

جامعة الملك فيصل
بوابه التعليم المطور للإنتساب

INTERACTIONS ; READING 2

القراءات والمطالعات

د/ عبدالعزيز التركي

إعداد : أسرار
تنسيق : هنان

مركز مؤرد هتان - الدمام - شارع علي بن أبي طالب رضي الله عنه
مقابل كلية البنات ((ت / ٠١٣٨٨١٩٢٢٠))

نسخة خاصة لمركز مؤرد هتان
لن اسامح واحلل من يعدل عليها

TABLE OF CONTENTS

Chapter	1	Education and student life
	2	City life
	3	Business and Money
	4	Jobs and professions
	5	Lifestyles Around the World
	6	Global Connections
	7	Language and communication
	8	Tastes and preferences
	9	New frontiers
	10	Ceremonies

- Education and student life التعليم والحياة الطلابية

- IN THIS CHAPTER في هذا الفصل

القراءة الأولى لهذا الفصل سنقرأ عن الدول ونقارن بين الأنظمة الإيجابية والسلبية لتلك البلدان وكيفيه تغيير عدد الطلاب في الولايات المتحدة وتلك التكنولوجيا التي غيرت انماط الفصول الدراسية في تلك الدول وجزء من هذا الفصل سوف نتعلم الاستراتيجيات في بناء المفردات وتطوير المهارات اليك واخيرا تحسين فهمك لأنواع الأسئلة في الاختبار

ملاحظة :

Chapter : 1

يحتوي على : LECTURE 1,2,3 and 4

(VOCABULARY)

الفوكابيلري

No.	Verb	Noun	Adjective	Adverb	Idiom
1	Achieve حقق	Aspects الجوانب	Compulsory إلزامي/ إجباري		On the one hand من ناحية/ من وجهة نظر
2	Afford تحمل	Constitution دستور	Native محلي		On the other hand من ناحية أخرى/ من جهة أخرى
3	Determine قرر/ حدد	discipline انضباط/ تأديب	Primary أساسي/ أولي		
4	Reflect انعكس	Statistics إحصائيات	Indigenous السكان الأصليين/ أهالي		
5	Value ثمن/ قدر	Status حاله/ مكانه	Entire كامل		
6		Tuition دروس/ محاضره	Secondary ثانوي		
7			Identical مطابق/ مماثل		
8			Isolated معزول/ منفصل		
9			Rural ريفي/ قروي		
10			Universal عالمي		
11			Vocational مهني		

التعاريف Definitions

Noun	
Aspects	parts
Constitution	The rules of the country
Contrasts	Differences
Discipline	Self-control
Indigenous people	Native people
Statistic	Numbers collected to prove thing
Status	Social or professional case
Tuition	Teaching fees
Verbs	
Achieve	To get something after effort
Afford	To have enough money or time
Determines	Decides
Adjective	
Compulsory	Required or obligatory
Egalitarian	Equal
Entire	The whole
Identical	The same
Isolated	Live lonely
Rural	Countryside
Universal	Global
Vocational	Connected with skills for a job

Contextualization (using the target words in context to guess/ get the meaning):

استخدم الكلمات المستهدفة في سياق التخمين للحصول على المعنى

E.g

1). There is a drawback, a disadvantage, to that idea. (**Punctuation**)

هناك عيب، عيب، إلى أن الفكرة . (**علامات الترقيم**)

2). A school system in one country is not identical to the system in any other country. It cannot be exactly the same because each culture is different. (**Another sentence**)

النظام المدرسي في بلد واحد ليست مطابقة للنظام في أي بلد آخر . فإنه لا يمكن يكون نفسه تماما لأن كل ثقافة مختلفة. (**حكم آخر**)

3). The educational system is a mirror that reflects the culture. (**Logic**)

إن النظام التعليمي هو المرآة التي تعكس ثقافة . (**المنطق**)

STRATEGY:

استراتيجية الحصول على المعنى من السياق

Now, figure out the meanings of the underlined words from the content and write them on the Line provided:

التمارين

1) . On the one hand, there are many advantages to this system. On the other hand, there are also several drawbacks.

On the one hand	من ناحيه	one point of view
On the other hand	من وجهه نظر اخرى	The other idea/ the opposite point of view

2) . In a number of countries, education is both compulsory- required- and universal, available to everyone, at least in primary school(elementary school).

Compulsory	الزامي	required.
Universal	عالي	global/ covering all countries
Primary	ابتدائي	Elementary

3) . There are many more schools in cities than in **rural** areas.

Rural	ريفي	Isolated / far away.

4). Public schools are all both **free** and **egalitarian** ; No money to pay and students are considered equal and learn the same material.

Egalitarian	متساوي	equal.
-------------	--------	--------

5). College students need great **discipline**; in order to make time for their studies, they need the Self-control to give up hobbies, sports, and social.

Discipline	انضباط تدريب وتهذيب	control / system.
------------	---------------------	-------------------

6) . Results on these exams affect the **entire** family because there is high **status**, or social position , for a whole in which children have high tests scores

Entire	كامل وتام	whole.
Status	وضع او حاله	position.

7). Students themselves decide if they want college-preparatory or vocational classes in high school; no national exam **determines** this for them.

Determines	حدد وحسم	decides on.
------------	----------	-------------

Chapter : 1

Lecture : 2

EDUCATION : A REFLECTION OF SOCIETY

التعليم انعكاس للمجتمع

في هذه المحاضرة راح يطلب منا نقرأ المقال ونجواب على الأسئلة والأهم منهم نطلع لكل بلقراف موضوع وفكره أساسيه... إيش الموضوع وإيش الفكرة الأساسية ؟

Topic & Main Idea

Topic = It is the title or what the passage is about (subject) usually one word or noun phrase/ it is not a sentence.

الموضوع = عادة ما تكون كلمة واحدة أو عبارة اسميه أو كلمات قليلة وهو ليس بجمله / أنها ليست حكما

Main Idea = It is a sentence or two and can be found at the beginning, middle or end of a paragraph.

الفكرة الرئيسية = وهي عبارة عن جملة أو جملتين ويمكن العثور عليها في البداية، منتصف أو نهاية الفقرة.

READING AN ARTICLE

Visit schools anywhere in the world and you will probably notice a number of similarities. There are students, teachers, books, blackboards, and exams everywhere. However, a school system in one country is not identical to the system in any other country. It cannot be exactly the same because each culture is different. The educational system is a mirror that reflects the culture. Look at the school system, and you will see the social structure and the values of its culture

زيارة المدارس في أي مكان في العالم، وربما كنت لاحظت وجود عدد من أوجه التشابه. هناك الطلاب والمعلمين والكتب والسيبورات، والامتحانات في كل مكان. ومع ذلك، فإن نظام المدارس في بلد واحد ليست مطابقة للنظام في أي بلد آخر. لا يمكن أن يكون بالضبط نفس الشيء لأن كل ثقافة مختلفة. النظام التعليمي هو المرآة التي تعكس ثقافة. انظروا في النظام المدرسي، وسترى البنية الاجتماعية وقيم ثقافتها

The topic : introduction education as a mirror of a culture

الموضوع : التعليم مقدمة كمرآة للثقافة

In Mexico, the educational system reflects some of the country's many contrasts. On the second hand, it is believed that the nation can achieve equality of rights for everyone through education. The basis of the Mexican educational system is the country's constitution, which was written in 1917. It requires education to be free, compulsory, and universal. It also states that education should support national unity and lead to social, economic and cultural improvement of the people. At lower levels, this means that there is emphasis on the country's cultural history. Children write historical essays, participate in activities for national holidays, and read about national heroes - especially native people (Indians). However, it is often difficult to provide education in rural areas, where many of the indigenous people live. People in these areas are poor and isolated geographically. There aren't enough schools and rural teachers must be able to teach six grades of primary school. Also, traditions among some indigenous people do not typically include school attendance

في المكسيك، فإن النظام التعليمي يعكس بعض التناقضات كثيرة في البلاد. من جهة ثانية، يعتقد أن الأمة يمكن أن يحقق المساواة في الحقوق للجميع من خلال التعليم. أساس النظام التعليمي المكسيكي هو دستور البلاد، الذي كتب في عام ١٩١٧. ويتطلب ذلك أن يكون التعليم مجانياً والزامياً، وعالمية. وتنص أيضاً على أن التعليم يجب أن تدعم الوحدة الوطنية وتؤدي إلى تحسين الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للشعب. في المستويات الدنيا، وهذا يعني أن هناك تركيز على التاريخ الثقافي للبلاد. الأطفال كتابة المقالات التاريخية، والمشاركة في أنشطة لقضاء عطلة وطنية، وقرأت عن أبطال وطنية - السكان الأصليون خاصة (الهنود). ومع ذلك، فإنه غالباً ما يكون من الصعب توفير التعليم في المناطق الريفية، حيث العديد من السكان الأصليين تعيش فيه. الناس في هذه المناطق الفقيرة والمعزولة جغرافياً. لا توجد مدارس كافية ويجب أن تكون قادرة على تعليم ست درجات المعلمين في المدارس الابتدائية في المناطق الريفية. كما والتقاليد بين بعض السكان الأصليين لا تشمل عادة الالتحاق بالمدارس.

The topic : a country where social class is very important

الموضوع : بلد حيث الطبقة الاجتماعية مهمة جداً

The Japanese value education highly. It has been said that the Japanese place such importance on education that most of the students complete not only primary school but also high school. Public schools are all both free and egalitarian; all students are considered equal and learn the same material. For social reasons, it's important for a student to receive a university degree - and a degree from "the right university" in order to reach this goal; students have to go through "examination hell." There are difficult exams for entrance to all universities, to many of the better primary and secondary schools, and even to some kindergartens! Japanese Students need great discipline; in order to make time for their studies, they need the self control to give up hobbies, sports, and social life. Results of these affect the entire family because of the high status, or social High test scores position, for the whole family when the children have

إن قيمة التعليم الياباني للغاية وقد قيل أن المكان أهمية اليابانية هذه على التعليم أن معظم طلاب المدارس الابتدائية كاملة فحسب، بل أيضاً في المدرسة الثانوية المدارس العامة كلها على حد سواء مجاناً ومساواة. وتعتبر جميع الطلاب على قدم المساواة وتعلم نفس المادة لأسباب اجتماعية، من المهم للطلاب أن يحصل على شهادة جامعية - وجود درجة من "الجامعة المناسبة" من أجل الوصول إلى هذا الهدف. الطلاب لديهم من خلال الذهاب إلى "جحيم الامتحانات. وقال "هناك امتحانات صعبة للدخول لجميع الجامعات، إلى العديد من المدارس الابتدائية والثانوية أفضل، وحتى لبعض رياض الأطفال يحتاج الطلاب اليابانيين انضباط كبير، من أجل جعل الوقت لدراساتهم، فإنهم بحاجة إلى ضبط النفس على التخلي عن ممارسة الهوايات والرياضة والحياة الاجتماعية. نتائج هذه تؤثر على جميع أفراد العائلة بسبب المكانة العالية، أو الوضع الاجتماعي، لجميع أفراد الأسرة عندما يكون للأطفال. درجات الاختبار عالية

The topic : country that places a lot of importance on education and makes students take difficult exams

الموضوع : البلد الذي يضع الكثير من الأهمية على التعليم، ويجعل الطلاب امتحانات صعبة

In the United Kingdom (Britain), the educational system reflects the class system. All state schools - primary, secondary and university - carefree and the first nine years are egalitarian; all students learn the same material. At age eleven, students take an important national exam. After this they attend one of three possible secondary schools: college, preparatory, vocational (for job training), or comprehensive (with both groups of students). However, a small number of students attend expensive private schools. These are students from upper-class families. Half of the students at Oxford and Cambridge universities come from such schools. It might seem that anyone can afford to go to a university because all universities are free, but only 1 percent of the lower class goes to university. Because graduates from good universities get the best jobs, it is clear that success is largely a result of one's social class high test scores

في المملكة المتحدة (بريطانيا) ، فإن النظام التعليمي يعكس النظام الطبقي . جميع المدارس الحكومية - الابتدائي والثانوي والجامعي - سعيدة السنوات التسع الأولى من المساواة؛ جميع الطلاب في تعلم المواد نفسها . في سن الخامسة عشر الطلاب هام الامتحان الوطني . وبعد ذلك يحضر واحدة من ثلاثة مدارس ثانوية : الكلية التحضيرية المهني (التدريب المهني) ، أو شاملة (مع مجموعات من الطلاب . ومع ذلك ، عدد قليل من الطلاب لحضور تكلفة المدارس الخاصة . هؤلاء الطلاب من أسر الطبقة العليا . نصف الطلاب في جامعات أكسفورد وكامبريدج من هذه المدارس . قد يبدو أن أي شخص يستطيع أن يذهب إلى الجامعة لأن كل الجامعات حرة ولكن فقط ١ في المائة من الطبقة الدنيا تذهب إلى الجامعة . لأن الخريجين من الجامعات الحصول على أفضل الوظائف ، ومن الواضح أن النجاح هو إلى حد كبير نتيجة من الطبقة الاجتماعية العليا عشرات التجارب

The topic : a country where equality and national unity are important

الموضوع : بلد المساواة والوحدة الوطنية مهمة

Education in United States is available to everyone, but not all schools are equal. Public primary and secondary schools are free for everyone; there is no tuition. The majority of the Americans are all high school graduates. Students themselves decide if they want college-preparatory or vocational classes in high school; no national exam determines this. Higher education is not free, but it is available to almost anyone and more than half of all high school graduates attend college or university. Older people have the opportunity to attend college, too, because Americans believe that "you're never too old to learn." On the other hand, there are also problems in U.S. schools. In many secondary schools, there are problems with lack of discipline and with drugs and crime. In addition, public schools receive their money from local taxes, so school in poor areas receive less money. As a result, they don't have enough good teachers or laboratory equipment, and the buildings are often not in good condition. Clearly, U.S. education reflects both the best and the worst of the society

التعليم في الولايات المتحدة متاح للجميع ، ولكن ليس جميع المدارس تتساوى المدارس الابتدائية والثانوية العامة مجانية للجميع ؛ . ليس هناك الدراسية غالبية الأمريكيين هم من خريجي المدارس الثانوية جميع الطلاب أنفسهم يقرروا ما إذا كانوا يريدون الكلية التحضيرية . . أو الطبقات المهنية في المدرسة الثانوية ؛ . لا يحدد هذا الامتحان الوطني التعليم العالي ليست مجانية ، ولكنها متاحة لأي شخص تقريبا ، وأكثر من نصف خريجي الثانوية العامة الالتحاق بالكلية أو الجامعة كبار السن لديهم الفرصة لحضور الكلية أيضا . ، لأن الأمريكيين يعتقدون أن "كنت أبدا القديمة جدا للتعلم . " من ناحية أخرى ، هناك أيضا مشاكل في مدارس الولايات المتحدة . وفي العديد من المدارس الثانوية ، وهناك مشاكل مع عدم الانضباط ومع المخدرات والجريمة . وبالإضافة إلى ذلك ، المدارس الحكومية تتلقى أموالها من الضرائب المحلية ، حتى المدارس في المناطق الفقيرة تتلقى أقل من المال . ونتيجة لذلك ، لم يكن لديهم ما يكفي من المعلمين الجيدين أو معدات المختبرات ، والمباني غالبا ما تكون ليست في حالة جيدة . ومن الواضح أن التعليم في الولايات المتحدة يعكس على حد سواء أفضل وأساء ما في المجتمع

The topic : a country that offers education to everyone but also has problems in its schools

الموضوع : البلاد التي تقدم التعليم للجميع ولكن أيضا لديها مشاكل في مدارسها

Conclusion

It is clear that each educational system is a reflection of the larger culture - both positive and negative aspects of economy, values and social structure. Look at a country's school and you will learn about the society in which they exist.

فمن الواضح أن كل نظام تربوي هو انعكاس لثقافة أكبر - كل من الجوانب الإيجابية والسلبية للاقتصاد والقيم والبنية الاجتماعية في المدرسة انظروا
البلد وسوف تتعلم عن المجتمع الذي توجد فيه

The topic : Conclusion education as reflection of society

الموضوع : التعليم الخاتمة كما انعكاس للمجتمع

Vocabulary Definitions

Read the definitions below and write words or expressions that fit these definitions

قراءة التعاريف أدناه وكتابة الكلمات أو التعبيرات التي تتناسب مع هذه التعريفات :-

1. A paper containing the laws that a country is based on = [--- **Constitution** ---]
 2. Fees (money) for education = [--- **Tuition** ---]
 3. Far away from cities or towns = [--- **Rural** ---]
 4. a school for job training = [--- **Vocational** ---]
 5. To have enough money for something = [--- **Afford** ---]
 6. Sides, parts, characteristics, features = [--- **Aspects** ---]
-
1. ورقة تتضمن القوانين التي يستند بلد على = [--- **الدستور** ---]
 2. = [--- **الدراسية** ---] للتعليم (المال) الرسوم
 3. = [--- **الريفية** ---] بعيدا عن المدن أو البلدات
 4. = [--- **المهني** ---] مدرسة للتدريب على العمل
 5. = [--- **تحمل** ---] لديك ما يكفي من المال لشيء
 6. = [--- **الجوانب** ---] الجانبيين، وقطع، وخصائص وميزات

Chapter : 1

Lecture : 3

Reading skills and strategies مهارات القراءة والاستراتيجيات

Campus life is changing الحياة في الحرم الجامعي يتغير

TOPIC and MAIN IDEA تكلم عن الفكرة الأساسية والموضوع

وأخذنا مثال عليهم وطلعنا التوبيك والمين ايديا وبالبلقراف التالي راح نفهم أكثر

تذكر أن هذا الموضوع هو مجرد كلمة أو عبارة اسميه وكلمات قليلة وهو ليس جملة الفكرة الرئيسية هي في جملة أو جملتين قد تكون بالبداية وقد تكون بالوسط أو نهاية البلقراف

Campus life is changing

(A)

For many years in the United States, most undergraduate students (in their first four years of college) were 18 to 22 years old. **They** attended college full-time, lived in a dormitory on campus, and expected many "extras" from their colleges, not just classes. But things began to change in the 1970s and are very different now. Today, these "traditional" students are less than a quarter of all college students. These days the nontraditional students are the majority; **they** are different from traditional undergraduates in several ways. They are older. Many attend college part-time because they have families and jobs. Most live off campus, not in dorms. These non-traditional students don't want the extras that colleges usually offer. They aren't interested in sports, entertainment, religious groups and museums that are part of most U.S. colleges. They want mainly good-quality classes, day or night, at allow cost. They also hope for easy parking, access to information technology, and polite service. Both time and money are important to **them**.

(A) - لسنوات عديدة في الولايات المتحدة، كان معظم الطلاب الجامعيين (في من السنوات الأربع الأولى من الكلية) ١٨ إلى ٢٢ سنة، وهم حضر كلية بدوام كامل، وعاش في عنبر للنوم في الحرم الجامعي، ويتوقع العديد من "إضافات" من كلياتهم وليس فقط الطبقات لكن الأمور بدأت تتغير في ١٩٧٠م وهي مختلفة جدا الآن واليوم، هؤلاء الطلاب "التقليدية" هي أقل من ربع جميع طلاب الجامعات في هذه الأيام الطلاب غير التقليديين هم الأغلبية، ... فهي مختلفة عن التقليدية الطلاب الجامعيين في عدة طرق، وهم من كبار السن. حضور العديد الكلية لجزء من الوقت لأن لديهم عائلات والوظائف. ويعيش معظمهم خارج الحرم الجامعي، وليس في مساكن الطلبة. هؤلاء الطلبة غير التقليديين لا يريدون أشياء الكليات التي تقدم عادة. إنهم ارين " المهتمين في مجال الرياضة، والترفيه، والجماعات الدينية والمتاحف التي هي جزء من معظم الكليات في الولايات المتحدة. إنهم يريدون أساسا الطبقات ذات نوعية جيدة، ليلا أو نهارا، في السماح التكلفة. وهم ياملون أيضا لمواقف السيارات من السهل، والوصول إلى تكنولوجيا المعلومات وخدمة مهذبة كلا الوقت والمال الكثير بالنسبة لهم.

TOPICE : most undergraduate students.....

MAIN IDEA : But things began to change in the 1970s and are very different now.....

(B)

Psychological tests reflect different learning styles in this new student population, too. Each person has a certain learning style, and about 60 percent of the new students these days prefer the sensing style. This means that they are very practical. They prefer a practice-to theory method of learning, which is experience first and ideas after that. They often have difficulty with reading and writing and are unsure of themselves. Most of these students are attending college because they want to have a good job and make a lot of money.

(B) - الاختبارات النفسية تعكس أنماط التعلم المختلفة ، في هذه الفئة من السكان طالب جديد أيضاً . كل شخص لديه أسلوب تعلم معين ، ونحو ٦٠ في المائة من الطلاب الجدد في هذه الأيام يفضلون أسلوب الاستشعار. هذا يعني أنها عملية جدا . أنهم يفضلون ممارسة لنظرية أسلوب التعلم ، وهو أول تجربة والأفكار بعد ذلك . فإنهم غالبا ما يجدون صعوبة في القراءة والكتابة وغير متأكد من أنفسهم . ويحضر معظم هؤلاء طلاب الجامعات لأنهم يريدون الحصول على وظيفة جيدة وجعل الكثير من المال .

TOPICE : learning styles

MAIN IDEA : Each person has a certain learning style, and about 60 percent of the new students these days prefer the sensing style

(C)

In contrast, other students (but not as many) prefer the intuitive learning style. These students love ideas. They prefer a theory-to practice method of learning and enjoy independent, creative thinking. These "intuitive" are not very practical. They are attending college because they want to create unique works of art or study philosophy or someday help in the field of science

(C) - في المقابل ، الطلاب الآخرين (ولكن ليس كثيرا) يفضلون أسلوب التعلم بديهية . هؤلاء الطلاب يحبون الأفكار . إنهم يفضلون نظرية إلى ممارسة أسلوب التعلم والتمتع مستقل ، والتفكير الإبداعي ، وهذه "بديهية" ليست عملية جدا . فهي يحضر كلية لأنهم يريدون إنشاء أعمال فريدة من الفن أو الفلسفة أو دراسة تساعد يوما ما في مجال العلوم

TOPICE :

MAIN IDEA :

(D)

There is a drawback for the students who prefer the sensing style of learning. A majority a majority of college professors prefer the intuitive learning style. These teachers value independent thinking and creative ideas. Students in the sensing group are at a disadvantage because their way of thinking doesn't match their teachers'.

(D) - هناك عيب وبالنسبة للطلاب الذين يفضلون أسلوب الاستشعار عن التعلم . أغلبية أساتذة الجامعات يفضلون أسلوب التعلم بديهية . هؤلاء المعلمين يقدرون التفكير والأفكار الإبداعية المستقلة . الطلاب في المجموعة الاستشعار هم في وضع غير موات بسبب طريقتهم في التفكير لا يتطابق معلميهم .

TOPICE : sensing style of learning. A majority

MAIN IDEA: ... their way of thinking doesn't match their teachers'.....

(E)

Politically, too, students these days are different from in students in the past. In the past in the 1960s and 1970s, many students demonstrated against the government and hoped to make big changes in society. In the 1980s, most students were interested only in their studies and future jobs. Today students seem to be a combination of the two: they want to make good money when they graduate, but they're also interested in helping society. Many students today are volunteering in the community. They are working to help people without payment. For example, they tutor (teach privately) children in trouble, or they work with organizations for homeless people. In these ways, they hope to make changes in society

(E)

سياسيا أيضا، الطلاب في هذه الأيام تختلف عن الطلاب في الماضي. في الماضي في ١٩٦٠م و ١٩٧٠م، تظاهر العديد من الطلاب ضد الحكومة ويأمل في إجراء تغييرات كبيرة في المجتمع. في ١٩٨٠م، كان معظم الطلاب المهتمين فقط دراستهم ووظائفهم المستقبلية اليوم طلاب ويبدو أن مزيج من الاثنين يريدون كسب المال جيدة عند تخرجهم، ولكنهم أيضا مهتمة في مساعدة المجتمع العديد من الطلاب اليوم والتطوع في المجتمع وهم يعملون ل.. مساعدة الناس دون الدفع. على سبيل المثال، فإنها المعلم (تعليم خاص) أطفال في ورطة، أو أنهم يعملون مع منظمات للمشردين. وفي هذه الطرق، أنهم يأملون في إجراء تغييرات في المجتمع

TOPICE :

MAIN IDEA : , students these days are different from in students in the past. In the past

(F)

On all college campuses, student life is very different from what it used to be because of technology-specifically the internet. At most colleges, all entering first-year students receive an email address. Dormitory rooms offer high speed internet access. Computer systems are available to everyone in computer labs, the library, and student centers. Application for classes and registration are now usually done online. Most schools offer entire courses online. Many professors still have "office hours," when students can come to talk with them about class work or ask for help. But increasingly, students can contact professors 24 hours a day, thanks to email. In many classes, students complete assignments and even take exams online. Perhaps most important for both students and professors, research is easier and faster because of the new technology.

(F)

على جميع الجامعات، الحياة الطلابية هي مختلفة جدا عما كانت عليه من قبل بسبب التكنولوجيا، وتحديدًا الإنترنت، وفي معظم الكليات، جميع الذين يدخلون السنة الأولى يحصل الطلبة على عنوان البريد الإلكتروني. تقدم غرف المبيت الدخول إلى الإنترنت عالية السرعة. أنظمة الحاسوب هي متاحة للجميع في مختبرات الحاسوب والمكتبة، والمراكز الطلابية. طلب تسجيل الطبقات وعادة ما يتم الآن القيام به على الإنترنت. معظم المدارس تقدم دورات كاملة على الإنترنت. كثير من الأساتذة لا تزال لديها "ساعات العمل"، عندما يستطيع الطلاب يأتون للحديث معهم حول عمل فئة أو طلب المساعدة، ولكن على نحو متزايد، ويمكن للطلاب الاتصال أساتذة ٢٤ ساعة في اليوم، وذلك بفضل البريد الإلكتروني. وفي كثير من الطبقات، والطلاب مهام كاملة وحتى تأخذ الامتحانات عبر الإنترنت. ولعل الأهم لكل من الطلاب والأساتذة، والبحث هو أسهل وأسرع بسبب التكنولوجيا الجديدة.

TOPICE : students life

MAIN IDEA : students life is very different from what it used to be because of technology

Chapter : 1

Lecture : 4

المحاضرة كانت حل للاكسرسايز:

PRONOUN REFERENCE

الضمير المرجعي

وأخذنا مثال عليه مثلاً جملة وتكون تحتوي ع ضمير المطلوب اعرف الضمير هذا راجع لمن ؟
يحدد البرقراف ورقم السطر ويطلب مني الإجابة على ايش يعود الضمير.... ؟ وكذا راح تكون صيغه السؤال

What does each pronoun refer to?

ماذا يعني كل ضمير تشير إليه ؟ أنا وضحت لكم بالبلقراف السابق الضمانر باللون الغامق ونجاوب عليها بالتسلسل

1. **They**...paragraph A....most undergraduate students
2. **They**...paragraph A....nontraditional
3. **Them**...paragraph A....nontraditional
4. **Their**... paragraph D....students in the sensing group
5. **Their**... paragraph E....most students
6. **Them**... paragraph F....professors.

يعتمد على القراءة الجيدة ولازم انتبه الضمير للمفرد أو الجمع ممكن يحل الضمير محل اسم وأيضا ما أنسى التوافق في العدد إذا كان اسم مفرد فأننا نستخدم الضمير المفرد المناسب ...

EXERCISES:1

ركز على الكلمات من قائمه الكلمات الاكاديمية اللي أخذناها سابقا للتذكير راح انزل الترجمة :

Assignments	مهمة	culture	ثقافة	lectures	محاضره
contrast	تباين	goals	أهداف	methods	أسلوب
cultural	ثقافي	individualism	فرديه	traditions	تقاليد

Education in North America and Asia

التعليم في أمريكا الشمالية وآسيا

In a western society, such as the United States or Canada, that has many national, religious, and **cultural** differences, people highly value **individualism**- the differences among people- and independent thinking. Students there do not memorize information. Instead, they find answers themselves, and they express their ideas in class discussion. At an early age, students learn to form their own ideas and opinions.

In most Asian societies, by **contrast**, the people have the same language, history, and **culture**. Perhaps for this reason, the educational system in much of Asia reflects society's belief in group **goals** and **tradition** rather than individualism. Children in China, Japan, and Korea often work together and help one another on **assignments**. In the classroom, the teaching **methods** are often very formal. The teacher **lectures**, and the students listen. There is no much discussion. Instead, they recite rules or information that they have memorized.

في المجتمع الغربي، مثل الولايات المتحدة أو كندا، التي لديها العديد الوطنية والخلافات الدينية، والثقافية، والناس عالية القيمة الفردية الاختلافات بين الإنسان والتفكير المستقل. هناك طلاب لا حفظ المعلومات. وبدلاً من ذلك، فإنها تجد إجابات أنفسهم، ويعبرون عن أفكارهم في المناقشة في الصف. وفي سن مبكرة، يتعلم الطلاب لتشكيل بأنفسهم الأفكار والآراء.

في معظم المجتمعات الآسيوية، وعلى النقيض من ذلك، فإن الناس لديهم نفس اللغة والتاريخ والثقافة، وربما لهذا السبب، فإن النظام التعليمي في معظم آسيا يعكس اعتقاد المجتمع في أهداف الجماعة والتقاليد وليس الفردية. الأطفال في الصين واليابان وكوريا ما تعمل معا ومساعدة بعضهم البعض على التعيينات. وفي الفصول الدراسية، وطرق التدريس وغالبا ما تكون رسمية جدا. ومحاضرات المعلمين، والطلاب يستمعون. وليس هناك الكثير من النقاش. وبدلاً من ذلك، ما يقرأ أو قواعد المعلومات التي قد حفظت.

EXERCISES : 2

No.	Word	Meaning
1 _ h	determine	a. unusual
2 _ i	afford	b. disadvantage
3 _ j	reflect	c. side, part, or characteristic
4 _ a	nontraditional	d. developing new ideas
5 _ b	drawback	e. Fact in the form of a number
6 _ e	statistic	f. control
7 _ f	discipline	g. whole
8 _ c	aspect	h. decide on
9 _ L	involve	i. Have enough money for
10 _ k	tuition	j. show
11 _ g	entire	Fees (money) for school
12 _ d	creative	includes

تمرين خاص بتعريف الكلمات التي
هو (DEFINITION)

Rematch the words
with their meanings by
writing the letters on
the line

EXERCISES : 3

نضع الكلمات في الجمل قد تكون حروف جر وقد تكون أفعال :

Prepositions	الضمائر	verbs	الأفعال
--------------	---------	-------	---------

Paragraph (A)

1. Lived.....**in**..... dormitory.....**on**.....campus.
2. Many.....attended.....college part-time (verb).
3. Access.....**to**.....information technology.

Paragraph (D)

1. Are.....**at**.....a disadvantage.

Paragraph (E)

2. Tutor children.....**in**.....trouble.

Paragraph (F)

3. Life is different because.....**of**.....technology.
4. Are available.....**to**.....everyone.
5. Students.....**take**.....exams(verb).

تم بحمد الله الانتهاء من الشبتر الأول ، ،

The end of the chapter 1

With best wishes

Chapter : 2

Lecture : 5

City life

حياة المدينة

In this chapter :

في القراءة الأولى لهذا الفصل... ما رأيك في المدن الكبيرة؟ وسنقرأ عن بعض التحديات التي تواجه المدن الكبيرة وعن إحدى المدن الكبرى التي وجدت وسائل مبتكرة لتفاعل مع القضايا الاجتماعية والنقل وجمع القمامة... و... والمشاكل المشتركة بين تلك المدن هي تلوث الهواء لكن سنتعلم في إحدى الأجزاء بأن التلوث لا يقتصر على الهواء الطلق فحسب فهناك أيضاً تلوث في أماكن مغلقة أشياء كثيرة تسبب التلوث كالمدراس والمباني سنتعرف عليها... ونناقش الأمور التي يمكن القيام بها لحل تلك المشكلة

أخيراً : جزء الاستراتيجيات والأنشطة التي تساعد في بناء المهارات والمفردات

ملاحظة :

Chapter : 2

يحتوي على : LECTURE 5,6,7 and 8

A city that's doing something right

مدينة أن يفعل الشيء الصحيح

الفوكابلري

1. Previewing Vocabulary - page 25				
No.	Verb	Noun	Adjective	Adverb
1	Commute استبدل	Crops محاصيل - الحصاد	Affluent واقر - ملئ	Efficiently فعال - كفؤ
2	Crowd مزدحم	Developing countries الدول النامية	Creative مبدع	
3	Cultivate يجمع المحصول	Developed countries الدول الغنية		
4	Predict تكهن أو تنبأ	Difficulties الصعوبات		
5	Solve يحل مشكلة	Gridlock ازمة مرور - توقف السير		
6		Mass transmit النقل الجماعي		
7		Pedestrian مكان مخصص للمشاة		
8		Pollution تلوث		
9		Priorities أهمية		
10		Produce هنا بمعنى الاسم (محصول - غلة)		
11		Trash قمامة		
12		Urban dwellers المناطق الحضرية		

DEFINITIONS

Nouns	
Agricultural	Farm
Crops	Collecting grain ,fruit
Developing country	They started to develop throughout industry
Gridlock	Hard traffic
Mass transit	Mass huge
Pedestrian zone	Zone for walked
Pollution	Being dirty
Priorities	The state of being important to before
Recycling plant	Transfer use plastic ,cons ,glass to new product- plant : factory
Trash	Rubbish
Urban dwellers	Urban: modern-dwellers: the inhabitants of the city
Verbs	
Commute	Traveling every day to work
Cultivate	To grow plants
Predict	Foresee
Solve	A way of dealing with a problem
Worsening	To be a bad situation
Adjectives	
Affluent	Rich
Creative	To be able to give new ideas
Adverb	
Efficiently	In a good condition

Getting meaning from context:

- People who study population growth **predict** a nightmare by the year 2025 the global population will be more than 8 billion and almost 4 billion of these people will be living in cities in developing countries such as India and Nigeria

predict	تكهن أو تنبأ	Say in advance that something will happen in future.
---------	--------------	------------------------------------------------------

- People spend hours in **gridlock** that is traffic so horrible that it simply doesn't move when they **commute** daily from their homes to their work and back .

gridlock	الجمود	Traffic so horrible that it simply does not move .
commute	ذهب يومياً إلى العمل	Going or traveling or driving from ones home to work and back.

- It might not be a surprise to find that life in **affluent** cities is improving but what about cities that aren't rich?

affluent	غني	rich
----------	-----	------

- Under his leadership city planners established **priorities** in other words a list of what was most important .

priorities	الأولويات	A list of what was most important .
------------	-----------	-------------------------------------

- In neighborhoods that garbage trucks can't reach people bring bags of **trash** to special centers.

trash	قمامة	Garbage
-------	-------	---------

- They exchange the trash for fresh **produce** such as potatoes or oranges or for bus tickets

produce	إنتاج	Agricultural products vegetables ,foods.
---------	-------	------------------------------------------

- At a **recycling plant** workers separate glass bottles plastic and cans from other trash

recycling plant	مركز أعاده التصنيع	It is a place where workers separate.....lap..lap..lap
-----------------	--------------------	--------------------------------------------------------

- Curitiba needed a **mass transit** system but couldn't afford an expensive subway city planners began instead with an unusual system of buses .

mass transit	النقل الجماعي	Public transport systems
--------------	---------------	--------------------------

- There is an **agricultural operation** just outside Curitiba that looks like other farms but actually helps to solve a social problem in addition to growing **crops** .

agricultural operation	العملية الزراعية	farm
crops	محاصيل	agricultural products /vegetables, foods and other plants

- They **cultivate** medicinal plants and then process them into herbal teas.

cultivate	زرع	Grow /take/care of plants.
-----------	-----	----------------------------

- Curitiba provides the city people with 22 millions square meters of parks and green areas this is more than three times the amount that the world health organization recommends for **urban dwellers**.

urban dwellers.	سكان المناطق الحضرية	City people.
-----------------	----------------------	--------------

Chapter : 2

Lecture : 6

المدينة التي تفعل الشيء الصحيح

A CITY THAT'S DOING SOMETHING RIGHT

There is good news and bad news about life in modern cities first, the bad people who study population growth **predict** a nightmare by the year 2025 :the global population will be more than eight billion ,and almost four billion of these people will be living in cities in **developing countries** such as India and Nigeria.....lap lap lap.

1/ understanding italics :

ستراتيجية الخط المائل والكتابة تستخدم مائلة لسببين ..

- **الأول** : لتأكيد أن الكلمة مهمة
 - **والثاني** : إذا اشرنا إلى كلمة أجنبية بالجملة وتعرفها استراتيجية بـ : understanding italics
- مثل ماهي موضحة بالبلقراق السابق .

E.g.

a)- /overcrowding is a **huge** problem in that city.

(هنا كانت لتأكيد معلومة) **كبيرة** في تلك المدينة

b)- in open areas in Seoul, **kaenari** blooms everywhere in the spring.

في مناطق مفتوحة في سيول **كنري** تزهر في كل مكان في الربيع (كلمة أجنبية)

بعد كذا طلب مننا نقرا بلقراق ونطلع الموضوع والفكرة الأساسية : b & g

city and its mayor

(b) it might not be a surprise to find that life in affluent cities is improving. But what about cities that are not rich ? the city of Curitiba ,brazil, proves that its possible for even a city in a developing country to offer a good life to its residents .the former mayor of Curitiba for 25 years ,Jaime Lerner is an architect and a very practical person .under his leadership ,the city planners established a list of priorities on other words , a list of what was most important to work on they decided to focus on the environment and on the quality of life with an average income of only about \$2,000 per person per year ,Curitiba has the same problems as many cities .However ,it also has some creative solutions .

المدينة ورئيس بلديتها

(ب) - قد لا تكون مفاجأة أن نجد أن الحياة في المدن الغنية آخذ في التحسن. ولكن ماذا عن المدن التي هي ليست دولة غنية؟ مدينة كوريتيبا ، البرازيل ، يثبت أن لها محتمل للمدينة حتى في البلدان النامية لتقديم حياة كريمة لسكانها. والعمدة السابق لمدينة كوريتيبا لمدة ٢٥ عاما ، خايمي ليرنر هو مهندس معماري وشخص عملي جدا. تحت له القيادة ، أنشأ مخططي المدن على قائمة الأولويات في عبارة أخرى ، قائمة ما كان أهمها العمل على أنها قررت أن تركز على البيئة وعلى نوعية الحياة ومتوسط الدخل فقط حوالي ٢ ، ٠٠٠ دولار للشخص الواحد في السنة ، كوريتيبا لديها نفس المشاكل كما العديد من المدن. ومع ذلك ، كما أن لديها بعض الحلول الإبداعية

Topic : The city of Curitiba, Brazil, proves that it's possible

Main idea : Curitiba has the same problems as many cities. However, it also has some creative solutions.

A symbol of the possible

(G) clearly overcrowding in big cities worldwide is the cause of serious problems however the example of Curitiba provides hope that careful planning and creative thinking can lead to solutions to many of them Curitiba is truly as Lewis Mumford once said of cities in general

Topic : cities worldwide is the cause of serious

Main idea : cities worldwide is the cause of serious problems.

2 / Identifying supporting details:

تحديد التفاصيل الداعمة

يتضمن كل بلقراف فكره محدد و تفاصيل رئيسيه وحقائق وافكار و أمثله لتطور وتدعم أفكاره الرئيسية ويمكننا تنظيم أفكاره الرئيسية على أنواع مختلفة من المخططات كأن نضع الفكرة الرئيسية في مربع لتتفرغ منها الأفكار الداعمة الأخرى .

وهذا ما يعرف بـ (Identifying supporting detail s)

3 / understanding contrast:

إستراتيجية فهم التباين أو الفهم على النقيض نستخدم أحياناً الكتابه المقابله عندما نريد جعل بيانيين احدهما يتناقض مع الآخر أو ان يبدو غير متوقع أو مفاجئ ويتم تقديمه من قبل العطف مثل على الرغم من أو حتى حين وبعياده أخرى يبدأ مع العكس من النقطة التي يريدون القيام بها .

4 / critical thinking :making inferences:

إستراتيجية التفكير النقدي : صنع الاستدلالات ، الكتاب عادة يذكر معلومات واضحة وغالباً يذكر معلومات ضمنية ليست واضحة بمعنى آخر أنهم يقترحون الفكرة بدون ذكر الحقائق وهنا تكمن الاهمية لطلبه حتى يقومون بالاستدلال ويفهمون المعلومات الغير واضحة .

ملاحظة : (implied) معناها ضمني غير واضحة نفهمها من السياق العام بمعنى نستنبط المعلومة من دون متكون مكتوبة
(Stated) معلومة واضحة وردت في القطعه بمعنى شيء ذكر من قبل

E.g.

1. ... S ... Jaime Lerner was the mayor of Curitiba.
2. Jaime Lerner wanted the people of Curitiba to have a better quality of life
3. ... S ... Under his leadership city planners established priorities
4. ... S ... Jaime Lerner was an architect
5. He was a creative thinker
6. ... S ... Poor people receive fresh food when they bring bags of garbage to special centers
7. The food they receive in exchange for trash is good for the health
8. ... S ... Curitiba mass transit system consists of a system of buses
9. Subway are more expensive than buses
- 10... S ... Subway style doors allow passengers to get on and off the bus efficiently.

(implied) بتكون إجاباتها 2,7,5 and 9

The finish

Chapter : 2

Lecture : 7

Sick-building syndrome

متلازمة المباني المريضة

المطلوب منا القراءة الجيدة واستخراج الموضوع والفكرة الأساسية قبل نبداً

تذكر أن : الموضوع هو مجرد كلمة أو عبارة اسميه وكلمات قليلة وهو ليس جملة الفكرة الرئيسية هي في جملة أو جملتين قد تكون بالبداية وقد تكون بالوسط أو نهاية البلقراف

وبرضوا طالب مننا حازه اسمها الضمير المرجعي
في النهاية لكن بنزلها لكم تحت كل بلقراف

Elizabeth Steinberg was a healthy sixteen-year-old student on the tennis team at St. Charles High School, west of Chicago, Illinois. But in the fall of 1977, he started to have strange health problems. The same thing happened to dozens of teachers and students at the school. **They** went to doctors for treatment of a number of symptoms such as sore throats, tiredness, headaches, and respiratory (breathing) difficulties. Doctors treated respiratory infections with antibiotics, but the condition didn't seem to improve, except mysteriously on weekends and over vacations, when the symptoms disappeared. Experts came to investigate and find the cause. They discovered that St. Charles High, like thousands of other schools and office buildings nationwide, is a "sick building" in other words, a building that creates its own indoor air pollution.

كانت إليزابيث شتاينبرغ وهو طالب يبلغ من العمر ستة عشر صحية على فريق التنس في مدرسة سانت تشارلز العليا، غرب شيكاغو، إلينوي . ولكن في خريف عام ١٩٧٧، بدأ يعاني من مشاكل صحية غريبة. حدث الشيء نفسه لعشرات من المعلمين والطلاب في المدرسة. ذهبوا إلى الأطباء للعلاج من عدد من الأعراض مثل التهاب الحلق، والتعب، والصداع، وأمراض الجهاز التنفسي (التنفس) صعوبات. الأطباء علاجها التهابات الجهاز التنفسي مع المضادات الحيوية، ولكن لا يبدو الوضع في التحسن، إلا في ظروف غامضة في عطلة نهاية الأسبوع وخلال العطلات، عندما اختفت الأعراض. وجاء خبراء للتحقيق ومعرفة السبب. اكتشفوا أن سانت تشارلز العليا، مثل الآلاف من المدارس الأخرى، ومباني المكاتب على الصعيد الوطني، هو "بناء المرضى" وبعبارة أخرى، وهو المبنى الذي يخلق تلوث الهواء الداخلي الخاص بها.

Topic : like thousands of other

Main idea: like thousands of other schools and office buildings nationwide, is a "sick building

Pronoun reference : **They** dozens of teachers and students

(B) - People have worried about smog for many years, and the government has spent billions of dollars to try to clean up the air of big cities. But now we find that there is no escape from unhealthy air. Recent studies have shown that air inside many homes, office buildings, and schools is full of pollutants: chemicals, mold, bacteria, smoke, and gases. These pollutants are causing a group of unpleasant and dangerous symptoms that experts call "sick-building syndrome." First discovered in 1982, sick-building syndrome most often includes symptoms similar to the flu (watering eyes, headaches, and so on) and respiratory infections such as tonsillitis, bronchitis, and pneumonia.

(ب) - وظل القلق يساور الناس بشأن الضباب الدخاني لسنوات عديدة، وأنفقت الحكومة مليارات الدولارات في محاولة لتنظيف الهواء من المدن الكبيرة. ولكن الآن نجد أن لا مفر من الهواء غير صحي. وقد أظهرت الدراسات الحديثة أن الهواء داخل العديد من المنازل، ومباني المكاتب، والمدارس مليء بالملوثات: المواد الكيميائية، والعفن والبكتيريا والدخان والغازات. هذه الملوثات تسبب مجموعة من الأعراض المزعجة والخطيرة التي يطلق عليها الخبراء "متلازمة بناء المرضى". اكتشفت لأول مرة في عام ١٩٨٢، ومتلازمة بناء المرضى الأكثر وغالبا ما تتضمن أعراض مشابهة للأنفلونزا (سقي العينين، والصداع، وهلم جرا) والتهابات الجهاز التنفسي مثل التهاب اللوزتين، التهاب الشعب الهوائية والالتهاب الرئوي

Topic : "sick-building syndrome."

Main idea: These pollutants are causing a group of unpleasant and dangerous symptoms that experts call "sick-building syndrome."

(C) - Although most common in office buildings and schools, the indoor pollution that causes sick-building syndrome can also occur in houses. Imagine a typical home. The people who live there burn oil, wood, or gas for cooking and heating. They might smoke cigarettes, pipes, or cigars. They use chemicals for cleaning. They use hundreds of products made of plastic or particleboard that is, an inexpensive kind of board made of very small pieces of wood held together with a chemical. These products give off chemicals that we can't see but that we do breathe them in. In some homes, carbon monoxide from cars in the garage can enter the house. And in many areas, the ground under the building might send a dangerous gas called radon into the home. The people in the house are breathings in a "chemical soup."

(سي) - على الرغم من أن الأكثر شيوعا في مباني المكاتب والمدارس، يمكن أن يحدث التلوث في الأماكن المغلقة التي تسبب متلازمة بناء المرضى أيضا في المنازل. تخيل المنزل العادي. الناس الذين يعيشون هناك حرق النفط أو الخشب أو الغاز للطبخ والتدفئة. لأنها قد يدخنون السجائر والأنابيب، أو السيجار. أنها تستخدم مواد كيميائية للتنظيف. أنها تستخدم المئات من المنتجات المصنوعة من البلاستيك أو الحبيبي وهذا هو، على نوع رخيص من لوحة مصنوعة من قطع صغيرة جدا من الخشب عقدت معا بمادة كيميائية. هذه المنتجات تعطي من المواد الكيميائية التي لا نستطيع أن نرى ولكن ما نقوم به تتنفس منها. في بعض المنازل، ويمكن أن غاز أول أكسيد الكربون من السيارات في المرآب دخول المنزل. وفي كثير من المناطق، الأرض تحت المبنى قد يرسل "الغاز خطير يسمى الرادون في المنزل. الناس في منزل والتنفس في "الحساء الكيميائي

Topic : indoor pollution

Main idea: Although most common in office buildings and schools, the indoor pollution that causes sick-building syndrome can also occur in houses

Pronoun reference : They the people who live there Them chemicals

(D) - Then what causes sick-building syndrome in an office building or school, where people don't smoke or burn oil, wood, or gas? Experts have discovered several sources of sick-building syndrome among [these](#) are mold and bacteria, synthetic products, and lack of ventilation a system of moving fresh air. In many buildings, rain has leaked in and caused water damage to walls and carpets. This allows mold and bacteria to grow. Air conditioning systems are another place where mold and bacteria can grow. Synthetic (that is, unnatural) products such as paint, carpeting, and furniture can be found in all offices and schools. These products release toxic (poisonous) chemicals into the air. Perhaps the most common cause of sick-building syndrome, however, is lack of ventilation. Most modern office buildings are tightly sealed; in other words, the windows don't open, so fresh air doesn't enter the building. In a building with mold, bacteria, or toxic chemicals, lack of ventilation makes the situation more serious.

(د) - ثم ما الذي يسبب متلازمة بناء المرضى في مبنى المكتب أو المدرسة، حيث كان الناس لا يدخنون أو حرق النفط أو الخشب أو الغاز؟ وقد اكتشف الخبراء عدة مصادر من متلازمة بناء المرضى فيما بين هذه هي العفن والبكتيريا، والمنتجات الصناعية، وعدم وجود التهوية نظام الانتقال الهواء النقي. في العديد من المباني، وتسرب الأمطار وتسببت في أضرار المياه على الجدران والسجاد. وهذا يسمح العفن والبكتيريا في النمو. أنظمة تكييف الهواء هي آخر مكان العفن والبكتيريا يمكن أن تنمو. الاصطناعية (أي غير طبيعية) المنتجات مثل الطلاء والسجاد، والأثاث ويمكن العثور عليها في جميع المكاتب والمدارس. تطلق هذه المنتجات السامة (السامة) المواد الكيميائية في الهواء. لكل محطات المنصات عالية الارتفاع والسبب الأكثر شيوعا متلازمة بناء المرضى، ومع ذلك، هو عدم وجود التهوية. وختم بإحكام معظم مباني المكاتب الحديثة؛ وبعبارة أخرى، فإن نوافذ لا تفتح، لذلك الهواء النقي لا يدخل المبنى. في مبنى مع العفن والبكتيريا، أو المواد الكيميائية السامة، وانعدام التهوية يجعل الوضع أكثر خطورة

Topic : causes sick-building syndrome

Main idea : among these are mold and bacteria, synthetic products, and lack of ventilation

Pronoun reference: [these](#) several sources

(C) - There are several solutions to the problem of sick-building syndrome, the most important of [these](#) is cleansing the building. First, of course, experts must determine the specific cause in any one building. Then workers probably need to take out carpets, wallpaper, and ceiling tiles in order to remove mold and bacteria. Also, [they](#) need to clean out the air conditioning system and completely rebuild the system of ventilation. They should remove synthetic products and bring in natural products, instead, if they are available.

(سي) - هناك عدة حلول لمشكلة متلازمة بناء المرضى، وأهم هذه هو تطهير المبنى. أولاً، بطبيعة الحال، يجب أن الخبراء تحديد سبب معين في أي مبنى واحد. ثم العمال ربما تحتاج لإخراج السجاد، ورق الجدران، وبلاطات السقف من أجل إزالة العفن والبكتيريا. أيضاً، فإنها تحتاج إلى تنظيف نظام تكييف الهواء، وإعادة بناء بالكامل نظام التهوية. ينبغي عليهم خلع المنتجات الصناعية وجلب المنتجات الطبيعية، بدلا من ذلك، إذا كانت متوفرة.

Topic : solutions to the problem of sick-building

Main idea: solutions to the problem of sick-building syndrome, the most important of [these](#) is cleansing the building

Pronoun reference : [these](#): salvation

They : workers

[F] All of this sounds difficult and expensive. But there is another possible solution that is simple and inexpensive. NASA (the National Aeronautics and Space Administration) was trying to find ways to clean the air in space stations. One scientist with NASA discovered that houseplants actually remove pollutants from the air. Certain plants seem to do this better than others. Spider plants, for example, appear to do the best job. Even Defoliated plants (without leaves) worked well! In another study, scientists found that the chemical interaction among soil, roots, and leaves works to remove pollutants.

(ف) - كل هذا يبدو صعبا ومكلفا. ولكن هناك حل آخر محتمل هو أن بسيطة وغير مكلفة. وكالة ناسا (الإدارة الوطنية للملاحة الجوية والفضاء) في محاولة لإيجاد سبل لتنظيف الهواء في المحطات الفضائية. عالم واحد مع وكالة ناسا اكتشفوا أن النباتات المنزلية في الواقع إزالة الملوثات من الجو. ويبدو أن بعض النباتات للقيام بذلك أفضل من غيرها. نباتات العنكبوت، على سبيل المثال، تظهر أن تفعل أفضل وظيفة. حتى النباتات (بدون أوراق) تعمل بشكل جيد! في دراسة أخرى، وجد العلماء أن التفاعل الكيميائي بين التربة والجذور والأوراق ويعمل على إزالة الملوثات

Topic : houseplants

Main idea : discovered that *houseplants* actually remove pollutants from the air.

(G) - This seems like a good solution, but we don't know enough yet. There are many questions. For instance, which pollutants can plants remove? Which can't they remove? How many plants are necessary to clean the air in a room one or two or a whole forest of plants? When we are able to answer these questions, we might find that plants offer an important pollution-control system for the 21st century.

(ج) - وهذا يبدو وكأنه حل جيد ، لكننا لا نعرف ما يكفي حتى الآن. وهناك العديد من الأسئلة. على سبيل المثال ، والتي يمكن إزالة الملوثات النباتات؟ التي لا يمكن أن إزالته؟ كيف العديد من النباتات التي تكون ضرورية لتنظيف الهواء في غرفة واحدة أو اثنتين أو غابة كاملة من النباتات؟ عندما نكون قادرين على الإجابة على هذه الأسئلة ، قد نجد أن النباتات توفر نظام مكافحة التلوث هامة للقرن ٢١

Topic : answer these questions,

Main idea : , but we don't know enough yet . There are many questions

Pronoun reference : plants



@HaTTaM__M

نُمت بحمد الله ..

بالنوفيق لكم جميعاً ..

دعوا نلّم لنا ..

أخوكم ههنا وأغنم أسرار .. 😊



@Assrar_atket