د. عمار المعاني



التعليم ملخص قراءات ومطالعات

Dr. Amar Al-Maa'any

Reading Strategies

ملخص القراءات والمطالعات لـ <u>د. عار المعاني</u>[طلاب وطالبات كلية الآداب/قسم اللغةالإنجليزية] المستوى الثالث لعام 1435/2014.

بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين.

هذا الملخص صنع لأخوتي وأخواتي طلبة وطالبات التعليم عن بعد بشكل مجاني ويمنع منعاً باتاً الإتجار به أو الحصول على أجر مادي من خلاله.

أولاً:هذا الملخص هو نسخه طبق الأصل من المحتوى الأصلي للمادة مضافاً إليه الترجمة العربية وبعض الشرح والصور للتوضيح. ثانياً:هذه المادة من المواد البسيطة لأنها لا تحتوي على كثير من المعلومات أو الكلمات الجديدة لتحفظها بل تعتمد على فهمك للغة لذا لا تقلق/ق.

ثالثاً:سأقوم بتقسيم المحتوى إلى وحدات صغيره للمذاكرة بطريقة 5-4-5 محددة لون مختلف لكل مجموعة لننتهي من مذاكرتها ومراجعتها خلال أربعة أربعة

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

المذاكرة:

اللهم إني أستودعك ما قرأت وما حفظت وما تعلمت فرده لي عند حاجتي إليه إنك على كل شيء قدير وحسبنا الله ونعم الوكيل.

المذاكرة:

بعد

الله.

قبل

تم ترجمة هذا الملخص من قبل:

Msyuna & Akisa

المحاضرة الأولى

Getting Meaning From Context

When you read, you don't want to look upthe meanings of all new words in a dictionary. You can often guess the meaning. Here are three ways that will help you to guess new words:

1-Punctuation: ()-,.

- There is a **drawback**, a disadvantage, to that idea. (Drawback means disadvantage.).
- e.g.- Full-color pictures are printed using only black and three colors: yellow, cyan (a light blue) and magenta (a light purple).

An unfamiliar word = cyan and magenta signal punctuation = ()meaning: cyan = a light blue and magenta = a light purple

- 2. A clue in another Sentence: (surrounding words)
- A school system in one country is not identical to the system in any other country. It cannot be exactly the same because each culture is different.

(in the second sentence, you see the meaning of identical = exactly the same)

3. Logic:

- The educational system is a mirror that reflects the culture.

(you probably know the word mirror, so you can guess that reflects means shows).

فهم المعنى من السياق عندما تقرأ فأنت لا تريد أن تبحث عن معنى كل كلمه لا تعرفها في القاموس، يمكنك في أغلب الحالات ان تحزر معنى الكلمات وهناك ثلاث طرق ستساعدك على ذلك: 1-علامات الترقيم :(). ، -- ولكن هناك عقيه او مساوئ لهذه الطريقة. - الصور الملونة تطبع باستخدام اللون الاسود وثلاثة ألوان أخرى: الأصفر، كايان (الأزرق الفاتح) وماجنتا (بنفسجي فاتح). كليات غير معتادة=كايان وماجنتا علامات الترقيم= () المعنى: كايان= هو الأزرق الفاتح ماجنتا= هو البنفسجي الفاتح 2-تلميح في جمله أخرى: (الكلمات المحيطة بالكلمة) - النظاُّم الدراسي في دوله ما لا يملئ ان كيون مشابهاً للنظام الدراسي في

دوله أخرى ولا يكن ان يكون متطابقاً لأن الثقافات تختلف من دوله في الجملة الثانية نرى معنى كلمه متشابه=متطابق

> النظام التّعليمي مرآه تعكس ثقافه البلد. (فأنت على الأغلب تعرف كلمة مرآه لذا يمكنك أن تتوقع ان كلمة reflect معناهاتعكس تخمين المعنى) .

Let's Guess the Meaning

1- In a number of countries, education is both compulsory-required-and universal, available to everyone, at least in primary school (elementary school).

Compulsory	=						

Universal=

Primary=

2. Public schools are all both free and egalitarian; all students are considered equal and learn the same the same material.

Egalitarian =

Identifying the Main Idea

HOW TO ANSWER THE QUESTION تخمين المعنى

1-في عدد من الدول، التعليم إلزامي وعمومي، متاح للجميع، على الأقل التعليم الإبتدائي.

2-المدارس العمومية مجانية وموحده،كل الطلاب يعامولون بشكل عادل ويتعلمون نفس المواد.

تحديد الفكرة الرئيسية

الكلمات المحددة بالون الأسود هي التي تدل على طلب إيجاد الفكرة الرئسية في السؤال. What is the **topic** of the passage? **HOW TO IDENTIFY** What is the subject of the passage? THE QUESTION What is the main idea of the passage? كيف نعرف السؤال الذي يطلب What is the author's main point in the passage? With what is the author **primarily concerned**? تحديد الفكرة الرئيسية؟ Which of the following would be the best title? The answer to this type of question can generally be determined by WHERE TO FIND THE ANSWER looking at the first sentence of each paragraph.

أين نجد الإجابة؟

I. Read the first line of each paragraph.

- 2. Look for a common theme or idea in the first lines.
- Pass your eyes quickly over the rest of the passage to check that you have really found the topic sentence(s).
- Eliminate any definitely wrong answers and choose the best answer from the remaining choices.

تلميح: تذكر أن الموضوع أو الفكرة الرئيسية مجرد كلمه أو عباره أي كلمات قليلهولكنها ليست جمله.

-الفكرةالرئيسيةموجودة في جمله او اثنتين في أول او وسط أو آخر القطعة.

-كل قطعه لها فكره رئيسيه.

كيف نجيب على السؤال؟

لمر الأول.

من إنك بالفعل قد وجدت الجملة أو الجمل الرئيسية.

ه من الأجوبة المتبقية.

Example

Here is a paragraph to consider. Look for the main idea of this paragraph:

-The life of a doctor is not easy. Martin works a very long day, and he is very busy with a variety of activities. He spends a lot of time with people, but he also spends a lot of time working on reports in his office. *What is the main idea of this paragraph? If you said that the life of a doctor is not easy, you are correct.

Another Example

-The CNA's in this office can't always come to work on the same schedule each week. Sometimes they have to talk to each other and work out differences in the schedule. They usually can do this without any trouble. Ben, Victoria, and Alex work together very well.

* What is the main idea of the paragraph?

If you said <u>that they can all work together</u> <u>well</u>, you are <u>correct</u>.

Skimming for the topic Main Idea

مثال

هنا مثال على قطعه، ابحث عن الفكرةالرئيسيةللقطعة حياه الدكتور ليست سهله. مارتين يعمل لوقت طويل من اليوم وهو مشغول بنشاطات متنوعة ويقضي الكثير من وقته مع الأشخاص من حوله ولكنه يقضيأيضاً الكثير من الوقت يعمل على التقارير في مكبقه ماهي الفكرةالرئيسية لهذه القطعة ؟ إذا قلت إن الفكرةالرئيسية لهذه القطعة هي ان: حياه الدكتور ليست سهله فقد أجبت بشكل صحيح.

مثال آخر

الموظفين في هذا المكتب يأتون للعمل كل أسبوع في نفس الوقت أحياناً يكون عليهم ان يتفقوا فيما بينهم على بعض التغييرات في الوقت ومعظم الأحيان يستطيعون ان يفعلوا هذا بدون أي مشاكل بين، فيكتورياوأليكس يعملون معاً بشكل جيد. ماهي الفكرةالرئيسيةللقطعة؟

اذا قلت بأنها: يعملون معا بشكل جيد فقد أصبت.

البحث عن الموضوع او الفكرةالرئيسية

4-الجملة الرابعة

فهم ما يعود اليه الضمير

لان الضائر تعود على الاسماء او تقوم بأخذ اماكن هذه الاسماء يجب ان تختار الضمير الصحيح ليفهم القارئ بوضوح اي اسم يعود اليه الضمير:لذا يجب ان يكون الضمير

1-يوافق في العدد:

إذا كان الضمير سيحل محل اسم مفرد إذا يجب ان يكون الضمير مفرداً - إذا أراد أحد الطلاب ان يركن سيارته فيمواقف الجامعة يجب عليه اعليها أن يشتري اتشتري تذكره وليس: اذا أراد أحد الطلاب أن يركن سيارته في مواقف الجامعة عليهم ان يشتروا تذكره.

Hint: Remember that the topic is just a word or noun phrase – a few words. It is not a sentence.

-The main idea is in a sentence or two and can be found at the beginning, middle, or end of a paragraph.

-Each Paragraph has a main idea.

Paragraph

¹Do you have a favorite season? ²Winter, fall, and spring have many advantages. ³However, summertime is my favorite season because it offers the tranquility of the beach as well as the exhilaration of outdoor sports. ⁴First, sitting on the other side of a sand dune, hidden by sea oats and sedge, I like looking at the Atlantic Ocean, scanning for dolphins and pelicans. 5Looking at something larger than I am gives me a sense of awe and gratitude and provides a backdrop for some deep musings. Second, summertime provides me with the chance to go sailing, surfing, and hiking along the shore. ⁷The exercise enhances my sense of well being and creates a feeling of optimism.

The topic of the paragraph is:

- a. sailing and surfing. b. summertime.
- c. seasons at the beach.
- d. ways to develop optimism.

The main idea of the paragraph is:

a. sentence 1. b. sentence 2. c. sentence 3.

القطعة

هل لديك موسم مفضل؟ الشتاء، الخريف والربيع لكل منها مميزاته. على أي حال الصيف هو موسمي المفضل لأن فيه رحلات الشاطئ المريحة للبال وانتعاش ممارسة النشاطاتا لجسدية في الهواء الطلق أولا الجلوس على الكثبان الرملي التي تخفيها أمواج البحر القوية أحب أن أتأمل البحر الأطلسي باحثه عن الدلافين و البجع. التأمل في شيء أكبر مني يعطيني الشعور بالخشوع والشكر ويحمل اشارات لمعاني أكثر عمقاً ثانياً، الصيف يعطيني فرصه الإبحار والتجول على الشاطئ.

عنوان القطعة هو: 1-الابحار والتجول على الشاطئ 2-الصيف 3-المواسم على الشاطئ 4-طرق تنميه الشعور بالتفاؤل الفكرةالرئيسيةللقطعة هي:

1-الجملة الأولى 2-الجملة الثانية 3-الجملة الثالثة

<<<<<<<<<

d. sentence 4.

Understanding Pronoun Reference

Because a pronoun REFERS to a noun or TAKES THE PLACE OF that noun, you have to use the correct pronoun so that your reader clearly understands which noun your pronoun is referring to. Therefore, pronouns should.

1-Agree in number:If the pronoun takes the place of a singular noun, you have to use a singular pronoun.

-If a student parks a car on campus, he or she has to buy a parking sticker.

(NOT: If a student parks a car on campus, they have to buy a parking sticker.)

تذكر:

الكلمات التاليه تعامل معامله الضمائر المفردة.

(Everybody, anybody, anyone,

Each, neither, nobody, someone, a person, etc.)

الجميع يذهب ليبذل جمده. (وليس:ليبذلوا) ولا واحده من الفتيات <u>أحضرت</u> مظلتها. (وليس:أحضروا)

2-الموافقه في منظور الشخص:

اذا كنت تكتب من منظور الشخص الأول(I)

فلا تقم بتشويش القارئ بالتحول الى منظور الشخص الثاني(you) أو منظور الشخص الثالث(...he, she, they, it)

او تنصور استحص المنت المستخدم منظور الشخص الثاني لا تشتت القارئ بالمرظور الاول او الثالث.

-عندما يصل الشخص الى الصف يجب عليه اعليها أن تكون واجباتهم المنزليه محلوله.

وليس: عندما يأتي شخص الى الصف يجب عليك ان تكون واجباتك محلوله.

اختيار الضمير الصحيح: أحط الضمائر التي تتوافق بالعدد مع ما تعود اليه في كل جمله:

Remember:

The words everybody, anybody, anyone, each, neither, nobody, someone, a person, etc. are singular and take singular pronouns.

Examples:

Everybody ought to do his or her best. (NOT: their best)

Neither of the girls brought <u>her</u> umbrella. (NOT: their umbrellas)

2. Agree in person: If you are writing in the "first person" (I), don't confuse your reader by switching to the "second person" (you) or "third person" (he, she, they, it, etc.). Similarly, if you are using the "second person," don't switch to "first" or "third."

-When a person comes to class, he or she should have his or her homework ready.

(NOT: When a person comes to class, you should have your homework ready.)

Choosing the Correct Pronoun:

استنتاج معاني الكلمات:

- a. unusual
- b. disadvantage
- c. side, part, or characteristic
- d. developing new ideas
- e. fact in the form of a number
- f. control
- g. whole
- h. decide on
- i. have enough money for
- j. show
- k. fees (money) for school
- includes

Circle the pronoun that agrees in number with its antecedent in each sentence:.

- 1-Each of the girls makes (her, their) own clothes.
- 2-The jury finally made (its, their) decision.
- 3- It often seems that television programmers are not concerned with (its, their) viewers.
- 4-Both Tim and Tony write (his, their) mothers twice a week from camp.

HOW TO IDENTIFY THE QUESTION

كيف نعرف السؤال المطلوب فيه

تحديد على ماذا يدل الضمر؟

الكلمات المحددة بالأسود تدل على طلب تحديد ما يدل عليه الضمير في السؤال.

The pronoun "..." in line X refers to which of the following?

Look at the word X. Click on the word or phrase that Xrefers to.

WHERE TO FIND THE ANSWER

كيف نجد الإجابة؟

رقم السطر الذي يوجد به الضمير The line where the pronoun is located is given in the question. The noun that the pronoun refers to is generally found before the pronoun.

The pronoun is highlighted in the passage. The noun that the pronoun refers to is generally found before the pronoun.

HOW TO ANSWER THE QUESTION

كيف نجيب على السؤال؟

- 1. Locate the pronoun in the passage.
- 2. Look before the pronoun for nouns that agree with the pronoun.
- 3. Try each of the nouns in the context in place of the pronoun.
- Eliminate any definitely wrong answers and choose the best answer from the remaining choices. ١ - حدد مكان الضمير في القطعة.

2-انظر الى ما قل الضمير بحثاً عن الأسهاء التي تتوافق مع الضمير.

3-حاول استبدال الضمير بكل اسم موجود في النص.

معطى في السؤال. والاسم الذي يعود

عليه الضمير موجود على الأغلب قبل

الضمير.

4-احذف أي إجابات خاطئة واختر أفضل اجابه من الإجابات المتبقية.

مثل:منطقه التسوق التي في وسط المدينة أصبحت للمشاة وبكلمات أخرى أصبحت للمشي بالأقدام ويمنع استخدام السيارات. المعنى:منطقه مشاه=هي منطقه للمشي بالأقدام فقط

لنقم بهذا معاً

الناس يمضون ساعات في الطرق المتوقفة التي الزحام المروري فيها خانق للغاية حيث لا يستطيع ان يتحرك فيها اي أحد ببساطه عندما يسافرون متوقفة =

-تحت قيادته، محندسي المدينة قاموا بوضع قائمه بالأولويات، عبارة اخرى قاموا بوضع قائمه بالأشياء المهمة. أولويات=......

Vocabulary: Recognizing Word Meanings

- يقرر ، يحدد h طور ، عدد determine h
 - مال كافي لفعل شيء ما i في الفعل شيء ما
 - 3-___reflect j يعكس
- غير معتاد a ____nontraditional عنير معتاد a
 - عقبه 5-___drawback b
 - 6-____ statistic e إحصائية
 - 7-____ discipline f انضباط
 - شارك، التزم involves 1 أسارك، التزم
 - 10-____ tuition k دروس
 - کل entire g
 - 12-___ creative d مبدع

المحاضرة الثانية

Getting Meaning From Context

Here are another three ways that will help you to guess new words:

1- The words for example for instance, such as, and among them:

Example: Almost four billion people will be living in cities in **developing countries** such as India and Nigeria.

Meaning: Developing Countries: not rich country.

2. Sometimes another word or words in another sentence or sentence part has the opposite meaning from a new vocabulary item:

Example: In some cities, instead of worsening, urban life is getting much better.

Worsening = much better

فهم المعنى من سياق الكلام

هذه ثلاث طرق اضافيه ستساعدك لتحزر معنى الكلمات التي لا تعرفها: for instance, such الكلمات التي تستخدم لإعطاءالأمثلة as, and among them

- مثل: قريباً أربعه بليون شخص سيعيشون في مدن في دول ناميه مثل: الهند ونيجيريا.

المعنى:الدول النامية=الدول الغير غنيه

2-أحياناً كلمه أخرى أو كلمات في جمله أخرى أوجزء من الجملة يكون فيها المعنى المعاكس للكلمة الجديدة: مثل: في بعض المدن بدل ان تتدهور الحياة الحضرية، أخذت تتحسن.

تندهور= تتحسن

3- التعريف او التوضيح الذي يتبع كلمات الربط (in another words):

تحديد التفاصيل الداعمة -تفاصيل معينه(حقائق، أفكاروأمثله) التي تدعم وتساعد على تطوير -لنقرأ القطعةالتالية ولنحدد الفكرةالرئيسية والتفاصيل الداعمة لكل فكره

3. A definition or explanation follows the connecting words(that is) or(in other words):

Example: The downtown shopping area is now a pedestrian zone-in other words, an area for walkers only, no cars.

Meaning: A pedestrian zone is an area for walkers only.

Let's Do it Together

-People spend hours in gridlock -that is, traffic so horrible that it simply doesn't move – when thet commute.

Gridlock =

-Under his leadership, city planners established priorities – in other words, a list of what was most important.

Priorities =

Identifying the Main Idea

	HOW TO IDENTIFY THE QUESTION کیف نعرف السؤال المطلوب فیه تحدید "الفکرة الرئیسیة"؟	What is the topic of the passage? What is the subject of the passage? What is the main idea of the passage? What is the main idea of the passage? What is the author's main point in the passage? With what is the author primarily concerned ? Which of the following would be the best title ?	ر للب تحديد "الفك رئسية"؟
أين نجد الجواب:	WHERE TO FIND THE ANSWER	The answer to this type of question can generally be determined by looking at the first sentence of each paragraph.	للاجابة
	HOW TO ANSWER THE QUESTION کیف نجیب علی السؤال؟	 Read the first line of each paragraph. Look for a common theme or idea in the first lines. Pass your eyes quickly over the rest of the passage to check that you have really found the topic sentence(s). Eliminate any definitely wrong answers and choose the best answer from the remaining choices. 	

١ - اقرأ السطر الأول من كل قطعة.

- ٢ ابحث عن أفكار أو مواضيع متشابهة بين هذه الأسطر.
- ٣- مرر عينيك بسرعه على بقيَّة القطع لتتأكد من أنك وجدت العبارات أو العبارة الرئيسية.
 - ٤ احذف أي إجابات خاطئة واختر أفضل اجابه من الإجابات المتبقية.

حدد النقطة الرئيسية الثانية: حدد النقطة الرئيسية الثالثة: حدد التفاصيل الداعمة للنقطة الرئيسية الأولى: حدد التفاصيل الداعمة للنقطة الرئيسية الثانية: حدد التفاصيل الداعمة للنقطة الرئيسية الثالثة:

Identifying Supporting Details

- -Specific Details (facts, ideas, and examples) that support and develop the main idea.
- -Let's go and read the following passage to identify the main idea, the supporting details of each idea and the conclusion.

Identifying the Main idea & Supporting Details

Why I Want to Learn

English(1) There are three reasons why I want to learn English. (2) One reason is that English has become an international language.(3) It is now used by most international companies, including the company where I work, for business communication. (4) Another reason why I want to learn English is so that I can travel to English-speaking countries. (5) The United States, England, Australia and many other countries all use English as their primary language. (6) Finally, I want to learn English because I plan to move to the U.S. in the future. (7) I will become a manager for my company soon. (8) For all these reasons, I am very excited about learning English.

- -Identify the topic sentence:
- -Identify the conclusion:
- -Identify the first main point:

تحديد الفكرة الرئيسية والتفاصيل الداعمة

لماذا أريد ان أتعلم اللغةالإنجليزية 1 هناك ثلاثة اسباب تدفعني لتعلم اللغةالإنجليزية 21 اللغةالإنجليزية اصبحت لغة عالميه 3 وهي مستخدمه الآنمن قبل الشركات العالمية ومن ضمنها الشركة التي اعمل بها في التواصل التجاري4وسبب آخر لرغبتي في تعلم اللغةالإنجليزية هو رغبتي في السفر المدول متحدثة باللغةالإنجليزية 5 الولايات المتحدة ،انجلترا، أستراليا و دول اخرى كثيره تعتمد على اللغةالإنجليزية كلغة أولى 6 أخيراً، أري ان اتعلم اللغةالإنجليزية لأني أخطط لأسافر الى الولايات المتحدة في المستقبل 7 لأني سأصبح المدير لشركتي قريباً 8 ولأني الملك كل هذه الأسباب ان متحمس للغاية لأتعلم اللغة الإنجليزية.

حدد عنوان القطعة:

حدد الخاتمة:

حدد النقطةالرئيسية الاولى:

لنرى المثال التالي:

رغم أن السيدة سيمز عاشت كل حياتها في هونغ كونغ الا أنها تعرف القليل من الكانتونق (اللغةالصينيةالمبسطة).

تلميح:التضاد

although, even في بداية الجملة مع but في بداية الجملة مع though or while.

اليك هذا الخطأ:

-رغم أن كالفن بذل جمده، لكن فشل في الاختبار.

سترى أحياناً الكلمةalbeitالتي تستخدم في الإنجليزية الفصحى وهي تأتي قبل الصفات والحال او العبارةالظرفية. مثل: جاين شاركت في الأعمال الخيرية، وان كان ذلك على مضض. Albeit =ولو، وان كان

- -Identify the second main point:
- -Identify the third main point:
- -Identify the support detail for the first main point:
- -Identify the support detail for the second main point:
- -Identify the support detail for the third main point:

Understanding Italics

It's used:

1-Emphasis

Example: Overcrowding is a *huge* problem in that city.

2. A foreign word in an English sentence

Example: In open areas in Seoul, Kaenari blooms everywhere in the spring.

Understanding Contrast

- -Sometimes writers use contrast to express an idea. In other words, they begin with the opposite of the point that they want to make.
- -You use contrast clauses when you want to make two statements, one of which contrasts with the other or makes it appear unexpected or surprising. Some contrast clauses – called concessive clauses – are

فهم الكلمات المكتوبة بخط مائل يستخدم الخط المائل في: 1- التأكيد على معنى ما مثل:الاكتظاظ مشكله كبيره في تلك المدينة. 2-كلمه اجنبيه في جمله إنجليزيه مثل: في المساحات المزروعة في كوريا تنمو الكيناري في كل مكان في الربيع.

فهم التضاد

أحياناً يستخدم الكُتاب التضاد لتوضيح فكره ما فيبدؤون بعكس الفكرة التي يريدون توضيحها. -يتم استخدام العبارات المتضادة عندما نضع جملتين احداها عكس الأخرى أو لنجعل الجملة غير متوقعه ومفاجئة. -بعض العبارات المتضادة تسمى- العبارات الشرطية - وهي التي ترتبط بكلمات الربط مثل: although, even though or while.

على البيئة. تقديرات العلماء، على سبيل المثال ان 137 نوعاً من النباتات والحيوانات والحشرات ينقرض كل يوم بسبب قطع الأشجار. فكو لمبيا البيالبريطانية ومنذ عام 1990 تم قطع 13 غابه مطريه، مم سبب انقراض 142 نوع من سمك السلمون وتهديد مسكن الدببة والذئاب والعديد من المخلوقات الأخرى. رغم ذلك قطع الأشجار يوفر الكثير من فرص العمل والأرباح والضرائب للحكومة والمنتجات الرخيصة من جميع الانواع للمستهلكين، بالتالي الحكومة لا ترغب في تقييده أو السيطرة عليه.

1-كم عدد أنواع سمك السلمون المنقرضة في كولمبياالبريطانية؟

<<<<<

Scanning

Scanning is often confused with skimming, but is in fact a distinct reading strategy involving rapid but focused reading of text, in order to locate specific information, e.g. looking for particular details such as dates, names, or certain types of words. It is processing print at a high speed while looking for answers to specific questions. When you scan, you must begin with a specific question which has a specific answer. Scanning for information in this way should be both fast and accurate.

Let's Do Scanning

Pulp Friction

Every second, 1 hectare of the world's rainforest is destroyed. That's equivalent to

introduced by conjunctions such as although, even though or while.

Let's Go and see the following example:

-Although Mrs. Sims had lived in Hong Kong all her life, she knew very little Cantonese.

Hint: Contrast

- -Don't use **but** in sentences beginning with **although**, **even though** or **while**. Here is a mistake:
- -Although Kelvin worked hard, but he failed the examination.
- -You will sometimes see the word **albeit** used in formal English. **Albeit** can come before an adjective, adverb, or adverbial phrase.

Example:

Jayne participated in the charity walk, **albeit** rather reluctantly.

المسح عادة يتم الخلط بين المسح والبحث ولكن المسح هو استراتيجيةالقراءةالسريعة التي ترتكز على القراءةبسرعة ولكن بتركيز على النص

لتحديد موقع معلومات محدده مثل: التواريخ،الأسماءأو نوع محدد من الأسماء.

هو النظر بسرعه بينما تبحث عن اجابات لأسئلة محدده. عندما تمسح يجب أن تبدأ بسؤال محدد وبإجابهمحدده. مسرح النص بحثا عن الإجابة بهذه الطريقة يجعل العثور عليها أسرع وأصح.

لنقم بالمسح

مشكلة لب الورق

في كل ثانيه، هيكتار كامل من الغابات المطرية في العالم يدمر. وهذا يساوي مساحة مساويه لمدينه يساوي مساحة مساويه لمدينه نيويورك تفقد كل يوم. فطلسنة يصل المجموع الى31 مليون هكتار أي أكثر من مساحة بولندا. هذا المعدل المخيف للتدمير له عواقب خطيره

جرب ذلك بنفسك

ومع ذلك، هناك مشكلة: القنب غير قانوني في كثير من دول العالم. هذا النبات، مفيدة جدا في صناعة الألياف والحللي، والنفط والوقود والمنسوجات.القنب هو نوع من الحشيش، وهو مرتبط بالنبات الذي يتم انتاج الماريجوانا منه. في أواخر 1930، بدأت حركه حظر مخدرات الماريجوانا بالظهور، مما أدى في نهاية المطاف الى حظر زراعة الخشخاش ليس فقط المستخدم في إنتاج المخدرات فقط، ولكن أيضا نبات القنب المنتج للألياف التجارية. على الرغم من أن كلا من جورج واشنطن وتوماس جيفرسون يزرعون القنب على مساحات واسعه من أراضيهم الخاصة، فإن أي أمريكي يزرع هذا النبات اليوم سيجد نفسه في السجن في وقت قصير- على الرغم من حقيقة أن الماريجوانا لا يمكن أن تنتج من نبات القنب، لأنه موجود في المخدر.

3-أي نوع من المخدرات يمكن ان ننتج من نبات مرتبط بالقنب؟

1-الكوكايين 2-الهيروين 3-المنشطات 4-ماريجوانا

Use Scanning

Much of Canada's forestry production goes towards making pulp and paper. According to the Canadian Pulp and Paper Association, Canada supplies 34% of the world's wood pulp and 49% of its newsprint paper. If these paper products could be produced in some other way, Canadian forests could be preserved. Recently, a possible alternative way of producing paper has been suggested by agriculturalists and environmentalists: a plant called hemp.

2. How much of the world's newsprint paper is supplied by Canada?

a. 31 %

b. 49%

c. 34%

d. 19%

two football fields. An area the size of New York City is lost every day. In a year, that adds up to 31 million hectares -- more than the land area of Poland. This alarming rate of destruction has serious consequences for the environment; scientists estimate, for example, that 137 species of plant, insect or animal become extinct every day due to logging. In British Columbia, where, since 1990, thirteen rainforest valleys have been clearcut, 142 species of salmon have already become extinct, and the habitats of grizzly bears, wolves and many other creatures are threatened. Logging, however, provides jobs, profits, taxes for the government and cheap products of all kinds for consumers, so the government is reluctant to restrict or control it.

1-How many species of salmon have become extinct in BC?

a. 27

b. 31

c. 137

d. 142

تطبيق البحث

معظم انتاج كندا من الأخشاب يذهب في تصنيع الورق واللب (الألياف التي تستخدم في صناعة الورق وصناعات أخرى)وتبعاً لجمعيه اللب والورق الكندية، كندا تزود 34% من لب الخشب و49% من ورق الصحف في العالم. إذا أمكن انتاج هذه المنتجات الورقية بطريقه أخرى، يمكن الحفاظ على الغابات الكندية. في الآونة الأخيرة، تم اقتراح وسيله بديله من قبل المزارعين والبيئيين لصناعه الورق وهي: نبات يسمى القنب.

2-كم تصدر كندا من ورق الصحف للعالم؟

الحاضرة الثلاثة ركن أسهل للسيارات، وصول السريع لتكنولوجيا المعلومات، وحاضرة الثلاثة لم.

Do it by yourself @

1-ماهو العنوان؟ 2-ماهي الفكرة الرئيسية؟ 3-تبعاً للمقالة السابقة كيف يختلف طلاب الوقت الحالي عن الطلاب التقليدين؟ التقليدين؟ الطلاب الغير تقليدين هم الأغلبية. الطلاب الغير تقليدين لا يعملون في هذه الأيام. الطلاب الغير تقليدين يعيشون في المهاجع. الطلاب الغير تقليدين هم الأغلبية ويذهبون للجامعة في اوقات محدده. However, there is a problem: hemp is illegal in many countries of the world. This plant, so useful for fibre, rope, oil, fuel and textiles, is a species of cannabis, related to the plant from which marijuana is produced. In the late 1930s, a movement to ban the drug marijuana began to gather force, resulting in the eventual banning of the cultivation not only of the plant used to produce the drug, but also of the commercial fibre-producing hemp plant. Although both George Washington and Thomas Jefferson grew hemp in large quantities on their own land, any American growing the plant today would soon find himself in prison -- despite the fact that marijuana cannot be produced from the hemp plant, since it contains in the drug).

3-What drug can be obtained from a relative of hemp?

1-Cocaine

2-heroin 3-Amphetamine

4-Marijuana

Campus Life is changing. Chapter One

AFor many years in the United States, most undergraduate students (in their first four years of college) were 18 to 22 years old. They attended college full-time, lived in a dormitory on campus, and expected many "extras" from their colleges, not just classes. But things began to change in the 1970's, and are very different now. Today, these "traditional" students are less than one-quarter (1/4) of all college students. These days the nontraditional students are the majority; they are different from traditional undergraduates in several ways. They are

حياة الجامعةتغيرت، الجزء الأول

لسنوات عديده في الولايات المتحدة الأمريكية ومعظم طلاب الجامعة في سنواتهم الأربعة الاولى من الجامعة من عمر 18 الى 22 سنه يذهبون المالجامعة بدوام كامل ويعيشون في محجع الجامعة وهم يتلقون الدروس والمهام الإضافية ولكن الأمور بدأت تتغير في عام 1970، وأصبحت مختلفة جداً الآن. اليوم، هؤلاء الطلاب "التقليدين" أقل من ربع (1/4) من جميع طلاب الجامعة. في هذه الأيام الطلاب غير التقليدية هم الأغلبية وهم مختلفين عن اطلاب التقليدين في عده أوجه. فهم أكبر سناً. ويذهبون للجامعة في اوقات محدده لان لديهم عائلات ووظائف. يعيش معظمهم خارج الحرم الجامعي، وليس في المهاجع. هؤلاء الطلاب التقليدين لا يريدون أي إضافات الكليات تقدمها كما انهم غير محمين في الرياضة، ولا النشاطات الترفيهية، والجماعات الدينية، والمتاحف التي هي جزء من معظم الكليات في الولايات المتحدة. انهم يريدون بشكل أساسي دروس جيدة النوع، ليلا أو نهارا، وبتكلفة منخفضة. كما انهم يأملون أن

انظر الى المقالةالسابقة(حياه الجامعة تغيرت) لتجد معنى الضائر التالية. ما لذي يعود عليه كل ضمير ؟

على ماذا يعودكل ضمير؟

<<<<<

older. Many attend college part-time because they have families and jobs. Most live off campus,not in dormitories. These traditional students don't want the extras that colleges usually offer. They aren't interested in the sports, entertainment, religious groups, and museums that are part of most U.S. colleges. They want mainly good-quality classes, day or night, at a low cost. They also hope for easy parking, access to information technology, and polite service. Both time and money are important to them.

- 1. What is the Topic?
- 2. What is the Main Idea?
- 3. According to the passage, how today students are different from traditional students?
- -Non-traditional students are the minority.
- -Non-traditional students are not working these days.
- -Non-traditional students live on campus.
- -Non-traditional students are majority and part-timers

الكلمات في العبارات:

كما قرأت،من المهم ان تلاحظ الكلمات التي توضع بجانب بعضها في الغالب، عد الى المقال السابق وجد كلمات تناسب الفراغات التاليه وقم بكتابتها، على الاغلب ستكون حروف جر.

القطعةA

>>>>>> حل الأسئلة حسب القطعة A

فهم على ماذا يعود الضمير:

Words in Phrases:

-As you read, it's important to begin noticing words that often go together. Go back to A paragraph. Find words to complete the following phrases and write them in the blanks. Most are prepositions.

Paragraph A

Lived..... a dormitory......campus.

Many..... college part-time (verb)

Access.....information technology

Understanding Pronoun Reference:

ما هو العنوان؟ ماهي الفكرةالرئيسية؟ -تبعاً للقطعةما لذي يفضله 60% من الطلاب هذه الأيام؟ Look back at the reading selection "Campus Life is Changing" to find the meanings of the following pronouns.

What does each pronoun refer to?

- -They (Paragraph A, line 2)
- -They (paragraph A, line 6)
- -Them (Paragraph A, line 12)

القطعة C

في المقابل الطلاب الاخرين(ولكنهم ليسواكثيرين)يفضلون أسلوب التعليم البديهي. هؤلاء الطلاب يحبون الافكار ويفضبون أسلوب النظريه-ثم-التعلم ويفضلون الاستقلال والتفكير الابداعي وهذه"البديهيه" ليست عمليه، وهم يحضرون للجامعه لأنهم يريدون انشاء أعال فنيه فريده أودراسه الفلسفه أو أن يشتركوا في يوم من الأيام في الحالميه.

العنوان؟ الفكرةالرئيسية؟

Paragraph B

B Psychological test reflect different learning styles in this new student population, too. Each person has a certain learning style, and about 60 percent of the new students these days prefer the sensing style. This means that they are very practical. They prefer a practice-to-theory method of learning, which is experience first and ideas after that. They often have difficulty with reading and writing and are unsure of

القطعة B

الاختبارات النفسية تعكس أنماط مختلفة من التعليم في هؤلاء الطلاب الحديثين، أيضاً كل شخص لديه أسلوب معين في التعلم وحوالي 60% من هؤلاء الطلاب الجدد يفضلون نظام التعليم الحسي، انهم عمليون للغاية ويفضلون أسلوب المارسة-ثم النظرية، وهي التجربة أولاً ثم الأفكار بعد ذلك، كما انهم غالباً ما يجدون عوبة في القراءة والكتابة وهم غير واثقين في انفسهم ،ومعظم هؤلاء الطلاب يذهبون الى الكليات لانهم يريدون الحصول على وظائف جيده وجمع الكثير من الاموال.

الفكرة الرئيسية؟ - كلمه مناسبه من القطعة السابقة لملأ الفراغ>>>

القطعة F

في كل الجامعات الحياة الجامعية أصبحت مختلفة جداً عها كانت عليه بسبب التكنولوجيا-على وجه التحديد، الانترنت. في معظم الكليات كل الطلاب المسجلين في السنة الاولى يحصلون على ايميلات جامعيه، ويوفر المهجع الجامعي الدخول السريع الى شبكه الانترنت عالي السرعة. والكمبيوترات متاحه للجميع في معامل الحاسب والمكتبة والمراكز الطلابية والبرامج المستخدمة في الدروس والتسجيل اصبحت متاحه على الانترنت. ومعظم المدارس توفر دروس كامله عبر الانترنت. الكثير من البروفسورات لايزال لديه "ساعات عمل" حيث يستطيع الطلبة ان يتحدثوا معهم فيها عن الأعمال الدراسية أو يطلبون مساعدتهم ولكن على يتحدثوا معهم فيها عن الأعمال الدراسية أو يطلبون مساعدتهم ولكن على اليوم وذلك بفضل البريد الالكتروني في كثير من الفصولالتعليمية الطلاب يقومون بالمهام وحتى الامتحانات عبر الانترنت. ربما الأكثر أهميه بالنسبة للطلاب والأساتذة على حد سواء الأبحاث أصبحت أسهل كثير الآن بسبب التكنولوجيا الجديدة.

العنوان؟ الفكرةالرئيسية؟ فهم على ماذا تعود الضائر: themselves. Most of these students are attending college because they want to have a good job and make a lot of money.

- -What is the Topic?
- -What is the Main Idea?
- -According to the passage, what do 60 percent of the new students prefer these days?
- a. They prefer a practice to- theory method of learning.
- b. They prefer a theory-to-practice theory method of learning.

Paragraph C

C In contrast other students (but not as many) prefer the intuitive learning style. These students love ideas. They prefer a theory-to-practice method of learning and enjoy independent, creative thinking. These "intuitive" are not very practical. They are attending college because they want to create unique works of art or study philosophy or someday help in the field of science.

Topic:

Main Idea:

Paragraph D

There is a drawback for the students who prefer the sensing style of learning. A majority of college professors prefer the intuitive learning style. These teachers value independent thinking and creative ideas. Students in the sensing group are at a disadvantage because their way of thinking doesn't match their teachers'.

القطعة D

هناك عائق للطلبة الذين يفضلون اسلوب التعلم الحسي، فأغلب معلمي الجامعات يفضلون أسلوب التعليم البديهي، هؤلاء المعلمين يحترمون التفكير المستقل والأفكار الإبداعية.الطلاب الذين يفضلون التعلم الحسي يعيشون في وضع غير مؤات لأن طريقه تفكيرهم تختلف عن معلميهم.

-Topic:

<<<<<<

الجزء B

التعليات: اقرأ القطعة التالية واختر الفكرة الرئيسية الصحيحة لكل قطعه:

القطعة E

"هناك العديد من الاحداث التي يمكن أن تغير سطح الأرض بسرعه كبيرة،البراكين قد تنفجر وتنشر الحمم والصخور والرماد لأميال عديدة.الزلازل يمكن ان تترك شقوق كبيره في سطح الأرض"

ماهى الفكرةالرئيسية؟

1-العديد من الاحداث يمكن ان تغير سطح الأرض.
 2-الزلالزل يمكن ان تترك شقوق كيره في سطح الأرض.
 3-البراكين قد تكون خطيره.
 4-الهزات الأرضية.

-Main idea:

- Are..... a disadvantage.

-Their (Paragraph D, line 4)......

Paragraph F

F On all college campuses, student life is very different from what it used to be because of technology – specifically, the internet. At most colleges, all entering firstyear students receive an email address. Dormitory rooms offer high-speed Internet access. Computer systems are available to everyone in computer labs, the library, and student centers. Application for classes and registration are usually now possible online. Most schools offer entire courses online. Many professors still have "office hours," when students can come to talk with them about class work or ask for help. But increasingly, students can contact professors 24 hours a day, thanks to email. In many classes, students complete assignments and even take exams online. Perhaps most important for both students and professors, research is now easier and faster because of the new technology.

-Topic:

-Main Idea:

-Them (paragraph F, line 6).....

Words in Phrases:

Words in phrases: As you read, it's important to begin noticing words that often go together. Go back to F paragraph. Find words to complete the following phrases and write them in the blanks. Most are prepositions.

Life is different because.....technology.

فهم على ماذا تعود الضائر:

كما قرأت،من المهم ان تلاحظ الكلمات التي توضع بجانب بعضها في الغالب، عد الى المقال السابق وجد كلمات تناسب الفراغات التالية وقم بكتابتها، على الاغلب ستكون حروف جر.

ماهى الفكرةالرئيسية؟

1-هناك الآلاف من البراكين في العالم. 2-معظم البراكين جزء من (حزام النار). 3-بعض الجبال الموجود على قاع البحر براكين. 4-حزام النار.

فهم المعنى من السياق

من ناحية، هناك العديد من المزايا لهذا النظام، من ناحية أخرى، هناك أيضاً العديد من السلبيات.

<<<<<<

2-في عدد من الدول، التعليم الزامي وعمومي، متاح للجميع على الأقل حتى التعليم الابتدائي.

<<<<<

3-هناك العديد من المدارس في المدن مقارنه بالمناطقالنائية.

<<<<<

.

Students.....exams (verb).

Are available.....everyone.

Section: B

Directions: Read the following paragraphs and choose the correct main idea for each paragraph.

Paragraph E

"There are several events that can change the Earth's surface very quickly. Volcanoes can erupt and spread lava, rock and ash for several miles. Earthquakes can leave large cracks in the Earth's surface."

-What is the main idea?

- 1. Several events can change the Earth's surface.
- 2. Earthquakes can cause large cracks.
- 3. Volcanoes can be dangerous.
- 4. Earthquakes

Paragraph F

1-"Most of the world's volcanoes are part of the "The Ring of Fire." This is a ring of volcanoes that form a circle around the Pacific Ocean. Thousands of volcanoes make up "The Ring of Fire." These volcanoes formed the sea floor and many underwater mountains.'

القطعة F

1-"معظم البراكين في العالم هي جزء من (حزام النار) وهي حلقه من البراكين التي تشكل دائرة حول الحيط الهادئ. الآلاف من البراكين تشكل (حزام النار) وهذه البراكين قامت بتشكيل قاع الحر والعديد من الجبال تحت الماء"

<<<<

6-نتائج الامتحانات تؤثر على الأسرة بأكملها لأن هناك مكانه عالية او
 وضع اجتماعي معين لجميع افراد العائلة التي لديها أطفال يحصلون على
 درجات عالية في الامتحانات.

<<<<<

7-الطلاب أنفسهم يقررون ما اذاكانوا يريدون دخول امتحانات القبول الجامعية أو الدروس المهنية في المدرسةالثانوية والامتحان الوطني لا يحدد لهم ذلك.

-What is the main idea?

- 1. There are thousands of volcanoes in the world.
- 2. Most volcanoes are part of the "Ring of Fire."
- 3. Some underwater mountains are volcanoes.
- 4. The Ring of Fire

Getting Meeting From Context

- 1. On the one hand, there are many advantages to this system. On the other hand, there are also several drawbacks.
- <u>-On the other hand</u> =from one point of view
- -On the other hand =
- 2. In a number of countries, education is both compulsory – required- and universal, available to everyone, at least in primary school (elementary school)

Compulsory=

Universal=

Primary school=

3. There are many more schools in cities than in rural areas.

Rural =

4. Public schools are all both free and egalitarian; all students are considered equal and learn the same material.

Egalitarian =

5. College students need great discipline; in order to make time for their studies, they need the self-control to give up hobbies, sports, and social life.

4-المدارس العموميةمجانيةوعادله، كل الطلبة متساويين ويتعلمون نفس المواد.

<<<<

5-طلاب الجامعات بحاجه الى قدر كبير من الانضباط ليوفروا الوقت لأجل دراستهم، ويحتاجون الى التحكم في أنفسهم ليتخلوا عن ممارسه هواياتهم،الرياضةوالحياة الاجتماعية.

= Piscipline المعاضرة الرابعة مثل الهند ونيجيريا. النو السكاني يسبب اكتظاظ غير معقول بالمعاني يسبب اكتظاظ غير معقول بالفعل وبسبب الاكتظاظ، هذه المدن تعاني من تلوث الهواء والأمراض

بالفعل وبسبب الاكتظاظ، هذه المدن تعاني من تلوث الهواء والأمراض والجرائم. الناس يقضون ساعات طويله في الطرق المسدود-وهي التي تكون حركه المرور فيها فظيعة للغاية حيث انها ببساطه لا تتحرك-عندما ينتقلون يومياً من منازلهم الى أعالهم وعند عودتهم. ليس هناك ما يكفي من المياه او النقل والإسكان. وكثير من الناس لا يحصلون على الخدمات الصحية او الوظائف. الآن الخبر السار: في بعض المدن بدلاً من أن تسوء الحياة الحضارية فإنها تتحسن.

6. Results on these exams affect the entire family because there is high status, or social position, for a whole family in which children have high test scores.

Entire=

Status=

7. Students themselves decide if they want college-preparatory or vocational classes in high school; no national exam determines this for them.

Determines =

-ماذا نعني بالدول النامية ؟ -ما معنى الطريق المسدود ؟ -ما معنى تكهن ؟أن تخبر عن حدوث الشيء قبل حدوثه. -ما معنى الانتقال يومياً الى العمل ؟ -ما معنى تفاقم الوضع وأصبح اسوأ ؟

A City That's Doing Something Right

There's good news and bad news about life in modern cities—first, the bad. People who study population growth predict a nightmare by the year 2025: the

مدينة تقوم بفعل شيء ما بشكل صحيح هناك أخبار جيدة وأخبار سيئة عن الحياة في المدن الحديثة- أولاً،السيئة الأشخاص الذين يدرسون النمو السكاني يتنبؤون بحلول كابوس في العام 2025 حيث أن عدد السكان في العالم سيصل الى 8 مليار نسمه، وتقريباً 4 مليارات من هؤلاء سيعيشون في مدن في دول

200\$ للشخص الواحد في السنة،كوريتينا لديها نفس المشاكل كغيرها من المدن. مع ذلك،لديها بعض الحلول الإبداعية.

-حدد الفكرةالرئيسية: -ما معنى موسر؟ -ماذا تعنى الاولويات؟

القطعة : جمع القامة

أحد الحلول الإبداعية هي طريقه جمع القامة. في الأحياء التي لا تستطيع شاحنات جمع القامة الوصول اليها، يحضر الفقراء أكياس القامة الى مراكز خاصه. في هذه المراكز، يقومون بتبديل القامة بالمنتجات الطازجة مثل البطاطس والبرتقال أو تذاكر النقل العام، في مصنع اعاده التدوير، يقوم العال بفصل القوارير، البلاستك والعلب الحديدية عن بقية القامة. يثم اعاده تدوير ثاثي القامة في كوريتينا، وهو امر جيد للبيئة والمصنع يعطي فرص العمل للفقراء مما يساعد على تطوير حياتهم.

global population will be more than 8 billion, and almost 4 billion of these people will be living in cities in developing countries such as India and Nigeria. Population growth is already causing unbelievable overcrowding. Due to overcrowding, these cities have problems with air pollution, disease, and crime. People spend hours in gridlock—that is, traffic so horrible that it simply doesn't move—when they commute daily from their homes to their work and back. There isn't enough water, transportation, or housing. Many people don't have access to health services or jobs. Now the good news: in some cities, instead of worsening urban life is actually getting much better.

- -What does developing countries mean?
- -What does gridlock mean?
- -What does predict mean? To say in advance that something will happen
- -What does commute mean?
- -What does worsening mean?

<<<<<

-ماذا يعني مركز اعاده التدوير؟

Paragraph B : A City and It Mayor

It might not be a surprise to find that life in affluent cities is improving. But what about cities that *aren't* rich? The city of Curitiba, Brazil, proves that it's possible for even a city in a developing country to offer a good life to its residents. The mayor of

مدينه وعمدتها

قد لا تكون مفاجأة أن نجد أن الحياة في المدن الثرية آخذه في التحسن. ولكن ماذا عن المدن التي ليست غنيه? مديره كوريتينا، البرازيل تثبت أنه من الممكن حتى لمدينه في بلد نامي ان تقدم الحياة الكريمة لسكانها. رئيس بلديه كوريتينا لخمسه وعشرين عاماً، جايمي ليرنر، كان محمندساً معارياً وهو شخص عملي للغاية .تحت قيادته، مخططي المدينة قاموا بوضع قائمه بالأولويات بعياره اخرى قائمه بما هو أكثر أهمية ليعملوا عليه. قرروا أن يركزوا على البيئة وعلى نوعيه الحياة. بمتوسط دخل يعادل

المكلف. بدلاً من ذلك مخططي المدينة وضعوا نظام غير عادي من نقل الحافلات في الشوارع الخمسةالرئيسية الكبرى.

البيئة

لجعل البيئة أنظف وأجمل على حدسواء، كوريتينا لديها قوانين صارمه ضد الملوثين. ولديها أيضاً تخفيضات في الضرائب للشركات التي لديها مساحات خضراء، لذلك عدة مئات من المصانع الكبرى مثل: بيبسي وفولفو لديها مكاتب في المدينة بجلب الجمال الطبيعي الى المدينة اولويه. لهذا السبب أعطت كوريتينا واحد ونصف مليون شجره صغيره للأحياء السكنية ليزرعوها ويعتنوا بها. وحولت منطقه التسوق وسط المدينة الى منطقه للمشاة بعباره أخرى، للمشي على الأقدام فقط والسيارات ممنوعه كما انها محاطة بالحدائق.

-ما معنى منطقة للمشاة؟

رمز تحقيق المستحيل

بوضوح، الاكتظاظ في المدن حو العالم يسبب مشاكل خطيره. ومع ذلك فإن مثال كوريتينا يمنحنا الأمل في ان التخطيط الدقيق والتفكير الابداعي يمكن أن يؤدي الى حل الكثير من المشاكل.كوريتينا هي حقاً كما قال لويس مومفورد ذات مره في المدن عموماً " رمز تحقيق المستحيل".

جد جمله في نهاية القطعة تحمل نفس معنى الفكرة الرئيسية الخاصة بالقطعة بأكملها.

Paragraph D. Transportation

DDue to careful planning, Curitiba does not have the same traffic problems that most cities have. The statistics are surprising. The population has grown—now *twice* the size it

Curitiba for twenty-five years, Jaime Lerner, was an architect and a very practical person. Under his leadership, the city planners established a list of priorities—in other words, a list of what was most important to work on. They decided to focus on the environment and on the quality of life. With an average income of only about \$2000 per person per year, Curitiba has the same problems as many cities. However, it also has some creative solutions.

- -Identify The Main Idea:
- -What does affluent mean?
- -What does priorities mean?

Paragraph C: Garbage Collection

C One creative solution is the method of garbage collection. In neighborhoods that garbage trucks can't reach, poor people bring bags of trash to special centers. At these centers, they exchange the trash for fresh produce—such as potatoes and oranges—or for bus tickets. At a recycling plant, workers separate bottles, plastic, and cans from other trash. *Two-thirds* of Curitiba's garbage is recycled, which is good for the environment. And the plant gives jobs to the poorest people, which improves their lives.

- -Tash →
- -Produce→
- -What does recycling plant mean?

النقا

نظرا للتخطيط الدقيق كوريتينا ليس لديها مشاكل المرور نفسها التي تعاني منها بقية المدن.الإحصاءاتمدهشه. خي حجم السكان لضعف الذي كان عليه عام 1974 ولكن ازدحام حركه المرور انخفض الى 30%.كوريتيلكانت بحاجه الى نظام نقل جماعي ولكنها لم تستطع ان توفر مترو الأنفاق

خريف 1977، بدأت تعاني من مشاكل صحيه غريبه.ونفس الشيء حصل لعشرات المعلمين والطلاب من المدرسة. ذهبوا الى الأطباء ليبحثوا عن علاج لعدد من الأمراض مثل التهاب الحلق التعب الصداع وأمراض الجهاز التنفسي مثل صعوبة التنفس. الأطباء قاموا بعلاج أمراض الجهاز التنفسي بالمضادات الحيوية، ولكن لم تتحسن حالتهم الابشكل غامض في نهايات الاسبوع والاجازات الأخرى.عندما اختفت بلاعراض وجاء الخبراء للتحقيق ومعرفه السبب.اكتشفوا أن ثانويه سانت تشارلز مثل ألاف غيرها من المدارس الثانوية ومباني المكاتب على الصعيد الوطني، "مبنى مريض" بعباره أخرى مبنى يصنع تلوث هوائي خاص داخله.

العنوان:

الفكرة الرئيسية:

-فهم ما يعود عليه الضمير:

was in 1974—but traffic has actually *decreased* 30 percent. Curitiba needed a mass-transit system but couldn't afford an expensive subway. City planners began, instead, with an unusual system of buses in the center lanes of five wide major streets...

Paragraph E: The Environment

To make the environment both cleaner and more beautiful, Curitiba has strict laws against polluters. But it also has low taxes for companies that have green areas, so several hundred major industries such as Pepsi and Volvo have offices in the city. Bringing natural beauty into the city is a priority. For this reason, Curitiba gave 1.5 million young trees to neighborhoods to plant and take care of. And the downtown shopping area is now a pedestrian zone—in other words, for walkers only, no cars—and is lined with gardens.

-What does pedestrianzone means?

Paragraph F: A Symbol of the Possible

Clearly, overcrowding in big cities worldwide is the cause of serious problems. However, the example of Curitiba provides hope that careful planning and creative thinking can lead to solutions to many of them. Curitiba is truly, as Lewis Mumford once said of cities in general, a "symbol of the possible.

Find a sentence in the conclusion, which seems to mean about the same main idea of the whole passage.

Section B

Paragraph A: Sick-Building Syndrome

Elizabeth Steinberg was a healthy sixteenyear-old student on the tennis team at St. الجزء B

متلازمه البناء المريض

كانت اليزايث شتاينبيرغ طالبه معافاه بعمر السادسة عشر في فريق التنس في ثانويه شارع سانت تشارلز ،غرب شيكاغو ،إيلينوي. ولكن في

دراسات حديثه أظهرت أن الهواء بداخل المنازل، مباني المكاتب، والمدارس مليئة بالتلوث: المواد الكيميائية والعفن والبكتيريا والدخان والغازات. هذه الملوثات تسبب مجموعه من الامراض الغير ساره والخطيرة والتي يطلق عليها الخبراء "متلازمه المباني المريضة" اكتشفت هذه المتلازمة لأول مره عام 1982، ومتلازمه المباني المريضة غالباً ما تتضمن أمراض متشابهة (سقي العين، الصداع وهلم جرا) والتهابات الجهاز التنفسي مثل التهاب اللوزتين والتهاب الشعب الهوائية.

العنوان:

الجملة الرئيسية:

-ما أقرب معنى لكلمة "متعدد"؟

-معنى ما يعود اليه الضمير:

Charles High School, west of Chicago, Illinois. But in the fall of 1977, he started to have strange health problems. The same thing happened to dozens of teachers and students at the school. They went to doctors for treatment of a number of symptoms such as sore throats, tiredness, headaches, and respiratory (breathing) difficulties. Doctors treated respiratory infections with antibiotics, but the condition didn't seem to improve, except—mysteriously—on weekends and over vacations, when the symptoms disappeared. Experts came to investigate and find the cause. They discovered that St. Charles High, like thousands of other schools and office buildings nationwide, is a "sick building" in other words, a building that creates its own indoor air pollution.

-Topic:

-Main Idea:

-Understanding Pronoun Reference: They (paragraph a, Line 4)

Paragraph B:

People have worried about smog for many years, and the government has spent billions of dollars to try to clean up the

القطعة B

قلق الناس حول الضباب الدخاني لسنوات عديدة والحكومة قامت بصرف مليارات من الدولارات لتحاول تنظيف هواء المدن الكبرى. ولئن نحن نعرف الآن انه ليس هناك مفر من الهواء الغير صحى.

يدخنون السجائر،الغليون او السيجار. كما انهم يستخدمون المواد الكيميائية في التنظيف. ويستخدمون مئات المنتجات المصنوعة من البلاستك أو الخش المضغوط-وهذا نوع غير مكلف من الالواح مصنوعة من قطع صغيره للغاية من الخشب والمجموعة معاً بماده كيميائية.هذه المنتجات تطلق مواد كيميائية لا نستطيع ان نراها ولكننا ننفسها. في بعض المنازل، يمكن لأول أكسيد الكربون الذي تطلقه السيارات داخل الجراج ان يدخل الى المنزل.وفي كثير من المناطق،الأرض تحت المبنى قد تطلق غاز خطير يدعى بالرادون داخلا منزل. لذا فالأشخاص الذين في المنزل يتنفسون في "حام من المواد الكيميائية".

العنوان والفكرة الرئيسية -فهم ما يعود إليه الضمير >>>>

القطعة D

هناك الكثير من الحلول لمشكله متلازمه المبنى المريض، من بينها تطهير المبنى. أولا وبطبيعة الحال يجب أن يقوم الخبراء بتحديد سبب التلوث المحدد الخاص بكل مبنى. ثم يجب على العمال على الأغلب أن يخرجوا السجاد، ورق الجدران وبلاط السقف من أجل ازاله العفن والبكتريا. أيضاً، يجب ان يتم تنظيف نظام التهوية في المبنى، واعاده بناءه بالكامل.كما يجب عليهم ان يتخلصوا من المنتجات الصناعية واستبدالها بمنتجات طبيعية بدلاً من ذلك إذا كانت متوفرة.

air of big cities. But now we find that there is no escape from unhealthful air. Recent studies have shown that air inside many homes, office buildings, and schools is full of pollutants: chemicals, mold, bacteria, smoke, and gases. These pollutants are causing a group of unpleasant and dangerous symptoms that experts call "sickbuilding syndrome." First discovered in 1982, sick-building syndrome most often includes symptoms similar to the flu (watering eyes, headaches, and so on) and respiratory infections such as tonsillitis, bronchitis, and pneumonia.

- -Topic:
- -Topic sentence:
- -What is the closest meaning to the word "Several"?
- -Understanding pronoun reference: these (par b, line 5).

العنوان والفكرة الرئيسية:

-فهم مايعود اليه الضمير >>>>

Paragraph C

Although most common in office buildings and schools, the indoor pollution

القطعة

على الرغم من ذلك هذه المتلازمة شائعه آكثر في مباني المكاتب والمدارس،التلوث الداخلي الذي يسبب متلازمه المبنى المريض يحصل أيضاً في المنازل.تخيل منزل تقليدي. الأشخاص الذين يعيشون فيه يحرقون الزيت،الأخشاب أو الغاز لأغراض الطهى والتدفئة. أيضاً قد

that causes sick-building syndrome can also

W	Verb	Adjective	Adverb
Beauty, beautification	Beautify	Beautiful	Beautifully
Creation		Creative	Creatively
Crowd		Crowded	X
Difference		Different	Differently
	X	Difficult	X
Efficiency	X	Efficient	
Pollution, pollutant	Pollute		X
	Predict	Predictable	Predictably
Safety	Save		Safely
	Solve	Solvable	X
X	Worsen	worse	

الفراغ بعد الكلمة.

-Topic & Topic Sentence or main idea

1. they (paragraph c, line 3)

2. them (paragraph c, line)

Paragraph D

There are several solutions to the problem of sick-building syndrome, among them cleansing the building. First, of course, experts must determine the specific cause in any one building. Then workers probably need to take out carpets, wallpaper, and ceiling tiles in order to remove mold and bacteria. Also, they need to clean out the air conditioning system and completely rebuild the system of ventilation. They should remove synthetic products and bring in natural products, instead, if they are available.

-Topic& Main idea:

1-them (line 1) 2-they (line 5)

مثال محلول >>>

	-Next complete each sentence below with words from the preceding chart. Use the correct form of the base word and write the part of speech in the parentheses after each blank – (n) for noun, (v) for verb, (adj) for adjective, and (adv) for adverb.
	1. <u>Solve</u>
	They are trying to find asolution (n.) to the problem of overcrowding, but this is a difficult problem to solve (v.).
	2. Pollute
	Most people know about air () in big cities, but they're just beginning to learn about the many () that we have inside buildings.
	3. <u>Crowd</u>
	There are () of people everywhere; the mass-transit system is especially ().
4. <u>Save</u>	

<u>ة الخامسة</u> فهم المعنى من السياق 1-التعريف	العاضر () because of crime. People can't leave their homes () at night, and the police can't provide for
التعريف التعريف يعطي معنى الكلمات. الكاتب قد يستخدم الكلمات، العبارات أو الجمل ليعرف شيء ما. الكاتب يستخدم الكلمات المفتاحية، أو كلمات الإشارة لتحديد تعريف. لذا يجب أن تبحث عنهم. ولنرى امثله على	their (). 5. <u>Beautify</u>
الكلمات الرئيسية أدناه.	Many people bring plants into their homes because the plants are (). However, it's possible that these plants not only () the environment but also clean the air.
الكلمات المفتاحية هي:	
<<<<<<	6. <u>Differ</u>
مثال:	The causes of indoor air pollution () from area to area. One reason for the () is that people hear their homes (). People in some areas burn wood for hear; in other areas, they use
الشخص الذي يقوم باستكشاف ودراسة الكهوف يعرف بـ مختص	something ().
المغارات. كلمه غير معتادة=spelunker	
علمه غير معتاده=sperumker كلمه الإشارة= is known as	
التعريف= شخص يستكشف ويدرس الكهوف.	
التمرين 1 استخدم كلمات الإشارةكأدلة لتعرف معنى الكلمات التي تحتها خط. قم بإحاطة كلمات الإشارة واكتب معناها في الفراغ المتروك.	
بإحاظه فلهاك الرمسارة واكتب معناها في القراع المنزوك.	
1- تعرفالموسوعة <u>astrology</u> بأنه "الفنالقديمأوعلما ^{لتكهن} بمصيرومستقبلالبشرمنالمؤشراتالتيتقدمحامواقعالنجوموا لأجرامالسماويةالأخرى."	
-معن <u>ى astrology</u>	

2- <u>Sales literature</u> تعني المطبوعات اليت تحتوي على معلومات عن البضائع.

- <u>Sales literature</u> تعنى

3-الجزء الخلفي من السيارة الذي يستخدم لوضع الأمتعه يسمى <u>car</u> هي المملكة المتحدة بينها يطلق عليه الأمريكيين <u>boot</u> trunk.

- <u>car boot</u>تعني

2-اعاده صياغه الجمل

الكاتب قد يستخدم كلمات أخرى، عبارات، أو جمل ليدعم معنى الكلمات الصعبة. ونحن نسمي هذا اعاده صياغة، يصف الكاتب الأمر مجدداً بطريقه مختلفة. الكلمات الدالة على اعاده الصياغة موجودة في الجدول التالي.

مثال:

سطح أفريقيا يتكون أساساً من الهضاب، أو المناطق المسطحةالواسعة، على الرغم من انها على مستويات مختلفة.

> الكلمة الغير مألوفة=plateaus الكلمة الدالة = Or المعنى = مناطق واسعه مسطحه.

> > التمرين 2

استخدم كلمات الإشارةكأدلة لتعرف معنى الكلمات التي تحتها خط. قم بإحاطة كلمات الإشارة واكتب معناها في الفراغ المتروك.

1-تبعاً للتقاليد الهندية، يتم اعطاء محر ضخم من المال والهدايا للعريس بعباره أخرى انه dot. - معنى dot=.........

Getting Meaning from Context

1-Definition:

A definition gives the meaning of words. The writer may use words, phrases, or statements to define something. The writer will use key words, or signal words to identify a definition so you need to look for them. See examples of key words below.

Key words is/aremeans/meanis/are <u>called</u> what this means is

<u>consist of</u> is/are <u>known as</u>

<u>refer to</u> is/are <u>defined as</u>

may be seen as is/are described as

e.g.

-Someone who explores and studies caves is known as <u>a spelunker</u>.

An unfamiliar word = spelunker. signal words = is known as. definition = someone who explores and studies caves.

Exercise 1

- -Use signal words as your clues to find the meaning of the underlined words. Circle signal words and write their meaning in the space provided.
- 1. The encyclopedia defines <u>astrology</u> as "the ancient art or science of divining the fate and future of human beings from indications given by the positions of stars and other heavenly bodies." -astrology means.......

2-هناك عدة انواع من البخاخات. البسيطة التي تحتوي على الغاز المسال وتسمى بالبخاخاتالدافعة، حيث تتحلل المواد أي تذوب. dissolved-

3- يجل على شباب هذه الأيام ان لا ينخرطوا في الأشياء المسكرة مثل الكحول والسجائر والمهدئات، بعباره أخرى ينبغي ان لا يتناولونها. engage-

3-علامات الترقيم

علامات الترقيم تستخدم في وصف معنى الكلمات الغير معتادة. الكاتب يستعمل كلمات غير معتادة ثم يستخدم علامات الكلمات الجديدة. مثل الترقيم الكلمات الجديدة. مثل علامات الترقيم الموجودة في الجدول التالي.

مثال: الصور الملونة تطبع باستخدام اللون الأسود وثلاثة ألوان أخرى: الأصفر، كايان (الأزرق الفاتح)والماجنيتا(البنفسجي الفاتح).

الكمات الغريبة= cyan and magenta علامات الترقيم= () المعنى=كايان (الأزرق الفاتح)والماجنيتا(البنفسجي الفاتح).

استخدام أجمزه الكمبيوتر للتعامل مع النصوص، او معالجتها بدأ عام .1950.

الكمات الغريبة=handle text علامات الترقيم=,, المعنى=معالجة البيانات.

- 2. <u>Sales literature</u> means printed matters that contain information on the goods. -Sales literature means.....
- 3. The part at the back of the car used for holding luggage is called the <u>car boot</u> in United Kingdom, whereas Americans would refer to this as the car's trunk.

2. Restatement

The writer may use other words, phrases, or sentences to provide the meaning of difficult words. We call this restatement; the writer describes it again or in a different way. Signal words for restatement are in the "Key words box" below.

or that is to say in other words i.e. or that is

e.g.

The surface of Africa consists mainly of <u>plateaus</u>, or large flat areas, although these occur at different levels.

An unfamiliar word = plateaus signal word = or meaning = large flat areas

Exercise 2

- -Use signal words as your clues to find the meaning of the underlined words. Circle signal words and write the meaning in the space provided.
- 1. According to Indian custom, a great dowry of money and objects is given to the bridegroom, in other words, it is a dot. -dot =

التمرين 4

استخدم كلمات الإشارةكأدلة لتعرف معنى الكلمات التي تحتها خط. قم بإحاطة كلمات الإشارة واكتب معناها في الفراغ المتروك.

1-الفاكس ميل المعروف باسم الفاكس والبريد الالكتروني المعروف بالايميل يعتبران طرق لإرسال الوثائق.

.....Facsimile-

.....Electronic mail-

2- دي جي راديو الاف ام (الشخص الذي يدير القرص) يبث عبر موجات الأثير.

.....DJ-

 3- العدوى- الإصابة بالمرض من خلال التعرض للبكتريا- في الجهاز التنفسي مثل الأنف، الحلق، والصدر وهو النوع الأكثر شيوعاً من بين جميع الأمراض.

-InfectionتغنیInfection

4.أمثلة

لمساعدتنا على فهم الكلمات الجديدة. انظر الى الكلمات المفتاحية أو الدالة المستخدمة لإعطاءالأمثلة في الجدول التالي.

مثال:

استخدم أزرار التنقل مثل زر "التالي" وزر "السابق"و زر "القائمة الرئيسية"و زر "انهاء"، للذهاب والاياب أو القفز لمواضيع أخرى بينها تستخدم اليرامج الإنجليزية (على جوالك).

الكمات الغريبة=such as = الكلمات المفتاحية

المعنى= الأزرار الموجودة في البرامج والتي تستخدم لتقليب الصفحات.

- 2. There are several types of aerosol cans. Simple ones contain a liquefied gas, called the propellant, in which material is <u>dissolved</u>, i.e., melt. -dissolved =
- 3. Our youth nowadays should not <u>engage</u> in intoxicating things such as alcohol, cigarettes, and tranquilizers, that is to say, they should not ingest them.

3. Punctuation marks

Punctuation is used to describe the meaning of unfamiliar words. The writer will write unfamiliar words and then use punctuation, words, phrases, or sentences to explain the meaning of the new words. Such punctuation is in the "Key words box" below.

e.g. Full-color pictures are printed using only black and three colors: yellow, <u>cyan</u> (a light blue) and <u>magenta</u> (a light purple).

an unfamiliar word = cyan and magenta signal punctuation = ()

meaning: cyan = a light blue and magenta = a light purple

, commas	الفواصل
, , appositive	الفاصلتين لإضافة معلومات اضافيه
() parentheses	الأقواس
? ? dashes	علامات التعجب
; semicolon	نقطتين الوقف
: colon	
	النقطتان الرأسيتان

-The use of computers to <u>handle text</u>, or word processing, was foreseen in the 1950s.

an unfamiliar word = handle text signal punctuation = , , meaning : handle text = word processing ندريب 5

استخدم كلمات الإشارةكأدلة لتعرف معنى الكلمات التي تحتها خط. قم بإحاطة كلمات الإشارة واكتب معناها في الفراغ المتروك.

1-بعض الأشخاص في شهال تايلند يقومون بالحفر على الخشب، مثلاً يقومون بصنع فيله، سلاحف، أطباق، أسره وكراسي من أشجار الساج لكسب المال.

-حرفة الفضة اليدوية

-حرفة البرونز البدوية

النل (وهو أسلوب في زخرفة المعادن يستخدم فيه خليط معدني فاحم يملأ به الخطوط مرسومة تارة ومنقوشة تارة أخرى على صفائح من

-حرفة الخشب اليدوية

2-مروج السافانا هي موطن رعي الحيوانات مثل الفيلة والزرافات والحمر الوحشية والظباء. الأسود والفهود والضباع أيضاً يعيشون هناك.

-حيوانات بدون عامود فقري. -حيوانات آكلة لحوم.

-حيوانات لا فقرية.

-حيوانات آكلة أعشاب.

3-دليل سياحي نصحهم بأن يشاهدوا عرض الفيلة، كان هناك سباق، ومواثب من الفيلة الملونة، وركل الكره وشد الحبل بين الفيلة ومجموعه من الرجال.

5-التباين

يمكنك تخمين معنى الكلمات الجديدة باستخدام الكلمات المفتاحية للتباين. حيث سيظهر التباين المعنى المعاكس للكلماتا لجديدة. ويمكنك ان ترى الكلمات الدالة على وجود التباين في الجدول التالي.

الكلمات المفتاحية>>>>>

Exercise 4

Use signal words as your clues to find the meaning of the underlined words. Circle signal words and write the meaning in the space provided.

1. Both <u>facsimile</u> (known as fax) and <u>electronic mail</u> (email) are ways of sending documents.

-Facsimile =.....

2. An FM radio DJ (disk jockey) broadcasts over the airwaves.

-DJ =.....

3. <u>Infection</u>? becoming ill through contact with bacteria? of the respiratory system such as the nose, the throat, and the chest is among the most common of all diseases.

4. Examples

help us to understand the meaning of new words. See key words or signal words used for

showing examples in the "Key words box".

such as
like
for example,
for instance
is / are

e.g.

Use <u>navigation buttons</u>, such as, the "Next" button, the "Previous" button, the "Menu" button, and the "Exit" button, to go back and forth or jump to other topics while you are using your English software.

unfamiliar words = navigation buttons signal word = such as meaning = buttons on computer program that are used for turn on pages مثال:

على الرغم من أن دارا وفيبا صديقتان مقربتان جدا إلا أنها مختلفتان جدا سودا تنفق الكثير من المال لشراء الأشياء بينها فيبا تفضل اقتصاد الإنفاق.

تمارين 6

استخدم الكلمات الدالة لتجد معنى الكلمات التي تحتها خط وذلك باختيار افضل إجابة لكل سؤال واحط بالكلمات الدالة

١ - لادا تمت ترقيتها لتصبح رئيسة السكرتارية لمدير الشركة، بينها كان صديقها سوماتشي معاقباً.

<<<<<<

على الرغم من أن الجدري قد تم القضاء عليه تقريبا ، الا أن
 الملاريا شائعة في كانتشان بري في تايلاند . فلقد توفي شرطي من
 بي اف (جرثومة الملاريا) الشهر الماضي.

<<<<<<

كان مقررا للطائرة أن تغادر الى فوكيت الساعة السابعة صباحا لكن تم تأجيل اقلاع الطائرة لساعتين وهذا يعني

<<<<<

Exercise 5

Use signal words as your clues to find the meaning of the underlined words by choosing the best answer for each question. Circle signal words.

- 1. Some people in the North of Thailand do wickerwork, for example, they make elephants, turtles, plates, beds, and chairs, from teak trees for earning money.
- a) silver handicraft
- b) bronze handicraft
- c) niello handicraft
- d) wood handicraft
- 2. The Savanna grasslands are the home of grazing animals such as elephants, giraffes, antelopes and zebras. Lions, leopards and hyenas also live there.
- a) non-backbone animals
- b) meat-eating animals
- c) invertebrate animals
- d) grass-eating animals
- 3. A tourist guide advised them to see the elephant round up. There was racing, colorful war procession, marching, kicking a ball and tug-of-war between men and elephants.

5. Contrast

You can guess the meaning of new words by using signal words of contrast. They will show the opposite meaning of the new words. See key words or signal words of contrast in the "Key words box"

but instead of even though in contrast to yet in spite of although as opposed to unlike despite however on the other hand whereas fond of still provided that

6-التشابه

تستطيع تخمين معنى كلمة جديدة باستخدام الكلمات المشيرة للتشابه لأنها ستعطى نفس معنى الكلمة الجديدة انظر (key words)

<<<<<<

مثال:

اندونیسیا تصنع وقریبا تایلند وفیتنام ستنتج ذات المنتجات وبدون شك بذات الجودة.

-ما معنى كلمة "the same products"؛

-ماذا تعتقد ؟

التمرين السابع

استخدم الكلمات الدالة لتجد معنى الكلمات التي تحتها خط واحط بالكلمات الدالة واكتب المعنى في الفراغات:

التعليم لا يجب ان يكون محصورا بالصفوف والمعلمين. نستطيع أن نتعلم بأنفسنا الأشياء التي لا يقوم المعلمون بتعليمها وبنفس الطريقة يتم تشجيع التعليم الذاتي لنظامنا التعليمي.

-مامعنی کلمة "self-learning"؟

۲ - قامت تا يلند وكوريا الجنوبية بقفزة نوعية من خلال تطوير تقنية جديدة تسمح باتصالات انترنت عالية السرعة ،تماما كها حدث مع وصلات الهاتف التي أضيفت بكفاءة الى خطوط الكهرباء وقد جمع البلدين يديها (جمودهها) لإتمام العمل .

e.g.

Although Dara and Vipa are very close friends but they are very different. Suda spends a lot of money to buy things while Vipa loves to economize.

Exercise 6

Use signal words as your clues to find the meaning of the underlined words by choosing the best answer for each question. Circle signal words.

- 1. Ladda was promoted to be the chief secretary of the manager of the company, whereas her colleague, Somechai, was <u>penalized</u>.
- a) promoted
- b) punished
- c) exiled
- d) Rewarded
- 2. Although small pox has almost been eradicated. Malaria is prevalent in Kanchanaburee, Thailand. A policeman just died from the PF (Plasmodium Falsiparum) malaria last month.
- a) destroyed completely
- b) common found
- c) fear of disease
- d) Furbish
- 3. The plane is scheduled to leave for Phuket at 7:00 am but the plane departure has been postponed for two hours. That is to say, it will leave at 9:00 am instead.
- a) retard
- b) stop
- c) extend
- d) went back

-What do the words "<u>high-speed Internet</u> connections" mean?

7-الصور

1-صورة تساوي أكثر من ألف كلمة (مقولة صينية قديمة) لذا فالصور تساعدك لتخمين معنى كلمة جديدة انظر للصور بالأسفل واختر افضل إجابة لتوضح معنى الصورة.

ما هو أفضل وصف للصورة؟



ما هو أفضل وصف للصورة التالية؟



-ما معني كلمة <u>high-speed Internet connections</u>,

6. Similarity

You can guess the meaning of new words by using signal words of similarity. They will display the same meaning of the new words. See key words or signal words of similarity

in	Key words
	like similarly in the same way
	as the same as just as

e.g.

Indonesia is producing Ford cars and trucks. Soon, Thailand and Vietnam will be

Producing the same products with, no doubt, the same quality.

- -What does the words "the same products" mean?
- -What is your clue?

Exercise 7

- -Use signal words as your clue to find the meaning of the underlined words. Circle signal words and write the meaning in the space provided.
- 1-Learning should not be limited to the classroom or with teachers. We can learn by ourselves about things that are not taught by teachers. Similarly, "selflearning" is encouraged for our education system.
- -What does the words "self-learning" mean?
- 2-Thailand and South Korea have made a break-through in developing a new technology that enables high-speed_nictions, just as phone service links are made efficiently through electric power lines. Both countries have joined hands to do business.

3-حتى في اليابان حيث يحصل الناس عادة على وظيفة آمنة مدى الحياة، لم يعد لديهم ضمان بوظيفة لمدى الحياة مع نفس الشركة

7. Pictures

"A picture is worth more than a thousand words" (an old Chinese saying) so a picture can help you to guess the meaning of a new word. Look at the pictures below and choose the best answer to explain the pictures.

- -Which is the best description for the above picture?
- a-For Sale
- 2-Equipment used in an office
- 3-Instruments for you
- -Which is the best description for the above picture?
- a) Holiday on beach
- b) Beautiful beach
- c) Activity of people

		ĺ
ت زمیلك	لصطلحات التي تحتها خط وبعدها آكتب اجابتك ثم قارنها مع إجابا	بات وا
and expr	Getting Meaning from Context your own logic to determine the meaning ressions. Then write your guess about the a لم يستطيعوا ان يغيروا مجالات عملهم.	igs c
1.	Twenty years ago, in many countries they couldn't usually choose to change الدائة	pec ge fr
2.	Many people with temporary jobs wo	
3.	Even in Japan, where people tradition now no promise of a lifetime job with	nall
4.	When they lose their job, they also loom ability.	,
5.	They usually need to <u>upgrade</u> their s	
6.	Because technology changes fast, we want to keep up with the field.	, -
نر والهاتف	أن يعملوا بالمنزل لجزء –أو طوال الأسبوع والتواصل عبر الكمبيوت	ع الناسر
7.	In many professions, telecommuting for some—or all—of the week and cofax.	is n
	لاجة، التلفاز وأطفالهم غالباما يقومون بإلهائهم	ل ، ال
	It's difficult for some people to focus refrigerator, TV, and their children or وعلى أي حال هناك عيب وهو ان أصحاب الاعمال لا يريدون ان	ften
9.	There is an advantage to technology businesspeople at any time and anyv many businesspeople don't want to be many business	cus her e av
10.	Many people don't have time for their as hobbies, sports, or movies.	
11.	There are advantages and disadvanta affected by it.	ges
	جيدا مع التغيير ولكن البعض الأخرين	التأقلم ·
	12. Some people are <u>flexible</u> and can adj	'
	rigid.	
	flexible:	

rigid: _

- المعاينة طريقة مفيدة جدا لتحديد الأجزاء المهمة من النص وسهولة وصعوبة قراءتها واي سرعة تستخدم لقراءتها .

توجيهات لمعاينة قطعة

1-اقراء العنوان.

2-انظر للصور إذا وجدت.

13. Workaholism is another common problem في القرن الواحد والعشرين الخول بعض الجمل الأولى في المقطع الأول.



4 Comparing Answers Compare you those of other students. Were your answers chart in Activity 2. Can you check any more



Directions: Read the passage. Then answer questions about the passage below.

Helicopters are very different from airplanes. They can do three things that airplanes cannot do. First, when airplanes move upward, they must also move forward, but helicopters can move straight up without moving ahead. Second, helicopters can fly backward, which airplanes cannot do. Third, helicopters can use their rotors to **hover** in the air (stay in one place) which is impossible for planes.

Because helicopters can perform actions that airplanes cannot, they are used for different tasks. Since helicopters can take off without moving forward, they do not need a runway for takeoff. They are used in congested areas where there is no room for airplanes or in isolated areas which do not have airports. Because they can hover, they are used on firefighting missions to drop water on fires. They are used in logging operations to lift trees out of forests. Helicopters are used as air ambulances to airlift patients out of situations which are difficult to reach by conventional ambulances. The police use helicopters to follow suspects on the ground or to search for cars on the ground. Of course, helicopters have military uses because of their design and capabilities.

5-Read the first and last sentences of the last paragraphs."

When previewing, look at tables, graphs etc as well as headings

-Previewing is a useful way to determine the usefulness of a text, how easy or difficult it will to read, and what reading speed to use to read it well.

Guidelines for Previewing Passages:

- 1-"Read the title.
- 2-Look at the pictures (if there are any).
- 3-Read the first few sentences in the first paragraph.

ابات طاا

الكلمات ؟

assage her wo

aragra

نصا فهإ

لمر الي

ماهي البادئة؟

في إنجموعة تقييم الحدوف تضافع بداية الكلمة.

البادئة تغير المعنى أو الغرض من الكلمة.مثال:

"الهيلوكوبترات"

تعليمات: اقرأ القطعة ثم أجب على الأسئلة أسفلها.

الهيلوً وبترات مختلفة جداً عن الطائرات. لأن الهيلوكوبترات تستطيع فعل ثلاثة أشياء لا تستطيع الطائرات فعلها. أولاً، عندما تتحرك الطائرات لأعلى يجب عليها أيضاً ان تتحرك للأمام، لكن الهيلوكوبترات تستطيع الى الأعلى بشكل مستقيم بدون ان تتحرك للأمام. ثانياً، الهيلوكوبترات تستطيع الطيران للخلف، الأمر الذي لا تستطيع الطائرات فعله، ثالثاً، الهيلوكوبترات تستطيع استخدما الدوارات الخاصة بها لتطفو في مكان واحد الأمر المستحيل بالنسبة للطائرات.

لان الهيلوكوبترات تستطيع عمل أشياء لا تستطيع الطائرات فعلها، تستخدم لمهام مختلفة. بما ان الهيلوكوبترات تستطيع الطيران للأعلى بدون أن تضطر للتدم الى الامام فإنها لا تحتاج الى مسار لتقلع. لذا تستخدم في الأماكن المزدحمة حيث لا توجد مساحة كافيه للطائرات أو المناطق المعزولة حيث لا يوجد مكان لهبوط الطائرات. ولأنها تستخدم في قطع الأشجار ونقلها من الغابات. الهيلوكوبترات تستخدم كإسعاف طائر لنقل المصابين من الأماكن التي يصعب الوصول اليها بالإسعاف الاعتيادي. والبوليس يستخدم الهيلوكوبترات في اللحاق بالمشتبه بهم الهاربين أو البحث عن السيارات. بالتأكيد الهيلوكوبترات تستخدم في أغراض عسكرية لقدرتها وتصميمها.

فعل أو الحاله.

تو ق <u>ف</u> ل عم

أو

U

n

- -My mum was <u>unwell</u> at the weekend with a bad cold.
- -Jerry seemed <u>unhappy</u> that the cat was by his hole.

البادئة (dis)

- سالي اختلفت مع توم حول من يقوم برمي كرات الثلج.

- كيف تغير معنى الكلمة عند إضافة هذه البادئة؟

أوافق>>>>>> كلا أوافق

-لقد أصبحت الكلمة تحمل معنا معاكسا للكلمة الأصلية

مثال: -هل تستطيع إطفاء المنبه؟

-إضافة البادئات (dis) و(un) لهذه الكلمات الأساسية>>>

re\de pre=2 البادئات

لنفهم معنى المصطلح (prefix)لتتعرف وتنطق البادئات re\de \pre.

البادئة (re)

Re=محدداً

إعادة استيقاظ ، إعادة طلاء ، إعادة تقييم

USING THE PREFIX OVER-

The prefix over- can appear as part of a nour, ver that there is too much of something or that some

Example Some people **overwork** and dor overwork (verb) = work too muc

ض الكلّات هي تشير الى انه هناك الكثير من شيء ما أو أن شخص ما يقوم بالكثير هم(over wprk) فعل = يعملون كثيرا

وقم بمقارنة اجاباتك مع زميلك استخدام البادئة(over)

11 Using the Prefix Over- Read the defined. They begin with over. Then compare years

- 1. do something too much (verb) = overdo
- 2. a place with too many people or things;
 - 3. give an estimate that is too high (verb)
 - 4. left unpaid, undone, or unreturned too تتجاول المدة المعطاة (صفة)=
 - 5. too many people in an area; a populationعالي (اسم)=

استخدام البادئة (over)

What Are Prefixes?

- -A <u>prefix</u> is a group of letters we add to the front of a word.
- -Prefixes <u>change the meaning</u> or <u>purpose</u> of the worde.g.

Un = notun + kind = unkind

unacceptable, unreal,

unhappy, unmanned

Un = reversal or cancellation of action or state. unplug, unmask

The prefix 'un'

-Danny had to refill the bucket

-The T.V. showed an action replay.

-كان على داني ان يعيد ملئ السطل.

-عرض التلفاز إعادة للحركة.

البادئة (de)

كانعلمابيانيزيلالثلجعنالدجاجقبلانيضعهبالفرن.

De= بعدا، أسفل

نزل ، يأس، يعتمد ، حسم (طرح)

eDe إزالة،عكس

رحل،أذاب

قدحانو قتمغادرة المحطة.

البادئة (pre)

- جونيحبحيواناتماقبلالتاريخ.

pre قبلبالوقت ، المكان ، اوالترتيب.

قبلالمراهقة ، استهلمقدمة ، شرطمسبق

البادئة توضعفيبدا ية الكلمة.

.re\de\pre\un\dis

-اقرأالجملةبتأني:

أضفالبادئة الصحيحة ثماً عدكتابة الجملة:

استخدمالمعجملتجدكلماتأ خرىتبدأ بهذهالبادئات

're' 'pre' or 'de.'

-أضف البادئة الصحيحة لكل من الكلمات التالية؟

The prefix 'dis

-Sally disagreed with Tom over who

threw the snowball.

-How has the word meaning been altered

with this prefix?

agree----disagree

-Again the word has become an antonym

(opposite) of the root word.

-Can you disable the alarm?

Add the prefix 'un' to these root words!

Well= fit=

Do= load=

Pack= finished=

Cover=

Add the suffix 'dis' to these root words!

Trust= order=

Approve= please=

Like= coloured=

Charge= obey=

Appear= belief=

Agree=

Prefixes 2 = re, de, pre

To understand what is meant by the term 'prefix'. To recognise and spell the prefixes:

- re, de and pre.

The prefix 're'

re = again

repaint, reappraise, reawake

مراجعة الكلمات من الدروس السابقة

توصيل الكلمات مع معناها

The prefix 'de'

-Dad had to defrost the chicken before he put it in the oven.

De = down, away

Descend, despair, depend, deduct

De= removal, reversal

de-ice, decamp

-The time to depart from the station had arrived

The prefix 'pre'

-John liked prehistoric animals.

Pre = before in time, place, order or importance

-pre-adolescent, prelude, precondition

-A prefix is fixed to the front of a word.

-To recognise and spell the prefixes: - re, de, pre, un and dis.

-Read the sentence carefully:

Add the correct prefix and rewrite the sentence:

-Use a dictionary to find more words with the prefixes 're' 'pre' or 'de.'

-Is it 're' or 'de' or 'pre'?

Caution= heat=

Fix= face=

Mature= port=

Posite= arrange=

تمارين

اختر الإجابة المناسبة:

1-في بعض الأحيان يكون مشهورا جدا ولكنه يدوم لفترة قصيرة من الوقت

2-في أسفاري رأيت العديد من المختلفة من الأثاث ، الملابس والطعام.

3-أيا من التالي هو الأقرب لكلمة (differentiate)؟

5-العبارة (أن ترتدي ثيابك) لديها نفس معنى الملابس.

6-جامعة الملك فيصل أ<u>سست في</u> عام 1975 الكلمة <u>أسست</u> تعني؟

7-قام الرجل الثري ب..... بحميع أمواله في المشروع الجديد.

No.	Verb	Noun	
1	distinguish	competitive	
*	enroll ng Vocabular	essence y page 95/ 109/	i
٣	invest	fad (trend or fashion)	CO
£	prevent	lifestyle	
٥	replace	profit	
٦	survive	trend	
V	transit	experience	
٨	alert	combination	
٩	wear		
١.	Follow		
11	found		

	No.	words		
	1	g- reflect	a. Among oth	er c
	۲	i survive	b. Get knowl	edge
N	٣	-c - transit	c. Moving pe	ople
	ź	a- international	d. Stop some	thin
	٥	j- invest	e. Put back, p	rovi
	٦	-b- experience	f. In the oppo	site
	٧	-e- replace	g. Throw bac	k; gi
	٨	-d- prevent	h. Joining tog	ethe
	٩	h- combination	i. Continue to	live
	١.	-f- counterclockwise	j. Put money profit	into

a. investedc. invited	b. invented d. interested	ة) تما (مُم	8-العبارة (الانضام رسميا الى مدرسة أو جاه
_	ase " <i>join officially a school or</i> eans:	٠٠٠) کني .	الم المبارة الرام عليهم الرامية الى المدرسة الواجه
a. pay c. enroll	b. live d. drop		
	9-أيمنالتاليهوالمعنىالأقربالي (واضحجداوسهلالفهم)؟	I	. Exercise
	,	Choose the most	appropriate answer:
		1. Something that for a short period	is very popular and lasts of time is a
		a. hobby	b. fad
نيفة.	10-علىالآباءأن لأبنائه مبشاهدةالأفلامالعا	c. story	d. meal
		•	saw many different e, clothing and food.
		a. styles	b. tests
	11-العبارة (مشىخلفه) تحملنفسمعنى	c. sheets	d. cups
		3. which of the formeaning to <i>differen</i>	ollowing is closet in natiate?
		a. prepare	b. enjoy
	بادئات ولواحق شائعة	c. apologize	d. distinguish
	-لماذا نتعلم اللواحق؟	4. <u>Survive</u> means:.	:
	اللواحق تضيف معنا لآلاف الكلمات.	a. die	b. stay alive
ت.	-تعلم القليل من اللواحق وستفهم معاني الاف الكلما	c. become tired	d. laugh
	اللواحق الأربعة الأكثر شيوعا تشكل نسبة 97%	5. The phrase <u>To jameaning</u> as	tout on clothes has the same clothes
	بلواحق.	a. wear	b. buy
	اللواحق الأكثر شيوعاً	c. wash	d. keep
	= able, ible-1	O	iversity was <u>established</u> in ned word " established"
	<ا = قابليه لـ = al, ial-2	means:	
ed-3 =الفعل الماذي، >		a. invested	b. painted
	 4-en =مصنوع من	c. founded	d. closed
	C	7. The rich man l the new project.	hasall his money in
	et-5 = شخص يفعل شيء ما	the new project.	

7-est = superlative : best, biggest

er-6 = شخص يفعل شيء ما

est-7 =مقارنه بین أكثر من شیئین

9. which of the following is closet in meaning to *very clear and easy to understand?*

a. plane

b. blame

c. brain

d. plain

10. Parents should their children from watching violent movies.

a. help

b. prevent

c. join

d. train

11. The phrase <u>walk behind</u> has the same meaning as

a. run away

b. avoid

c. follow

d. live

III. Common Prefixes & Suffixes page 108/109

-Why Learn Suffixes?

-Suffixes add meaning to thousands of words.

-Learn a few Suffixes, and you open up the meaning of thousands of words.

-The four most frequent suffixes are 97% of suffixed words!

Most Common Suffixes

1-able, ible = can be done : doable

2-al, ial = has property of : personal

 $3-ed^* = past verb : turned$

4-en = made of : golden

5-er = comparative : higher

6-er = one who : doer, actor

الإضافات الأكثر شيوعاً:

ful-8=ملئ بـ>

ic-9 يملك ملكية شيء ما>

ing-10= المضارع المستمر>

ion-11=فعل، عملية حدوث شيء ما>

ty-12= حالة شيء ما>

ive-13 صفه>

ess-14= بدون>

Do you know com

- 1. -able
- 2. -al
- 3. -ed
- -en
- 5. -er
- 6. -er
- 7. -est

أكثر الإضافات شيوعاً:

Most Common Suffixes

- 8. –ful = full of : careful, joyful
- 9. –ic = having property of : linguistic
- 10. -ing*
- = present
- participle:
- running

هل العرف ماهي الإضافات الشائعة؟

Do you know com

- 11. -(t)ion = act, pro
- 12. -(i)ty = state of : 8. -ful
- 13. -(t)ive = adjectiv
- 14. -less = without:
- 9. –ic 10. -ing*
- 11. -(t)ion
- 12. -(i)ty
- 13. -(t)ive
- 14. -less

هل تستطيع ان تستخدم الملحقات؟





5-Tina took the car since she want___ it.

6-Now the car is run__ down the road.

7-Tina is in a hurry; she's driving quick___.

8-Do you think that she has any ticket__?

بادئات ولواحق شائعة

البادئة: هي مقطع لفظي يضاف الى بداية الكلمة ليغير معناها أو جزءا من الكلام .

اللاحقة : هي مقطع لفظي يضاف الى نهاية الكلمة ليغير معناها.

Most Common **Suffixes**

هل الرف ماهي الإضافات الشائعة؟

a.

b.

c.

d.

e.

f.

15. $-ly^* = having : q_{15. -ly^*}$

16. -ment = action, 1 16. -ment

17. -ness = state of : 17. -ness

18. -ous 18. -ous = having : i

19. $-s^* = more than 20. -y$

20. -y = having : hap

Do you know common

19. -s*

التحليل (اللواحق والبادئات)

اللواحق - قرر أي جزء من الخطاب هذه الكلمات. (فعل - اسم -صفه – حال)

Can you use common affixes?

1-I have a different idea; I __agree.

2-That can't be; it's just __possible.

3-Say that again; please __peat it.

4-Aliens look bad; they are __friendly.

اللواحق: اختيار الإضافة الصحيحة

	No.	Prefix	examples	Suffix
III. Co				
108/10	1	Dis	<u>dis</u> advantage	ship
-A prefi	2	lm	impossible	ate
beginnii	_	ln	incorrect	ful
or its pa		lr	<u>ir</u> regular	ic
-A suffi	5	Un	<u>un</u> important	ion
of a wo:	_	En	endanger	Less
speech.	7	mis	misunderstand	al
_	8	Re	rewrite	ize

1-احدى الكلمات التالية تبدأ ببادئة:

2-نستطيع تغيير معنى كلمة ممكن (possible) إلى المعنى المعاكس بإضافة البادئة :

٣ - لتغيير كلمة الأمل (hope) لصيغة الصفة نضيف اللاحقة :

WO	No.	words	No.
enth	9	friendship	1
	10	suddenly	2
	11	actress	3
in	12	specialize	4
	13	patriotism	5
	14	soften	6
	15	simplicity	7
	16	hopeless	8

4. We add the suffix apology" to to change	to the word" ge it into verb.	apology) لتغييرة الى	4-نضيف اللاحقة لكلمة اعتذار (فعل :
a. ation	b. ese	No.	words
c. ize	d. cal	1	pleasant
5. The part of speech enthusiastically" is		2	patient
a. Adv	b. N	3	expensive
c. V	d. Ad	4	noncharacteristics
	٦ - نستطيع تغيير معنى كلمة (B.] 6	avoidable
0 · G · C · I	بإضافة البداية :	B. 1 6	rational
		1. One of the fo	e questions (suffixes & Prefixes) ollowing words begins with a
		prefix:	b. university
		c. unique	d. unimportant
		2. We change th	ne meaning of the word
		" possible" into prefix	its opposite by adding the
		a. Dis-	b. in
		c. im	d. un
		- C	ne word "hope" into we add the suffix:

a. Ful

c. ation

b. ly

d. al

التعرف على السبب والتأثير

السبب = سبب الحدوث

التأثير = النتيجة

-نقوم بجمع السبب والنتيجة لننشئ جملة

.(Because, as , since) تستخدم للسبب.

(As a result, there fore , consequently, so) هي التأثير او النتيجة.

-سالم لم يأتي لأنه كان مريض.

-لأن سالم كان مريض جداً لم يأتي.

-سالم كان مريض للغاية وكنتيجة لم يأتي.

نماذج اسئلة على السبب والتأثير

1-لقد ارتدى ملابس ثقيلة.... الجو بارد للغاية.

6. We change the meaning of the word "patient" into its opposite by adding the prefix:__:

a. Dis-

b. in

c. im

d. un

7. The word "soften" is _____:

a. A verb

b. a noun

c. an adjective

d. an adverb

8. We add the prefix "____" to the word" rational" to change it into its positive meaning .

a. ation

b. ir

c. ize

d. cal

2-.....الأسئلة كانت سهله للغاية، نجح كل الطلاب.

- ضرة الثاهنة عنى للغاية لديه سيارة جديدة وفلا.

4-لم يأتى الطبيب اليوم....المحاضرة حذفت.

- 3. My friend is very rich.....he has a new car and a villa.
- a. Therefore
- b. Since
- c. As

c.

because

- 4. The doctor didn't come today..... the lecture was cancelled.
- a. Because
- b. As
- c. So

- c. Since
- 5-.... الفلم كان ممل، لا أحد استمتع به.
- 6-الطعام كان لذيذاً للغاية.... أكلنا كثيراً.
- أسئلة المعلومات

- نماذج أسئلة المبتدئة بـ (wh)
 - احط الإجابات المناسبه لكل من الفقرات التالبة:
 - 1-...... عادث السيارة؟
 - كانت بسبب السرعه العالية.
- 2-هل يمكنك رجاءً ان تخبرنيسيكون الاختبار؟

- Recognizing Cause & Effect
- -Cause= is the reason
- -Effect= is the result
- -Salim didn't come to university. (Effect),
- He was very sick. (Cause).
- -We join cause and effect in order to make: one sentence by:-
- -cause or reason :. Because, as, since.
- -effect or result:. As a result, there fore, consequently, so.
- -Salim didn't come because/as/since he was very sick.
- -Because/Since/As Salim was sick, he didn't come.
- -Salim was very sick. Therefore/ So/ As a result/ Consequently, he didn't come.

Sample Questions Cause & Effect

- 1. He put on heavy clothes..... the weather was very cold.
- a. because b. as a result c. therefore c. so
- 2.the questions were easy, all students succeeded.
- b. Since a. As a result c. Consequently c. so

2. Could you please tell me.....will be the final test? - Next Monday.

- A. Where
- B. When
- C. How
- D. Who
- 3..... do you eat a day? Only twice.
- A. How far
- B. How long
- C. How often
- D. How
- 4. How long did it take you to finish doing the homework?
- A. Three kilometers
- B. Two hours
- C. Four children
- D. Yesterday

6-أنا لا أعلممباراة كره القدم.

7- كر.....المستشفى عن محطة البوليس؟ - ثلاث كيلومترات

8-....قالت؟ - لاشيء

9-أحتاج لمساعدك رجاءً. لا أعلماشغل هذه الآله

10-....المنزل الجميل؟ - انه لي

11-....لون تفضلين يا عايشه؟ - الأحمر

7ho 3-......تأكل في اليوم؟ -مرتين فقط.

4-كم أخذت حتى انتهيت من حل الواجب؟

- 5. __the film was boring, no one enjoyed it.
- a. As
- b. So
- c. Therefore
- c. As a result
- 6. The food was very delicious. we ate too much.
- a. Consequently
- b. Because
- c. Since
- d. As

Information Questions

		Situation	Wh	No
				•
		Person	Who	1
		Place	Where	2
		Time	When	3
W		Reason	Why	4
		Owner	Whose	5
Which		Choice	Which	6
d he sa	What di	Event or thing	What	7
		Situation and case	How	8
often	How	Number of times	How often	9
w lon	Но	Period	How long	10
the u	How far is	distance	How far	11

Sample Questions (Wh- Questions)

Circle the most suitable answer a, b, c or d for each of the following

- 1......was the reason of the car accident?It was the very high speed.
- A. Why
- B. Where
- C. What
- D. How

A. Which C. When	B. Who D. how		178 ج المالية ع 178 م
12. How are y	ou Abdullah? _ 178 cm		12 كميا عبدالله ؟ - 178 سم
A. long C. far	B. tall D. old		
		5 is knock	king at the door? - It is Rami
نات	معاينة المفرد	A. How C. Why	B. When D. Who
		6. I really don't match begins.	t know the football
		A. when C. wh	b. who at D. whose
		7. Howis t station? _ Three	the hospital from the police e kms.
		A. long C. much	B. often D. far
		8did sh	e say? – Nothing
		A. Who C. What	B. Why D. When
	قارین	to start this mac	elp please. I don't know hine.
	آ-غسىل لها نفس معنى	A. who C. what	B. how D. whose
	2⊦لكلمة ""تعني طريق.		house is that beautiful one?
		A. Who C. Whose	B. What D. Where
وسط لفتره طويله من الزمن"؟	5-أي التالي له معنى مقارب الى"جو مت	11 c – The red one	colour do you prefer Aysha?

a. mountainb. rainingc. climated. root

4-الجذر يعنى.....

4. *root* means....:

a. causeb. solutionc. feelingd. effect

5-العبارة" يجعله أقل" لها نفس معنى

5. The phrase <u>make less</u> has the same meaning as......

a. produceb. introducec. reduced. keep

6-العبارة "يفقد الطاقة" لها نفس معنى :

6. The phrase <u>lose power</u> has the same meaning as:

a. fallb. openhighd. close

بحث واستخلاص النص

c. go

للمرة الأولى في التاريخ يتشارك العالم كله تقريبا ذات النظام الاقتصادي. بدأت الشيوعية بالسقوط في أواخر 1980 ومنذ ذلك الحين انتشرت الرأسهالية لمعظم أجزاء العالم. والقاعدة لنظام رأسهالي خالص هي التجارة الحرة كها تدعى أيضا بالتجارة المفتوحة. وهناك منافع من التجارة المفتوحة لكل من الدول الغنية والفقيرة كاليابان وانجلترا، فالتجارة الحرة تزيد من المنافسة والتي بدورها تجلب المزايا مثل انخفاض السعر وخيارات أكثر من المنتجات للمستهلكين ولتطوير الدول التجارة المفتوحة تعني انه لدى الناس إمكانية الوصول للسلع الضرورية مثل الغذاء والملابس والوقود (للتنقل والحرارة). نظام التجارة المفتوحة قديكون المفتاح لتحسين حياة الأشخاص في البلدان الفقيرة والغنية لأنه يخفض الفقر ويحسن الظروف المعيشية.

Previewing Vocabulary

No.	Noun	Verb	A
1	driving	fall	•
۲	corners	wash	
٣	root	reduce	
ź	key		
•	climate		
٦	path		
٧	gap		
٨	goods		
٩	fuel		
١.	harbor		
11			

Exercise

1. Wash has the same meaning as....

a. dig b. clean c. carry d. take

2. The word '.....' means a way.

a. corners b. key c. climate d. path

3. which of the following is closet in meaning to <u>average weather condition over a long</u> <u>time?</u>

اختر الإجابة الصحيحة

1-مالذي يتشاركه كل العالم؟

c. Communism

d. leaking boats

2. The underlined word 'benefits' means

a. corners

b. advantages

c. goods

d.

conditions

3. Which of the following is closet in meaning to the underlined word " <u>reduce</u>"

a. make less

b. increase

c. import

d. consume

4. The underlined pronoun <u>"it</u>" Line 5 refers to:

a. Japan

b. developed country

c. open trade

d. economy

5-متى بدأت الشيوعية بالسقوط؟

6-ماهو الشيء الذي بإمكانه تقليل الفقر؟

بحث واستخلاص النص

منذ مئات السنين في معظم انحاء العالم لم يكن لدى الأشخاص الخيار في العمل الذي سيقومون به، أين سيقومون به أو كيف سيقومون به.إذا كان الوالدين مزارعين فعليهم أن يصبحوا مزارعين. المجتمع — والتقاليد- يحدداختصاصهم. قبل اثني عشر سنة في العديد من الدول استطاع الناس اختيار طريقة معيشتهم. كانوا أيضا يحتاجون للعمل بشكل مؤكد من أجل المعيشة. لكنهم لم يستطيعوا في العادة أن يغيروا بين صاحب عمل واخر أو من محنة لآخري لكن اليوم لم يعد هذا الحال دائما. فالمجالس المهنية تخبرنا بأن عالم الأعمال يتغير بسرعة وبأنه سيتغير بشكل كبير في ال المهنية تخبرنا بأن عالم الأعمال يتغير بسرعة وبأنه سيتغير بشكل كبير في ال اليوم أصبح الأمن الوظيفي أقل بشكل عام في جميع أنحاء العالم. وفي اليبان حيث يحصل الأشخاص عادة على وظيفة آمنة جدا لمدى الحياة مع نفس الشركة .وأحد أسباب نقص الأمان الوظيفي هو انخفاض الوظائف الصناعية حول

2-الكلمة التي تحتها خط منافع تعني:

3-أي من الكمات التالية اقرب بالمعنى للكلمة تقليل:

4-الضمير المحدد في السطر الخامس يعود على:

Scanning & Skimming A reading passage

For the first time in history, almost the entire world is now sharing the same economic system. Communism began to fall in the late 1980s,and since then ,capitalism has spread to most corners of the world. The basis of a" *pure*" capitalist economy is free trade, also called "open trade". There are *benefits* of open trade for both rich and poor countries. For developed countries such as Japan and England, free trade brings with *it* more competition, which in turn brings advantages such as lower prices and more choices of products for consumers.

For developing countries, open trade means that people have access to *essential* goods such as food, clothing, and fuel(for transportation and heat). An open economic system can be a *key* to improving the lives of people in both poor and rich countries because it can *reduce* poverty and *improve* living conditions.

Sample questions

- 1. What is the entire world now sharing?
- a. The history b. the same economic system

The situation <u>varies</u> from country to country, but in today's economy, there is generally less job security worldwide. Even in Japan, where people traditionally had a very secure job for life, there is now no promise of a lifetime job with the same company. One reason for the lack of job security is the worldwide decrease in manufacturing jobs. Another reason is employer's need to hold down costs. This has resulted in two enormous changes for the workforce.

العالم .وسبب آخر هو ان على أصحاب العمل أن يخفضوا التكاليف وقد أدى هذا إلى اثنين من التغييرات الهائلة في القوى العاملة.

الأسئلة 1-العنوان الأكثر مناسبه للقطعة السابقة هو: 5. When did Communism begin to fall?

a. Last year c. last week

b. in the late 1980s d. in 1980

6. What can reduce the poverty?

a. Developed countries b. An open economy c. war d. Communism

Scanning & Skimming Reading Texts

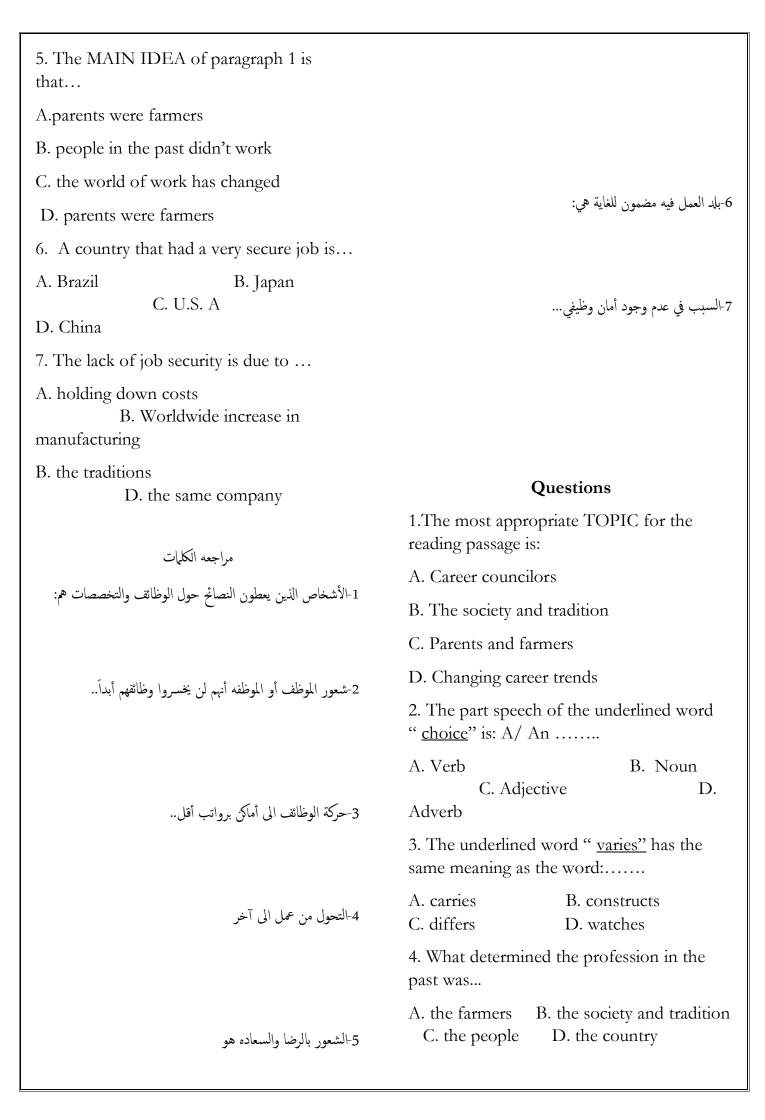
A hundred years ago, in most of the world, people didn't have much choice about the work that they would do, where they would do it, or how they would do it. If their parents were farmers, they became farmers. The society _ and tradition _ determined their profession .twenty years ago in many countries, people could choose their livelihood. They also had the certainty of a job for life, but they usually couldn't choose to change from one employer to another or from one profession to another. Today, this is not always the case. Career councilors tell us that the world of work is already changing fast and will change dramatically in the next 25 years.

2-مانوع الكلمة المحددة خيار:

3-الكمة المحددة "مختلف" لها نفس معنى:

4-في الماضي ما يحدد المهنة كان:

5-الفكره الرئيسية للقطعة الأولى هي:



A. job hopping B. Job security C. workaholism D. work force 5. The feeling of being happy and satisfied is A. distract B. workaholism C. pleasure D. stress 6. He looked through the.....ads and hoped to find his dream job. B. classified A. sports C. self D. drawback 7. The rate is very high and it is difficult to find jobs. A. salaries B. employment C. workaholism D. unemployment 8. When I began job hunting, I put in my application At the.....office of many companies.

C. dream

A. personnel

D. traffic

B. self

6-مرر نظره على.....اعلانات وتمنى بان يجد عمل أحلامه

7-الـ....معدل عالي ومن الصعب إيجاد عمل.

8-عندما بدأت رحلة البحث عن عمل..... وضعت طلبي في...مكاتب الكثير من الشركات

Previewing Vocabulary

- 1. People who give advice about professions and careers are:
- A. Career councilors B. manufacturing jobs
 C. drawbacks D. career
 trends
- 2. The feeling that the worker will never lose his or her job is......
- A. workaholism B. Job security
 C. job hopping D.
 work force
- 3. The movement of jobs to places with lower salaries is
- A. self-confidence B. outsourcing C. job hopping D. work force
- 4. Changing from one job to another is

(خطوات إيجاد عمل في أيامنا هذه)s nowadays

ome more complicated these days

الفكرة الرئيسية: صيد الوظائف اص

A. Topic: Steps of finding a j

Main Topic: There were several possible step

ئ احتمالات عديدة لإيجاد عمل قبل فتره قصيره.

Looking for Work 21st Centur

Not very long ago, when people needed several possible steps. They might classified ads in the newspaper. They could various companies and fill out an applicate employment agency. They could even find through word-of-mouth—from another persecution.

البحث عن عمل في القرن الواحد والعشرين

- منذ زمن ليس بعيدكان هناك عدة خطوات ممكنة يقوم بها الأشخاص عندما يحتاجون للبحث عن عمل. فق يبدأون بالبحث في الإعلانات المبوبة الموجودة في الصحف. وقد يذهب إلى مكاتب التوظيف في شركات مختلفة ويملئ طلبا أو قد يذهب إلى وكالةتوظيف. أو قد يسمعون عن فرصة عمل عن طريق كلمة الفم من شخص أخر سمع عنها.

1-They (Paragraph A, Line 2).....

В	These days, job hunting is more of what kind of job you want (which sor you have the right education for it. If are creating many professions that not o learn about them because one mig fastest-growing areas for new jobs services. Jobs in these fields usually find out exactly which skills and which may be surprising to learn that in the than a Ph.D.! In other words, there a Master of Science degree than for per who want to do research still need a	ands apic ever ht be are req ch de ie so re m
	Topic:	
	Main idea:	

ب-أوسبح البحث عن عمل أكثر تعقيدا هذه الأيام. الخطوة الأولى هي تحديد نوع العمل الذي تريده (وهو يبدو أسهل مما هو عليه) وتأكد من انك تملك التعليم المناسب لذلك. التغييرات السريعة في عالم التقنية والعلوم تصنع العديد من التخصصات التي لم تكن موجودة حتى وقت قريب. من المهم أن تعرف عنهم لأن أحدهم قد يكون التخصص المناسب لك. وأسرع مجالات الأعمال نموا في استحداث الوظائف الجديدة هي مجال تقنيات الحاسب والخدمات الصحية. الأعمال في هذا المجال غالبا تتطلب محارات خاصة ودرجات علمية محددة. على سبيل المثال سيكون مفاجأ أن تعرف أن درجة الماجستير (M.S) قابلة للتسويق أكثر من درجة الدكتوراه (Ph.D).وبعبارة أخرى ، هناك فرص وظيفية أكثر لحاملي درجة الماجستير في العلوم من حاملي درجة الدكتوراه (وعلى أي حال فمن يريد أن يقوم بالبحوث سيحتاج إلى درجة الدكتوراه)

-Them (Paragraph B, Line 11).....

C. Topic: Career Cour

Main idea: Job hopping has become so co big busin

مدا حتى أصبح الإرشاد الوظيفي من الأعمال المشهورة والناجحة.

How do people learn about discover their "dream job"? Many per counselor. In some countries, job hopy career counseling is now "big business amounts of money for this advice. In Countries of school and college students often have a services on campus. There is even a care Club, which helps members to set what sort of person do you want to plan their careers around that goal. public—agree on one basic point: it is in that they love. Everyone should be time. I can't believe they're paying the

Topic:	
Main idea:	

ج كيف يعرف الأشخاص بالاختصاصات الجديدة المطلوبة؟ كيف يكتشفون عمل الأحلام الخاص بهم؟ الكثير من الأشخاص هذه الأيام يتوجمون للمرشد الوظيفي. في بعض البلدان أصبح التنقل بين الأعمال شائعا جدا لذا أصبح الإرشاد الوظيفي عملا رائجا جدا. قد ينفق البعض كمية كبيرة من المال للحصول على هذى النصائح في كندا والولايات المتحدة يستطيع طلبة الثانوية والكليات أن يحصلوا على خدمات استشارة محنية مجانية في حرم الجالعة .كما انهم يملكون منظات محنية ونادي الساعة الخامسة الذي يساعد الأعضاء على تحديد الأهداف . الأعضاء يركزون على هذا السؤال: أي نوع من الأشخاص تريد أن تكون بعد سنوات من الآن؟ عندها يقوم الأعضاء بالتخطيط بناء على هذا الهدف. جميع المرشدون الوظيفيون الخاصون أو العامون _ يتفقون على نقطة اساسية واحدة:من المهم للأشخاص أن يجدوا محمنة يحبونها . يجب أن يكون الجميع قادرون على التفكير (أنا الحفى بوقت جيد، لا أصدق أنهم يدفعون لي لأقوم بهذا).

-It (Paragraph D, Line 33).....

E. Topic:Online Job Hunting Steps(ic: Internet and Job H unti جطوات. البلحث عن عمل الكترونيا
Main Idea: Job hunting nowadays is no حث عن العمل هذه الأيام ليس كهاكان منذ زمن	ot whatwatherdta:More and more job hunters الفكره الرئيسية: البح الباحثون عن العمل يتقدمون إلكترونيا
	After people have determined what the biggest change in job hunting these

The biggest change in job hunting these and more employers are advertising job of More and more job hunters are applying thousand job boards, among them Ho Monster.com. Some people think that on technology fields, but this isn't true. Over from nontechnical fields. Even truck drives

Topic:	
Main idea:	

د- بعد أن يحدد الأشخاص عمل أحلامهم ،عليهم البحث عنه. التغيير الأكبر في البحث عن الأعال هذه الأيام هو استخدام الانترنت . الكثير من أحاب العمل يعلنون عن طلبات التوظيف في مواقعهم الإلكترونية . والكثير من الباحثين عن العمل يتقدمون للوظائف الكترونيا . هناك العديد من الأخف من لوائح التوظيف ومن بينهم هوت جوبز .كوم، جوبز جوبز .كوم و مونستر .كوم . بعض الأشخاص يعتقدون أن البحث عن الوظائف الكتر نيا هو فقط للاشخاص في مجال التقنية، لكن هذا ليس صحيحا فأكثر من 65 بالمئة من الباحثين إلكترونيا هم من مجالات غير تقنية . حتى سائقوا الشحنات هذه الأيام يجدون الأعال عبر الانترنت.

-It (Paragraph D, Line 33).....

meanings	w words	New	No.
ips and boats	N	harbor	1
/ a difference	N	gap	2
ry useful food	ts N	nutrients	3
hindrances	es N	obstacles	4
advantages	N	benefits	5
places	N	Areas	6
s for criminals	e N	detective	7
search	V	Look for	8
Makelless	V	reduce	9
Need or want	V	require	10
surprise	n V	astonish	11

فلا زال على الشخص أن يقوم بالخطوة التالية بالطريقة التقليدية وهي الذهاب لمقابلة العمل وقد يكون هناك اختبار للقدرات على أي حال قد يتغير هذا قريبا . في المستقبل القريب ،ستكون الشركات قادرة على اختبار قدرات الشخص وتفقد خلفيته الكترونيا (تاريخ العمل والتعليم) ولكن ماذا عن المقابلة؟ ستكون الشركات قريبا قادرة على اجراء المقابلات عن طريق وصلات الفيديو عندها يستطيع الناس اجراء مقابلات العمل في مدن اخرى أو ربما دول آخرى دون مغادرة المنزل . من الواضح أن البحث عن العمل لم يعد كهاكان.

-Them (Paragraph D, Line 36)......

Voca bular y Previewing

الكلمات الجديدة

ميناء

فجوة

مواد غذائية

عقبات

فوائد

مناطق

محقق

3-الكمة " حاجه" هي الأقرب في المعنى الى الكلمة...

يبحث عن يقلل

يتطلب

مفاجئ

4-الجملة" فراغ او مسافه بين شيئين او شخصين" هي...

متحمس

مسترخي

5-الكلمة "...." هي الأقرب في المعنى الى الجملة "يجعله اقل"..

يوقف

وحيد

6-اغلب الناس يفضلون....امام البحر.

7-الكلمة "عوائق" هي الأقرب في المعنى الى...

7-الجمله" شخص يلاحق المجرمين" يسمى...

		New words			No.
		V	е	Excite	12
		V	X	Relax	13
		N	erest	inte	14
		٧	lenge	Chall	15
Horri	H		V	Frighten	16
			PV	Hold back	17
A		Adj	e	Alone	18

الأسئلة

1-الكملة".." هي الأقرب في المعنى لكلمة "مفاجأ"..

2-اذا ذهبت الي...سترى الكصير من القوارب والسفن.

Questions

- 1. The word "....." is closest in meaning to the word " surprise ".
- a. terrify
- b. challenge
- c. laugh d. astonish
- 2. If you go to the.....you will many boats and ships.
- a. harbor b. office

Travelers who return from a vacation often answer the question "How was your trip?" by saying, "Oh, it was out of this world!" By this idiom, they mean, of course, that their trip was amazing or wonderful. However, people will soon be able to use this expression literally, but it will be expensive.



Would you like to travel into space?

Already, it's possible to go through the same training that astronauts go through. Just go to Star City, Russia. In addition to astronaut training, it's possible to experience one of their "Space Adventures." On one of these, for example, you can enter a special plane that gives you the feeling of weightlessness that astronauts experience—several minutes of zero-gravity. (Gravity is the force that keeps us on the Earth.) Two private individuals have already spent a week at the International Space Station, at a price of \$20,000,000 each. A number of companies are now planning projects to commercialize space in various ways. A California company, Scaled Composites, and a British company, Virgin

Galactica, are working on the creation of reusable vehicles that could carry passengers in the near future. Even the Hilton Hotel chain is considering building a space hotel. The main attractions will be the view (of Earth), the feeling of weightlessness, and the chance to take a hike . . . on the Moon. It goes without saying that the price will also be "out of this world."

c. work

d. type

7. The word "hindrances" is closest in meaning to the word.......

a. questions

b. obstacles

c. facilities

d. stories

8. The phrase "an inspector who looks for criminals" is called a/n....

a. detective

b. astronaut

c. teacher

d. servant

een

ig to

bast.

4-"حرفيا" تعني..

5-كم تحتاج من الوقت حتى تشعر بإحساس انعدام الوزن؟

6-الضمير المحدد في السطر الثالث يعود الي...

الأسئلة

1-ماذا يقول المسافرين العائدين من رحلاتهم؟

7-من الواضح ان رحله الى الفضاء هي..

المسافرون العائدون من اجازة غالبا ما يجيبون على سؤال (كيف كانت رحلتك؟) بالقول (أوه لقد كانت من خارج هذا العالم) بهذا المصطلح فهم يقصدون بالطبع أنها كانت رائعة أو مذهلة . على أية حال سيقوم الناس باستخدام هذا المصطلح حرفيا ولكن هذا سيكون مكلفا. فمن الممكن مسبقا القيام بنفس التدريبات التي يقوم بها رواد الفضاء ما عليك إلا الذهاب إلى مدينة النجم بروسيا. وبالإضافة إلى تدريبات رواد الفضاء من الممكن أيضا أن تختبر احدى (مغامرات الفضاء) هناك ، فعلى سبيل المثال بإمكانك الدخول إلى طائرة خاصة تعطيك الشعور بانعدام الوزن الذي يشعر به رواد الفضاء عدة دقائق من انعدام الجاذبية هي القوى التي تبقينا على سطح الأرض) وهناك شخصان قاما بإمضاء السبوعا في محطة الفضاء العالمية بمبلغ 20 مليون دولار للفرد الواحد . عدد من الشركات يخطط لمشاريع للإعلان عن الفضاء بعدد من الطرق. شركة كاليفورنيا، وسكيلد كومبوسايتس ،والشركة البريطانية ، وفيرجين جلاكتيكا (أساء شركات) يعملون سويا على انتاج مركبة قابلة لإعادة الاستخدام قادرة على حمل المسافرين في المستقبل القريب. حتى سلسلة فنادق الهيلتون تأخذ في اعتبارها بناء فندق فضائي . العامل الجاذب الرئيسي سيكون مشهد (منظر) الأرض وإحساس انعدام الجاذبية والفرصة لأخذرهه على سطح القمر وهذا يتناسب مع القول أن السعر سيكون مشهد (منظر) الأرض وإحساس انعدام الجاذبية والفرصة لأخذرهه على سطح القمر وهذا يتناسب مع القول أن السعر سيكون مشهد (منظر) الأرض وإحساس انعدام أباذبية والفرصة لأخذرها هذا العالم)

8-كم دفع الشخصان اللذان بقيا لأسبوعين في ISS؟

Questions

- 1. What do the travelers who come from a vacation say about their trip?
- a. We were sick?
- b. It was a long trip
- c. Oh, it was out of the world
- d. Oh, Nice trip
- 2. The underlined pronoun "it" line 2 refers

to

- a. the answer
- b. the question

2-الضمير المحدد في السطر الثاني يعود على .>>>

3-أى الكلمات التاليه اقرب في المعنى الى كلمه "خاص"؟

	c. the trip	d. this world	
	3. which of the formeaning to special	ollowing is closest in [4]?	
	a. strong	b. enjoyable	
	c. public	d. private	
	4. <u>literally</u> means	S::	
	a. word by word	b. stay alive	
	c. unreal	d. wonderful	
	5. How long does it take to give you the feeling of weightlessness?		
	a. Two weeks	b. Three minutes	
	c. One hour	d. Several minutes	
	6. The underlined pronoun "their" line 3 refers to		
	a. amazing trips	b. people	
	c. travelers	d. the vacations	
	7. It is clear that a trip to space is		
	a. expensive b. tiring		
	c. public	d. dangerous	
	8. How much did the two individuals stayed a week at I S S pay?		
	a. \$20,000,000	b. \$40,000,000	
	c. it was free	d. \$10,000,000	
9. The most appropriate TOPIC of the reading passage is		9-آكثر عنوان مناسب للقطعة هو	
a. California Company b. Travelling Into Space			
c. Amazing Expression D. Galactica			
10. The MAIN IDEA of the passage is		e teller of a Citiza	
a. A trip to the sea is wonderfulb. It is very cheap to go to space		10-الفكرة الرئيسية للقطعة هي	

Space travelling is now possible d. No one like to travel into space

No.	words	Parts of speech	meanings
1	gestures تاءادا	Noun	hints
۲	Pick up يختار	PV	Choose / select or carry
٣	Steatures مخلوقات	Noun	living things like animals and plants
£	Echo	V or N	A repeated / or sent back sound
٥	claim	V or N	To demand/ advocate
٦	Species	Noun	Similar kinds or sorts
٧	Coin	Noun	A metal piece of money
٨	Acquire	Verb	To get or obtain or win
٩	Shed light on	PV	Concentrate on/ focus on
١.	upright	Adj	Honest & responsible / straight back

الأسئلة السيحات"..."هي الأقرب في المعنى الى كلمة " تلميحات"...

2-دكتورنا دامًا ما.....على معاني الكلمات الإنجليزية الجديدة..

Previewing Vocabulary

مراجعة الكلمات

5-الكلمة "...."هي الأقرب في العني الى الفعل "يحصل على أو يمتلك"..

6-كل الطلاب يجب أن " "أن اللغة الإنجليزية محمه للغاية...

7-الكمة "صادق أو مسؤول" هي الأقرب في المعنى الى...

8-العباره "قطعه معدنيه من المال" هي الأقرب في المعنى الي...

3. The phrasal verb "....." is closest in " meaning to the word "return"

a. pick up

b. look forward to

c. give back

d. interest in

4. I called him by phone so many times but he didn't....

a. respond

b. ask

c. sleep

d. eat

صدى يطالب أنواع قرش(قطعه نقديه) يستولي يركز على مستقيم السلوك

	No.	words	Parts of speech	
1.The		یرکز focus	V/N	Ce
the w	١٢	nts ". Capacity سعه	N	W
a. cre	١٣	Respond يستجيب	V	Re
c. ges	١٤	Realize . بالأحط	V	U
2. Ou of ne	10	رأس شيء ما Head of something	expression	TH
a. rela	16	يعود return	Verb	Gi

c. types

d. types

3- العبارة الفعليه "....." هي الأقرب في المعنى الى كلمة " يعود "..

4-اتصلت عليه بالهاتف عدة مرات ولكنه لم....

- have\has أفعال يكون...) is, are,... ومساعدات أفعال يكون... will-would { المورالز } on, in, at, by, with, for..etc } - ٧

5. The word "....." is closest in meaning to the verb "get or obtain ".

a. reduce

b. widen

c. require

d. acquire

6. All students should.....that English language is very important.

a. realize

b. test

c. work

d. go

7. The word "honest or responsible" is closest in meaning to the word....

a. criminal

b. upright

c. lazy

d. clever

8. The phrase "a metal piece of money" is closest in meaning to the word.....

a. coin

b. banknote

3-نوع كلمة ''will ''....

1-كلمة "final" هي (نوعها)...

2-كلمة " questions " هي

c. paper

d. invoice

4- نوع كلمة 'in' '....

5- نوع كلمة ''us '' هي ضمير

Parts of speech

- 1. An article $\{a an the\}$
- 2. A noun (singular/ plural = {subject noun /object noun}
- 3. A pronoun {I, he, She, their, us, me....etc.}
- 4. An adjective {easy, hot, important, high, smaller, bestetc }

نوع الكلمات:

۱ - الأرتكلز {a – an – the}

٢- الأسياء {مفردة \جمع=(اسم فاعل \اسم مفعول به)}

٣- الضائر {I, he, She, their, us, me....etc.}

easy, hot, important, high, الصفات - ٤

smaller, bestetc }

quickly, easily, fast, fluently, well الحال - ه

.....etc }

موضة: فن تزيين الجسد

التعدد الهائل والمذهل في الملابس قد يعبر عن حالة الشخص أو مركزه الاجتماعي. قبل عدة مئات من السنين في أوربا اليابان والصين ، كان هناك عددا من القوانين الكمالية كثيرة التفصيل _الذي هو نظام صارم يتعلق بكيف ترتدى كل طبقة اجتماعية ثيابها في أوربا على سبيل المثال فقط العائلات الملكية تستطيع ارتداء الفراء ، الحرير البنفسجي أو الملابس المصنوعة من الذهب في اليابان المزارع يستطيع ان ينتج دود الحرير (دودة القز) لكنه لا يستطيع ارتداء الثياب الحريرية . في العديد من المجتمعات يشبر نقص الثياب إلى نقص الحالة الاجتماعية. وفي مصر القديمة على سبيل المثال الأطفال الذين لا يملكون مكانة اجتماعية لا يرتدون الثياب حتى يبلغوا الثانية عشرة. في هذه الأيام وفي معظم البلدان (خصوصا في الغرب) تعرض الرتبة والحالة من خلال نظام ارتداء الثياب في الجيش حيث ظهور أوغياب بعض الأزرار المعدنية الخاصة أو النجوم هو الخط الفاصل بين 6. The part speech of "gave" is الرتب. وباستثناء الجيش ، التفريق بين الطبقات المختلفة A. a present verb من الجمع الصبح الله وصوحا . الزبائن في مفهى م اريس على المتعلق المت العاملة وآخرون من الطبقة الواقية المن الطبقة الماقية المناه وتخرون من الطبقة الواقية المن الطبقة المناقبة المن A. an adjective الجين يتدي الجين عرفة الفرق بينا الجين الجين على المرء معرفة الفرق بينا الجين على المراجع المراجع الفرق الفرة الفرة

D. a preposition

C. an article

5. An adverb {quickly, easily, fast, fluently, welletc }

A main verb {present, past, future,}

6. An auxiliary {verbs to Be, verbs to Have, Modals}

7. A preposition {on, in, at, by, with, for..etc}

Exercise

1. The part speech of "final" is ...

A. a verb

B. an adverb

C. a noun

D. an adjective

2. The part speech of "questions" is

A. a verb

B. an adverb

C. a noun

D. an adjective

3. The part speech of "will" is

A. a main verb

B. a verb to be

C. a modal

D. a preposition

4. The part speech of "in" is

A. a verb

B. a preposition

C. a noun

D. an adjective

5. The part speech of "us" ispronoun

A. a possessive

B. an object

C. a subject

D. a reflexive

6- نو كلمة '' gave ''....

7- نوع لكمة ''last '' هو.....

8-نوع كلمة '' doctor ''

- ما عنوان القطعة A؟
 ما عنوان القطعة A?
 ثالث part speech of "doctor" is
 الجيش القوانين التي تحدد الرتب

 - Balla subject noun
 - bject no ماهع المنظمة المنظمة عن العوا المنافعة عن العوا bject no
 - قوانين سرية في بعض البلدان كانت تحكم ما يمكن ان يلبسه الناس من كل طبقة اجتاعيه.
 - الأغنياء يلبسون ملابس أجمل من ملابس الفقراء.
 - في كثير من المجتمعات، نوع الملابس يشير الى الطبقة
 - في يومنا هذا، الفروق بين الطبقات الاجتاعية أصبحت اقل وضوحاً على الملابس التي يرتديها الناس.
 - ٣ -ماذا يجمع بين جواب 1 و2؟ اذاً ماهي الفكرة الرئيسية للقطعة A ؟
 - في يومنا هذا، الفروق بين الطبقات الاجتماعية أصبحت اقل وضوحاً على الملابس التي يرتديها الناس.
 - القوانين التي تحدد الرتبة
 - الملابس كانت تحدد الحالة او الرتبة ولكن الأمر مختلف في Fashion: The Art of the Body

ezelitnormousiand fescinating variety, of clothing hay ex person's status or social position. Several hundred years ago in Japan, and China, there were many highly detailed sumptuary la is, strict regulations concerning how each social class could

Europe, for example, only royal families could wear fur, purple silk, or gold cloth. In Japan, a farmer could breed silkworms, but he couldn't wear silk. In many societies, a lack of 10 clothing indicated an absence of status. In ancient Egypt, for instance, children-who had no social status-wore no clothes until they were about twelve. These days, in most societies (especially in the West), rank or

status is exhibited through



regulation of dress only in the military, where the appearance or abse certain metal buttons or stars signifies the dividing line between With the exception of the military, the divisions between different c of society are becoming less clear. The clientele of a Paris caf example, might include both working-class people and members of highest society, but how can one tell the difference when every wearing denim jeans?

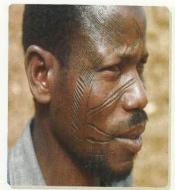
- 1. What is the topic of Paragraph A?
 - (A) the military
 - (B) sumptuary laws
 - (c) uniforms
 - (D) status
- 2. What details about the topic does the paragraph provide? (Choose more than one answer.)
 - (A) Strict laws in some countries used to regulate what people of each social class could wear.
 - (B) Rich people wear more beautiful clothing than poor people do.
 - (C) In many societies, the absence of clothing indicated an absence of status.
 - (D) Today, the divisions between social classes are becoming less clear from the clothing that people wear.
- 3. What do the answers to numbers 1 and 2 have in common? That is, what is the main idea of Paragraph A?
 - (A) Today, the differences between various social classes can be seen only in military uniforms.
 - (B) Laws used to regulate how people could dress.
 - (C) Clothing (or its absence) has usually indicated status or rank, but this is less true in today's world.
 - (D) Clothing has been worn for different reasons since the beginning of history.

ب- هناك طرق شائعة لتزيين الجسد وهي محيندي أو (الحنه) ، الوشم ، او التشطيب ،المهندي أو الحنه وهي فن وضع الصبغة (غالبا ما تكون يرتقالية داكنة أو بنية داكنة) على جلد المرأة الهندية ، الثقافة الإسلامية وأفريقيا تكون الصبغة من نبات الحناء وتوضع بتصميم جميل يختلف من ثقافة لأخرى _خطوط ناعمة ودقيقة في الهند ونماذج زهور كبيرة في العالم العربي على سبيل المثال (انظر للصفحة العاشرة لترى نموذجا لنقش الحناء) الوشم أيضا تصميم أو نقش تصنع بنوع من الصبغة (غالبا ما تكون زرقاء داكنة)على أي حال ، وعلى العكس من الحناء فهي توضع في جرح (شق) في الجلد . أما التشطيب والذي يوجد غالبا في أفريقيا، يوضع التراب أو الرماد داخل جروح الجلد بدلا من الصبغة والنتيجة تكون تصميما فريدا لقبيلة الفرد. ثلاثة خطوط على كلا الجانبين من وجه الرجل تعرف عنه كعضو من قبيلة يوربا في نيجبريا وكمثال آخر فإن شكلا هندسيا معقدا على ظهر المرأة يعرف عنها كفرد من النوبة (السودان) ويجعلها أكثر جالافي عيون جاعتها. في عام 1990 أصبح الوشم شائعا بين الشباب في مجتمعات أوربا الغربية على العكس من أهالي الثقافات القبلية فهم لا يقومون بالوشم باستثناء البحارة والمجرمين. ولهؤلاء الشباب كانت الوشوم جميلة وهي علامة على ثورتهم ضد الأكبر سنا، الأشخاص الحافظين في الثقافة. في هذه الأيام أصبح الوشم شائعا ولم يعد رمزا للثورة.

- ۱ ما عنوان القطعة B؟
 - قبيلة اليوروبا -التصاميم الهندسية
 - الرماد والقاذورات -تزيين الجسم
 - 2-ماهي التفاصيل التي تقدمما القطعة عن العنوان؟
 - -محندي أو الحنا، الوشم أو التشطيب هي أنواع تزيين الجسم.
- الوشوم أو التشطيب تشير الى قبيلة الشخص او طبقته الاجتاعية وأيضاً أحياناً الشباب في الغرب يستخدمونها كرمز لثورتهم على من هم أكبر منهم سناً.
 - التشطيب مؤلم للغاية وهو رمز للقوة.
 - الرسوم على وجه الشخص او جسده تعتبر جميلة.
 - 3-أي فكره من الأفكار التالية تجمع كل التفاصيل التي اخترتها في السؤال السابق؟
 - کل من یرید ان یصبح جمیل یجب ان یحصل علی وشم.
 - -الأشخاص يشمون أجسادهم لأجل التعريف عن أنفسهم والجمال وأحي<mark>اناً</mark> للتعبير عن ثورتهم.
 - الحنا او المهندي والوشوم هي رسوم تصنع عبر وضع صبغه على او داخل الجلد.
 - -الرجال هم أكثر من يرسم على وجمه بينما النساء على ظهورهم.

- **1.** What is the topic of Paragraph B?
 - A the Yoruba people
 - B geometric designs
 - (c) dirt and ashes
 - D body decoration
- **2.** What details about the topic does the paragraph provide? (Choose more than one answer.)
 - (A) Mehndi or henna, tattooing, and scarification are types of body decoration.
 - Tattoos and scarification indicate a person's tribe or social group, although youth in Western societies sometimes use tattoos as a form of rebellion.
 - © Scarification is very painful and is symbolic of strength.
 - D Designs on a person's face or body are considered beautiful.
- **3.** Which idea below includes all the details that you chose in number 2? In other words, what is the main idea of the paragraph?
 - A Everyone who wants to be beautiful should get a tattoo.
 - B People decorate their bodies for the purposes of identification, beauty, and sometimes rebellion.
 - © *Mehndi* or *henna* and tattoos are designs made by putting dye on or in the skin.
 - D Men more often decorate their faces; women often decorate their backs.

ج-في بعض المجتمعات تتناول النساء طعاما أكثر ليصبحن ممتلئات لأن المرأة الضخمة تعتبر جميلة، بينما تعتبر المرأة النحيلة غير جذابة.امتلاء جسد المرأة دلالة على ثراء عائلتها. وعلى النقيض من ذلك في مجتمعات اخرى الشخص السمين يعتبر غير جذاب لذا يتناول الرجال والنساء القليل من الطعام ليحافظوا على رشاقتهم. في العديد من أجزاء العالم يستلقي الناس تحت أشعة الشمس لساعات ليزدادوا اسمرارا بينما في أماكن اخرى البشرة الفاتحة والناعمة تكون أكثرجاذبية. الأشخاص ذوي الشعر الرمادي غالبا ما يصبغونه باللون الأسود، في حين أن أصحاب الشعر الأسود بالفطرة غالبا ما يغيرون لونه إلى الأشقر أو الأخضر أو البنفسجي.



▲ Scarification



Modern tattooing

Three common types of body decoration are mehndi or henna, tattooing, and scari ication. Mehndi or henna is the art of apply ng dye (usually dark orange or dark brown) to he skin of women in India, Islamic cultures, and The dye comes from the henna plant and is applied in a beautiful design that varies from culture to culture-fine, thin lines in India and large flower patterns in the Arab world, for example. (See page 101 for a photo of a nehndi or henna design.) A tattoo is also a design or mark made with a kind of dye (usually dark blue); however, unlike henna, it is put in o a cut in the skin. In scarification-found mainly in Africa—dirt or ashes are put into the cuts instead of dye; the result is a design that is unique to the person's tribe. Three lines on each side of a man's face identify him as a member of the Yoru a tribe of Nigeria, for example. A complex geometric design on a woman's back identifies her as Nuba (from Sudan) and also makes her more beautiful in the eyes of her people. In the 1990s, tattooing became popular among youth in urban Western societies. Unlike people in tribal cultures, these young people had no tradition of tattooing, except among sailors and criminals. To these young people, the tattoos were beautiful and were sometimes also a sign of rebellion against older, more conservative people in the culture. These days, tattooing has become common and is usually not symbolic of rebellion.

In the West, most people visit a dentist regularly for both hygiene and beauty. They use toothpaste and dental floss daily to keep their teeth clean. They have their teeth straightened, whitened, and crowned to make them more attractive to others in their culture. However, "attractive" has quite a different meaning in other cultures. In the past, in Japan, it was the custom for women to blacken, not whiten, the teeth. People in some areas of Africa and central Australia have the custom of filing the teeth to sharp points. And among the Makololo people of Malawi, the women wear a very large ring—a pelele—in their upper lip. As their chief once explained about peleles: "They are the only beautiful things women have. Men have beards. Women have none. What kind of person would she be without the pelele? She would not be a woman at all." While some people in modern urban societies think of tribal lip rings as unattractive and even "disgusting," other people—in Tokyo or New York or Rome—might choose to wear a small lip ring or to pierce their tongue and wear a ring through the hole.

د-في الغرب، غالبا ما يزو ر الناس طبيب الأسنان لحافظة على نظافة اسنانهم وجالها. يستخدمون معجون الأسنان وخيط تنظيف الأسنان ليحافظوا على نظافة أسنانهم. كما أنهم يقومون ويبيضون، ويكللون أسنانهم لجعلها أكثر جاذبية. وفي ثقافات اخرى يملك أخرون معنا مختلفا لكلمة جذاب. في ثقافات اخرى في الماضي في اليابان كان تقليدا للنساء أن يزدن سواد أسنانهن لا أن يبيضنها، الناس في بعض مناطق أفريقيا ووسط استراليا لديهم تقليد برد الأسنان حتى تصبح حادة. وبين أهالي ماكالولو من

In some societies, women overeat to become plump because la ge women are considered beautiful, while skinny women are regarded as unattractive. A woman's plumpness is also an indication of her fami y's wealth. In other societies, by contrast, a fat person is considered unattractive, so men and women eat little and try to remain slim. In many parts of the world, people lie in the sun for hours to darken their skin, while in other places light, soft skin is seen as attractive. People with gray hair often dye it black, whereas those with naturally dark hair often change its color to blond or green or purple.

- 1. What is the topic of Paragraph C?
 - (A) hair
 - (B) skin
 - (c) body shape
 - **D** body changes
- 2. What details about the topic does the paragraph provide? (Choose more than one answer.)
 - A It is unhealthy to lose or gain too much weight.
 - B Some societies consider large people attractive; others, slim ones.
 - © Some people prefer dark hair or skin; others, light.
 - (D) Most wealthy people try to stay thin.
- 3. What is the main idea of Paragraph C?
 - A Individuals and groups of people have different ideas about physical attractiveness.
 - B Lying in the sun darkens the skin.
 - © In some societies, thinness is an indication that a family is poor.
 - D Dark-skinned people usually have dark hair.



Papua New Guinean man wearing tribal face paint



Noman wearing modern "face paint"

Body paint or face paint is used mostly by men in preliterate societies in order to attract good health or to ward off disease. Anthropologists explain that it is a form of magic protection against the dangers of the world outside the village, where men have to go for the hunt or for 85 war. When it is used as warpaint, it also serves to frighten the enemy, distinguish members of one's own group from the enemy, and give the men a sense of identity, of belonging to the group. Women in these societies have less need of body or face paint because they usually stay in the safety of the village. Women in Victorian society in England and the United States were expected to wear little or no makeup. They were excluded from public life and therefore didn't need 95 protection from the outside world. In modern societies, however, cosmetics are used mostly by women, who often feel naked, unclothed, without makeup when out in public—like a tribal hunter without his warpaint.

ه-. صبغ الجسد أو صبغ الوجه يستخدم عادة للرجال في المجتمعات الغير متحضرة لجلب الصحة الجيدة أو للابتعاد عن الامراض، وعلماء الأنثروبولوجي يوضحون أنها نوع من الحماية السحرية من أخطار خارج القرية، حيث كان على الرجال إلى هناك للصيد أو للحرب. وحينما يستخدمون طلاء الحرب فإنه يساعد على اخافة الأعداء، وتمييز أعضاء جماعتك من الأعداء كما نه يعطي للرجال إحساس بالهوية والانتماء للمجموعة. النساء في هذه المجموعة النائم عادة المجموعة أو الجسد لأنهم عادة الأشياء يلم في المجموعة في المجم

لاطلان الجماترلع فلم لكلسلخ في المختلطات الأولكياتج المولاض تعدول العقلي السماه في الاطلان الجماترل المحالة المسلمة ا

۱ - ما هو عنوان القطعة E؟

-صبغة الوجه والجسم -صبغة الحرب الخاصة بالرجال

-مكياج النساء العصريات الحماية السحرية

2-ماهي التفاصيل التي تقدمما القطعة عن العنوان؟

-صبغه الوجه او الجسم يضعها الرجال في القبائل.

الناس يضعون صبغة الوجه والجسم ليبدو بشكل جميل.

المكياج "صبغة الوجه" تضعها النساء في المجتمعات الحديثة.

النساء المنعزلات عن الحجتمع الخارجي يضعن القليل من المكياج أو لا يضعنه أصلاً.

3-ماهي الفكرة الرئيسية للقطعة E?

-صبغة الجسم تضفي على الرجال نوع من التمييز.

-النساء في أوقاتنا الحديثة يضعن المكياج ليبدين جميلات.

- في الماضي، الرجال كانوا يضعون صبغة الوجه ولكن الآن النساء يضعنه.

-صبغة الجسم أو الوجه توضع كنوع من الحماية للأشخاص الذين يغادرون منازلهم أو قراهم.

- 1. What is the topic of Paragraph D?
 - (A) dentistry
 - B blackening or whitening the teeth
 - C changes to the human mouth
 - D peleles and beards
- What details about the topic does the paragraph provide? (Choose more one answer.)
 - A White teeth are attractive to all cultures.
 - B In the West, people visit dentists and have their teeth straightened whitened, and crowned.
 - C In some cultures, people blacken their teeth or file them to sharp points, and in other cultures young people wear lip rings or tongue rings.
 - D Makololo women wear a large ring in their upper lip.
- 3. What is the main idea of Paragraph D?
 - A People can easily change the color or shape of their teeth.
 - B What is attractive has different interpretations.
 - © The human mouth suffers change and abuse in many societies.
 - Some methods of changing the appearance of the mouth are dangerous, but others are safe.

ناه)

عاه)

....,

_

تحت أشعة الشمس لساعات ليزدادوا اسمرارا بينها في أماكن اخرى البشرة الفاتحة والناعمة تكون أكثرجاذبية. الأشخاص ذوي الشعر الرمادي غالبا ما يصبغونه باللون الأسود، في حين أن أصحاب الشعر الأسود بالفطرة غالبا ما يغيرون لونه إلى الأشقر أو الأخضر أو البنفسجي.

الأسئلة

1-أكثر عنوان مناسب للقطعة...

2-أفضل فكرة رئيسية للقطعة هي...

3- لما في بعض المجتمعات النساء والرجال يأكلون القليل من الطعام؟

Scanning & skimming A reading passage

In some societies, women overeat to become plump because large women are considered beautiful, while skinny women are regarded as unattractive. A women's plumpness is also an indication of her الحديثة غالبا ما تستخدم مساحيق التجميل من قبل النساء الاتي يشعرن بالعري أي بدور صباغ الحرب الخاص به.

- 1. What is the topic of Paragraph E?
 - A body and face paint
 - B men's warpaint
 - © modern women's cosmetics
 - D magic protection
- 2. What details about the topic does the Paragraph provide? (Choose more than one answer.)
 - (A) Body or face paint is usually worn by men in tribal societies.
 - B People wear body or face paint to make them more attractive.
 - Makeup ("face paint") is usually worn by women in modern societies.
 - D When women are excluded from public life, they wear little or no makeup.
- 3. What is the main idea of Paragraph E?
 - A Body paint gives men a sense of identity.
 - B Women in modern times wear makeup to be more beautiful.
 - © In the past, men wore face paint, but in modern times, women wear it.
 - Body or face paint may be worn as a sort of protection by people who leave the home or village.

بحث واستخلاص النص

- في بعض المجتمعات تتناول النساء طعاما أكثر ليصبحن ممتلئات لأن المرأة الضخمة تعتبر جميلة، بينها تعتبر المرأة النحيلة غير جذابة.امتلاء جسد المرأة دلالة على ثراء عائلتها. وعلى النقيض من ذلك في مجتمعات اخرى الشخص السمين يعتبر غير جذاب لذا يتناول الرجال والنساء القليل من الطعام ليحافظوا على رشاقتهم. في العديد من أجزاء العالم يستلقى الناس

5-الكلمة الموجودة في القطعة الأقرب في المعنى الى "نحيف"...

6-الضمير المحدد في السطر السادس يعود الي...

family's wealth. In other societies, by contrast, a fat person is considered unattractive, so men and women eat little and try to remain slim. In many parts of the world, people lie in the sun for hours to darkens their skin, while in other places light, soft skin is seen as attractive. People with gray hair often dye it black, whereas those with naturally dark hair often change its color to blond or purple.

Questions

- 1. The most appropriate topic for the paragraph is...
- A. Skin Change
- B. Hair Color
- C. Different views about body shape D. Family's Wealth
- 2. The best Main Idea of the paragraph is that....
- A. people with gray hair often dye it with black
- B. people lie in the sun to darken their skin
- C. women's plumpness is also an indication of wealth
- D. people have different attitudes about their bodies
- 3. Why do men and women eat little in some in some societies?
- A. To remain slim
 B. To become plump
- C. Because they are poor
- D. To save much money

4-الضمير المحدد في السطر الخامس يعود على...

4. The underlined pronoun " their " Line 5 refers.....

A. people

B. women

C. men

D. fat persons

الدين برغ في سكوتلاند تضمنت أن التدخين ، دراسه من جامعه الدين برغ في سكوتلاند تضمنت أن التدخين يجعل الأشخاص أقل ذكاءاً . في الاختبارات الادراكية (اختبارات تشمل القدرة على الحكم) المدخنين كانوا أسوء أداء من غير المدخنين. النظرية أن السموم في الدخان تصل الى الدم وتقوم بتدمير الأوعية الدموية التي تمد الدماغ بالأوكسجين وهناك أخبار سيئة لمعظمنا وهي دراسة من جامعة لندن تقول أن (جنون المعلومات) أن الفيضان المتواصل من المعلومات القادمة من المهواتف الخلوية ، البريد الإلكتروني ، والرسائل النصية يخفض الذكاء بعشر نقاط في اختبار الذكاء أي كيو.

e word in the paragraph that is closest المحاضرة الحادية نعم العاملة على الأقل للمدخنين ، دراسة من جامعة in meaning to the word " thin" is....

A. plump

B. skinny

C. blond

D. attractive

6. The underlined pronouns "<u>it</u>" line 6 refers to......

A. skin

B. body

C. gray hair

D. color

الأسئلة

1-أين تقع جامعتي بيردن وأدنبره؟

2-مامعني كلمة precise

3-..... سبب لقلة الذكاء.

4-النص الذي يحمل حكم يسمى....

Scanning & Skimming a reading text

We all know the expression to change your mind. But is it possible literally to change your mind-or, to be more precise, to change

بحث واستخلاص النص

جميعنا نعرف المصطلح أن تغير عقلك (رأيك). لكن من الممكن حرفيا أن تغير عقلك ولنكون أكثر دقة أن تغير دماغك؟ ؟تقارير من 2005 تقول

7-ماوظيفه الأوعية الدموية؟

8-أقرب كلمة للكلمة poisons من القطعة هي...

9-سيل المعلومات المنبعث من الجوالات والايميلات يسمى...

10-افضل موضوع للقطعة هو ...

5. The underlined pronoun "it" Line 4 refers to...

A. the university

B. Scotland

C. a study

D. Edinburg

your brain? Reports from 2005 says yes. First, the bad news, at least for smokers: a study from the University of Edinburgh, in Scotland. It concludes that smoking makes people less <u>intelligent</u>. On cognitive tests (tests that involve judgment), smokers did significantly worse than nonsmokers. The theory that toxins-poisons- in the smoke enter the blood and damage blood vessels providing the brain with oxygen. And there is more bad news, for most of us: a study from the University of London says that "informania"- the constant flood of information from cell phones, emails, and text messaging- can reduce intelligence by ten points on an IQ test.

Questions

1. Where are the universities of Aberdeen and Edinburg located?

A. in London

B. in Scotland

C. in the USA

D. in Liverpool

2. The underlined word "precise "line 2 means...

A. clear

B. different

C. normal

D. ambiguous

3.....is the cause of being less intelligent.

A. Sleeping

B. Nonsmoking

C. Smoking

D. Studying

4. The test that involves judgment is called a/an test.

A. Ability

B. Toxins

C. Cognitive

D. Vessel

5- الضمير it في السطر الرابع يعود على...

6- الكلمة intelligent في السطر الثاني تعني...

	6. The underlined word "intelligent "line 2 means	,
الكليات الجديدة	A. interesting المعنى B. different کبير وضخم D. clever	
	C. famous D. clever في حالة صورية 7. What is the function of blood vessels?	
	A. providing brain with blood B. thinking	
	C. providing brain with oxygen D. moving	
التمارين	8. The word in the paragraph which is	
1-دكتورنا دوماًأهمية محتوى المحاضرات في الاختبار النهائي.	closest in meaning to the word "poisons" is.	•
	A. tests B. toxins	
	C. reports D. smokers	
2-جامعه الملك فيصلفي 1975.	9. The constant flood of information from cell phones and emails iscalled	
	A. informania B. toxin	
	C. intelligence D. blood vessels	
3-الكلمة هي الأقرب لكمة رجال أعمال.	10. The most appropriate TOPIC of the paragraph is	
	A. providing brain with blood B. Smoking	
ן לוד "יולה. דו ווֹע הי ווֹלִדִי בּיִנוֹ נִינִוֹ נִינִי וּעִי בּיִנוֹ עִינִי בּיִנִי בּיִנִי בּיִנִי בּיִנִי ב	C. providing brain with oxygen D. Changing your mind	
4-الجملة "ناضح تماماً" هي الأقرب في المعنى الى الكلمة		

Vocabulary Previewing

مراجعه الكلمات

No.	New words	meanings
1	Vast (adj)	Big and wide
2	Depict (V)	Show in the form of a picture
3	Merchant (N)	tradesman

4 C..... / D\/ \

* نستطيع استخدام a\an مع الأسماء المعدودة

عندما یکون الاسم المعدود مفرد یجب ان نستخدم a/the/my/this

Exercise

1. Our doctor alwaysthe importance of the contents oflectures in the final test.

A. fixes

B. points out

C. looks

D. takes

2. king Faisal University wasin 1975.

يكننا ان نستخدم some and any مع الأسهاء المعدودة والاسهاء الغير معدودة

A. found

B. founded

C. bought

D. pointed out

3. The word "...." is closest in meaning to the word tradesman.

A. merchant

B. policeman

C. district

D. mature

4. The phrase "fully grown" is closest in meaning to the word ".........

A. beautiful

B. ugly

C. mature

D. important

COUNTABLE AND UNCOUNTABLE NOUNS:

الأسهاء المعدودة والغير معدودة

-My dog is playing.

-My dogs are hungry.

أمثله....>>

اكتب few, a little, much or many الجمل التالية ، لا تستخدمsome, anyكثيراً

1هناك بعض الطعام ولكن ليس كثيرالحليب.

2-...الناس وصلوا قبل ان تبدأ الحفله ولكن ليس الكثير منهم.

3-ليس هناك.....قهوه في الكوب.

4-ليس لديها أصدقاء.

5-أنا آسف، ليس لديوقت.

6-الاستقبال لم يعطونيمعلومات.

حدد الكلمة الصحيحة لكل جملة>

1-هل أنت جائع؟ هناك.....لحم متبقى.

2-لایکننی ان اصنع کعکه، لیس لدینا.....بیض.

3-هناك....من السكر في الخزانه لسنا بحاجه لشراء المزيد.

4-أيكنني أن أحصل على.....الحليب لقهوتي؟

5-نحتاج.....الفلفل لنصنع الطبق.

6-لدينا....من الموز ليس عليك ان تشتريه.

7-ليس هناك.....طعام متبقى علينا ان نذهب للتسوق.

8-هذا المطعم يقدم....اطباق للذين لا يأكلون اللحم.

- -I have got one egg.
- -I have got two eggs

We can use the indefinite article a/an with countable nouns:

- -A dog is an animal.
- -I'm waiting for a bus.

When a countable noun is singular, we must use a word like a/the/my/this with it:

- -I want an orange. (not I want orange.)
- -Where is my bottle? (*not* Where is bottle?)
- -When a countable noun is plural, we can use it alone:
- -I like oranges.
- -Bottles can break.

We can use some and any with countable and uncountable nouns:

- -Some is used in
- -Any is used in
- -I've got some dollars.
- -Have you got any pens?
- -Some people arrived.
- -I bought some milk.
- -Did you meet any friends in the city?
- -I didn't have any water.

-We can use **a little** and **much** with uncountable nouns:

- -I've got a little money.
- -I haven't got much rice.

*نستخدم little\ much مع الاسماء الغير المعدودة:

-هناك ثلاثة اشخاص هنا.

الأسماء الغبر معدودة

على النقيض من الأسهاء المعدودة والتي تكون قابلة للعد فإن الأسهاء الغير قابلة للعد تكون (مواد ، مبادئ ... إلح) والتي لا نستطيع تقسيمها لوحدات أخرى ، نحن لا نستطيع عدهم على سبيل المثال نحن لا نستطيع ان نقوم بعد الحليب ولكننا نستطيع أن نعد زجاجات الحليب أو لترات من الحليب لكننا لانستطيع أن نعد الحليب.

*المزيد من الأسماء الغير معدودة

<<<<

*عادة نعامل الأسماء الغير معدودة كمفرد. لذا نستخدم فعلا مفردا. على سبيل المثال:

-هذه الاخبار محمه للغاية.

-يبدو ان حقائبك ثقيلة.

*غالبا لانستخدم a\an مع الأسهاء الغير معدودة .فنحن لا نستطيع أن نقول (a information) ولكن نستطيع أن نقول (a something of):

-جزء من الاخبار.

- قارورة من الماء.

حبة من الأرز.

*نستطيع استخدام some\ any مع الأسياء الغير معدودة

-لدي بعض المال

-هل لديك بعض الأرز؟

"People" is countable. "People" is the plural of "person". We can count people:

There is one person here.

There are three people here.

-I've got a little milk.

-We'haven't got much time

Write a few, a little, much or many to complete these sentences. Don't use some, any or a lot of.

- 1.- There's some food but not drink.
- 2.- ... people arrived before the party started, but not many.
- 3.- There's notcoffee in the cup.
- 4.- She hasn't got friends.
- 5.- I'm sorry, I haven't got Time.
- 6.- The receptionist didn't give me Information.

A lot of – some / any – Much / Many – A few / A little Underline the correct item.

- 1.- Are you hungry? There is *a little / a few* roast beef left.
- 2.- I can't make a cake. We haven't got *much / any* eggs.
- 3.- There is *a few / a lot* of sugar in the cupboard.we don't need to buy any.
- 4.- Can I have *some / much* milk for my coffee?
- 5.- We need *a few / much* more peppers to make the dish.
- 6.- We've got *a lot of / a little* bananas so you don't have to buy any.
- 7.- There isn't *many / much* food left. We'll have to go shopping.
- 8.- This restaurant offers *a few / a little* vegetarian dishes.

*كلمة (people) معدودة لأنها جمع (people) ونحن نستطيع عد الأشخاص:

-هناك شخص واحد هنا.

اثاث

کھرباء

نىبذ

معلومات

عمل

س أسهاء تستطيع أن تكون معدودة وغير معدودة:

في بعض الأحيان قد يكون الإسم معدودا وغير معدود وغالبا مع تغيير في

* الأشربة (القهوة ، الماء ، عصبر البرتقال) عادة تكون غير معدودة . ولكن اذا فكرنا في فنجان أو كأس نستطيع أن نقول في المطعم على سبيل المثال:

اثنين شاي وواحده قهوة.

Uncountable Nouns المعدودالغير معدود

Unlike Countable nouns, which can be counted, Uncountable nouns are substances, concepts etcelrat we cannot divide into separate elements; We cannot "count" them. For example, we cannot count "milk". We can count "bottles of milk" or "litres of milk", but we cannot count "milk" itself.

-Here are some more uncountable nouns:

music, art, love, happiness

advice, information, news

furniture, luggage

rice, sugar, butter, water

electricity, gas, power

money, currency

- -We usually treat uncountable nouns as singular. We use a singular verb. For example:
- -This news is very important.
- -Your luggage **looks** heavy.
- -We do not usually use the indefinite article a/an with uncountable nouns. We cannot say "an information" or "a music". But we can say a something of:
- a piece of news
- a bottle of water
- a grain of rice
- -We can use some and any with uncountable nouns:

I've got **some** money.

Have you got any rice?

Countable		Unc
dollar		mon
song		musi
suitcase		lugg
table		furn
battery		elect
bottle	wine	
report		info
tip	advice	
journey		trave
job	work	
view		scen
	dollar song suitcase table battery bottle report tip journey job	dollar song suitcase table battery bottle wine report tip advice journey job work

Nouns that can be Countable and Uncountable

Sometimes, the same noun can be countable *and* uncountable, often with a change of meaning

Drinks (coffee, water, orange juice) are usually uncountable. But if we are thinking of a cup or a glass, we can say (in a restaurant, for example):

Two teas and one coffee please.

السكتاب هناك على المكتب؟
 الكأس؟
 الكمبيوترات في المعمل؟
 الخطاء في اختبارك؟
 الخطاء في اختبارك؟
 الكرض؟
 المثلثات التي احضرتها؟
 العظام التي تملكها؟
 الطلاب في الصف؟
 البطاقات الائتانية التي تملكها؟
 البطاقات الائتانية التي تملكها؟
 البطاقات الائتانية التي تملكها؟

	Countable		
	There are two hairs in my coffee!		hair
	There are two lights in our bedroom.		ight
	Shhhhh! I thought I heard a noise.		oise
	Have you got a paper to read? (= newspaper)	t	aper
	Our house has seven rooms.		oom
	We had a great time at the party.		ime
HO	Macbeth is one of Shakespeare's greatest works.	1	vork
2	water is there in the glass	S	
3	_ computers are there in the l	aboratory?	
4	mistakes are there in y	our exam?	

5_____ sugar is there on the floor?

6_____triangles did you bring?

8____students are there in the classroom?

9_____credit cards do you have?

noney did you ask?

7_____bones do we have?

Exercises

UNDERLINE THE CORRECT WORD IN EACH SENTENCE

-Are there **a/any** people at the bus station?

تمرين

-Did you buy a/sor	na magazina
C 11 1 I	ne magazme:
-Could you buy a/s market?	some bread at the
-There aren't any/ here	some payphones near
-She brings some/a	any balls to play
PLACE <i>ANY</i> OR FOLLOWING SE	
1-There isn't	money
2-There aren´t	new clothes.
3-There are	pencils.
4-There aren´t	more apples.
5-Threre is	_ milk on the table.
6-There aren´t	_ curtains.
7-There are	other options.
-Using (many/muc severaletc)	h/ a few/ a little, some
A. Many, a few , few before countable no	w, some, several = Used ouns
Countable nouns (1 singular and plural	nouns that can be)
e.g [boy- car – doo housesetc]	r – page – girl –
B. Much, a little, lit uncountable nouns	tle, some= Used before
Uncountable nouns singular or plural fo	(nouns that don't have
	– snow – money – foo

