

**** أسئلة إختبار التخاطب واضطرابات النطق والكلام ****
1434هـ

1- يسمى الإختلال أو إضطراب الوظيفي الكلامية :

- أ- عسر السمع
- ب- عسر الكلام
- ج- أصوات مبهمه
- د- أصوات منظمة

2- يقصد به تعطل الوظيفة أو العملية الكلامية من حيث القدرة على الإدراك والتعبير بالرموز سمعا وكتابة ونطقا :

- أ- عسر السمع
- ب- عسر الكلام
- ج- اللغة الاستقبالية
- د- الحبسة الكلامية

3- من أشكال علاج اضطرابات النطق والكلام :

- أ- العلاج النفسي
- ب- العلاج الكلامي
- ج- العلاج التقويمي
- د- جميع ماسبق صحيح

4- العلاج الاجتماعي اضطرابات النطق والكلام يساهم في :

- أ- التأكد من سلامة الفرد في جهازه العصبي
- ب- تعديل إتجاهات المصاب الخاطئة كإتجاهاته نحو الرفاق
- ج- دمج الطفل في النشاطات مع الرفاق
- د- إجراء العمليات الجراحية لمناطق مخارج الكلام

5- تعتبر الروضة امتداد للأسرة في نمو لغة الطفل ويجب أن تركز

- حوارتها اللغوية على :
- أ- ارتباطها بالألعاب الفردية
- ب- ارتباطها بالألعاب الجماعية
- ج- (أ + ب صحيحان)
- د- تجاهل الأنشطة الفردية والجماعية

6- تتمثل دور الأسرة تجاه لغة الطفل في :

- أ- إدخال الطفل مركز في وقت مبكر
- ب- إحضار معالج لغوي للبيت
- ج- توفير فرص الإتصال المباشر بالآخرين
- د- جميع ماسبق صحيح

7- من الآثار الناتجة عن عيوب النطق والكلام , تعرض الطفل للسخرية والاستهزاء :

أ- هذه العبارة صحيحة

ب- هذه العبارة خاطئة

ج- لا يوجد آثار مترتبة على عيوب النطق والكلام

د- لا يوجد سخرية واستهزاء لدى الأطفال

8- كل التالية من الآثار الناتجة عن عيوب النطق و الكلام لدى الأطفال باستثناء واحدة:

أ- ظهور ثورات غضب وانفعال

ب- الشعور بالنقص والخجل والحرمان

ج- يبدي الطفل رأيه بوضوح في كافة المواقف

د- يواجه مشكلات أثناء تعليمه

9- إدماج الطفل في نشاطات اجتماعية تدريجيا حتى يتدرب على الأخذ والعطاء وإتاحة الفرص التفاعل الاجتماعي هذا الوصف يتحقق من خلال جانب العلاج :

أ- الاجتماعي

ب- الجسمي

ج- التقويمي

د- البيئي

10- أي التالية تناسب ما يسمى العلاج الصوتي :

أ- إجراء عملية جراحية في النطق

ب- تدريب الطفل على أصوات حروف المد الطويل أ , و , ي

ج- فحص الجهاز العصبي للطفل

د- التلويح بالإيماءات والإشارات دون كلام

11- تكرار حرف واحد مرات عدة دون مبرر لذلك هي :

أ- عيوب أبدالية جزئية

ب- عيوب أبدالية

ج- اللججة

د- جميع ما ذكر صحيح

12- يمتاز الصوت الطبيعي بالخصائص التالية باستثناء واحدة :

أ- نوعية صوت مقبولة ومرغوبة

ب- مستوى مناسب لطبقة الصوت

ج- صوت ممزوج بهواء الزفير

د- علو صوت مناسب

- 13- كل التالية من مميزات الصوت غير الطبيعي باستثناء واحدة :
أ- صوت ضعيف جدا أو عالي جدا
ب- بحة الصوت
ج- حدة أو قسوة الصوت
د- المرونة المناسبة

- 14- هل يحمل الصوت درجة وضوح لغوية كافية للمستمع؟ هذا السؤال يدل على :
أ- الصوت الغير طبيعي كإشارة للمرض
ب- الصوت الغير طبيعي كعرض للمرض
ج- الصوت الغير طبيعي كاضطراب في التواصل
د- جميع ماسبق صحيح

- 15- شكوى المريض سواء كانت حقيقية أو تصورية , ترتبط باضطراب الصوت من ناحية:
أ- الصوت الغير طبيعي كإشارة للمرض
ب- الصوت الغير طبيعي كعرض للمرض
ج- الصوت الغير طبيعي كاضطراب في التواصل
د- عدم نمو الأوتار الصوتية لديه

- 16- تسمى اضطرابات الصوت الوظيفية وذلك عند دراسة أسباب اضطرابات الصوت أنها :
أ- اضطرابات الصوت العضوية
ب- اضطرابات الصوت النفسية الجينية
ج- اضطرابات الصوت متعددة الأسباب
د- جميع ما ذكر صحيح

- 17- متى يعتبر اضطراب الصوت عضويا :
أ- عندما تنتج عن أمراض فسيولوجية أو تشريحية
ب- عندما يشمل اضطرابات نوعية وطبقة وعلو ومرونة ناتجة عن اضطرابات نفسية
ج- عندما يرتبط بأمراض الجهاز العصبي المركزي
د- عندما يقترن بإعاقة مثل العقلية أو صعوبات التعلم

- 18- أن التمارين الخاصة بالحجاب الحاجز وتمارين النفخ تعمل على تقوية :
أ- الشفتين والحنك
ب- الجهاز العضلي
ج- الجهاز التنفسي
د- جهاز الدوران

- 19- الهدف من التشخيص في اضطرابات التواصل هو :
أ- تحديد طبيعة اضطراب التواصل
ب- معرفة مدى قابلية الاضطراب للعلاج

ج- (أ + ب صحيحان)
د- جمع المعلومات عن البناء اللغوي

20- الهدف من مقاييس التواصل هو :
أ- معرفة مدى قابلية الاضطراب للعلاج
ب- جمع المعلومات عن البناء اللغوي
ج- (أ + ب صحيحان)
د- تحديد نسبة المضطربين

21- أن دراسة حالة الطفل المضطرب لغويا ونطقيا يجب أن تشمل :
أ- العوامل المؤثرة في النمو اللغوي للأسرة
ب- نوعية البرامج العلاجية المقدمة للطفل
ج- المظاهر النمائية والتطورية لدى الطفل
د- جميع ما ذكر صحيح

22- يعتبر فحص النمو اللغوي لتحديد مستوى النمو اللغوي لدى الطفل
ومعرفة ذخيرة اللفظية من مشتملات :
أ- العلاج
ب- التقييم
ج- دراسة الحالة
د- التخطيط

23- عملية القياس في التخاطب يجب أن يقوم بها فريق متخصص يتكون
من :
أ- أخصائي علم الأعصاب وعلم النفس والأخصائي الاجتماعي ومعلم الصف العادي
ب- أخصائي علم الأعصاب وعلم النفس والأخصائي الاجتماعي وأخصائي السمع ومعلم التربية
الخاصة
ج- أخصائي علم الأعصاب وعلم النفس ومعلم الصف العادي
د- أخصائي علم الأعصاب وعلم النفس وأخصائي السمع ومعلم التربية الخاصة

24- المنحى الذي يفترض بان الاضطرابات في التواصل ناتجة عن خلل
نمائي أو اضطراب نفسي وبعد تحديد أسباب الاضطراب يقدم العلاج
المناسب :
أ- المنحى التفاعلي بين الشخص
ب- المنحى السلوكي التعليمي
ج- المنحى النفسي التحليلي
د- المنحى التشخيصي العلاجي

25- الاتجاه الذي يقيم اضطرابات اللغة والكلام على أساس مبادئ التعلم
السلوكي الإجرائي :
أ- المنحى السلوكي التعليمي
ب- المنحى التشخيصي العلاجي

ج- المنحنى البيئي
د- جميع ما ذكر صحيح

26- يركز المنحنى التفاعلي بين الشخص والآخرين على :
أ- طرق تعديل السلوك المفيدة في العلاج
ب- تحديد مواطن الضعف والقوة لدى الفرد في مجال استخدام الكلام واللغة في الإتصال
ج- تحديد العوامل النفسية والانفعالية ذات العلاقة باضطرابات التواصل
د- جميع ما ذكر صحيح

27- تكون عملية القياس والتشخيص منصفة على تقييم ديناميكيات الشخصية لدى الفرد في المنحنى:
أ- السلوكي
ب- التشخيصي
ج- البيئي
د- المعتمد على النظرية البنائية

28- أهم وأوضح طريقة للتواصل :
أ- مرسل رسالة مستقبل
ب- تعبيرات الوجه
ج- اللغة
د- جميع ما ذكر صحيح

29- اكتساب اللغة يتطلب :
أ- سلامة حاسة السمع فقط
ب- التفاعل والتواصل
ج- سلامة الأجهزة الحسية
د- (ب + ج صحيحان)

30- من العوامل التي ساعدت في انتشار اضطرابات النطق والكلام :
أ- الإعاقات السمعية وضعف السمع والقصور في التمييز السمعي
ب- عدم تطابق الفكين
ج- عدم وجود تناسق في عضلات النطق
د- جميع ما ذكر صحيح

31- نشاط فيزيائي لإنتاج الصوت من خلال اهتزازات الأوتار الصوتية عن تدفق هواء الزفير:
أ- الأوتار الصوتية
ب- الصوت
ج- التصويت
د- طبقة الصوت

32- هو صوت مسموع ناتج عن التصويت :
أ- طبقة الصوت

- ب- الصوت
- ج- المعالم الصوتية
- د- المزمار

33- المسافة المحاطة بالأوتار الصوتية عند ابتعادها عن بعضها جزئياً أو كلياً :

- أ- المزمار
- ب- الأوتار الصوتية
- ج- التصويت
- د- الحجاب الحاجز

34- لكي يتم اكتساب اللغة لابد من توافر :

- أ- الوالدين
- ب- تعلمها
- ج- وسط بيئي اجتماعي
- د- (ب+ج صحيحان)

35- عندما تكون حركة الأوتار الصوتية نحو خط الوسط لمسار الهواء الحنجري فإن ذلك يمثل :

- أ- انفراج أو ابتعاد الأوتار الصوتية
- ب- انغلاق أو اقتراب الأوتار الصوتية
- ج- ارتباط إدراكي لدرجة تعقيد الصوت
- د- جميع ما ذكر صحيح

36- مع ابتداء إنتاج سرعة الإيقاع والتسلسل والنغمة اللغوية المبكرة في الطفولة ينتج اختلال لدى الأطفال ويكون ذلك تقريبا في سن :

- أ- أربع سنوات
- ب- ست سنوات
- ج- ثمان سنوات
- د- كافة مراحل العمر

37- تظهر التأتأة في مظاهر محددة وفي أصوات وأحرف أو كلمات محددة ويبدأ الشخص المتأثر بمحاولة تجنبها من خلال الدوران حول الكلمة المشكلة أو إبدالها بكلمة أخرى وذلك في :

- أ- المرحلة الأولى من مراحل التأتأة
- ب- المرحلة الثانية من مراحل التأتأة
- ج- المرحلة الثالثة من مراحل التأتأة
- د- المرحلة الرابعة من مراحل التأتأة

38- هناك معيار يشير إلى مشكلة التأتأة ويتمثل فيما يلي :

- أ- تكرارات لجزء من الكلمة في شكل وحدتين أو أكثر
- ب- وقفات إجبارية وترددات أطول من ثانيتين في تدفق الكلام
- ج- استعمال الكلام كسبب للأداء الضعيف

د- جميع ماذكر صحيح

39- يعتبر مثال الاطلاات في الصوت مثل: سد سد سد.....يارة مثالا"

على :

أ- الحبسة الكلامية

ب- التأتأة

ج- الحذف

د- الإبدال

40- تشير معايير تشخيص التأتأة كما وردت في الدليل التشخيصي

الإحصائي الرابع :

أ- تصوير الجوانب الإيقاعية كمد الصوت

ب- اضطراب في الطلاقة الطبيعية وتوقف الكلام

ج- استعمال الكلام كسبب للأداء الضعيف

د- جميع ما ذكر صحيح

41- الرابطة الأمريكية للتأتأة حددت السلوكيات التالية لتمييز التأتأة عن

اختلال الطلاقة الطبيعية :

أ- توقف تدفق الهواء

ب- الكلام بسرعة

ج- (أ + ب صحيحان)

د- تشابه المدركات اللغوية لدى المتأثرين والعاديين

42- من السلوكيات غير الكلامية الدالة على وجود مشكلة التأتأة :

أ- الخجل أو النظر بعيدا عن الشخص خلال اختلال الطلاقة

ب- عادات عصبية مثل: قضم الأظافر والنشاط المفرط

ج- مهارات تنشئة اجتماعية ضعيفة

د- جميع ماذكر صحيح

43- ماهو الموقف الذي أدى إلى خلل الطلاقة الكلامية ؟ هذا السؤال

يفترض أن يسأله الأخصائي في :

أ- تقييم التأتأة

ب- علاج الطلاقة الكلامية وسلامة النطق

ج- تقييم الحبسة الكلامية

د- تقييم أمراض الكلام عموما

44- الشخص الذي يظهر التأتأة كاستجابة للفشل أو الخوف يحتاج إلى علاج

مكثف كما يكون :

أ- أسرع من الشخص الذي يمتلك مفهوم ذات واقعي

ب- أبطأ من الشخص الذي يمتلك مفهوم ذات واقعي

ج- أسرع من الشخص الذي لا يمتلك مفهوم ذات واقعي

د- أبطأ من الشخص الذي لا يمتلك مفهوم ذات واقعي

45- واحدة من العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمتأثرين الكبار:

أ- الأشخاص المتأثرين الكبار يشكلون اتجاهات سلبية حول المشكلة ومدى إمكانية النجاح في

العلاج

ب- الأشخاص المتأثرين الكبار لا يشكلون اتجاهات سلبية حول المشكلة ومدى إمكانية النجاح في

العلاج

ج- الأشخاص المتأثرين الكبار يقرنون التأأة بالضعف السمعي ومفهوم الذات عال لديهم

د- الأشخاص المتأثرين الكبار يقرنون التأأة لديهم بامراض نفسية ومفهوم ذات عال

46- واحدة من العبارات التالية صحيحة فيما يتعلق بالمتأثرين أحيانا :

أ- تحدث مشكلة التأأة بسبب معتقدات اللا عقلانية وهنا من المناسب أن نحلل البيئة البيئية

ب- تحدث مشكلة التأأة بسبب معتقدات العقلانية وهنا من المناسب أن نحلل البيئة البيئية

ج- تحدث مشكلة التأأة بسبب معتقدات العقلانية وهنا من المناسب عزل المتأثر عن الآخرين

د- تحدث مشكلة التأأة بسبب معتقدات اللاعقلانية وهنا من المناسب عزل المتأثر عن الآخرين

47- من عناصر تقييم التأأة :

أ- ملء نموذج اخذ المعلومات

ب- مقابلة الحالة(المتعالج) لتحديد المشكلة

ج- استخدام أدوات تقييم المعيارية وغير المعيارية

د- جميع ماذكر صحيح

48- يعتمد اختيارنا للكلمات التي نعتمد عليها في التواصل على :

أ- توفر جو اسري عشوائي

ب- قدراتنا

ج- سلامة أجهزتنا

د- (ب + ج صحيحان)

49- من الأساليب التي تحل محل التواصل المنطوق لدى الأفراد غير

القادرين على تطوير مهارات لغوية نطقية :

أ- التواصل الداعم المساند

ب- التواصل البديل

ج- برامج التدخل المبكر

د- برامج العلاج الوظيفي

50- يتألف التواصل الداعم المساند والتواصل البديل من ثلاث عناصر

هي :

أ- أنظمة الرموز , أساليب التواصل والإيماءات

ب- أنظمة تضخيم الصوت , أساليب التواصل والإيماءات

ج- أنظمة تضخيم الصوت , أساليب التواصل ومهارات التواصل

د- أنظمة الرموز , أساليب التواصل ومهارات التواصل

51- من العلامات التي يلاحظها الوالدين على طفلهم الذي يعاني من

اضطراب لغوي :

أ- ضعف القدرة على فهم اللغة المحكية

- ب- ضعف القدرة على فهم المفردات أو الجمل اللغوية
ج- ضعف القدرة على انتاج المفردات أو الجمل اللغوية بشكل سليم
د- جميع ما ذكر صحيح

- 52- يعتبر استخدام الكمبيوتر مع ذوي المشكلات النطقية والكلامية :
أ- من الأساليب غير المساعدة في التواصل
ب- من الأساليب المساعدة في التواصل
ج- لاداع لاستخدام الكمبيوتر في علاج اضطرابات النطق والكلام
د- جميع ما ذكر صحيح

- 53- عندما تردد الأم كلام الطفل مع تنقيحه وتعديله فذلك :
أ- تغذية راجعة لكلام الأم
ب- تأكد من سلامة اللغة العربية
ج- تقليد مرتد
د- (أ + ج صحيحان)

- 54- من الأدوات المستخدمة لتقوية وتعزيز التواصل للطلبة المعوقين غير القادرين على الكلام :
أ- طريقة برايل للقراءة
ب- ألواح التواصل
ج- حاسة الحدس
د- جميع ما ذكر صحيح

- 55- عندما نضع قائمة للتواصل تشتمل (الطلبات , التحية , الإبلاغ) فإننا نسعى لتحقيق :
أ- الوظائف التواصلية
ب- الإشارات والرموز
ج- تواصل لغوي غير إنساني
د- جميع ما ذكر صحيح

- 56- تعتبر اللغة أهم أنماط التواصل , والكلام أهم أنماط اللغة شيوعا لدى البشر:
أ- هذه العبارة صحيحة
ب- هذه العبارة خاطئة
ج- لا علاقة للغة بالكلام
د- لا علاقة للكلام بالتواصل

- 57- تهدف أنظمة الرموز إلى إكتساب الأفراد المعاقين :
أ- بعض المفردات الإرشادية
ب- فهم الرموز في مختلف اللغات
ج- إتقان رسم الرموز في مختلف اللغات
د- (الإجابتان ب+ج)

58- تشمل التكنيكات المستخدمة في التواصل الداعم والبديل على :
أ- تواصل الاختيار المكتوب
ب- الإيماءات والإيحاءات
ج- أدوات التواصل الالكتروني
د- جميع ما ذكر صحيح

59- يمكن اعتبار تعبيرات الوجه وحركات العينين من :
أ- سبل التواصل اللفظي
ب- الإيماءات والإيحاءات
ج- أدوات التواصل الالكترونية
د- جميع ما ذكر صحيح

60- أخصائي الكلام واللغة يجمع المعلومات ضمن فريق التقييم حول :
أ- قدرات أعضاء الفريق
ب- استعمال اللغة وأنماط التفاعل مع الآخرين
ج- قوة العضلات ومدى الحركة والمرونة والتوازن والتنسيق
د- جميع ما ذكر صحيح

61- يقوم اختصاصي النطق واللغة بإتباع خطوات عديدة في عملية جمع المعلومات حول الطفل وتقييمه منها :
أ- إجراء المقابلة
ب- إجراء الملاحظة
ج- إجراء تاريخ الحالة
د- جميع ما ذكر صحيح

62- يتم قياس القدرات اللغوية من قبل أخصائي النطق والكلام من خلال :
أ- أخذ عينات كلامية لغوية
ب- مقابلة الوالدين
ج- تطبيق مقاييس لغوية مقننة
د- (أ + ج صحيحتان)

63- المخول بإحالة الطفل إلى عيادة النطق والسمع :
أ- الوالدين
ب- طبيب الأطفال أو المعلم
ج- الأخصائي النفسي أو غيره من الأخصائيين
د- جميع ما ذكر صحيح

64- اختبار الإستيعاب السمعي للغة يقيس :
أ - إستيعاب الطفل للصور
ب- نطق وسمع الطفل

ج- مخارج النطق لدى الطفل
د- جميع ما ذكر صحيح

65- في حالة عجز الطفل عن إنتاج جميع الصور القواعدية في الاختبارات
فان الأخصائي يلجأ إلى :
أ- اختبار المورفيمات التعبيرية
ب- اختبار بيبودي للمفردات المصورة
ج- العينة اللغوية
د- جميع ما ذكر صحيح

66- بعد أن تتم عملية جمع المعلومات يقوم الأخصائي بتحليلها ومن ثم
كتابة تقرير التقييم وتشتمل التقرير على :
أ- تحديد فيما إذا كان الطفل يعاني من مشكلة أو لا
ب- تحديد طبيعة المشكلة
ج- تحديد ماهو العلاج المناسب
د- جميع ما ذكر صحيح

67- أن الهدف النهائي من علاج مع الطفل المضطرب نطقياً :
أ- تطوير إمكانيات الطفل في المحادثة الطبيعية في مواقف حياته اليومية
ب- تخفيف الأعباء عن الوالدين
ج- كتابة التقرير الختامي عن مشكلة الطفل
د- جميع ما ذكر صحيح

68- من وجهة نظر السلوكيين فان السلوك اللغوي :
أ- عمليات داخلية معرفية
ب- سلوك نمطي متكرر
ج- متعلم بالتقليد والتعزيز
د- جميع ما ذكر صحيح

69- من المعروف علمياً أن الصوت في الإنسان يحدث نتيجة :
أ- استخدام الهواء الخارج من الرئتين (الزفير)
ب- استخدام الهواء الداخل إلى الرئتين (الشهيق)
ج- الهواء الزائد في الحنجرة
د- الهواء الزائد في الفم

70- يعرف بأنة وظيفة أو سلوك يهدف إلى نقل المعاني إلى الغير
والتأثير عليهم بواسطة الرموز التي قد تكون كلمات أو رموزا رياضية أو
إشارات أو نغمات أو إيماءات :
أ- اللغة

ب- السمع
ج- الكلام
د- التواصل

**إنتهى...

مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.. إحساس سلطان