

بسم الله الرحمن الرحيم

استراتيجيات القراءة: هي فهم الكلمة الجديده بدون العوده للمعجم وترجمتها عن طريق التخمين

ولها 3 طرق:

1-علامات الترقيم:

وش هي علامات الترقيم اللي نتكلم عنها؟ هي:

() , . : ; -

لدينا جمله بها كلمه غريبه وجديده لم نفهم معناها, نجد معناها في كلمه تقع بين علامتين من علامات الترقيم

اما بين فاصلتين ,بين قوسين,بين شخطين...الخ

مثل التالي:

When you read, you don't want to look up the meanings of all new words in a dictionary. You can often guess the meaning. Here are three ways that will help you to guess new words:

1. Punctuation: () (-) , . : ; -

Here is a **drawback**, a disadvantage, to that idea. (Drawback means disadvantage.)

معنى الكلمة الجديده هو الكلمه الموجوده بين الفواصل

e.g. Full-color pictures are printed using only black and three colors: yellow, cyan (a light blue) and magenta (a light purple).

معنى الكلمه المحدده هي الكلمه التي بين قوسين

an unfamiliar word = cyan and magenta
signal punctuation = ()
meaning: cyan = a light blue and magenta = a light purple

2-النظر الى الكلمات المحاطه:

اذا لم نجد علامتي الترقيم ولم نفهم جيداً معنا الكلمه ,ننتقل الى الجمله التي تليها سنلاحظ ان(الجمله الثانيه هي نفس الجمله الأولى لآكن بصيغه اسهل) ف الجمله الثانيه تأدي مهمه الجمله الأولى التي تحتوي على الكلمه الجديده

2. A clue in another Sentence: (surrounding words)

A school system in one country is not **identical** to the system in any other country. It cannot be **exactly the same** because each culture is different.

معنى الكلمه الأولى نجد في الجملة الثانيه هذه الطريقه تسمى (النظر الى الكلمات المحاطه)
(in the second sentence, you see the meaning of identical – exactly the same)

3-المنطق Logic:

هذه الطريقه نستخدمها عندما لا يمكن استخدام الطرق الأخرى

مثلا:

تتحدث الجملة عن المرآه من وقد ذكرت صفه من صفاتها لانيها جديده علينا ف ماذا نفعل؟

نحن نعرف المرآه ونستخدمها في حياتنا اليوميه ومن اشهر صفاتها انها تعكس صورنا

ف تكون الصفه الجديده داله على الإنعكاس

مثل المثال التالي:

3. Logic:

الجملة تتكلم عن المرآه ونحن لا نعرف معنى الكلمه الجديده

The educational system is a mirror that **reflects** the culture.

ف نبحث عن اشهر صفه للمرآه وهي عكس الصور فتكون هي المطلوبه
(you probably know the word mirror, so you can guess that reflects means shows.)

1. In a number of countries, education is both **compulsory**-required-and **universal**, available to everyone, at least in **primary school** (elementary school).

Compulsory= required
Universal= available to everyone,
Primary= elementary

2. Public schools are all both free and **egalitarian**; all students are considered equal and learn the same the same material.

Egalitarian = equal

الفكره الرئيسيه:

الفكره الرئيسيه: جمله او جملتين يمكن إجادهما في بداية او وسط او نهاية الفقره او القطعه والمتعارف عليه انها تكون في البدايه

كيف لنا معرفه الفكره الرئيسيه من الفقره او من القطعه (كلها بنفس الطريقه)؟

1- عن طريق قراءه اول جمله في الفقره و اخر جمله في الفقره.

ف المتعارف عليه ان ملخص الفقره او الفائده منها يذكرها الكاتب في اول جمله ونادراً ماتكون في اخر جمله

ف اذا قرأنا اول جمله ووجدنا ان فيها فكره مهمه ونعتقد ان الكاتب سيتحدث عنها في باقي جمل الفقره

ستكون هذه الجمله هي الفكره الرئيسيه

مثال:

Here is a paragraph to consider. Look for the main idea of this paragraph:

The life of a doctor is not easy. Martin works a very long day, and he is very busy with a variety of activities. He spends a lot of time with people, but he also spends a lot of time working on reports in his office.

* What is the main idea of this paragraph?

If you said that the life of a doctor is not easy, you are **correct**.

The CNA's in this office can't always come to work on the same schedule each week. Sometimes they have to talk to each other and work out differences in the schedule. They usually can do this without any trouble. Ben, Victoria, and Alex work together very well.

* What is the main idea of the paragraph?

If you said that they can all work together well, you are **correct**.

2- التفحص Skimming :

وهي استراتيجية جيدة للبحث عن العنوان

العنوان: ملخص لما ستتحدث عنه هذه الفقرة او القطعه وهو عبارته عن كلمات وليس جملة

لو كان لدينا قطعه من 3 فقرات وكل فقره لها فكره رئيسيه نتحدث عنها, ليس من المهم قراءه كل كلمه المهم هو التنقل من كلمه الى اخرى بسرعه للوصول الى اخر الفقره

فد التفحص هو قراءه سريعه للسطور للبحث عن الأفكار وفهم مايريد الكاتب التعبير عنه وماهي الفكره الرئيسييه

لدينا هنا فقره المطلوب منا هو

1- معرفة العنوان

2- معرفة الفكره الرئيسييه

1Do you have a favorite season? 2Winter, fall, and spring have many advantages. 3However, summertime is my favorite season because it offers the tranquility of the beach as well as the exhilaration of outdoor sports. 4First, sitting on the other side of a sand dune, hidden by sea oats and sedge, I like looking at the Atlantic Ocean, scanning for dolphins and pelicans. 5Looking at something larger than I am gives me a sense of awe and gratitude and provides a backdrop for some deep musings.6Second, summertime provides me with the chance to go sailing, surfing, and hiking along the shore. 7The exercise enhances my sense of well being and creates a feeling of optimism.

The topic of the paragraph is:

a. sailing and surfing.
b summertime.
c. seasons at the beach.
d. ways to develop optimism.

The main idea of the paragraph is

a. sentence 1. **b** sentence 2. c. sentence 3. d. sentence 4.

إذا لم نتكمن من معرفة العنوان، فلنبحث عن الكلمة المكرره وستكون هي العنوان.

لماذا اخترنا الجملة الثانيه فكفره رئيسيه؟ لأن الجملة الأولى تحتوى على تعميم ونحن نعرف ان في الفكره الرئيسيه لا نعمم الشيء بل نخصصه فقد ذكر في الجملة الاولى كل الفصول وهذا تعميم وفي الجملة الثانيه فصل الصيف وهذا تخصص وهو الذي نريده

نسب الضمير الى العلم:

وهو سؤال مهم وموجود في كل اختبار

(حدد من المقصود بهذا الضمير)

الضمير يرمز له بـ pronoun

العلم يرمز له بـ noun

مثلا: يعطينا جمله فيها علم وضمير وفيها لسؤال الخاص بها يذكر لنا الضمير ويطلب منا اختيار العلم المقصود به

هناك قاعده يجب التركيز عليها

إذا كان الضمير جمع ف العلم جمع \ إذا كان الضمير مفرد ف العلم مفرد

They للجمع \ he-she للمفرد

هناك كلمات نتعامل معها على انها مفرد وهي (-everybody-anybody-anyone-each-neither-nobody-someone-a person)

هذه الكلمات مفرده ف أي ضمير يقصد بها يكون مفرد

وبالمثل لضمائر الملكيه her-his-there

الجمع للجمع والمفرد للمفرد

If a student parks a car on campus, he or she has to buy a parking sticker.
(NOT: If a student parks a car on campus, they have to buy a parking sticker.)

Everybody ought to do his or her best. (NOT: their best)
Neither of the girls brought her umbrella. (NOT: their umbrellas)

When a person comes to class, he or she should have his or her homework ready.
(NOT: When a person comes to class, you should have your homework ready.)

تدريب

Choosing the Correct Pronoun

Circle the pronoun that agrees in number with its antecedent in each sentence.

1. Each of the girls makes (her, their) own clothes.
2. The jury finally made (its, their) decision.
3. It often seems that television programmers are not concerned with (its, their) viewers.
4. Both Tim and Tony write (his, their) mothers twice a week from camp.

الكلمات المطلوب حفظها (اشار الدكتور الى انه سيدرجها في الأختبار وهي مهمه)

1. <u>h</u> determine	a. unusual
2. <u>i</u> afford	b. disadvantage
3. <u>j</u> reflect	c. side, part, or characteristic
4. <u>a</u> nontraditional	d. developing new ideas
5. <u>b</u> drawback	e. fact in the form of a number
6. <u>e</u> statistic	f. control
7. <u>f</u> discipline	g. whole
8. <u>c</u> aspect	h. decide on
9. <u>l</u> involves	i. have enough money for
10. <u>k</u> tuition	j. show
11. <u>g</u> entire	k. fees (money) for school
12. <u>d</u> creative	l. includes

*يجب التفريق بين 2 و10 فهم نفس المقصد بالعربي لآكن يختلف بالإنجليزي → اللهم بلغت اللهم اشهد