

محاضرة رقم 1

سنتعرف على معنى الـ ((Grammar))

هناك تعاريف عدده للـ ((Grammar)) ولكن سنأخذ التالي فقط..

? What is Grammar

. Grammar is defined as the rules that say how words are combined, arranged and changed to show different meanings

ما هو النحو؟!!

يتم تعريف النحو بـ: القواعد التي توضّح كيف يتم تجميع الكلمات و ترتيبها و تغييرها لإظهار معاني مختلفه..

عندنا هذه الكلمات، مثلاً:

teacher, student, question, asked

فنجي نسأل و نقول .. كيف نجعل هذه الكلمات في جملة مفيدة للسامع؟!!

أول جملة > The teacher asked the student a question

من خلال قاعدات في الـ Grammar رتبنا هذه الكلمات و ركّبناها فظهرت لنا جملة مفيدة..

> The student asked the teacher a question

فهي الطالب هو الذي يسأل المعلم سؤال..

فلاحظ من خلال تغير الترتيب في هاتين الجملتين ظهرت لنا جملتين مختلفتين في المعنى ..

كل هذا يستخدم من خلال النحو "Grammar" ، فبدون النحو "Grammar" لن يكون لدينا سوى كلمات ((

معلم - طالب - سأل - سؤال ..))

فما راح نعرف وش المعنى المطلوب ايصاله إلا اذا ركّبنا هذه الكلمات حتى يصل لنا المعنى كامل من خلال القواعد النحويه..

The largest unit of grammar is the sentence

أكبر وحدة لقواعد اللغة هي الجملة

سنلقي نظره الى الجمل ((Sentences)) :

اذاً ما هي الجملة ؟

A sentence is a group of words that expresses a statement, question, command or exclamation

هذه الاربعة Types المختلفه للجملة:

- 1- Type statement
- 2- question Type
- 3- command Type
- 4- exclamation Type

.. A Sentence consists of one or more clause

الجملة تحتوي على عباره واحده او اكثر من عباره..

.. and usually has at least one subject and verb

عادةً الجملة تحتوي على فاعل واحد و فعل واحد

: Types of Sentences

كما ذكرنا ان الجملة لها اربعة انواع..

الاول ((Statement)) :بياني

ما هي الجملة البيانيه Statement sentence؟؟

هي جملة تعطي معلومات..

و قد تدعى احياناً ((Declarative sentence)) بمعنى: جملة تصريحيه او تعريفيه..

مثل << He is studying : هي جملة نوعها جملة بيانيه "Statement sentence" او جملة تصريحيه او

تعريفيه "Declarative sentence"

اعطتنا معلومه عن شخص يفعل شيء ((شخص يدرس..))

فبضل هذه الجملة اعطتنا معلومه او جزء من المعلومه فنسميها ((Statement sentence)) او ((Declarative sentence))..

..We can make statements affirmative or negative

من الممكن اننا نجعل الجملة البيانيه منفيه او مثبتة..

مثال I have found a mistake already

هذه الجملة جملة مثبتة من النوع البياني.. "Statement sentence"

مثال آخر I have not found any mistakes yet

هذه الجملة جملة منفيه لأنها انكرت فعل الجملة الاولى في المثال السابق ((أي انكرت الجملة المثبتة)) .. وهي

ايضاً من النوع البياني .. " Statement sentence "

لو تجي تقارن بين الجملتين السابقتين راح تلاحظ وجود كلمات مثل.. ((not - any - yet)) :

هذه الكلمات اذا وجدت في جملة فمن الطبيعي راح يتضح لك انها جملة منفيه.. ((negative sentence))

اما الجملة السابقه فلا توجد بها هذه الكلمات إذاً هذه الكلمات يتضح لك انها جملة مثبتة ((affirmative)) ..

فهذان نوعان من الجملة البيانيه "Statement sentence" ، مثبت ومنفي ((affirmative & negative))

النوع الثاني من الجمل ((Question)) : السؤال

ما هي جملة السؤال ((Question sentence)) ??

هي جملة تسأل عن معلومه أو تقدم على طلب ..

وقد تدعى ((Interrogative sentence)) بمعنى :جملة استفهاميه..

مثال:

<< Is he studying? هذا النوع يسأل عن معلومه "asks for information" ، اذاً هذه الجملة

نوعها ((Question sentence)) او.. ((Interrogative sentence))

شخص يبحث عن معلومه ((هل هو يدرس ؟؟)) ..

مثال آخر :

<< Can I go study? هذا النوع يقدم على طلب "makes a request" ، اذاً هذه الجملة

نوعها ((Question sentence)) او.. ((Interrogative sentence))

شخص يطلب السماح له ان يذهب لكي يدرس..

النوع الثالث من الجمل هو ((Command)) : الامر

ما هي جملة الامر Command sentence ??

هي جملة تعطي امر او اقتراح او تحذير ..
وقد تدعى ايضاً ((Imperative sentence)) بمعنى: الجملة الحتميه..

مثال **Go to study** . :

هنا المتحدث يأمر المستمع ((فيأمره بأن يفعل شيء ..))
فقال له : اذهب وادرس. ، اذاً هذه الجملة نوعها ((Command sentence)) او ((Imperative sentence)) ..

مثال آخر **Be careful !** :

هنا المتحدث يقترح على المستمع ((ويحذره من شيء ما ..))
فيقول له : انتبه !! ، اذاً هذه الجملة نوعها ((Command sentence)) او ((Imperative sentence)) ..

لاحظ بالمثال الثاني توجد علامة تعجب في نهاية الجملة فهذه احدى ميزات .. Command sentence

النوع الرابع من الجمل هو Exclamation : التعجبي

ما هي الجملة التعجبيه Exclamation sentence ??
هي جملة تستخدم لوصف مشاعر المتحدث نحو موقف او سلوك..

مثال << **What a lovely day !** : هذا النوع يصف شعور المتحدث "express the speaker's feeling"
هنا المتحدث يصف شعوره من حيث ما واجهه في نفس اليوم.. ، اذاً هذه الجملة نوعها Exclamation
sentence)) ..

مثال آخر << **Excellent !** : هذا النوع ايضاً يصف شعور المتحدث "express the speaker's attitude"
هذه الجملة تقال عندما تواجه شيء فتصف شعورك نحوه.. ، اذاً هذه الجملة نوعها Exclamation
sentence)) ..

:Exercise

.Identify the type of each of the following sentences
a. statement b. question c. command d. exclamation

1. ?How often do you come here

نلاحظ بأن الجملة مختومه ب) ؟ (و ايضا من مضمون الجملة فهي تبحث عن معلومه >> اذاً :الجواب جملة
استفهاميه

: b. question الاجابه

2. ! How interesting this article is

بالبدايه راح تتوقع ان هالجملة سؤال من حيث وجود كلمة (How) في بدئها ، ولكن لو تركز شوي راح تلاحظ ان

الفعل جاء في النهاية وهو (is) حيث ان الفعل اتى بعد الفاعل (article) ومن المعروف ان الفعل يأتي بعد الفاعل في الجملة العادية..

و لاحظ ايضاً ان الجملة مختومه بعلامة تعجب >> اذاً الجواب هو جملة تعجبيه

الاجابه d. exclamation :

3. ! Hurry up before the train's departure

نلاحظ ان الجملة مختومه ب (!) و لكن هذه الجملة ليست جملة تعجبيه ، فوجود كلمة (Hurry up) هنا كأمر للمستمع ، اذاً المتحدث يأمر المستمع أن يسرع قبل ان يذهب القطار عليه >> .. اذاً جملة امر

الاجابه c. command :

4. ? How interesting is this article

لاحظوا الفرق بين الجملة الثانيه التي هي ((2. ! How interesting this article is))

وبين هذه الجملة: ((4. ? How interesting is this article))

الجملة الثانيه:

1-الفعل اتى بعد الفاعل

2-ليس هناك استفهام في اخر الجملة

3-تصف شعور المتحدث

>>اذاً جملة تعجبيه أي ليست جملة استفهاميه

الجملة الرابعه:

1-الفعل اتى قبل الفاعل

2-هناك استفهام في اخر الجملة

3-تبحث عن معلومه

>>اذاً هي جملة استفهاميه << وهو جواب الفقره

الاجابه b. question :

5. . This article is very interesting

بفضل هذه الجملة اعطتنا جزء من معلومه << اذاً هي جملة بيانيه

الاجابه a. statement :

Simple, Compound and Complex Sentences

الجمل البسيطة، المركبه و المعقده

اللي اخذ مادة الانجليزي كتابه راح يتذكر اننا اخذنا هالدرس فيها من قبل..

هذه الانواع سندرسها بشكل مفصل اكثر في المحاضرات القادمه و لكن الآن سأعطيكم نبذه بسيطه تقديميه عنهم:

1- Simple sentence الجملة البسيطة

مثل **The man is here** : مثال

لدينا : فاعل - فعل - حال << إذا هذه جملة بسيطة

2- Compound sentence الجملة المركبة

مثل **The man is here, and he wants to see you** :

> **The man is here** الجملة الاولى

> **he wants to see you** الجملة الثانية

جملتين ربطناهم بـ << , + and إذا هي جملة مركبة

3- Complex sentence الجملة المعقدة

مثل **The man that wants to see you is here** :

أضفنا **that** الى الجملة البسيطة فأصبحت معقدة << إذا هي جملة معقدة

. We will discuss compound and complex Sentences in detail in the coming lectures

راح نناقش الجمل المركبة والمعقدة بالتفصيل في المحاضرات القادمة..

Verbs الافعال

The verb is the central unit (nucleus) of an English sentence ..

الفعل هو الوحدة المتوسطة للجملة في اللغة الانجليزية..

فنبنى الجملة من حول الفعل..

معنى كلمة << nucleus هو البلوك الاساسي لبناء الجملة

Verbs can refer to actions or states

الفعل قد يكون:

refer to actions

مثل << run, walk and talk : هذه احداث تحدث من قِبل الناس..

او **refer to states**

مثل << want, have and be : هذه كلها تنص على حالة الشخص..

Main verbs vs. Helping verbs

الافعال الاساسية (الاصليه) **ضد** الافعال المساعدة

. **Each English sentence has a main verb**

كل جملة في اللغة الانجليزية تحتوي على فعل اساسي..

مثل **Mohammed walked home** : **Walked** هو الفعل الاساسي..

<< **Walked** هو الفعل الاساسي..

مثل **Khaled is happy** :

<< **is** هو الفعل الاساسي..

. Some sentences also require **one or more helping verbs**

بعض الجمل تحتوي على فعل مساعد واحد او اكثر ..

الفعل المساعد له مسمى ثاني وهو ((**auxiliary verbs**)) بمعنى: الافعال الاضافيه..

مثل **He is coming to the meeting** :

هنا (**is**) اتى فعل مساعد او فعل اضافي..

و (**coming**) اتى فعل اساسي..

مثل **He could come here soon** :

هنا (**could**) اتى فعل مساعد او اداة شرطيه..

و (**come**) هو الفعل الاساسي..

Helping verbs (auxiliaries) include:

الافعال المساعده تكون كالتالي :

1. (be (is, am, are, was, were
2. have, has, had
3. do, does, did
4. Modal auxiliaries: can, could, shall, will, would, may, might.. etc

ملاحظه:

رقم 1 و 2 و 3 قد يكونوا افعال اساسيه في بعض الاحيان..

مثل **He is here** :

هنا (**is**) هو الفعل الاساسي في الجمله..

.Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below

a. main verb b. helping verb

1. Students like fast food

<< **Like** هو فعل اساسي..

الاجابه a. main verb :

2. He has enough money for the trip

كما ذكرنا آنفاً ان (**has**) فعل مساعد ولكن في هذه الجملة هل هو فعل مساعد؟ هل هناك فعل آخر؟

لا. لا يوجد فعل آخر << اذاً هو فعل اساسي..

الاجابه a. main verb :

3. Khaled does not want to go to school today

لدينا الفعل < **does** هو فعل مساعد

و الفعل < **want** هو فعل اساسي

<< اذاً الجواب فعل مساعد..

الاجابه b. helping verb :

4. He is helping me wash the dishes

الفعل < **helping** هو الفعل الاساسي

و الفعل < (**is**) هو الفعل المساعد

<< اذاً الجواب هو فعل اساسي

الاجابه a. main verb :

5. He will arrive shortly

لدينا الفعل < **will** هو فعل مساعد

و الفعل < **arrive** هو فعل اساسي

<< اذاً الجواب فعل مساعد

الاجابه b. helping verb :

Transitivity

مالقيت معنى ثابت لهاكلمه بس اللي فهمته انها فته نحويه فهي تضيف للجملة معنى كامل وشامل..

: Verbs are divided into two groups based on transitivity

الافعال تنقسم الى مجموعتين على اساس الفته النحويه:

1- Intransitive verbs النوع الاول

وهي الافعال التي لا تحتوي على مفعول به وتسمى الفعل اللازم "غير متعدي" اي لا يحتاج الى مفعول به لأن

الجملة مكتملة المعنى بدون المفعول به..

مثل **Birds fly** :

< Birds فاعل

< Fly فعل

لا يوجد مفعول به بالجملة..

مثل **The man spoke** :

< The man فاعل

< Spoke فعل

لا يوجد مفعوله به بالجمله..

-2 النوع الثاني **Transitive verbs** :

وهي الافعال التي تحتوي على مفعول به فتصبح الجمل اكثر كمالاً , وهنا الفعل يسمى الفعل المتعدي اي الذي

يحتاج الى مفعول به كي يكتمل معنى الجمله..

و تنقسم الـ **Transitive verbs** الى قسمين:

-1 القسم الاول **Monotransitive verbs** :

< **Mono** يعني واحد او احادي.. "one"

وهي الافعال التي تحتوي على مفعول به واحد..

مثل **Khaled broke the window** :

< Khaled فاعل

< broke فعل

< the window مفعول به

، نوع الفعل **Monotransitive verb** لأنه يحتوي على مفعول به واحد وهو.. "the window"

-2 القسم الثاني **Ditransitive verbs** :

< **Di** يعني اثنان او ثنائي.. "Two"

وهي الافعال التي تحتوي على مفعولان به..

مثل **Saleh gave Majid a pen** :

< Saleh فاعل

< Gave فعل

< Majid مفعول به اول

< a pen مفعول به ثان

، نوع الفعل **Ditransitive verb** لأنه يحتوي على مفعولان به، وهما "Majid" : و.. "a pen"

:Exercise

:Decide whether the underlined verbs are

a. intransitive b. monotransitive c. ditransitive

1. The student needs a pen

الفعل **needs** يحتوي على مفعول به واحد وهو << .. (a pen) اذاً الجواب هو **monotransitive verb**

الإجابة **b. monotransitive** :

2. Ali told his friend a joke

الفعل **told** يحتوي على مفعولان به وهما (his friend) و << (a joke) إذاً الجواب هو **ditransitive verb**

الإجابة **c. ditransitive** :

3. students study

الفعل **study** لا يحتوي على مفعول به << إذاً الجواب هي **intransitive verb**

الإجابة **a. intransitive** :

4. students study books

الفعل **study** يحتوي على مفعول به واحد وهو << (books) إذاً الجواب هو **monotransitive verb**

الإجابة **b. monotransitive** :

Note: Some verbs can be either intransitive or transitive

ملاحظة: بعض الأفعال قد تكون متعدية و قد تكون لازمه << وهذا يعتمد على الجملة..

المفعول به المباشر **ضد** المفعول به الغير مباشر

.. As we saw in the previous section, ditransitive verbs **take two objects**. One of these objects is called a direct object and the other one is called an indirect object

مثل ما شفنا في المقطع السابق , بعض الافعال تأخذ مفعولان به..

احدى هذان المفعولان به يدعى ((direct object)) بمعنى:مفعول به مباشر ، والآخر يدعى ((indirect object)) بمعنى:مفعول به غير مباشر..

:The indirect object comes first followed by the direct object in this example

عادةً المفعول به الغير مباشر ((indirect object)) يأتي في الاول ثم يتبع بالمفعول به المباشر (direct object) ..

مثل **He gave me a book** :

< **me** هو مفعول به غير مباشر .. "indirect object"

< **a book** هو مفعول به مباشر .. "direct object"

: The indirect object is **typically** personal as in "**me**" in the previous example, and "the man" in the following example

الـ "indirect object" عادةً يكون ((شخصي)) ..

مثل **He asked the man a question** :

< **the man** هو مفعول به غير مباشر "indirect object" وهو.."personal"
< **a question** هو مفعول به مباشر.."direct object" و

"The indirect object is often equivalent to a prepositional phrase with "to" or "for"

احنا ذكرنا آنفاً ان المفعول به دااااا انما يأتي بالاول ثم يتبع المفعول به الثاني ، ولكن في الواقع المفعول به الاول
قد يأتي بعد المفعول به الثاني في حالة واحده فقط الا وهي:
ان يفتن المفعول به الاول بجار ومجرور مثل.. **to -for** :

مثل **He gave a book to me** :

> **He gave me a book** الجملة هي بالاصل

ولكن عندما اقرنا (me) ب (to) اصبح المفعول به الثاني (a book) هو الذي بعد الفعل..gave
<< اذاً (to me) هو مفعول به اول..

مثل **He bought a gift for his son** :

> **He bought his son a gift** الجملة هي بالاصل

ولكن عندما اقرنا (his son) ب (for) اصبح المفعول به الثاني (a gift) هو الذي بعد الفعل..bought
<< اذاً (for his son) هو مفعول به اول..

"The indirect object is often equivalent to a prepositional phrase with "to" or "for"

احنا ذكرنا آنفاً ان المفعول به دااااا انما يأتي بالاول ثم يتبع المفعول به الثاني ، ولكن في الواقع المفعول به الاول
قد يأتي بعد المفعول به الثاني في حالة واحده فقط الا وهي:
ان يفتن المفعول به الاول بجار ومجرور مثل.. **to -for** :

مثل **He gave a book to me** :

> **He gave me a book** الجملة هي بالاصل

ولكن عندما اقرنا (me) ب (to) اصبح المفعول به الثاني (a book) هو الذي بعد الفعل..gave
<< اذاً (to me) هو مفعول به اول..

مثل **He bought a gift for his son** :

> **He bought his son a gift** الجملة هي بالاصل

ولكن عندما اقرنا (his son) ب (for) اصبح المفعول به الثاني (a gift) هو الذي بعد الفعل..bought
<< اذاً (for his son) هو مفعول به اول..

مراجعة ٢

.A phrase is defined as two or more words that function together as a group

ماهي العبارة؟
العبارة تتكون من كلمتين او اكثر و التي تعمل معاً كمجموعه.

.e.g. **The old man** walked down the street
العبارة The old man ، دلت هذه العبارة في الجملة السابقه على أنها فاعل..

:There are a number of phrase types in English including

- 1-Noun phrases
- 2-Verb phrase
- 3- Adjective phrases
- 4-Adverbial phrases
- 5- Prepositional phrases

هناك عدد من أنواع العبارات في اللغة الانجليزية منها:
1-العبارة الاسمية (شبه جملة اسميه)
2-العبارة الفعلية (شبه جملة فعليه)
3-العبارة النعتيه (شبه جملة نعتيه او شبه جملة وصف)
4-العبارة الظرفيه (شبه جملة ظرفيه- ظرف مكان، زمان-)
5-عبارة الجار والمجرور (شبه جملة جار ومجرور)

Each phrase has a head and one or more modifiers*
*كل عبارة لها رأس واحد و مُعَدِّل واحد او اكثر من مُعَدِّل..

**ملحوظه modifiers:معناها المُعَدِّلات ((صفات تعريفيه - مُعرِّفات)
:(The Noun Phrase (NP
راح نبدأ بالعبارة الاسميه..

:A noun phrase (often abbreviated to NP) is a convenient term for any of the following

1. A Noun
e.g. Ahmed, students
2. A Nominal Group
e.g. a blue pen, the students

العبارة الاسميه) و كثيراً ما يختصر الي* ("NP" يقول الدكتور: أن النحويين يفضلون استخدام الاختصار NP على ان يذكروا المصطلح كامل و سبب ذلك انه مريح اكثر..

- و هو مصطلح مناسب لأي من التالي:
1-اسم :احمد، طلاب..
2-مجموعه اسميه :قلم أزرق ، الطلاب..

.Each nominal group has a head and one or more modifiers*
*كل مجموعه اسميه لها رأس واحد و مُعَدِّل واحد او اكثر من مُعَدِّل..

.Modifiers add to, change or limit the meaning of the head in a phrase. The head is the word that determines the type of the phrase

تضاف المعدّلات لإحدى الاسباب التاليه:

1-لتغيير معنى الرأس في العبارة..

2-للحد من معنى الرأس في العبارة..

الرأس هي الكلمة التي تحدد نوع العبارة..

For example, the word "pen" is a noun that can refer to any kind of pens. When we modify it as in the previous example "a blue pen", we limit the noun so that it .can only refer to a specific kind of pens

مثلاً:الكلمه " قلم " هو اسم..

قد يشير إلى أي نوع من الأقلام ، ولكن عندما نقوم بتعديلها كما في المثال السابق ستصبح " قلم أزرق.. "

هنا نحن حدّدنا الاسم، بحيث يمكن أن يشير فقط إلى نوع معين من الأقلام..

فالمعدّل (blue) و أداة التعريف (a) ساعدانا على تحديد الاسم..

(pen) هو الرأس للجمله او العبارة, و المعدّل هو..(a blue)

:Some other examples

Ahmed's desk

a book store

the student

بعض الامثله الاخرى:

(Ahmed's desk) هنا الطاولة هي محدّده لشخص و هذا الشخص هو احمد، فتصبح :طاولة احمد..

(a book store) هنا المحل هو محدّد نوعه وهو للكتب ، فتصبح :محلّ للكتب..

(the student) هنا طالب جاء محدّد و الذي حدّده أداة التعريف " ال "، فتصبح :الطالب..

3. A Pronoun

A pronoun is a type of "pro-forms" which are defined as forms used instead of other forms. Instead of using the nominal group "the old man" we can use the .pronoun "he

3-الضمير..

الضمير هو نوع من " النماذج المؤيده او النماذج المواليه.."

النماذج المواليه "المؤيده " هي النماذج المستخدمه بدلاً من النماذج الأخرى..

بدلاً من استخدام المجموعه الاسميه - the old man " الرجل العجوز " يمكننا استخدام الضمير- he " هو.."

:Pronouns include

a. Personal Pronouns

.Subject Pronouns: I, you, he, she, it, we, they

.Object Pronouns: me, you, her, him, it, us, them

.Possessive Pronouns: mine, yours, hers, his, its, ours, theirs

تشمل الضمانر:

أ- الضمانر الشخصيه:

> I, you, he, she, it, we, they ضمانر الفاعل

> me, you, her, him, it, us, them ضمانر المفعول به

ضمائر صيغة الملكية mine > لي ، yours ، hers ، her ، his ، its (او لها) لغير العاقل (، ours لنا ، theirs لهم..

b. Reflexive Pronouns: myself, yourself, himself, itself...etc
ب- الضمائر الانعكاسية myself: نفسي او بنفسي ، yourself: نفسك او بنفسك ، himself: نفسه او بنفسه ، itself: بنفسها او بنفسه (لغير العاقل.. (الخ

c. Indefinite Pronouns: everyone, someone, something
ج- الضمائر الغير محددة everyone: كل واحد ، someone: شخص ما ، something: شيئاً..

4. A Pronominal Group

e.g. we all
everyone in our class

.In a pronominal group, a pronoun is the head. The pronouns "we" and "everyone" in the previous examples are the heads of the pronominal groups

4- مجموعة ضميري المتعلق بالضمير..
مثال we all: نحن جميعاً
everyone in our class: الجميع في فصلنا..

في مجموعة ضميري المتعلق بالضمير، الضمير هو الرأس للعبارته..
الضمائر - we "نحن" و- "everyone" الجميع "في الأمثلة السابقة هم الرؤوس في مجموعة ضميري ذو علاقة بالضمير..

we ، we all الضمير وهو الرأس all - هو المعدل..
everyone ، everyone in our class الضمير وهو الرأس in our class - هو المعدل..
:Exercise

.Identify the type of the underlined NP

a. noun b. nominal group c. pronoun d. pronominal group

1. The children went to bed late
b. nominal group

عبارته عن كلمتين ، هو الرأس ، مجموعه اسميه جاء فاعل < اذاً الجواب هو nominal group مجموعه اسميه..

2. I made this cake myself
c. pronoun

عبارته عن كلمه واحده ، يعود على الـ "I" ، هو ضمير انعكاسي < اذاً الجواب هو pronoun ضمير..

3. Ahmed owns an expensive car
b. nominal group

عبارته عن 3 كلمات ، "car" هو الرأس ، ويوجد معدّلان هما "an" و: "expensive" اذاً الجواب هو nominal group مجموعه اسميه..

4. Khaled bought a book
a. noun

عبارة عن كلمة واحدة ، اسم واحد < اذًا الجواب هو noun اسم..

5. The book is his
c. pronoun

عبارة عن كلمة واحدة ، جاء Possessive Pronouns اي ضمير صيغة الملكية ، فيُظهِر لنا ان الكتاب مُلْكٌ لشخص ما < اذًا الجواب هو pronoun ضمير..

6. Someone in our office forgot to lock the door
d. pronominal group

هنا لدينا عبارتان ، أول عبارة Someone "" و هو ضمير ، والعبارة الثانية our office "" و هو ضمير ايضاً ، لكن السؤال هنا على جميع المخطوط اسفله ، اي على.. Someone in our office ""
Someone الضمير وهو الرأس..
in our office هو المعدل < .. اذًا الجواب هو pronominal group ضمير متعلق بضمير..
:Nouns

:Nouns can be divided to

1. :Proper Nouns

e.g. Ahmed, Al-Ahsa

.A proper noun is the name of someone or something that is usually imagined to be unique

2. :Common Nouns

e.g. friend, desk, bird, air

A common noun is a name given either to an example of a class or to the class as a whole

:Friend" refers to one example of a class in the following sentence"

e.g. 1. Ahmed is a good friend

:Friend" refers to the class as a whole in the following sentence"

e.g. 2. A friend is somebody we like and know well

Friend" in example 2 is called a generic noun"

الاسماء تنقسم الى قسمين:

1-الاسماء الصحيحة (اسم العلم:)

الاسم الصحيح (العلم) هو اسم شخص أو شيء يُتَصَوَّر عادةً أن يكون فريد من نوعه أو مميز..

أحمد < عندما نسمع اسم أحمد يخطر في بالنا أنه شخص مميز يدعى أحمد..

الأحساء < عندما نسمع الأحساء يخطر في بالنا أنه مكان مميز يدعى الأحساء..

هذه هي الاسماء الصحيحة (الاعلام)..

2- الاسماء المشتركة:

الاسم المشترك هو اسم معطى إمامثالاً على فنه أو إلى الفنه ككل..

مثال:

1- كلمة " Friend " في المثال الاول تعود على أحمد ، أي الى شخص واحد..

2- كلمة " Friend " في المثال الثاني تعود على الفنه ككل، في هذا المثال هو تعريف لكلمة.. " Friend "

*كلمة " Friend " في المثال الثاني يُدعى – a generic noun " اسم عام.."

Exercise

:Identify whether the underlined noun is

(a. a common noun (example of a class

b. a common noun (generic) c. a proper noun

1. Mohammed gave me a pen

(a. a common noun (example of a class

< pen هو اسم معطى مثال على الفنه ((اي مُحَدَّد من الفنه))، أي ان محمد أعطاني قلم < اذاً الجواب هو (a

common noun (example of a class) اسم محدد من الفنه..

2. A pen is an instrument used for writing

(b. a common noun (generic

< pen هو اسم معطى مثال الى الفنه ككل < اذاً الجواب هو (a common noun (generic) اسم عام..

3. Khaled's car is new

(a. a common noun (example of a class

< car هو اسم معطى مثال على الفنه ((اي مُحَدَّد من الفنه))، أي حددنا سياره معينه و هي سيارة خالد < اذاً

الجواب هو a common noun (example of a class) اسم محدد من الفنه..

4. Khaled has a new car

c. a proper noun

< Khaled خالد يعود على شخص معين < اذاً الجواب هو a proper noun اسم صحيح (اسم علم)..

5. Fruit is good for you

(b. a common noun (generic

< Fruit هو اسم معطى مثال الى الفنه ككل (لم نحدد نوع الفاكهه بل شملنا الفواكه جمعاء < اذاً الجواب هو (a

common noun (generic) اسم عام..

.Common nouns are usually found in nominal groups to help the speaker say which particular example of a class he has in mind

الاسماء المشتركة عادةً توجد في مجموعات اسميه لتساعد المتحدث في قول ماهية الفنه المعينه التي خطرت على باله..

المثال الاول:

The students were waiting for the teacher

The students - هي ((مجموعه اسميه)) و بنفس الوقت ((اسم مشترك)..))

The - هي ((أداة تعريف)) و بنفس الوقت ((معدّل)..))

Students - عدّلت ب الاداة The ، اي ان كلمة- Students ((طلاب)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة-The)) ال

التعريف ((فأصبحت ((الطلاب)..))

في هذا المثال لم نتحدث عن جميع الطلبة في أي مكان بل حدّدنا مجموعته من الطلبة وهذا حدث بعد أن ادخلنا أداة التعريف The على Students فأصبحت مُعرّفه و محدّده لمجموعه معيّنه..

the teacher - هي ((مجموعه اسميه)) وبنفس الوقت ((اسم مشترك))..
The - هي ((أداة تعريف)) و بنفس الوقت ((معذل))..
teacher - عُذلت ب الاداة The ، اي ان كلمة-teacher ((معلم)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة-The ((ال التعريف)) فأصبحت ((المعلم))..
في نفس هذا المثال لم نتحدث عن جميع المعلمين ، بل حدّدنا معلم واحد وهذا حدث بعد أن ادخلنا اداة التعريف The على teacher فأصبحت مُعرّفه و محدّده لمعلم واحد..

المثال الثاني:

The teacher's desk is new

The teacher's - هي ((مجموعه اسميه)) و بنفس الوقت ((اسم مشترك)) وايضاً ((معذل))..
The - هي ((أداة تعريف)) و بنفس الوقت ((معذل))..
teacher's - عُذلت ب الاداة The ، اي ان كلمة-teacher's ((معلم)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة -The ((ال التعريف)) فأصبحت ((المعلم))..
desk - هي الرأس للمجموعه الاسميه..
The teacher's - هي المعذل..
- هذا المثال ساعدنا على تحديد فنة الطاولة و هي أن الطاولة تعود للمعلم ، فتصبح: طاولة المعلم..

**أداة التعريف: تساعدنا في تحديد الاسم وتعريفه..

Proper nouns will not normally be modified this way. In other words, modification differs between a common noun and a proper noun

الاسماء الصحيحة (العلم) عادة لا يمكن تعديلها بهذه الطريقة..
بعبارة أخرى؛ التعديل يختلف بين الاسم المشترك و الاسم الصحيح (العلم)..

Proper and common nouns ((as well as pronouns)) can refer to something:

a. animate

b. inanimate

الاسماء الصحيحة (العلم) او الاسماء المشتركة ((وكذلك الضمانر)) قد تشير إلى :
أ- شيء حي (الأرواح-المتحركة)..
ب- شيء غير حي (الجمادات)..

a. Animate

Animate nouns refer to a person or animal

أ- المتحركة (الأرواح):

الاسماء المتحركة تشير الى شخص او حيوان..

مثال:

Ahmed, friend, bird

< Ahmed احمد شخص..

< friend صديق (شخص)..

< bird عصفور حيوان..

b. Inanimate

Inanimate nouns refer to a place, thing or an idea

ب - الجماد:
الاسماء الجامده تشير الى مكان أو شيء أو فكره..
مثال:

Al-Ahsa, desk, air, freedom
< Al-Ahsa الاحساء (مكان..
< desk طاولة) شيء..
< air هواء) شيء..
< freedom حرية (فكره..
:Count vs. Mass Nouns
الاسماء المعدوده ضد الغير معدوده:

..(Nouns can either be countable (count nouns) or uncountable (mass nouns)
-الاسماء قد تكون معدوده وتدعى (الاسماء المعدوده..
-و قد تكون غير معدوده و تدعى (الاسماء الغير معدوده"الكتله"..")

Count nouns such as "friend" and "man" can be preceded by "one" and may have a plural form such as "friends" and "men" which can be preceded by a number higher than one

-الاسماء المعدوده، مثل -friend: "صديق" و-"man" رجل "قد تُسَبَق من قِبَل كلمة-one" واحد.. "
-ويمكن أن تكون لها صيغة جمع ، مثل -friends: "اصدقاء" و-"men" رجال "و الذي يمكن أن تسبقها عدداً أكبر من واحد..

يعني بالعربي الصريح:
الاسماء المعدوده تأتي كالتالي:
1-رجل واحد < اذا كان واحد ((مفرد..))
2-رجال < أكثر من واحد)) جمع..))

إذا friends هو الجمع لكلمة friend ، و men هو الجمع لكلمة.. man

مثال:
"two friends" and "ten men"
..two friends -صديقان..
..ten men -عشرة رجال..

في اللغة الانجليزية يوجد مصطلحان للاسماء المعدوده ألا و هما:
المفرد - الجمع
ف عدد two لديهم هو جمع..

أما باللغة العربية فيوجد 3 أنواع من المصطلحات للاسماء المعدوده و هي كالتالي:
مفرد - مثلى - جمع..

.Mass nouns such as "bread" and "milk" cannot be preceded by "one" and do not have a plural form

الكتله (الاسماء الغير المعدوده)، مثل-bread: "خبز" و-"milk" حليب "لا يمكن أن تُسَبَق من قِبَل كلمة-one" واحد ،" وأيضاً لا تملك صيغة جمع..

.Some nouns can be used as both count and mass nouns according to the speaker's meaning

بعض الاسماء يمكن استخدامها كـ) اسم معدود و اسم غير معدود "كتله ("على حدٍ سواء وفقاً لمعنى المتحدث..

مثال:

1. (Light travels faster than sound. (mass noun

هنا جاءت كلمة Light غير معدوده..

2. (There are two lights by his desk. (count noun

هنا جاءت كلمة lights معدوده ، و كلمة lights جاءت مفعول به في هذه الجملة..

:Collective Nouns

الاسماء الجماعية (اسم الجمع)

.A collective noun is a singular word used to refer to a group

الاسم الجماعي هو كلمة مفردة تستخدم للإشارة إلى مجموعته..

مثال:

family, team, public

< family هو عدد من الناس

< team مجموعته من الأشخاص

< public ايضاً مجموعته من الأشخاص

A collective noun can be followed by a singular verb (e.g. is) or a plural verb (e.g. are). It may be associated with a singular possessive form (its), or a plural one (their).

الاسم الجماعي يُمكن أن يُتبع بفعل المفرد) على سبيل المثال (is: او بفعل الجمع) على سبيل المثال..(are) وقد يترافق ذلك مع صيغة الملكية للمفرد (its) او مع صيغة الملكية للجمع..(their)

المثال الاول:

1. Our team is the best

Our team are the best

-الجملة في المثال السابق يمكننا كتابتها مره بـ is ، ومره بـ are كلاهما صحيح..

المثال الثاني:

2. Ahmed's family moved to its new home

Ahmed's family moved to their new home

-الجملة في المثال السابق يمكننا كتابتها مره بـ its ، ومره بـ their كلاهما صحيح..

**ملحوظه قالها الدكتور:

يقول ما ينفع نكتب جملتين ورا بعض تكون إحداها بصيغة المفرد والأخرى بصيغة الجمع لنفس الاسم، يجب أن تُؤخذ الصيغة (أما مفرد او جمع)..

Note: It is reasonable to be consistent when using collective nouns as either singular or plural. In American English, they are frequently singular, while they are more frequently plural in British English

*ملاحظه:

-من المعقول عند استخدام الاسماء الجماعية أن تكون متوافقه إما بصيغة المفرد أو بصيغة الجمع..
-في اللغة الانجليزية الامريكيه في كثير من الاحيان تكون بصيغة المفرد..
-في حين أنها أكثر الاحيان تكون بصيغة الجمع في اللغة الانجليزية البريطانية..

Exercise

:Decide whether the following NPs can be followed by
a. a singular verb b. a plural verb c. both are possible

1. Ahmed's young brother

a. a singular verb

: Ahmed's young brother is نقول ان الممكن ان

: Ahmed's young brother are نقول ان يمكننا ان

(لأن-Ahmed's young brother) اخو احمد) اسم مفرد و ليس اسم جمع < اذاً الجواب (a singular verb)
يمكن اضافه فعل مفرد على (Ahmed's young brother) فقط..

2. his family

c. both are possible

: his family is نقول ان الممكن ان

: his family are نقول ان يمكننا ان

(لأن-his family) عائلته) اسم جمع < اذاً الجواب (both are possible) يمكن اضافه فعل مفرد و فعل جمع
على كلمة.. (his family)

3. juice

a. a singular verb

: juice is نقول ان الممكن ان

: juice are نقول ان يمكننا ان

(لأن-juice) عصير) اسم غير معدود "كتله" و ليس اسم معدود < اذاً الجواب (a singular verb) يمكن اضافه
فعل مفرد على كلمة (juice) فقط..

4. the company

c. both are possible

: the company is نقول ان الممكن ان

: the company are نقول ان يمكننا ان

(لأن-the company) الشركه) اسم جمع < اذاً الجواب (both are possible) يمكن اضافه فعل مفرد و فعل
جمع على كلمة.. (the company)

5. men

b. a plural verb

: men are نقول ان الممكن ان

: men is نقول ان يمكننا ان

(لأن-men) رجال) صيغة جمع < اذاً الجواب (a plural verb) يمكن اضافه فعل جمع على كلمة (men) فقط
،ولا يمكننا ان نضيف فعل مفرد لانه صيغة جمع و ليس اسم جمع..

المحاضرة الثالثة

:Modifiers

In our previous overview of phrases, We mentioned that each phrase has a head and one or more modifiers

-في هذه المحاضرة سنتحدث عن المعدّلات التي ذكرناها في المحاضرة السابقة..
-و المعدّلات ذكرناها عندما تحدثنا عن العبارات..
-ذكرنا أن كل عبارة تحتوي على "رأس" واحد ومعدّل واحد أو أكثر من معدّل..

:Modifiers can be divided into two groups

1. Pre-modifiers are modifiers that come before the head
2. Post- modifiers are modifiers that come after the head

-المعدّلات تنقسم إلى مجموعتين رئيسيتين:

- 1-Pre-modifiers المعدّلات القبليّة > وهي التي تأتي قبل الرأس..
 - 2-Post- modifiers المعدّلات البعديّة > وهي التي تأتي بعد الرأس ..
- .. (Take a look at the following noun phrases (NPs

اللي راح اشرحه الآن لازم تتابعوه معاي من الجدول اللي بملف الورد يعني اللي بالمحتوى اتفقنا..

-سناخذ نظرة على العبارات الاسمية (NPs) التالية:

في المثال الأول:

a good friend

-الرأس هو friend

-و المعدّل هو a good و جاء Pre-modifiers أي انه جاء معدّل قبلي للاسم friend فعرفه..

-إذاً a و good عدّلوا كلمة friend ..

-تكلّمنا عن friend و هو صديق جيّد فعدلناها ، أي جعلنا الرأس- friend " صديق " معنى إضافي وهو أنه a " good-جيّد.."

في المثال الثاني:

my school friends

-الرأس هو friends

-و المعدّل هو my school و جاء Pre-modifiers أي انه جاء معدّل قبلي للاسم friend فعرفه..

-إذاً my و school عدّلوا كلمة friends..

-كلمة friends قد تشير أو تعني إلى أي أصدقاء، ولكن عندما أضفنا المعدلتين my و school فأشترت بذلك إلى أنهم أصدقائي أنا و أيضاً أنهم من المدرسه (مدرستي) .

-إذاً جعلنا للرأس " friends " معنى إضافي من خلال هذه المعدلتين القبليتين my و school ..

في المثال الثالث:

the headmaster of the school

-هنا لدينا معدّل قبلي و معدّل بعدي..

-العبارة of the school جاءت معدّل لكلمة headmaster ..

-أذاً the هو المعدل للرأس headmaster يساعد على جعل الاسم معرفه هنا أي ان الاداة the عندما اضفناها على الاسم headmaster جعله معرفه ..
The -هي اداة تعريف جعلت الرأس headmaster مُعرَّف لتشير الى headmaster معين (ليس كل الـ headmasters بل headmaster معين و الذي يعرفه كلاً من المتحدث و المستمع و يميزوا أن الـ headmaster يعود على مَنْ بالضبط..
-المعدل البعدي of the school أيضاً جعل لك (headmaster) معنى اضافي ..
-أذاً حددنا بشكل أكثر أن the headmaster هو مدير لمدرسه معينه..

في المثال الرابع:

the headmaster's desk

-الرأس هو.. desk
-و المعدلين هما the و headmaster's و جاءا معدلين قَبْلِيَّين..
-الرأس desk قد يشير إلى أي طاوله، لكن عندما نقول the headmaster's :فهنا نحن نَحْدُ الاحتماليه التي تعود على الطاولة..
-أذاً نحن نتحدّث هنا عن طاوله معينه ومُحدّده و هي أنها مُلكٌ لك headmaster ، فأصبحت (the headmaster's desk طاولة المدير ..))
-أذاً المعدل في هذا المثال ساعدنا على حصر الاحتماليه للاسم..(desk)

في المثال الخامس:

several students

-الرأس في هذه العبارة الاسميه هو.. students
-و المعدل several ساعدنا على تحديد students ، المقصود ليس كل الطلبة ، و لا القليل من الطلبة ، بل بعض منهم..
-أذاً هذا المعدل في هذا المثال أعطانا كميّه او مقدار لشيء معين..

في المثال السادس:

we all

-من الممكن أيضاً أن نجد معدّلات في مجموعات ضميري المتعلقه بالضمير..
-مثل we all :
- we < هو ضمير..
- all < هو المعدل و جاء هنا معدّل بعدي..
-و هذا نسميه مجموعة ضميري المتعلق بالضمير..

في المثال السابع:

everyone in our class

< everyone -هو الضمير..
< in our class -هي عبارته و جاءت معدّل بعدي..
-و هذا نسميه أيضاً مجموعة ضميري المتعلق بالضمير ..
- When the head is a noun, modifiers usually precede it
- Phrase like "of the school" follow it
- When the head is a pronoun, modifiers normally follow it

* عندما يكون "الرأس" (اسم ف) "المعدلات" عادةً تسبقه أي تأتي قبل الـ.. head

* ولكن عندما تكون المعدلات (عبارات) ، مثل (of the school - in our class) :فإنها تأتي معدلات بعده
للاسم اللي هو الرأس) أي أن الـ "عبارات" إذا كانت "معدلات" فإن هذه الـ Phrases تتبع الـ "head"

* وعندما يكون "الرأس" (ضمير) فـ "المعدلات" عادةً تتبعه أي تأتي بعد الـ.. head

كما ذكرنا في الامثلة السابقة:

هنا الدكتور تلخبط و قال مثال ثاني someone in our school و هو كان يقصد المثال everyone in our class
و لكن في كل الحالات الجملة تركيبها صحيح..

أو we all نلاحظ ان " المعدلات" فيها تأتي بعد الضمير و الضمير هنا جاء "head" ، إذا هم معدلات بعده ..
:Pre-modifiers in the previous examples include the following main classes of

words

1. Adjectives

e.g.>> good

2. Nouns which modify other nouns

e.g.>> school

3. Determiners

e.g.>> a, the, my

* المعدلات القبليه في الامثلة السابقه تشمل الفئات الرئيسيه للكلمات التاليه:

أذا ذهبنا الى الجدول السابق للعبارات الاسميه و المجموعات الضميريه ستلاحظوا أنه لدينا عدد من كل
الفقرات خصوصاً للمعدلات القبليه التي ذكرناها آنفاً في الجدول السابق..

1-الفئه الأولى (الصفات):

"صفات تعدل اسماء"، مثل good: ، تُصنّف من المعدلات القبليه..

2-الفئه الثانيه (الاسماء):

"اسماء تعدل اسماء أخرى" تُصنّف من المعدلات القبليه..

-مثل: كلمة school في جملة my school friends

school -اسم و friends ايضاً اسم و هو رأس

-فهنا الاسم school عدل الرأس friends

3-الفئه الثالثه (المُحدّات):

مثل a, the, my: ، وسنناقش المحددات بالتفصيل بعد دقائق..

:Exercise

:In the following phrases, decide which of the underlined words is

a. the head

b. a post- modifiers

c. a pre-modifiers

1. a big store

a. the head

store - هو الرأس..

a - هي أداة..

big - هي صفة..

الرأس store سُبِقَ بمعدلين و هما a .. big
-إذا الاختيار هو a. the head

2. the store manager
c. a pre-modifiers

-الرأس هو .. manager

-لدينا هنا 3 كلمات واحده منهم هي الرأس وهو manager لأننا نتحدث عن.. manager of the store

store - عدل كلمة manager وهو معدل قبلي .. manager

store - اسم و manager اسم و ايضاً رأس..

-اسم عدل اسم آخر و المعدل القبلي يأتي قبل الاسم ، إذا الاختيار هو c. a pre-modifiers

3. the leader of the group
b. a post- modifiers

-المخطوط اسفله (of the group) و نلاحظ هنا أنها أتت بعد الرأس..

the leader - هو الرأس ، لأننا هنا نتحدث عن القائد..

of the group - يعدل the leader و يأتي بعده (أي بعد كلمة the leader القائد) ، إذا هو معدل بعدي

يأتي بعد الرأس.. (the leader)

-فعندما نقول the leader لا نعرف هنا قائد ماذا؟! و لكن عندما نقول the leader of the group فهنا

(نَحُد من احتمالية معرفة) قائد ماذا..)

-إذا هنا المعدل ساعدنا على تحديد قائد لشيء معين و هو أنه (the leader of the group) قائد مجموعه

معينه..)

of the group - هو معدل بعدي ، الاختيار هو b. a post- modifiers

4. the group leader
c. a pre-modifiers

leader - هو الرأس..

the - هو المعدل و أيضاً جاء قبل الرأس ، إذا هو معدل قبلي..

group - هو معدل ايضاً..

-الاختيار هو c. a pre-modifiers

5. someone in my office
a. the head

في هذا المثال نحن نتكلم عن من !!!

-نتكلم عن (someone أحد ما في غرفتي..)

Someone - هو الرأس وهو ضمير ، وقد تُبِعَ بعبارَة جار ومجرور (in my office) و هي معدل بعدي..

و كما ذكرنا أنه عادةً الضمانر تُتْبَع بمعدلات بعديه و مقابل ذلك الاسماء تسبق في معظم الأحيان بمعدلات قبلية

..

-إذا الاختيار هو a. the head

Determiners

:Determiners are word which specify the range of reference of a noun by making it

- (definite (the book
- (indefinite (a book
- (or by indicating quantity (many books

الآن سنعود بالحديث إلى الـ (Determiners المحددات):

ما هي المحددات ؟

المحدّدات هي عبارته عن كلمات تحدّد مدى المرجع للاسم، عن طريق جعله:

1- مُعرّف: إذاً قد يجعل الاسم مُعرّف..
مثل the book :، فهنا عندما نقول (الكتاب) فإننا نجعل هذا المثال مُعرّف محدّد، ليس أي كتاب بل (الكتاب)، حيث أن المستمع و المتحدث يعلمونه و يعلموا على ماذا يعود هذا الكتاب..

2- غير مُعرّف (مجهول): قد يجعل الاسم غير مُعرّف..
مثل a book :، إذاً كلمة (كتاباً) قد يشير إلى أي كتاب، فهنا في الجملة التاليه (He bought a book) قد تشير كلمة (a book) كتاباً إلى أي كتاب..

3- مشيراً إلى كمية أو مقدار: قد يجعل الاسم مشيراً إلى كمية أو مقدار ما..

مثل many books :

-المحدد هنا هو.. many

-الاسم هنا هو.. books

-المحدد many قد ساعدنا في تحديد فكره عن كمية معينة من الكتب..

ليس القليل من الكتب و لكن عدّة من الكتب..

Determiners can be either identifiers or quantifiers

1. identifiers

tell us either definitely or indefinitely which noun the speaker means

:They include

:a. Articles

(a/ an (indefinite articles

(the (definite articles

:b. Demonstratives

this, that, these, those

:c. Possessive Forms of Personal pronouns

my, your, his, her, its, our, their

2. Quantifiers

tell us either definitely or indefinitely the quantity of the noun

:They include

:a. Numerals

(one, Two, three... (cardinal numerals

(first, second, third... (ordinal numerals

b. Words

like: much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty...etc

*يمكننا أيضاً أن نقسم المحددات إلى قسمين آخرين ، اذاً الآن سنقسم المحددات إلى فئات أو إلى مجموعتين:
1-المجموعه الاولى تدعى المَعْرِفَات (أدوات التعريف..)
2-المجموعه الثانيه تدعى مُحدِّدو الكميّه..

*المجموعه الاولى تقسم إلى فئات أيضاً تحت مسمى (المَعْرِفَات) بشكل عام..

1-المَعْرِفَات (أدوات التعريف):

-تخبرنا ما اذا كان الاسم الذي يقصده المتحدث مُؤكِّد (مُحدِّد- مُعَرَّف) أو إلى ما لانهايه (غير مُحدِّد)..
-اذاً هنا سنعرف من خلاله ماذا يقصد المتحدث بنوع الاسم الذي ذكره هل هو مُحدِّد أو غير مُحدِّد..

المَعْرِفَات تشمل:

أ Articles -الأدوات:

a/ an: *في الواقع هما ليست أداتا تعريف بل (هما كالتنوين في اللغة العربيه) و عملها باللغة الانجليزيه انهما يحددا الاسم بحيث انه مفرد و يُعرَّفانه بالتنوين، ما راح نقول انهم أداة تعريف بشكل تام لأنهم لا يُعرَّفون الاسم الواقع بعدهما بشكل نهائي بل يتونانه و يعرفانه بشكل جزئي..

the : *أداة تعريف

و لكن بشكل عام Articles تُعرَّف الـ (Determiners) المحددات..)

ب Demonstratives -اسماء الاشاره:

هذه الفئه تساعدنا في فهم ما يشير المتحدث إليه..

اذاً هذه الفئه تساعد المتحدث في تحديد موقع الاسم الذي يتحدث عنه و الاشاره إلى مكانه بالضبط ..

مثل This screen : ، ساعدتنا هنا على تحديد الاسم من حيث أنها أشارت إليه..

-من الممكن أيضاً ان تشير اسماء الاشاره إلى اشياء ظاهره او اشياء نعرفها..

-يمكن لنا استخدام اسماء الاشاره في وصف الاشياء حتى لو كان هذا الشيء ظاهراً أو واضح لنا..

ج Possessive Forms of Personal pronouns - أشكال صيغة الملكية للضمائر الشخصيه:

أنتم بحاجة إلى التفريق بين هذه الضمائر و ضمائر الملكية..

-صيغة ضمائر الملكية mine, yours, hers, his, its, ours, theirs >

-صيغة ضمائر الملكية الشخصيه my, your, his, her, its, our, their >

صيغة الملكية للضمائر الشخصيه تُصنَّف على أساس أنها (modifiers) معدلات) حيث أننا إذا أضفناها على الاسم فإننا نَحُد من الاحتماليه..

فَعندما نقول My book :

لا نعني هنا أي كتاب، بل كتاب معين و هو أنه لي (كتابي..)

My - > modifier معدل..

book - > noun اسم..

2-مُحدِّدو الكميّه:

-تخبرنا ما ان كان الاسم مُحدِّد أو غير مُحدِّد الكميّه أو المقدار..

مُحدِّدو الكميّه تشمل:

أ -الأعداد:

*الأعداد الأساسيه (الأصليه): و هي عباره عن أرقام ..

مثل one. Two, three...
واحد، اثنان، ثلاثة...

*الأعداد الترتيبية : و هي عباره عن ترتيب عدّي..
مثل... first, second, third...
أولاً، ثانياً، ثالثاً...

ب-كلمات

مثل much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty
Exercise

:Identify the type of the underlined determiner in the following sentences

a. article

b. demonstrative

c. possessive

d. quantifier

1. This exercise is easy

b. demonstrative

هنا كلمة This أشارت إلى exercise معين ، اذاً الجواب هو demonstrative

2. Their friend is here

C. possessive

كلمة Their ضمير، و هنا قد أعطتنا هذه الكلمة فكرة عن وضع ما (صديق من !!) صديقهم ..
اذاً هي صيغة ملكيه لضمير شخصي ، فالجواب هو possessive

3.The visitor came early

a. article

The هي أداة تعريف ، اذاً الجواب هو article

4. Many people watch the show every week

d. quantifier

كلمة Many أعطتنا فكره عن كميّه معينه من الناس الذين يشاهدون التلفاز كل أسبوع..
اذاً كلمة Many أعطتنا فكره عن كميّة ما ، اذاً هي محدّدة الكميّه..
فالجواب هو quantifier

5. These sentences are interesting

b. demonstrative

These هي إشاره إلى اسم معين ، اذاً الجواب هو demonstrative

Person, Number and Gender

:Person

Nouns can be

(personal (humans
(or non-personal (animals and inanimate objects

Note: Personal nouns can only be
(animate (because they only refer to humans

Non-personal nouns can be either
(animate (when they refer to animals
(inanimate (when they refer to inanimate objects

سننتقل الآن إلى موضوع مختلف و هو عن الفرد " الشخص " و الأعداد و نوع الجنس:

الفرد " الشخص "
من الممكن أن تكون الاسماء:
-شخصيه > بشر..
-غير شخصيه > حيوانات و جمادات..

ملحوظه:
*الاسماء الشخصية فقط تكون للكائنات الحيه ، لأنها تعود فقط على البشر..
*الاسماء الغير شخصيه إما أن تكون:
-للكائنات الحيه > عندما تشير إلى الحيوانات..
-للكائنات الغير حيه > عندما تشير إلى الجمادات.

We can also use the term "person" in a different way

:Traditionally, personal pronouns differentiate between
- (the person speaking (first person
- (the person spoken to (second person
- (and the people or things spoken about (third person

1st person pronouns: I, We
2nd person pronouns: you
3rd person pronouns: he, she, it, they

*يمكننا أيضاً استخدام مصطلح (Person) بطريقه مختلفه:
عادةً النحويين يستخدمون هذا المصطلح في الضمانر الشخصيه..)

و الضمانر الشخصيه تُفَرَّق بين:

-الشخص المتحدث و الذي يدعى بـ(الطرف الأول)..)
-الشخص المُتحدَّث إليه و الذي يدعى بـ(الطرف الثاني)..)
-الناس أو الاشياء المُتحدَّث عنها (المُتحدَّث عنهم) و الذي يدعى بـ(الطرف الثالث)..)

*ضمانر الطرف الأول تشمل I, We
*ضمانر الطرف الثاني تشمل you
*ضمانر الطرف الثالث تشمل he, she, it, they

:Number

.Singular (number) or plural (number) affects the form of almost all count nouns, pronouns and demonstratives

:Here are some examples

:Count Nouns

(student (singular

(students (plural

:Mass Nouns are considered to be singular

(e.g.>> water, rice (singular

:Pronouns

(I, you, he, she, it (singular

(We, you, they (plural

:Demonstratives

(this, that (singular

(these, those (plural

الموضوع الثاني الذي سننتقل إليه هو) الأعداد:

الأعداد قد تكون:

- عدد مفرد..

- عدد جمع (عدد مركب)..

هذه الأعداد سواء كانت مفرد أو جمع فإنها تؤثر على الشكل لمعظم الـ (الأسماء المعدودة-الضمائر-اسماء الاشارة)..

إذا اعتماداً على الاعداد؛ الشكل للـ (الأسماء المعدودة-الضمائر-اسماء الاشارة) سيتغير..

*سنأخذ بعض الامثلة عن هذه الأشكال المختلفة:

1-الأسماء المعدودة، مثل:

> student مفرد ، > students جمع..

> man مفرد ، > men جمع..

هنا نلاحظ أن الأسماء تغيرت تبعاً للأعداد؛ إذا الأسماء المعدودة تُؤثر عليها الأعداد فتُغيّر شكلها..

أما الأسماء الغير معدودة(الكتلة)، تكون فقط singular مفرد..

مثل > water, rice مفرد..

هنا نلاحظ أن الأسماء الغير معدودة أنها لم تتغير؛ إذا الأسماء الغير معدودة تأخذ بعين الاعتبار أنها مفرد و لا تؤثر الأعداد على شكلها..

2-الضمائر، مثل:

you, he, she, it مفرد

> We, you, they جمع

من المؤكد أنك تستطيع التمييز بين ما يشير إلى المفرد و ما يشير إلى الجمع..

هنا نلاحظ أن الضمائر تتغير تبعاً للأعداد؛ إذا الضمائر تُؤثر عليها الأعداد فتُغيّر شكلها..

3-اسماء الاشارة؛ مثل:

this, that > مفرد

these, those > جمع

هنا نلاحظ أيضاً أن أسماء الإشارة تتغير تبعاً للأعداد؛ إذاً أسماء الإشارة تُؤثّر عليها الأعداد فتُغيّر شكلها
Whether the subject is 1st person, 2nd person or 3rd person; and whether it is singular or plural can affect the form taken by the verb

(e.g.>> He walks home everyday. (3rd person singular subject

(I walk home everyday. (1st person singular subject

(They walk home everyday. (3rd person singular subject

شكل الفعل قد يُوثّر عليه العدد و الشخص (الفرد)..)
عندما يكون الفاعل طرف (أول-ثان-ثالث) و عندما يكون إما جمع أو مفرد) قد يُوثّر على شكل الفعل..

مثال:

1- He walks home everyday

He < هو طرف ثالث-مفرد-فاعل (وهذا يُوثّر على شكل الفعل..)
إذاً ننضيف (s) على الفعل walk ، فيصبح.. walks :
الـ (s) في الفعل هو العلامة التي تدل على الطرف الثالث و أن هذا الطرف الثالث عبارته عن (فاعل- مفرد..)

2- I walk home everyday

< ا طرف أول-مفرد-فاعل) هنا لم يُوثّر على شكل الفعل لأن ا وقع طرف أول..)
إذاً لا ننضيف (s) على الفعل.. walk
في الطرف الأول الفاعل المفرد لا ننضيف لفاعله علامة الطرف الثالث الفاعل المفرد و هو الـ.. (s)

3- They walk home everyday

< They طرف ثالث-جمع-فاعل) بالرغم من أن They دَلّت على طرف ثالث لم ننضيف (s) على الفعل walk لأن
They جمع في هذا المثال..)
إذاً لا ننضيف (s) على الفعل.. walk
في الطرف الثالث الفاعل الجمع لا ننضيف لفاعله علامة الطرف الثالث الفاعل المفرد و هو الـ.. (s)

*نلاحظ بالمثالين (2 و 3) لم يتغير الفعل و هذا كان بسبب أن العدد و الشخص (الفرد) هما اللذان يُوثّران على الفعل..

في المثال الـ(2) صحيح أنه (فاعل-مفرد) و لكنه وقع طرف أول ؛ إذاً لا يُوثّر على الفعل..
في المثال الـ(3) صحيح أنه (طرف ثالث-مفرد) و لكنه وقع جمع ؛ إذاً لا يُوثّر على الفعل..

:Gender

:The 3rd person singular form of personal pronouns can be affected by gender as follows

1. The masculine pronouns "he" refers to males

2. The feminine pronouns "she" refers to females

3. The neuter pronouns "it" refers to inanimate objects, or to a person or animal not yet regarded as male or female
("e.g.>> ("Who is it

الموضوع الثالث هو (نوع الجنس):

شكل الطرف الثالث المفرد للضمائر الشخصية قد يُؤثّر عليها نوع الجنس، كالأنواع التاليه:

1-الضمير المذكر

مثل < He :تعود على الذكور..

2-الضمير المؤنث

مثل < She :تعود على الإناث..

3-الضمير المحايد

مثل < It :تعود على:

-جمادات..

شخص أو حيوان لا يُعَلِّم إذا كان ذكر أو أنثى .. (لأن It في اللغة الانجليزية تعود على الجنسين "ذكر-أنثى" في حين لم يُعرَف نوع الجنس..)

-فإذا كنت لا تعرف إذا كان الشخص أو الحيوان مذكر أو مؤنث استخدم الضمير المحايد في حديثك، مثل:

حينما يطرق أحد ما الباب مثلاً، فتقول.. "Who is it?":

هنا أنت تعرف أنه يوجد أحد يطرق الباب و لكن لا تعلم ما إذا كان ذكر او انثى < هذا بخصوص الـ person أما بخصوص الـ animal فعادةً نستخدم الضمير المحايد معه، و من الممكن أن نستخدم ضمائر المؤنث و المذكر معه و لكن في حالات مخصصة ..

The distinction between male and female may affect our choice of lexical items (words or phrases) that could fill a "slot" in the structure of a clause

Man, headmaster, woman, actress

_____ e.g.>> 1. He is a good

Man and headmaster can fill the slot in example 1

_____ e.g.>> 2. She is a good

Woman and actress can fill the slot in example 2

*الفرق بين الذكر و الانثى قد يؤثر على اختيارنا للبنود المعجمية "عناصر المفردات" (كلمات أو عبارات) التي قد تملئ شقاً في بناء "هيكل" الجملة..

lexical items *هي عبارته عن.. (words or phrases)

في بناء الجملة إذا كان لدينا شقاً، هذا الشق يجب أن يملأ و لكن الكلمة أو العبارة التي يجب أن تملئ ذلك الشق قد يؤثر عليه بالتأنيث أو التذكير..

لدينا الكلمات التاليه :

< manرجل

< headmasterمدير

< womanامراه

< actress ممثلة

المثال الأول :

_____ He is a good

يوجد هنا شق فارغ، اذ نريد أن نملأ ذلك الشق الفارغ من الاسماء الأربعة السابقة..
قد نستخدم Man و headmaster في ملئ الفراغ لأن هذان الاسمان يعودان على الذكور و (He) ضمير يعود على الذكور، اذ الاسمان مناسبان..
و لكن لا نستطيع أن نستخدم woman و actress لأنها تعود على الإناث و (He) مذكر يعدو على الاسماء المذكره..

المثال الثاني:

_____ She is a good

يوجد هنا شق فارغ، اذ نريد أن نملأ ذلك الشق الفارغ من الاسماء الأربعة السابقة..
قد نستخدم woman و actress في ملئ الفراغ لأن هذان الاسمان يعودان على الإناث و لأن (She) ضمير يعود على الإناث، اذ الاسمان مناسبان..
لا يمكن استخدام الاسم Man و headmaster في الفراغ لأن (She) مؤنث تعود على الاسماء المؤنثة و هي تقلل من احتمالية الاسماء المبنية على أساس الجنس (ذكر-أنثى..)

:Note 1

The suffix “-ess” is found in a number of words referring to women, but there are other words referring to women that do not have this suffix
e.g.>> aunt, niece, nun

:Note 2

Most nouns in English can refer to both male and female
e.g.>> friend, neighbor, cousin, teacher, nurse

*لدينا هنا بعض الملحوظات:

-الملحوظة الأولى :

اللاحقه (-ess) و هل التي تُضاف إلى آخر الكلمة، مثل actress , empress
هذه اللاحقه توجد في عدد من الكلمات التي تشير إلى النساء ..
كلمة << empress معناها امبراطوره ما ينفع نقولها للمذكر لأنها مخصصة للأنثى..
و كلمة << actress معناها ممثله ما ينفع نقولها للمذكر لأنها مخصصة للأنثى..

و لكن هناك كلمات تشير إلى النساء و لا تملك هذه اللاحقه، مثل :

< aunt عمه ، خاله..

< niece بنت أخ ، بنت أخت..

< nun راهبه..

-الملحوظة الثانيه:

معظم الاسماء في اللغة الانجليزيه تعود على الذكور و الاناث معاً، و هذا معاكس للغة العربيه حيث أنه يجب علينا أن نحدد نوع الجنس للاسم، مثل:

< friend صديق ، صديقه..

< neighbor جار ، جاره..

cousin < ابن (عم - خال)، ابن (عمه - خاله)، ابنة (عم - خال)، ابنة (عمه - خاله)..)

teacher < معلم، معلمه..

nurse < ممرض، ممرضة..

كل هذه الاسماء في اللغة الانجليزية تعود على الذكور و الاناث..

اللي راح اشرحه الآن لازم تتابعوه معاي من الجدول اللي بملف الورد يعني اللي بالمحتوى اتفقتنا..

*واقع في الطرف الأول ضمير المفرد = I

واقع في الطرف الأول ضمير الجمع = we

*واقع في الطرف الثاني ضمير المفرد = you

واقع في الطرف الثاني ضمير الجمع = you

واقع في الطرف الثالث ضمير المذكر المفرد = he

واقع في الطرف الثالث ضمير المؤنث المفرد = she

واقع في الطرف الثالث ضمير المحايد المفرد = it

واقع في الطرف الثالث ضمير (المذكر-المؤنث-المحايد) الجمع = they

:Exercise

:Choose the appropriate pronoun

1. 1st person plural pronoun

a. he

b. we

c. they

d. you

نريد ضمير جمع واقع في الطرف الأول..

أو شي نريده هو (جمع) و he ليس جمع فنستبعده..

و they و you جميعهم جمع، اذاً ننتقل إلى المرحلة الثانية و هي "الطرف.."

< you جمع-طرف ثان

< they جمع-طرف ثالث، اذاً نستبعدهم..

< we جمع-طرف أول، اذاً الجواب هو we

2. 3rd person singular masculine pronoun

a. they

b. it

c. you

d. he

نريد ضمير مفرد واقع في الطرف الثالث..

< you ضمير واقع في الطرف الثاني فنستبعده..

و they و it و he جميعهم في الطرف الثالث، اذاً ننتقل إلى المرحلة الثانية و هي "العدد.."

< they ضمير واقع في الطرف الثالث ولكنه جمع، اذاً نستبعده..

و it < he كلاهما واقع في الطرف الثالث و أيضاً كلاهما مفرد، اذاً ننتقل إلى المرحلة الثالثة و هي "نوع

الجنس.."

< it ضمير واقع في الطرف الثالث و مفرد ولكنه محايد، اذاً نستبعده..

< he ضمير واقع في الطرف الثالث و مفرد و هو مذكر، اذاً الجواب هو he

3. 2nd person singular pronoun

- a. you
- b. I
- c. we
- d. she

نريد ضمير مفرد واقع في الطرف الثاني..

او < we ضمائر واقعه في الطرف الأول، اذاً نستبعدهم ..

< she ضمير واقع في الطرف الثالث ، اذاً نستبعده..

< you ضمير واقع في الطرف الثاني وهو مفرد ، اذاً الجواب هو a.