

١- نظام يستخدم لإدارة التعلم الإلكتروني

(١) نظام بلاك بورد Blackboard

(٢) نظام إيكو ٣٦٠ Echo

(٣) نظام إيلومينيت Elluminate Live

(٤) نظام هايف HIVE

٢- يستخدم نظام لعقد المحاضرات المباشر الافتراضية

(١) نظام جسور Jusur

(٢) نظام إيلومينيت Elluminate live

(٣) منظومة التأليف الإلكتروني

(٤) أداة ليكتورا Lectora

٣- من ميزات التعلم الإلكتروني

(١) قصر المحاضرات المنشورة

(٢) الأستاذ هو أساس العملية التعليمية

(٣) ضرورة تدريب المدرسين

(٤) مرونة التعليم في الزمان والمكان الذي يناسب المتعلم

٤- من أنظمة التعلم الإلكتروني التي توفر تفاعل غير متزامن

(١) نظام الغرف الصفية الافتراضية Elluminate

(٢) نظام تسجيل المحاضرات Echo 360

(٣) نظام التأليف الإلكتروني Lectora

(٤) نظام إدارة التعلم الإلكتروني Moodle

٥- يعالج الجانب كل ما يخص الشئون الأكاديمية من الاعتماد والاعتراف الأكاديمي – السياسات – الجودة – حقوق الملكية الفكرية

(١) الجانب الأخلاقي

(٢) الجانب المؤسسي

(٣) الجانب التقني

(٤) الجانب التربوي

٦- يتعامل الجانب مع كل ما يخص الامور القانونية وسياسات التعلم الالكتروني القانونية – مثل احترام الخصوصية واحترام حقوق الملكية الفكرية

(١) الجانب الاخلاقي

(٢) الدعم والمصادر

(٣) الجانب التقني

(٤) الجانب التربوي

٧- من اهم التحديات امام تطبيق التعلم الالكتروني

(١) حضور المحاضرات المباشرة في اوقات محددة

(٢) عدم تقييم بيئة العمل

(٣) عدم التقييد بوقت المحاضرة

(٤) مقاومة التغيير من قبل المدرسين والطلبة

٨- هو نظام معلومات لإدارة التعليم ومتابعة الطلبة (System dBase Subject)

(١) Wimba

(٢) Moodle

(٣) نظام Elluminate

(٤) نظام Webex

٩- تعتبر أداة Lectora من أدوات:

(١) التفاعل المتزامن المباشر مع المقرر

(٢) التأليف الالكتروني

(٣) تسجيل المحاضرات وجدولتها

(٤) إدارة التعلم الالكتروني والتعليم عن بعد

١٠- يتيح هذا نظام لاستاذ المقرر الالتقاء مع طلابه بشكل مباشر عبر شبكة الإنترنت

(١) نظام Articulate

(٢) Elluminate

(٣) نظام Moodle

(٤) نظام إدارة التعلم الالكتروني (LMS)