

## Causes of the Renaissance:

### The Reformation

#### Main Points

#### Causes and Consequences of the Reformation

- ❖ Before the Reformation ALL Christians in Europe were Roman Catholic
- ❖ Reformation Ended the Religious Unity in Europe
- ❖ Attack on the medieval church—its institutions, doctrine, practices and personnel
- ❖ The Reformation caused a split in Christianity with the formation of the new Protestant religions

#### The Medieval Church

- ❖ **Mission of the Church:** To save the soul of all the members.
- ❖ **Tithe:** People donated one tenth (1/10) of the produce from their lands to the church each year.
- ❖ **Wealth:** Church became wealthiest group in Europe
- ❖ **Church was the Center of daily life.** The local church served as a church, meeting place, and shelter during war.
- ❖ **Community:** The church dominated community life and controlled interaction between Christians

#### The Problem of the Catholic Church

#### Greed, corruption and absenteeism

- ❖ **Sales of indulgences:** The release of a soul from purgatory (hell) for **monetary donation** – a HUGE abuse of Church power! Extortion of money from the poor
- ❖ Unfair Land and wealth distribution
- ❖ **The corruption** of the Papacy
- ❖ European population was increasingly anti-clerical
- ❖ **Absenteeism** of church leaders during natural disasters (plague, famine) or to solve everyday problems for people

#### New Socio-economic realities

- Better educated, **urban** populace was more critical of the Church than **rural** Peasantry
- ❖ Renaissance **monarchs** were growing impatient with the power of the Church
- ❖ Society was growing more humanistic and secular
- ❖ Growing individualism

## أسباب النهضة؟ الإصلاح

### النقاط الرئيسية

- أسباب ونتائج الإصلاح
- قبل الإصلاح كانت جميع المسيحيين في أوروبا الرومانية الكاثوليكية
- انتهى الإصلاح الوحدة الدينية في أوروبا
- الهجوم على الكنيسة في القرون الوسطى، المؤسسات، عقيدة والممارسات والأفراد
- تسبب في انقسام في الإصلاح المسيحية مع تشكيل الديانات البروتستانتية الجديدة

### الكنيسة في العصور الوسطى

**رسالة الكنيسة:** لحفظ النفس من جميع الأعضاء.

- عشر:** الناس تبرعت ١٠/١ (١٠/١) من المنتجات من أراضيهم إلى الكنيسة كل عام.
- الثروة:** أصبح أغنى مجموعة الكنيسة في أوروبا
- وكان مركز الكنيسة من الحياة اليومية.** خدم الكنيسة المحلية والكنيسة، مكان الاجتماع، والمأوى أثناء الحرب.
- المجتمع:** طغت على الكنيسة وحياة المجتمع والتفاعل بين المسيحيين رقابة:

### مشكلة للكنيسة الكاثوليكية

#### الجشع والفساد والغياب

- مبيعات الانغماس:** الافراج عن روح العذاب من (الجحيم) لل **التبرع النقدي** - وهو إساءة للسلطة الكنيسة ضخمة! ابتزاز المال من الفقراء
- غير عادلة الأراضي وتوزيع الثروة
- فساد البابوية**
- كان عدد سكان أوروبا نحو متزايد المعادية لرجال الدين
- الغياب** من قادة الكنيسة أثناء الكوارث الطبيعية (الطاعون والمجاعة) أو حل المشاكل اليومية للناس

### اقتصادية اجتماعية جديدة الحقائق

- كان أفضل تعليمًا، السكان في **المناطق الحضرية** أكثر أهمية للكنيسة من **الريف** الفلاحين
- والنهضة **الملوك** بنفاد صبر متزايد تجاه قوة الكنيسة
- كان المجتمع أكثر إنسانية وتزايد العلمانية
- تزايد النزعة الفردية

## Technological Developments

Scientific developments contradicted Church doctrine  
Invention of movable type (printing) in 1450 by Johann

Gutenberg

Manufacture of paper becomes easier and cheaper

Spread of ideas faster than the Catholic Church could control them

Intensified intellectual criticism of the Church

Protestant ideals appealed to the urban and the literate

## Calls for Reform

The Church's political power started being ❖  
challenged

Unwillingness to depend on the Church and ❖  
rejection of the constraints it enforced

Growing human confidence vs. "original sin" ❖

Catholic church becomes defensive and unable to ❖  
respond to the criticism

The confusing nature of scholasticism and of ❖  
church dogma

## Reformers



### Desiderius Erasmus (1466-1536)

A Dutch scholar, humanist, and theologian. ❖

Was ordained a Catholic priest, but never ❖  
practiced priestly duties.

Studied, instead, theology and classical Greek ❖  
at the universities of Paris and Cambridge.

Was critical of some of the practices and ❖  
doctrines of the Catholic Church.

Sought to reform the Catholic Church

In Praise of Folly - by Erasmus Written in Latin in 1509

(Best-seller (only the Bible sold more by 1550

Erasmus was a devout Catholic who sought to reform the Church, not destroy it

Criticized immorality and hypocrisy of Church leaders and the clergy

## التطورات التكنولوجية

التطورات العلمية يتناقض مع عقيدة الكنيسة  
اختراع نوع المنقولة (الطباعة) في ١٤٥٠ من قبل يوهان جوتنبرج

صناعة الورق يصبح أسهل وأرخص

يمكن أن تنتشر الأفكار أسرع من الكنيسة الكاثوليكية السيطرة عليها

تكثيف الانتقادات الفكرية للكنيسة  
ناشد المثل البروتستانتية إلى المناطق الحضرية والقراءة والكتابة في

## دعوات للإصلاح

بدأت السلطة السياسية للكنيسة تتعرض للتحدي

عدم الرغبة في الاعتماد على الكنيسة ورفض القيود التي القسري

الإنسان الثقة المتزايدة في مقابل "الخطيئة الأصلية"

الكنيسة الكاثوليكية يصبح دفاعية وغير قادر على الرد على الانتقادات

طبيعة الخلط بين العقيدة والمدرسية الكنيسة

## الإصلاحيين



### ايرازموس (١٤٦٦-١٥٣٦)

باحث هولندي، انساني، واللاهوتي.  
ارتسم كاهنا كاثوليكيا، ولكن لم يمارس مهام الكهنوتية.

درس، بدلا من ذلك، واللاهوت الكلاسيكي اليوناني في جامعات باريس  
وكامبريدج.

انتقدت بعض الممارسات و عقائد الكنيسة الكاثوليكية.  
سعى لإصلاح الكنيسة الكاثوليكية

في مديح الحماسة - من ايراسموس كتب في اللاتينية في عام ١٥٠٩  
الكتب الأكثر مبيعا (فقط الكتاب المقدس باعت أكثر من ١٥٥٠)  
كان ايراسموس كاثوليكي متدين يسعى إلى إصلاح الكنيسة، وليس تدميره

انتقد الفجور والنفاق من قادة الكنيسة ورجال الدين

The book inspired renewed calls for reform, and influenced Martin Luther



**Martin Luther (1483-1546) A German Priest**

Openly addressed the problems in the Church  
Said that faith is private and church should have no Control over it



Oct 31, 1517, Martin Luther posted 95 Theses on the church door in Wittenburg, Germany  
The 95 theses summarized his criticisms of Church  
s100 of copies distributed throughout Germany and Europe

### Reformation Begins

By 1521 Luther was calling for Germany to spilt from the catholic Church  
Wanted German princes to overthrow Papal power in Germany and establish a German Church  
Jan 1521 – Luther is excommunicated  
He was summoned by Imperial Diet of Holly Roman Empire to the city of Worms by Emperor Charles V and was ordered to change his ideas  
Luther – “NO” – The Edict of Worms was issued, making Luther an outlaw  
Luther kept in hiding by German princes

من وحي الكتاب تجدد الدعوات للإصلاح، وأثرت مارتن لوثر



**مارتن لوثر (١٤٨٣-١٥٤٦) A القس الألماني**

موجهة علنا المشاكل في الكنيسة  
وقال ان الايمان هو الخاص والكنيسة لا يجب أن يكون التحكم فيه.



٣١ أكتوبر ١٥١٧، نشر مارتن لوثر ٩٥ اطروحات على باب كنيسة في Wittenburg، ألمانيا  
تلخيص النظريات ال ٩٥ انتقاداته للكنيسة  
s١٠٠٠ من النسخ الموزعة في جميع أنحاء ألمانيا وأوروبا

### الإصلاح يبدأ

من ١٥٢١ ويدعو لوثر ألمانيا لالمسكوب من الكنيسة الكاثوليكية  
أراد الأمراء الألمانية للإطاحة السلطة البابوية في ألمانيا وتأسيس الكنيسة الألمانية  
وطرد لوثر - يناير ١٥٢١  
استدعي من قبل النظام الغذائي الإمبراطوري من هولي الامبراطورية الرومانية إلى مدينة الديدان من قبل الإمبراطور شارل الخامس وصدر أمر لتغيير أفكاره  
لوثر - "NO" - وصدر مرسوم من الديدان، مما يجعل لوثر دولة خارجة على القانون  
أبقى لوثر في الخفاء من قبل الأمراء الألمانية

## Lutheranism

Lutheranism (Protestantism) Spreads

Followers of Luther's religious practices increased  
Protestantism Gained support among many German princes

German peasants revolted (The Peasants' Revolt) ١٥٢٤ and hoped Luther would support them, but... because Luther needed the support of German princes, he did not help the peasants

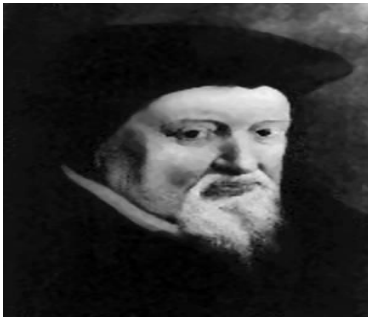
Germany is in turmoil – is it Catholic? Is it Lutheran  
To establish peace, the Holy Roman Emperor Charles V accepted the Peace of Augsburg, and allowed German princes to choose their own faith and religion

## Protestantism Spreads across Europe

Ulrich Zwingli and the Zwinglian Reformation

John Calvin and Calvinism

Henry VIII and the English Reformation



Ulrich Zwingli (1484-1531) / The Zwinglian Reformation

priest in Zurich, Switzerland

:Revolted against the Catholic Church

Banned all religious relics & images

.Whitewashed all church interiors

Banned music in church services

Did not merge with Luther because he disagreed with him on communion

## وثرية

اللوثرية (البروتستانتية) ينتشر  
زيادة أتباع لوثر الممارسات الدينية  
نالت التأييد بين البروتستانتية الألمانية العديد من الأمراء  
١٥٢٤، ثار الفلاحون الألمانية (ثورة الفلاحين) وأعرب عن أمله أن  
لوثر تقديم الدعم لهم، ولكن ... لأن لوثر تحتاج إلى دعم من الأمراء  
الألمانية، وقال انه لم يساعد الفلاحين

ألمانيا في حالة اضطراب - هل هو كاثوليكي؟ هل هو اللوثرية؟  
لإحلال السلام، قبلت الرومانية المقدسة الامبراطور شارل الخامس  
للسلام من اوغسبورغ، وسمحت الأمراء الألمانية لاختيار دينهم والدين.

## البروتستانتية ينتشر في جميع أنحاء أوروبا

أولريش زوينجلي والاصلاح Zwinglian

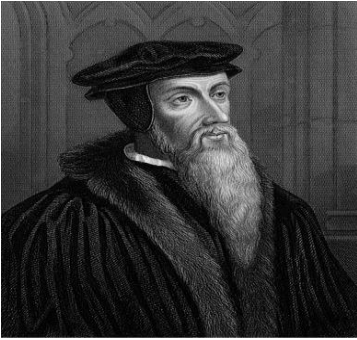
جون كالفين وكالفينية

هنري الثامن والاصلاح الإنجليزية



أولريش زوينجلي (١٤٨٤-١٥٣١) / الاصلاح Zwinglian

كاهن في زيورخ، سويسرا  
ثار ضد الكنيسة الكاثوليكية:  
حظرت جميع الآثار الدينية والصور  
جميع التصميمات الداخلية البيضاء الكنيسة.  
حظر الموسيقى في خدمات الكنيسة  
لم تندمج مع لوثر لأنه اختلف معه في بالتواصل



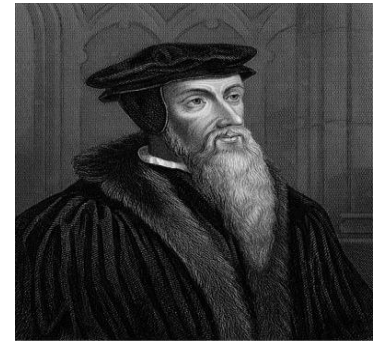
### John Calvin (1509-1564) and Calvinism

(Replaced Zwingli (killed in religious war French, fled to Switzerland for safety began reforming Geneva, Switzerland – ١٥٣٦  
Created a church-government of elect and laity  
(Used consistory (**moral police**)  
Sent missionaries throughout Europe to convert Catholics  
His ideas spread to France, Netherlands, Scotland  
**Mid 16th Century** – Calvinism more pop than Lutheranism  
(John Calvin (1509-1564  
Anti-Catholic  
Was influenced by Martin Luther, but.. Disagreed with  
".Luther's "**Salvation through Faith alone**  
Established his own Protestant Religion in Switzerland

**Calvinism:** Started in Switzerland  
**England and America** = Puritans  
**Scotland** = The Presbyterians  
**Holland** = The Dutch Reform  
**France** = The Huguenots  
**Germany** = The Reform Church  
**South Africa** = Boers

### Calvinism believes in

**Predestination:** It is decided, at birth, if people will go to heaven or hell  
Preach a purified existence and opposed to drinking, gambling, card playing, swearing, etc



### جون كالفن (١٥٠٩-١٥٦٤) وكالفينية استبدال زوينجلي (قتل في حرب دينية)

الفرنسية، هرب إلى سويسرا للسلامة  
بدأ إصلاح جنيف، سويسرا - ١٥٣٦  
إنشاء كنيسة للحكومة من المنتخب والعلماني  
تستخدم كنيسي (**الشرطة الأخلاقية**)  
إرسال المبشرين في جميع أنحاء أوروبا لتحويل الكاثوليك  
انتشرت أفكاره إلى فرنسا، هولندا، اسكتلندا  
**القرن ١٦ منتصف - كالفينية أكثر من البوب اللوثرية**  
جون كالفن (١٥٠٩-١٥٦٤)  
مكافحة الكاثوليكية

تأثر مارتن لوثر، ولكن .. اختلف مع لوثر "**الخلاص بالإيمان وحده**".

أنشئت دينه البروتستانتية الخاصة في سويسرا

**كالفينية:** كتبت في سويسرا  
**إنجلترا وأمريكا** = المتشددون  
**اسكتلندا** = الكنيسة المشيخية  
**هولندا** = والإصلاح الهولندية  
**فرنسا** = المسيحيون الفرنسيون  
**ألمانيا** = وإصلاح الكنيسة  
**جنوب أفريقيا** = البوير

### كالفينية يؤمن:

**الأقدار:** ومن المقرر، عند الولادة، إذا كان الناس سوف تذهب إلى السماء أو الجحيم  
الوعظ وجود تعارض وتنقية مياه الشرب، والقمار، ورقة اللعب، ويقسمون، الخ





## Reformation in England



Political, not religious motives for reform

Henry VIII – King of England needs a male heir to carry on the Tudor Dynasty

Married Catherine of Aragon

(Aunt of Charles V, the Holy Roman Emperor)

‘Catherine gave him a daughter, Mary and no son

!So Henry wanted a divorce

In the Catholic Church, you need an annulment, granted

.Church. The Pope ONLY can grant it to a King by the

The Pope refused to grant the annulment, too political

Standoff between: The King of England and HRE Emperor

After a long argument, Henry decided to break away from the Catholic Church

Archbishop of Canterbury granted Henry VIII a divorce

Act of Supremacy(1534) established the Church of

England

King Now controls over religious doctrine, appointments, etc

Henry VIII dissolved Catholic claims, sold its land and possessions

Took power but remained close to Catholic teachings

## Henry and His Wives



Henry was desperate for a son. So much so he married 6 !!times

...The saying goes

Divorced, Beheaded, Died

Divorced, Beheaded, Survived

## الإصلاح في انكلترا



سياسية وليست دينية الدوافع للإصلاح

هنري الثامن - ملك إنجلترا يحتاج وريث ذكر

على الاستمرار في سلالة تيودور

متزوج كاترين من أراغون

(العمة شارل الخامس، الإمبراطور الروماني هولي)

وقدم له ابنة كاترين، ماري وابنه لا،

أراد ذلك هنري الطلاق!

في الكنيسة الكاثوليكية، تحتاج إلى إلغاء، التي تمنحها

الكنيسة. البابا يمكن ان تمنح فقط لملك.

رفض البابا إلغاء لمنح والسياسية أيضا

المواجهة بين: ملك إنجلترا والإمبراطور HRE

بعد جدل طويل، قرر هنري لكسر بعيدا عن الكنيسة الكاثوليكية

منح رئيس أساقفة كانتربري هنري الثامن الطلاق

أنشئت عملا من أعمال السيادة (١٥٣٤) كنيسة انكلترا

الملك تسيطر الآن على العقيدة الدينية، والتعيينات، الخ

بيع هنري الثامن المطالبات الكاثوليكية المنحل، أرضه وممتلكاته

تولى السلطة لكنه ظل على مقربة من تعاليم الكاثوليكية

## هنري وزوجاته



وكان هنري بحاجة ماسة لابنه. لدرجة انه تزوج ٦ مرات!

يقول المثل ...

المطلقات، مقطوعة الرأس، توفي

المطلقات، مقطوعة الرأس، ونجا

Henry died — ١٥٤٧

His 9 year old son, Edward VI, took the throne

The Church of England or the Anglican Church became more Protestant, which triggered the anger of the Catholic Church

Edward VI died — ١٥٥٣

His half-sister Mary (Catholic) took throne

Mary wanted to restore Catholicism

She had over 300 Protestants burned alive as heretics, which earned her the title "Bloody Mary"

Mary increased tensions between Catholics and Protestants

### What did the Reformation Attacked in the in medieval church ?

It attacked its institutions, doctrine, practices and personnel.

### 2. What was the mission of the Church?

save the soul of all the members

### 3. What is Tithe ?

1/10 of money ( produce from people's land ) people donate to church.

### 4. Beside of being church , it served as ... ?

meeting place, and shelter during war.

### 5. What is Sales of indulgences ?

It is the release of a soul from purgatory (hell) for monetary donation

**He was A Dutch scholar, humanist, and theologian, He wrote *In Praise of Folly* and was Best-seller (only the Bible sold more by 1550), who is he ?**

Desiderius Erasmus

### 7. Openly addressed the problems in the Church , who is he ?

Martin Luther

### 8. He Criticized immorality and hypocrisy of Church leaders and the clergy , who is he?

Desiderius Erasmus

توفي هنري - ١٥٤٧

استغرق ابنه البالغ من العمر ٩ سنوات، إدوارد السادس، العرش أصبحت كنيسة انكلترا أو الكنيسة الأنجليكانية البروتستانتية أكثر مما اثار غضب الكنيسة الكاثوليكية

١٥٥٣ - توفي إدوارد السادس

استغرق أخته غير الشقيقه مري (الكاثوليكية) العرش

أراد ماري لاستعادة الكاثوليكية

وقالت انها أكثر من ٣٠٠ البروتستانت كما أحرقوا أحياء الزنادقة، الذي حقق لها عنوان "ماري الدموية".

زيادة التوترات ماري بين الكاثوليك والبروتستانت

### Banned all religious relics & images & music in church services??

Ulrich Zwingli

### 10. Sent missionaries throughout Europe to convert Catholics

John Calvin

### 11. What was The Edict of Worms was issued for ?

It issued to make Martin Luther outlaw

### 12. Disagreed with Luther's "Salvation through Faith alone." who is he ?

John Calvin

### 13. Established his own Protestant Religion in Switzerland .who is he ?

John Calvin

### 14. Did not merge with Luther because he disagreed with him on communion . who is he ?

Ulrich Zwingli

### 15. Created a church-government of elect and laity, who is he ?

John Calvin

<p><b>16. Used consistory (moral police) who is he ?</b> John Calvin</p> <p><b>17. What was the movement that opposed to drinking, gambling, card playing, swearing, Calvinism</b></p> <p><b>18. killed in religious war , who is he ?</b> Ulrich Zwingli</p> <p><b>19. Catherine gave Henry VIII a daughter, what was her name ?</b> Mary</p> <p><b>20. Why did Henry decided to break away from the Catholic Church?</b> Because the pope refused to give him the annulment to divorce</p> <p><b>21. At which year Henry Viii established the Church of England?</b> In 1534 in Act of Supremacy</p> <p><b>22. Who granted Henry Viii the divorce ?</b> Archbishop of Canterbury</p> <p><b>23. Whay did Mary earned the title " bloody mary ?</b> Because she burned over 300 Protestants burned alive</p> <p><b>True Or False :</b></p> <p><b>24. The Reformation caused a split in Christianity with the formation of the new Protestant religions صح</b></p> <p><b>25. Church became wealthiest group in Europe صح</b></p> <p><b>26. Sales of indulgences: The release of a soul from purgatory (hell) without monetary donation خطأ with monetary donation</b></p> <p><b>27. European population was increasingly anti-clerical صح</b></p>	<p>Absenteeism of church leaders during natural disasters (plague, famine) or to solve everyday problems for people صح</p> <p><b>29. Scientific developments was Compatible Church doctrine خطأ</b> It contradicted church doctrine</p> <p><b>30. Invention of movable type (printing) in 1564 by Johann Gutenberg خطأ</b> it was at 1450</p> <p><b>31. In Praise of Folly was written in 1509 صح</b></p> <p><b>32. Ulrich Zwingli was a german priest خطأ</b></p> <p><b>33. Martin Luther was summoned by Imperial Diet of Holly Roman Empire to the city of Worms by Emperor Charles II خطأ Charels V</b></p> <p>1524, German peasants revolted صح</p> <p><b>35. Luther supported peasants revoult ?</b> خطأ He didn't because he himself needed the support of German princes</p> <p><b>36. Charles V accepted the Peace of Augsburg, and allowed German princes to choose their countires ?</b> خطأ he allowedd them to choose their own faith and religion</p> <p><b>37. Ulrich Zwingli Revolted against the Catholic Church: صح</b></p> <p><b>38. Erasmus's Ideas spread to France, Netherlands, Scotland خطأ</b> John Calvin</p> <p><b>39. Mid 16<sup>th</sup> Century – Calvinism more pop than Lutheranism صح</b></p> <p><b>40. Predestination: It is decided, at birth, if people will go to heaven or hell صح</b></p> <p><b>41. Henry VIII had religious motives for reform</b> خطأ political</p> <p><b>42. Henry VIII Married Catherine of Aragon (Aunt صح of Charles V, the Holly Roman Emperor</b></p>
--	--



<p>43. The Pope refused to grant Henry VIII annulment to divorce صح</p> <p>44. Act of Supremac issued at 1367 خطأ it was issued at 1534</p> <p>45. Henry VIII married 4 times خطأ he married 6 times</p> <p>46. Henry died at 1547 صح</p> <p>47. His 9 year old son, Edward VI, took the throne after him صح</p> <p>48. Mary wanted to restore Catholicism so she burnd over 300 Protestants burned alive as heretics صح</p>	<p>السلام عليكم ورحمة الله وبركاته هذه الترجمة للمحاضرة الاولى وانا ترجمتها من المحتوى اللي موجود يارب الكل يستفيد منها ما كتبت اذا اصببت فهو من الله وحدة واذا اخطاة فهو مني ومن الشيطان</p> <p>*** والاسئلة التي وضعتها مختصة للمحاضرة الاولى وهي ليست مني فقط نسختها هنا وذكره هذا من اجل احفظ حقوق راعيها</p> <p>وادعو الله ان يوفق الجميع وارجو لا تحرموني من دعائكم اخوكم أبو عبدالعزيز (رفيق الصمت)</p>
--	--

# المحاضره الثانيه

## Causes of the Renaissance: Trade and Exploration Renaissance Literature

### Gold, God and Glory

Trade routes, Missionary work and Fame

❖ **Crusades** tried to **dislodge** Muslims from control of **trade routes** to the East

❖ Crusades were a big loss, **but Europe learnt to draw maps and sail seas.**

❖ Fall of Islamic Spain, al-Andalus, put a huge reservoir of wealth and **scientific** knowledge in the hands of Europe

❖ **Notice the dates: Fall of Grenada January 1492, Columbus sails in July 1492.**

### Explorations Begin

❖ Portugal, Spain, England, and France led the exploration and **colonization** movement and built individual empires across the Americas, Africa, Asia, and Australia.

❖ Portugal led the way. A land of experienced sailors who had traveled the seas in search of trade for centuries. Portuguese monarchs like Prince Henry the Navigator understood their country's dependence on the sea and eagerly finance exploration ventures.

### Portugal

❖ Portugal led the way. A land of experienced sailors who had traveled the seas in search of trade for centuries. Portuguese monarchs like Prince Henry the Navigator understood their country's dependence on the sea and eagerly finance exploration ventures.

❖ **The Portuguese, first, explored the west coast of Africa and established trade in gold and slaves.**



## أسباب النهضة:؟ التجارة والاستكشاف نهضة الأدب

### الذهب، والله سبحانه

طرق التجارة، والعمل التبشيري والشهرة

حاول **الحروب الصليبية** لطرد المسلمين من السيطرة على طرق

التجارة إلى الشرق

كانت الحروب الصليبية خسارة كبيرة، **ولكن تعلمت أوروبا رسم**

**خرائط البحار والشرائع.**

وضع سقوط أسبانيا الإسلامية، الأندلس، وخزان هائل من المعرفة العلمية والثروة في أيدي أوروبا

**لاحظ التواريخ: سقوط غرناطة من يناير ١٤٩٢، كولومبوس يبحر في يوليو تموز ١٤٩٢.**

### الاستكشافات بيغن

قاد البرتغال، اسبانيا، إنجلترا، فرنسا واستكشاف وحركة **الاستعمار** والإمبراطوريات الفردية بنيت عبر الأمريكتين وأفريقيا وآسيا، وأستراليا.

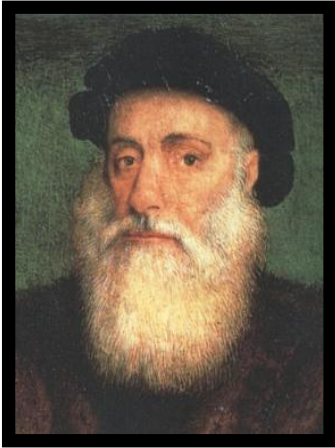
قاد البرتغال الطريق. A أرض البحارة ذوي الخبرة الذين سافروا البحار بحثا عن التجارة لعدة قرون. فهم البرتغالية الملوك مثل المستكشف هنري الأمير الاعتماد بلادهم على البحر وتمويل مشاريع الاستكشاف بفارغ الصبر.

### البرتغال

قاد البرتغال الطريق. A أرض البحارة ذوي الخبرة الذين سافروا البحار بحثا عن التجارة لعدة قرون. فهم البرتغالية الملوك مثل المستكشف هنري الأمير الاعتماد بلادهم على البحر وتمويل مشاريع الاستكشاف بفارغ الصبر.

**البرتغاليين، أولا، استكشاف الساحل الغربي لأفريقيا، وأنشأ التجارة في الذهب والعبيد.**





❖ **1497, Vasco da Gama** sailed around the Cape of Good Hope at the southern tip of Africa and Continued to India. **He and his crew were the first Europeans to reach India by sea**

❖ **Then the Portuguese established settlements in Brazil in South America.**

❖ **Brazil** provided Portugal gold and sugar.

❖ Portugal was more interested in trade than in taking over a land and its people. By the 1600s, Portugal had established trading posts in important coastal areas of Africa and Asia..

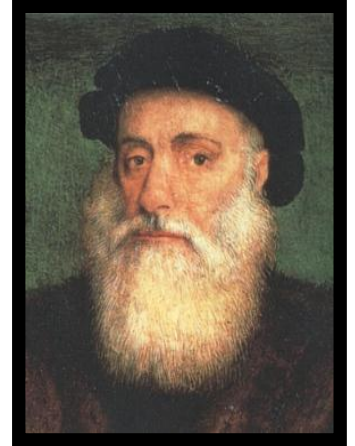
### The Spanish Empire



❖ **Spain's exploration and colonization were led by the Italian explorer Christopher Columbus. in 1492, Columbus reached the Caribbean Islands.** His aim was to find a new route to Asia.

❖ **Accidentally found America while looking for a westward route to Asia**

❖ **His voyages considered a turning point in history**



**١٤٩٧، أبحر فاسكو دا جاما**

حول رأس الصالح في الطرف الجنوبي من أفريقيا و  
واصلت الهند. كان هو وطاقمه في أول الأوروبيين للوصول إلى  
الهند عن طريق البحر.

ثم أنشئت المستوطنات البرتغالية  
في البرازيل في أمريكا الجنوبية.

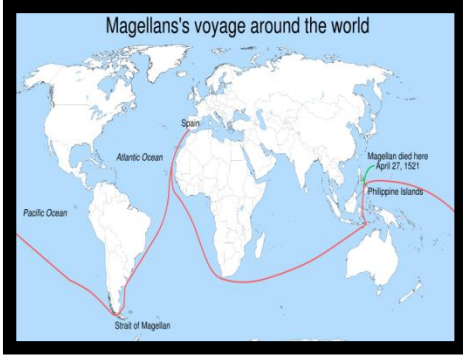
قدمت البرازيل البرتغال الذهب والسكر.

وكان أكثر اهتماما البرتغال في التجارة  
مما كانت عليه في الاستيلاء على أرض وشعبها. من ١٦٠٠س،  
والبرتغال  
أنشأت مراكز تجارية في المناطق الساحلية الهامة لأفريقيا  
وآسيا.

### الإمبراطورية الإسبانية



وقاد الاستكشاف والاستعمار الإسباني من قبل كولومبوس  
الإيطالي المستكشف كريستوفر. في عام ١٤٩٢، وصلت  
كولومبوس جزر البحر الكاريبي. كان هدفه إيجاد طريق جديد  
لآسيا.  
وجدت بالصدفة بينما أمريكا تبحث عن الطريق غربا إلى آسيا  
تعتبر رحلاته نقطة تحول في التاريخ



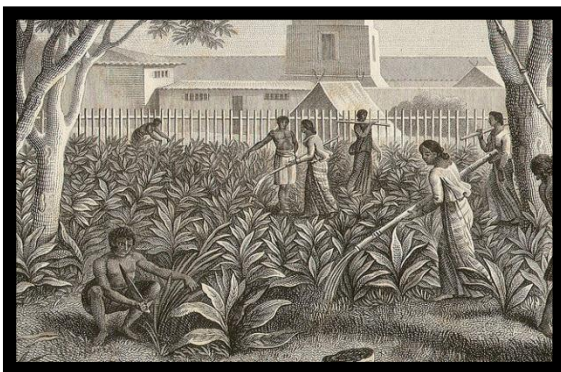
In 1510, Spain financed the voyage of ❖ Portuguese explorer Ferdinand Magellan, who headed south and west, rounding the tip of South America and finally reaching the Philippine Islands after 18 months at sea. Magellan died there, but his crew returned ❖ home after circumnavigating the entire world and proving that the earth was round!

Spanish explorers soon conquered the powerful ❖ Inca and Aztec empires in what is now Peru and Mexico. They established colonies that destroyed the native's civilization and its population. The Spanish empire eventually became the largest and strongest of the colonial empires.

The Spaniards used the gold and silver of the ❖ Americas to finance military wars and to take over Asian trades in spices, silk and cloth.

Spreading the Catholic religion was also an important part of the Spanish colonization

### The English Empire



في ١٥١٠، بتمويل اسبانيا الرحلة من فرديناند ماجلان المستكشف البرتغالي، الذي ترأس الجنوب والغرب، والتقريب غيض من أمريكا الجنوبية وتصل في النهاية الى جزر الفلبين بعد ١٨ شهرا في البحر.

توفي ماجلان هناك، ولكن طاقمه عاد بعد الدوران حول العالم كله وتثبت أن الأرض مستديرة!

المستكشفين الاسبانية غزا قريبا الإنكا قوية وإمبراطوريات الأزتيك في ما يعرف الآن بيرو والمكسيك. أنشئت من أجلها المستعمرات التي دمرت الحضارة الأصلية وسكانها. الإمبراطورية الإسبانية أصبحت في نهاية المطاف أكبر وأقوى الإمبراطوريات الاستعمارية.

يستخدم الاسبان الذهب والفضة للقارة الأمريكية لتمويل الحروب العسكرية والاستيلاء على الصفقات الآسيوية في الحرير والتوابل والقماش.

نشر الديانة الكاثوليكية أيضا جزءا هاما من الاستعمار الاسباني

### الإمبراطورية الإنجليزية





- ❖ England started by conquering Ireland in the 1500s.
- ❖ In the 1600s and 1700s, the English established **tobacco plantations** in the Caribbean Island and colonies along the Atlantic coast of North America.
- ❖ The colonists were a mix of religious puritans and **pirates** and **mercenaries**.

- ❖ In 1600, England **chartered** the East India Company to trade in the East Indies (India and Southeast Asia) and soon established a colonial presence in India. India eventually came under British rule in 1858.
- ❖ England first explored Australia in the late 1600s and established a strong colonial presence there in the late 1700s after the American colonies became independent.

### The French

- ❖ The French settled in North America once French **explorer Samuel de Champlain** founded the colony of Quebec as a trading post in 1608. Then they moved down the Mississippi River and claimed the central part of what is now the United States.

### Rise of Mercantilism

- ❖ Governments sponsored most early ventures
- ❖ Private sponsorship begins with Joint-Stock Companies
- ❖ Money pooled together = Limited liability
- ❖ World trade shifts from Mediterranean to Atlantic
- ❖ Mercantilism begins:
- ❖ Nations base wealth on gold and silver, gained only through mining or trade.
- ❖ Gov'ts begin forcing colonies to trade ONLY with parent country
- ❖ All raw materials go to parent country, and colonies must buy finished goods from parent country
- ❖ All wealth then stays with parent country

بدأت إنجلترا أيرلندا قهر في ١٥٠٠س.

في ١٦٠٠س و ١٧٠٠س، واللغة الإنجليزية **مزارع التبغ** التي أنشئت في منطقة البحر الكاريبي وجزيرة المستعمرات على طول ساحل المحيط الأطلسي في أمريكا الشمالية. كان المستوطنون المتشددون مزيج من الدينية **والقراصنة** **والمرتزقة**.

في عام ١٦٠٠، **استأجرت** إنجلترا لشركة الهند الشرقية للتجارة في جزر الهند الشرقية (الهند وجنوب شرق آسيا)، وأنشأ قريبا الوجود الاستعماري في الهند. الهند جاءت في نهاية المطاف تحت الحكم البريطاني في عام ١٨٥٨.

استكشف إنجلترا ١ أستراليا في ١٦٠٠س في وقت متأخر وتأسيس حضور قوي الاستعمارية هناك في أواخر ١٧٠٠س بعد المستعمرات الأميركية استقلالها.

### الفرنسية

استقر الفرنسيون في أمريكا الشمالية مرة واحدة **المستكشف الفرنسي صمويل دو شامبلين** أسس مستعمرة كيبيك كمركز تجاري في ١٦٠٨. ثم انتقلا إلى أسفل نهر المسيسيبي، وادعى الجزء الأوسط من ما هو الآن في الولايات المتحدة.

### ارتفاع النزعة التجارية

برعاية الحكومات معظم المشاريع في وقت مبكر رعاية خاصة تبدأ شركات مساهمة المال مجمعة معا = ذات مسؤولية محدودة تحولات التجارة العالمية من البحر المتوسط إلى المحيط الأطلسي يبدأ المذهب التجاري: اكتسبت ثروة الأمم على قاعدة الذهب والفضة، إلا من خلال التعدين أو التجارة. عدد أجهزة الحكم تبدأ إجبار المستعمرات على التجارة مع البلد الأم فقط جميع المواد الخام تذهب إلى بلد الأصل، ويجب أن المستعمرات شراء السلع تامة الصنع من بلد الأم كل ثروة البلد يبقى بعد ذلك مع الوالدين

### Social Impact

❖ Massive population growth in Europe between 1450-1650 (55 mil to 100 mil)

❖ Columbian Exchange- new crops, animals, diseases exchanged

Items only in Europe/Asia before 1492: Beet, Carrot, Cherry, Cinnamon, Coffee, Grape, Lettuce, Melon, Oat, Olive, Orange, Rice, Spinach, Wheat, Cattle, Goat, Pig, Sheep, Cotton, Rat

Items only in America before 1492: Avocado, Cacao Bean (Chocolate), Chile Pepper, Corn, Peanut, Pineapple, Potato, Pumpkin, Sweet Potato, Tomato, Turkey, Tobacco

❖ People begin to migrate to New World colonies for new opportunities

### Scientific Revolution

#### Nicolas Copernicus

Studied in Poland; questioned old beliefs  
Thought Earth was round, it rotated in axis, & revolved around the sun

Wouldn't publish beliefs until near death (afraid of the Church)

#### Johannes Kepler

Used math to prove Earth revolved around sun  
Also discovered planets move in ellipses & at different speeds

#### Galileo Galilei

Built telescope & observed several moons  
Proved theories of Copernicus  
Church forced him to recant his beliefs  
Also worked with physics and motion

#### Francis Bacon

Founded the scientific method (truth through evidence)

#### Rene Descartes

Questioned everything; father of analytical geometry  
"I think therefore I am"

#### Isaac Newton

1<sup>st</sup> European to recognize concept of gravity (apple)  
Wrote of laws of universe (*Principia*)  
Developed calculus to study changes in forces or quantities

#### Andreas Vesalius

Recorded information on human anatomy (*The Structure of the Human Body*)

#### Robert Hooke

Used microscope to study the body Discovered cells

### التأثير الاجتماعي

النمو السكاني الهائل في أوروبا بين ١٤٥٠-١٦٥٠ (٥٥ مليون إلى ١٠٠ مليون)

الكولومبي صرف جديدة محاصيل والحيوانات والأمراض تبادل فقط سلع في أوروبا / آسيا قبل عام ١٤٩٢ : الشمندر، الجزر، الكرز، القرفة، القهوة، العنب، الخس، البطيخ، الشوفان، الزيتون، البرتقال والأرز والسبانخ والقمح والماشية، الماعز، الخنازير، الخراف، القطن، الجرد

فقط سلع في أمريكا قبل عام ١٤٩٢ : الأفوكادو، فول الكاكاو (الشوكولاتة)، فلفل تشيلي والذرة والفول السوداني، الأناناس، البطاطس، القرع، البطاطا، الطماطم، تركيا، التبغ

يبدأ الناس على الهجرة إلى المستعمرات العالم الجديد عن فرص جديدة

### الثورة العلمية

#### نيكولا كوبرنيكوس

العمر المعتقدات المستجوب؛ درس في بولندا  
تناوب عليها الفكر الأرض كان مستديرة، في المحور، وتدور حول الشمس  
لن تنشر المعتقدات حتى الموت بالقرب من (خائفا من الكنيسة)

#### يوهانس كبلر

الرياضيات المستخدمة لإثبات الأرض تدور حول الشمس  
كما اكتشف الكواكب تتحرك في الحذف وبسرعات مختلفة

#### غاليليو غاليلي

بنيت تلسكوب وأقمار عدة الملاحظة  
أثبتت نظريات كوبرنيكوس  
أجبرت الكنيسة له على الارتداد عن معتقداته  
كما عملت مع الفيزياء والحركة

#### فرانسيس بيكون

أسس المنهج العلمي (الحقيقة من خلال الأدلة)

#### رينيه ديكارت

شكك كل شيء؛ الد الهندسة التحليلية "أنا أفكر إذا أنا"

#### إسحاق نيوتن

١ الأوروبي للاعتراف مفهوم الجاذبية (أبل)  
كتب من قوانين الكون (المبادئ)  
حساب التفاضل والتكامل وضعت لدراسة التغيرات في القوات أو كميات

#### أندرياس فيزاليوس

سجلت معلومات عن تشريح جسم الإنسان (هيكل جسم الإنسان)

#### روبرت هوك

استخدام المجهر لدراسة الجسم اكتشف الخلايا

### Conclusions

Of course, Renaissance did not usher only an age of exploration and travels and literature. It also ushered an age of exploitation and destruction. Many nations were destroyed in the areas that came under European control. Some like the Mayas and Incas were very sophisticated. The Renaissance also ushered the age of the International Slave Trade, and millions of Africans were kidnapped and taken to plantations in the Americas where they were forced into bondage and servitude.

Not to forget that mercantilism builds the foundations of the modern Capitalist system. New methods of warfare that are far more devastating than anything humanity has ever seen. The literature of the Renaissance did not appear simply because some writers of genius appeared, but because the new socio-economic realities brought with it new cultures and new ways to look at the world and new ways to think and organize and communicate.

### الاستنتاجات

بطبيعة الحال، لم يكن عصر النهضة فاتحة فقط عصر الاستكشاف والرحلات والأدب. ما أسفر أيضا عصر الاستغلال والدمار. دمرت العديد من الدول في المناطق التي تحت سيطرة الأوروبي. وكانت بعض مثل المايا والإنكا متطورة جدا. كما بشرت عصر النهضة عصر تجارة الرقيق الدولية، واختطف الملايين من الأفارقة واقتيد إلى المزارع في الأمريكتين حيث أجبروا في عبودية والعبودية.

لا ننسى أن النزعة التجارية يبني أسس النظام الرأسمالي المعاصر. وشهدت وسائل جديدة للحرب التي هي الآن أكثر تدميرا من أي شيء من أي وقت مضى الإنسانية.

فإن الأدب في عصر النهضة لا تظهر ببساطة لأن بعض الكتاب من عبقرية ظهرت، ولكن لأن اقتصادية اجتماعية جديدة جلبت معها الحقائق ثقافات جديدة وطرق جديدة للنظر إلى العالم، وطرق جديدة للتفكير وتنظيم والتواصل.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
هذه الترجمة للمحاضرة الثانية وانا ترجمتها من المحتوى اللي موجود يارب الكل يستفيد منها ما كتبت اذا اصبحت فهو من الله وحده واذا اخطانة فهو مني ومن الشيطان  
وادعو الله ان يوفق الجميع وارجو لا تحرموني من دعائكم في ظهر الغيب اخوكم  
أبو عبد العزيز (رفيق الصمت)

## المحاضرة الثالثة

### الإنسانية

النهضة هي واحدة من اثنين أو ثلاثة لحظات في تاريخ أوروبا التي كانت الأكثر التحويلية. فهي تتشابه في حجمها إلى الثورة العلمية والثورة الصناعية.

المحاضرات السابقة يتضح كيف خلقت النهضة الجديدة الحقائق الاقتصادية والجغرافية والعسكرية. الآن سوف نتناول الحقائق الجديدة الثقافية التي أنتجت هذه الفترة.

يسمى ثقافة عصر النهضة جلبت معها: الإنسانية. بل هو الثقافة التي لا يزال معنا اليوم وكثير من الكتاب والمثقفين والفنانين والفلاسفة ما زالوا يسمون أنفسهم اليوم "الإنسانيين"

### الإنسانية – التعاريف

في الأصل، يعني أن الإنسانية أسئلة مهمة من الحياة والموت، الخير والشر السياسية، والحكم، وما إلى ذلك يكف عن الحديث عن حصرا من وجهة نظر الكنيسة.

يمكن الآن هذه الأسئلة وغيرها الكثير يتم التحقيق ومناقشتها من قبل البشر المتوسط، من وجهات نظرهم ومصالحهم الخاصة.

التي يمكن أن العقل البشري يعمل الآن دون إشراف الكنيسة يملئ الأسئلة والأجوبة هو، بصفة عامة، ومعنى وجوهر الإنسانية.

### تطور الإنسانية

معظم المؤرخين يقولون ان الإنسانية لأول مرة في إيطاليا، ولكن يظهر بأن المنح الدراسية في عصر النهضة، والإنسانية، الثورة العلمية لم يكن ممكنا من دون ترجمة الكتب الإسلامية قبل ٣٠٠ سنة (القرن ١١ th) في توليدو، الأندلس، من العربية إلى اللاتينية. سوف نركز على إيطاليا هنا فقط.

السبب الإنسانية ظهرت في العديد من إيطاليا: انها الصفحة الرئيسية للإمبراطورية الرومانية وثقافتها اللاتينية،

### Humanism

The Renaissance is one of two or three moments in the history of Europe that has been most transformative. It is comparable in its magnitude to the Scientific Revolution and the Industrial Revolution.

Previous lectures illustrated how the Renaissance created new economic, geographical and military realities. Now we will address the new cultural realities that this period produced.

The culture that the Renaissance brought with it is called: Humanism. It is a culture that is still with us today and many writers, intellectuals, artists and philosophers still call themselves today "humanists"

### Humanism – Definitions

Originally, Humanism meant that important questions of life and death, good and evil, politics and governance, etc. ceased being talked about exclusively from the perspective of the Church.

These questions and many others could now be investigated and discussed by average human beings, from their perspectives and for their own interests.

That the human mind can now operate without the supervision of the Church dictating the questions and the answers is, broadly speaking, the meaning and the essence of Humanism.

### Evolution of Humanism

Most historians say that Humanism appeared first in Italy, but scholarship is showing that the Renaissance, Humanism, the Scientific Revolution would not have been possible without the translation of Islamic books 300 years before (11<sup>th</sup> century) in Toledo, al-Andalus, from Arabic into Latin. We will focus on Italy only here.

The reason why Humanism emerged in Italy are many: It's the home of the Roman Empire and its Latin culture, and much of Humanism consisted in reviving the Latin literature and poetry of classical Rome. ✓

Because a substantial amount of the Latin literature of Classical Rome was still available in the churches, monasteries and private villas of Italy. The Church did not allow these texts to circulate before, but the weakness of the Church, the invention of printing and the increased wealth made these texts and book available to the public to read, translate and imitate. ✓

The emerging states in Europe have a need for administrators, secretaries, writers and educated people to manage the new wealth they have now from the new trade routes they have established. ✓

The Humanists were these writers, secretaries and administrators. ✓

Humanists were educated people at the services of kings and princes. ❖

They provided these kings and princes with what the Church could not provide: a secular education. ❖

And it was the pursuit of that secular education that made humanists travel across Europe looking for classical texts from Ancient Rome and Greece. ❖

This informal movement spread from Italy to Holland, Germany, France, and England and was responsible for the great literature and science that became a feature of this era and which influenced Europe and the world. ❖

### Some important Italian Humanists

**Francesco Petrarca, known as Petrarch (1304-1374) the Father of Humanism, a Florentine who spent his youth in Tuscany and lived in Milan and Venice.** He was a collector of old manuscripts and through his efforts the speeches of Cicero and the poems of Homer and Virgil became known to Western Europe. Petrarch's works also led to the rise of people known as *Civic Humanists*, or those individuals who were civic-minded and looked to the governments of the ancient worlds for inspiration. Petrarch also wrote sonnets in Italian. Many of these sonnets expressed his love for the beautiful Laura. His

ويتألف جزء كبير من الإنسانية في إحياء الأدب والشعر اللاتينية روما الكلاسيكية.

لأنه كان مبلغا كبيرا من الأدب اللاتيني في روما الكلاسيكية لا تزال متاحة في الكنائس والأديرة وفيلات خاصة في إيطاليا. لم الكنيسة لا تسمح هذه النصوص أن تعمم من قبل، ولكن ضعف الكنيسة، واختراع الطباعة وزيادة الثروة التي وكتاب هذه النصوص متاحة للجمهور لقراءة وترجمة وتقليد.

الولايات الناشئة في أوروبا لديهم حاجة للمسؤولين والأمناء والكتاب والمتقنين لإدارة الثروة الجديدة لديهم الآن من طرق التجارة الجديدة التي وضعت.

كانت الانسانيون هؤلاء الكتاب والأمناء والمديرين.

وعلمت الإنسانيين الناس في الخدمات الملوك والأمراء. شريطة أن هؤلاء الملوك والأمراء مع ما الكنيسة لم تتمكن من تقديم: أ التعليم العلماني

وكان السعي وراء هذا التعليم العلماني الذي جعل السفر في جميع أنحاء أوروبا الإنسانيين يبحث عن النصوص الكلاسيكية من روما القديمة واليونان.

انتشرت هذه الحركة غير الرسمية من إيطاليا إلى هولندا وألمانيا وفرنسا، وإنجلترا، وكان مسؤولا عن الأدب العظيم والعلوم التي أصبحت سمة من سمات هذا العصر والتي أثرت أوروبا والعالم.

### بعض الانسانيون الإيطالية الهامة

فرانشيسكو بتراركا، والمعروفة باسم بترارك (1304-1374) والد الإنسانية، فلورنسي الذي أمضى شبابه في توسكانا، وعاش في ميلانو والبندقية. كان من هواة جمع المخطوطات القديمة من خلال جهوده وخطب شيشرون وقصائد هوميروس وفيرجيل أصبح معروفا إلى أوروبا الغربية. أعمال بترارك أدى أيضا إلى ارتفاع من الناس يعرف الانسانيون المدنية، أو أولئك الأفراد الذين كانوا المدنية في التفكير وتطلعت إلى حكومات العالم القديم للإلهام. بترارك كتب أيضا السوناتات في الإيطالية. وأعرب العديد من هذه السوناتات حبه لورا جميلة. السوناتات له تأثير كبير على غيره من الكتاب في ذلك الوقت



sonnets greatly influenced other writers of the time

❖ Giovanni Pico della Mirandola (1463-1494) was an Italian who lived in Florence and who expressed in his writings the belief that there were no limits to what man could accomplish.

Leonardo Bruni (1369-1444), who wrote a biography of Cicero, encouraged people to become active in the political as well as the cultural life of their cities. He was a historian who today is most famous for *The History of the Florentine Peoples*, a 12-volume work. He was also the Chancellor of Florence from 1427 until 1444.

❖ Giovanni Boccaccio (1313-1375) wrote *The Decameron*. These hundred short stories were related by a group of young men and women who fled to a villa outside Florence to escape the Black Death. Boccaccio's work is considered to be the best prose of the Renaissance.

❖ Baldassare Castiglione (1478-1529) wrote one of the most widely read books, *The Courtier*, which set forth the criteria on how to be the ideal Renaissance man. Castiglione's ideal courtier was a well-educated, mannered aristocrat who was a master in many fields from poetry to music to sports.

### Humanism and Medieval Supernaturalism

❖ In the Medieval period, the church restricted the intellectual life to priests and monks, and even these men were not free to think, analyze and read, not even the Bible. Intellectual life had been formalized and conventionalized by Church limitation, until it had become largely barren and unprofitable.

❖ The whole sphere of knowledge (ALL questions) had been subjected to the mere authority of the Church's narrow interpretation of the Bible. Scientific investigation was almost entirely stifled, and progress was impossible. The fields of religion and knowledge had become stagnant under an arbitrary despotism.

وكان جيوفاني بيكو ديلا (Mirandola 1463-1494) ايطالي الذي عاش في فلورنسا والذي أعرب عن كتاباته في الاعتقاد أنه لا توجد حدود لما يمكن للرجل إنجازه.

شجع ليوناردو بروني (1369-1444)، الذي كتب سيرة شيشرون، والناس لتصبح نشطة في المجالات السياسية وكذلك الحياة الثقافية للمدنهم. كان مؤرخ منظمة الصحة العالمية اليوم هو الأكثر شهرة لتاريخ الشعوب فلورنسا، عمل ١٢ حدة التخزين. كما كان المستشار فلورنسا من ١٤٢٧ حتى ١٤٤٤.

كتب جيوفاني بوكاتشيو (١٣١٣-١٣٧٥) وديكاميرون. وتتصل هذه القصص القصيرة ١٠٠ من قبل مجموعة من الشبان والشابات الذين فروا الى فيلا خارج فلورنسا للهروب من الموت الأسود. يعتبر العمل بوكاتشيو ليكون أفضل النثر في عصر النهضة.

كتب بلدسر كاستيجليون (١٤٧٨-١٥٢٩) واحدا من أكثر الكتب قراءة على نطاق واسع، ورجل الحاشية، التي تحدد معايير حول كيفية تكون الرجل المثالي عصر النهضة. كان البلاط كاستيجليون المثالي لتعليمًا جيدًا، مهذب الأرستقراطي الذي كان على درجة الماجستير في العديد من المجالات من الشعر إلى الموسيقى إلى الرياضة.

### خرق الطبيعة الإنسانية والعصور الوسطى

في فترة العصور الوسطى، والكنيسة يقتصر الحياة الفكرية للكهنة والرهبان، وحتى هؤلاء الرجال ليسوا أحراراً في التفكير وتحليل وقراءة، ولا حتى الكتاب المقدس. تم رسمياً الحياة الفكرية واصطلاحية بو Chirch القيد، حتى أصبحت جرداء إلى حد كبير وغير مربحة.

تعرض كل مجال المعرفة (ALL الأسئلة) للسلطة مجرد تفسير الكنيسة ضيقة من الكتاب المقدس. تم بالكامل تقريباً خنق البحث العلمي، وكان من المستحيل التقدم. قد مجالات الدين والمعرفة تصبح راكدة تحت الاستبداد التعسفي.

### Impact of Humanism: Historical Thought

- ❖ The advent of humanism ended the Church's dominance of education and the pursuit of knowledge.
- ❖ Written history started being written from a secular perspective instead of from the supernatural perspective of Church dogma.
- ❖ This is where we get the division of history into: Ancient, Medieval and Modern that is still commonly in use today.
- ❖ Vergil, Cicero, Aristotle, Plato were no longer regarded as mysterious prophets from a dimly imagined past, but as real men of flesh and blood, speaking out of experiences that were remote in time but no less humanly real.

### Impact of Humanism: Languages and Education

- ❖ During the Middle Ages in Western Europe, Latin was the language of the Church and the educated people. Humanists began to use the vernacular, and helped develop the national languages of their countries – Italian, French, English, German.
- ❖ Humanists also had a great impact on education. They supported studying grammar, poetry, and history, as well as mathematics, astronomy, and music. They promoted the concept of the well-rounded individual (Renaissance man) who was proficient in both intellectual and physical endeavors.

### Impact of Humanism: Civitas

- ❖ Humanism also revived the Roman idea that an educated man should have civic duties and participate in the politics and the management of his own society and its improvement
- ❖ The word "human" became a catchword, as opposed to the "supernatural" explanations of the Medieval Church. Everything – history, politics, science, commerce, religion, good and evil – started being explained from a human perspective, hence the word "humanism."
- ❖ Humanism understood that these questions had been addressed and investigated by the classics (Greeks and Romans), and an unprecedented effort began in Europe for the recuperation of those ancient cultures and their texts.

### أثر الانسانيه: الفكر التاريخي

انتهت ظهور الإنسانية هيمنة الكنيسة من التعليم والسعي وراء المعرفة.

بدأ التاريخ المكتوب يتم كتابتها من منظور علماني بدلا من وجهة نظر خارق للعقيدة الكنيسة.

هذا هو المكان الذي نحصل على تقسيم التاريخ إلى: القديمة، العصور الوسطى والحديثة التي لا تزال تستخدم حتى اليوم عادة.

فيرجيل، شيشرون، وأرسطو، وأفلاطون لم تعد تعتبر غامضة والأنبياء من ماض يتصور بشكل خافت، ولكن الرجل الحقيقي من لحم ودم، متحدًا من التجارب التي كانت نائية في الوقت الحقيقي ولكن لا أقل إنسانيا

### أثر الانسانيه: لغات والتعليم

خلال العصور الوسطى في أوروبا الغربية، كانت اللاتينية لغة الكنيسة والمتقنين. بدأت الإنسانيين لاستخدام العامية، وساعد في تطوير لغات وطنية لبلدانهم - والفرنسية الإيطالية والإنجليزية والألمانية.

الإنسانيين كما كان له تأثير كبير على التعليم. وأعربوا عن تأييدهم دراسة النحو والشعر، والتاريخ، وكذلك في الرياضيات والفلك والموسيقى و. ترقية مفهوم الفرد جيدا مقربة (النهضة الرجل) الذي كان بارعا في المساعي الفكرية والجسدية على حد سواء.

### أثر الانسانيه: سيفيتاس

إحياء الإنسانية أيضا فكرة الرومانية أن الرجل يجب أن يكون تعليمًا الواجبات المدنية والمشاركة في السياسة وإدارة المجتمع نفسه وتحسينها

أصبحت كلمة "الإنسان" وشعار، على عكس تفسيرات "خارق" للكنيسة في القرون الوسطى. التي يتم شرحه من منظور إنساني، ومن هنا تأتي كلمة "الإنسانية" - كل شيء - التاريخ والسياسة والعلوم والتجارة والدين والخير والشر

فهم الإنسانية التي عولجت هذه المسائل والتحقيق فيها من قبل الكلاسيكية (الإغريق والرومان)، ومحاولة لم يسبق لها مثيل بدأت في أوروبا من أجل استعادة تلك الثقافات القديمة ونصوصها.

### Impact of Humanism: Art and Paganism

The discovery of ancient texts and treasures was accompanied by new creative enthusiasm in literature and all the arts; **culminating particularly in the early sixteenth century in the appearance of some of the greatest painters in Western history: Lionardo da Vinci, Raphael, and Michelangelo.**

But also the Light of the Renaissance had also its darkness. Breaking away from the medieval bondage often also meant a relapse into crude paganism and the enjoyment of all pleasures with no restraints. Hence the Italian Renaissance is also often called Pagan, and many in England and France protested against the ideas and habits that their youth were bringing back with them from their studies in Italy.

### The Renaissance Spreads

From Italy, the Renaissance spread northward, first to France, and as early as the middle of the fifteenth century English students were frequenting the Italian universities.

Soon the study of Greek was introduced into England, first at Oxford. It was so successful that when, early in the sixteenth century, the great Dutch student and reformer, Erasmus was too poor to reach Italy, he went to Oxford.

The invention of printing helped the multiplication of books in unlimited numbers (before there had been only a few manuscripts laboriously copied page by page). Easier to open universities and scholarly circles everywhere

In England, the Renaissance had a profound impact, especially in the Court, where literature took center stage.

Because the old nobility had perished in the wars, Henry VII, the founder of the Tudor line, and his son, Henry VIII, adopted the policy of replacing it with able and wealthy men of the middle class.

The court therefore became a brilliant and crowded circle of unscrupulous but unusually adroit statesmen, and a center of lavish entertainments and display.

Under this new aristocracy, the rigidity of the feudal system was relaxed, and life became somewhat easier for all the dependent classes. Modern comforts, too, were largely introduced,

### أثر الانسانيه: الفن والوثنية

ورافق اكتشاف النصوص القديمة والكنوز من الحماس الإبداعية الجديدة في الأدب وجميع الفنون؛ **بلغت ذروتها خاصة في أوائل القرن السادس عشر في ظهور بعض من أعظم الرسامين في التاريخ الغربي: Lionardo دافنشي، رافائيل، مايكل أنجلو و.**

ولكن كما كان ضوء النهضة أيضا في الظلام. كسر بعيدا عن عبودية القرون الوسطى كثيرا ما يعني أيضا العودة إلى الوثنية الخام والتمتع بجميع الملذات دون restraints. Hence عصر النهضة الإيطالية وغالبا ما تسمى وثنية، والعديد من إنجلترا وفرنسا احتجوا على الأفكار والعادات التي كانت شبابهم إعادة معهم من دراستهم في إيطاليا.

### ينتشر النهضة

من إيطاليا، وانتشار النهضة شمالا، أولا إلى فرنسا، ووقت مبكر من منتصف القرن الخامس عشر طلاب اللغة الإنجليزية والتردد على الجامعات الإيطالية.

قريبا وقدم دراسة اليونانية إلى إنجلترا، أولا في جامعة أكسفورد. ذهب كانت ناجحة بحيث عندما، في وقت مبكر من القرن السادس عشر، وطالب الهولندي الكبير والمصلح، إيراسموس كان ضعيفا جدا لتصل إلى إيطاليا، إلى أكسفورد.

ساعد اختراع الطباعة تكاثر الكتب في أعداد غير محدودة (قبل لم يكن هناك سوى عدد قليل من المخطوطات المنسوخة بمشقة صفحة صفحة). أسهل لفتح الجامعات والدوائر العلمية في كل مكان

في انكلترا، وكان عصر النهضة أثر عميق، وخاصة في المحكمة، حيث تولى مركز الصدارة الأدب.

لأن طبقة النبلاء القديمة قد لقوا حتفهم في الحروب، هنري السابع، مؤسس خط تيودور، وابنه، هنري الثامن، اعتمدت سياسة الاستعاضة عنه مع الرجل قادرا والأثرياء من الطبقة الوسطى.

ولذلك أصبحت المحكمة دائرة الرائعة والمزدهمة من عديمي الضمير ولكن البارعة الدولة على نحو غير عادي، ومركز من وسائل الترفيه الفخم والعرض.

تحت هذا الأرستقراطية الجديدة، وخففت من صرامة النظام

and with them the Italian arts and literature.

الإقطاعي، وأصبحت الحياة أسهل نوعاً ما لجميع الطبقات التابعة. الحديثة وسائل الراحة، أيضاً، أدخلت إلى حد كبير، ومعهم الفنون والأدب الإيطالي.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته  
هذه الترجمة للمحاضرة الثالثة وأنا ترجمتها من المحتوى الذي  
موجود يارب الكل يستفيد منها ما كتبت إذا أصبت فهو من الله  
وحدة وإذا أخطأ فهو مني ومن الشيطان  
وادعو الله أن يوفق الجميع وأرجو لا تحرموني من دعائكم في  
ظهر الغيب اخوكم **أبو عبد العزيز (رفيق الصمت)**

