1.	Odrađa	when a different halos and also with the
معيار	Criterion	The condition of being very good at something حالة جيدة جدا في كونها شيئا
حاسم	Crucial	Extremely importantفي غاية الأهمية
معهد	Institute	A school or organization where learning takes place مدرسة أو منظمة حيث يحدث التعلم
متعدد اللغات	Polyglot	A person who speaks more than one language الشخص الذي يتحدث أكثر من لغة واحدة.
الناطقين او المتحدثين	Native	People who speak a language as their first language
الاصليين	speakers	الناس الذين يتحدثون لغة كلغة أولى.
غير مواطن	Nonnative	A person who does not speak a language as his or her first الشخص الذي لا يتكلم لغة واللغة الأولى له أو لها
برنامج عملي	Practical	A course for learning something that you can use
	program	immediately, in a real situation. دورة لتعلم شيء يمكنك استخدامها على الفور، في الوضع الحقيقي.
إتقان	<u>Proficiency</u>	A quality or value that you use to make a judgment الجودة أو القيمة التي تستخدمها لإصدار حكم
لغة الهدف	Target language	The language that you want to learnاللغة التي تريد أن تتعلم
مجموع الغمر	Total	A way of learning a foreign language in which only that
	<u>immersion</u>	target language is spoken in class
		طريقة لتعلم اللغة الأجنبية التي يتحدث بها إلا أن اللغة الهدف في الصف
	foreign	The language that belongs to a country that is not your
اللغة الاجنبية	language	own
	ialiguage	اللغة التي تنتمي إلى بلد ليس بنفسك
اللهجة العامية	Creole	Language is defined as a language that developed from the
		fusion of two cultures.
		يتم تعريف اللغة باعتبارها لغة التي وضعت من اندماج ثقافتين.
سائق تكسي	Cabdriver	Taxi driver
تصريف الافعال	Conjugate	-Conjugation is something that can only be done to verb.
		-Means you need to make the verbs fit the noun or word
		being described.
		اقتران هو الشيء الذي يمكن أن يتم إلا على الفعل -
		-يعني أنك بحاجة لجعل الأفعال تناسب إسم الكلمة التي وصفها.
غطس او غمر او	Immersion	To involve yourself deeply in something so that you give it
انغماس		all your attention
اتفاق	Daycein	لإشراك نفسك في شيء عميق بحيث تعطيه كل ما تبذلونه من الاهتمام
القاق	Bargain	An agreement between two people or group about what
		each of them will do for every one اتفاق بین شخصین أو مجموعة حول ما كل واحد
تاکید او ترکیز	Emphasize	الفاق بين شخصين أو مجموعة حول ما كل واخذ منهم يقوم به كل واخذ To be attention on something أن يكون الاهتمام على شيء
تاکید او ترکیز خبراء	Experts	Person who have special knowledge and skills about
<del>د</del> بر ، ۶	LAPELLS	something
		اشخاص الذين لديهم معرفة ومهارات خاصة عن شيء
الفر دي	Individual	1
- 3		Separately one by one يفرز واحد على حدة من جانب واحد
الشخصية الفردية كشك التلغون	telephone	on the large At 420 pages as a second
	booth	Booth for using a telephone کشك لاستخدام الهاتف

القدرة والاستطاعه	Proficiency	رع حدد	The ability to do something well. القدرة على القيام بشي
معيار او مقياس	Criterion		standard that you use when you make a decision or
0-4-5	Critchon		an opinion about something.
			المعيار الذي تستخدمه عند اتخاذ قرار أو تكوين رأي عز
فائدة	Advantages Ben		· ·
حوار			ussion between people who have different opinion
33	_		مناقشة بين الأشخاص الذين لديهم رأي ه
على الأرجح أو	Likely Ha		a good chance of being the case or of coming about
محتمل فرصة			لديه فرصة جيدة لكونها حالة أو القاده
فرصة	Opportunity	A cha	ance to do something that you would like to do.
		) القيام	فرصة لفعل شيء ما كنت ترغب في
يشارك	Participate	To share and join المشاركة والأنضمام	
محادثة	Conversation	An informal talkحوارا غير رسمي	
غالي	Expensive	Costing a lot of moneyتكلف الكثير من المال	
		Educ	ation that not owned for the government( this kind
التعليم الخاص	_		lucation is not free you have to pay money )
	tutoring	_	التعليم الذي لا تملكها للحكومة (هذا النوع من التعليم ليس مجانيا لديا
		المال)	
تقنية أو براعة فنية	Technique	يء ما	A particular way of doing something خاصة طريقة لفعل ش
متحمس أو عاطفي	Ardent		passionate; enthusiastic عاطفي؛ متحمس
يتسلق	Ascent		Climb
يحاول	Endeavor		effort; an attempt الجهد؛ محاولة
رغبة ملحة	Felt the urge		had a vary strong desire قد تختلف من رغبة قوية
قمة الجبل	Summit		the top of a mountain قمة الجبل
أسطوري وشهير	Legendary		Famousمشهور
غائبة أوغير موجودة	Notably absent		obviously not present من الواضح أن لا يقدم
رائد	Pioneer		someone who is the first to explore a new place شخص
-			هو أول لاستكشاف مكان جديد
نعتد	Remote		far away from civilization بعيدا عن الحضارة
منافس	Rival		person who is competing against another الشخص الذي يتنافس ضد آخر
مجهول	Anonymous		Unknown ; not named غير معروف، أيس اسمه
جازم	Assertive		Speaking with confidenceيتحدث بثقة
اقتران بـ	Associate wi		ذات الصلة أو الناجمة عن <u>Relate</u> d to or caused by
تهيمن	Dominate		السيطرة أو السلطة على Have control or power over
تعاطف	Empathy		شعور ما یشعر شخص Feeling what another person feels
النتائج	Findings		تنائج البحث Results of research
متآلفة	Intimacy		Closeness قرب
تحرير	Liberating		rreeing تحرير
علاقة	Rapport		Connect with ; interact with another personالتواصل مع؛
			تتفاعل مع شخص آخر
ربط Relate			Having an understanding with another person;
			mutual understanding
			وجود تفاهم مع شخص آخر ؛التفاهم
l .	9	1 '	

خصائص الكلام	Speech	الحديث Ways of speaking
	characteristics	
المرضى مع إلى	Sick to	البقاء مع Stay with
متفاوتة	Varying	Different مختلف
تجريدي	Abstract	Nonrepresentational غير التمثيلية
إظهار الولاء لل	Show of	تظهر الولاء Show of loyalty
	allegiance to	
شارات الشرف	Badges of honor	Sign indicating achievement or status توقیع تشیر إلی
		تحقيق أو أي وضع
أدان	Condemned	Sentenced to die حکم علیه یموت
محاكاة	Emulate	Сору
يعاني يتحمل	Endured	Experienced with difficultyشهدت بصعوبة
ضراوة	Ferocity	Fierceness ضراوة
هامش الثقافة	Fringe culture	Cultures that are outside of the dominant one
		الثقافات التي هي خارج واحد مهيمن
لا يمحى	Indelible	Impossible to removeمن المستحيل إزالة
معقد	Intricate	Detailed مفصل
التعبير	Expression	بيان Statement
تخريبية	Subversive	Rebellious متمرد

## Want to learn a language? Don't make it a mount Everest

It is common to see and hear the foreign language every day in New York City:

من الشائع ان ترى وتسمع اللغات الاجنبيه كل يوم في مدينة نيويورك :

riding with <u>Creole</u>- speaking <u>cabdriver</u>s, reading menus written half in Chinese and half in Spaniard, or making purchases in Korean owned delicatessens.

الركوب مع <u>سائقي التاكسي</u> المتحدثين بال<u>عاميه</u> , قراءة القوائم التي كتبت نصُفها بالصيني ونصفها بالاسباني , او الشراء من محل لبيع المعلبات الكوريه .

<u>Creole</u>: المبسطة الوليدة اللغة من مشتقة وهي الكريول لغة pidgin ( المبسطة الوليدة اللغة من مشتقة وهي الكريول لغة ) و إسبانيا فرنسا من القدماء أمريكا

Learning them, on the other hand, is another matter and it almost always costs money. . موضوع التعلم من جانب اخر : يكون مسأله اخرى وتقريبا يكلف المال دائما

Finding a <u>bargain</u> in learning any language is rare, even though the Manhattan Yellow pages alone list some 70 <u>foreign language</u> schools.

نادرا ما نجد <u>اتفاق</u> في تعلم أي لغه, حتى بالرغم من قائمة الصفحات الصفراء في مانهاتان فقط ٧٠ مدرسة <u>لغة أ</u> اجنبيه.

<u>Experts</u> in the fields of <u>foreign language</u> teaching that say that if you want to become a <u>polyglot</u>, you should consider several things before you sign up for a language course:

ال <u>خبراء</u> في حقول تدريس <u>اللغات الاجنبيه</u> يقولون ذلك انه اذا انت اردت ان تصبح متعدد اللغات .. ينبغي ان تفكر جيدا في عدة اشياء قبل ان تسجل في كورس اللغه.

: Motive دافع , سبب حافز:

Why do you need to learn a <u>foreign language</u>? لماذا تحتاج الى تعلم <u>لغة اجنبيه</u>؟

Being able to order a drink on the French island of Martinique is very different from doing business in Tokyo.

كونك تردت الشراب في جزيرة مارتينيك الفرنسيه يكون مختلف جدا ان ارت عمل بزنسس في طوكيو. Or, if all you want to know is how to find a <u>telephone booth</u> while walking near the Arc de Triomphe in Paris, a <u>practical program</u> in which you first learn to speak, and later to read and write, would do fine.

او اذا اردت معرفة كيفة يجاد على <u>كشك تلفون</u> اثناء السير بالقرب من قوس النصر في باريس. <mark>البرنامج العملي</mark> الاول الذي يعلمك التحدث و تتبعها القراءه والكتابه , سوف تجده.

"In this age of global travel, it is increasingly <u>likely</u> that students have spent time or will spend time in the country of the language that they want to learn,

في هذا الزمن .. السفر للعالم يكون من المحتمل تزايد هؤلاء الطلاب الذين قضو الوقت او سوف يقضونه في مدنا التعلم مدينة اللغة الذين يودون التعلم

" said Anthony Niesz, <u>associate</u> director of the Yale University language Laboratory. This means of that knowing how to ask for a hotel room or for

Directions -and to understand the answer you receive---is more important than being able to read a newspaper like *Le Monde*, or even knowing the pluperfect tense.

. معنى هذا ذالك يعرفك كيفية السؤال عن غرفة yale)( قالها انثوني نايز, دكتور في معمل اللغه بجامعة بالهوتيل او عن التعليمات او فهم تلقي الاجابه – يكون اكثر اهميه من ان تكون قادر على قراءة جريده مثل لي موند, او حتى معرفة صيغ الازمنه.

But if real <u>proficiency</u> is your goal---from being able to <u>conjugate</u> verbs to reading *Madame Bovary in France*---a university or an <u>institute</u> may be the best place for you. لكن اذا <u>المهاره الحقيقيه</u> هي هدفك من القدره على <u>تصريف الافعال</u> لقراءة مدام بوفري في فرنسا- جامعه او معهد يكون افضل مكان لذلك .

## : Methodطريقة المنهج:

What's the best way to learn the language? Language teaching programs and methods vary.. ماهي افضل طريقة لتعلم اللغه؟ تدريس برامج لغة ومناهج مختلفه

One <u>technique</u> is called <u>total immersion</u>. With total <u>immersion</u>, students in the classroom speak, listen to, and read only the <u>foreign language</u> they are learning. واحد من <u>التقنيات</u> يسمى (الانغماس الكامل). الطلاب في الصفوف يتحدثون ويسمعون ويقراءون فقط اللغه واحد من التقنيات التي يتعلمونها.

And for some, <u>total immersion</u> is the closest thing to learning a language while living in the foreign country.

والبعض (<mark>الانغماس الكامل</mark> يكون شي اقرب لتعلم اللغه عندما يعيشون في المدن الاجنبيه.

Since most programs <u>emphasize</u> <u>dialogue</u> in the classroom, class size <u>crucial</u>.

معظم برامج ال<u>حوار تركز</u> على غرف الدراسه, حجم الصف يكون <mark>حاسم</mark>.

If there are more than 15 students, <u>individuals</u> are <u>likely</u> to spend too much time silent, Mr. Niesz said. The

اذا كان اكثر من ١٥ طالب من المحتمل ان يقضي الفرد اكثر وقته صامت . (مستر نايز قال ذلك ) <u>experts</u>, however, say smaller and more <u>expensive</u> classes are not necessarily better. بالاضافه قال الخيراء ان تشابه اكثر الكلاسات غلاء لاتكون بالضروره افضل .

For serious students who don't have a lot of time, <u>private tutoring</u> may be best. . الطلاب الجديين الذين ليس لديهم الكثير من الوقت التعلم الخاص ربما يكون افضل

But groups work well for most people because they provide the <u>opportunity</u> to <u>participate</u> in games, skits, and <u>conversation</u>.

لكن عمل مجموعات افضل لمعظم الناس لانها توفر لهم فرصة المشاركه في الالعاب والمشاهد المسرحيه والمحادثه.

## : Teacher المعلم

What makes a good teacher? When you think consider a language class, you must, of course, consider the teacher. Learning a language from <a href="mailto:native speakers">native speakers</a> has its <a href="mailto:native speakers">advantages</a>, but " native speaker is no guarantee that a person will be a good teacher," Mr. Niesz said., "

ماالذي يجعلك معلم جيد؟ عندما تفكر مليا بكلاس اللغه انت يجب وبالتاكيد تفكر بالمعلم . تعلم اللغه من المتحدّثين الاصلين يكون له فائده , لكن وجود المتحدثين الاصلين ليس كفيل بذلك الشخص بأن يصبح معلم جيد

He added By far the most important <u>criterion</u> is whether he or she is an enthusiastic teacher."

هو اضاف <mark>بمقياس</mark> ابعد الاهميه العظمي ساء له او لها ليكون معلم متحمس .

Phyllis Ziegler: the director of second-language programs for the New York schools' division of bilingual education, said that "the <u>nonnative</u> teacher may sometimes better understand the student's questions because he or she has also studied the target language."

فلايز سيقلر: المدير الثاني لبرامج اللغات لمجتمع المدارس في نيويورك. يقسم التعليم الي لغتين, قال ذلك (( المعلم الغير اصلى غير مواطن) للغة ربما احياناً لا يفهم اسئلة الطلاب ولانه أو لانها لم تدرس ايضا الهدف اللغه ))

> So, before inquiring about the authenticity of the teacher's accent, ask about educational experiences and credentials.

لذلك . قبل الاهتمام بصحة لهجة المعلمين اسأله عنه خبراته التعليميه ومهار راته وقدراته.

Fabio Girelli - Carasi, the director of foreign languages at New York University's School of Continuing Education, said that "the tanning - booth approach to language doesn't work

فابيو: هو مدير اللغة الاجنبية للمدرسة الجامعات الاميريكيه لتعليم المستمر. قال اقتراب تلك السمات لا يعمل

. "He added, "just sitting there ten hours won't make you darker than five. "In other words, do your homework

هو اضاف ((مجرد تعودك للجلوس هناك عشر ساعات تجعلك أكثر قتامة من خمس سنوات، تقوم بأداء واجبك. )) ترجمة القطعة الثانيه ص ١٦

الثانية لقطعة

## **Student Essay: The Benefits of online Language Learning**

In today's global environment, knowing a <u>foreign language</u> is increasingly important. The ability to speak a foreign language with clarity and fluency is invaluable for business, education, and when working, living or traveling in another country. العالم المحيط بنا في هذه الايام يعرف باهمية تزايد اللغه الاجنبيه . القدرة على التحدث باللغة الاجنبيه بوضوح وطلاقه يكون ذات قيمه , العمل , التعليم وعندما تعمل لتعيش أو تسافر لدوله اخرى ,

Most foreign language teaching occurs in classroom with an instructor, textbooks, and several students

على الاغلب تدريس اللغات الاجنبيه تتم في فصول بوجود معلم وكتاب وبعض الطلاب

. In my opinion, however, one of the best ways to learn a foreign language is selfstudy, online course.

برأي بالاضافه ان احد افضل الطرق لتعلم اللغة الاجنبيه هو التعليم الذاتي, عبر الانترنت. Online language learning is a good way to learn a second language because it's convenient, it's individualized, and it take place in a low-stress environment. . دراسة اللغة الاجنبيه عبر الانترنت طريقه جيده لتعلم لغه ثانيه لانها مريحه وتميزت واخذت مكانا في اخفاض التوتر المحيط بنا

Classroom learning is not practical for many people due to time and cost constraints. In addition, taking time away from work or other responsibilities to attend language courses at an institution is difficult for many people

نظام الفصول الدراسيه ليس عمليا للعديد من الناس , الوقت الكافي وثمن التقيد بالاضافة الى الوقت المأخوذ . ابعد من العمل او المسؤليات لحضور كورسات اللغه بالمعاهد صعبه للعديد من الناس

With self-study, online courses, students can take lessons at home or in the office whenever they want.

. بالتعليم الذاتي كورسات التعليم عن بعد تكمن الطلاب من اخذ دروس بالمنزل او المكتب وقتما يريدون . All they need is a computer and an internet connection.

. كلهم يحتاجون الكمبيوتر واتصال الانترنت ,,

For example, a busy executive can take a language lesson during her lunch hour. A parent with small children can study online at night.

مثلا المدير المشغول يستطيع دراسة اللغه خلال فترة غدائه ,الاباء مع اطفالهم يكمن دراسة اللغه اون لاين ليلا. In addition, because the student doesn't have to drive anywhere, online learning saves money

بالاضافه الى الطلاب الذين ليس لديهم سائق لاى مكان يتعلمون اون لاين لحفظ المال.

A benefit of online language learning is that it's individualized.

الفائده من تعلم اللغه اون لاين كانت مميزه

Many online language courses have pre-tests that assess each student's level.

العديد من برامج وكورسات اللغه لديها اختبار اولي لتقيم كل مستويات الطلاب .

Online Language programs through can also collect information about the student's learning style and need for studying the <u>foreign language</u> so that the material can be adapted to the student's actual situation.

برنامج اللغه عبر الانترنت يمكن ان تجمع معلومات عن نظام تعلم الطلاب واحتايجهم للتعلم اللغه الاجنبيه لذلك . لتصبح المواد مناسبه لوضعهم الحالى .

In a classroom, there are many students, each with different proficiency levels, في الفصول يوجد العديد من الطلاب لكل مستوى براعة (مهاره) مختلفه

different learning styles, and different needs for speaking a <u>foreign language</u>s. <u>بختلف نظام التعليم ويختلف الاحتياج التحدث باللغه الاجنبي</u>,

Furthermore, because online material is not as static as it is a textbook, it can be constantly updated relevant for the student.

علاوة على ذلك ان المواد في التعليم عن بعد ليست ثابته مثل الكتاب يكنها ان تصبح ملائمه ومتجدده باستمر ار. هذا يجعل خبرة التعلم اكثر تشويقا وارتباطا بالطلاب

Finally, with online learning, the learning takes place in a low – stress environment a private setting with no one else around

اخيرا: التعليم عن بعد ياخذ مكانه في اخفاض التوتر المحيط بنا -إعداد خاص مع أي شخص آخر حولها.. This is very important because many studies have shown that stress and anxiety inhibit perception, performance, and retention of linguistic material.

هذا مهم جدا لأن من الطلاب يرون ان ذلك الضغط والقلق يمنع ادراك واداء وحفظ مواد اللغه

In a classroom with several other students, all at different levels and with different needs, students may feel inhibited and fearful of making a mistake.

في الفصل مع الطلاب الاخرين كل المستويات مختلفه مع احتياجات مختلفه, الطلاب ربما يمنعهم شعور الخوف من ارتكاب الاخطاء,

They may be afraid to try to making new sounds or expressing their thoughts in the new language.

. هم ربما يخافون من محاولة جعل اصوات جديد او تفكير تعبير هم باللغه الجديده .

In addition, an atmosphere of competition that exists in many classrooms can be deadly for some students.

بالاضافه الى جو التنافس يستمر ذلك في الفصول الدراسيه الذي قد يقتل روح الكثير من الطلاب.

In fact, the fear of making mistakes or seeming foolish or childlike in front of others inhibits many people from succeeding in <u>foreign language</u> courses.

في الحقيقه الخوف يجعل الاخطاء يظهر بلاهه وسخافه يواجهه العديد من الناس الاخرين التي تعيقهم من النجاح في برامج اللغة الاجنبيه.

Online learning solves all of these problems التعلم عن بعد يحل كل المشاكل

. Alone with a computer, a good online language course, and a microphone,

فقط بالكمبيوتر والميكروفون, برنامج اللغه اون لاين جيد

many students can make tremendous progress without the fear of appearing foolish in front of others.

والعديد من الطلاب يمكن ان يضع تقديم رائع بدون خوف .

الفائده -

The benefits of online self-study courses are that they are low-cost, people can do them at any time, and they can only do them alone in the privacy of their own home or office.

فوائد برامج التعليم الذاتي عبر الانترنت اقل تكلفه للناس ويمكنهم عملها في أي وقت ويمكنهم فعلها فقط بخصوصيه في منزلهم او مكتبهم.

This last benefit is especially important in that many people feel less inhibited about acquiring and practicing language skills when they are alone.

هذه الميزه الاخيره هي اهميه خاصه في ان الكثير من الناس يشعرون بقدر اعاقهم من الاكتساب وملاحظة مهارات اللغه عندهم,

In addition, class size at many institutions limits the opportunities for <u>foreign</u> <u>language</u> students to get adequate <u>individual</u> attention.

بالاضافه حجم البرامج عن العديد من المعاهد فرصها محدود للطلاب <u>اللغات الاجنبيه</u> لاخذ استعداد <u>شخصى</u> كافي.

These are just a few of the reasons that an online course is a good way for many people to learn a <u>foreign language</u>.

هذه فقط القليل من اسباب فوائد كورسات اللغه عبر الانترنت تكون طريقه جيده للعديد من الناس لتعلم <u>اللغه</u> الاجنبيه.

```
((خلاصه الموضوع <<< هذه من عندي ))
ان فوائد التعلم عن بعد توفير للمال , مرونة الوقت , توفير الخصوصيه .
ترجمة القطعة الثالثه ٢٧ - ٢٨
```

Annapurna: A woman's Place

It is clear that women mountain climbers have <u>felt the urge</u> to explore <u>remote</u> regions and ascend high peaks for many years.

من الواضح ان متسلقي الجبال اشعرت المراة برغبة ملحة لاكتشاف مناطق بعيده وصعود القمم العليه لسنوات عديده .

On Top of the World: Five Women Explorers in Tibet describes five of the many women who explored the high Himalayas between 1850 to 1920.

One of them, Isabella Byrd, had been sickly for most of her life in England

واحده منهم كانت ايزبيلا برد . كانت مريضه في معظم حياتها في انجلترا. عكس تجربتها في انجلترا ,

but she experimented a dramatic change as she traveled at high elevations in Kashmir.

لكنها جربت تغيرات مثيره هي كذلك رحلت الى مرتفعات عاليه في كشمير.

Unlike her experience in England, as a <u>pioneer</u> and traveler she laughed at fatigue, she was unafraid of danger, and she didn't worry about her next meal.

استمتعت بالتعب كاالرحاله والرائد لم تكن خائفه من المخاطره ولم تقلق من الاميال المقبله.

Another woman explorer of her time was Alexandra David-Neel from France.

اكتشف مرأه اخرى في وقتها اسمها الكسندرا ديفيد نيل من فرنسا.

Her journeys across the high Tibetan plateau from 1911 to 1944 have been characterized as the most remarkable ever made the by any explorer, man or woman, in Tibet.

جوالتها عبر قمة التبت العالميه كانت من ١٩٤٤- ١٩١١ تميزت بانها بروعتها اكثر من أي وقت مضى من قبل أي مستكشف . رجل وامراة في التبت .

At the age of 55 she disguised herself as a Tibetan beggar woman and walked two thousand miles across numerous high snowy passes to reach the forbidden city of Lhasa

عن عمر يناهز ٥٥ اقنعت نفسها بانها مثل قمة التبت بانها امرأه صامده مشت ٢٠٠٠ ميل عبر عدة قمم ثلجيه متواصله اسفل مدينة لاسا.

Fanny Bullock Workman and her husband, Dr. W.H. Workman, of Massachusetts, traveled and explored in the Himalayas between the 1890 and 1915.

فانى بلوك وورك مان وزوجها,

Dr.W.H,

ورك مان في ماساشوتسس سافر واكتشف في الهملايا مابين عام ١٨٩٠ الى ١٩١٥

They wrote six books about their adventures. Fanny, an <u>ardent</u> suffragette, was once photographed on a high pass in the Himalayas carrying a newspaper bearing the headline "Votes for Women."

هم كتبوا ٦ كتب عن مغامراتهم فاني و هي متعصبة لحقوق المرأة, تصورت ذات مره على ممر عالي على ) Votes for Women. (

Another early woman and climber and <u>rival</u> of Mrs. Workman

امراة اخرى بدات تتسلق ومنافسه للمسز ورك مان

Was Annie S. Peck New England professor.

كانت آنى اس بيك بروفسوره انجليزيه جديده

She began her climbing career with an <u>ascent</u> of the Matterhorn when she was 45, In1908, at the age of 58, she made the first <u>ascent</u> of Huascaran, the highest mountain in Peru.

عندما كان عمر ها ٤٥ , وفي ١٩٠٨ عندما كان عمر ها معردها ١٩٠٨. بدات مهنة التسلق بصعود ماتر هون اعلى جبال في بريو. اعلى جبال في بريو ١٩٠٨ بناهز ٥٨ جعلت اول صعود لـ

At 21.837 feet, she claimed it was the altitude record for any American.

تسلقت عند قاع ٢١،٨٣٧ وكان تسلقها تدوين لارتفاع أي امريكي .

Peck described herself as a "firm believer in the equality of the sexes ...

بيك وصفت نفسها بانها (( المومنه الراسخه في المساواه بين الجنسين ))

Any great achievement in any line of endeavor would be an advantage to my sex." أي انجاز عظيم في أي خط سعى او جهد يمكن ان يكون مميز لبني جنسها.

(Annie S. Peck, *High Mountain climbing in Pure and Bolivia*, 1912.)

اني بيك هي متسلقه اعلى قمة جبل في بيور وبوليفبا عام ١٩١٢.

In the years since World War II, have made numerous significant climbs in the Andes and the Himalayas.

منذ سنوات في الحرب العالميه الثانيه, حققت العديد من التسلقات المهمه في جبال الانديز وجبال الهملايا One of the most remarkable of them was the late French climber Claude Kogan. احد ابرزهم كان المتسلق الفرنسي الراحل كلودي كوجين.

British women have also been successful climbers. From the 1950s, onward, they have carried out many small,

well- organized expeditions to previously unexplored regions of the Himalayas المراة البريطانيه ايضا تسلقت بنجاح , من بعد ١٩٥٠ , نفذو ونظموا جيدا عدة رحلات صغيره الى المناطق غير المكتشفه مسبقا في جبال الهملايا .

and written about them in an understated, characteristically British fashion.

, وكتبو عنهم في تصريحات باسلوب بريطاني مميز

In addition to the British and other small expeditions, woman climbers throughout the world have made significant contributions to climbing in the last 100 years.

بالاضافه الى الرحلات الاخرى البريطانيه الصغيره تسلقت المراة في العالم وصنعت مساهمات مهمه للتسلق في المئة سنوات الاخيره

However, until quite recently, women have been <u>notably absent</u> on the world's highest mountains.

على الرغم من انه قبل عهد سابق تماما المراة المرموقه غابت على قمم جبال العالم.

There are 14 mountain in the world that soar above 8,000 meters (26,200 feet) --- all located in the Himalayas.

يوجد ١٤ جبل في العالم يبلغ ارتفاعها حوالي ٨٠٠٠٠ متر كلها وجدت في جبال الهملايا.

For many years, mountaineers have wanted to figure out a way to reach their <u>summits</u>. . لعدة سنوات , متسلقى الجبال ارادو تقييم طريقة تمتد الى قمة تلك الجبال

Attempts to climb them began in the nineteenth century; in the first half of the twentieth century, hundreds of men <u>participated</u> in dozens of expeditions to theses peaks.

محاولات لتسلقهم توقفت في القرن التاسع عشر, في بداية منتصف القرن العاشر, الالاف الرجال <u>اشتر كو</u> باعداد كبيرة للرحلات الى قمم هذه الجبال.

But even after Fanny Workman's example, only a handful of women <u>participate</u>d in such climbs.

. لكن حتى بعد المراة فاني ورك مان مثلا, سوى القليل من النساء الشتركوا في مثل هذا التسلق للجبال Elizabeth Knowlton was a member of the joint German-American climb to Nange Parbat in 1932.

اليزابيث مون لوتن كانت عضو في رابطة التسلق الالمانيه والامريكيه الى نيجياباربيت عام 1934 Hettie Dyhrenfurth took part in an expedition that explored and mapped the Baltoro Glacier region of the Karakoram Himalaya; she reached the top of Queen Mary Peak (24,370 feet).

في عام ١٩٣٤ هيتي دير نفرت اخذ جزء من لبعثات التي اكتشفها وخطط بالتوركالاسير هملايا الكراكورام. وصلت اعلى قمة جبل الملكة ماري (٢٤،٣٧٠ قدم )

which gave her the world altitude record for women for which Annie Peck and Fanny Workman had competed.

التي اعطتها تدوين ارتفاع العالم للمراة اني بيك و فاني وورك مان اللاتي تنافسو.

It was not until 1950 that an 8,000- meter peak was climbed by anyone.

حتى عام ١٩٥٠ لم يكن قمة ٨٠٠٠٠ متر لم يتسلقها احد .

The <u>legendary ascent</u> of Annapurna I by Maurice Herzog's French team was closely followed by successes on all 8,000- meter giants over the next 14 years—and all by men.

<u>الصعود</u> <u>المشهور</u> لـ انانابيورن الاول بواسطة ميورس هيروز الفريق الفرنسي كان قريبا تبعة نجاح عمالقة على ٨٠٠٠٠ متر على السنوات الاربع عشر القادمه بواسطة كل الرجال.

During this period the only attempt on an 8,000-meter peak by a women's team was the ill-fated 1959 international women's Expedition to Cho Oyu in Nepal.

خلال هذه الفتره محاولات فقط على قمة جبل ٨٠٠٠٠ كان بواسطة الفريق النسائي ال فاتيد ١٩٥٩ الرحلات النسائيه المشهوره الى كوا اويا في النيبال .

Tragically, four climbers, including the leader, Claude Kogan, died in this attempt المأساه, تشمل ٤ متسلقين بقيادة كلو دجين ماتوا في هذه المحاوله.

. By 1972, when the idea our all-woman expedition to Annapurna was originally conceived, no women from any country had yet reached the <u>summit</u> of an 8,000-meter peak.

بعام ١٩٧٢, عندما كانت فكرة بعثة لكل النساء الى انا نابورن كانت مجرد فكره مبدئيه, ليست المراة من أي مدينه وصلت بعد الى قمة الجبل لقمة ٨٠٠٠٠ متر.

ترجمة القطعة الرابعة ص ٤٨ ــ ٤٩

**Gender Differences in Communication** 

All of us have different styles of communicating with other people.

كل منا لديه انظمه مختلفه للتواصل مع الناس الاخرين.

Our style depends on a lot of things:

لدينا نظام يعتمد على الكثير من الأشياء:

Where we're from, how and where we were raised, our educational background, and our age.

من اين نحن؟ كيف واين نحن نبرز خلفيتنا التعليمية, واعمارنا.

It also can depend on our gender.

هي يمكن ان تعتمد على الجنسنا,

generally speaking, men and women talk differently,

المتحدث عموما , رجالا ونساء يختلفون في الحديث

although there are <u>varying</u> degrees of masculine and feminine <u>speech characteristics</u> in each of us.

مع انه يوجد درجات متغيره (متفاوت) في خصائص الكلام للإناث والذكور لكل منا.

But women do speak in very particular ways that are <u>associated</u> with gender.

لكن المر أة تتحدث بطريقه متغيره خاصه لعلاقتها مع الجنسين.

Some researchers describe the styles that men and women use to communicate as the "debate vs. <u>relate</u>," "report vs. <u>rapport</u>," or competitive vs, cooperative" (with the first term in each pair describing men).

In other words, men often seek direct solutions to problems and useful advice.

بمعنى اخر الرجال يسعى مباشره لحل المشكله والنصيحه المفيده.

whereas women tend to try to establish <u>intimacy</u> by discussing problems and showing concern and <u>empathy</u>.

بينما النساء تميل لمحاولة تأسيس <u>الموده</u> ومناقشة المشاكل و عر ض الاهتمام <u>والعاطفه</u>.

In her book women, men and language

في هذا الكتاب لغة النساء والرجال

(New York : Longman Inc., 1986) Jennifer Coates studied men-only and women-only discussion groups.

(نيويورك عام ١٩٨٦ في دراسة للشاب جنيفر مناقشة المجموعات الرجال لوحدهم والنساء لوحدهم)

She found that when women talk to each other, they reveal a lot about their private lives.

هي وجدت ان النساء عندما يتحدثون مع بعضهم يظهرون الكثير عن حياتهم الشخصيه

They also stick to one topic for a long time,

, يتمسكون بموضوع واحد لوقت طويل .

let all speakers finish their sentences, and try to have everyone participate.

يدعون جميع المتكلمين ينهون جملهم، وحاول أن يشارك الجميع

Men, on the other hand,

اما الرجال من جانب اخر.

rarely talk about their personal relationships and feelings,

حقيقتا يتحدثون عن علاقتهم الشخصيه وشعورهم

but "compete to prove themselves better informed about current affairs, travel, and sports.

لكن يتنافسون ليثبتوا لأنفسهم المعلومات الافضل عن مصالحهم الحاليه, السفر, والرياضه,

"They change topics often and try to dominate the conversation."

هم يغيرون المواضيع احيانا ويحاولون السيطرة على المحادثة.

Dr. Lillian Glass's book *He Says, She Says : closing the Communication Gap between the sexes* 

كتاب الدكتور ليليان كلاس: هو يقول. هي تقول اغلاق تبادل الافكار يتفاوت بين الجنسين

```
(The Putnam Berkeley Group) presents her findings on the many differences in the
way men and women communicate, both verbally and nonverbally.
( مجموعة بيتام بيركلي ) أحضرت هنا نتائج لاختلافات عديده في طريقة تبادل افكار الرجال والنساء كلاهما
 شفوي وغير شفوي .
For example, she found among other things that men speak more loudly than women
على سبيل المثال، وجدت من بين أمور أخرى أن الرجال يتحدثون بصوت عال أكثر من ما تفعل النساء،
that they interrupt more often than women do,
أنهم يقطع (يعترض) أكثر غالبا من ما تفعل النساء
and that they use fewer intensifiers ("really," "much," quite") than women.
وهي تبدأ ضمن اشياء اخرى الرجال يستخدمون القليل من عبارات التاكيد مثل (حقا, اكثر, تماما) من النساء.
She also found that while men make more declarative statements,
هي ايضا تبدأ ذلك عندما يجعل الرجال تصريحات الكلام اكثر
women make statements sound like questions intonation ("It's a nice day, isn't it?")
at the end of statements.
at the end of statements.
. النساء تصنع اصوات الكلام مثل السؤال باستخدام النهايه ونبرة السؤال تكون (كم هو يوم جميل, اليس كذلك
؟ عند نهاية الكلام.
What about online communication?
ماذا عن تبادل الافكار مياشره ؟
Can one determine another person's gender just by reading their written words?
                             يمكن ان ينتهي احد ما لشخص من الجنس الاخر فقط قراءة وكتابة الكلمات؟
Susan Herring thinks so. In a 1994, talk at a panel called "Making the Net *Work*
سوزان هيرنق اعتقدت كذلك . في عام ١٩٩٤ تحدث عن الفراغ سمى بـ ( عمل النت ) هي
she said that men and women have recognizably different styles on the Internet.
                                          قالت الرجال والنساء لديهم انظمه متميزه مختلفه على النت.
Her research showed that on Internet discussion boards,
عرض بحثه على النت ناقشه على خشبة المسرح,
men tended to be more assertive than women.
الرجال يجزمون الحضور اكثر من النساء.
Women, in contrast, tended to hedge (be unsure), apologize, and ask questions.
بالمقارنة المراة تحضر الى صف (تكون غير متاكده) تعتذر وتسأل سؤال
Men also appeared to enjoy, or at least tolerate, "flaming" (insulting others online),
الرجال ايضا يبدون مستمتعين او يتحملون اقل (عند انفعالهم) يشتمون الاخرين على النت.
whereas women disliked and avoided it.
على عكس المراه تكره ذلك وتتجنبه.
In another research,
في بحث علمي اخر ,
Gladys We, in her graduate research paper "Cross Gender Communication in
                                                             importance of gender online.
                       ناقشت نتيجة ذلك . ارسلت كلامها الى الجنسين عن اهتمام الجنسين على الانترنت .
```

غلادييس وي, في موضوع بحث تخرجها ( عبر تبادل افكار الجنس في الانظمه الالكترونيه ) discusses the results of a survey that she sent to both men and women about the

Author We discovered that most people felt that gender was relatively unimportant when they communicated online

الكاتبه وي اكتشفت ان شعور معظم الناس من الجنسين كان بصوره نسبيه غير مهم عندما هم يتواصلون على

. Furthermore, We thinks that online communication leads to all the misunderstandings and confusions of face-to-face communication between men and women; some aspects of contemporary men's fashion can be traced to ancient time.

ويمكن إرجاع بعض جوانب الأزياء الرجالية المعاصرة إلى الزمن القديم.

The necktie is just one example.

فربطة العنق ليست سوى مثال واحد.

[Example] in fact, the history of neckties dates back to the Roman Empire.

(مثال) وفي الواقع ، فإن التاريخ من ربطات العنق تعود إلى الإمبراطورية الرومانية

Roman legionnaires wore a *focale*, a piece of cloth around their neck in order to keep warm .

وارتدى الفيلق الروماني (فوكلي) قطعة من القماش حول رقابهم من أجل الدفء.

In the seventeenth century, a regiment from Croatia (then part of the Austro-Hungarian Empire) visited Paris and was presented to the king, Louis XIV. مقدم المسابع عشر، وكتيبة من (كروتيا) (جزءا من الإمبراطورية النمساوية المهنغارية) زار باريس وقدم للملك لويس الرابع عشر.

The officers of this regiment were wearing brightly colored handkerchiefs made of silk around their necks.

. ضباط الكتيبة من هذا، فكانوا يرتدون المناديل الملونة الزاهية المصنوعة من الحرير حول أعناقهم [Anecdote] Louis XIV, well known for his interest in personal adornment, admired these neck cloths.

. حكاية) لويس الرابع عشر، والمعروفة جيدا لمصلحته في الزينة الشخصية إعجاب هذه الملابس الرقبة. He made them fashionable in France and even established a royal tie maker. جعلهم الشائع في فرنسا، وأنشأ حتى لصناعة الملكية ربطة عنق.

The origins of this early version of the necktie remain in the French word for tie. قاصول هذه الكلمة من ربطة عنق جاءت من الكلمة الفرنسية وتعني ربطة عنق دravate, which is derived from the word "Croat".

. فهي مشتقه (كرتي)، تخفيف من كلمة (كرواتي) .

[Fact] In twentieth century America, Jesse langsdorf patented the long, pointed tie still popular today.

(حقيقة) في القرن العشرين أمريكا، على براءة اختراع )جيسي لنجز دورف ) منذ فترة طويلة وأشار إلى ربطة عنق فأنه ما زال يتمتع بشعبية لهذا اليوم .

And in spite of trend toward casual business dress, necktie sales in the twenty-first century are booming, with some manufacturers reporting a 50 percent increase in sales in 2003 over the previous year. [Statistic]

وعلى الرغم من الاتجاه نحو اللباس الأعمال عادية مبيعات ربطة عنق في القرن الحادي والعشرين تزدهر مع بعض الشركات المصنعة الإبلاغ عن ٥٠ في المئة في نسبة المبيعات في ٢٠٠٣ مقارنة بالعام السابق (الاحصاء).

Many biologists agree that appearance results from both heredity and environment. A study of twins, Lisa and Lori, serves as an example of this. When they were children, people couldn't tell Lisa and Lori apart. However, as adults they look quite different. Even though the are genetically identical, Lisa looks much older than Lori. Lisa has deep lines in her face, while Lori's skin is smooth and youthful looking. Their personal histories serve as an explanation. Like many identical twins, they had similar life experiences; Both gad three children, divorced after eight years of marriage, and both worked as nurses. However, Lisa lived in California, spent a lot of time in the sun, and smoked a pack of cigarettes every day. Lori, on the other had, lived in Pennsylvania, avoided the sun, and never smoked.

gad : التنمية في المرأة إدماج

Men are increasingly availing themselves of plastic surgery to enhance their appearance. More than 1.2 million men had cosmetic plastic surgery in 2004, representing 13 percent of the total cosmetic plastic surgery population. The number of males having cosmetic plastic surgery procedures increased 16 percent from 2000 to 4000. Nose reshaping was the most popular surgical cosmetic procedure for men in 2004, with 109,971 operations performed. Hair transplantation was the second most popular procedure.

Forty-three thousand fifty-four procedures were performed in 2004, a 54 percent increase since 2000.

Top cosmetic procedures for men in 2004 also included eyelid surgery, liposuction, and reduction

ترجمة الاخت ملاك الروح الله يجزاها خير .