



Course: Grammatical Rules and  
Systems

Instructor: Abdurrahman A. Alsayed

Edited and translated by: Om  
Yazan 1920

# Lecture 1

## What is Grammar?

### ماهي القاعدة؟

**Grammar** is defined as the rules that say how words are combined, arranged and changed to show different meanings.

**القاعدة:** هي القوانين التي تبين لنا كيفية اتصال الكلمات وترتيبها وتغيرها لتبين لنا معاني مختلفة.

لدينا عدة كلمات.. ونريد ان نجعلها لتكون جملة مفيدة :

teacher, student, question, asked

ف نقول::

e.g. 1. The teacher asked the student a question.

او:

e.g. 2. The student asked the teacher a question.

The largest unit of grammar is the **sentence**.

اكبر وحدة في قواعد اللغة وهي الجملة  
لنلقي نظرة:

### Sentences

### الجملة

A **Sentence** is a group of words that expresses a statement, question, command or exclamation. A sentence consists of one or more clauses, and usually has at least one subject and verb.

الجملة هي مجموعة من كلمات تعبر لنا عن خبر او سؤال او امر او حتى تعجب.

وهذه هي انواع الجمل والتي سناخذها بشئ من التفصيل لاحقا.

الجملة ايضا تتكون من نوع او اكثر

وهي:

1. الخبرية

2. الاستفهامية

3. الامرية

4. التعجبية.

## Types of Sentences:

انواع الجمل:

### 1. Statement

1. الخبرية:

A sentence which gives information. (**Declarative**)

هي جملة تعطي معلومات واخبار.

e.g. He is studying.

مثلا: انه يدرس

We can make statements either **affirmative** or **negative**.

بامكاننا ان ننشئ جملا خبرية سواء كانت **مثبتة** ام **منفية**.

e.g. 1. I have found a mistake already. (affirmative)

مثال: لقد وجدت خطأ (مثبتة)

e.g. 2. I have **not** found any mistakes yet. (negative)

مثال: لم اجد اي خطأ (منفي)

نلاحظ انا الفرق بين الجملتين،، هو وجود كلمة not في الجملة الثانية وهي التي تجعل الجملة بوجودها فيها منفية، والجملة الاولى لم تتواجد بها فهي مثبتة..

### 2. Question

2. الاستفهامية:

A sentence which asks for information or makes a request.

(Interrogative)

الجملة التي تسأل عن معلومات أو تطلب طلبا هي (استفهامية)

e.g. Is he studying? Can I go study?

مثال: هل يدرس؟... هل بإمكانني ان ادرس؟

3. Command

3. الامر:

A sentence which gives an order or makes a suggestion. (Imperative)

هي جملة تعطينا امرا او اقتراحا.. (الامرية)

e.g. Go study. Be careful!

مثال: اذهب للدراسة. انتبه!

4. Exclamation

4. التعجبية:

A sentence which is used to express the speaker's feeling or attitude.

هي جملة تستخدم للتعبير عن شعور المتحدث او موقفه تجاه شئ ما.

e.g:

What a lovely day!

Excellent!

مثال:

ياله من يوم رائع!

ممتاز!

Exercise

تمرين

Identify the type of each of the following sentences.

حدد نوع كل جملة من الجمل التالية:

a. statement b. question c. command d. exclamation

1. How often do you come here?

Question

لوجود علامة استفهامية ولان المعنى يدل على سؤال.

2. How interesting this article is!

Exclamation

لوجود علامة التعجب ولان المعنى يدل على تعجب المتحدث.

3. Hurry up before the train's departure!

Command

لوجود علامة التعجب ولان المعنى يدل على اقتراح

تنبيه: علامة التعجب تكون لكلا النوعين التعجبي والامري..

5. How interesting is this article?

Question

لوجود علامة استفهامية ولان المعنى يدل على سؤال

6. This article is very interesting.

Command

لوجود النقطة نهاية الجملة ولان المعنى يدل على معلومة.

## Sentences

### الجملة

### Simple, Compound and Complex Sentences:

#### البسيطة والمركبة والمعقدة

1. **Simple**: The man is here.

2. **Compound**: The man is here, **and** he wants to see you.

3. **Complex**: The man **that** wants to see you is here.

We will discuss compound and complex sentences in detail in the coming lectures.

1. البسيطة: الرجل هنا.

2. المركبة: الرجل هنا، **و** هو يريد رؤيتك.

3. المعقدة: الرجل الذي يريد رؤيتك هنا.  
سنتحدث عن انواع الجمل هذه بشئ من التفصيل في المحاضرات القادمة.

## Verbs

### الأفعال

The verb is the central unit (nucleus) of an English sentence.

الفعل: هو الاساس او (النواة) في الجملة الانجليزية

Verbs can refer to **actions**, e.g. run, walk and talk, or **states**, e.g. want, have and be.

الافعال ممكن ان تدل.. على تصرفات او احداث مثال: جرى مشى او تحدث  
او وضع وحالة.. مثل يريد. لديه، يكون

### Main vs. Helping Verbs:

#### الفعل الرئيسي ضد الفعل المساعد

Each English sentence has a **main verb**.

كل جملة انجليزية تحتوي على فعل رئيسي.

e.g. Mohammed walked home.

الكلمة التي تحتها خط هي الفعل..

e.g. Khalid is happy.

Some sentences also require one or more **helping verbs (auxiliary verbs)**.

بعض الجمل تحتاج الى اكثر من فعل.. وتسمى الفعل المساعد (الافعال الاضافية)

هنا الافعال المساعدة هي التي تحتها خط.

He is coming to the meeting.

He could come here soon.

Helping verbs (auxiliaries) include:

## Grammatical rules and systems

انواع الافعال المساعدة.تضمن:

1. be (is, am, are, was, were)
2. have, has, had
3. do, does, did
4. Modal auxiliaries: can, could, shall, should, will, would, may, might..etc.

These verbs (with the exception of modals) can also function as main verbs.

ومن الممكن ان يكون احد الافعال السابقة فعلا رئيسيا كما يظهر لنا في الجملة التالية:

e.g. He is here.

### Exercise

Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below.

تعرف على الكلمات التي تحتها خط ما اذا كانت فعلا مساعدا او رئيسيا في الجمل التالية:

- a. **main verb**      b. **helping verb**

1. Students like fast food.

Main verb

2. He has enough money for the trip.

Main verb

4. Khaleddoes not want to go to school today.

Helping verb

5. He is helping me wash the dishes.

Main verb

6. He will arrive shortly.

Helping verb

### Transitivity:

الافعال المتعدية

Verbs are divided into two groups based on transitivity:

الافعال تنقسم الى نوعين من حيث التعدى..

1. **Intransitive verbs** are verbs that require **no** objects.

الافعال المغير متعدية او اللازمة: هي افعال التي لا تحتاج الى مفعول به.

e.g. Birds **fly**. The man **spoke**.

مثال: تطير الطيور.. تكلم الرجل.

2. **Transitive Verbs** are verbs that require objects. This group can be further divided into:

الافعال المتعدية: هي افعال تحتاج الى مفعولات .. وتنقسم الى قسمين:

- A. **Monotransitive verbs** are verbs that require only **one** object:

متعدية احادية: وهي الافعال التي تحتاج مفعول واحد فقط..

e.g. Khalid **broke the window**.

مثال: كسر خالد النافذة.

- B. **Ditransitive verbs** are verbs that require **two** objects.

متعدى ثنائي: اي تحتاج مفعولان او اكثر..

e.g. Saleh **gave Majida pen**.

مثال: أعطى صالح القلم لماجد

وللتوضيح اكثر لونت المفعولات في الامثلة باللون الازرق..

## Exercise

Decide whether the underlined verbs are:

حدد نوع الافعال في الجمل الاتية:

- a. **intransitive** b. **monotransitive** c. **ditransitive**

1. The student needs a pen.

Monotransitive

2. Ali told his friend a joke.

Ditransitive

3. Students study.



## Intransitive

### 4. Students study books.

## Monotransitive

**Note:** Some verbs can be either intransitive or transitive.

**ملاحظة:** في الجملة الثالثة والرابعة نلاحظ ان هو نفس الفعل لكن في الجملة الثالثة قلنا بانه لازم وفي الرابعة متعدي.. لاننا لاننظر الى الفعل وانما ننظر الى المفعولات بعده وهذا ما يحدد نوعه..

## Direct vs. Indirect Objects:

### المفعولات المباشرة وغير المباشرة

As we saw in the previous section, ditransitive verbs take two objects.

One of these objects is called a **direct object** and the other one is called an **indirect object**.

كما ذكرنا سابقا الافعال المتعدية الثنائية تتطلب مفعولين واحد منها يدعى المفعول المباشر والاخر الغير مباشر

The indirect object comes first followed by the direct object in this example:

المفعول الغير مباشر ياتي قبل المباشر كما في المثال:

لونت المفعول الغير مباشر بالاحمر و المباشر بالازرق. للتوضيح يعني الاول او القريب من الفعل يكون غير مباشر..

e.g. He gave **me** a **book**.

The **indirect object** is typically **personal** as in “me” in the previous example,

المفعول الغير مباشر نوعا ما يكون شخصا.. كما في المثال السابق يعني يدل على شخص ما او ضمير يدل عليه وقد لونه بالاحمر للتوضيح..

and “the man” in the following example:

He asked **the man** a question.

The **indirect object** is often equivalent to a prepositional phrase with “to” or “for”.

الافعال الغير مباشرة غالبا ماتكون مرادفة لمعنى حروف الجر مترافقة مع

"to" او "for"

e.g. He gave a book **to me**.

He bought a gift **for his son**.

## Lecture 2

What is a phrase?

A **phrase** is defined as two or more words that function together as a group.

**الجملة:** تعرف بأنها كلمتين أو أكثر مع بعضها لتعمل معا كمجموعة تعطي معنى.

e.g. **The old man** walked down the street.

There are a number of phrase types in English including: noun phrases, verb phrases, adjective phrases, adverbial phrases and prepositional phrases.

هناك عدد من انواع الجمل في اللغة الانجليزية تشمل: العبارة الاسمية. العبارة الفعلية. العبارة الوصفية. العبارة الظرفية وعبارات الجر.

Each phrase has a head and one or more modifiers.

كل عبارة لها **رأس** واحد و**معدل** واحد أو أكثر.

### **The Noun Phrase**

**العبارة الاسمية:**

The Noun Phrase (NP)

A noun phrase (often abbreviated to NP) is a convenient term for any of the following:

العبارة الاسمية وعادة ما يشار إليها بـ (NP) هي تعريف مناسب يطلق على الآتي:

#### **1. A Noun**

**1. الاسم:**

e.g. Ahmed, students

#### **2. A Nominal Group**

**2. مجموعة اسمية:**

e.g. a blue pen, the students

Each nominal group has a head and one or more modifiers.

The Noun Phrase (NP)

كل مجموعة اسمية لها رأس واحد ومعدل واحد أو أكثر

Modifiers add to, change or limit the meaning of the head in a phrase. The head is the word that determines the type of the phrase.

المعدلات تضاف لكي تغير أو تحد من معنى الرأس في العبارة. والرأس هو الذي يحدد نوع العبارة.

For example, the word “**pen**” is a noun that can refer to any kind of pens.

When we modify it as in the previous example “**a blue pen**”, we **limit** the noun so that it can only refer to a specific kind of pens.

Some other examples: Ahmed’s desk, a book store, the student

على سبيل المثال: كلمة "قلم" تدل على أي نوع من الأقلام لكن حينما نستخدم المعدل لتعديل المعنى فنقول "قلم أزرق" نقوم **بتحديد** الاسم فيدل فقط على نوع معين من الأقلام .

### 3. A Pronoun

#### 2. الضمير

A pronoun is a type of “pro-forms” which are defined as forms used instead of other forms. Instead of using the nominal group “the old man” we can use the pronoun “he”.

هو نوع من الأنواع التي تعرف بأنها النماذج المستخدمة بدلا من الكلمات التي ذكرت في بداية الموضوع .. فبدلا من ذكرها عدة مرات نستخدم الضمير .  
فبدلا من استخدام المجموعة الاسمية " الرجل العجوز " في كل جملة .. نستخدم بدلا منها " هو "

**Pronouns include:**

الضمائر تشمل:

#### a. Personal Pronouns:

الضمائر الشخصية:

Subject Pronouns: I, you, he, she, it, we, they

Object Pronouns: me, you, her, him, it, us, them

Possessive Pronouns: mine, yours, hers, his, its, ours, theirs

#### b. Reflexive Pronouns:

الضمائر الانعكاسية:

myself, yourself, himself, itself

#### c. Indefinite Pronouns:

الضمائر الغير واضحة أو الغامضة.

everyone, someone, something

### 4. A Pronominal Group

المجموعة الضميرية:

e.g. **we all, everyone in our class**

In a pronominal group, a pronoun is the head. The pronouns “we” and “everyone” in the previous examples are the heads of the pronominal groups.

في المجموعة الضميرية يكون فيها الضمير هو الرأس .

ففي الأمثلة السابقة الذي لونه احمر هو الرأس في المجموعة الضميرية.

## Exercise

Identify the type of the underlined NP.

حدد نوع العبارة الاسمية التي تحتها خط:

a. noun b. nominal group c. pronoun d. pronominal group

1. The children went to bed late.

2. I made this cake myself.

3. Ahmed owns an expensive car.

4. Khalid bought a book.

5. The book is his.

6. Someone in our office forgot to lock the door.

## Nouns

الاسماء:

Nouns can be divided to:

يمكن ان تقسم الاسماء الى:

### 1. Proper Nouns:

1. الاسماء المشهورة او الخاصة:

e.g. Ahmed, Al-Ahsa

A proper noun is the name of someone or something that is usually imagined to be unique.

الاسماء المشهورة أو الخاصة هي اسم شخص أو شيء دائما ما يكون ببالنا انه ميز عن غيره ..  
مثلا: احمد .. فعندما يأتي ذكره .. يأتي ببالنا الشخص الذي نعرفه بأن يكون هو دوننا عن غيره.  
مثال آخر: الاحساء .. فعندما نسمعه يأتي ببالنا اسم منطقة الاحساء الموجودة في شرق المملكة  
ليس غيرها ..

### 2. Common Nouns:

2. الاسماء المنتشرة:

e.g. friend, desk, bird, air

A common noun is a name given either to an example of a class or to the class as a whole.

الاسم العام هو اسم يدل على شيء واحد من مجموعة او لمجموعة كاملة عموما.

“Friend” refers to one example of a class in the following sentence:

e.g. 1. Ahmed is a good friend.

"صديق" هو اسم يدل على شيء واحد من مجموعة .. فمثلا في الجملة السابقة .. يدل على أن صديق هو نوع من الأصدقاء وهو النوع الجيد.

“Friend” refers to the class as a whole in the following sentence:

e.g. 2. A friend is somebody we like and know well.

"صديق" هو اسم يدل على مجموعة كاملة : فمثلا في الجملة السابقة يدل على ما هو الصديق وتعريفه بالعموم ولم يحدد ما اذا كان جيدا ام سيئا.

“Friend” in example 2 is called a generic noun.

كلمة " صديق " في الجملة الثانية تدعى ايضا اسما عاما

### Exercise

Identify whether the underlined noun is:

- a. a common noun (example of a class)
- b. a common noun (generic) c. a proper noun

1. Mohammed gave me a pen.
2. A pen is an instrument used for writing.
3. Khalid's car is new.
4. Khalid has a new car.
5. Fruit is good for you.

Common nouns are usually found in nominal groups to help the speaker say which particular example of a class he has in mind.

الأسماء العامة عادة ما توجد في المجموعة الاسمية لتساعد المتحدث على أن يحدد أي نوع من المجموعة يتحدث هو بالضبط عنه. مثال:

e.g. 1. The students were waiting for the teacher.

e.g. 2. The teacher's desk is new.

Proper nouns will not normally be modified this way. In other words,  
modification differs between a common noun and a proper noun.

أسماء الأعلام عادة لاتعدل بهذه الطريقة. بمعنى آخر المعدلات تفرق بين الأسماء المنتشرة أو العامة وبين أسماء الأعلام أو الأسماء الخاصة.

Proper and common nouns (as well as pronouns) can refer to something animate or inanimate.

أسماء الأعلام والأسماء المنتشرة أو العامة (أيضا الضمائر) من الممكن أن تدل على الأشياء الحية كأشخاص أو حيوانات أو حتى جمادات .

#### a. Animate

حيوي . أ

Animate nouns refer to a person or animal.

الاسماء الحيوية تدل على اشخاص او حيوانات. مثلا:

e.g. Ahmed, friend, bird

#### b. Inanimate

ب. جماد

Inanimate nouns refer to a place, thing or an idea.

الاسماء الجامدة تدل على مكان او شئ او فكرة. مثلا:

e.g. Al-Ahsa, desk, air, freedom

## Count vs. Mass Nouns

### المعدود والغير معدود

Nouns can either be countable (count nouns) or uncountable (mass nouns).

يمكن ان تقسم الاسماء الى قسمين معدود وغير معدود.

Count nouns such as “friend” and “man” can be preceded by “one” and may have a plural form such as “friends” and “men” which can be preceded by a number higher than one, e.g. “three friends” and “ten men”.

الاسماء المعدودة مثل "صديق" و"رجل" ممكن أن نعددهم بصديق واحد ورجل واحد وأيضا من الممكن أن يكون لها صيغة جمع بحيث نقول "أصدقاء" و"رجال" ومن الممكن تحديده بحيث نقول "ثلاثة أصدقاء" و"عشرة رجال"

Mass nouns such as “bread” and “milk” cannot be preceded by “one” and do not have a plural form.

أما الاسماء الغير معدودة مثل "خبز" و"حليب" لانستطيع أن نقول واحد خبز أو واحد حليب.. وأيضا ليس لها صيغة جمع.

Some nouns can be used as both count and mass nouns according to the speaker's meaning.

بعض الاسماء بالمكان أن تكون معدودة وغير معدودة على حسب مايقصده المتحدث..مثلا:

e.g. 1. Light travels faster than sound. (mass noun)

e.g. 2. There are two lights by his desk. (count noun)

## Collective Nouns

### اسم الجماعة.

A collective noun is a singular word used to refer to a group.

اسم الجماعة هو اسم مفرد يستخدم للدلالة على مجموعة.

e.g. family, team, public

A collective noun can be followed by a singular verb (e.g. is) or a plural verb (e.g. are). It may be associated with a singular possessive form (its), or a plural one (their).

اسم الجماعة من الممكن أن يلحق بفعل مفرد ( is ) أو بفعل جمع ( are ) ومن الممكن أن تكون مقترنة أيضا بملكية مفردة ( its ) أو ملكية جمع ( their )

e.g. 1. Our team is the best.

Our team are the best.

e.g. 2. Ahmed's family moved to its new home.

Ahmed's family moved to their new home.

**Note:** It is reasonable to be consistent when using collective nouns as either singular or plural. In American English, they are frequently singular, while they are more frequently plural in British English.

**ملاحظة:** لابد أن يكون الحديث متوافقا فحينما نتحدث باسم الجماعة لابد أن نختار الفعل بعدها مفرد أو جماعة. لأن هذا يسبب اختلاف في اللهجات في الأمريكية.. يستعملون الفعل المفرد عادة أما البريطانية فهم يستخدمون الفعل الجمع..

### Exercise

Decide whether the following NPs can be followed by:

بين ما اذا كانت الجمل الاسمية التالية تتبع بالاتي

a. a singular verb b. a plural verb c. both are possible

1. Ahmed's young brother
2. his family
3. juice
4. the company
5. men

---

## Lecture 3

### Modifiers

In our previous overview of phrases, we mentioned that each phrase has a head and one or more modifiers. Modifiers can be divided into two groups:

في المحاضرة السابقة ذكرنا أن الجمل أو العبارات يكون لها رأس ومعدل واحد أو أكثر.. والمعدلات بالإمكان تقسيمها إلى قسمين:

1. Pre-modifiers are modifiers that come **before** the head.  
معدلات ما قبل الرأس وهي التي تأتي **قبل** الرأس بالجملة.
2. Post-modifiers are modifiers that come **after** the head.  
معدلات ما بعد الرأس وهي التي تأتي **بعد** الرأس بالجملة.

Take a look at the following noun phrases (NPs).

Pre-modifiers	Head	Post-modifiers
a good	friend	
my school	friends	
the	headmaster	of the school
the headmaster's	desk	
several	students	
	we	all
	everyone	in our class

When the head is a noun, modifiers usually precede it. Phrases like “*of the school*” follow it. When the head is a pronoun, modifiers normally follow it.

عندما يكون الرأس اسما عادة ماتأتي المعدلات قبله أو تسبقه.. يعني المعدلات ثم الرأس..  
لكن عندما يكون الرأس ضمير تأتي المعدلات بعده أو تلحقه يعني الرأس ثم المعدلات..

**Pre-modifiers in the previous examples include the following main classes of words:**

المعدلات ما قبل الرأس في الأمثلة السابقة تشمل الأنواع الرئيسية التالية للكلمة:

### 1. Adjectives

الصفات مثلا:

(e.g. good)

### 2. Nouns which modify other nouns

الاسماء التي تعدل اسماء اخرى مثلا:

(e.g. school)

### 3. Determiners

المحددات مثلا:

(e.g. a, the, my)

### Exercise

In the following phrases, decide which of the underlined words is:

في العبارات التالية حدد نوع ماتحتته خط من الخيارات التالية:

a. the head b. a post-modifier c. a pre-modifier

1. a big store

2. the store manager



3. the leader of the group
4. the group leader
5. someone in my office

## Determiners

Determiners are words which specify the range of reference of a noun by making it definite (**the** book), indefinite (**a** book) or by indicating quantity (**many** books).

المحددات هي كلمات تحدد نوع أو مصدر كلمة ما عن طريق جعلها معرفة (الكتاب) غير معرفة (كتاب) أو عن طريق جعلها متعددة (عدة كتب)  
\*الملون بالأحمر هي المحددات

Determiners can be either identifiers or quantifiers.

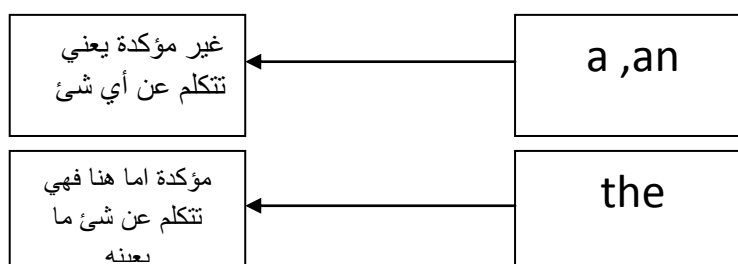


يمكن أن تكون إما محدّدات أو معرفات محدّدو الكمية.

**1. Identifiers** tell us either definitely or indefinitely which noun the speaker means. They include:

المعرفات تبين لنا ما إذا كان الاسم الذي يستخدمه محدد أو غير محدد. وتشمل الآتي:

**a. Articles:** a/an (indefinite articles), the (definite article)

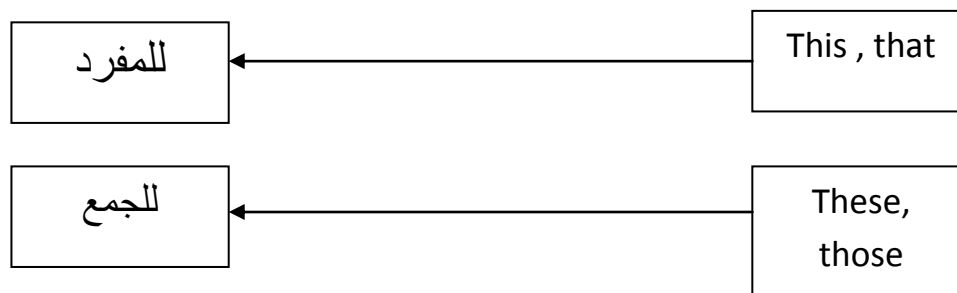


**b. Demonstratives:**

ب. أسماء الإشارة:

this, that, these, those

هنا يستطيع المتحدث استخدامها للإشارة إلى الشيء الذي يريد التحدث عنه.



### c. Possessive Forms of Personal Pronouns:

ج. ضمائر الملكية الشخصية:

my, your, his, her, its, our, their

.. أنتم بحاجة إلى التفريق بين هذه الضمائر و ضمائر الملكية  
mine, yours, hers, his, its, ours, theirs > صيغة ضمائر الملكية -  
my, your, his, her, its, our, their > صيغة ضمائر الملكية الشخصية -  
حيث أننا إذا (معدلات modifiers) صيغة الملكية للضمائر الشخصية تُصنّف على أساس أنها  
.. أضفناها على الاسم فإننا نَحُدُّ من الاحتمالية  
My book: فعندما نقول  
.. (لا نعني هنا أي كتاب، بل كتاب معين و هو أنه لي (كتابي)  
.. معدل My - > modifier  
.. اسم book - > noun

**2. Quantifiers** tell us either definitely or indefinitely the quantity of the noun. They include:

**المعدودات:** تبين لنا ماذا كان الاسم محدد الكمية او غير محدد الكمية.

#### a. Numerals:

أ. الأرقام:

one, two, three... (cardinal numerals);

واحد اثنين ثلاثة ( الأرقام العادية)

first, second, third... (ordinal numerals)

الأول الثاني الثالث ... ( أرقام الترتيب )

#### b. Words:

ب:الكلمات

much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty... etc.

هنا المقصود بها الكلمات التي تبين الأعداد مثل كم، قليل، كثير،،،، وهكذا

#### Exercise

Identify the type of the underlined determiner in the following sentences:

a. article b. demonstrative c. possessive d. quantifier

1. This exercise is easy.
2. Their friend is here.
3. The visitor came early.
4. Many people watch the show every week.
5. These sentences are interesting.

## Person, Number and Gender

### Person

Nouns can be personal (humans) or non-personal (animals and inanimate objects).

الأسماء ممكن أن تكون شخصية (تدل على إنسان) أو غير شخصية (الحيوانات أو الجمادات)

#### Note:

Personal nouns can only be animate (because they only refer to humans). Non-personal nouns can be either animate (when they refer to animals) or inanimate (when they refer to inanimate objects).

#### ملاحظة:

الأسماء الشخصية لابد أن تدل على الكائنات الحية (لأنها أصلا لاتدل إلا على الإنسان) أما الغير شخصية فمن الممكن أن تدل على الكائنات الحية مثل (الحيوانات) أو الغير حية مثل (الجمادات)

We can also use the term “person” in a different way.

نستطيع أيضا استخدام كلمة "شخص" بطريقة مختلفة.

**Traditionally**, personal pronouns differentiate between the person speaking (first person), the person spoken to (second person) and the people or things spoken about (third person).

**في الطريقة التقليدية** الضمائر الشخصية تستخدم للتفريق بين المتحدث (الشخص الأول) السامع (الشخص الثاني) والأشخاص أو الأشياء التي نتحدث عنها (الشخص الثالث)

**1<sup>st</sup> person pronouns:** I, we

**2<sup>nd</sup> person pronouns:** you

**3<sup>rd</sup> person pronouns:** he, she, it, they

### Number

#### الرقم

Singular (number) or plural (number) affects the form of almost all count nouns, pronouns and demonstratives. Here are some examples:

(الرقم) المفرد أو (الرقم) الجمع يؤثر على شكل اغلب الكلمات التي من الممكن أن نعدها وأسماء الإشارة أيضا وهذه بعض الأمثلة:

**Count Nouns:** student (singular); students (plural)

**Mass nouns** are considered to be singular.

الأسماء الغير معدودة لا يؤثر فيها الرقم بل تعتبر دائما بأنها مفرد مثل:

e.g. water, rice (singular)

أيضا الضمائر وأسماء الإشارة تتأثر بالرقم

**Pronouns:** I, you, he, she, it (singular);

we, you, they (plural)

**Demonstratives:** this, that (singular);

these, those (plural)

Whether the subject is 1<sup>st</sup> person, 2<sup>nd</sup> person or 3<sup>rd</sup> person; and whether it is singular or plural can affect the form taken by the verb.

سواء كان الفاعل هو الشخص الأول أم الثاني أم الثالث أو سواء كان مفردا أم جمعا فهو يتأثر بشكل الفعل .

e.g.

He **walks** home every day. (3<sup>rd</sup> person singular **subject**)

I **walk** home every day. (1<sup>st</sup> person singular **subject**)

They **walk** home every day. (3<sup>rd</sup> person plural **subject**)

## Gender

### النوع

The 3<sup>rd</sup> person singular form of personal pronouns can be affected by gender as follows:

هيئة الشخص الثالث ( الذي نتحدث عنه ) من الضمائر الشخصية يتأثر بالنوع كالتالي:

1. The masculine pronoun “he” refers to males.

1. ضمير التذكير "هو" تشير به إلى الذكور.

2. The feminine pronoun “she” refers to females.

2. ضمير التأنيث "هي" تشير به إلى الإناث.

3. The neuter pronoun “it” refers to inanimate objects, or to a person or animal not yet regarded as male or female (e.g. “Who is **it**?”).

3. الضمير المحايد "هو" تشير به إلى الأشياء الجامدة أو شخص أو حيوان لم نحدد نوعه بعد سواء كان ذكر أو أنثى. مثال: من هو الطارق؟

The distinction between male and female may affect our choice of lexical items (words or phrases) that could fill a “slot” in the structure of a clause.

الفرق بين الذكر والأنثى يمكن أن يؤثر أيضا على الكلمات والجمل وعلى اختيارنا لها في ملء فراغات الجملة .

*man, headmaster, woman, actress*

e.g. 1. He is a good -----.

*Man and headmaster* can fill the slot in example 1.

*الكلمات التي بالأزرق تدل على الذكور وهي (رجل . مدير)*

e.g. *She* is a good -----.

*Woman and actress* can fill the slot in example 2.

*الكلمات التي الزهري تدل على الإناث وهي ( امرأة ، ممثلة )*

**Note 1:** The suffix “-ess” is found in a number of words referring to women, but there are other words referring to women that do not have this suffix.

ملاحظة 1: الاختصار “-ess” يوجد غالبا في آخر الكلمات التي تدل على الإناث ولكن هناك بعض الكلمات التي تدل على الإناث من دون ذلك الاختصار. مثل:

e.g. aunt, niece, nun

**Note 2:** Most nouns in English can refer to both male and female.

ملاحظة 2: اغلب الأسماء في اللغة الانجليزية ممكن أن تدل على كلا الجنسين مذكر ومؤنث مثل:

e.g. friend, neighbor, cousin, teacher, nurse

		Singular	Plural
1 <sup>st</sup> Person		I	we
2 <sup>nd</sup> Person		you	you
3 <sup>rd</sup> Person	masculine	he	they
	feminine	she	
	neuter	it	

### Exercise

Choose the appropriate pronoun:

اختار الضمير المناسب لكل جملة :

1. 1<sup>st</sup> person plural pronoun

a. he    b. we    c. they    d. you

2. 3<sup>rd</sup> person singular masculine pronoun

a. they    b. it    c. you    d. he

3. 2<sup>nd</sup> person singular pronoun

a. you    b. I    c. we    d. she