

## المحاضرة الأولى:

### Getting Meaning From Context

عندما نقرأ باللغة الانجليزية فنحن لسنا بحاجة لمعرفة معاني جميع الكلمات، بل يمكننا استخدام احد استراتيجيات القراءة (وهي) كيف تعرف معنى الكلمة من سياق الجملة.  
هناك سبعة طرق تمكننا من معرفه معنى كلمه مجهوله المعنى من سياق الجملة كالتالي:

#### أولا : من خلال علامات الترقيم Punctuation

فبعض الكتاب عندما يستخدم بعض الكلمات التي يعتقد انها غير مفهومه يقوم بوضع معناها بين علامتي ترقيم .  
مثلا بين فاصلتين ، ، او بين فاصلتين منقوطين ؛ ؛ او بين شرطيتين - - او

بين علامتي النقطتين :

**Examples :** There is a drawback, a disadvantage, to that idea.  
(Drawback means disadvantage.)

#### Examples

In a number of countries, education is both compulsory -required- and universal, available to everyone, at least in primary school (elementary school)

Compulsory= Required

Universal= Available to everyone

Primary= Elementary

Public schools are all both free and egalitarian; all students are considered equal and learn the same the same material.

Egalitarian = all students are considered equal and learn the same the same material

ثانياً: من خلال الكلمات المحيطة (A clue in another Sentence surrounding words)  
فيمكن معرفه معنى كلمه مجهوله من خلال الكلمات الموجودة في جملة أخرى.

#### Example

A school system in one country is not identical to the system in any other country. It cannot be exactly the same because each culture is different

النظام المدرسي في دولة ما ليس مطابقا للنظام في دولة أخرى.

لا يمكن ان يكون نفسه تماما لان كل الثقافات مختلفه.

(in the second sentence, you see the meaning of identical = exactly the same)

#### ثالثا : المنطق (Logic)

يمكن معرفه معنى الجملة منطقياً:

#### Examples

The educational system is a mirror that reflects the culture.

نظام التعليم يكون المرآه التي \*\*\*\*\* الثقافه

(you probably know the word mirror, so you can guess that reflects means shows.)

MIRROR مرآه ومن خلال قراءة الجملة نستطيع أن نعرف منطقيا ان معنى reflect يعكس او يعرض

The rekotal is flying in the sky. The underlined word logically means

- acamel
- a kind of birds
- a building
- An apple

في المثال السابق ( وهو من اسئلة الواجب الأول ) مطلوب معرفة معنى كلمة rekotal منطقيا .  
فاذا نظرنا للجمله نلاحظ ان ال rekotal يطير في السماء ، فمنطقيا عندما ننظر للإجابات  
نلاحظ أن الجمل والمبنى والتفاحة لا تطير ، فمنطقيا يمكننا التعرف على معنى rekotal بأنه طائر.

رابعاً: من خلال الامثله المعطاه للكلمه المراد معرفة معناها:  
وفي هذه الحاله نلاحظ كلمات تسبق إعطاء الامثله مثل:

The words for example, for instance, such as, like, are/is, and among them :

### Example

Almost four billion people will be living in cities in developing countries such as India and Nigeria.

Developing Countries : not rich country

في المثال السابق نريد معرفة معنى كلمة ( developing country ) فمن خلال الامثله (نيجيريا والهند )  
نستطيع التخمين بأن معنى الكلمه ( developing country ) دول غير غنية – أو دول نامية

خامساً: في بعض الحالات نجد بعض الكلمات في الجمله او في جملة أخرى لها معنى عكس الكلمه المراد معرفة معناها:

Sometimes another word or words in another sentence or sentence part  
has the opposite meaning from a new vocabulary item

### Example

In some cities, instead of worsening, urban life is getting much better

Worsening = much better

في المثال السابق يقول : في بعض المدن، بدلا من الاتجاه للأسوأ ، الحياة المدنية تتجه للأفضل.  
الكلمة worsening مأخوذة من worse سيء وعكسها كلمة better أفضل.

### سادساً : التعريف (Definition)

فقد تجد تعريف للكلمة المراد معرفة معناها أو شرح لها:  
وعادة تستخدم بعض الكلمات أو الجمل للربط بين الكلمة وتعريفها مثل

is/are means/mean	تعني
is/are called	تسمى
what this means is	هذا يعني
is/are known as	تعرف بـ
consist of	تتكون من
is/are defined as	تعرف
refer to	تشير إلى
is/are described as	تُشرح كـ
Considered as	تعتبر

Example (1) : Someone who explores and studies caves is known as a spelunker

a spelunker = someone who explores and studies caves

في المثال السابق نريد معرفة كلمة , a spelunker وكونه ورد قبلها is known as فقد عرفنا أن تعريف الكلمة المراد  
معناها هو someone who explores and studies caves.

**Example (2):** Sales literature means printed matters that contain information on the goods  
 Sales literature = printed matters that contain information on the goods  
 في المثال السابق نريد معرفة كلمة Sales literature وكونه وردت بعدها كلمة means ومعناها تعني فما يليها هو تعريف لما قبلها.

**Example(3):** The part at the back of the car used for holding luggage is called the car boot in United Kingdom, whereas Americans would refer to this as the car's trunk  
 car boot= The part at the back of the car used for holding luggage  
 في المثال السابق : نريد معرفة الكلمة car boot وكونه في ورد قبلها عبارة called as فهذا يعني أنها تعريف لما قبلها .

**Example:** The encyclopedia defines astrology as “the ancient art or science of divining the fate and future of human beings from indications given by the positions of stars and other heavenly bodies.”  
 astrology = the ancient art or science of divining the fate and future of human beings from indications given by the positions of stars and other heavenly bodies.”

### سابعاً: إعادة الصياغة (Restatement)

من الممكن ان يقوم الكاتب باستخدام كلمه او جملة لاعادة صياغه أو توضيح الكلمات التي يُعتقد أنها غير مفهومه ، وعادةً يستخدمها قبلها كلمات تدل على ذلك مثل:

or  
 that is to say  
 in other words  
 i.e. اي  
 or that is

**Example (1):** downtown shopping area is now a pedestrian zone-in other words, an area for walkers only

A pedestrian zone = an area for walkers only

في المثال السابق نريد معرفة الكلمة , (a pedestrian zone) وكونه وردت بعدها عبارة (in other words) فهذا يعني أنه سيرد إعادة صياغته. (an area for walkers only)

**Example (2) :** The surface of Africa consists mainly of plateaus, or large flat areas, although these occur at different levels

plateaus = large flat areas

في المثال السابق نريد معرفة الكلمة plateaus وكونه وردت بعدها or وهي التي تستخدم أحياناً لإعطاء إعادة صياغته large flat areas

**Example (1):** People spend hours in gridlock –that is, traffic so horrible that it simply doesn't move – when they commute

Gridlock = traffic so horrible

في المثال السابق نريد معرفة الكلمة التي تحتها خط , (gridlock) وكونه وردت بعدها عبارة (that is) فهذا يعني أنه سيرد إعادة صياغته لها وهو. (traffic so horrible)

**Example:** Under his leadership, city planners established priorities – in other words, a list of what was most important.

Priorities = a list of what was most important.

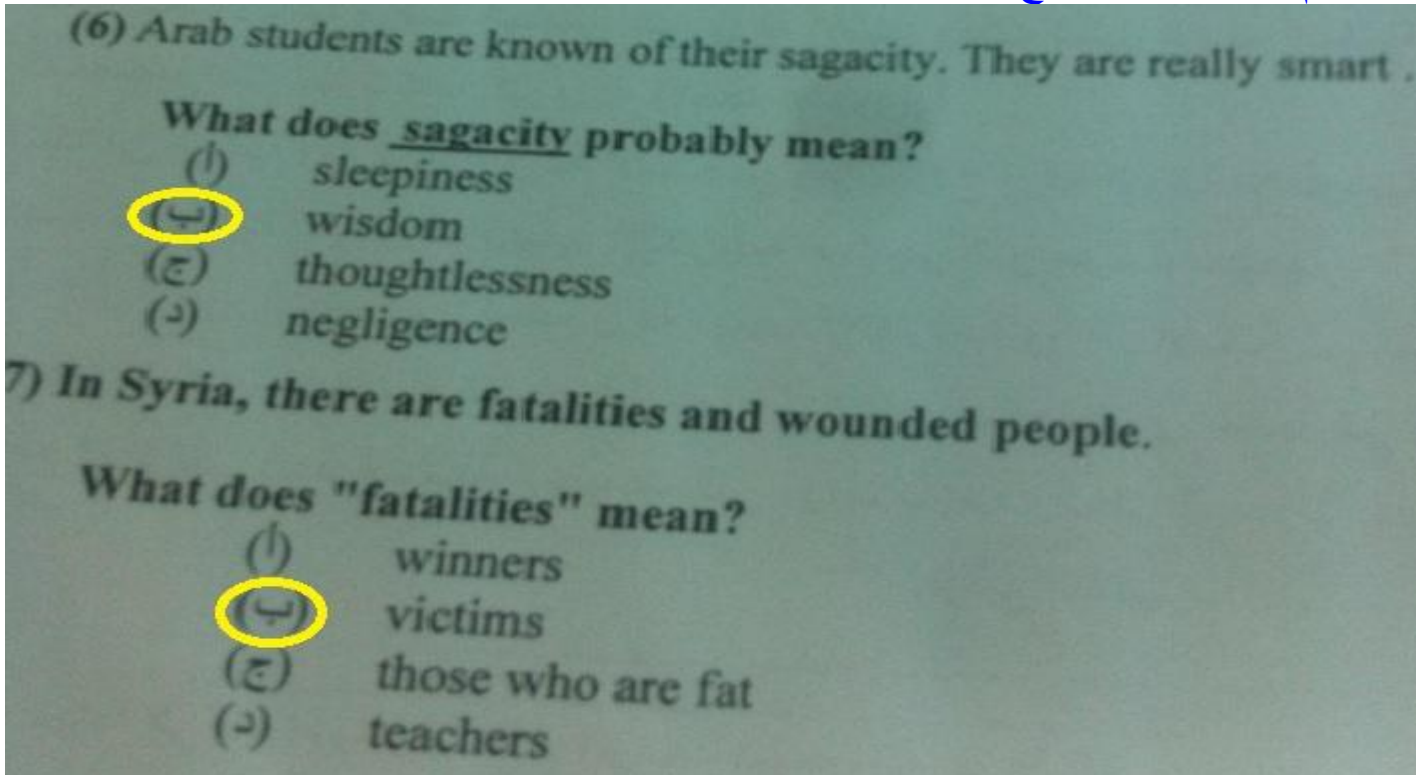
بقية الامثلة صفحة ١٧ – ١٨-١٩ – ٢٠-٢١ ملخص صاحب الليل

وبذلك نكون قد انهينا موضوع (Getting meaning from context) ونكون انهينا الجزء الاول من المحاضرة الاولى والجزء الاول من المحاضرة الثانية مع كامل المحاضرة الخامسة.

في هذا الرد سيتم طرح جميع اسئلة اختبار الترم الماضي والتي تتعلق بالموضوع الأولى  
**Getting meaning from context**

ورد في الاختبار الماضي عدد ١٧ سؤالا كلها تطلب معنى كلمة وردت في جملة  
سأقوم بحل عدد ٩ أسئلة مع الشرح  
وسأترك لكم عدد ٨ أسئلة لتقوموا بحلها وطرح الإجابات في موضوع المناقشات

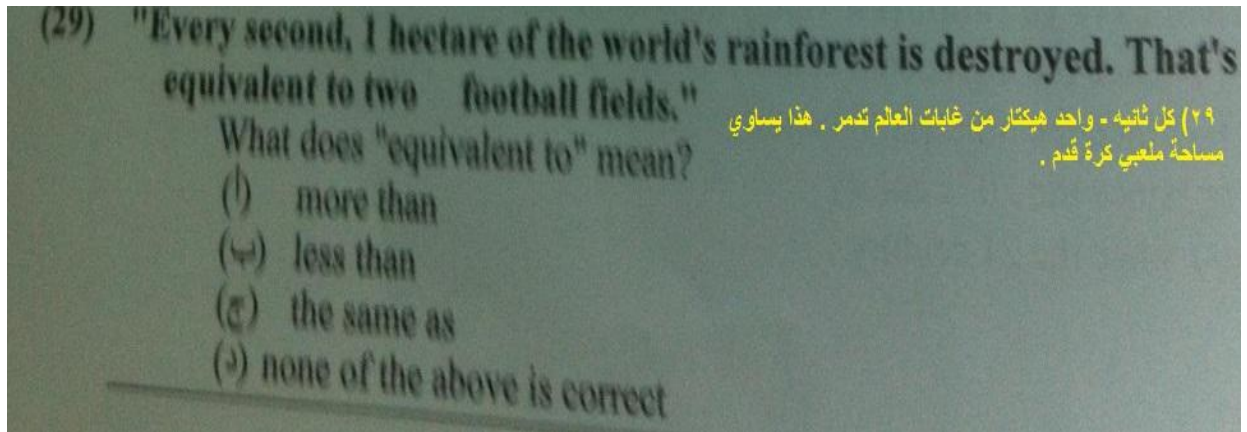
نبدأ بسم الله تعمدت طرح الأسئلة بالصور لتعيشوا جو الاختبار 😊😊



في السؤال رقم ٦ ترجمة الجملة: الطلاب العرب يُعرفون بـ , their sagacity هم حقا اذكاء. ما معنى sagacity  
(أ) عدم النوم (ب) الحكمه (ج) الطيش (د) الامل  
فمن خلال الجملة الثانيه بانهم اذكاء ، نستطيع التعرف على معنى (sagacity) بانها مأخوذة من الحكمه

في السؤال رقم ٧ ترجمة الجملة : في سوريا، يوجد اشخاص fatalities و مصابين.

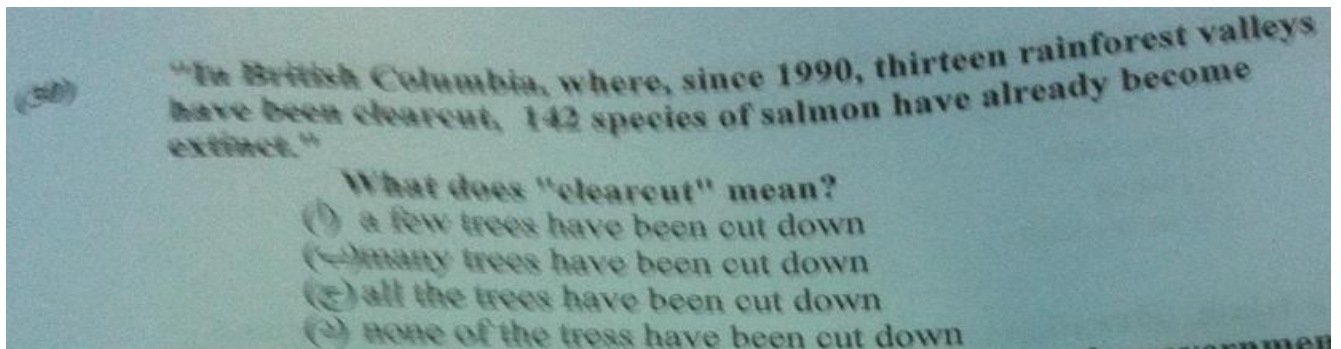
(أ) محاربين (ب) ضحايا (ج) سمينين. (د) مدرسين.  
فمن خلال معرفة الكلمة مصابين يمكننا منطقيا أن نعرف معنى fatalities بانهم ضحايا. الجملة بالنسبة لي صعبه ، الاجوبه ج و د  
واضح انها خطأ ، بس أ ممكن تكون صح  
انا رجعت للقاموس واتضح ان ب هي الصحيحه



في السؤال رقم (٢٩)  
السؤال مترجم بالصورة

(أ) اكثر من (ب) اقل من . (ج) نفس او يساوي (د) ليس أي من الاجابات اعلاه  
صحيا.

اخذنا في المحاضرة الأولى أن **that is** تعني أنه سيكون هناك اعادة صياغه ، وبذلك يمكن فهم معنى الكلمة **equivalent** بانها يساوي.



30) In British Columbia, where, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clearcut. 142 species of salmon have already become extinct." what does "clearcut" mean?

- A-a few trees have been cut down  
B- many trees have been cut down  
C-all the trees have been cut down  
D- none of the trees have been cut down

في السؤال ٣٠:

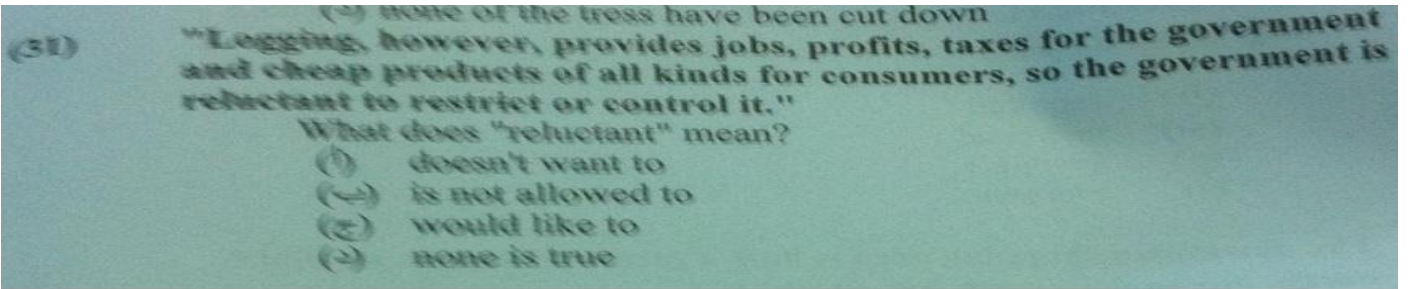
ترجمة السؤال : في بريتش كولومبيا، منذ عام ١٩٩٠ ، ١٣ واديا من غابات الامطار clearcut ,

142 فصيلة من السلمون اصبحت منقرضة.

(أ) بعض الاشجار تم قطعها (ب) الكثير من الاشجار قطعت

(ج) كل الاشجار قطعت (د) لا توجد اشجار تم قطعها في الجملة الثانية ورد ان عدد كبير من الفصائل انقرضت , فيفهم منطقيا أن كل الاشجار قطعت ، الاجابة ج ، وش علاقة السلمون بالاشجار مدري 😊 .



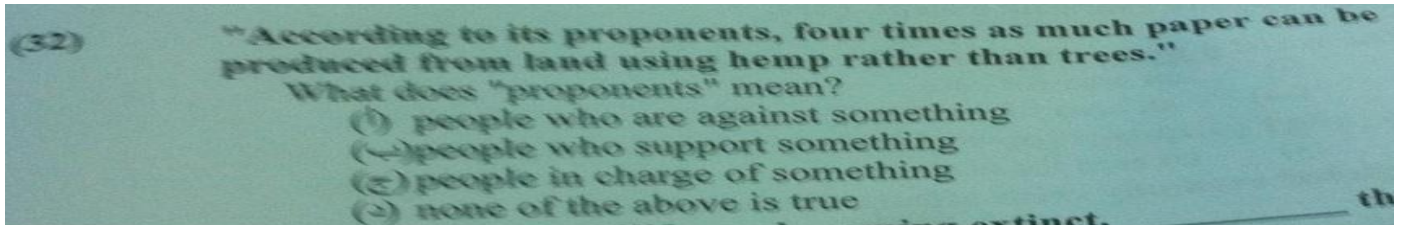


"Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is reluctant to restrict or control it."  
what does "reluctant" mean?  
A) doesn't want to  
B) is not allowed to  
C) would like to  
D) none is true

### السؤال 31

ترجمة السؤال:

قطع الاشجار، على أية حال ، يوفر الوظائف، الارباح والضرائب الى الحكومة والمنتجات الرخيصة الى المستهلكين . لذلك الحكومه reluctant أن تحرم أو تتحكم فيه. (أ) لا تريد (ب) غير مصرح لها. (ج) ترغب في. (د) لا توجد اجابة صحيحة.  
هنا الحكومه والمستهلكين مستفيدين من عملية قطع الاشجار وبالتالي (منطقيا) معنى reluctant أنها لا تريد أن تجعل قطع الاشجار ممنوعا او تتحكم فيه.



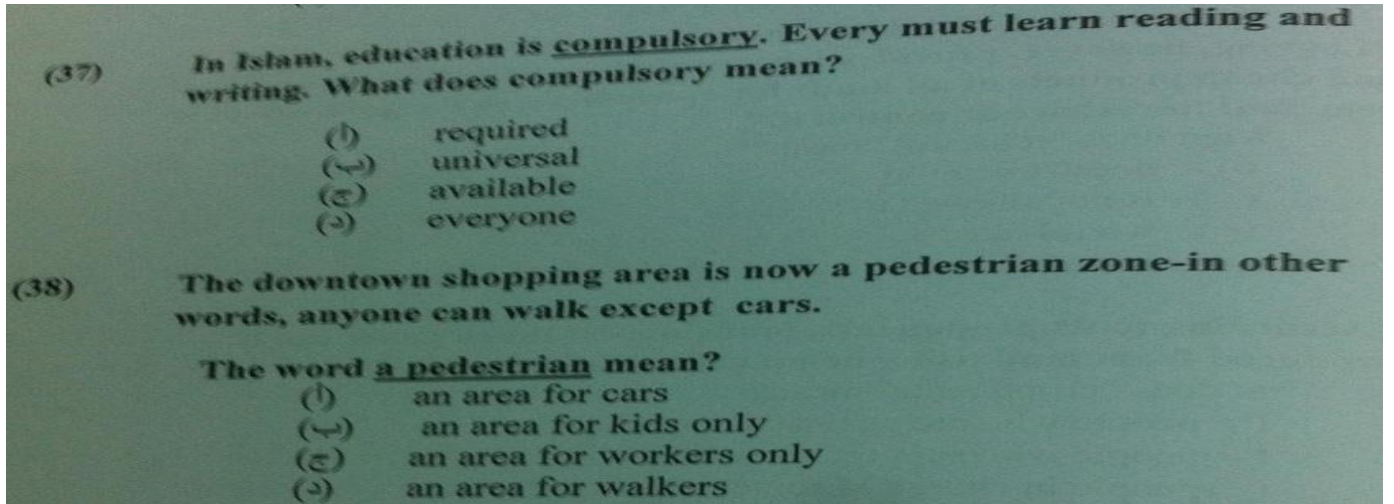
"According to its proponents, four times as much paper can be produced from land using hemp rather than trees."  
what does "proponents" mean?  
A) people who are against something.  
b) people who support something  
c) people in charge of something  
d) none of the above is true

### السؤال 32:

ترجمة السؤال : استنادا الى , proponents اربعة مرات من حجم الورق يمكن انتاجه من الارض باستخدام الحشائش بدلا من الاشجار.

(أ) الاشخاص الذين ضد شيء ما  
(ب) الاشخاص الذين يدعمون شيء ما  
(ج) الاشخاص المكلفين بشي ما.  
(د) لا توجد اجابه صحيحة.

هنا لمعرفه معنى الكلمه اعتقد أن الجمله لا تكفي ولا بد من قراءة القطعه كامله,  
هذا السؤال ورد في قطعة القراءة في الاختبار، وعندما تقرا القطعه تجد رأيين لقطع الاشجار ثم هنا في هذا المقطع يتضح أن هذا الرأي داعم , وبالتالي الاجابة الصحيحة هي ب



في السؤال رقم ٣٧:

في الاسلام ، التعليم يكون , compulsory الكل يجب أن يتعلم القراءة والكتابة.

(ا) مطلوب . ب (عالمي ج (متاح . د) كل واحد.

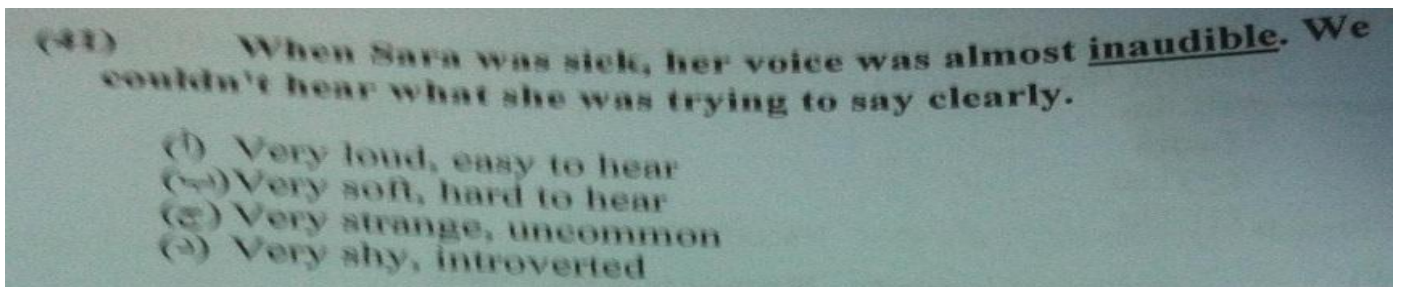
بما أن الجملة الثانية ذكرت أنه يجب تعلم القراءة والكتابة ، فمعنى الكلمة = مطلوب او لازم

في السؤال رقم: 38

منطقة التسوق وسط المدينه حاليا , a pedestrian zone بعبارة أخرى, كل أحد يستطيع المشي عدا السيارات.

(ا) منطقة للسيارات. (ب) منطقة للأطفال فقط (ج) منطقة للعمال فقط (د) منطقة للمشاة

الجملة الثانية اعطت اعادة صياغة للعبارة المطلوبه ' وبالتالي من الواضح أن الاجابة د



when Sara was sick, her voice was almost inaudible. We couldn't hear what she was trying to say clearly.

- a) very loud, easy to hear.  
b) very soft, hard to hear  
c) very strange, uncommon  
d) very shy, introverted

في السؤال 41

عندما كانت سارة مريضة ، صوتها كان بالكاد , inaudible لم نستطع أن نسمع ما كانت تحاول أن تقوله بوضوح.

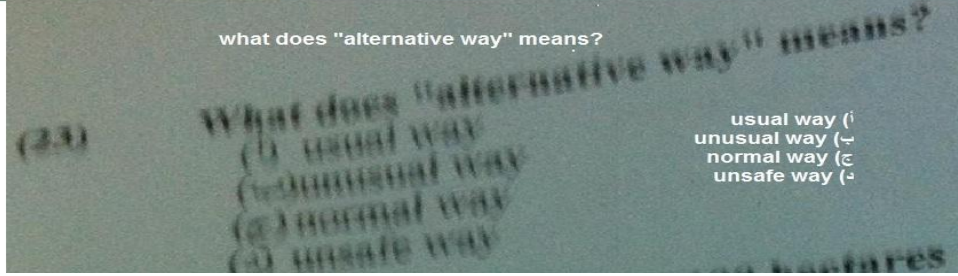
(ا) مزعج، سهل أن تسمع (ب) لين او غير حاد، صعب أن تسمعه (ج) غريب، غير معتاد

(د) خجول جدا, في الجملة الثانية ورد توضيح للكلمه ، الاجابة ب

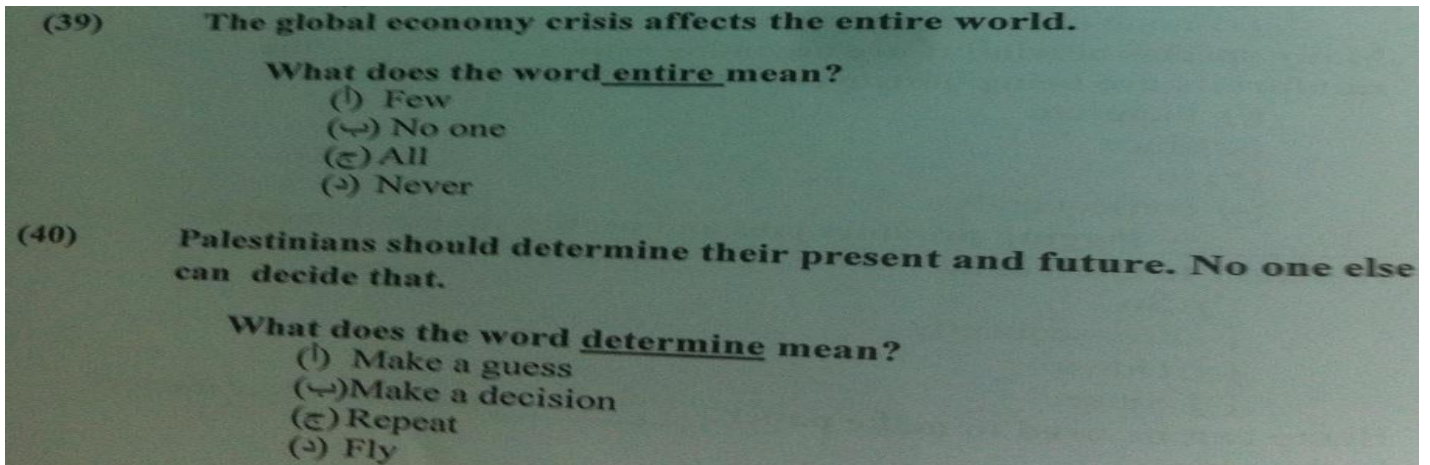


البشرح الاجابات الان واذا فيه اي ملاحظه تكفون قولوا لي:

Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp.



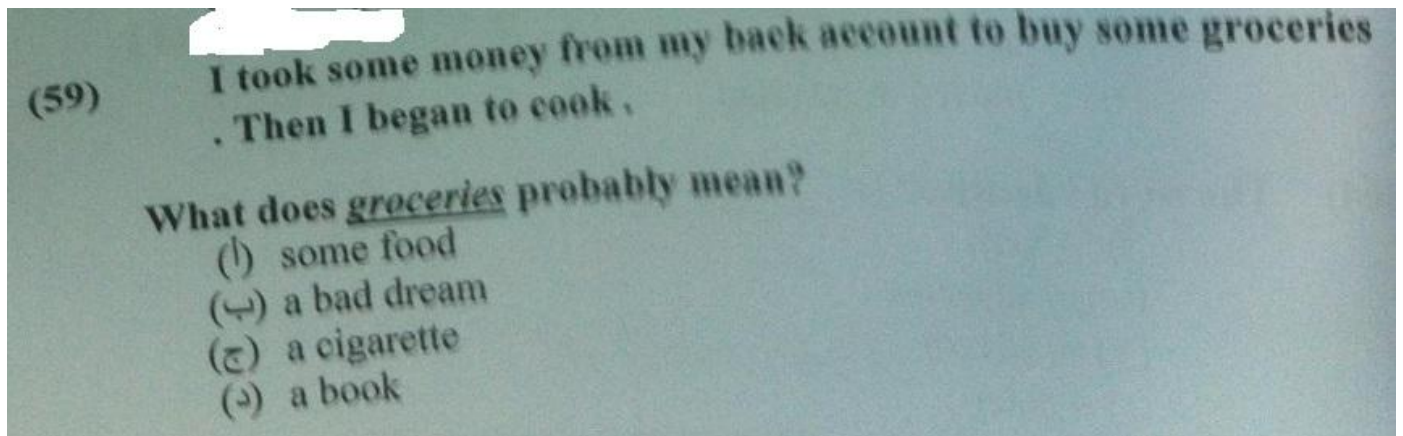
سؤال ٢٣ يطلب معنى , **alternative way** ولما نجى للقطعه ، ارفقت مع الصورة النص اللي وردت فيه العبارة ، النص يتكلم عن طريقه أخرى أو بديله لانتاج الورق بدلا من منتجات الغابات  
فلما نجى للاجابات نجد أن ب هي الانسب **unusual way**



سؤال ٣٩ شرحته في رد سابق  
ترجمة السؤال : الازمة الاقتصادية العالمية أثرت على كل العالم (الاجابة ج) all

سؤال ٤٠  
ترجمته / الفلسطينين يجب أن يحددوا حاضرمهم ومستقبلهم، لا احد يستطيع أن يقرر ذلك  
ورد معنى **determine** في الجملة الثانية **decide**  
ولما تجى للاجابات فالاجابة ب هي الصحيحة **make a decision** لانها بمعنى **decide**



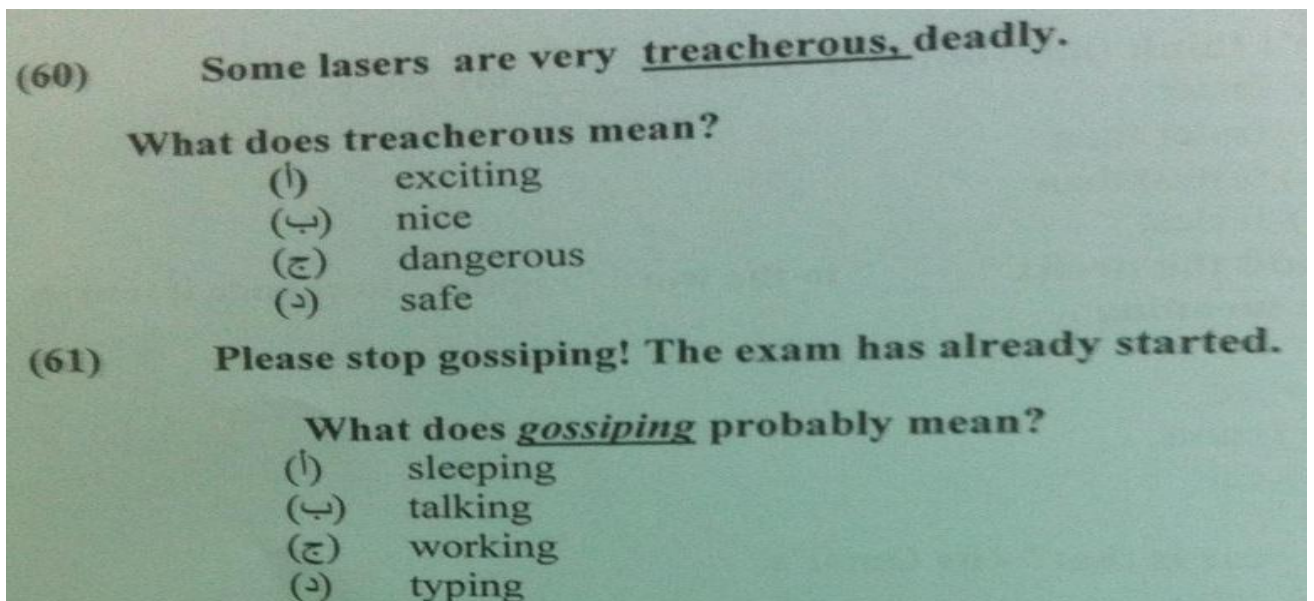


سؤال 59

ترجمة السؤال : انا اخذت بعض المال من حسابي البنكي لاشترى بعض , groceries ثم بدأت اطبخ.

المطلوب معنى groceries ؟

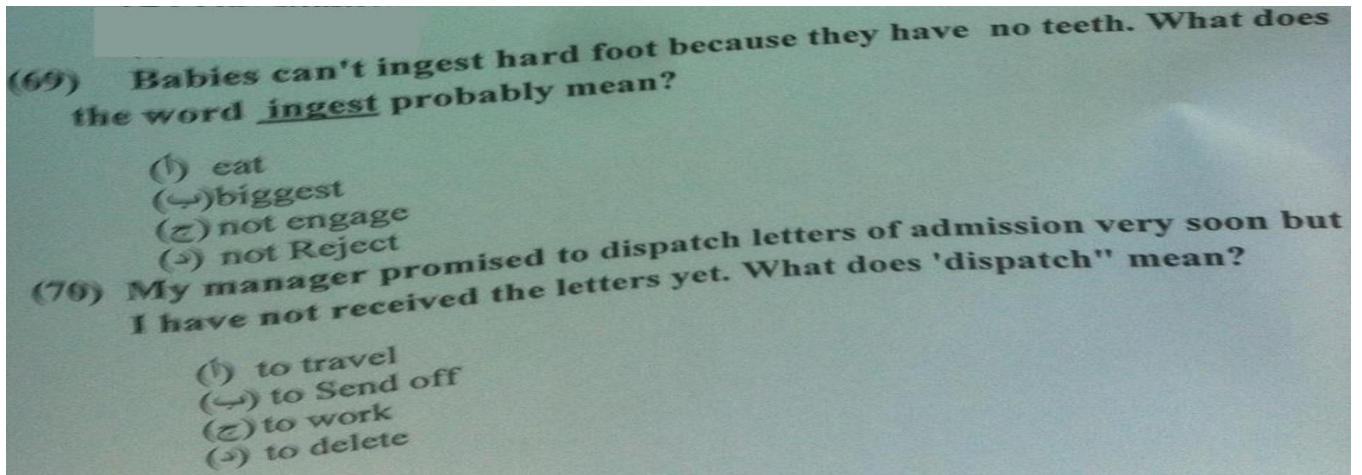
ويلتفت فيه خطأ بالسؤال back , الصحيح 😊 >> bank  
فمثل ما قالت تاج ، مدام فيه طبخ منطقياً الاجابة أ هي الصحيحه some food



سؤال 60

يتكلم عن الليزر انه , traecherous ثم فاصله deadly اي مميته  
فلما نجي للاجابات لمعرفة معنى الكلمة نجد أن ج dangerous خطير هي الصحيحة

سؤال ٦١ هنا يطلب منك شي لان الاختبار بدأ , فهل الاجابه النوم ، الكلام ، العمل ، الطباعه  
منطقيا الاجابة ب هي الصحيحة



سؤال 69

اولا فيه خطأ بالسؤال foot الصحيح > food بيوهقنا عمار 😊  
فيقول السؤال : الاطفال لا يستطيعون ingest الطعام القاسي لانهم ليس لديهم أسنان  
فمنطقيا الاجابة الصحيحة eat

سؤال ٧٠

السؤال يقول : المدير تعهد ب dis\*\*\*\*\* خطابات القبول عاجلا لكني لم استلمها حتى الان.  
الاجابات : يسافر , يرسل , يعمل , يحذف  
فالانسب هي ب > send off خصوصا انه ورد في الجملة الثانية انه ما استلمها فمعناها أنه  
ما أرسلها.

## المحاضرة أو الموضوع الثاني:

في الدرس الأول استعرضنا استراتيجيات كيفية التعرف على المعنى من سياق الجملة وهنا سنستكمل ما تبقى من المحاضرة الأولى والثانية، وهي عدد من استراتيجيات القراءة كالتالي..

1- طريقة إيجاد الفكرة الرئيسية: (Main idea)

2- skimming - البحث

3- pronoun reference - فهم على ماذا يعود الضمير

4- Understanding Italics - استخدام الخط المائل

5- Understanding Contrast - فهم المتناقضات أو التباين

6- Scanning - المسح أو السكّان أو البحث عن معلومة محددة.

## 1- طريقة إيجاد الفكرة الرئيسية: (Main idea)

عليك ان تقرأ الجملة الاولى من كل فقرة ، النظر الى الفكرة الشائعة في السطر الاول وربما الثاني ، تمرير النظر من خلال القطعة والبحث عن أهم النقاط..

HOW TO IDENTIFY THE QUESTION	What is the <b>topic</b> of the passage? What is the <b>subject</b> of the passage? What is the <b>main idea</b> of the passage? What is the author's <b>main point</b> in the passage? With what is the author <b>primarily concerned</b> ? Which of the following would be the <b>best title</b> ?
WHERE TO FIND THE ANSWER	The answer to this type of question can generally be determined by looking at the first sentence of each paragraph.
HOW TO ANSWER THE QUESTION	1. Read the first line of each paragraph. 2. Look for a common theme or idea in the first lines. 3. Pass your eyes quickly over the rest of the passage to check that you have really found the topic sentence(s). 4. Eliminate any definitely wrong answers and choose the best answer from the remaining choices.

## Look for the main idea of this paragraph

The life of a doctor is not easy. Martin works a very long day, and he is very busy with a variety of activities. He spends a lot of time with people, but he also spends a lot of time working on reports in his office

في المثال السابق ، الجملة الاولى تحدثت عن ان حياة الدكتور ليست سهله ، ثم بدأت تشرح كيفيه عمله وكيف أنه شاق ، وبالتالي فالفكرة الرئيسية للموضوع هي الجملة الأولى. The life of a doctor is not easy.

## 2- skimming البحث

Skimming is used to quickly identify the main ideas of a text

البحث من خلال قراءة سريعة للموضوع لتحديد الفكرة الرئيسية

الفرق بين **topic** و **main idea**

**Topic**: the topic is just a word or noun phrase – a few words. It is not a sentence

تعني أن الموضوع يتكون من كلمة أو جملة اسمية بضع كلمات وليست جملة.

**Main idea**: The main idea is in a sentence or two and can be found at the beginning, middle, or end of a paragraph.

الفكرة الرئيسية تكون جملة أو جملتين ويمكن أن تكون في بداية القطعة أو في وسط المقطع أو نهايته.

### example1

1Do you have a favorite season? 2Winter, fall, and spring have many advantages. 3However, summertime is my favorite season because it offers the tranquility of the beach as well as the exhilaration of outdoor sports. 4First, sitting on the other side of a sand dune, hidden by sea oats and sedge, I like looking at the Atlantic Ocean, scanning for dolphins and pelicans. 5Looking at something larger than I am gives me a sense of awe and gratitude and provides a backdrop for some deep musings. 6Second, summertime provides me with the chance to go sailing, surfing, and hiking along the shore. 7The exercise enhances my sense of well being and creates a feeling of optimism

**The topic of the paragraph is**

- a. sailing and surfing.
- b. summertime.
- c. seasons at the beach.
- d. ways to develop optimism.

**The main idea of the paragraph is**

- a. sentence 1. b. sentence 2. c. sentence 3. d. sentence 4.

**The topic** :summertime

**The main idea** :summertime is my favorite season because it offers the tranquility of the beach as well as the exhilaration of outdoor sports

في المقطع السابق ، بدأ الموضوع باستفسار عن أفضل فصول السنة (الجملة الأولى) ، ثم قام بتعداد الفصول الأربعة (الجملة الثانية) ، ثم تحدث عن الفكرة الرئيسية للموضوع التي هي . summertime فالجملة الأولى والثانية هي مدخل للموضوع فقط (الانتباه).

### example2

Why I Want to Learn English(1) There are three reasons why I want to learn English. (2) One reason is that English has become an international language.(3) It is now used by most international companies, including the company where I work, for business communication. (4) Another reason why I want to learn English is so that I can travel to English-speaking countries. (5) The United States, England, Australia and many other countries all use English as their primary language. (6) Finally, I want to learn English because I plan to move to



the U.S. in the future. (7) I will become a manager for my company soon. (8) For all these reasons, I am very excited about learning English.

### Identify the topic sentence: Why I Want to Learn English

المثال السابق في الجملة الأولى كان السؤال عن لماذا نريد أن نتعلم الإنجليزية ، ثم بدأ الكاتب بسرد الأسباب التي دفعته لتعلم اللغة كاجابة للسؤال بالجملة، وبالتالي فالجملة الأولى هي الفكرة الرئيسية للموضوع.

**Identify the conclusion:** For all these reasons, I am very excited about learning English.

موضوع الفكرة الرئيسية (the main idea) من المواضيع المهمة وستكون هناك امثلة كثيرة مستقبلا على هذا الموضوع.

### فهم على ماذا يعود الضمير

## 3- understanding pronoun reference

الضمير دائما يأخذ مكان الاسم ، لذلك يجب أثناء القراءة أن نعرف الضمير على من يعود وأثناء الكتابة يجب أن نستخدم الضمير المناسب للاسم الذي نرغب الإشارة له. لذلك لابد من مراعاة أمرين

### 1- Agree in number

يجب ان يوافق الضمير الاسم بالعدد، أي إذا كان الاسم مفرد فإن الضمير أيضا يكون مفرد ، اما اذا كان جمع فالضمير يعود للجمع

If the pronoun takes the place of a singular noun, you have to use a singular pronoun

#### مثال

If a student parks a car on campus, he or she has to buy a parking sticker  
Student مفرد he or she مفرد لشخص واحد  
حيث لا يمكننا استخدام ضمير للجماعة والذي نتحدث عنه شخص واحد

ملاحظة مهمة:

a person - ,neither- ,each- ,some one - ,no body,-any one- ,any body - ,Every body

Are singular pronouns

جميع هذه الكلمات مفردة وتأخذ ضمائر مفردة

Everybody ought to do **his or her** best. NOT: their best

Neither of the girls brought **her** umbrella. NOT: their umbrellas

### 2- Agree in person: توافق الشخصي

الضمائر يجب أن تتوافق مع نوع الاسم ، ف you تعود للشخص الثاني و I تعود للشخص الاول ، و they - he - she - it تعود للشخص الثالث.

#### مثال:

When a person comes to class, he or she should have home work ready  
هنا he or she تعود على person وهي توافقه

فلا يجوز أن نقول

When a person comes to class, (**you**) should have home work ready

هذه جملة خاطئة لأنه الضمير لا يوافق الشخص نفسه ، المفترض he or she

example

**Choose the Correct Pronoun**

-Each of the girls makes (**her**, their) own clothes

-The jury finally made (**its**, their) decision

-It often seems that television programmers are not concerned with (**its**, **their**) viewers

-Both Tim and Tony write (**his**, **their**) mothers twice a week from camp

استخدام الخط المائل..

#### 4- Understanding *Italics*

It's used يستخدم في حالتين

##### 1. Emphasis التأكيد

Example: Overcrowding is a *huge* problem in that city.

##### 2. A foreign word in an English sentence الكلمات الأجنبية الغريبة

Example: In open areas in Seoul, *Kaenari* blooms everywhere in the spring

فهم المتناقضات أو التباين

#### 5 - Understanding Contrast

You use contrast clauses when you want to make two statements, one of which contrasts with the other or makes it appear unexpected or surprising. Some contrast clauses – called concessive clauses – are introduced by conjunctions such as **although**, **even though** or **while**

نستخدم أسلوب التباين أو التضاد عندما نعمل جملتين أحدهما مضادة أو معاكسة للأخرى بصورة غير متوقعة أو مفاجئة ونبدأ غالبا بحروف العطف مثل:

**although, even though or while**

مثال:

Although Mrs. Sims had lived in Hong Kong all her life, she knew very little Cantonese.

على الرغم من أن السيدة سيمز عاشت في هونغ كونغ طوال حياتها، هي عرفت القليل جدا من لغتهم (الكانتونيس).

**:Don't use but in sentences beginning with although, even though or while. تنبيه**

Here is a

لا نستخدم **but** في الجمل التي تبدأ بحروف العطف لأن الجملة ستكون خاطئة

You will sometimes see the word **albeit** used in formal English. **Albeit** can come before an adjective, adverb, or adverbial phrase

سوف تشاهد أحيانا كلمة **albeit** المستخدمة في اللغة الرسمية الإنجليزية. ممكن أن تأتي قبل الصفة، ظرف، أو الجملة الظرفية.

Example

Jayne participated in the charity walk, **albeit** rather reluctantly

## 6 - Scanning. المسح أو السكان أو البحث عن معلومة محددة

ليس عليك قراءة كل كلمة في المقطع للبحث عن معلومة، إنما عليك البحث سريعاً عن شيء محدد كرقم أو نسبه، أو تاريخ أو أسم  
والفرق بينه وبين ال skimming أن ال skimming يجب أن تقرأ بداية كل مقطع والنظر إلى القطعه عموماً  
لتحديد الفكرة الرئيسية أما في ال scanning فإنك تبحث عن شيء معين  
مثال:

Every second, 1 hectare of the world's rainforest is destroyed. That's equivalent to two football fields. An area the size of New York City is lost every day. In a year, that adds up to 31 million hectares -- more than the land area of Poland. This alarming rate of destruction has serious consequences for the environment; scientists estimate, for example, that 137 species of plant, insect or animal become extinct every day due to logging. In British Columbia, where, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clearcut, **142 species of salmon** have already become extinct, and the habitats of grizzly bears, wolves and many other creatures are threatened. Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is reluctant to restrict or control it.

**1.How many species of salmon have become extinct in BC?**

a. 27 b. 31 c. 137 d. 142

Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and **49% of its newsprint paper**. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp.

**2.How much of the world's newsprint paper is supplied by Canada?**

a. 31 % b. 49% c. 34% d. 19%

However, there is a problem: hemp is illegal in many countries of the world. This plant, so useful for fibre, rope, oil, fuel and textiles, is a species of cannabis, related to the plant from which marijuana is produced. In the late 1930s, a movement to ban the drug marijuana began to gather force, resulting in the eventual banning of the cultivation not only of the plant used to produce the drug, but also of the commercial fibre-producing hemp plant. Although both George Washington and Thomas Jefferson grew hemp in large quantities on their own land, any American growing the plant today would soon find himself in prison -- despite **the fact that marijuana cannot be produced from the hemp plant**, since it contains in the drug).

**What drug can be obtained from a relative of hemp?**

a. Cocaine b. heroin c. Amphetamine d. marijuana

طبعا القطعه السابقة هي التي وردت في اختبار الترم الماضي وورد عليها اسئلة اضافيه غير موجودة بالمحتوى ،  
لذا ساقوم بالشرح القادم بطرح كافة اسئلة الاختبار التي وردت عن المواضيع التي في هذا الشرح بالتفصيل ، ان شاء الله

### Paragraph 1

Every second, 1 hectare of the world's rainforest is destroyed. That's equivalent to two football fields. An area the size of New York City is lost every day. In a year, that adds up to 31 million hectares – more than the land area of Poland. This alarming rate of destruction has serious consequences for the environment; scientists estimate, for example, that 137 species of plant, insect or animal become extinct every day due to logging. In British Columbia, where, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clearcut, 142 species of salmon have already become extinct, and the habitats of grizzly bears, wolves and many other creatures are threatened. Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is reluctant to restrict or control it.

### Paragraph 2

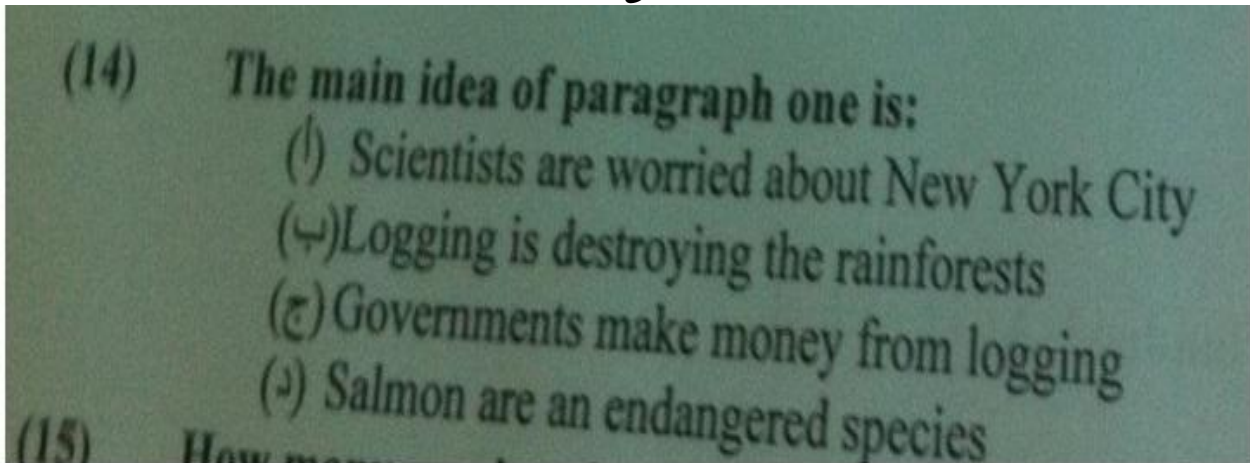
Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp.

### Paragraph 3

Hemp has been cultivated by many cultures for thousands of years. It produces fiber which can be made into paper, fuel, oils, textiles, food, and rope. For centuries, it was essential to the economies of many countries because it was used to make the ropes and cables used on sailing ships; colonial expansion and the establishment of a world-wide trading network would not have been feasible without hemp. Nowadays, ships' cables are usually made from wire or synthetic fibers, but scientists are now suggesting that the cultivation of hemp should be revived for the production of paper and pulp. According to its proponents, four times as much paper can be produced from land using hemp rather than trees, and many environmentalists believe that the large-scale cultivation of hemp could reduce the pressure on Canada's forests.



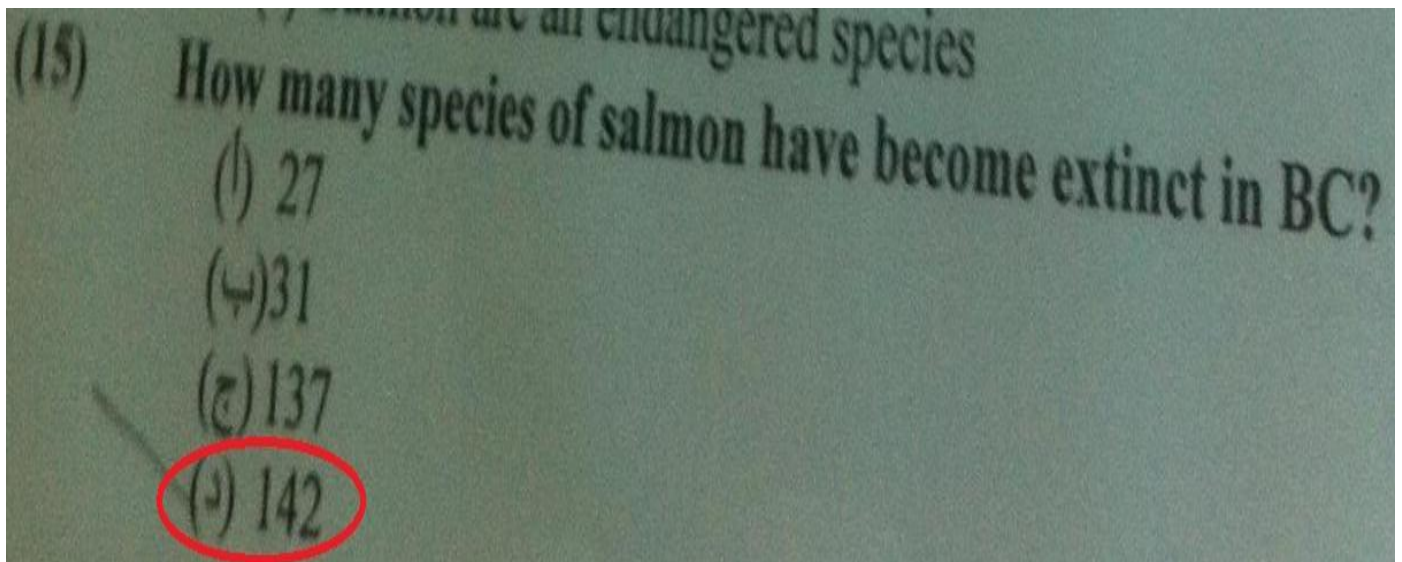
الاسئلة على القطعه:-



سؤال ١٤

ما هي الفكرة الرئيسية للفقرة الاولى

لازم في البداية نطبق نظرية ال **SKIMMING** فنقرأ بداية الفقرة مع نظرة سريعة لكامل الفقرة , ثم طبعا لما نقرأ الخيارات نحصل الاجابة أ و د واضح انها خطأ. ثم الفقرة (ج) ليست الفكرة الرئيسية للموضوع فقد ورد في الفقرة أن الحكومة تجني المال من قطع الاخشاب ولكن ليست الفكرة السائدة للفقرة ، وبالتالي فالاجابة ب هي الصحيحة وهي ان قطع الاخشاب اباد الغابات.



سؤال ١٥

كم عدد فصائل السلمون التي انقرضت ؟؟

نعمل **SCANNING** فنجد بالفقرة الاولى واضحة الاجابة 142

(17) How much of the world's newsprint paper is supplied by Canada?

(أ) 31 %

(ب) 49%

(ج) 34%

(د) 19%

(18) What drug can be obtained from a relative of hemp?

(أ) Cocaine

(ب) heroin

(ج) Amphetamine

(د) marijuana

سؤال رقم ١٧

يطلب نسبة الاوراق المستخدمة بالصحف بالعالم التي يتم توفيرها من كندا ؟؟  
بالفقرة ٢ راح تحصلوا الجملة هذي

**Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper**

فالنسبة الاولى ٣٤% عن الخشب والسؤال عن الورق اللي هو ٤٩% , %الاجابة ب

سؤال ١٨

ما هو المخدر الذي يمكن الحصول عليه من الحشيش  
حسب ما شفت لا توجد اجابة لهذا السؤال ، السؤال هذا ورد بالمحتوى  
لكن الفقرة الثالثة هنا تختلف عن الفقرة الثالثة التي وردت بالمحتوى  
وفيها اجابة لهذا السؤال اللي هو د - MARIJUANA

(22) When have 13 rainforest valley been clear-cut?

(أ) since the eighteenth century

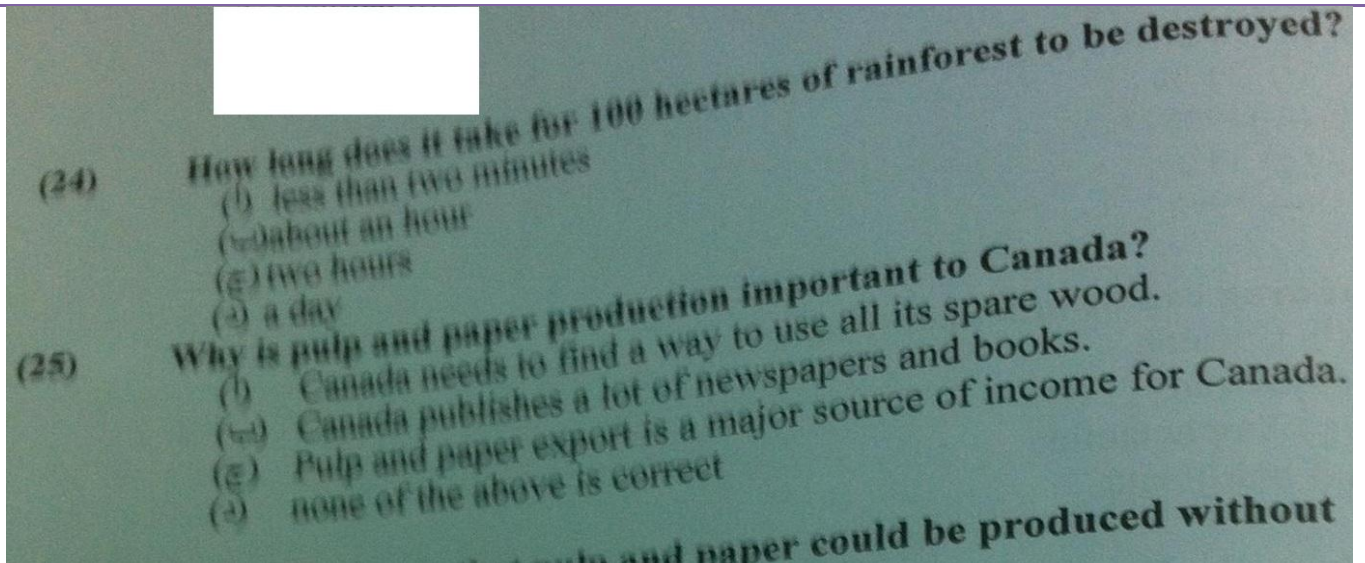
(ب) since the nineteenth century

(ج) since the 20<sup>th</sup> century

(د) since the 21 century

سؤال (٢٢) متى ابيدت ال ١٣ غابه مطرية ؟؟

الاجابة في الفقرة الأولى , since 1990 فالاجابة اعتقد ج .. ما حبيت هالسؤال اذا خطأ صححوا لي.



سؤال ٢٤ )

كم وقت يحتاج ١٠٠ هكتار من الغابات لآبادته او لآتلافه ؟

الاجابة في الجملة الاولى : Every second, 1 hectare of the world's rainforest is destroyed  
ثانية واحدة لكل هكتار ، معناته ١٠٠ ثانية ل ١٠٠ هكتار  
اذن الاجابة أ less than two minutes )

سؤال ٢٥ )

لماذا منتجات الورق مهمة لكندا ؟؟

(ا) كندا تحتاجها لتجد طريقة لاستخدام كل اخشابها الاحتياطية.

(ب) كندا تصدر الكثير من الصحف والكتب.

(ج) صادرات الورق تعتبر المصدر الرئيسي للدخل لكندا.

(د) لا شي مما ذكر.

اللي يقرأ القطعه في الفقرة الثانية يجد الاجابة هي ج.



- (26) Who is suggesting that pulp and paper could be produced without cutting down trees?  
 (a) the logging industry  
 (ب) the government  
 (ج) the environmental lobby  
 (د) none of the above is correct
- (27) Why was the plant hemp essential to world-wide trade in the past?  
 (a) Ships' ropes were made from it.  
 (ب) Hemp was a very profitable export.  
 (ج) Hemp was used as fuel for ships.  
 (د) Hemp was used as food for sailors.
- (28) Why do agriculturalists think that hemp would be better for paper production than trees?  
 (a) It is cheaper to grow hemp than to cut down trees.  
 (ب) More paper can be produced from the same area of land.  
 (ج) Hemp produces higher quality paper.  
 (د) None of the above is true

سؤال ٢٦ )

من اقترح انه بالامكان انتاج الورق بدون قطع الاشجار ؟؟  
 اخر جملة من الفقرة الثالثة تقول أن الاجابة ج

سؤال ٢٧ )

لماذا الحشيش كان مهماً للتجارة في العالم في الماضي ؟  
 لما نرجع للفقرة ٣ نحصل هالمقطع

Hemp has been cultivated by many cultures for thousands of years. It produces fiber which can be made into paper, fuel, oils, textiles, food, and rope. For centuries, it was essential to the economies of many countries because it was used to make the ropes and cables used on sailing ships; colonial expansion and the establishment of a world-wide trading network would not have been feasible without hemp. Nowadays, ships' cables are usually made from wire or

وضعت خط تحت الاجابة . وبمقارنتها بالاجابات ، تكون الاجابة الصحيحة A

سؤال ٢٨ )

لماذا المهندسون الزراعيون يعتقدون أن الحشيش سيكون افضل لانتاج الورق من الاشجار ؟؟  
 في الفقرة ٣ الاجابه ب..

انتهت اسئلة القطعه..

فراح احلها واذا لكم اي ملاحظه افيدوني

الاسئلة اللي طرحت بالورشة ما أحد حلها



- (19) The underlined pronoun (it) in paragraph one refers to ....  
 (ا) logging  
 (ب) government  
 (ج) product  
 (د) reluctant
- (20) The underlined pronoun (its) in paragraph two refers to...  
 (ا) newsprint paper  
 (ب) World  
 (ج) Canadian Pulp and Paper Association  
 (د) Canada
- (21) The underlined pronoun (it) in paragraph three refers to...  
 (ا) paper  
 (ب) food  
 (ج) fiber  
 (د) Hemp

19) وردت it في الفقرة الأولى آخر الفقرة ، لمن تعود ؟؟  
 الجملة:

Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is reluctant to restrict or control **it**  
 الاجابة أ

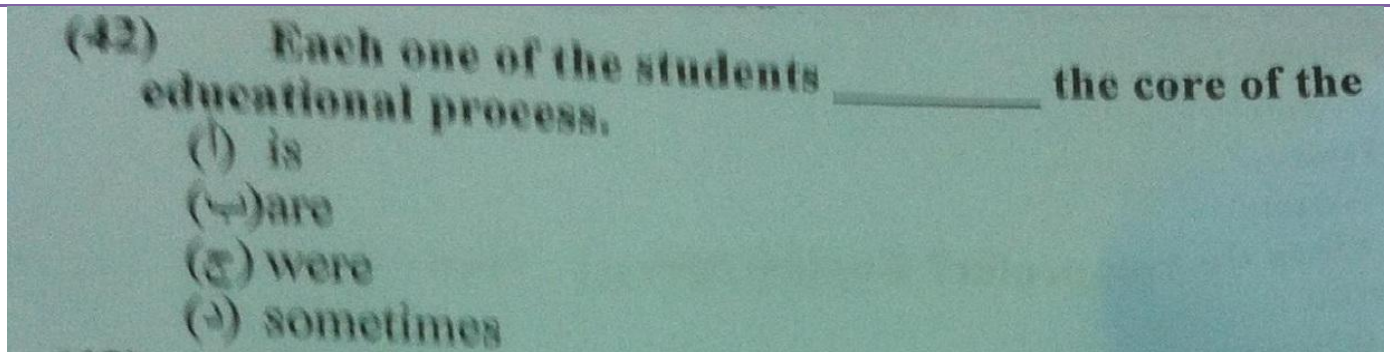
20) وردت its في الفقرة الثانية ، لمن تعود ؟؟  
 الجملة:

Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of **its** newsprint paper  
 الاجابة اعتقد ب

21) وردت it في الجراف الثالث (واضحة بالصورة) ، لمن تعود ؟؟

Hemp has been cultivated by many cultures for thousands of years. It produces fiber which can be made into paper, fuel, oils, textiles, food, and rope. For centuries, it was essential to the economies of many countries because **it** was used to make the ropes and cables used on sailing ships; colonial expansion and the establishment of a world-wide trading network would not have been feasible without hemp. Nowadays, ships' cables are usually made from wire or synthetic fibers, but scientists are now suggesting that the cultivation of hemp should be revived for the production of paper and pulp. According to its proponents, four times as much paper can be produced from land using hemp rather than trees, and many environmentalists believe that the large-scale cultivation of hemp could reduce the pressure on Canada's forests.

الاجابة د



الإجابة أ

المحاضرتين الثالثة والرابعة

القطع التي فيها كانت محذوفة الترم الماضي

وبالتالي لن نتكلم عنها حتى نتأكد في المحاضرة المباشرة عن القطع المطلوبة.

المحاضرتين الثالثة والرابعة عبارة عن قطعتين وعليها تمرينات لما سبق ودرسناه من استراتيجيات القراءة مثل معرفة المعنى من سياق الجملة ولأن يعود الضمير ومعرفة الفكرة الرئيسية وال scanning وال skimming وغيرها فلأن أراد الاستفادة منها بإمكانه الاستفادة من ملخص حلم مستحيل لأنه محلولة فيه كل التمارين . بالإضافة الى متابعه المحاضرات المسجلة مع الدكتور..

ما يهمنا الآن هو ما ورد في المحاضرة الرابعة عن

Understanding Parts of Speech

وهو ما يتعلق بمعرفة أجزاء الكلام

الاسم (NOUN)      الفعل (VERB)      الصفة (ADJECTIVE)      الظرف (ADVERB)

وهو ما سنقوم بالتحدث عنه بالتفصيل في الموضوع الثالث القادم ان شاء الله

مع حل اسئلة الاختبار المتعلقة بالموضوع

## Understanding Parts of Speech

**Verb = ( V )** The action that the subject does ( present, past or future) **فعل**

**Noun = ( N )** Might be subject or object **اسم**

**Adjective= ( Adj )** Describes nouns **الصفة : وهي التي تصف الاسماء**

**Adverb = ( Adv )** Describes verbs **وهي التي تصف الفعل**

هذا الجدول اللي ورد بالمحاضرة الرابعة ومطلوب حفظ الكلمات الي فيه وتصريفها

### ماخوذ من ملخص حلم مستحيل

noun	Verb	Adjective	Adverb
Beauty, beautification	Beautify	Beautiful	Beautifully
Creation	Create	Creative	Creatively
Crowd	Crowd	Crowded	crowdedly
Difference	differenhate	Different	Differently
Difficulty	difficul	Difficult	Difficultly
Efficiency	ليس لها فعل	Efficient	Efficiently
Pollution, pollutant	Pollute	ليس لها صفة	ليس لها حال
prediction	Predict	Predictable	Predictably
Safety	Save	Safe/savalde	Safely
solution	Solve	Solvable	ليس لها حال
ليس لها علم	Worsen	worse	wersely

### Example

a. You will **succeed** if you work hard. ( V)

هنا استخدمنا الفعل succeed لأنها انت بعد will

b. You will achieve the **success** if you work hard. ( N)

هنا استخدمنا الاسم success لأنها انت بعد the

c. You will get the **successful** result if you work hard. ( Adj)

هنا انت بعد the ولكن ما بعدها هو الاسم result فبذلك ستكون صفة له واستخدمنا الصفة successful

d. You will get the result **successfully** if you work hard. ( Adv)

هنا استخدمنا ال adv لأنها ستصف الفعل

.

هنا تمرين على استخدامات أجزاء الكلام

### 1. Solve

They are trying to find a **solution** (n.) to the problem of overcrowding, but this is a difficult problem to **solve**(v.).

### 2. Pollute

Most people know about air **pollution** (n ) in big cities, but they're just beginning to learn about the many **pollutions** (n ) that we have inside buildings.

### 3. Crowd

There are **crowds** (n ) of people everywhere ; the mass-transit system is especially **crowded** (adj ).

### 4. Save

The city is not **safe** (adj) because of crime. People can't leave their homes **safely** (adv) at night, and the police can't provide for their **safety** (n).

### 5. Beautify

Many people bring plants into their homes because the plants are **beautiful** (adj). However, it's possible that these plants not only **beautify** (v) the environment but also clean the air.

### 6. Differ

The causes of indoor air pollution **differ** (v) from area to area. One reason for the **difference** (n) is that people heat their homes **differently** (adv). People in some areas burn wood for heat; in other areas, they use something **different** (adj).

وردت العام ٣ اسئلة عن اجزاء الكلام

(5) The part of speech of the word "aggressively" is : \_\_\_\_\_  
 (١) Verb  
 (ب) Noun  
 (ج) Adverb  
 (د) Adjective

الاجابة ج



(64) The word "decisive" is \_\_\_\_\_ :

(أ) A verb  
(ب) an adjective  
(ج) an adverb  
(د) a noun

الاجابة ب

(67) The first adventurers to come to Canada were astonished by its vast  
wilderness

(أ) wilding  
(ب) wildly  
(ج) wilderness  
(د) none of the above

الاجابة ج

اليوم موضوعنا عن ال prefix وال suffix  
وهو ما ورد بالمحاضرة السادسة والسابعة من المحتوى

**تعريفها .** هي اضافات باول الكلمة او اخرها لتغيير معنى الكلمة او تغيير نوع الكلمة  
مثلا agree لما اضيف لها ال ( dis ) تصير disagree  
تغير المعنى من يوافق الى لا يوافق

فراح نتكلم عن الموضوع بالتفصيل  
راح ابدأ بال prefix وهي التي نستطيع ان نسميها البادئات  
ثم بعدها راح نتكلم عن ال suffix وهي ما نستطيع ان نسميها اللواحق

😊 بسم الله نبدأ

## The Prefix

هي مجموعة حروف تضاف لبدايه الكلمه ، وهي تغير معنى الكلمه  
راح نتكلم عنها بالتفصيل كالتالي:

اولا THE PREFIX UN :

Un = not

ال un هي احدى البادئات التي تستخدم لنفي المعنى  
مثلا kind لطيف لما نضيف لها بالبداية un تغير المعنى الى النفي unkind تعني غير لطيف.  
مثال real حقيقي لما نضيف لها un تغير المعنى unreal تعني غير حقيقي.  
مثال happy سعيد لما نضيف لها un تغير المعنى unhappy غير سعيد.

## ثانياً THE PREFIX DIS :

Dis نضيفها لبداية الكلمة لتعطي عكس المعنى ,  
مثال able : لما نضيف لها dis تغير المعنى الى disable غير قادر  
مثال agree : يوافق لما نضيف لها dis تصير disagree معناها لا اوافق

هنا بعض الكلمات المضاف لها un و dis

<u>Un</u>	<u>Dis</u>
undo	discolored
unfinished	distrust
unwell	disorder
unload	disapprove
unpack	displease
unfit	dislike
uncover	discharge
	disobey
	disappear
	disbelief
	disagree

## ثالثاً THE PREFIX RE :

re = again

re تعني الاعداد write , تعني يكتب لما نضيف لها re تصير rewrite تعني اعد الكتابه  
امثله

repaint, reappraise, reawake

## رابعاً DE The prefix :

ال de لما تضاف لبداية الكلمة تغير معنى الكلمة الى عدة امور حسب الكلمة  
 ممكن يكون معنى الكلمة down اسفل او away بعيد  
 مثلا deduct : معناها ينقص descend , ينحدر depend , يعتمد despair , احباط  
 كلها معاني للنزول سواء حسي او معنوي

او ممكن يكون المعنى removal يعني ازاله طبعا بالمعنى حسي او معنوي  
 زي deice يعني بدون ثلج ، او decamp يرحل او depart يغادر

## خامساً "The prefix pre" :

ال pre تعني قبل سواء بالوقت او المكان او الطلب او الاهميه  
 وهي مستخدمة في موضوعنا اليوم PREFIX يعني البادئات

مثال precondition : شرط مسبق  
 مثال , John liked prehistoric animals : جون يحب حيوانات ما قبل التاريخ

هنا امثله لل DE وال RE وال PRE

<b>Re</b>	<b>De</b>	<b>Pre</b>
meaning	meaning	meaning
again	down removal	away reversal
		Before in time Place Order or importance
examples	examples	examples
repaint	defrost	pre-adolescent
reappraise	descend	prelude
reawake	despair	precondition
refill	depend	prehistoric
replay	deduct	prefix
reheat	de-ice	premature
report	decamp	precaution
rearrange	depart	
rewrite	deface	
repeat	deposit	

### : the prefix **im** سادسا

Im تستخدم للعكس ، مثلا polite عكسها impolite مهذب وغير مهذب  
Possible عكسها impossible ممكن ومستحيل

### : the prefix **ir** سابعا

يرستخدم للنفي مثل regular نفيها irregular  
ايضا rational حكيم نفيها irrational

### : the prefix **in** ثامنا

ايضا للنفي  
مثل correct صحيح نفيها incorrect  
مثل frequent دائم نفيها infrequent

هنا عدة امثله للـ ir, im, in



impossible
infrequent
impatient
Impossible
irrational
irregular
inexpensive
incorrect

### تاسعا : اخرى

هناك بادئات اخرى مثل mis نستخدمها مع misunderstand  
وايضا non نستخدمها في عدة كلمات مثل noncharacteristics

راح تجدون بالمرفقات بعض الملفات عن ال prefix من زملاء سابقين . ملفات جدا مفيدة  
لا توجد قاعده كيف تختار ال prefix المناسب لكل كلمه ، لابد من حفظها  
او انك تستخدم الكلمات او تمر عليها باستمرار علشان تتعود على الكلمه  
مثلا disagree الاغلب يعرفها ، لو جت unagree اكيد بتقول غلط

اسئله الترم الماضي حول ال PREFIX هي ٥ اسئله كالتالي

سؤال رقم ٣

(3) One of the following words begins with a prefix: \_\_\_\_\_  
 (١) unreasonable  
 (ب) play  
 (ج) write  
 (د) read

يقول واحدة من الكلمات التاليه تحتوي على PREFIX  
طبعاً واضحة الاجابه أ

سؤال 43

(43) We change the meaning of the word "polite" into its opposite  
by adding the prefix: \_\_\_\_:  
 (١) Dis  
 (ب) In  
 (ج) Un  
 (د) Im

نحن نغير معنى الكلمة Polite الى العكس باضافة ال: PREFIX

الاجابه د impolite .  
الاجابات الثانيه DIS, IN, UN لا تستخدم مع polite

سؤال 47

- (47) We change the meaning of the word "possible" into its opposite by adding the prefix: \_\_:
- (أ) im
  - (ب) in
  - (ج) Dis
  - (د) Un

نحن نغير معنى الكلمة Possible الى عكسها باضافة ال: PREFIX  
الاجابة : أ اللي هي im  
impossible هي عكس possible  
الاجابات الاخرى لا تستخدم مع possible

سؤال ٥٥

- (55) We add the prefix "\_\_\_\_" to the word "regular" to change it into its negative meaning .
- (أ) ir
  - (ب) ize
  - (ج) ation
  - (د) cal

نغير الكلمة regular الى نفيها باضافة ال: PREFIX  
الاجابة أ : اللي هي ir  
irregular نفي ل regular

سؤال 65

- (65) We change the meaning of the word "agreement" into its opposite by adding the prefix...
- (أ) un
  - (ب) in
  - (ج) im
  - (د) Dis

نغير معنى agreement الى عكسها باضافة ال: prefix  
الاجابه : د وهي dis  
disagreement تصير

&&&&

من خلال الاسئلة الماضية نلاحظ انه لابد من معرفة كل كلمه وما يناسبها من ال prefix  
فلا بد نرجع للشرح الماضي مع المرفقات بالرد السابق ونراجع الكلمات واذا امكن حفظها

## The suffix

وهي اللواحق , مجموعه حروف تأتي في اخر الكلمه لتغير نوع الكلمة أو معناها..

هناك سؤال عن لماذا ندرس ال suffix والمقرر اساسا reading والاجابه لانا اذا اضعنا suffixes على الكلمات نحصل على كلمات ذات معاني واستخدامات جديدة الكلمات التي تحوي suffixes تمثل ٩٧% من مجموع الكلمات الانجليزيه فمعرفة هذه اللواحق و استخداماتها مهمة جداً في القراءة كونها تفتح المجال لمعرفة كلمات جديدة واستخدامات جديدة للكلمه.

الان نشوف اكثر انواع ال suffixes شيوعاً

-1-

-able, ible = can be done : doable

able اذا انت في نهاية الكلمة فهي تتعلق بالقدرة مثل doable , affordable وهي تحول الكلمة الى صفة (adj)

-2-

-al, ial = has property of : personal

al تحول الكلمة الى (adj) وتعلق بالملكية مثل national, personal

-3-

-ed\* = past verb : turned

ed عادة تحول الكلمة الى الماضي وامثلتها كثيرة جداً

-4-

-en = made of : golden

en هذي لا بد من التركيز فيها لان تحصل فيها اخطاء

اذا اضيفت ال en الى شي محسوس مثل gold تصبح golden ذهبي او wood تصبح wooden خشبي هنا تتغير الكلمة الى adj صفة

لكن ال en ممكن تحول الكلمة الى فعل verb اذا اضيفت الى بعض الكلمات مثل wide عريض اذا اضعنا لها en تصبح widen هنا يزيد العرض وهي فعل او worse سيء اذا اضعنا لها en تصبح worsen هنا يزداد سوء او soft اذا اضعنا لها en تصبح soften وتعني ينعم او تصبح انعم

لذا ال en ممكن تحول الكلمة الى صفة او فعل

-5-

-er = comparative : higher

ال er تستخدم في المقارنة مثل smaller, bigger, faster  
وهي هنا صفة adj

-6-

-er = one who : doer, actor

ال er ايضا تستخدم لمن يفعل الفعل مثل farm يزرع لما نضيف لها er تصبح farmer مزارع  
وهي هنا اسم n

-7-

-est = superlative : best, biggest

هي صياغة التفضيل وامثلتها كثيرة smallest, widest, highest

-8-

-ful = full of : careful, joyful

هي علامه من علامات الصفة adj وهي تعني full of  
مثلا joy تعني فرح او ابتهاج، لما نضيف لها ful تصبح joyful اي full of joy مليء بالفرح

-9-

-ic = having property of : linguistic

ايضا تعود للملكية مثل linguistic تعني شيء يتعلق باللغة  
وهي تحول الكلمة الى adj صفة

-10-

-ing\* = present participle : running

ال ing الحروف الثلاثة الاخيرة التي تستخدم في الافعال في زمن الماضي والمضارع المستمر وامثلتها كثيرة

-11-

-(t)ion = act, process : action

من علامات الاسم n وهي تحول الكلمة الى اسم  
مثل complete يكمل لما نضيف لها ion تصبح completion تغيرت الى اسم n بمعنى اكتمال

-12-

-(i)ty = state of : infinity, sanity

هي من علامات الاسم مثل regular تصبح regularity

-13-

-(t)ive = adjective : motive, votive

تغير الكلمة الى صفة مثل expensive



-14-

–**less** = without : fearless, careless

تعني بدون وهي تغير الكلمة الى صفة  
amثلتها كثيرة مثل paperless, careless, worthless

-15-

–**ly\*** = having : quickly, quietly

العلامة المميزة للظرف **adverb** اذا اضيفت لاي كلمة  
amثلتها كثيرة slowly, monthly, specially

-16-

–**ment** = action, process : enjoyment

تضاف لتغيير الكلمة الى اسم **n**  
amثلتها government, placement, development

-17-

–**ness** = state of : kindness

ايضا تضاف لتغيير الصفة الى اسم  
amثلتها sadness, happiness, shortness

-18-

–**ous** = having : joyous, religious

تغير الكلمة الى صفة  
amثل dangerous, spacious واسع و خطر كلها صفات انت بعد اضافته **ous** الى الاسماء danger, space

-19-

–**s\*** = more than one : books

ال **s** معروف انها تضاف للاسم لتعني الجمع مثل pens, chairs, tables

-20-

–**y** = having : happy, windy

علامة لل صفة **adj** وامثلتها كثيرة dirty, sleepy, cloudy

---

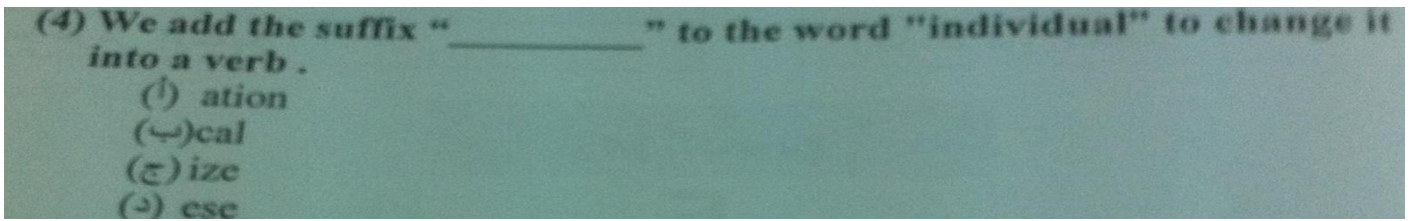
هذه ابرز ال **suffixes** والان سنعرض بعض التمارين



ورد في اسئلة الترم الماضي سؤالين حول ال suffixes

سؤال رقم

4



ماهو ال suffix الذي نضيفه لكلمة individual لتصبح فعل v

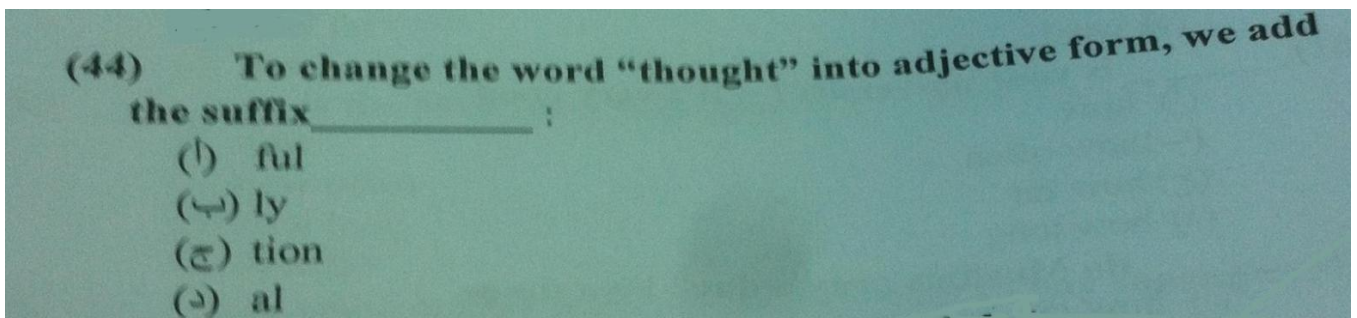
الاجابة ج ize

وتصبح الكلمة individualize

لازم نركز في السؤال على شيئين:

الاول هو يطلب في السؤال suffix او prefix علشان نعرف الاضافه في بداية الكلمة او نهايتها الثاني ما يطلبه في السؤال من تحويل لاي نوع من انواع الكلام

فمثلا بالسؤال السابق طلب suffix وتحويل الكلمة الى فعل  
فالاجابه ا هي ation نستبعدها مباشرة لانها تغير الكلمة الى اسم والمطلوب فعل  
الاجابه ب cal وهذي ما مرت علينا بالمقرر اصلا  
الاجابه د ese ايضا ما مرت علينا  
فالاجابه ج ize وهي تحول الكلمة الى فعل هي الصحيحه  
سؤال رقم ٤٤



ما ال suffix الذي نضيفه للكلمة thought لتصبح صفة

اذا طلب suffix لواحق ويطلب صفة

الاجابه أ ful وهي الصحيحة لانها تحول الكلمة الى صفة thoughtful

الاجابه ب ly خاطئة لانها تستخدم للظرف adv

الاجابه ج tion خاطئة تستخدم للاسم n

الاجابه al تحول الكلمات الى صفات ولكنها لا تتناسب مع thought فتكون خطأ

بسم الله في الموضوع التالي راح نتكلم عن ما ورد بالمحاضرة الثامنة وهو

-معرفة وإدراك السبب والنتيجة

**Recognizing Cause & Effect**

-اسئلة المعلومات أو الاسئلة المعرفية

**INFORMATION QUESTIONS**

## Recognizing Cause & Effect

بعض الجمل تتكون من شقين ، احدهما سبب والثاني نتيجة ، وقد يتقدم احدهما على الآخر

Cause= is the reason السبب

Effect= is the result التأثير أو النتيجة

مثال

**Salim didn't come to university. He was very sick.**

**Effect**

**Cause**

وبعد ان نعرف السبب والنتيجة نستطيع أن نشكل عدة جمل بربطها بروابط مناسبة ، ومعرفة المعنى يساعد على اختيار الرابط المناسب

cause or reason السبب عادة تسبق السبب Because, as , since

effect or result النتيجة عادة تسبق النتيجة As a result, therefore , consequently, so

مثال

Salim didn't come (because/as/since) he was very sick -

سالم لم يحضر ، الجملة الاولى كانت النتيجة والسبب جاء في الجملة الثانية هو كان مريض (السبب)  
فنضع قبل السبب احد روابط السبب as, because, since

Because/Since/As) Salim was sick, he didn't come)

هنا تقدم السبب على النتيجة ومطلوب وضع الرابط قبل الجملة الاولى فكما بالمثال الاول . فقط نضع فاصله قبل الجملة الثانية.

Salim was very sick. (Therefore/ So/ As a result/ Consequently), he didn't come.

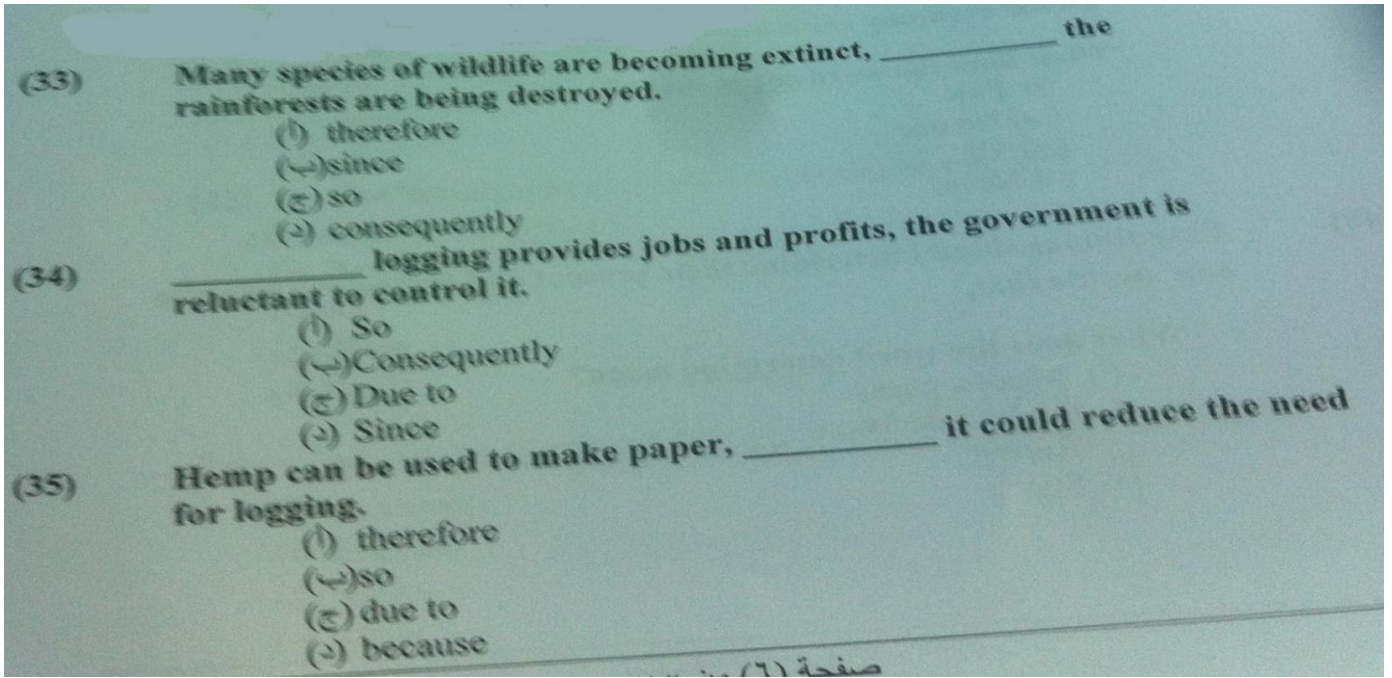
سالم كان مريضا (السبب) الجملة الاولى

هو لم يحضر (النتيجة) الجملة الثانية ، فوضعنا قبل الجملة الثانية احد روابط النتيجة

الان نراجع الاسئلة التي وردت باختبار الترم الماضي عن ال cause & effect

حيث وردت عن هذا الموضوع ٦ اسئلة كالتالي الاسئلة ٣٣ - ٣٤ - ٣٥





33

عدة فصائل من الحيوانات البرية انقرضت ، ..... الغابات دمرت أو ابيدت.  
 الجملة الثانية كانت السبب للجملة الاولى فنستخدم أحد روابط السبب وهو **since** -  
 ويمكن حتى نعرف الاجابة بالمعنى ف **since** تعني منذ  
 عدة فصائل من الحيوانات البرية انقرضت منذ ابيدت الغابات.  
 الاجابات الثانية كلها تسبق النتيجة **therefore** لذلك **so** ، لذلك **consequently** ، نتيجة لذلك

34

.....قطع الاخشاب يوفر الوظائف والارباح ، الحكومة لا ترغب في التحكم فيه  
 مطلوب وضع الرابط قبل الجملة الاولى  
 والجملة الاولى سبب للجملة الثانية ، فنستخدم احد روابط السبب  
 الاجابه الصحيحة **since** -

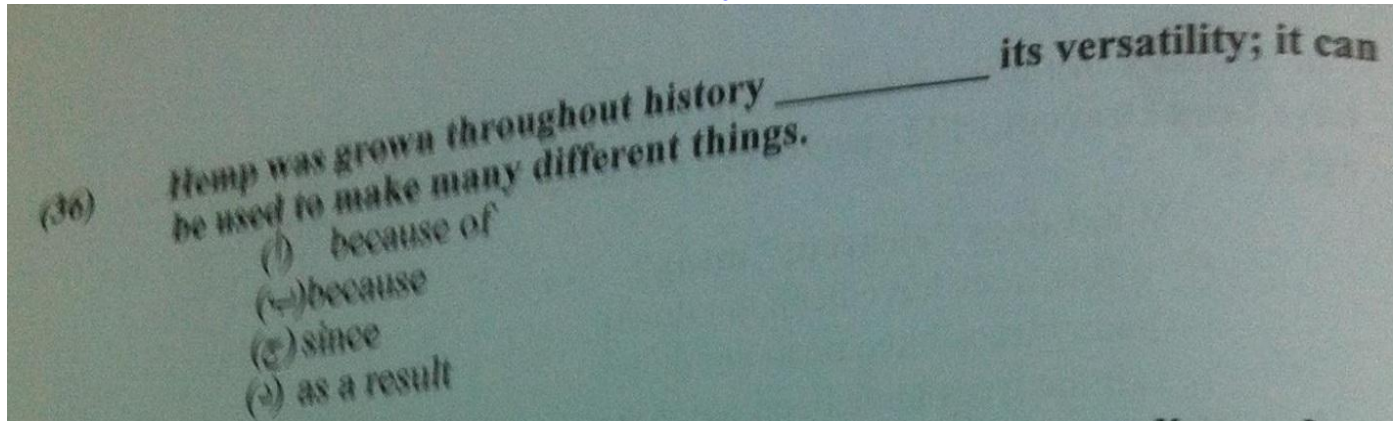
35

الحشيش ممكن يستخدم في صنع الورق ، ..... قد يقلل الحاجة لقطع الاخشاب  
 الجملة الاولى لو قلنا هي السبب ، والنتيجة تقليل الحاجة لقطع الاخشاب ، فنستخدم رابط للنتيجة  
 الاجابه ممكن تكون **therefore** - او **so** - لان لهم نفس المعنى وكلهم روابط نتيجة  
 يعني اجابتين صح!!

وقد تكون الاجابه **because** - لانها رابط سبب ومن الاجوبه ما فيه الا هي رابط للسبب  
 بس بكون المعنى : الحشيش ممكن يستخدم في صنع الورق ، لانه قد يقلل الحاجة لقطع الاشجار

أميل للاجابة د والله اعلم

## سؤال ٣٦

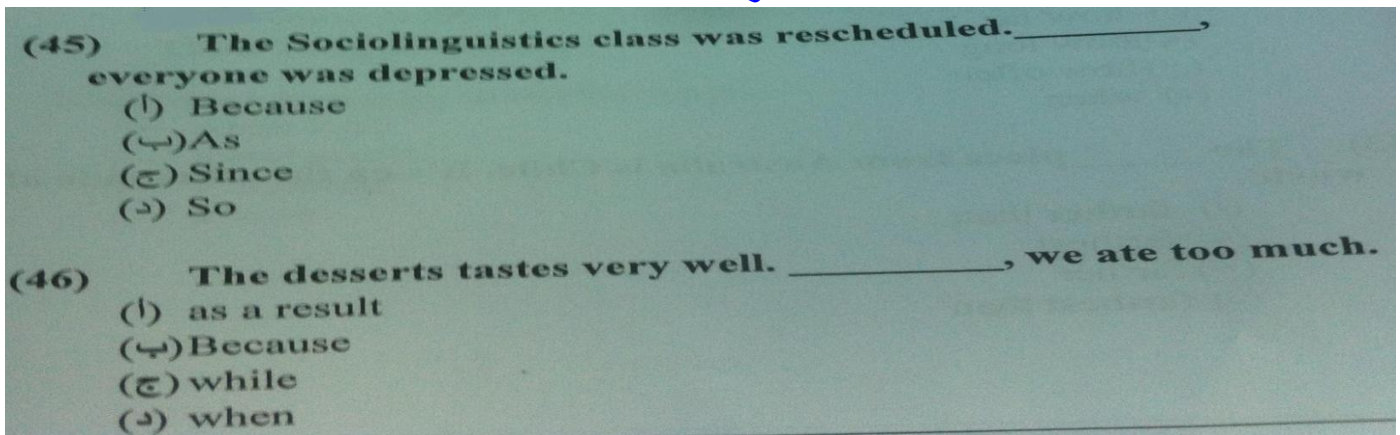


الحشيش يُزرع عبر التاريخ ..... تعدد استخداماته ؛ ممكن أن يستخدم في صناعه العديد من الاشياء  
هنا الرابط مطلوب في جملة واحدة ، الحشيش يزرع عبر التاريخ ( النتيجة ) والسبب لتعدد استخداماته  
نراجع الاجابات واحدة تلو الاخرى

- أ **because of** - وهي الصحيحة بارجع لها  
ب **because** - هنا رابط للسبب لكن لا بد يكون بعده جملة كاملة وليس جزء من جملة . فهنا يكون خطأ.  
ج **since** - نفس الكلام اللي بالفقرة السابقة  
د **as a result** - هذا رابط للنتيجة . خطأ

فهنا لابد من ان نفرق بين بعض الروابط التي تأتي بعدها جملة وبين روابط تأتي بعدها شبه جملة أو > phrase ان شاء الله  
تكون واضحة

## سؤال ٤٥ - ٤٦



## 45

الجملة صعبه , بنتعامل معها على انا ما نعرف معناها,,  
الجملة الاولى اللي فهمناه ان فيه فصل دراسي اعيدت جدولته ، ..... الجميع كان محبط

فواضح ان الجملة الاولى سبب لاحباط الجميع .. فنختار رابط النتيجة **so** )



فيه طريقة ثانيه لمعرفة الاجابه إذا مرة مرة توهقت  
لاحظ اجابات السؤال ، حاط لك ٣ روابط سبب **because, as. since** وكلها تؤدي نفس الغرض

فالاجابه واحدة صحيحة فمعناها كلها غلط 🤔 ونختار الرابط الوحيد **so** لان ما معه احد

بس لاتعتمدون الطريقة الا اذا مرة ما فهمتوا  
معنى sociolinguistics اللغات الاجتماعيه

46

الطويات طعمها جيد جدا ، ..... نحن اكلنا الكثير جدا.  
الاول السبب والنتيجة اكلنا واجد

فنستخدم رابط النتيجة أ as a result -

شوي راجع اضيف الجزء الثاني  
information questions

## Information Questions

اشوف الموضوع سهل وفيه فرصه لجمع اكبر قدر من الدرجات .. العام ورد في هذا الموضوع عدد ١١ سؤال  
الموضوع كله بالصورة التاليه

## Information Questions

No.	Wh	Situation	للسؤال عن ::	Example
1	Who من ؟	Person	للأشخاص	Who is in the car? _ Reena
2	Where اين ؟	Place	مكان	Where is the book? – on the table
3	When متى ؟	Time	وقت	When did you arrive? – At 12 o'clock
4	Why لماذا ؟	Reason	سبب	Why will you leave? - Because/ I feel sick
5	Whose لمن ؟	Owner	المالك	Whose car is that/ - its Fawaz's
6	Which أي ؟	Choice	اختيار	Which lecture do you prefer? – English one.
7	What ماذا ؟	Event or thing	حدث أو شيء	What did he say? – He would not come to the party
8	How كيف ؟؟	Situation and case	حاله أو قضيه	How is your study? – It's good
9	How often كم مره ؟؟	Number of times	عدد المرات	How often do Muslims pray a day? – Five times
10	How long كم فترة زمنيّه ؟	Period	فترة من الزمن	How long does it take you to arrive? – 2 hours
11	How far كم تبعد ؟؟	distance	مسافه	How far is the university from your house? – 15 Kms.

فالمطلوب تنتظر للاجابه عن أي شيء كانت وتختار السؤال المناسب  
او احيانا العكس ، يعطيك السؤال وتختار الاجابه المناسبة حسب السؤال

أمثله:

Circle the most suitable answer a, b, c or d for each of the following

1. \_\_\_\_\_ was the reason of the car accident? – It was the very high speed.

A. Why B. Where C. **What** D. How

2. Could you please tell me \_\_\_\_\_ will be the final test ? - Next Monday.

A. Where B. **When** C. How D. Who

3. \_\_\_\_\_ do you eat a day? - Only twice.

A. How far B. How long C. **How often** D. How

4. How long did it take you to finish doing the homework? - \_\_\_\_\_

A. Three kilometers B. **Two hours** C. Four children D. Yesterday

5. \_\_\_\_\_ is knocking at the door? \_\_ It is Rami

A. How B. When C. Why D. **Who**

6. I really don't know \_\_\_\_\_ the football match begins.

A. **when** b. who C. what D. whose

7. How \_\_\_\_\_ is the hospital from the police station? \_ Three kms.

A. long B. often C. much D. **far**

8. \_\_\_\_\_ did she say? – Nothing

A. Who B. Why C. **What** D. When

9. I need your help please. I don't know \_\_\_\_\_ to start this machine.

A. who B. **how** C. what D. whose

10. \_\_\_\_\_ house is that beautiful one? – Its mine

A. Who B. What C. **Whose** D. Where

11. \_\_\_\_\_ colour do you prefer Aysha ? – The red one

A. **Which** B. Who C. When D. how

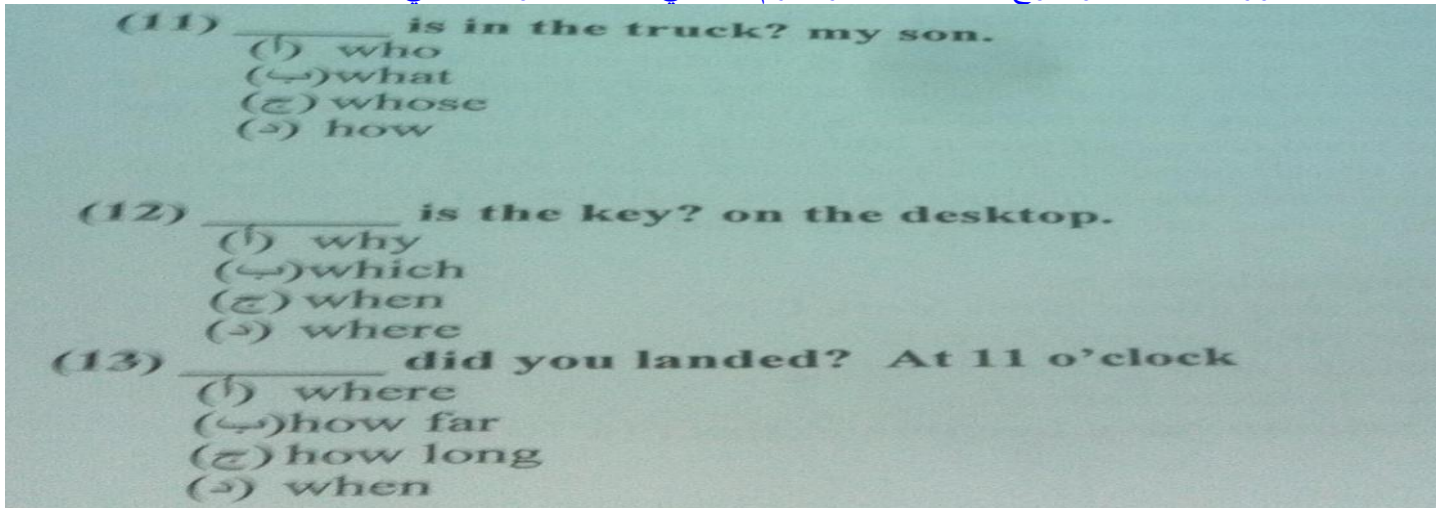
12. How \_\_\_\_\_ are you Abdullah? \_ 178 cm

A. long B. **tall** C. far D. old

\_\_\_\_\_



ورد عن هذا الموضوع كما قلت باختبار الترم الماضي عدد ١١ سؤال كالتالي الاسئلة ١١ - ١٢ - ١٣



11

.....بداخل الشاحنه؟؟ ولدي

الاجابه أ > who - لان السؤال عن شخص ، من بداخل الشاحنه

12

.....المفتاح؟؟ على طاولة المكتب

الاجابه د > where - لان السؤال عن المكان ، اين المفتاح؟؟

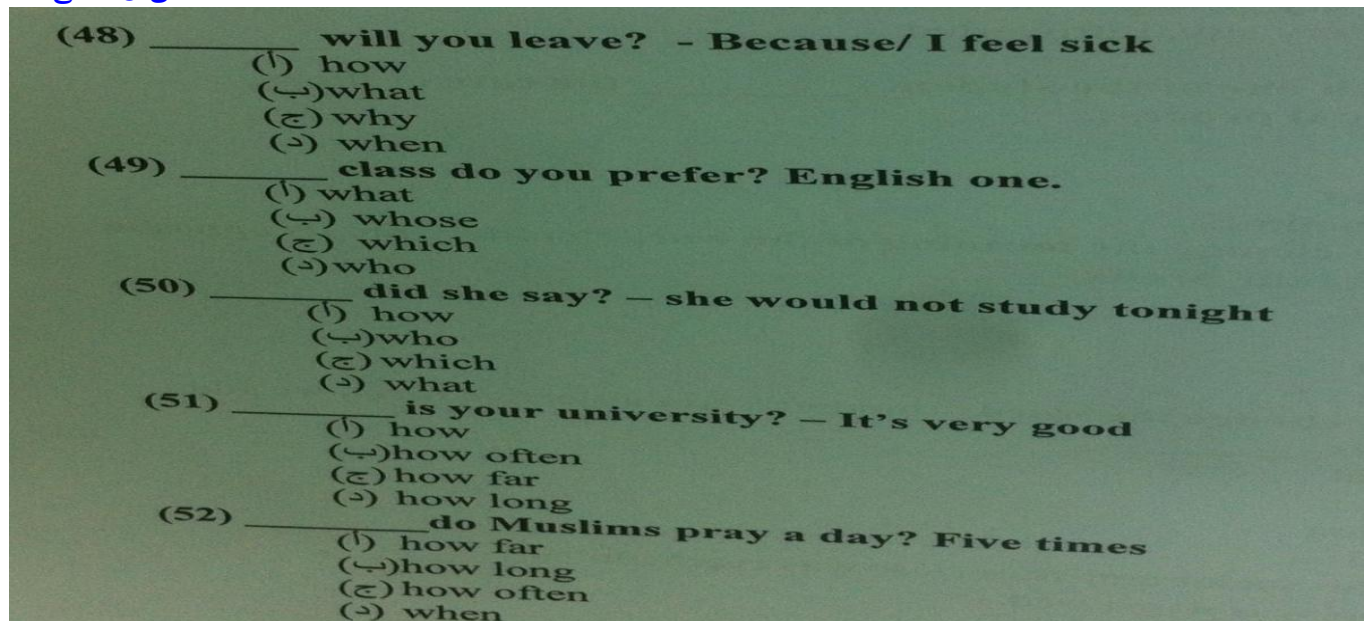
13

.....وصلت؟ عند ال ١١.

الاجابه د > when - السؤال عن الزمن ، متى وصلت؟؟

\_\_\_\_\_

الاسئلة من 48 الى ٥٢



48

.....سوف تغادر؟؟ لاني اشعر بانني مريض

السؤال عن السبب ، والمارية الاجابه بدأت بbecause

الاجابة ج why -

49

.....فصل تفضل؟؟ الانجليزي

الموضوع فيه اختيار اي الفصول تفضل

الاجابه ج which -

50

.....قالت؟؟ هي لن تدرس الليله.

الاجابه د what -

51

.....جامعتك؟؟ جيدة جدا..

الاجابه أ how -

52

.....المسلمون يصلون يوميا؟؟ خمس مرات

الاجابه ج how often -

الاسئلة 56 - 57 - 58

- (56) \_\_\_\_\_ car is that? - its Omar's.  
 (أ) who  
 (ب) which  
 (ج) whose  
 (د) whom
- (57) \_\_\_\_\_ does it take you to land? 13 hours  
 (أ) how often  
 (ب) how long  
 (ج) how far  
 (د) how
- (58) \_\_\_\_\_ is the Mall from your house? - 17 Kms  
 (أ) how  
 (ب) how often  
 (ج) how long  
 (د) how far

56

.....تلك السيارة؟؟ انها لعمر.

الاجابه ج whose -

57

.....تأخذ منك لتصل أو تهبط؟؟؟ ١٣ ساعة

الاجابه ب how long -

58

.....المول من بيتك؟؟ 17 كيلومترا

الاجابه د how far -

بسم الله



توقفنا عند المحاضرة الثامنة  
في المحاضرتين التاسعة والعاشرية قطع قراءة وعليها أسئلة  
وسنتنظر حتى يحدد لنا الدكتور القطع المطلوبه ونحاول نرتب وضعها

بالمحاضرة الحادية عشر ورد شرح لموضوع

## COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS

المعدود والغير معدود

الموضوع درسناه عدة مرات..

ونفس الموضوع ورد في مقرر التركيب اللغوي

وتم شرحه في ورشة عمل التركيب اللغوي من الاخت جنون هنا

<http://www.ckfu.org/vb/8638082-post11.html>



نشره مرة أخرى ، وفي الاعادة إفادة

## COUNTABLE NOUNS أولا , الاسماء المعدودة

لها عدة خصائص:

1- يمكن أن تكون جمع أو مفرد

يعني المعدودات ممكن تجي مفرد وممكن تجي جمع مثل book – books :

Countable nouns can be singular or plural

My **dog** is playing.

My **dogs** are hungry.

I have got one **egg**.

I have got two **eggs**.

2- المعدود إذا كان مفرد ممكن تسبقه ال article اللي هي a, an

We can use the indefinite article a/an with countable nouns

**A dog** is an animal.

I'm waiting for **a bus**.

إذا كان المعدود مفرد لابد من استخدام كلمات قبله مثل a, an, the, my, this  
أمثله

When a countable noun is singular, we must use a word like a/the/my/this with it:

I want **an orange**. (not I want orange.)

Where is **my bottle**? (not Where is bottle?)

3- المعدود إذا كان جمع ممكن نستخدمه لوحده ، بدون أي شيء يسبقه

When a countable noun is plural, we can use it alone

I like **oranges**.

**Bottles** can break.

4- نستخدم مع المعدود some & any وكذلك نستخدم few & a few

ال any تستخدم في السؤال والنفي

و some & any ممكن نستخدمها مع غير المعدود

أمثله

We can use some and any with countable and uncountable nouns

I've got **some dollars**.

Have you got **any pens**?

• **Some people** arrived.

• I bought **some milk**.

• Did you meet **any friends** in the city?

• I didn't have **any water**.

We can use a few and many with plural countable nouns

I've got **a few dollars**.

I've got **a few friends**.

I haven't got **many pens**.

They haven't got **many friends**.

5- كلمة people تعتبر من المعدودات ومفرداتها person

"People" is countable. "People" is the plural of "person". We can count people:

There is one person here.

There are three people here.

ثانياً : الاسماء الغير معدودة..

Uncountable Nouns

الغير معدوده هي ما لا يمكن جمعها أو عدّها ,

مثل الارز rice و الماء water

Unlike Countable nouns, which can be counted, Uncountable nouns are substances,



concepts

etc that we cannot divide into separate elements. We cannot "count" them. For example, we cannot count "milk". We can count "bottles of milk" or "litres of milk", but we cannot count "milk"

Here are some more uncountable nouns:

music, art, love, happiness

advice, information, news

furniture, luggage

rice, sugar, butter, water

electricity, gas, power

money, currency

من الاشياء المهمه جداً هو أننا نتعامل مع الاسماء الغير معدودة من ناحية القرامر كمفرد,

We usually treat uncountable nouns as singular. We use a singular verb. For example

This news is very important.

Your luggage looks heavy.

لا نستخدم ال article مع الغير معدود الا اذا أردنا أن نشير لجزء منه فنستخدم بعض العبارات

مثل

a piece of news

a bottle of water

a grain of rice

بعض الاسماء تكون معدودة وغير معدودة حسب معناها

Nouns that can be Countable and Uncountable

Sometimes, the same noun can be countable and uncountable, often with a change of meaning

Drinks (coffee, water, orange juice) are usually uncountable. But if we are thinking of a cup or a glass, we can say (in a restaurant, for example):

Two teas and one coffee please.

هنا جدول به بعض الكلمات التي تستخدم كمعدود وغير معدود

### Nouns that can be Countable and Uncountable

Sometimes, the same noun can be countable *and* uncountable, often with a change of meaning

Countable		Uncountable
There are two hairs in my coffee!	hair	I don't have much hair.
There are two lights in our bedroom.	light	Close the curtain. There's too much light!
Shhhhhh! I thought I heard a noise.	noise	It's difficult to work when there is too much noise.
Have you got a paper to read? (= newspaper)	paper	I want to draw a picture. Have you got some paper?
Our house has seven rooms.	room	Is there room for me to sit here?
We had a great time at the party.	time	Have you got time for a coffee?
Macbeth is one of Shakespeare's greatest works.	work	I have no money. I need work!

ممکن نستخدام مع الغير معدود أيضا some و any كما بالمعدود

We can use some and any with uncountable nouns

I've got **some money**.

Have you got **any rice**?

كما يمكن استخدام a little, much مع الغير معدود

We can use a little and much with uncountable nouns

I've got **a little money**.

I haven't got **much rice**.

I've got **a little milk**.

We haven't got **much time**

في السؤال نستخدام how much مع غير المعدود و how many ومع المعدود

**HOW MANY OR HOW MUCH**

**how many books** are there on the desk?

**how much water** is there in the glass?

**how many computers** are there in the laboratory?

**how many mistakes** are there in your exam?

**how much sugar** is there on the floor?

**how many triangles** did you bring?

**how many bones** do we have?

**how many students** are there in the classroom?

**how many credit cards** do you have?

**how much money** did you ask?

3 كالتالي

اسئلة اختبار الترم الماضي عن المعدود وغير المعدود عددها

- (8) When you travel around airports, one person will stop by and ask you  
 "How \_\_\_\_\_ items of luggage do you have, Sir?"  
 (ا) Many  
 (ب) Much  
 (ج) A lot of  
 (د) Number
- (9) Nowadays, people feel sorry as they don't have great \_\_\_\_\_ time to sit  
 with their friends and families.  
 (ا) Number of  
 (ب) Deal of  
 (ج) Many  
 (د) much
- (10) how \_\_\_\_\_ piles of billions of dollars are spent, over there, on  
 spaceship!  
 (ا) Many  
 (ب) some  
 (ج) much  
 (د) quite a few

8- مع أن luggage امتعه تعتبر غير معدود ، لكن لما جاء قبلها items of luggage صار السؤال عن معدود كم عدد قطع الامتعة التي لديك  
 الاجابه

- Many

9- time وقت يعتبر غير معدود  
 فنستخدم معه much وهي الاجابه الصحيحة د

10- الاجابه many  
 لان بعدها piles of billions of dollars

بسم الله  
 المحاضرة الثانية عشر من المقرر تكلم فيها الدكتور عن موضوع

اساليب المقارنة والتفضيل

# Comparative & Superlative

وهي من أساسيات اللغة وتمت دراستها عدة مرات خلال مراحل الدراسة العامة أو بالمستوى الأول والثاني

ساقوم باعادة الشرح باختصار مع حل بعض الامثله  
ثم كالعاده حل أسئلة اختبار الترم الماضي حول نفس الموضوع

## Comparative

هو اسلوب للمقارنة بين شخصين أو شيئين  
نقول مثلاً

Mohammed is **taller than** Ali  
Our class is **bigger than** yours.  
My father's car is **more modern than** your car.

نلاحظ ان تركيبية ال comparative

Subject الفاعل

+

فعل مساعد) is, are حسب الفاعل)

+

الصفة مضاف لها er) او) more راح اشرحها)

+

Than

+

الفاعل الاخر

---

## Superlative

فهو اسلوب لتفضيل شخص أو شيء على عدة أشخاص أو أشياء

مثل

Mohammed is **the tallest**

My class is **the biggest**

My car is **the most modern**

السؤال المهم هو كيف نعرف متى نضيف ال er أو ال est ومتى نستخدم more و mo  
هذا الجدول يوضح



## Rules at a Glance

Adjective form	Comparative	Superlative
Only one syllable, with more than one vowel or more than one consonant at the end. Examples: <i>light, neat, fast, tall, neat, deep</i>	Add -er: <i>lighter, neater, faster, taller, neater, deeper</i>	Add -est: <i>lightest, neatest, fastest, tallest, neatest, deepest</i>
Only one syllable, ending in E. Examples: <i>wide, fine, cute</i>	Add -r: <i>wider, finer, cuter</i>	Add -st: <i>widest, finest, cutest</i>
Only one syllable, with one vowel and one consonant at the end. Examples: <i>hot, big, fat, sad</i>	Double the consonant, and add -er: <i>hotter, bigger, fatter, sadder</i>	Double the consonant, and add -est: <i>hottest, biggest, fattest, saddest</i>
Two syllables, ending in Y. Examples: <i>happy, silly, lonely, jolly</i>	Change y to i, then add -er: <i>happier, sillier, lonelier, jollier</i>	Change y to i, then add -est: <i>happiest, silliest, loneliest, jolliest</i>
two syllable word ending a vowel-sound that is not stressed <i>yellow, simple</i>	Add -er: <i>yellower, simpler</i>	Add -est: <i>yellower, simpler</i>
Two syllables or more, not ending in Y. Examples: <i>modern, interesting, beautiful,</i>	Use more before the adjective: <i>more modern, more interesting, more beautiful</i>	Use most before the adjective: <i>most modern, most interesting, most beautiful</i>

طبعا الاساس في الموضوع هو الصفه اللي راح تتغير  
فلا بد نعرف شي اسمه **syllable** وهو ممكن نسميه المقطع اللفظي للكلمه  
مثلا كلمة happy هذي فيها مقطعين hap والثاني py  
مثلا كلمة beautiful كم فيها من مقطع  
1- Beau 2- ti 3 – ful

ممكن نعرف الكلمه كم فيها من مقطع لفظي بنطق الكلمه

فلازم بالبدايه نشوف كم مقطع ثم نطبق القواعد التاليه

**أولا :** اذا كانت الصفه مقطع واحد ونهايه الكلمه ليست e نضيف لها er للمقارنه و est للتفضيل  
مثلا tall تصبح taller و tallest

**ثانياً :** اذا كانت الصفه مقطع واحد وبنهايه الكلمه حرف e نضيف لها r فقط للمقارنه و est للتفضيل  
مثل wide تصبح wider و widest

**ثالثا :** اذا كانت الصفه مقطع واحد والحرف قبل الاخير **vowel** وحروفها **a, e, u, o, i**

فقلنا اذا الحرف قبل الاخير من حروف ال vowel والحرف الاخير ما هو منها  
نضيف الحرف الاخير مرة ثانيه (دبل) ثم نضيف er او est  
مثل hot تصبح hotter و hottest

**رابعا :** اذا كانت الصفه من مقطعين صوتيين والحرف الاخير y فنقلب ال y الى i ثم نضيف er او est  
مثل happy تصبح happier و happiest  
مثل funny تصبح funnier و funniest

**خامسا :** اذا كانت الكلمه من مقطعين صوتيين او اكثر والحرف الاخير ليس y فنضيف قبل الصفه more او the  
most

مثل beautiful تصبح more beautiful و the most beautiful  
 مثلا modern تصبح more modern و the most modern

**سادسا :** هناك صفات شاذة لا تنطبق عليها القواعد الماضية . في الجداول التالية

### Irregular Adverbs

Word	Comparative	Superlative
badly	worse	worst
much	more	most
little	less	least
much	more	most
well	better	best

### Irregular Adjectives

Word	Comparative	Superlative
good	better	best
bad	worse	worst
much	more	most
little	less	least
far	farther	farthest
old	older elder	oldest eldest

الان نحل بعض الامثلة :

Let's Start Exercising

1. The weather in winter is \_\_\_\_\_ than it is in summer

- A. colder                      B. cold  
C. coldest                      D. the coldest

2. I have \_\_\_\_\_ money than you do

- A. much                      B. more  
C. most                      D. least

3. Abdullah is \_\_\_\_\_ of all boys

- A. the fastest                      B. the most fastest  
C. fast                      D. faster

1. What is the comparative of "sad"?

1. Sader                      2. sadder  
3. Sadier                      4. saddier

2. What is the comparative of "destructive"?

1. Destructive                      2. more destructive  
3. Destructivier                      4. more destructiver

3. What is the superlative of "soft"?

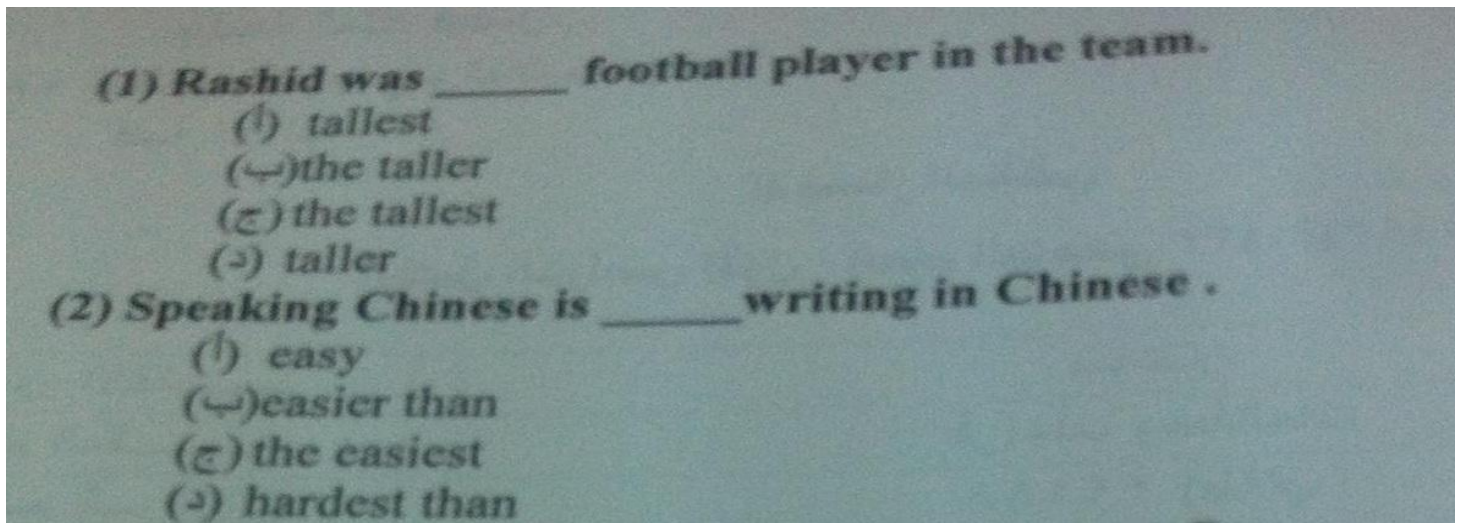
1. Softest 2. softest  
3. Softest 4. most soft

4. What is the comparative of "hot"?

1. Hoter 2. hotter  
3. Hottest 4. hottest

السؤال 1-2

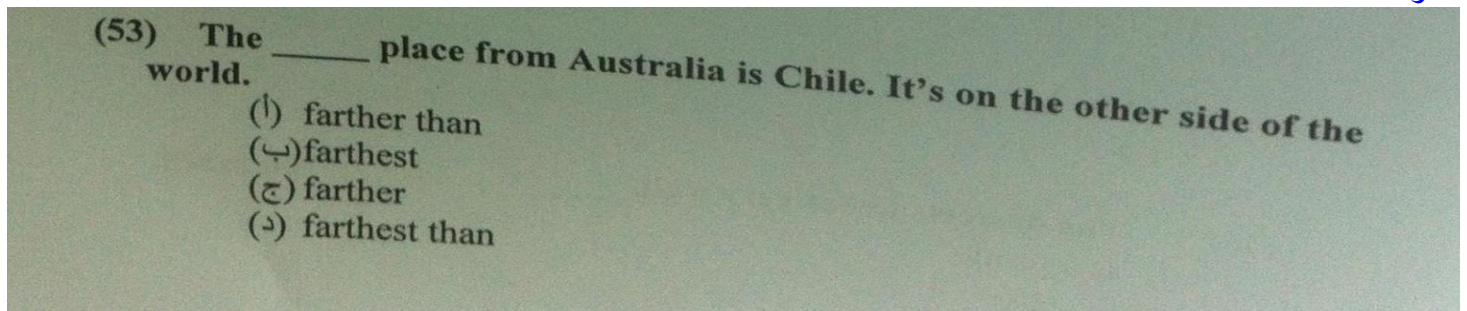
اسئلة اختبار الترم الماضي عن هذا الموضوع ٦ أسئلة



1- الاجابه الصحيحة ج the tallest

2- الاجابه الصحيحة ب easier than

السؤال ٥٣



الاجابه الصحيحه ب farthest

السؤال ٥٤

- (54) I don't think that your BMW car is \_\_\_\_\_ my Mercedes.
- (أ) faster
  - (ب) faster than
  - (ج) fastest than
  - (د) fastest

الاجابه الصحيحه ب faster than

السؤال ٦٦

- (66) If you suffer asthma, don't go to Mexico City. It is one of the \_\_\_\_\_ cities in the world.
- (أ) polluter than
  - (ب) more polluted
  - (ج) pollute
  - (د) most polluted

الاجابه د most polluted

السؤال ٦٨

- (68) The moon is \_\_\_\_\_ the sun
- (أ) smaller
  - (ب) smaller than
  - (ج) The smallest
  - (د) The smaller

الاجابه ب smaller than  
وبكذا نكون انهينا المحاضرة الثانيه عشر

وبكذا ايضا نكون راجعنا جميع اسئلة اختبار الترم الماضي كامله (٧٠ سؤال )  
باقى ارتبها في ملف واطرحها محلولة وجاهزه

المحاضرة الثالثة عشر فيها موضوع ال phrase وال clause  
حسب ما ورد في المباشرة الثالثة ما راح تجي عليه اسئلة بالاختبار والله اعلم  
كما أنه بأسئلة الترم الماضي لم ترد عليه أي أسئلة  
بس راح اضع له شرح مبسط للفائدة أو استعير شرح من أي مصدر للفائدة وتحسبا لو جاء سؤال  
وبعدها نكون انهينا شروحات المقرر  
والله الحمد والممنه