

بسم الله الرحمن الرحيم

اسئلة اختبار مقرر-التعلم الالكتروني –والتعليم عن بعد للدكتور مصلح- لع.....3..3..4..1.....ام/ ترتيب وتصحيح –سمو الحقيقه

س ١- من النظم التي توفر الفصول الافتراضية Virtual Classroom نظام

wimba class room-أ

ب-Echo 360

ج-tegrity

د-Raptivity-----من برامج التأليف الالكتروني-----افهموها –ممكن يغير الطريقه

س ٢- من مميزات التعلم الالكتروني والتعلم عن بعد مرونة في تلقي العلم في الفصول الدراسية وهذا يعني ان

أ- التعلم الالكتروني ذو مرونة عالية في الزمان والمكان

ب- التعلم الالكتروني يراعي ظروف ذوي الاحتياجات الخاصة

ت- التعليم الالكتروني يراعي الفروق الفرديه بين الطلبة

ث- التعلم الالكتروني يوفر اساليب تدريس مختلفة

س ٣-تتيح لأستاذ المقرر تقييم نمو الطلبة وتقدمهم الدراسي وتحديد نواحي النبوغ والتفوق لديه

أ- البرامج المتخصصة الحاسوبية

ب- الاختبارات القصير

ت- الأسئلة المقاليه

ث- الحقيبه الوثائقيه الالكتروني-E-portfolio

س ٤- نموذج توظيف التعلم الالكتروني في عملية التعلم التعليم الداعم المساعد Supplementary:

أ-تفعيل المنتديات والبريد الالكتروني لتواصل مع استاذ المقرر

ب-وضع بعض المواد المساعده للطلبة للتعلم على الانظمه الالكترونييه وتوجيه الطلبة للدخول الى الانظمه-للحصول على المصادر

ت-وضع جهات الاتصال والواجبات على موقع المقرر الالكتروني

ث-تفعيل المحاضرات واللقاءات المباشرة التي توفر تفاعلا

س ٥- من الادوات التي توفر تفاعلا غير متزامنا Asynchronous

أ-غرف الحوار والدرشة

ب-محتوى المقرر ومصادر التعلم

ت-الروابط الخارجية

ث-البريد الالكتروني –المنتديات-لوحة المناقشات-المدونات-المحاضرات المسجله

س٦- يقوم بتجهيز واعداد الرسوم الخاصة بالوحدة التعليمية

أ- **الرسام**

- ب- مطور الوسائط
- ت- المصمم التعليمي
- ث- مطور التعلم الالكتروني

س٧- يقوم استاذ المقرر بمراجعته المقرر الالكتروني والتأكد من مطابقته

أ- في مرحلة التطوير

ب- في مرحلة التقييم

ت- **في مرحلة التجميع -انتبهوا الفرق في ان الاستاذ يراجع (المقرر الالكتروني)=في مرحلة التجميع**

بينما مراجعة (الوحدات التعليمية) في مرحلة= (التطوير) -----كلها دور لاستاذ المادة

ث- في مرحلة التنفيذ

س٨- البعد الذي يؤكد ان الطلبة من مختلف الخلفيات الثقافية والعمرية يستطيعون الانضمام الى مقرر والاستفادة منه

أ- البعد الاجتماعي

ب- البعد الاداري

ت- **البعد التربوي (او الجانب التعليمي التربوي =نفس المعنى)**

ث- البعد المؤسسي

س٩- من الامور التي لا توفرها نظم تسجيل المحاضرات Class Recording

أ- البحث داخل المحاضرة عن أي معلومة او مقطع

ب- تحميل هذه المحاضرات او تخزينه على اجهزه الحاسوب

ت- **التفاعل المتزامن والتعليق على المحاضرة المسجلة**

ث- حضور المحاضرة في أي وقت واي مكان وعدد

س١٠- من مخرجات مرحلة التطوير

أ- اعداد الرسوم المتحركة من قبل الرسامين

ب- **وحدات تعليمية داخل مستودع-الوحدات التعليمية-مطابقه للمعومه scorm**

ت- تنفيذ الوسائط المتعددة وتركيبها على الوحدات التعليمية

ث- سيناريوهات الوحدات التعليمية وترسل الى مركز انتاج الوحدات

س١١- يقوم بتحميل المقرر الالكتروني داخل نظام ادارة التعليم

أ- مصمم الوسائط المتعددة

ب- المصمم التعليمي

ت- **فني التعليم الالكتروني**

ث- مطور التعليم الالكتروني

س١٢- على المتعلم بأسلوب التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد ان يكون

أ- محفز ذاتيا ومنضبط بشكل تلقائي

ب- مساعدا للطلبة الاخرين دون جرفهم الى الغش واساليبه

ت- صاحب دور قيادي ويتقمص دور المعلم

ث- جميع ماذكر صحيح

س١٣- يهتم الجانب بالقضايا التي تتعلق بالتنوع الثقافي ومواقع التحيز والتنوع الجغرافي والسلوك والقضايا القانونية والتنوع الاجتماعي

أ- البعد المؤسسي

ب- البعد التقني

ت- البعد الاخلاقي لا تروحون بعيد= الجانب الاخلاقي في المحتوى =جوانب -او ابعاد

ث- البعد الاداري

س١٤- البعد الذي يستخدم اساليب متنوعة لتقديم المحتوى وعرض الافكار لتوفير المحتوى بأساليب متنوعة

أ- البعد التربوي

ب- البعد المؤسسي

ت- البعد التقني

ث- البعد الاخلاقي

س١٥- أي من التالية يعتبر اتصال باتجاه واحد (One-Way Communication) على نظم ادارة التعلم الالكتروني

أ- المنتديات

ب- الواجبات

ت- البريد الالكتروني

ث- توفير المحاضرات المسجلة

س١٦- عند تصميم ملفات الصوت والفيديو (Audio and video) يجب ان نأخذ بالاعتبار

أ- حجم الملفات الكبير

ب- نوع الأنظمة اللازمة لتخزينها

ت- نوع البرنامج المستخدم لا عداها--ملحوظه البرامج المخصصة لضغط هذه الملفات= (streaming media)

ث- جميع ماذكر صحيح

س١٧- تركيب وتجميع مكونات الوحدة التعليمية من مهام

أ- المصمم التعليمي

ب- مصمم الوسائط المتعددة

ت- فني التعليم الالكتروني

ث- مطور التعليم الإلكتروني

س١٨- أي من التالية يعتبر من الفروق بين التعلم الالكتروني والتعليم التقليدي

أ- المتعلم يتعلم عن طريق الممارسة والبحث الذاتي في التعلم الالكتروني

ب- معالجه المعرفة في التعلم الالكتروني بينما انتاج المعرفة في التعليم التقليدي

ت- المتعلم يستقبل او يستسقي المعرفة من المدرس في التعليم التقليدي

ث- جميع ماذكر

س ١٩ - يستخدم هذا النظام لغايات التأليف الإلكتروني وجدولة المادة الإلكترونية وتخزينها ونشر مختلفة

Moodle

WebEx

Lectora

Adobe connect

س ٢٠ - عند تصميم شرائح العرض (Slaid show) يجب ان نضع بالاعتبار

- أ- استخدام روابط لتنقل بين الشرائح
- ب- استخدام الصور والرسوم
- ت- استخدام الترميز والنقاط بدلا من الفقرات الطويلة
- ث- جميع ما ذكر

س ٢١ - عدد النقاط في الانش الواحد Resoluthon (هنا الاجوبه غير متوفره اقرأوها في المذكره للاخت امبيشن ص ٢١

تؤثر بشكل مباشر على حجم الصورة ((تناسب طردي كلما زادت كلما زاد حجم ملف الصورة))

س ٢٢ - ما يلي من اسس تصميم النص Document Design ماعدا:

- أ- قسم النص الطويل الى فقرات
- ب- اترك فراغ او سطر فراغ بين الاسطر
- ت- استخدام محاذاة النص
- ث- استخدام الوان صارخه لتسهيل قراءة النص

س ٢٣ - تصميم وتخطيط بنيه تحتية تكون بما يلي ما اعدا

- أ- ادارة الخدمات الطلابيه
- ب- ذات مرونة وموثوقية عالية
- ت- قابله للاستمرار والتوسع
- ث- توفر العملية التعليمية باستمرار بطرق واليات مختلفة

س ٢٤ - تركيب وتجميع المؤثرات الصوتية والرسومات التوضيحية والوسائط المتعددة

- أ- المصمم التعليمي
- ب- الرسام
- ت- مطور الوسائط
- ث- مطور التعلم الإلكتروني

(تنبيه) انتبهوا لمثل السؤال هذا –السؤال(٢٥) يتكون من شقين الشق الاول يتحدث فقط – ان التعلم الالكتروني-عملية تعليمية تربويه –ولكن الطلب عن الاجابه في الشق الثاني –الي هوه عن العملية الاداريه (management) لذا الجواب الوحيد (أ)

اما اذا كان يطلب الاجابه عن الشقين-كلها (فالاجابات كلها صحيحة-وهذا بكل المقاييس =جميع ماذكر.....)

س٢٥- التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد عملية تدريسيه تربويه (Pedagogy) وعملية اداريه (management) وهذا يعني

أ- اعتماد استراتيجيات تدريسيه تربويه وتوفير مصادر تعلم الكترونيه –بناء على ذلك الالكتروني المتخصصه
لادارة العملية التعليميه-وتقديم الخدمات الكترونيه

- ب- التأكد ان الطلبة من مختلف الخلفيات الثقافية والعمرية يستطيعون الانضمام الى
- ت- التركيز على كافة القضايا التربوية المتعلقة بتحليل المحتوى وتحليل المستخدمين
- ث- انظمه الكترونيه لتقديم كامل الخدمات الكترونيه لتقديم الخدمات الطلابية

س٢٦- من سياسات المحافظة على خصوصية الطلبة واحترامها

- أ- السماح لهم بتبادل الآراء وابداء الراي بحريه
- ب- منع تسرب معلومات الطلبة الشخصية
- ت- المحافظة على حقوقهم الفكرية
- ث- منع الانتحال والسرقة العلمية

س٢٧- قاعدة 6x6 في تصميم المحتوى تعني ان

- أ- يجب الانضغط اكثر من 6 ضغطات على الفاره لتصفح موقع المقرر
- ب- يجب الا يحتوي النص على اكثر من 6 فقرات
- ت- يجب ان يحتوي النص على 6 فقرات
- ث- الشريحة تحتوي على 6 أسطر في كل 6 كلمات

س٢٨- البعد الذي يوفر سياسات وارشادات لفن السلوك وادأب التعلم والمراسلة

أ-البعد الاخلاقي (ايضا خيارات غير متوفره ...)

س٢٩- تعطي فكره لا ولياء الامور عن التقدم الدراسي لا بنانهم

- أ- الأسئلة المقالية
- ب- الحقيه الوثائقيه الالكتروني-E-Portfolio
- ت- البرامج المتخصصة الحاسوبية
- ث- الاختبارات القصير

س ٣٠- يركز جانب التقويم (Evaluation & Assessment) من الجوانب الاستراتيجية التعلم الإلكتروني على الأمور التالية
ماعدًا _____ السؤال هنا عكس والاصح = & Assessment Evaluation

- أ- تقويم الأنظمة الإلكترونية
- ب- تقويم الطلبة والمتعلمين
- ت- تقويم محتوى المقرر
- ث- تقويم الحواسيب الشخصية

س ٣١- من اغراضحث الطالب وزيادة دافعيته لتعلم اولا بأول

- أ- البرامج المتخصصة الحاسوبية
- ب- الاسئلة المقالية
- ت- الحقيبة الوثائقية الإلكترونية E-Portfolio
- ث- الاختبارات القصيرة

س ٣٢- من مزايا التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

- أ- جعل التعليم أكثر مرونة وتحريراً من القيود المعقدة
- ب- المحافظة على حقوق الملكية الفكرية
- ت- التقيد بالبنية التحتية والأنظمة
- ث- ضبط سياسات التعلم

س ٣٣- تعتبر اداة Articulate من أدوات :

التفاعل المتزامن المباشر

التأليف الإلكتروني

تسجيل المحاضرات وجدولتها

ادارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

Articulate



وهذه أدوات
التأليف الإلكتروني

س ٣٤- أي من التالية ليس من انواع ملفات الصور التي يمكن انتاجها

- أ- ppT
- ب- Bmp
- ت- TIFF
- ث- JPEG

((هذي انواع ملفات الصور افهموها ((BMP - GIF - TIFF - JPEG))

س ٣٥- يقوم بتقسيم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة

- أ- مؤلف الكتاب
- ب- استاذ المقرر
- ت- استاذ المادة والمصمم التعليمي

س٣٦- أي من التالية يشكل وحدات تعليميه

- أ- هدف تعليمي- فيديو -تقييم - ملخص
- ب- الهدف التعليمي- مجموعة من الانشطة التعليمية -التقييم - الملخص
- ت- مجموعة من الانشطة التعليمية - ملخص- التقييم - التوصيف
- ث- هدف تعليمي-نص -تقييم -ملخص -توصيف

س٣٧- من سياسات التعامل مع البريد الالكتروني فان استاذ المقرر يرد على :

- أ- أي رسائل يرد للاستفسار عن بعض الصعوبات في فهم بعض مواضيع المقرر
- ب- أي مناقشات يرد عليها بعد مشاركة جميع الطلبة
- ت- أي رسائل او استفسارات عامه ترسل في أي وقت
- ث- جميع ما ذكر

س٣٨- أي من البرمجيات التالية غير متخصصه لانتاج الرسوم المتحركه

- أ- 3dmaxtool-
- ب- adobe flash-
- ت- adobe acrobat professional-
- ث- maya tool-

س٣٩- يركز البعد.....على كافة القضايا المتعلقة بتحليل المحتوى وتحليل المستخدمين واساليب التدريس

- أ- الاداري
- ب- الاكاديمي
- ت- التربوي
- ث- الاستراتيجي

س٤٠- يوفر نظام الغرف الصفية الافتراضيةVirtual Classroom

- أ- تفاعل غير متزامن Asynchronous
- ب- نظام ادارة الدرجات
- ت- تفاعل متزامن synchronous مباشر
- ث- بريد الكتروني متزامن

س٤١- عند تخطيط البنية التحتية لتعلم الالكتروني يجب ان نضع بالاعتبار ما يلي ما عدا

- أ- تحديث الانظمة باستمرار وزيادة قدرتها
- ب- القدرة على التعامل مع النمو المتزايد والطلب المتزايد
- ت- توفير كفاءات فنية وتقنية لدعم هذه البيئة ويتمتعون بالمهارات الأساسية اللازمة
- ث- ترتيب حقوق الملكية الفردية

س ٢-٤ البعد الذي يركز على معرفة جمهور المتعلمين وسماتهم وتحليل المتعلمين لمعرفة احتياجاتهم وتصميم المحتوى بما يناسب شخصيات وسمات هؤلاء المتعلمين - تصميم أنشطة التعلم

- أ- البعد الأخلاقي
- ب- البعد التقني
- ت- البعد المؤسسي
- ث- **البعد التربوي**

س ٣-٤ البعد الذي يراعي الامور القانونية وسياسات التعلم الالكتروني القانونية واحترام الخصوصية واحترام حقوق الملكية الفكرية

- أ- **البعد الأخلاقي**
- ب- البعد المؤسسي
- ت- البعد السلوكي
- ث- البعد التربوي

س ٤-٤ يتيح لطلبة فرصة لتقييم ذاتهم والمشاركة في تقييم تحصيلهم

- البرامج المتخصصة الحاسوبية
- الحقيبة الوثائقية الالكترونية-E-portfolio**
- الاسئلة المقالية
- الاختبارات القصيرة

س ٥-٤ من فوائد نظم التعلم الالكتروني Learning Management System

- أ- التقييم الفوري للطلبة ومتابعة عملية التعلم
- ب- توفير بيئة التعلم المستمر
- ت- توفير التفاعل المباشر وغير المباشر بين الطلبة وبين الطلبة والاساتذة خارج القاعة الصفية
- ث- **جميع ما ذكر**

س ٦-٤ يقوم بتقديم الاستشارات الفنية لأستاذة المادة عن كيفية تجهيز واعداد السيناريو التعليمي الخاص بالوحدة التعليمية

- أ- مصمم الوسائط المتعددة
 - ب- مطور التعليم الالكتروني
 - ت- **المصمم التعليمي**
 - ث- فني التعليم الالكتروني
- او-مصمم المناهج =بنفس المعنى

س٤٧- نموذج توظيف التعلم الالكتروني في عملية التعلم والتعليم المخلوط Blended يعني:

- أ- تفعيل اللقاءات المباشرة الافتراضية
- ب- الحصول على المحاضرات بشكل الكتروني
- ت- تتم عملية التعلم باستخدام الاسلوب التقليدي والاسلوب الالكتروني معا
- ث- توجيه الطلبة لدخول الى الانظمة للحصول على مصادر التعلم

س٤٨- هو نظام معلومات لا إدارة التعليم ومتابعة الطلبة (Subject Based System)

- أ- نظام القبول وتسجيل المقررات
- ب- نظام ادارة التعلم الالكتروني (Lms)

س٤٩- مقدار المعلومات المسموح اقتباسها من المصادر والمؤلفات الاخرى ووضعها على موقع المقرر لتعليم الالكتروني دون الاخلال بحقوق الملكية الفكرية هي

- أ- 3 دقائق من النص و3 دقائق من الفيديو
- ب- 30 % من الصوت و10 دقائق من الفيديو فقط و10 % من النص
- ت- 10% من النص و30 ثانية من الصوت و3 دقائق من الفيديو
- ث- 25 كلمة من النص فقط و3 دقائق من الصوت

س٥٠- من اهم التحفظات على تطبيق التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد

- أ- ملل المتعلم من كثرة استخدام الانظمة الالكترونية
- ب- تلاشي التقدير والاحترام للمتعلمين
- ت- عدم الموثوقية بالمعرفة التي تقدمها الخدمات الإلكترونية
- ث- بسبب بعض الامراض للعين حيث ان الطالب يدرس ويمارس كافة نشاطاته من خلال شاشة الحاسوب

س٥١- من مميزات تصميم موقع المقرر الوصول الى أي معلومات في المقرر بدون كثرة الضغط على الفارة (Many click)

- أ- يفضل عدم زيادة ذلك عن 4 ضغطات
- ب- يفضل عدم زيادة ذلك عن 6 ضغطات
- ت- يفضل عدم زيادة ذلك عن 5 ضغطات
- ث- يفضل عدم زيادة ذلك عن 3 ضغطات

س٥٢- من اهم التحديات امام تطبيق التعلم الالكتروني

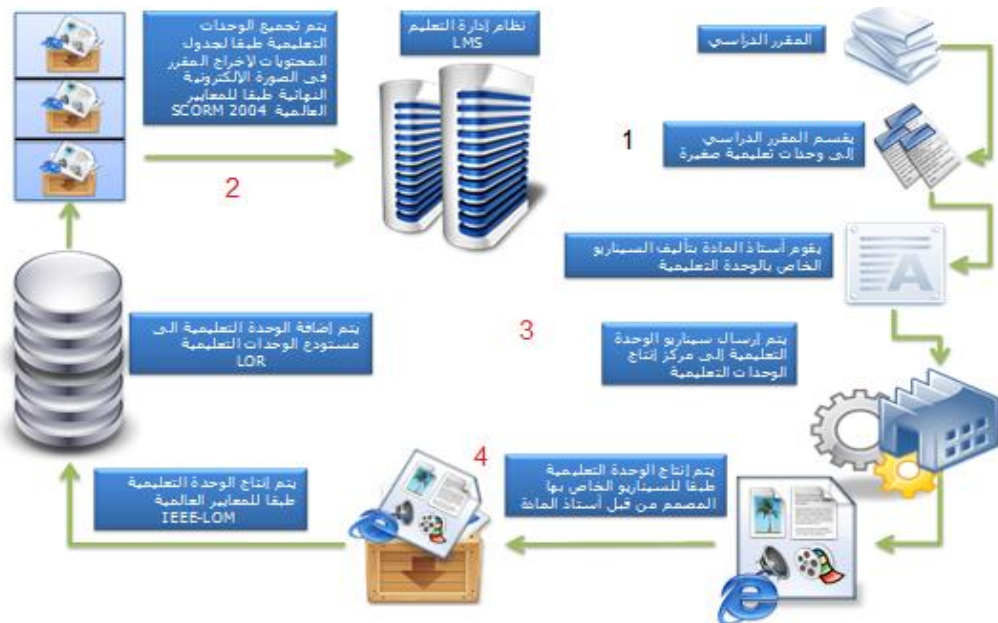
- أ- حضور المحاضرات المباشرة في اوقات محدده
- ب- عدم تقييم بيئة العمل
- ت- عدم التقيد بوقت المحاضرة
- ث- مقاومة التغيير من قبل المدرسين والطلبة

س ٥٣- من سياسات التعلم الالكتروني

- أ- سؤال استاذ المقرر عن جميع ما يتعلق بالمقرر من مادة علمية وامور تقنية
ب- **المحافظة على أخلاقيات التواصل من خلال الانظمة الالكترونية الخاصة بذلك**
ت- ضرورة التنبيه على الطلبة بضرورة الدخول الى البريد الالكتروني كل اسبوع مرة واحدة
ث- جميع ما ذكر

س ٥٤- يستخدم برنامج ال Inspiration

- أ- اعداد محتوى الكتروني
ب- **بناء خريطة مفاهيم**
ت- رفع المحاضرات المسجلة على نظم ادارة التعلم الالكتروني
ث- جراء اللقاءات المباشرة مع الطلب



ملحوظة مهمة

هنا في الصورة-او الشكل - الدكتور ما طلب المراحل بالترتيب - وانا تابعت شرح الدكتور-مارتبها بالارقام-مجرد شرحها زي ماهي في الخريطة-اعلاه- انما وضع ارقام والسؤال على الرقم الي يرمز لما يتم عمله في هذه المرحلة -ولكن- وحسب اعتقادي -ان الشكل- اعلاه في الاختبار كان فاضي- ماعليه -كتابات -لذا ركزوا ولايروح بالكم انه مخربط الارقام.....مستحيل لانه مارتب المراحل -

س ٥٥- في الشكل اعلاه في مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم (1) تعني

- أ- يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية
ب- **يقسم المحتوى الدراسي الى وحدات-تعليمية صغيرة**
ج- يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا لسيناريو الخالص بها والمصمم من قبل استاذ المادة
د- يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لاخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM 2004

س٥٦ - في الشكل أعلاه الذي يوضح مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم (2) تعني

أ- يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لاخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM 2004

- ب- يقسم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة
- ت- يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا للسيناريو الخاص بها والمصمم من قبل استاذ المادة
- ث- يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية

س٥٧- في الشكل أعلاه الذي يوضح مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم (3) تعني

- أ- يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا لسيناريو الخالص بها والمصمم من قبل استاذ المادة
- ب- يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لإخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM
- ت- يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية
- ث- يقسم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة

س٥٨- في الشكل أعلاه الذي يوضح مراحل تطوير المقررات الالكترونية المرحلة رقم (4) تعني

- أ- يتم تجميع الوحدات التعليمية طبقا لجدول المحتويات لإخراج المقرر في الصورة الالكترونية النهائية طبقا للمعايير العالمية SCORM
- ب- يتم انتاج الوحدة التعليمية طبقا لسيناريو الخالص بها والمصمم من قبل استاذ المادة
- ت- يقسم المقرر الدراسي الى وحدات تعليمية صغيرة
- ث- يتم ارسال سيناريو الوحدة التعليمية الى مركز انتاج الوحدات التعليمية

تكملة لأسئلة 1434

س/ بسبب مشكلة جعل قائمة المقرر طويلة وعدم السهولة في التنسيق والتفاعل مع هذه المصادر وبالتالي صعوبة ادارتها.

- أ- تنظيم الموقع وفق نوع مصدر التعلم.
- ب- التنظيم الافقي.
- ج- التنظيم الهرمي
- د- تنظيم الموقع وفق الموضوع.

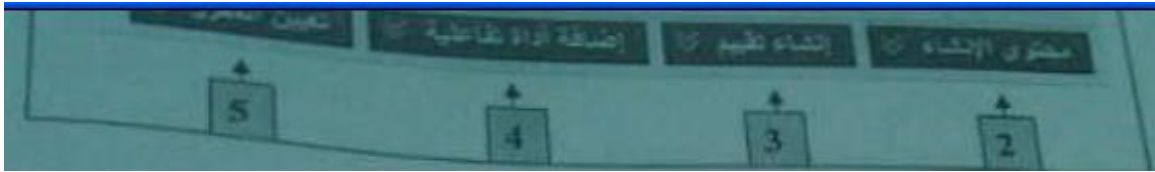
س/ يركز على قضايا الشؤون الادارية والشؤون الأكاديمية والخدمات الطلابية المتعلقة بالتعلم الالكتروني

أ- الجانب المؤسسي

- ب- الجانب التقني.
- ج- الجانب التربوي.
- د- الجانب الاداري والاكاديمي.

س/ يستخدم في الشكل أعلاه رقم 1 -

أ- اضافته عنصر الى قائمة المقرر.



ب- اضافته مقرر

الى البلاك

بور.

ج- طباعه محتوى

المقرر.

د- اضافته مستخدمين الى المقرر.

ملاحظة/هذي ماحليتها بسبب رقم 1 مو واضح بالتصوير

س/ اضافته واجب على موقع المقرر نضغط على

أ- 2

ب- 3

ج- 5

د- 4

س/ لإنشاء منتدى الحوار على موقع المقرر على نظام البلاك بور نستخدم

أ- اداة جهات الاتصال.

ب- اداة لوحة المناقشات.

ج- اداة المدونات.

د- اداة المجموعات.

س/ لاضافه ملفات على موقع المقرر نضغط على .

أ- 2

ب- 3

ج- 3

د- 4

(هنا الواجبات – للمستويات الماضية – ماعدا (٢) سؤاليين موجوده-ضمن الاختبار

س١ - نظام يستخدم لادارة التعلم الالكتروني

أ- نظام ايلومنييت- illuminate live

ب- نظام ايكو-echo 360

ت- نظام بلاك بورد -blake board

ث- نظام هايف -hive

س٢ - يستخدم نظام لعقد المحاضرات المباشره الافتراضيه

أ- نظام ايلومنييت-illuminate live

ب- نظام -جسور-jusur

ت- أداة ليكتورا-lectora

ث- منظومة التأليف الالكتروني

س٣- من ميزات التعلم الالكتروني

أ- ضرورة تدريب المدرسين

ب- مرونة التعليم في الزمان والمكان الذي يناسب المتعلم

ت- الاستاذ هو اساس العملية التعليميه

ث- قصر المحاضرات المنشوره

س٤- من أنظمة التعلم الألكتروني التي توفر تفاعل – غير متزامن

أ- نظام الغرف الصفيه الافتراضيه-illuminate

ب- نظام تسجيل المحاضرات echo360

ت- نظام التأليف الالكتروني lectors

ث- نظام ادارة التعلم الالكتروني model

س٥- يعالج الجانب.....كل مايخص الجوانب الاكاديميه من الاعتماد –والاعتراف الاكاديمي-السياسات- الجودة

حقوق الملكية الفكرية

أ- الجانب الأخلاقي

ب- الجانب المؤسسي

ت- الجانب التقني

ث- الجانب التربوي

س٦- هو نظام معلومات –لادارة التعليم ومتابعة الطلبة

أ- Wimbab

ب- Moodle

ت- نظام elluminated

ث- نظام webex

س٧-تعتبر أداة ectora من أدوات

أ- التفاعل المتزامن المباشر مع المقرر

ب- التأليف الإلكتروني

ت- تسجيل المحاضرات وجدولتها

ث- ادارة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

س٨- يتيح هذا النظام لاستاذ المقرر-الالتقاء بطلابه بشكل مباشر عبر شبكة الانترنت a

أ- نظام-articulate-التأليف الإلكتروني

ب- Elluminatec

ت- نظام –moodle

ث- نظام ادارة التعلم الإلكتروني- LMS

((... انتهت الاسنله املي للجميع بالتوفيق والنجاح ...))

دعواتكم..... اخوكم سمو الحقيقه....