

## متطلبات المواد لجميع مستويات تخصص التربية الخاصة .. همس التميمي

### ملاحظه:

- الاختلاف بين التخصصات مادتين فقط
- اللون الاحمر يعني ماده متطلب .. اللون الازرق يعني ماده غير متطلب

### توضيح:

**متطلب :** يعني ماده ما تتم دراستها الا بماده مرتبطه بها

**غير متطلب :** ممكن تاجليها وذلك لعدم ارتباطها بماده اخرى

| المستوى الأول |                                     |     |
|---------------|-------------------------------------|-----|
| عدد ساعات     | اسم المقرر                          | مسل |
| 2             | العقيدة الإسلامية والمذاهب المعاصرة | 1   |
| 2             | التحريز العربي                      | 2   |
| 2             | مبادئ التربية                       | 3   |
| 2             | مقدمة في التربية الخاصة             | 4   |
| 2             | مبادئ الإحصاء التربوي               | 5   |
| 3             | اللغة الإنجليزية                    | 6   |
| 2             | مبادئ علم النفس                     | 7   |
| 2             | الصحة واللياقة                      | 8   |
| 17            | المجموع                             |     |

| المستوى الثاني |                                |     |
|----------------|--------------------------------|-----|
| عدد ساعات      | اسم المقرر                     | مسل |
| 2              | الأخلاق الإسلامية وآداب المهنة | 1   |
| 2              | التذوق الأدبي                  | 2   |
| 2              | إدارة تربية                    | 3   |
| 2              | مهارات البحث التربوي           | 4   |
| 2              | علم نفس النمو                  | 5   |
| 2              | بناء وتطوير المناهج            | 6   |
| 2              | تقنيات التعليم                 | 7   |
| 2              | التوجيه والإرشاد               | 8   |
| 16             | المجموع                        |     |

## متطلبات المواد لجميع مستويات تخصص التربية الخاصة .. همس التميمي

| المستوى الثالث |                                      |     |
|----------------|--------------------------------------|-----|
| عدد<br>ساعات   | اسم<br>المقرر                        | مسل |
| 2              | قضايا ثقافية معاصرة                  | 1   |
| 2              | علم النفس التربوي                    | 2   |
| 2              | تطبيقات الحاسب في التعليم            | 3   |
| 2              | مهارات التفكير                       | 4   |
| 2              | مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة | 5   |
| 2              | مدخل إلى تربية الموهوبين             | 6   |
| 2              | مدخل إلى الإعاقة العقلية             | 7   |
| 2              | التربية الخاصة في المملكة            | 8   |
| 2              | الصحة النفسية لذوي الاحتياجات الخاصة | 9   |
| 18             | المجموع                              |     |

ملاحظه: بالنسبه ل مواد المداخل (مدخل الموهوبين-العقلية-السمعية-البصريه)

اللي بيدخل مثلا عقلية يقدر ياغل باقي المداخل لانها مالها علاقه بتخصصه

| المستوى الرابع |                                       |     |
|----------------|---------------------------------------|-----|
| عدد<br>الساعات | اسم<br>المقرر                         | مسل |
| 2              | فقه السيرة                            | 1   |
| 2              | التقويم التربوي                       | 2   |
| 2              | استراتيجيات التدريس                   | 3   |
| 3              | مهارات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة | 4   |
| 2              | مدخل إلى الإعاقة السمعية              | 5   |
| 2              | مدخل إلى صعوبات التعلم                | 6   |
| 2              | مدخل إلى الإعاقة البصرية              | 7   |
| 3              | الاضطرابات السلوكية وتعديل السلوك     | 8   |
| 18             | المجموع                               |     |

| المستوى الخامس |                                                           |     |
|----------------|-----------------------------------------------------------|-----|
| عدد<br>الساعات | اسم<br>المقرر                                             | مسل |
| 2              | إعاقات النمو الشامل                                       | 1   |
| 2              | الإعاقات المتعددة                                         | 2   |
| 2              | التوجيه والإرشاد النفسي والأسري<br>لذوي الاحتياجات الخاصة | 3   |
| 2              | استراتيجيات التدخل المبكر والدمج                          | 4   |
| 2              | التحلف العثلي في ضوء النظريات                             | 5   |
| 2              | مهارات السلوك التكيفي                                     | 6   |
| 2              | التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد                        | 7   |
| 3              | إدارة الموارد البشرية                                     | 8   |
| 17             | المجموع                                                   |     |

## متطلبات المواد لجميع مستويات تخصص التربية الخاصة .. همس التميمي

| المستوى السادس |                                         |      |
|----------------|-----------------------------------------|------|
| عدد الساعات    | اسم المقرر                              | مسلل |
| 2              | طرق تدريس خاصة                          | 1    |
| 3              | التخاطب واضطرابات النطق والكلام         | 2    |
| 2              | اللغة العربية لمعلم التربية الخاصة      | 3    |
| 3              | التقويم والتشخيص في التربية الخاصة      | 4    |
| 3              | إعداد برامج تربوية لذوي الإعاقة العقلية | 5    |
| 3              | دراسة حالة في مجال الإعاقة العقلية      | 6    |
| 2              | اختياري 3                               | 7    |
| المجموع        |                                         |      |
| 18             |                                         |      |

| المستوى السابع |                                       |      |
|----------------|---------------------------------------|------|
| عدد الساعات    | اسم المقرر                            | مسلل |
| 2              | تصميم وتطوير الدروس                   | 1    |
| 2              | منهج الأنشطة لذوي الاحتياجات          | 2    |
| 2              | الرياضيات لمعلم التربية الخاصة        | 3    |
| 2              | علم النفس الفسيولوجي                  | 4    |
| 2              | استراتيجيات تعليم ذوي الإعاقة العقلية | 5    |
| 2              | إعاقة التوحد                          | 6    |
| 2              | التربية الفنية لذوي الاحتياجات        | 7    |
| المجموع        |                                       |      |
| 14             |                                       |      |

| المستوى الثامن |             |      |
|----------------|-------------|------|
| عدد الساعات    | اسم المقرر  | مسلل |
| 8              | تربية عملية | 1    |
| المجموع        |             |      |
| 8              |             |      |