

## حل أسئلة المراجعة الموجودة في خدمات الطالب لمادة استراتيجيات التدخل المبكر والدمج 7/ 1434هـ

### 1. من أساليب معالجة الأطفال المنسحبين اجتماعياً...

- أ. وضع الطفل تحت الملاحظة
- ب. تكليفه بعمل الواجبات المنزلية
- ج. وضعه في نشاط مع أقران مقبولين (هذي هي اجابه الصحيحه موجوده بصفحه 17 بملزمه هتان)
- د. تسجيل حالة الطفل في ملف الإنجاز

### 2. من خدمات التدخل المبكر القيام بإجراء ..

- أ) الكشف العام الشامل
- ب) التعرف والقياس فقط ومشاركة الوالدين
- ج) التعرف والقياس فقط
- د) تزويد المدارس بالأطباء

### 3. من المبادئ الساسية في عمليات الكشف عن الإعاقات...

- أ) الكشف الصحوالنمائي الدوري
- ب) الكشف مرة واحدة
- ج) الانتظار حتى تظهر المشكلة
- د) الحاجة للكشف المبكر .

### 4. من أهم شروط نجاح عملية الدمج..

- أ) عقد دورات توعية للأطفال للعاديين
- ب) تغيير الاتجاهات السلبية في المجتمع
- ج) التخطيط الواعي لجوانب برنامج الدمج
- د) تعزيز الأطفال المعوقين معنوياً

### 5. من تأثيرات الإعاقة على أفراد الأسرة في الجانب التربوي

صفحه 52 ملزمه هتان

- أ) الحيرة في اختيار البديل التربوي (عادي- تربية خاصة)
- ب) تدنى مهارات التفاعل بين أفراد الأسرة
- ج) زيادة مشاعر الدونية لدى الطفل
- د) التدريب على أساليب تعديل السلوك

### 6. من أساليب التقييم غير الرسمية للأطفال غير العاديين

- أ) الملاحظة
- ب) اختبارات السلوك التكيفي
- ج) الاختبارات المعرفية
- د) المقابلات

7. تهدف عمليات الفرز التعرف (على الأطفال غير العاديين)

- (أ) تحديد الأطفال المحتاجين لخدمات اجتماعية
- (ب) تحديد الأطفال ذوي المؤشرات غير المطمئنة حول نموهم وتعلمهم
- (ج) تحديد الأطفال ذوي المهارات اللغوية
- (د) تحديد الأطفال المحرومين أبويا

8. تعتمد معظم التقييمات الرسمية للأطفال على الاختبارات

- (أ) أنها الأدوات الوحيدة المتاحة
- (ب) أنها الأسهل في التطبيق
- (ج) أنها تمثل القياس الرسمي الموثوق به
- (د) يمكن لاي شخص تطبيقها

9. تعتبر مرحلة التشخيص أهم مراحل تقييم الأطفال غير العاديين..

- (أ) لاحتوائها مجموعة العمليات التي تساعد في إجراء التشخيص
- (ب) لأنها تحدد العوامل المسؤولة عن نقص كفاءة التلميذ
- (ج) لشتراك فريق التشخيص متعدد التخصصات بها
- (د) لأنها تعتمد على الملاحظة

10. يتطلب تدريب الطفل على المهارات الحياتية..

- (أ) المساعدة الكاملة من قبل الوالدين
- (ب) الاكتفاء بالمهارات البسيطة فقط
- (ج) الانتظار للنتائج فالنمو يسير بشكل تلقائي
- (د) تدريب مستمر وفق جدول النشاطات اليومية

11. أي السلوكيات التالية له علاقة بالتفاعل الاجتماعي ..

- (أ) الانتباه و إدراك
- (ب) العناية بالذات
- (ج) تحية الآخرين وإلقاء السلام
- (د) التعبير عن المشاعر

12. تقاس القدرات العقلية للأطفال المعاقين عقليا من خلال مقاييس

- (أ) الشخصية
- (ب) الذكاء
- (ج) السلوك التوافقي
- (د) الاختبارات الإسقاطية

13. تقاس درجات الإعاقه العقلية البسيطة وفق اختبارات الذكاء ما بين..

34-22

04 -52

75-55

22 - 34

14. من صور الاضطرابات الوجدانية لدى الأطفال..

(أ) الكذب

(ب) السرقة

(ج) القلق ولاكتئاب

(د) العدوانية

15. تتأكد العلاقة السلبية بين التحصيل الأكاديمي والحصيلّة اللغوية من خلال..

(أ) حالات الإعاقة البصرية

(ب) حالات الإعاقة السمعية

(ج) حالات الإعاقة العقلية

(د) حالات صعوبات التعلم

16. تحدث الإعاقة السمعية بعد الميلاد بسبب..

(أ) عوامل وراثية

(ب) الأمراض التي تصيب الجنين

(ج) تعرض الأملأمرض

(د) تعرض الأملألشعة السينية

17. يهدف دمج الأطفال غير العاديين في مدارس العاديين إلى ..

(أ) استخدام طرائق التدريس الحديثة

(ب) تشجيع التلاميذ العاديين على تقبل أقرانهم غير العاديين

(ج) خفض معدالتألمية في المناطق النائية

(د) إعادة هيكلة المناهج والخطط الدراسية

18. من فوائد الدمج لأطفال غير العاديين..

(أ) تطور جوانب النمو المختلفة بشكل أكثر فاعلية

(ب) الاستفادة من خبرات المعلمين في التعلم العام

(ج) التحدث مع أقرانهم العاديين

(د) إعداد معلمى التربية الخاصة

19. أدوات تضخيم الصوت تساعد على..

(أ) تنشيط اللغة التجريدية

(ب) زيادة القراءة والكتابة

(ج) تحسين البقايا السمعية لدى ضعاف السمع

(د) تساعد المعلم في شرح المفاهيم

20. التدريب السمعي يتضمن التركيز على...

(أ) معالجة اضطرابات الكلام

(ب) الوعي الصوتي وتمييز الصوت

(ج) خفض حدة الاضطراب السلوكي

(د) خفض حدة الاضطراب الوجداني .