

المحاضرة الاولى Lecture 1

سنتعرف على معنى الـ ((Grammar))

هناك تعاريف عدّة للـ ((Grammar)) ولكن سنأخذ التالي فقط..

? What is Grammar

. Grammar is defined as the rules that say how words are combined, arranged and changed to show different meanings

ما هو النحو؟!!

يتم تعريف النحو بـ: القواعد التي توضّح كيف يتم تجميع الكلمات و ترتيبها و تغييرها لإظهار معاني مختلفة..

عندنا هذه الكلمات، مثلاً:

teacher, student, question, asked

فنجي نسأل و نقول .. كيف نجعل هذه الكلمات في جملة مفيدة للسامع؟ !!

>The teacher asked the student a question أول جملة

من خلال قاعدات في الـ Grammar رتبنا هذه الكلمات وركبناها فظهرت لنا جملة مفيدة..

>The student asked the teacher a question ممكن نغير هذا الترتيب بشكل آخر فتصبح جملة ثانية

فهنا الطالب هو الذي يسأل المعلم سؤال..

فلاحظ من خلال التغير الترتيب في هاتين الجملتين ظهرت لنا جملتين مختلفتين في المعنى .. كل هذا يستخدم من خلال النحو "Grammar" ، فبدون النحو "Grammar" لن يكون لدينا (سوى كلمات) معلم – طالب – سأل – سؤال .. ((فما راح نعرف وش المعنى المطلوب ايصاله إلا إذا ركبنا هذه الكلمات حتى يصل لنا المعنى كامل من خلال القواعد النحوية..



The largest unit of grammar is the sentence

أكبر وحدة لقواعد اللغة هي الجملة

سنلقي نظرة على الجمل (Sentences) :

أدأ ما هي الجملة ؟

A sentence is a group of words that expresses a statement, question, command or exclamation

هذه الاربعة Types المختلفة للجملة:

- 1- Type statement
- 2- question Type
- 3- command Type
- 4- exclamation Type

.. A Sentence consists of one or more clause

الجملة تحتوي على عباره واحده او اكثر من عباره..

.. and usually has at least one subject and verb

عادةً الجملة تحتوي على فاعل واحد و فعل واحد

: Types of Sentences

كما ذكرنا ان الجملة لها اربعة انواع..

الاول ((Statement)): بياني

ما هي الجملة البيانيه Statement sentence؟؟

هي جملة تعطي معلومات..

و قد تدعى احياناً ((Declarative sentence)) بمعنى: جملة تصريحيه او تعريفيه..

مثل << He is studying : هي جملة نوعها جملة بيانيه "Statement sentence" او جملة تصريحيه او تعريفيه "Declarative sentence"

اعطتنا معلومه عن شخص يفعل شيء ((شخص يدرس..))

فبضل هذه الجملة اعطتنا معلومهاو جزء من المعلومه فنسميها ((Statement sentence)) او.. ((Declarative sentence))

..We can make statements affirmative or negative

من الممكن اننا نجعل الجملة البيانيهمنفيه او مثبتة..

مثال : I have found a mistake already
هذه الجملة جملة مثبتة من النوع البياني.. "Statement sentence"

مثال آخر : I have not found any mistakes yet
هذه الجملة جملة منفيه لأنها انكرت فعل الجملة الاولى في المثال السابق ((أي انكرت الجملة المثبتة)) .. وهي ايضاً من النوع البياني "Statement sentence"

لو تجي تقارنين الجملتين السابقتين راح تلاحظ وجود كلمات مثل.. ((not - any - yet)) :
هذه الكلمات اذا وجدت في جملة فمن الطبيعي راح يتضح لكانها جملة منفيه ((negative sentence)) ..

اما الجملة السابقة فلا توجد بها هذه الكلمات إذاً هذه الكلمات يتضح لك انها جملة مثبتة.. ((sentence affirmative))
فهذان نوعان من الجمل البيانية "Statement sentence"، مثبت ومنفي ((affirmative & negative))

النوع الثاني من الجمل ((Question)) : السؤال

ما هي جملة السؤال ((Question sentence)) ؟؟
هي جملة تسأل عن معلومه أو تقدم على طلب ..
وقد تدعى ((Interrogative sentence)) بمعنى: جملة استفهاميه..

مثال:
<< Is he studying? هذا النوع يسأل عن معلومه "asks for information"، إذاً هذه الجملة نوعها ((Question sentence)) او.. ((Interrogative sentence))
شخص يبحث عن معلومه ((هل هو يدرس ؟؟)) ..

مثال آخر :
<< Can I go study? هذا النوع يقدم على طلب "makes a request"، إذاً هذه الجملة نوعها ((Question sentence)) او.. ((Interrogative sentence))
شخص يطلب السماح له ان يذهب لكي يدرس..
النوع الثالث من الجمل هو ((Command)) : الامر

ما هي جملة الامر Command sentence ؟؟
هي جملة تعطي امر او اقتراح او تحذير..
وقد تدعى ايضاً ((Imperative sentence)) بمعنى: الجملة الحتميه..

مثال : Go to study .
هنا المتحدث يأمر المستمع ((فيأمره بأن يفعل شيء)) ..
فقال له : اذهب وادرس.، إذاً هذه الجملة نوعها ((Command sentence)) او ((Imperative sentence)) ..

مثال آخر : Be careful !
هنا المتحدث يقترح على المستمع ((ويحذره من شيء ما)) ..

فيقول له: **انتبه!!** ، اذاً هذه الجملة نوعها ((Command sentence)) او ((Imperative sentence)) ..

****لاحظ** بالمثل الثاني توجد علامة تعجب في نهاية الجملة فهذه احد سميات Command sentence ..

النوع الرابع من الجمل هو Exclamation : التعجبي

ما هي الجملة التعجبية Exclamation sentence؟؟
هي جملة تستخدم لوصف مشاعر المتحدث نحو موقف او سلوك..

مثال <<What a lovely day ! : هذا النوع يصف شعور المتحدث "express the speaker's feeling"

هنا المتحدث يصف شعوره من حيث ما واجهه في نفس اليوم..، اذاً هذه الجملة نوعها ((Exclamation sentence)) ..

مثال آخر <<Excellent ! : هذا النوع ايضاً يصف شعور المتحدث "express the speaker's attitude"

هذه الجملة تقال عندما تواجه شيء فتصف شعورك نحوه..، اذاً هذه الجملة نوعها ((Exclamation sentence)) ..

Exercise

.Identify the type of each of the following sentences

a.statement b.question c.command d.exclamation

1. ?How often do you come here

نلاحظ بأن الجملة مختومة بـ(؟) و ايضا من مضمون الجملة فهي تبحث عن معلومه >>اذاً

:الجواب جملة استفهامية

الاجابه b.question :

2. ! How interesting this article is

بالبدايه راح تتوقع انها الجملة سؤال من حيث وجود كلمة (How) في بدنها ، ولكن لو تركز شوي راح تلاحظ ان الفعل جاء في النهايه وهو (is)حيث ان الفعل اتى بعد الفاعل (article) ومن المعروف ان الفعل يأتي بعد الفاعل في الجملة العادية..

و لاحظ ايضاً ان الجملة مختومه بعلامة تعجب >>اذاً الجواب هو جملة تعجبيه

الاجابه d.exclamation :

3. ! Hurry up before the train's departure

نلاحظ ان الجملة مختومه بـ(!) و لكن هذه الجملة ليست جملة تعجبيه ، فوجود كلمة (Hurry up) هنا كأمر للمستمع ، اذاً المتحدث يأمر المستمع أن يسرع قبل ان يذهب القطار عليه >>.. اذاً

جملة امر

الاجابه c.command :

4. ? How interesting is this article

لاحظوا الفرق بين الجملة الثانية التي هي ((2. ! How interesting this article is)) وبين هذه الجملة: ((4. ? How interesting is this article))

الجملة الثانية:

- 1- الفعل أتى بعد الفاعل
 - 2- ليس هناك استفهام في آخر الجملة
 - 3- تصف شعور المتحدث
- >> إذا جملة تعجبيه أي ليست جملة استفهامية

الجملة الرابعة:

- 1- الفعل أتى قبل الفاعل
 - 2- هناك استفهام في آخر الجملة
 - 3- تبحث عن معلومه
- >> إذا هي جملة استفهامية << وهو جواب الفقرة
الاجابه b.question :

5. . This article is very interesting

بفضل هذه الجملة اعطتنا جزء من معلومه << إذا هي جملة بيانية
الاجابه a.statement :

Simple, Compound and Complex Sentences

الجملة البسيطة، المركبة و المعقدة

اللي اخذ مادة الانجليزي كتابه راح يتذكر اننا اخذنا هالدرس فيها من قبل..

هذه الانواع سندرسها بشكل مفصل اكثر في المحاضرات القادمة و لكن الآن سأعطيك نبذه
بسيطه تقديميه عنهم:

1- Simple sentence الجملة البسيطة

مثل The man is here :

لدينا : فاعل – فعل- حال << إذا هذه جملة بسيطة

2- Compound sentence الجملة المركبة

مثل : The man is here, and he wants to see you :

> الجملة الاولى The man is here

> الجملة الثانية he wants to see you

جملتين ربطناهم بـ << , + and إذا هي جملة مركبة

3- Complex sentence الجملة المعقدة

مثل : The man **that** wants to see you is here
أضفنا **that** الى الجملة البسيطة فأصبحت معقدة << اذاً هي جملة معقدة

. We will discuss compound and complex Sentences in detail in the coming lectures

راح نناقش الجمل المركبه والمعقدة بالتفصيل في المحاضرات القادمه ..
Verbs الأفعال

The verb is the central unit (nucleus) of an English sentence ..
الفعل هو الوحدة المتوسطة للجملة في اللغة الانجليزية ..

فنبني الجملة من حول الفعل ..
معنى كلمة << nucleus هو البلوك الاساسي لبناء الجملة

Verbs can refer to actions or states

الفعل قد يكون:

refer to actions

مثل << run, walk and talk : هذه احداث تحدث من قبل الناس ..

او **refer to states**

مثل << want, have and be : هذه كلها تنص على حالة الشخص ..

Main verbs vs. Helping verbs

الأفعال الاساسيه (الأصليه) **ضد** الأفعال المساعدة

. Each English sentence has a main verb

كل جملة في اللغة الانجليزية تحتوي على فعل اساسي ..

مثل : Mohammed **walked** home

<< **Walked** هو الفعل الاساسي ..

مثل : Khaled **is** happy

<< **is** هو الفعل الاساسي ..

. Some sentences also require **one or more helping verbs**

بعض الجمل تحتوي على فعل مساعد واحد او اكثر ..

الفعل المساعد له مسمثنائي وهو ((auxiliary verbs)) بمعنى: الأفعال الاضافيه ..

مثل **He is coming to the meeting** :
هنا (**is**) اتى فعل مساعد او فعل اضافي..
و (**coming**) اتى فعل اساسي..

مثل **He could come here soon** :
هنا (**could**) اتى فعل مساعد او اداة شرطيه..
و (**come**) هو الفعل الاساسي ..
Helping verbs (auxiliaries) include:
الافعال المساعده تكون كالتالي :

1. (be (is, am, are, was, were
2. have, has, had
3. do, does, did
4. Modal auxiliaries: can, could, shall, will, would, may, might.. etc

ملاحظه:

رقم ١ و ٢ و ٣ قديكونوا افعال اساسيه في بعض الاحيان..

مثل **He is here** :
هنا (**is**) هو الفعل الاساسي في الجمله ..

Exercise

.Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below

a.main verb b.helping verb

1. Students like fast food

<< **Like** هو فعل اساسي..
الاجابه **a.main verb** :

2. He has enough money for the trip

كما ذكرنا آنفاً ان (**has**) فعل مساعد ولكن في هذا الجمله هل هو فعل مساعد؟ هل هناك فعل آخر؟

لا . لا يوجد فعل آخر << اذاً هو فعل اساسي..
الاجابه **a.main verb** :

3. Khaled does not want to go to school today

لدينا الفعل < **does** هو فعل مساعد
و الفعل < **want** هو فعل اساسي
<< اذاً الجواب فعل مساعد..
الاجابه **b.helping verb** :

4. He is helping me wash the dishes

الفعل < **helping** هو الفعل الاساسي

و الفعل < (is) هو الفعل للمساعد

<< اذاً الجواب هو فعلا اساسي

الاجابه **a.main verb** :

5. He will arrive shortly

لدينا الفعل < **will** هو فعل مساعد

و الفعل < arrive هو فعل اساسي

<< اذاً الجواب فعل مساعد

الاجابه **b.helping verb** :

Transitivity

مالقبت معنى ثابت لها الكلمة بس اللي فهمته انها فئه نحويه فهي تضيف للجمله معنى كامل وشامل..

: Verbs are divided into two groups based on transitivity

الافعال تنقسم الى مجموعتين على اساس الفئه النحويه:

1-النوع الاول Intransitive verbs :

وهي الافعال التي لا تحتوي على مفعول به وتسمى الفعل اللازم "غير متعدي" اي لا يحتاج الى مفعول به لأن الجملة مكتملة المعنى بدون المفعول به..

مثل **Birds fly** :

< Birds فاعل

< Fly فعل

لا يوجد مفعول به بالجملة..

مثل **The man spoke** :

< The man فاعل

< Spoke فعل

لا يوجد مفعول به بالجملة..

2-النوع الثاني Transitive verbs :

وهي الافعال التي تحتوي على مفعول به فتصبح الجمل اكثر كمالاً ، وهنا الفعل يسمى مفعول به المتعدي اي الذي يحتاج الى مفعول به كي يكتمل معنى الجملة..

و تنقسم الـ **Transitive verbs** الى قسمين:

1-القسم الاول Monotransitive verbs :

< **Mono** يعني واحد او احادي.. "one"

وهي الافعال التي تحتوي على مفعول به واحد..

مثل Khaled broke the window :

< Khaled فاعل

< broke فعل

< the window مفعول به

نوع الفعل Monotransitive verb لأنه يحتوي على مفعول به واحد وهو.. "the window"

2- القسم الثاني Ditransitive verbs :

< Di يعني اثنان أو ثنائي.. Two

وهي الأفعال التي تحتوي على مفعولان به..

مثل Saleh gave Majid a pen :

< Saleh فاعل

< Gave فعل

< Majid مفعول به أول

< a pen مفعول به ثانٍ

نوع الفعل Ditransitive verb لأنه يحتوي على مفعولان به، وهما Majid : و.. "a pen"

:Exercise

:Decide whether the underlined verbs are

a.intransitive b.monotransitive c.ditransitive

1. The student needs a pen

الفعل needs يحتوي على مفعول به واحد وهو << (a pen) إذاً الجواب هو

monotransitive verb

: b.monotransitive الاجابة

2. Ali told his friend a joke

الفعل told يحتوي على مفعولان به وهما (his friend) و << (a joke) إذاً الجواب هو

ditransitive verb

: c.ditransitive الاجابة

3. students study

الفعل study لا يحتوي على مفعول به << إذاً الجواب هو intransitive verb

: a.intransitive الاجابة

4. students study books

الفعل study يحتوي على مفعول به واحد وهو << (books) إذاً الجواب هو

monotransitive verb

:b.monotransitive الاجابة

.. **Note:** Some verbs can be either intransitive or transitive
ملاحظه: بعض الافعال قد تكون متعدية و قد تكون لازمه < وهذا يعتمد على الجمله ..

Direct vs. Indirect Objects

المفعول بهالمباشر **ضد** المفعول به الغير مباشر

.. As we saw in the previous section, ditransitive verbs **take two objects**.
One of these objects is called a direct object and the other one is called an indirect object

مثل ما شفنا في المقطع السابق , بعض الافعال تأخذ مفعولان به ..
احدى هذان المفعولان به يدعى ((direct object)) بمعنى: مفعول به مباشر , والآخر يدعى ((indirect object)) بمعنى: مفعول به غير مباشر ..

: The indirect object comes first followed by the direct object in this example
عادةً المفعول به الغير مباشر ((indirect object)) يأتي في الاول ثم يتبع بالمفعول به المباشر .. ((direct object))

مثل : He gave me a book

< me هو مفعول به غير مباشر .. "indirect object"

< a book هو مفعول به مباشر .. "direct object"

: The indirect object is **typically** personal as in “me” in the previous example, and “the man” in the following example
الـ "indirect object" عادةً يكون ((شخصي)) ..

مثل : He asked the man a question

< the man هو مفعول به غير مباشر "indirect object" وهو .. "personal"

< a question هو مفعول به مباشر .. "direct object"

"The indirect object is often equivalent to a prepositional phrase with “to” or “for”

احنا ذكرنا آنفاً ان المفعول به دائماً يأتي بالاول ثم يتبع المفعول به الثاني ، ولكن في الواقع المفعول به الاول قد يأتي بعد المفعول به الثاني في حالة واحده فقط الا وهي:
ان يفتَرنا المفعول به الاول بجار ومجرور مثل.. **to –for** :

مثل : He gave a book to me

الجملة هي بالاصل > He gave me a book

ولكن عندما اقرنا (me) بـ (to) اصبح المفعول به الثاني (a book) هو الذي بعد الفعل.. gave
< اذاً (to me) هو مفعول بهاول ..

مثل : He bought a gift for his son

الجملة هي بالاصل > He bought his son a gift

ولكن عندما اقرنا (his son) بـ (for) اصبح المفعول به الثاني (a gift) هو الذي بعد

الفعل..bought.
<<إذاً (for his son) هو مفعول به اول.

~المحاضرة الثانية~

? What is a phrase

A **phrase** is defined as two or more words that function together as a group

ماهي العبارة؟

العبارة تتكون من كلمتين او اكثر و التي تعمل معاً كمجموعه.

e.g. **The old man** walked down the street

العبارة **The old man**، دلت هذه العبارة في الجملة السابقه على أنها فاعل..

:There are a number of phrase types in English including

1-Noun phrases

2-Verb phrase

3- Adjective phrases

4-Adverbial phrases

5- Prepositional phrases

هناك عدد من أنواع العبارات في اللغة الانجليزية منها:

1-العبارة الاسمية (شبه جملها اسميه)

2-العبارة الفعلية (شبه جملها فعليه)

3-العبارة النعتيه (شبه جملهنعتيه او شبه جملها وصف)

4-العبارة الظرفيه (شبه جملها ظرفيه -ظرف مكان، زمان)-

5-عبارة الجار والمجرور (شبه جملها جار ومجرور)

Each phrase has a **head** and one or more **modifiers***

*كل عبارة لها رأس واحد أو أكثر مُعَدِّل..

****ملحوظة** modifiers: معناها المُعَدِّلات ((صفات تعريفية – مُعرِّفات)

:(The Noun Phrase (NP

راحتبدأ بالعبارة الاسمية..

A noun phrase (often abbreviated to NP) is a convenient term for any of the following

1. A Noun

e.g. Ahmed, students

2. A Nominal Group

e.g. a blue pen, the students

العبارة الاسمية) و كثيراً ما يختصر الى * ("NP" يقول الدكتور: أن النحويين يفضلون استخدام الاختصار NP على أن يذكروا المصطلح كامل و سبب ذلك انه مريح أكثر..

وهو مصطلح مناسب لأي من التالي:

1- اسم: احمد، طَلّاب..

2- مجموعة اسمية: قلمّ أزرق ، الطَلّاب..

.Each nominal group has a head and one or more modifiers*

*كل مجموعة اسمية لها رأس واحد أو أكثر مُعَدِّل..

.Modifiers add to, change or limit the meaning of the head in a phrase. The head is the word that determines the type of the phrase

تضاف المُعَدِّلات إلى معنى الرأس لأسباب التالية:

1- لتغيير معنى الرأس في العبارة..

2- للحد من معنى الرأس في العبارة..

الرأس هي الكلمة التي تحدد نوع العبارة..

For example, the word “**pen**” is a noun that can refer to any kind of pens.

When we modify it as in the previous example “**a blue pen**”, we limit the noun so that it

can only refer to a specific kind of pens

مثلاً: الكلمة "قلم" هو اسم..

قد يشير إلى أي نوع من الأقلام ، ولكن عندما نقوم بتعديلها كما في المثال السابق ستصبح "قلمّ أزرق" ..

هنا نحن حدّدنا الاسم، بحيث يمكن أن يشير فقط إلى نوع معين من الأقلام..

فالمُعَدِّل (blue) و أداة التعريف (a) ساعدانا على تحديد الاسم..

(pen) هو الرأس للجملة أو العبارة، و المُعَدِّل هو.. (a blue)

:Some other examples

Ahmed's desk

a book store

the student

بعض الامثلة الاخرى:

(Ahmed's desk) هنا الطاولة هي محدّده لشخص و هذا الشخص هو احمد، فتصبح: طاولة احمد..

(a book store) هنا المحل هو محدّد نوعه هو للكتب ، فتصبح: محلّ للكتب ..

(the student) هنا طالب جاء محدّد و الذي حدّده أداة التعريف " ال "، فتصبح: الطالب ..

3. A Pronoun

A pronoun is a type of "pro-forms" which are defined as forms used instead of other forms. Instead of using the nominal group "the old man" we can use the
"pronoun "he

3-الضمير..

الضمير هو نوع من "النماذج المؤيدة او النماذج الموالية.."
النماذج الموالية "المؤيدة" هي النماذج المستخدمة بدلاً من النماذج الأخرى..
بدلاً من استخدام المجموعه الاسميه -the old man " الرجل العجوز " يمكننا استخدام الضمير he- "هو.."

:Pronouns include

:a. Personal Pronouns

.Subject Pronouns: I, you, he, she, it, we, they

.Object Pronouns: me, you, her, him, it, us, them

.Possessive Pronouns: mine, yours, hers, his, its, ours, theirs

تشمل الضمائر:

أ- الضمائر الشخصية:

> I, you, he, she, it, we, they ضمائر الفاعل

> me, you, her, him, it, us, them ضمائر المفعول به

ضمائر صيغة الملكية mine > لي ، yours > لك ، hers > لها ، his > له ، its > لهما او لها لغير العاقل (،) ours > لـنا ، theirs > لهم..

b. Reflexive Pronouns: myself, yourself, himself, itself...etc

ب- الضمائر الانعكاسيه myself :نفسي او بنفسي ، yourself :نفسك او بنفسك ، himself :نفسه او بنفسه ، itself :نفسها او بنفسه (لغير العاقل.. الخ)

.c. Indefinite Pronouns: everyone, someone, something

ج- الضمائر الغير محدده everyone : كل واحد ، someone : شخص ما ، something شيئاً

4. A Pronominal Group

e.g. **we** all

everyone in our class

In a pronominal group, a pronoun is the head. The pronouns "**we**" and "**everyone**" in the previous examples are the heads of the pronominal groups

4- مجموعة ضمير المتعلق بالضمير..

مثال **we** all :نحن جميعاً

everyone in our class :الجميع في فصلنا..

في مجموعة ضميري المتعلق بالضمير، الضمير هو الرأس للعبارة..
الضمائر - **we** "نحن" و- **everyone** "الجميع" في الأمثلة السابقة هم الرؤوس في مجموعة ضمير يذو علاقة بالضمير..

we، **we** all الضمير وهو الرأس all - هو المعدل..

everyone، **everyone** in our class الضمير وهو الرأس in our class - هو المعدل..

Exercise

Identify the type of the underlined NP

a. noun b. nominal group c. pronoun d. pronominal group

1. The children went to bed late

b. nominal group

عبارة عن كلمتين ، هو الرأس ، مجموعه اسميه جاء فاعل <إذاً الجواب هو nominal group
مجموعه اسميه..

2. I made this cake myself

c. pronoun

عبارة عن كلمه واحده ، يعود على الـ "I" ، هو ضمير انعكاسي <إذاً الجواب هو pronoun
ضمير..

3. Ahmed owns an expensive car

b. nominal group

عبارة عن ٣ كلمات ، "car" هو الرأس ، ويوجد معدّلاتان هما "an" و: <"expensive" إذاً
الجواب هو nominal group مجموعه اسميه..

4. Khaled bought a book

a. noun

عبارة عن كلمة واحدة ، اسم واحد <إذاً الجواب هو noun اسم..

5. The book is his

c. pronoun

عبارة عن كلمة واحدة ، جاء Possessive Pronouns اي ضمير صيغة الملكية ، فيُظهر لنا انالكتاب مُلكٌ لشخص ما<إذاً الجواب هو pronoun ضمير..

6. Someone in our office forgot to lock the door

d. pronominal group

هنا لدينا عبارتتان ، أول عبارة Someone "" و هو ضمير ، والعبارة الثانية our office "" و هو ضمير ايضاً ، لكن السؤال هنا على جميع المخطوط اسفله ، ايعلى Someone in our office ..

Someoneالضمير وهو الرأس..

in our office هو المعدل < .. إذاً الجواب هو pronominal group ضمير متعلق بضمير..

:Nouns

:Nouns can be divided to

1. :Proper Nouns

e.g. Ahmed, Al-Ahsa

A proper noun is the name of someone or something that is usually imagined to be unique

2. :Common Nouns

e.g. friend, desk, bird, air

A common noun is a name given either to an example of a class or to the class as a whole

:Friend" refers to one example of a class in the following sentence"

e.g. 1. Ahmed is a good friend

:Friend" refers to the class as a whole in the following sentence"

e.g. 2. A friend is somebody we like and know well

Friend" in example 2 is called a generic noun"

الاسماء تنقسم الى قسمين:

1-الاسماء الصحيحة (اسم العلم):

الاسم الصحيح (العلم) هو اسم شخص أو شيء يُتَصَوَّر عادةً أن يكون فريد من نوعه أو مميز..

أحمد> عندما نسمع اسم أحمد يخطر فيبالنا أنه شخص مميز يدعى أحمد..

الأحساء> عندما نسمع الأحساء يخطر في بالنا أنه مكان مميز يدعى الأحساء..

هذه هي الاسماء الصحيحة (الاعلام)..

2-الاسماء المشتركة:

الاسم المشترك هو اسم معطى إما مثالاً على فنها أو إلى الفنه ككل..

مثال:

- 1- كلمة "Friend" في المثال الأول تعود على أحمد ، أي الى شخص واحد..
 - 2- كلمة "Friend" في المثال الثاني تعود على الفنه ككل، في هذا المثال هو تعريف لكلمة "Friend" ..
 - * كلمة "Friend" في المثال الثاني يُدعى – a generic noun " اسم عام.."
- Exercise

Identify whether the underlined noun is

- (a. a common noun (example of a class
- b. a common noun (generic) c. a proper noun

1. Mohammed gave me a pen

(a. a common noun (example of a class

< pen هو اسم معطى مثال على الفنه ((اي مُحَدَّد من الفنه ((، أي ان محمد أعطاني قلم > إذاً
الجواب هو a common noun (example of a class اسم محدد من الفنه..

2. A pen is an instrument used for writing

(b. a common noun (generic

< pen هو اسم معطى مثال الى الفنه ككل > إذاً الجواب هو a common noun (generic اسم عام..

3. Khaled's car is new

(a. a common noun (example of a class

< car هو اسم معطى مثال على الفنه ((اي مُحَدَّد من الفنه ((، أي حددنا سياره معينه و هي
سيارة خالد > إذاً الجواب هو a common noun (example of a class اسم محدد من الفنه..

4. Khaled has a new car

c. a proper noun

< Khaled خالد يعود على شخص معين > إذاً الجواب هو a proper noun اسم صحيح (اسم علم..)

5. Fruit is good for you

(b. a common noun (generic

< Fruit هو اسم معطى مثالاً الى الفنه ككل (لم نحدد نوع الفاكهه بل شملنا الفواكه جمعاء > إذاً
الجواب هو a common noun (generic اسم عام..

Common nouns are usually found in nominal groups to help the speaker say which particular example of a class he has in mind
الاسماء المشتركة عادةً توجد في مجموعات اسمية لتساعد المتحدث في قول ماهية الفئة المعينه التي خطرت على باله..

المثال الاول:

The students were waiting for the teacher

The students - هي ((مجموعه اسميه)) و بنفس الوقت ((اسم مشترك..))
The - هي ((أداة تعريف)) و بنفس الوقت ((معدّل..))
Students - عُدلت بـ الاداة The ، اي ان كلمة-Students ((طلاب)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة-The ((التعريف)) فأصبحت ((الطلاب))..
-في هذا المثال لم نتحدث عن جميع الطلبة في أي مكان بل حدّدنا مجموعته من الطلبة وهذا حدث بعد أن ادخلنا اداة التعريف The على Students فأصبحت مُعرّفه و محدّده لمجموعه معيّنه..

the teacher - هي ((مجموعته اسميه)) و بنفس الوقت ((اسم مشترك..))
The - هي ((أداة تعريف)) و بنفس الوقت ((معدّل..))
teacher - عُدلت بـ الاداة The ، اي ان كلمة-teacher ((معلم)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة-The ((ال التعريف)) فأصبحت ((المعلّم))..
-في نفس هذا المثال لم نتحدث عن جميع المعلمين ، بل حدّدنا معلّم واحد وهذا حدث بعد أن ادخلنا اداة التعريف The على teacher فأصبحت مُعرّفه ومحدّده لمعلّم واحد..

المثال الثاني:

The teacher's desk is new

The teacher's - هي ((مجموعهها اسميه)) و بنفس الوقت ((اسم مشترك)) وايضاً ((معدّل..))
The - هي ((أداة تعريف)) و بنفس الوقت ((معدّل..))
teacher's - عُدلت بـ الاداة The ، اي ان كلمة-teacher's ((معلّم)) تم تعديلها بعد ان ادخلنا الاداة-The ((ال التعريف)) فأصبحت ((المعلّم))..
desk - هي الرأس للمجموعه الاسميه..
The teacher's - هي بالمعدّل..
-هذا المثال ساعدنا على تحديد فئة الطاولة و هي أن الطاولة تعود للمعلّم ، فتصبح: طاولة المعلم..

****أداة التعريف:** تساعدنا في تحديد الاسم وتعريفه..

Proper nouns will not normally be modified this way. In other words, modification differs between a common noun and a proper noun

الاسماء الصحيحه) العَلَم عادةً لا يمكن تعديلها بهذه الطريقه..
بعبارة أخرى؛ التعديليختلف بين الاسم المشترك و الاسم الصحيح (العَلَم)..

Proper and common nouns((as well as pronouns))can refer to something:

a.animate

b.inanimate

الاسماء الصحيحة (العلم) او الاسماء المشتركة ((وكذلك الضمائر)) قد تشير إلى :

أ-شيء حي (الأرواح-المتحركة)..

ب-شيء غير حي (الجمادات)..

a. Animate

Animate nouns refer to a person or animal

أ- المتحركة (الأرواح):

الاسماء المتحركة تشير الى شخص او حيوان..

مثال:

Ahmed, friend, bird

Ahmed < احمد (شخص)..

friend < صديق (شخص)..

bird < عصفور (حيوان)..

b. Inanimate

Inanimate nouns refer to a place, thing or an idea

ب-الجماد:

الاسماء الجامدة تشير الى مكان أو شيء أو فكرة..

مثال:

Al-Ahsa, desk, air, freedom

Al-Ahsa < الاحساء (مكان)..

desk < طاولة (شيء)..

air < هواء (شيء)..

freedom < حرية (فكرة)..

:Count vs. Mass Nouns

الاسماء المعدودة ضد الغير معدودة:

..(Nouns can either be **countable** (count nouns) or **uncountable** (mass nouns

-الاسماء قد تكون معدودة (تدعى) الاسماء المعدودة..

-و قد تكون غير معدودة (تدعى) الاسماء الغير معدودة "الكتلة"..

Count nouns such as "friend" and "man" can be preceded by "one" and may have a plural form such as "friends" and "men" which can be preceded by a number higher than one

-الاسماء المعدودة، مثل "friend": صديق "و-" "man" رجل "قد تسبق من قبل كلمة "one" واحد "

ويمكن أن تكون لها صيغة جمع ، مثل "friends": اصدقاء "و-" "men" رجال "و الذي يمكن أن تسبقها عدداً أكبر من واحد..

يعني بالعربي بالصريح:
الاسماء المعدودة تأتي كالتالي:
1- رجل واحد < اذا كانوا واحد ((مفرد..))
2- رجال < أكثر من واحد ((جمع..))

إذا friends هو الجمع لكلمة friend ، و men هو الجمع لكلمة man ..

مثال:
"two friends" and "ten men"
two friends - صديقان..
ten men - عشرة رجال..

في اللغة الانجليزية يوجد مصطلحان للاسماء المعدودة ألا وهما:
المفرد - الجمع
ف عدد two لديهم هو جمع..

أما باللغة العربية فيوجد ٣ أنواع من المصطلحات للاسماء المعدودة و هي كالتالي:
مفرد - مثنى - جمع..

Mass nouns such as "bread" and "milk" cannot be preceded by "one" and do not have a plural form
الكتلة (الاسماء الغير المعدودة)، مثل "bread": خبز "و-milk حليب" لا يمكن أن تُسبق من قبل كلمة "one" واحد ، ، وأيضاً لا تملك صيغة جمع..

Some nouns can be used as both count and mass nouns according to the speaker's meaning
بعض الاسماء يمكن استخدامها كـ) اسم معدود واسم غير معدود "كتلة" ("على حدٍ سواء وفقاً لمعنا المتحدث..

مثال:
1. (Light travels faster than sound. (mass noun
هنا جاءت كلمة Light غير معدودة..
2. (There are two lights by his desk. (count noun
هنا جاءت كلمة lights معدودة ، و كلمة lights جاءت مفعول به في هذه الجملة..
Collective Nouns:
الاسماء الجماعية (اسم الجمع)

A collective noun is a singular word used to refer to a group
الاسم الجماعي هو كلمة مفردة تستخدم للإشارة إلى المجموعة..

مثال:
family, team, public
< family هو عدد من الناس

< team مجموعة من الاشخاص
< public ايضاً مجموعه من الاشخاص

A **collective noun** can be followed by a **singular** verb (e.g. is) or a **plural** verb (e.g. are). It may be associated with a **singular possessive** form (its), or a **plural** one

.(their)

الاسم الجماعي يُمكن أن يُتبع بـ **فعل المفرد** (على سبيل المثال is: او **بفعل الجمع**) على سبيل المثال.. (are):
وقد يترافق ذلك **مصيغة الملكية للمفرد** (its) او **مصيغة الملكية للجمع**.. (their)

المثال الاول:

1. Our team **is** the best
Our team **are** the best

- الجمله في المثال السابق يمكننا كتابتها مره بـ **is**، ومره بـ **are** كلاهما صحيح..

المثال الثاني:

2. Ahmed's family moved to **its** new home
Ahmed's family moved to **their** new home

- الجمله في المثال السابق يمكننا كتابتها مره بـ **its**، ومره بـ **their** كلاهما صحيح..

****ملحوظة قالها الدكتور:**

يقول ما ينفع نكتب جملتين ورا بعض تكون إحداها بصيغة المفرد والأخرى بصيغة الجمع لنفس الاسم، يجب أن تُؤخذ الصيغة (أما مفرد او جمع ..)

Note: It is reasonable to be consistent when using collective nouns as either singular or plural. In American English, they are frequently **singular**, while they are more frequently **plural** in British English.

***ملاحظه:**

- من المعقول عند استخدام الاسماء الجماعية أن تكون متوافقه إما بصيغة المفرد أو بصيغة الجمع..

- في اللغة الانجليزية الامريكيه في كثير من الاحيان تكون بصيغة المفرد..
- في حين أنها أكثر الاحيان تكون بصيغة الجمع في اللغة الانجليزية البريطانية..

Exercise

:Decide whether the following NPs can be followed by

a. a singular verb b. a plural verb c. both are possible

1. Ahmed's young brother

a. a singular verb

من الممكن ان نقول : Ahmed's young brother is

لكننا يمكننا ان نقول : Ahmed's young brother are

لأن- (Ahmed's young brother) اخواحمد) اسم مفرد و ليس اسم جمع< اذاً الجواب (a singular verb) يمكن اضافة فعل مفرد على (Ahmed's young brother) فقط..

2. his family

c. both are possible

من الممكن ان نقول : his family is

و يمكننا ان نقول : his family are

لأن- (his family) عائلته) اسم جمع< اذاً الجواب (both are possible) يمكن اضافة فعل مفرد و فعل جمع على كلمة.. (his family)

3. juice

a. a singular verb

من الممكن ان نقول : juice is

لكن لا يمكننا ان نقول : juice are

لأن- (juice) عصير) اسم غير معدود "كتله" و ليس اسم معدود< اذاً الجواب (a singular verb) يمكن اضافة فعل مفرد على كلمة (juice) فقط..

4. the company

c. both are possible

من الممكن ان نقول : the company is

و يمكننا ان نقول : the company are

لأن- (the company) الشركة) اسم جمع< اذاً الجواب (both are possible) يمكن اضافة فعل مفرد و فعل جمع على كلمة.. (the company)

5. men

b. a plural verb

من الممكن ان نقول : men are

لكن لا يمكننا ان نقول : men is

لأن- (men) رجال) صيغة جمع< اذاً الجواب (a plural verb) يمكن اضافة فعل جمع على كلمة (men) فقط ، ولا يمكننا أن نضيف فعلمفرد لأنه صيغة جمع و ليس اسم جمع..

المحاضرة الثالثة~~

:Modifiers

In our previous overview of phrases, We mentioned that each phrase has a

head and one or more modifiers

-في هذه المحاضرة سنتحدث عن المعدلات التي ذكرناها في المحاضرة السابقة..
-و المعدلات تذكرناها عندما تحدثنا عن العبارات..
-ذكرنا أن كل عبارة تحتوي على "رأس" واحد ومعدل واحد أو أكثر من معدل..

Modifiers can be divided into two groups

1. **Pre-modifiers** are modifiers that come before the head
2. **Post- modifiers** are modifiers that come after the head

-المعدلات تنقسم إلى مجموعتين رئيسيتين:

1- **Pre-modifiers** المعدلات القبليّة > وهي التي تأتي قبل الرأس..

2- **Post- modifiers** المعدلات البعديّة > وهي التي تأتي بعد الرأس ..

.. (Take a look at the following noun phrases (NPs

اللي راح اشرحه الآن لازم تتابعوه معاي من الجدول اللي بملف الورد يعني اللي بالمحتوى
اتفقنا..

-سنأخذ نظرة على العبارات الاسمية (NPs) التالية:

في المثال الأول:

a good friend

-الرأس هو friend

-و المعدل هو a good وجاء Pre-modifiers أي انه جاء معدّل قبلي للاسم friend فعرفه..

-إذاً a و good عدّلوا كلمة friend ..

-تكلّمنا عن friend و هو صديق جيّد فعلّناها ، أيجعلنا الرأس friend- " صديق " معنى

إضافي وهو أنه a good- " جيّد " ..

في المثال الثاني:

my school friends

-الرأس هو friends

-و المعدّل هو my school وجاء Pre-modifiers أيانه جاء معدّل قبلي للاسم friend فعرفه

-إذاً my و school عدّلوا كلمة friends..

-كلمة friends قد تشير أو تعني إلى أي أصدقاء، ولكن عندما أضفنا المعدلتين my و

school فأشّرتُ بذلك إلى أنهم أصدقاؤنا أنا و أيضاً أنهم من المدرسه (مدرستي.)

-إذاً جعلنا للرأس " friends " معنى إضافي من خلال هذالمعدلتين القبليّتين my و school

..

في المثال الثالث:

the headmaster of the school

- هنا لدينا معدّل قلبي و معدّل بعدي ..

- العبارة of the school جاءت معدّل لكلمة headmaster ..

- إذاً the هو معدّل للرأس headmaster يساعد على جعل الاسم معرفه هنا أي انالاداة the

عندما اضفناها على الاسم headmaster جعله معرفه ..

The - هي اداة تعريف جعلت الرأس headmaster مُعرّف لتشير الى headmaster معين

(ليس كل الـ headmasters بل headmaster معين و الذي يعرفه كلاً من المتحدث و

المستمع ويميزوا أن الـ headmaster يعود على مَنْ بالضبط ..

- المعدّل البعدي of the school أيضاً جعل للـ (headmaster) معنى اضافي ..

- إذاً حددنا بشكل أكثر أن the headmaster هو مدير لمدرسه معينه ..

في المثال الرابع:

the headmaster's desk

- الرأس هو .. desk

- و المعدّلين هما the و headmaster's و جاءا معدّلين قَبْلَيْن ..

- الرأس desk قد يشير إلى أي طاوله، لكن عندما نقول the headmaster's : فهنا نحن

نُحْدِ الاحتماليه التي تعود على الطاوله ..

- إذاً نحن نتحدّث هنا عن طاوله معينه مُحدّده و هي أنها مُلك للـ headmaster ، فأصبحت

the headmaster's desk ((طاوله المدير ..))

- إذاً المعدّل في هذا المثال ساعدنا على حصر الاحتماليه للاسم .. (desk)

في المثال الخامس:

several students

- الرأس في هذه العبارة الاسميه هو .. students

- و المعدّل several ساعدنا على تحديد students ، المقصود ليس كل الطلبة ، ولا القليل من

الطلبة ، بل بعض منهم ..

- إذاً هذا المعدّل في هذا المثال أعطانا كمّيّه او مقدار لشيء معين ..

في المثال السادس:

we all

- من الممكن أيضاً أن نجد معدّلات في مجموعات ضميري المتعلقه بالضمير ..

- مثل we all :

< we - هو ضمير ..

< all - هو المعدّل و جاء هنا معدّل بعدي ..

- و هذا نسميه مجموعه ضمير يالمتعلق بالضمير ..

في المثال السابع:

everyone in our class

- < everyone - هو الضمير..
- < in our class - هي عبارته و جاءت معدّل بعدي..
- وهذا نسميه أيضاً مجموعة ضمير بالمتعلق بالضمير ..
- When **the head** is **a noun**, **modifiers** usually **precede** it
 - Phrase like "of the school" **follow** it
 - When **the head** is **a pronoun**, **modifiers** normally **follow** it

* عندما يكون "الرأس" اسم (ف) "المعدلات" عادةً تسبقها أي تأتي قبل الـ.. head

* ولكن عندما تكون المعدلات عبارات (، مثل (of the school - in our class) فإنها تأتي بعدياً للاسم الذي هو الـ (رأس) أي أن الـ "عبارات" إذا كانت "معدلات" فإن هذه الـ Phrases تتبع الـ.. "head"

* وعندما يكون "الرأس" ضمير (ف) "المعدلات" عادةً تتبعها أي تأتي بعد الـ.. head
كما ذكرنا في الامثلة السابقة:

هنا الدكتور تلخبط و قال مثال ثاني someone in our school و هو كانيقصد المثال everyone in our class و لكن في كل الحالات الجملة تركيبها صحيح..

أو we all نلاحظ ان "المعدلات" فيها تأتي بعد الضمير و الضمير هنا جاء "head"، إذاً هم معدلات بعديّة ..

Pre-modifiers in the previous examples include the following main classes of words

1. Adjectives

e.g.>> good

2. Nouns which modify other nouns

e.g.>> school

3. Determiners

e.g.>> a, the, my

* المعدلات القبليه في الامثلة السابقة تشمل الفئات الرئيسيه للكلمات التاليه:

إذاً اذا ذهبوا الى الجدول السابق للعبارات الاسميه و المجموعات الضميريه ستلاحظوا أنه لدينا عدد من كلافقرات خصوصاً للمعدلات القبليه التي ذكرناها آنفاً في الجدول السابق..

1- الفئه الأولى (الصفات):

"صفات تعدّل اسماء"، مثل good، تُصنّف من المعدلات القبليه..

2- الفئه الثانيه (الاسماء):

"اسماء تعدّل اسماء أخرى" تُصنّف من المعدلات القبليه..

-مثل: كلمة school في جملة my school friends

school - اسم و friends ايضاً اسم و هو رأس

-فهنا الاسم school عدل الرأس friends

3-الفنه الثالثه (المُحَدِّدَات):

مثل a, the, my :، وسنناقش المحددات بالتفصيل بعد دقائق..

:Exercise

In the following phrases, decide which of the underlined words is

- a. the head
- b. a post- modifiers
- c. a pre-modifiers

1. a big store

- a. the head

store - هو الرأس..

a - هي أداة..

big - هي صفه..

-الرأس store سيق بمعدلين و هما a و.. big

-إذا الاختيار هو a. the head

2. the store manager

- c. a pre-modifiers

-الرأس هو.. manager

-لدينا هنا ٣ كلمات واحده منهم هي الرأس وهو manager لأننا نتحدث عن manager of

the store ..

store - عدل كلمة manager وهو معدل قبلي ل.. manager

store - اسم و manager اسم و ايضاً رأس..

-اسم عدل اسم آخر و المعدل القبلي يأتي قبل الاسم ، إذا الاختيار هو c. a pre-modifiers

3. the leader of the group

- b. a post- modifiers

-المخطوط اسفله (of the group) و نلاحظ هنا أنها أتت بعد الرأس..

the leader - هو الرأس ، لأننا هنا نتحدث عن القائد..

of the group - يعدل the leader و يأتي بعده (أي بعد كلمة the leader القائد) ، إذاً

هو معدل بعدي يأتي بعد الرأس.. (the leader)

-فعندما نقول the leader لا نعرف هنا قائد ماذا؟! و لكن عندما نقول the leader of the group

group فهنا نحد من احتمالية معرفة (قائد ماذا..)

-إذا هنا المعدل ساعدنا على تحديد قائد لشيء معين و هو أنه (the leader of the group

قائد مجموعه معينه..)

of the group - هو معدل بعدي ، الاختيار هو b. a post- modifiers

4. the group leader

c. a pre-modifiers

leader - هو الرأس..
the - هو المعدل و أيضاً جاء قبل الرأس، اذاً هو معدل قبلي..
group - هو معدل ايضاً..

-الاختيار هو c. a pre-modifiers

5. someone in my office

a. the head

في هذا المثال نحن نتكلم عن من !!؟
-نتكلم عن (someone أحد ما في غرفتي..)
Someone - هو الرأس وهو ضمير، وقد تَبَعَ بعبارته جار ومجرور (in my office) و هي معدل بعدي..

-و كما ذكرنا أنه عادةً الضمائر تُتَبَعَ بمعدلات بعديه و مقابل ذلك الاسماء تسبق في معظم الأحيان بمعدلات قبلية..

-اذا الاختيار هو a. the head

Determiners

:Determiners are word which **specify the range of reference** of a noun by making it

- (definite (the book
- (indefinite (a book
- (or by indicating **quantity** (many books

الآن سنعود بالحديث إلى (الـ) **Determiners المحددات**:

ماهي المحددات ؟

المحدّدات هي عبارته عن كلمات **تحدّد مدى المرجع** للاسم، عن طريق جعله:

1- **مُعَرَّف**: اذاً قد يجعل الاسم مُعَرَّف..
مثل the book :، فهنا عندما نقول (الكتاب) فإننا نجعل هذا المثال مُعَرَّف محدّد، ليس أي كتاب بل (الكتاب)، حيث أن المستمع و المتحدث يعلمونه و يعلموا على ماذا يعود هذا الكتاب..

2- **غير مُعَرَّف (مجهول)**: قد يجعل الاسم غير مُعَرَّف..
مثل a book :، اذاً كلمة (كتاباً) قد يشير إلى أي كتاب، فهنا في الجملة التالية (He bought a book) قد تشير كلمة (a book - كتاباً) إلى أي كتاب..

3- **مشيراً إلى كمية أو مقدار**: قد يجعل الاسم مشيراً إلى كمية او مقدار ما..

مثل many books :

-المحدد هنا هو.. many

-الاسم هنا هو.. books

-المحدد many قد ساعدنا في تحديد فكره عن كمية معينة من الكتب..
-ليس القليل من الكتب و لكن عدّة من الكتب..

Determiners can be either **identifiers** or **quantifiers**

1. identifiers

tell us either **definitely** or **indefinitely** which noun the speaker means

:They include

a. Articles

(a/ an (indefinite articles
(the (definite articles

b. Demonstratives

this, that, these, those

c. Possessive Forms of Personal pronouns

my, your, his, her, its, our, their

2. Quantifiers

tell us either **definitely** or **indefinitely** the quantity of the noun

:They include

a. Numerals

(one, Two, three... (cardinal numerals
(first, second, third... (ordinal numerals

b. Words

like: much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty...etc

*يمكننا أيضاً أن نقسم **المحدّدات** إلى قسمين آخرين ، إذاً الآن سنقسم المحددات إلى فئات أو إلى مجموعتين:

1-المجموعة الاولى تدعى **المعرفات** (أدوات التعريف)..)

2-المجموعة الثانية تدعى **محدّدو الكمية**..

*المجموعة الاولى تنقسم إلى فئات أيضاً تحت مسمى (المعرفات) بشكل عام..

1- **المعرفات** (أدوات التعريف):

-تخبرنا ما اذا كان الاسم الذي يقصده المتحدث **مُحدّد** (**مُعرّف**) أو **ما لا نهائيه** (**غير مُحدّد**)..

-إذاً هنا سنعرف من خلاله ماذا يقصد المتحدث بنوع الاسماء الذي ذكره هل هو محدّد او غير محدّد..

المُعَرِّفات تشمل:

أ Articles - الأدوات:

a/ an* في الواقع هما ليست أدوات تعريف (هما كالتنوين في اللغة العربية) و عملها باللغة الانجليزية انهما يحددان الاسم بحيث انه مفرد و يُعرِّفانه بالتنوين، ما راح نقول انهم أداة تعريف بشكل تام لأنهم لا يُعرِّفون الاسم الواقع بعدهما بشكل نهائي بل ينوّنانه و يعرفانه بشكل جزئي..

the : أداة تعريف

و لكن بشكل عام Articles تُعرِّف الـ (Determiners) المحددات..)

ب Demonstratives - اسماء الاشارة:

هذه الفئة تساعدنا في فهم ما يشير المتحدث اليه..
إذاً هذه الفئة تساعد المتحدث في تحديد موقع الاسم الذي يتحدث عنه والاشارة إلى مكانه بالضبط..

مثل This screen :، ساعدتنا هنا على تحديد الاسم من حيث أنها أشارت إليه..
من الممكن أيضاً أن تشير اسماء الاشارة إلى اشياء ظاهرة او اشياء نعرفها..
يمكن لنا استخدام اسماء الاشارة في وصف الاشياء حتلو كان هذا الشيء ظاهر أو واضح لنا..

ج Possessive Forms of Personal pronouns - أشكال صيغة الملكية

للضمائر الشخصية:

أنتم بحاجة إلى التفريق بين هذه الضمائر وضمائر الملكية..
- صيغة ضمائر الملكية mine, yours, hers, his, its, ours, theirs >
- صيغة ضمائر الملكية الشخصية my, your, his, her, its, our, their >
صيغة الملكية للضمائر الشخصية تُصنّف على أساس أنها (modifiers) معدلات (حيث أننا إذا أضفناها على الاسم فإننا نَحُدُّ من الاحتمالية..

فَعندما نقول My book :

لا نعني هنا أي كتاب، بل كتاب معين و هو أنه لي (كتابي..)

My - > modifier معدل..

book - > noun اسم..

2- مُحَدِّدُ الكمية:

- تخبرنا ما ان كان الاسم مُحَدِّدًا أو غير مُحَدِّد الكمية أو المقدار..

مُحَدِّدُ الكمية تشمل:

أ- الأعداد:

*الأعداد الأساسية (الأصلية): وهي عبارة عن أرقام ..

مثل ... one. Two, three :

واحد، اثنان، ثلاثة...

*الأعداد الترتيبية: وهي عبارة عن ترتيب عددي..

مثل ... first, second, third :

أولاً، ثانياً، ثالثاً...

ب-كلمات

مثل much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty

Exercise

Identify the type of the underlined determiner in the following sentences

- a. article
- b. demonstrative
- c. possessive
- d. quantifier

1. This exercise is easy

b. demonstrative

هناكلمة This أشارت إلى exercise معيّن ، اذاً الجواب هو b. demonstrative

2. Their friend is here

C. possessive

كلمة Their ضمير، و هناقد أعطتنا هذه الكلمة فكرة عن وضع ما (صديق من ؟!!) صديقهم

اذاً هي صيغة ملكيه لضمير شخصي ، فالجواب هو C. possessive

3. The visitor came early

a. article

The هي أداة تعريف ، اذاً الجوابهو a. article

4. Many people watch the show every week

d. quantifier

كلمة Many أعطتنا فكره عن كمّيّه معينه من الناس الذين يشاهدون التلفاز كلأسبوع..

اذاً كلمة Many أعطتنا فكره عن كمّيّة ما ، اذاً هي محدّدة الكميّه..

فالجواب هو d. quantifier

5. These sentences are interesting

b. demonstrative

These هي إشاره إلى اسم معيّن ، إذاً الجواب هو **b. demonstrative**

Person, Number and Gender

:Person

Nouns can be

.(**personal** (humans

.(or **non-personal** (animals and inanimate objects

Note: **Personal nouns** can only be
.(**animate** (because they only refer to humans

Non-personal nouns can be either
.(**animate** (when they refer to animals
.(**inanimate** (when they refer to inanimate objects

سننتقل الآن إلى موضوع مختلف و هو عن الفرد "الشخص" و الأعداد و نوع الجنس:

الفرد "الشخص"

من الممكن أن تكون الاسماء:

- **شخصيه** > بشر..

- **غير شخصيه** > حيوانات و جمادات..

ملحوظه:

* **الاسماء الشخصيه** فقط تكون **للكائنات الحيه**، لأنها تعود فقط على البشر..

* **الاسماء الغير شخصيه** إما أن تكون:

- **للكائنات الحيه** > عندما تشير إلى الحيوانات..

- **للكائنات الغير حيه** > عندما تشير إلى الجمادات

We can also use the term "**person**" in a different way

:Traditionally, **personal pronouns** differentiate between

- (the person speaking (**first person**

- (the person spoken to (**second person**

- (and the people or things spoken about (**third person**

1st person pronouns: I, We

2nd person pronouns: you

3rd person pronouns: he, she, it, they

*يمكننا أيضاً استخدام مصطلح (Person) بطريقة مختلفة:
عادةً النحويين يستخدمون هذا المصطلح في (الضمائر الشخصية)..

و الضمائر الشخصية تُفَرَّق بين:

- الشخص المتحدث و الذي يدعى بـ(الطرف الأول)..)
- الشخص المُتحدَّث إليه و الذي يدعى بـ(الطرف الثاني)..)
- الناس أو الأشياء المُتحدَّث عنها (المُتحدَّث عنهم) و الذي يدعى بـ(الطرف الثالث)..)

*ضمائر الطرف الأول تشمل I, We :

*ضمائر الطرف الثاني تشمل you :

*ضمائر الطرف الثالث تشمل he, she, it, they :

Number:

Singular (number) or **plural** (number) affects the form of almost all **count nouns, pronouns** and **demonstratives**

:Here are some examples

Count Nouns

(student (**singular**

(students (**plural**

Mass Nouns are considered to be **singular**

(e.g.>> water, rice (**singular**

Pronouns

(I, you, he, she, it (**singular**

(We, you, they (**plural**

Demonstratives

(this, that (**singular**

(these, those (**plural**

الموضوع الثاني الذي سننتقل إليه هو (الأعداد):

الأعداد قد تكون:

-عدد مفرد..

-عدد جمع (عدد مركب)..

هذه الأعداد سواء كانت مفرد أو جمعاً فإنها تؤثر على الشكل لمعظم الـ (الأسماء المعدودة)-

الضمائر-اسماء الاشاره..)
إذاً اعتماداً على الاعداد؛ الشكل للـ (الاسماء المعدودة-الضمائر-اسماء الاشاره) سيتغير..

*سنأخذ بعض الامثله عن هذه الأشكال المختلفه:

1-الاسماء المعدوده، مثل:

> student مفرد، > students جمع..

> man مفرد، > men جمع..

هنا نلاحظ أن الأسماء تغيرت تبعاً للأعداد؛ إذاً الاسماء المعدوده تُؤثر عليها الأعداد فتُغير شكلها..

أما الأسماء الغير معدوده (الكتله)، تكون فقط singular مفرد..

مثل > water, rice : مفرد..

هنا نلاحظ أن الأسماء الغير معدوده أنها لم تتغير؛ إذاً الاسماء الغير معدوده تأخذ بعين الاعتبار أنها مفرد و لا تؤثر الأعداد على شكلها..

2-الضمائر، مثل:

> you, he, she, it : مفرد

> We, you, they : جمع

من المؤكد أنك تستطيع التمييز بين ما يشير إلى المفرد وما يشير إلى الجمع..

هنا نلاحظ أن الضمائر تتغير تبعاً للأعداد؛ إذاً الضمائر تُؤثر عليها الأعداد فتُغير شكلها..

3-اسماء الاشاره؛ مثل:

> this, that : مفرد

> these, those : جمع

هنا نلاحظ أيضاً أن اسماء الاشاره تتغير تبعاً للأعداد؛ إذاً اسماء الاشاره تُؤثر عليها الأعداد فتُغير شكلها

Whether the subject is 1st person, 2nd person or 3rd person; and whether it is singular or plural can affect the form taken by the verb

(e.g.>> He walks home everyday. (3rd person singular subject

(I walk home everyday. (1st person singular subject

(They walk home everyday. (3rd person singular subject

شكل الفعل قد يؤثر عليه العدد والشخص (الفرد..)
عندما يكون الفاعل ظرف (أول-ثان-ثالث) (و عندما يكون إما) جمع أو مفرد (قد يؤثر على شكل

الفعل..

مثال:

1- He walks home everyday

< He هو طرف ثالث-مفرد-فاعل) وهذا يؤثر على شكل الفعل..)
إذاً سنضيف (s) على الفعل walk ، فيصبح **walks** :
الـ (s) في الفعل هو العلامة التي تدل على الطرف الثالث و أن هذا الطرف الثالث عبارته
عن (فاعل- مفرد..)

2- I walk home everyday

< |طرف أول-مفرد-فاعل) هنالم يؤثر على شكل الفعل لأن | وقع طرف أول..)
إذاً لا نضيف (s) على الفعل.. **walk**
في الطرف الأول الفاعل المفرد لا نضيف لفاعله علامة الطرف الثالث الفاعل المفرد و هو الـ
(s) ..

3- They walk home everyday

< They طرف ثالث-جمع-فاعل) بالرغم من أن They دلت على طرف ثالث لم نضيف (s) على
الفعل walk لأن They جمع في هذا المثال..)
إذاً لا نضيف (s) على الفعل.. **walk**
في الطرف الثالث الفاعل الجمع لا نضيف لفاعله علامة الطرف الثالث الفاعل المفرد و هو الـ (s)

..

*تلاحظ بالمثلين (2) و (3) لم يتغير الفعل و هذا كان بسبب أنا العدد والشخص (الفرد) هما اللذان
يؤثران على الفعل..
في المثال الـ (٢) صحيح أنه (فاعل-مفرد) و لكنه وقع **فأول**؛ إذاً لا يؤثر على الفعل..
في المثال الـ (٣) صحيح أنه (طرف ثالث-مفرد) و لكنه وقع **جمع**؛ إذاً لا يؤثر على الفعل..
:Gender

:The 3rd person singular form of personal pronouns can be affected by
gender as follows

1. The **masculine pronouns** “**he**” refers to **males**
2. The **feminine pronouns** “**she**” refers to **females**
3. The **neuter pronouns** “**it**” refers to **inanimate objects**, or to a person or
animal **not yet regarded as male or female**
(“Who is **it** “>e.g.?”)

الموضوع الثالث هو (نوع الجنس):

شكل الطرف الثالث المفرد للضمائر الشخصية قد يُؤثر عليها نوع الجنس، كالأنواع التالية:

-الضمير المذكر

مثل < He : تعود على الذكور..

-الضمير المؤنث

مثل < She : تعود على الإناث..

-الضمير المحايد

مثل < It : تعود على:

-جمادات..

شخصاً و حيوان لا يُعَلَم إذا كان ذكر أو أنثى .. (لأن It في اللغة الانجليزية تعود على الجنسين "ذكر-أنثى" في حين لم يُعرَف نوع الجنس..)

- فإذا كنت لا تعرف إذا كان الشخص أو الحيوان مذكر أو مؤنث استخدم الضمير المحايد في

حديثك، مثل:

حينما يطرق أحد ما الباب مثلاً، فتقول.. "Who is it?" :

هنا أنت تعرف أنه يوجد أحد يطرق الباب و لكن لا تعلم ما إذا كان ذكر أو أنثى < هذا بخصوص
الـ.. person

أما بخصوص الـ animal فعادةً نستخدم الضمير المحايد معه، و من الممكن أن نستخدم ضمائر
المؤنث و المذكر معه و لكن في حالات مخصصة ..

The distinction between male and female may affect our choice of **lexical items** (words or phrases) that could fill a "slot" in the structure of a clause

Man, headmaster, woman, actress

1. He is a good e.g.>>

Man and headmaster can fill the slot in example 1

2. She is a good e.g.>>

Woman and actress can fill the slot in example 2

*الفرق بين الذكر و الانثى قد يؤثر على اختيارنا للبنود المعجمية "عناصر المفردات" كلمات أو
عبارات (التي قد تملئ شقاً في بناء "هيكل" الجملة..

lexical items * هي عبارة عن.. (words or phrases)

في بناء الجملة إذا كان لدينا شقاً، هذا الشق يجب أن يُملأ و لكن الكلمة أو العبارة التي يجب أن
تُملئ ذلك الشق قد يُؤثر عليه بالتأنيث أو التذكير..

لدينا الكلمات التالية :

< man رجل

< headmaster مدير

< woman امرأة

< actress ممثله

المثال الأول :

_____ He is a good

يوجد هنا شق فارغ، اذاً نريد أن نملأ ذلك الشق بالفارغ من الاسماء الأربعة السابقة..
قد نستخدم **Man** و **headmaster** في ملئ الفراغ لأن هذان الاسمان يعودان على الذكور و
(He) ضمير يعود على الذكور، اذاً الاسمان مناسبان..
و لكن لانستطيع أن نستخدم **woman** و **actress** لأنها تعود على الإناث و (He) مذكر يعدو
على الاسماء المذكره..

المثال الثاني:

_____ She is a good

يوجد هنا شق فارغ، اذاً نريد أن نملأ ذلك الشق بالفارغ من الاسماء الأربعة السابقة..
قد نستخدم **woman** و **actress** في ملئ الفراغ لأن هذان الاسمان يعودان على الإناث و لأن
(She) ضمير يعود على الإناث ، اذاً الاسمان مناسبان..
لا يمكن استخدام الاسم **Man** و **headmaster** في الفراغ لأن (She) مؤنث تعود على الاسماء
المؤنثه و هي تقلل من احتمالية الاسماء المبنيه على أساس الجنس (ذكر-أنثى..)

Note 1

The suffix “-ess” is found in a number of words referring to women, but
there are other words referring to women that do not have this suffix
e.g.>> **aunt, niece, nun**

Note 2

Most nouns in English can refer to both male and female
e.g.>> **friend, neighbor, cousin, teacher, nurse**

*لدينا هنا بعض الملحوظات:

-الملحوظة الأولى :

اللاحقه (-ess) و هل التي تُضاف إلى آخر الكلمة، مثل **actress , empress** :
هذه اللاحقه توجد في عدد من الكلمات التي تشير إلى النساء ..
كلمة << **empress** معناها امبراطوره ما ينفع نقولها للمذكر لأنها مخصصه للأنثى..
و كلمة << **actress** معناها ممثله ما ينفع نقولها للمذكر لأنها مخصصه للأنثى..

و لكن هناك كلمات تشير إلى النساء و لا تملك هذه اللاحقه، مثل :

< **aunt** عمّه ، خاله..

< **niece** بنت أخ، بنت أخت..

< **nun** راهبه..

-الملحوظة الثانيه:

معظم الاسماء في اللغة الانجليزية تعود على الذكور و الاناث معاً، و هذا معاكس للغة العربية حيث أنه يجب علينا أن نحدد نوع الجنس للاسم، مثل:

< friend صديق ، صديقه..

< neighbor جار، جاره..

< cousin ابن (عم - خال)، ابن (عمة - خاله)، ابنة (عم - خال)، ابنة (عمة - خاله).. ()

< teacher معلم ، معلمه..

< nurse ممرض ، ممرضة..

كل هذه الاسماء في اللغة الانجليزية تعود على الذكور و الاناث..

اللي راح اشرحه الآن لازم تتابعوه معاي من الجدول اللي بملف الوورد يعني اللي بالمحتوى اتفقنا..

* واقع في الطرف الأول ضمير المفرد =

واقع في الطرف الأول ضمير الجمع = we

* واقع في الطرف الثاني ضمير المفرد = you = المفرد

واقع في الطرف الثاني ضمير الجمع = you = الجمع

واقع في الطرف الثالث ضمير المذكر المفرد = he

واقع في الطرف الثالث ضمير المؤنث المفرد = she

واقع في الطرف الثالث ضمير المحايد المفرد = it

واقع في الطرف الثالث ضمير (المذكر-المؤنث-المحايد) الجمع = they

:Exercise

:Choose the appropriate pronoun

1. 1st person plural pronoun

a. he

b. we

c. they

d. you

نريد ضمير جمع واقع في الطرف الأول..

أو شي نريده هو (جمع) و he ليس جمع فنستبعده..

و we و they و you جميعهم جمع، اذاً ننتقل إلى المرحله الثانيه و هي "الطرف.." "

< you جمع-طرف ثان

< they جمع-طرف ثالث ، اذاً نستبعدهم..

< we جمع-طرف أول، اذاً الجواب هو b. we

2. 3rd person singular masculine pronoun

a. they

b. it

c. you

d. he

نريد ضمير مفرد واقع في الطرف الثالث..
 <you ضمير واقع في الطرف الثاني فسنستبعده..
 they و it و he جميعهم في الطرف الثالث، اذاً ننتقل إلى المرحلة الثانية وهي "العدد.."
 <they ضمير واقع في الطرف الثالث ولكنه جمع، اذاً نستبعده..
 <it و he كلاهما واقع في الطرف الثالث و أيضاً كلاهما مفرد، اذاً ننتقل إلى المرحلة الثالثة وهي "نوع الجنس.."
 <it ضمير واقع في الطرف الثالث و مفرد ولكنه محايد، اذاً نستبعده..
 <he ضمير واقع في الطرف الثالث و مفرد وهو مذكر، اذاً الجواب هو d. he

3. 2nd person singular pronoun

- a. you
- b. I
- c. we
- d. she

نريد ضمير مفرد واقع في الطرف الثاني..
 <we ضمائر واقعه في الطرف الأول، اذاً نستبعدهم..
 <she ضمير واقع في الطرف الثالث ، اذاً نستبعده..
 <you ضمير واقع في الطرف الثاني وهو مفرد، اذاً الجواب هو a. you

What is a clause?

A complete sentence needs at least one finite, independent clause. A simple sentence is composed of only one finite clause, so that the structure of a finite clause is identical with that of a simple sentence.

ما هو تعريف الـ clause "الفقره او العبارة"؟

هي جملة كامله تحتاج على الاقل على (فقره محدده و مستقلة غير اعتماديه- finite, independent clause)..

لتصبح الجملة في اللغة الانجليزيه مكتمله لابد أن تحتوي على الاقل على فقره محدده و مستقلة غير اعتماديه واحده ، "وقد تحتوي على أكثر من فقره محدده و مستقلة غير اعتماديه .."

*معنى كلمة "مُحدّد" هو: It shows time, person and number (اي يُظهر الزمن و الفرد و العدد)، سنتطرق إلى ذلك بالتفصيل بعد دقائق قليله..

*معنى كلمة independent "غير اعتمادي" هو: That it can occur own its own as a sentence (اي هي التي يمكن ان تحدث بمفردها كجملة)..

مثال/ He is a student who likes to study hard

He is a student >>هي "one clause - فقره او عباره واحده" ..

و بنفس الوقت هي "independent - غير اعتماديه اي مستقلة" ، لأنه يمكن أن تحدث بمفردها ..

who likes to study hard >> هي "one clause - فقره او عباره واحده" ..

و بنفس الوقت هي "dependent - اعتماديه" ،

لأنه لا نستطيع أن نقول (who likes to study hard) و من ثَمَّ نضع نقطة انتهاء الجمله ..

-لأن الجمله غير مكتملة المعنى و المفهوم (اي أنه لا يمكن أن تكون جمله مستقلة بل هي جمله اعتماديه) ..

* "الجمله البسيطة" كما تذكرون أننا ناقشنا أنواع الجُمْل من قبل: (جمله بسيطه – جمله مركبه – جمله معقده) ..

-الجمله البسيطة تحتوي على finite clause واحد فقط ..

-فعندما تريد أن تعرف ما معنى الـ finite ، فقط أنظر إلى الجمله البسيطة و ستعرف ما هو الـ ..finite

finite clause = one simple sentence*

Here are some examples of one-clause sentences:

1. *I* have just *telephoned* Mohammed.
2. *He* was my best friend.
3. *This* is his photograph.
4. At nine o'clock, *we* all *gathered* in the classroom.
5. *He* always *does* his work perfectly.

مثال ١ / *I* have just *telephoned* Mohammed

>> | "subject – الفاعل"

>> *telephoned* و *have* "مجموعه فعليه - verbal group"

و كلمة just وقعت بين:

>> *have* " فعل مساعد - helping verb"

" main verb - " >> *telephoned*

- (it is one clause and it is a sentence - فهنا عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله)

..

-مثال ٢/ *He was* my best friend

"subject – الفاعل" >> *He*

"verb – الفعل" >> *was*

-إذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال ٣/ *This is* his photograph

"subject – مبتدأ" >> *This*

"verb – الفعل" >> *is*

-إذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال ٤/ At nine o'clock, *we all gathered* in the classroom

" subject – مبتدأ " وهي " pronominal group – ضميريه " >> *we all*

"verb – الفعل" >> *gathered*

-إذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال ٥/ *He always does* his work perfectly

"subject – الفاعل" >> *He*

"verb – الفعل" >> *does*

-لدينا فاعل واحد و فعل واحد أيضاً ، اذاً هي عبارته واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

Each of these one-clause sentences has a **subject** and a **predicate**. The **predicate** is what is said about the subject.

*كل فقره من هذه الجمل تحتوي على:

subject- "فاعل او مبتدأ"

و predicate "المسند إليه"

-ال predicate هو ما يتحدث عن الفاعل ..

كمال في المثال الخامس: He always *does* his work perfectly

"subject- الفاعل >>He

-always *does* his work perfectly >> كل ما بعده هو "predicate- مسند إليه اي مسند الى الفاعل He " و تشمل الفعل ايضاً "اي ان ال predicate يشمل الفعل معه" ..

في المثال الرابع: At nine o'clock, *we all gathered* in the classroom

" subject- مبتدأ >>we all

و كل ما تبقى من المثال هو >>"predicate- مسند إليه اي مسند الى المبتدأ we all

-إذا (At nine o'clock) هو جز من ال predicate

و (gathered in the classroom) هو ايضاً جزء من ال predicate

و الفعل (gathered) هو ايضاً جزء من ال predicate

If either of those two parts, *subject* or *predicate*, were missing, the sentence would not be complete.

However, in an *imperative*, the *subject* is usually unstated.

e.g. Go study.

When the subject is missing, we assume that it is "*you*", the person or persons spoken to. The previous sentence can be expanded as follows:

You go study.

-إذا كان أحد الجزئين (subject و predicate) مفقود فالجمله لن تصبح مكتمله ..

-إذا إذا اردنا جملة كامله لابد من وجود ال-(subject و predicate) ..

-ولكن هناك استثناء في صيغة الامر فالفاعل عادةً يكون (غير مُعلن او غير مُصرَّح - (unstated) ..

-إذا نحن لا نذكر الفاعل و لا نقوله و لكنه يبقى مفهومه موجوداً في الجملة و يمكننا ايضاً (توسيع - expand) الجملة لجعل الفاعل ظاهراً ..

-على سبيل المثال:

>>Go study >> هذه الجملة صيغتها صيغة أمر ..

-تذكرون أنواع الجمل هي: >> ذكرناها بالمحاضره الاولى

Statement - ١

Question - ٢

Imperative >>Command - ٣ و تدعى ايضاً

Exclamation - ٤

-إذا Imperative أو Command هو نوع من انواع الجمل
(والتي عادةً تُصرّح بالفاعل فيها - which normally we don't states the subject in -)
..(

- ولكن يمكننا (افتراض - assume)<< (أنه يعنيك أنت - that it means you) ..

-يعني اذا كان الفاعل مفقود فسنعلم أن المقصود هو أنت ..

-ففي المثال السابق يمكننا أن (نُوسّع ،نتكلم بالتفصيل -expanded) كالتالي:

فنقول <You go study

>>You هنا هو الفاعل و لكن في العاده نحن لا نقول ذلك ، فقط نقول <Go study او
Stand up او Set down ..

-إذا نحن لا نذكر الفاعل في صيغة الامر ..

The **subject** of a clause is a **nounphrase**. The **predicate** is a **verbphrase**.

Every **finiteclause** has the following basic structure:

NP (**subject**)+ VP (**predicate**)

The manbought a new car

-الفاعل او المبتدأ في ال clause هو عبارته اسميه "شبه جملة اسميه"،و كما تذكرون في
المحاضرات السابقه أننا ناقشنا العبارة الاسميه بالتفصيل ..

و ال predicate هو عبارته فعليه "شبه جملة فعليه"، اذاً كل ال predicate سيسمى عبارته
فعليه..

- وكل finite clause يتبع القاعده الاساسيه التاليه:

NP (subject)+ VP (predicate)

NP- وهو الفاعل او المبتدأ..

VP- وهو المسند الى الفاعل او الى المبتدأ ..

كما في المثال التالي: The man bought a new car

The man->> هو الفاعل و بنفس الوقت هو NP اي عبارته اسميه ..

bought a new car->> هو مسند الى الفاعل "The man" و بنفس الوقت هو VP اي عبارته فعليه ..

VP* له استخدامان :

-قد يستخدم في التحدث عن "المسند اليه –predicate" ككل ..

-و قد يستخدم في التحدث عن "المجموعات الفعلية –verbal group" ..

-ففي هذا المثال استخدمناه ليتحدث عن "المسند اليه –predicate" ككل ..

The Verb Phrase (VP): العبارة الفعلية

The **verb phrase (VP)** consists sometimes of a **finite verb** only.

e.g. We all **waited**.

More often, the VP consists of a group of words (**verbalgroup**) with a finite verb as its **head**.

For a **clause** to be **finite**, there must be a **finite verb** in it.

لنأخذ بعض المعلومات عن العبارة الفعلية "شبه الجملة الفعلية" ،

(ما الذي تتكون منه العبارة الفعلية؟ - what the verb phrase consists of ?) ..

VP->> يحتوي على finite verb واحد فقط ..

-ال VP قد يحتوي على :

verbal group او

اما one finite verb

-كما في المثال التالي: We all waited

>>waited هو الفعل و ايضاً هو "finite - محدد"

-وسنقول لكم ما هو معنى finite بعد دقائق..

و "المجموعه الفعلية - verbal group" تحتوي على "فعل مُحدّد -finite verb"..

- هنا الفعل المُحدّد هو "الرأس -the head" للمجموعه الفعلية، تذكرون عندما ذكرنا الـ head من قبل..

- اذاً في الـ verbal group :

الـ head هو نفسه الـ finite verb ..

-اذاً ليصبح الـ clause مُحدّد لابد من وجود finite verb فيه (اي في الـ clause) ..

-اذا اردت جمله تامه يجب أن يكون فيها finite clause ..

-اذا اردت finite clause يجب أن يكون فيها finite verb ..

The verb can be either:

1. Simple

A simpleverb consists of one word.

e.g. is, was, walked, sat, did

2. Complex

A complexverb consists of a verbal group.

e.g. have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

الفعل قد يكون ايضاً: ١- بسيط ٢- معقد

١- البسيط

-الفعل البسيط : عبارته عن كلمه واحده ..

-مثل / is, was, walked, sat, did

-وهذه الكلمات نسميها الافعال البسيطة..

٢- المعقد

-الفعل المعقد : عبارته عن مجموعه فعلية (اي أكثر من فعل واحد) ..

مثل/ have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

-فهنا في هذه المجموعات الفعلية لدينا: فعل مساعد – أداة شرط – فعل أساسي الخ .

have telephoned -

have >> فعل مساعد

telephoned >> فعل أساسي

-وباستطاعتنا أن نسمي الفعل الأساسي (main verb) بمسمى آخر و هو (full verb) اي الفعل الكامل ..

were placed -

were >> فعل مساعد

placed >> فعل أساسي

were waiting-

were >> فعل مساعد

waiting >> فعل أساسي

did not like-

did >> فعل مساعد

like >> فعل أساسي

did not like- >> هو فعل مركب لمجموعه فعلية

could see-

could >> فعل مساعد

see >> فعل أساسي

Finite vs. Non-finite ((Verbs)): الأفعال المُحدَّده ضد الغير مُحدَّده

Finite Verbs:

Finite verbs show tense, person and number.

The verb “be” in the following sentences is an example of a finite verb.

He is here. They are here. (person and number)

He is here today. He was here yesterday. (tense)

تعريف الأفعال المُحدَّده:

تُظهر أو تُبيِّن لنا الزمن و الفرد و العدد ..

- قد يُؤثِّر على الأفعال المُحدَّده من ناحية الزمن بحيث قد يكون:

- ماضي - مضارع - مستقبل

أو من ناحية الفرد من حيث قد يكون:

- طرف أول - طرف ثانٍ - طرف ثالث

أو من ناحية العدد من حيث قد يكون :

- مفرد - جمع

* الفعل “be” (فعل الكينونه) في الجمل التاليه هو مثال على الفعل المُحدَّد..

*** يقول الدكتور معلومه جانبيه << أن الفعل (be) قد يكون:

is, are, am, was, were

و ايضاً <<been past participle

- سنرى في هذه الجملة كيف تأثر فعل الكينونه كمثال على الفعل المُحدَّد:

- He is here >> الفاعل مفرد و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه is ..

- They are here >> الفاعل جمع و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه are ..

- راح نلاحظ هنا أن فعل الكينونه (be) تغيَّر لأننا غيرنا الفرد و العدد للفاعل في الجملتين ..

- اذا تغيَّر الفعل اعتماداً على الفرد و العدد فهو finite verb ..

- He is here today >> هذه الجملة في زمن الحاضر و فعل الكينونه أصبح is ..

- He **was** here **yesterday** >> هذه الجملة في زمن الماضي و فعل الكينونه أصبح was..

- في هذه الحالة من الامثله غيّرنا الزمن..

- finite verb قد يُؤثّر عليه ب الزمن و الفرد و العدد..

Finite verbs can have three forms:

1. The base form (simple form) of the verb

e.g. walk, talk, drink, speak

2. 3rd person singular form of the verb

e.g. walks, talks, drinks, speaks

3. The simple past form of the verb

e.g. walked, talked, drank, spoke

-الافعال المُحدّده لها ٣ أنواع:

١- الشكل الاساسي (الشكل البسيط) للفعل ..

-إذاً هو الفعل بدون اضافات (اي بدون -ed او بدون -ing)، فقط الفعل كما هو ..

-مثل/ walk, talk, drink, speak

- كل هذه الكلمات أمثله على الشكل الاساسي أو البسيط للفعل ..

٢- صيغة الطرف الثالث المفرد للفعل ..

-هنا سيكون الفعل مضاف له علامة الطرف الثالث المفرد وهو (s) ..

مثل/ walk << تصبح walks

-ونضيف هذه العلامة (s) على الفعل عندما يكون لدينا فاعل مفرد واقع في الطرف الثالث في زمن الحاضر(المضارع)..

talk << تصبح talks

drink << تصبح drinks

speak << تصبح speaks

٣- صيغة الماضي البسيط للفعل..

-وبالطبع جميعاً نعرف أن الفعل قد يكون:

- منتظم - غير منتظم

-مثل / walk <<walk>>اضفنا له -ed

-ed <<talk>>اضفنا له

-هذان الفعلان هما من الافعال المنتظمة فأضفنا لهما -ed و حافظا على شكليهما الاساسي في حالة زمن الماضي ..

drank>>drink

spoke>>speak

- هذان الفعلان هما من الافعال الغيرمنتظمة فيتغير شكلهما في حالة زمن الماضي ..

Exercise:

What is the form of the finite verb in each sentence?

a. base form b. 3rd person singular form c. past form

1. The manager talked to the employees.

١-الفعل هو talked و هو في زمن الماضي لوجود (ed) في الفعل ، اذا الجواب هو past form

2. He drinks coffee every morning.

٢-الفعل هو drinks و نلاحظ وجود علامة الطرف الثالث المفرد (s) و ايضاً نلاحظ أن الفعل وقع طرف ثالث مفرد، اذاً الجواب هو 3rd person singular form

3. Ahmed and Khaled usually study together.

٣-الفعل هو study و نلاحظ أنه لا يوجد به (ed) و ايضاً لا يوجد به علامة الطرف الثالث المفرد (s)، اذاً الجواب هو base form

4. I went to the mall yesterday.

٤-الفعل هو went "هو فعل غير منتظم" و هو صيغة الماضي من الفعل الاساسي go ، اذا الجواب هو past form

5. At eight o'clock every morning, my father goes to work.

٥- الفعل هو goes و هو شكل الطرف الثالث المفرد ..

b. 3rd person singular form هو اذا الجواب هو goes<<go اضفنا es نهاية الفعل ،

Non-finite verbs: الافعال الغير مُحدّده

Non-finite verbs do not show tense, person and number. The verb “**come**” in the following sentences is an example of a **non-finite verb**.

e.g. I expect him to **come** soon. **We** expect them to **come** soon.
(person and number)

He is **coming** now. He was **coming** at the same time **yesterday**. (tense)

-سننتقل إلى مناقشة الافعال الغير مُحدّده:

-إذاً علمنا أن الـ finite verbs (اي الافعال المُحدّده) يُؤثّر عليها الشخص و الزمن و العدد..

-المعكس لما سبق ذكره يدعى Non-finite verbs..

- الافعال الغير مُحدّده: هي الافعال التي لا تظهر عليها آثار الشخص و الزمن و العدد (يعني ما يَأثّر فيها شيء، تبقى كما هي)..

-الفعل “come” في الامثله التاليه مثال على الفعل الغير مُحدّد:

-إذاً الافعال الغير مُحدّده لا تتغير حتى او غيرنا الشخص أو الزمن أو العدد..

-مثال/ I expect him to **come** soon

We expect them to **come** soon

-نلاحظ في الجملتين السابقتين تَغْيُرُ الفاعل:

-في الجمله الاولى >> الفاعل مفرد واقع في الطرف الاول (I)..

-في الجمله الثانيه >> الفاعل جمع واقع في الطرف الثاني (We)..

- الفعل “come” في كلا الجملتين يبقى كما هو لايتغير لأنه Non-finite verb ولايتغَيّر بِتَغْيُرِ الشخص والعدد..

-مثال/ He is **coming** now

He was **coming** at the same time **yesterday**

-الفعل "coming" لا يتغيّر حتى يتغيّر الزمن..

-في الجملة الاولى (He is coming now) >> هذا في زمن الحاضر (المضارع) ..

- في الجملة الثانية (He was coming yesterday) >> هذا في زمن الماضي ..

-إذاً الفعل "coming" هو Non-finite verb ..

-ولكن لننظر الى فعل الكينونه (be):

في الجملة الأولى (is)

في الجملة الثانية (was)

إذا فعل الكينونه هو "فعل مُحدّد - finite verb" (is – was) ..

Non-finite verbs can have three forms:

1. The infinitive

The **infinitive** has the same form as the **base**. It is often preceded by an **infinitivemarker** "to".

In some cases (e.g. after modal auxiliary verbs) the infinitive is bare (without "to").

For example: I am waiting for him **to come**. (Infinitive with "to")

He can **come** tomorrow. (Bare Infinitive)

2. Present Participle (also called –ing participle)

e.g. walking, talking, drinking, speaking

3. Past Participle (also called –ed participle)

e.g. walked, talked, drunk, spoken

-لنلقي نظرة على صيغ الافعال الغير مُحدّده:

١-صيغة المصدر:

صيغة المصدر له نفس صيغة الأساسيه (الشكل البسيط) ..

-كلمة (to) هي علامة صيغة المصدر و هي تأتي قبل (The infinitive verb)- الفعل
المصدر (المصدر) ..

-في بعض الحالات (مثل بعض الافعال المساعدة "auxiliary") صيغة المصدر تدعى (bare – الصريحه او المجرده) اذا لم يكن في الجملة كلمة (to) ..

-اذاً الـ bare infinitive هو عبارته عن المصدر بدون (to) ..

-اذاً صيغة المصدر قد تكون :

to infinitive مع

-infinitive بدون to >> و يدعى Bare Infinitive اي المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد ..

مثال / I am waiting for him **to come**

to come >> هو infinitive مع to ..

come >> هو صيغته اساسيه (Base Form) ، اذاً هو الشكل البسيط للفعل ..

-في هذه الجملة لم تأتي في زمن الماضي لتصبح (came)، و لم نضيف لها -ing << لتصبح .. (coming)

-اذاً come و قبلها to فالفعل هنا هو infinitive بدون to ..

مثال / He can **come** tomorrow

-لدينا هنا can وهي << "auxiliary" verb ..

-الفعل بعد can هو (come) جاء:

أ- "Base Form - صيغته اساسيه"

ب- "Infinitive – صيغة مصدر" اذا هو ليس (finite – مُحدّد) ..

ج- هو ليس مشابه لكلمة (come) في هذه الجملة < I come here every day ..

-في هذه الجملة (I come here every day) >> come جاء (finite – مُحدّد) ..

-اما في الجملة السابقه، come جاء "Infinitive – صيغة مصدر" لأنه:

-سُيِّقَ بـ "auxiliary" verb وهو << can ..

-ويسمى "Bare Infinitive - مصدر صريح أو مجرد" لأن:

- الفعل لم يُسَبِّقْ بكلمة (to) ..

٢- Present Participle :

-وهو الفعل مضافاً إليه (-ing) ، وقد يدعى ايضاً بـ (ing-participle) ..

مثل / walking, talking, drinking, speaking

-إذاً أي فعل مضاف إليه (-ing) يدعى Present Participle ..

٣- Past Participle :

-وهو مؤلوف لكم من المحاضرات السابقة، وقد يدعى ايضاً (ed-participle) ..

-إذا كل فعل في زمن الماضي يضاف له -ed في حالة إذا كان هذا الفعل منتظماً ..

مثل / walked, talked >> هما فعلاان منتظمان فأضفنا لهما (-ed) و لم يتغير شكلهما ..

أما drunk, spoken >> هما فعلاان غير منتظمان فتغير شكلهما ..

-إذاً Base Form(simple form)>>drink

finite>Past Form>>drank

non-finite>Past Participle Form of the verb drink>>drunk

Base Form(simple form)>>speak

finite>Past Form>>spoke

non-finite>Past Participle Form of the verb speak >>spoken

*drunk, spoken >> لا يتغيران بتغير الزمن أو الشخص أو العدد ..

Exercise:

Decide whether the underlined verbs are:

a. finite b. non-finite

1. He was able to walk after physical therapy.

١-walk >> هل سيتغير عندما نغير الفاعل؟؟

-لو قلنا They بدال He . هل يجب أن نغير الفعل walk.

--فنقول: They were able to walk

-طبعاً هنا غيرنا was فأصبحت were ، لأن was و were هما "فعلاان محدّدان - finite

.. "verbs

-و نلاحظ أن الفعل walk يبقى كما هو ، إذاً هو "غير محدّد - non-finite" ..

-فهو لم يتغيّر بسبب العدد أو الشخص ، إذاً الجواب هو b. **non-finite**

2. He is making a chair out of wood.

-making >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: They are making a chair out of wood

-هنا أيضاً غيرنا is فأصبحت are ، لأن is و are هما "فعالان محدّدان - finite verbs" ..

-نلاحظ أن الفعل making يبقى كما هو ، إذاً هو "غير محدّد - non-finite" ، إذاً الجواب هو

b. **non-finite**

3. He made a chair yesterday in his workshop.

٣-made >> لو نغيّر الفترة الزمنية هنا ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: He makes a chair everyday in his workshop

-نلاحظ أنه فعلاً قد تغيّر الفعل بسبب الزمن، إذاً الجواب هو a. **finite** ، إذا غيرنا الزمن فالفعل سيتغير ..

4. You should spend more time studying.

٤-spend >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟

-فنقول: They should spend more time studying

He should spend more time studying

I should spend more time studying

-ستلاحظ أن الفعل spend لا يتغيّر أبداً، لأنه جاء بعد "auxiliary model" و هي (should) ..

-والفعل spend الذي جاء بعد (should) هو "غير محدّد - non-finite" ، إذاً الجواب هو

b. **non-finite**

5. They spend time together every Thursday morning.

٥-spend >> لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث؟؟ هل سيتغيّر؟؟

He spend time together every Thursday morning

-نعم . سيتغير الفعل..

-نلاحظ أننا استخدمنا شكل الطرف الثالث المفرد في هذه الحالة..

و لأن الفعل تغير فهو "فعل محدّد - finite verb" ، اذاً الجواب هو a. **finite**

Finite vs. Non-finite ((Clauses)): **الفقره أو العبارة المحدّده ضد الغير محدّده**

A **finite clause** is a clause which has a **finite verb**.

e.g. He **is waiting** for the headmaster to come.

The previous above example has a **finite verbal group**, "**is waiting**".

-ذكرنا ذلك سابقاً في بدء المحاضره و عدنا إليه الآن ..

-العبارة أو الفقره المحدّده: هي فقره تحتوي على فعل محدّد..

-على سبيل المثال: He **is waiting** for the headmaster to come

ما ذُكرَ أعلاه هو مثال على "مجموعه فعليه محدّده - finite verbal group" وهي (is

waiting) و بنفس الوقت هي "عبارة أو فقره محدّده - finite clause" ..

-إذاً لدينا هنا مجموعه فعليه محدّده واحده و عبارة أو فقره محدّده واحده ،

.. (One finite verbal group & One finite clause)

-إذاً He is waiting >> هي عبارة او فقره فعليه محدّده لأنها تحتوي على مجموعه فعليه

محدّده وهي (is waiting) ..

الزبد: أن finite clause يجب أن يحتوي على "finite verb" سواء كان :

(One finite verb أو finite verbal group)

A **non-finite clause** is a clause which does not have a **finite verb**.

In the previous example "for the headmaster **to come**" has a non-finite verb "to come", but does not have a finite verb.

At least one clause in an English sentence must be **finite**.

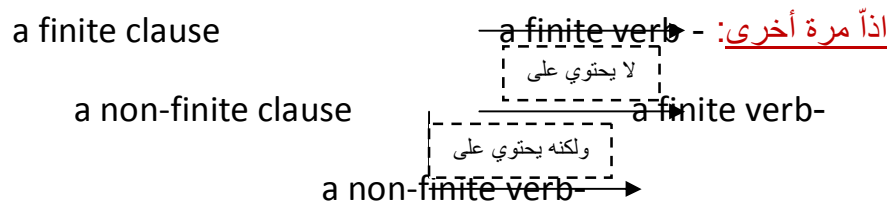
-العباره أو الفقرة الغير محدّده: هي الفقرة التي لا تحتوي على فعل محدّد..

-إذا لم يكن لدينا فعل محدّد و لدينا فعل غير محدّد فهو (non-finite clause) ..

- في المثال السابق / for the headmaster **to come**

- لدينا الفاعل وهو (the headmaster) ، ولدينا الفعل (to come) ولكنه هنا جاء "عباره أو فقرة غير محدّده - non-finite clause" ، فهو وقع (Infinitive with "to") اي انه جاء على صيغة مصدر مع "to" ..

-إذا (for the headmaster to come) يحتوي على فعل غير محدّد وهو (to come) و لكن لا يحتوي على فعل محدّد لهذا السبب هو "عباره أو فقرة غير محدّده - non-finite clause" ..



*في اللغة الانجليزية < يجب أن تكون فقرة واحده على الاقل محدّده ..

*إذا اردنا جملة كامله < يجب أن تحتوي على فقرة واحده على الاقل و يجب أن تكون هذه الفقرة "محدّده-finite" ..

Simple sentences consist of one finite clause.

e.g. He is a student.

-الجملة البسيطة (يتألف - consist) من "فقرة محدّده واحده - One finite clause" ..

-مثل / He is a student

- is >> هو "فعل محدّد - finite verb" ..

-لدينا "فقرة محدّده واحده - One finite clause" ، اذاً هذه جملة بسيطه ..

-إذا One finite clause مع One finite verb ينتج لنا جملة بسيطه ..

Compound and **complex sentences** consist of two or more clauses with at least one finite clause.

e.g. He **is waiting** for the headmaster to come.

-الجملة المركبة و المعقدة (يتألف – consist) من "فقرتين أو أكثر - two or more clauses".

-على الأقل واحد من هاتين الفقرتين أو اذا كانت تحتوي على أكثر من فقره يجب أن تكون واحد من هذه الفقرات "محدّده –finite"، اي ان تحتوي هذه (الفقره-clause) على "فعل محدّد –finite verb".

-مثال/ He is waiting for the headmaster to come

->> He is waiting- "فقره محدّده –finite clause".

->> for the headmaster to come- "فقره غير محدّده - non-finite clause".

-وهذه الجملة مكتمله لأنها تحتوي على finite clause مع finite verb فيها وهو (is) > ولهذا السبب سميناها "finite clause".

Verbal Groups

المجموعات الفعلية

Verbal Groups :

Verbalgroups can be of five types:

Type 1 Modal +Infinitive: could see, will come

Type 2 Have +Past Participle: have telephoned, has begun

Type 3 BE +Present Participle: are coming, were waiting

Type 4 BE +Past Participle: is grown, was broken

Type 5 DO +Infinitive: did not like, Did you know?

-في هذه المحاضره سنكمل حديثنا عن (المجموعات الفعلية - Verbal groups) التي سبق لنا الحديث عنها في المحاضره الرابعه..

-المجموعات الفعلية قد تكون ٥ أنواع :

*النوع الأول: Modal +Infinitive:

-تذكرون الـ Modal Auxiliary التي ذكرناها سابقاً ، وهي:

can, could, shall, should, will, would, may, might مضافاً إليهم (المصدر -> Infinitive).

في هذه الحالة تدعى (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive) اذا كنتم تذكرون ذلك من المحاضره السابقه، ذكرنا (an infinitive with "to") و (an infinitive)
(The infinitive with "to") تدعى
.. "Bare Infinitive"

-مثال على النوع الأول: Modal + Infinitive

could see - ١

Modal هو >>could

>>see هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive)

-اذاً هنا لدينا Modal + Infinitive ..

will come - ٢

Modal هو >>will

>>come هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive)

-اذاً هنا لدينا Modal + Infinitive ..

-هذا بالنسبه للنوع الأول للمجموعات الفعلية ..

***النوع الثاني: Have + Past Participle**

قد يكون : Had, Has, Have

-مثال/ ١ - have telephoned

>>telephoned هو الـ Past Participle للفعل "telephone" ..

-أضفنا على الفعل الاصل (-ed) لأنه فعل منتظم ..

has begun - ٢

>>begun هو الـ Past Participle للفعل "begin"، الفعل "begin" هو فعل غير منتظم لذا
تغيّر شكل الفعل في حالة الـ Past Participle ..

-اذاً (Had, Has, Have) + Past Participle ..

-ذلك يعتمد على نوع الفعل (هل هو منتظم أم غير منتظم) ..

*النوع الثالث: BE +Present Participle

-ذكرنا Present Participle سابقاً كمثال لـ "الفعل الغير محدّد - non-finite verbs" (وهو الفعل مضافاً إليه -ing) أي أن في حالة الـ Present Participle نضيف على الفعل (-ing) ..

-إذاً لدينا فعل الكينونه (BE) وهو "is, are, am, was, were, been" وهو (فعل محدّد - finite verb) ..

-والـ Present Participle هو (فعل غير محدّد - finite verb) ..

-مثال/ ١- are coming

>>are فعل كينونه (BE)

>>coming الفعل مضاف له (-ing)

٢- were waiting

>>were فعل كينونه (BE)

>>waiting الفعل مضاف له (-ing)

-هذا هو النوع الثالث للمجموعات الفعلية ..

*النوع الرابع: BE +Past Participle

-مثال/ ١- is grown

>>is فعل كينونه (BE)

>>grown هو الـ Past Participle للفعل "grow"

٢- was broken

>> was فعل كينونه (BE)

>>broken هو الـ Past Participle للفعل "broke"

-هذا هو النوع الرابع للمجموعات الفعلية ..

*النوع الخامس: DO +Infinitive

الـ DO قد تكون (Do, Does, Did) ، هذه الافعال الثلاثة هي (افعال محدّده - finite verbs) تُعَيِّر "الشخص أو الفتره الزمنية أو العدد" مضافاً إليهم (المصدر-Infinitive) ..

مثال/ ١ - did not like

did >> هو الـ DO

like >> هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد - Bare Infinitive)

*ملحوظه: الـ Bare Infinitive:

-قد يأتي بعد "Modals" ..

-و قد يأتي بعد "DO" ..

٢ - Did you know?

Did >> هو صيغة الماضي للـ DO

know >> هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد للفعل " know " – Bare Infinitive ..(of "know

-هذا هو النوع الخامس للمجموعات الفعلية..

The first four types can be combined with one another to form more complex verbal groups like:

Ahmed **will have finished** that book by Friday. (Type 1 & 2)

He **has been learning** English for four years. (Type 2 & 3)

He **will have been learning** English for five years by next October. (Type 1, 2 & 3)

The president **could be seen** by everyone. (Types 1 & 4)

He **is being called** now. (Type 3 & 4)

-الأنواع الأربعه الأولى (النوع الاول، الثاني، الثالث، الرابع) يمكنهم أن يكونوا "مُرَكَّبِينَ-combined" (إذاً من الممكن أن تُرَكَّبهم ببعض) لتصبح صياغة المجموعات الفعلية أكثر تعقيداً (الأصل هم جمل معقده و لكن يمكننا ان نجعلهم أكثر تعقيداً من خلال تركيبهم ببعض) ..

-على سبيل المثال/ ١ - ربطنا النوع الاول وهو Modal +Infinitive

مع النوع الثاني وهو Have +Past Participle

Ahmed **will have finished** that book by Friday -

>will have finished النوع الاول مربوط بالنوع الثاني..

>>will + have "have" في هذه الحالة هي (مصدر - Infinitive) لا يُؤثّر عليها تغيّر الزمن أو الشخص أو العدد (هذا هو النوع الأول) ..

Have +Past Participle = (هذا هو النوع الثاني) >>have + finished

-إذاً هذا المثال يوضح لنا (التركيب –combination) بين النوع الاول و الثاني عند ربطهما ببعض ..

٢- ربطنا النوع الثاني وهو Have +Past Participle

مع النوع الثالث وهو BE +Present Participle

He **has been learning** English for four years-

>has been learning النوع الثاني مربوط بالنوع الثالث..

>>has + been (هذا هو النوع الثاني)، جاء has <"محدّد –finite"
وقد يكون (has, have, had) Past Participle+(been) مأخوذ من الفعل الأصلي
.."Be"

-إذاً Past Participle للـ "Be" هو ..been

>>been + learning (هذا هو النوع الثالث)

>>been فعل الكينونه (Be) وهو الـ Past Participle للفعل "Be"

>>learning هو الـ Present Participle أي الفعل مضاف له (-ing) ..

-إذاً هذا المثال يوضح لنا التركيب بين النوع الثاني و الثالث ..

٣- يمكننا أيضاً ربط ٣ أنواع ، كما في المثال التالي:

He **will have been learning** English for five years by next October-

-هذا التركيب بين النوع الأول و الثاني والثالث..

-ربطنا النوع الأول وهو Modal +Infinitive

مع النوع الثاني وهو Have +Past Participle

مع النوع الثالث وهو BE +Present Participle

- will have >> (هذا هو النوع الأول)

Modal Auxiliary >> will

>> have (المصدر - Infinitive)

- have been >> (هذا هو النوع الثاني)

>> have هو الـ "Have" في القاعده

>> been هو الـ Past Participle من فعل الكينونه "Be"

- been learning >> (هذا هو النوع الثالث)

>> been هو الـ "Be" في القاعده، و كُتِبَتْ (been) لأنها سُبِقَتْ بـ "have"

>> learning هو Present Participle ، جاءت بعد فعل الكينونه لتصوغ لنا النوع الثالث من المجموعات الفعلية..

- ربطنا النوع الأول و الثاني و الثالث (الى مجموعته فعلية واحده معقده – into one complex verbal group) ..

٤- في هذا المثال ربطنا النوع الاول وهو Modal + Infinitive

مع النوع الرابع وهو BE + Past Participle

- The president **could be seen** by everyone

- could be

Modal Auxiliary >> could

>> be لدينا هنا صيغة المصدر Infinitive لفعل الكينونه "Be"، ونلاحظ أن "be" لم تتغير و لم يسبقها كلمة "to"، اذاً هي (المصدر الصريح - Bare Infinitive)

- be seen

>> be فعل الكينونه

>> seen هو Past Participle of verb "see"

- هذا المثال يوضح لنا التركيب بين النوع الأول والرابع..

٥- ربطنا النوع الثالث وهو BE +Present Participle

مع النوع الرابع وهو BE +Past Participle

He **is being called** now -

- is being >> (هذا هو النوع الثالث)

is >> فعل الكينونه (Be)

being >> هو الـ Present Participle ، وهو الفعل + (-ing) ، اي (Be) + (-ing) =
being

- being called >> (هذا هو النوع الرابع)

being >> فعل الكينونه (Be) ولكن هنا جاء مضافاً له (-ing) لأنه سُبِقَ بـ "is"

called >> هو Past Participle of verb "call"

All such groups are formed in the order 1, 2, 3, 4, as follows:

4 3 2 1

Modal + (Have +PastParticiple) +(Be +PresentParticiple) +(4Be
+PastParticiple)

-كل المجموعات السابقة تُصاغ على الترتيب ١، ٢، ٣، ٤ كما سيلي :

4 3 2 1

Modal + (Have +PastParticiple) +(Be +PresentParticiple) +(4Be
+PastParticiple)

-إذاً لا يمكننا أن نجعل النوع الثاني قبل الاول ، أو النوع الثالث قبل الثاني ، أو النوع الرابع قبل الثالث .. إلخ .

-و لذلك يجب أن يكونوا على الترتيب، مثل/ النوع الاول + الثاني، النوع الاول + الثاني + الثالث،

النوع الاول + الرابع، النوع الثاني + الرابع ...

إلخ .

بهذه الطريقة سَيُفْتَلُونَ وأيضاً هكذا تكون (قاعدة التركيب أو الترابط – combinationRule – of) ..

- التركيب لا بد أن يكون ١، ٢، ٣، ٤ كالتالي:

١- Modal + Infinitive >> النوع الاول

٢- Have + Past Participle >> النوع الثاني

٣- BE + Present Participle >> النوع الثالث

٤- BE + Past Participle >> النوع الرابع

-إذاً اذا أردنا أن نربط نُرَكِّبُهُم ببعض كما فعلنا في الامثلة السابقة لابد من أن نتبع هذا الترتيب (١، ٢، ٣، ٤) ..

Note 1: The meaning of the verbal group is contained in the last word.

e.g. He has been learning English for four years.

الملاحظة الاولى: المعنى للمجموعه الفعلية (تَرَدُّد - contained) في الكلمة الاخيره ..

-إذاً الكلمة الاخيره تملك المعنى لما تريد أن تقوله المجموعه الفعلية، وقد تدعى بـ (Lexical meaning) ..

مثال / He has been learning English for four years

- has been >> لا يملكون أي معنى في هذه الجملة، إنهم فقط "Function" أي يؤدون وظيفه ما في هذه الجملة (وظيفه نحويه) ..

- learning >> تملك المعنى ، أي (تملك المعنى المعجمي - Lexical meaning)

-هنا نحن نتحدّث عن "شخص ما يتعلّم" لفترة من الزمن ..

-إذاً المعنى في المجموعه الفعلية تُؤخَذُ من الكلمة الاخيره ..

Note 2: Only the first word of a **verbal group** is affected by person, number and tense. The first word is what makes the group **finite**.

e.g. He has been learning English for four years.

I have been learning English for four years.

They have been learning English for four years.

الملحوظة الثانية:

- فقط الكلمة الاولى من المجموعه الفعلية يُؤثّر عليها الشخص أو العدد أو الزمن ..

- اذا كان لدينا مجموعه فعلية فالكلمه الاولى ستكون (مُحدّده -finite) ..

- اذاً الكلمة الاولى (اي الفعل الاول) في المجموعه الفعلية هي التي تجعل جميع المجموعه <(finite-مُحدّده) ..

مثال / ١- He has been learning English for four years

>>has هو (فعل مُحدّد -finite verb) وهو الذي يجعل جميع المجموعه < (مُحدّده -finite) ..

- اذاً لدينا هنا مجموعه فعلية مُحدّده و الفضل يعود على الكلمه الاولى (اي الفعل الاول) وهو "has" ..

٢- I have been learning English for four years

- راح نلاحظ أن "have" هو الوحيد الذي تغيّر في المجموعه الفعلية في هذا المثال ..

- في المثال الأول <<"He has" ،

عندما غيرنا الفاعل "He" إلى "I" لاحظنا أن "has" فقط هو الذي تغيّر فأصبح "have" ..

- (been و learning) بقيا كما هما لأن كلاً منهما < (غير مُحدّده -Non-finite) ..

- been >> هو Past Participle ،

ونذكر أن الـ "Past Participle" هي إحدى صيغ (الأفعال الغير محدّده- Non-finite verbs) ..

- learning >> هو Present Participle ،

ونذكر أن الـ "Present Participle" هي إحدى صيغ (الأفعال الغير محدّده- Non-finite verbs) ..

- اذاً نستنتج من ذلك أن الفعل الأول هو الوحيد الذي يكون (مُحدّد -finite) ..

٣- They have been learning English for four years

- فقط "have" هو الذي تغيّر ..

->> He has اصبحت They have

->> been learning لم يتغيّر ..

*إذاً نستطيع القول بأن (has been learning) هي مجموعه فعلية مُحدّده و الفضل يعود على الفعل المُحدّد "has" وهي الكلمه الأولى التي جاءت في المجموعه الفعلية ..

should have been doing -

- >>should have النوع الاول

>>should هو "Modal"

>>have هو (مصدر – Infinitive)

- >>have been النوع الثاني

>>have هو "Have"

>>been هو (Past Participle)

>>been doing النوع الثالث

>>been هو فعل الكينونه "BE"

>>doing هو (Present Participle) اي (الفعل + -ing)

=====

3. a. **has been studying**

b. **studying has been**

c. **been studying has**

d. **studying been has**

٣- هل لدينا Modal هنا؟ لا. لا يوجد ، اذاً سنبحث عن النوع الثاني يقع في البدايه وهو
.. (Have +Past Participle)

-في هذا المثال "Have" هو (has) ، فوجدناها في الاختيار (a. **has been studying**)

has been studying -

- >>has been النوع الثاني

>>has هو "Have"

>>been هو ("be" of verb Past Participle)

- been studying

>>been هو فعل الكينونه "BE"

>>studying هو (Present Participle) اي (الفعل + -ing)

-اذاً في هذه الحاله (b, c, d) أجوبه خاطئه ..

Verbal Group Types

أنواع المجموعه الفعلية

-الآن سنتطرق لكل نوع من أنواع المجموعه الفعلية، ذكرناهم سابقاً وهم: النوع الأول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس..

-والآن سنأخذ كل واحد منهم بقليل من التفصيل..

Type 1 Modal +Infinitive :

- The **mainverb** which follows a **modalauxiliary** will always be in the **bare infinitive** (without "to").

e.g. can see, could see

- Modals are not affected by person and number.

e.g. He **must** know how to speak English.

They **must** know how to speak English.

- All **verbalgroups** beginning with a modal are **finite**.

-سنبدأ ب النوع الأول/ وهو (Modal +Infinitive):

١- الفعل الأساسي الذي يتبع الـ Modal Auxiliary يكون دائماً (Bare Infinitive) أي من دون أن يسبق هذا الفعل كلمة "to" ..

أي فعل يأتي بعد الـ Modal يكون هذا الفعل هو (Bare Infinitive) بدون أن يُسبق بـ "to" ..

مثال/ لا يمكنك القول <can to see او could to see

و لكن يمكنك القول <can see او could see

-هنا الفعل الاساسي "see" هو (Bare Infinitive) اي انه مصدر صريح أو مُجرّد ..

٢- الـ Modal لا يُؤثّر عليها < بالشخص و العدد > وهذا مهم ..

-قلنا سابقاً أن (الافعال المحدّده –finite verbs) يُؤثّر عليهم بالشخص و العدد و الزمن، والـ Modals لا يُؤثّر عليها بالشخص و العدد و لكن تُعتبر (مُحدّده –finite) **فهذه حاله خاصه** ..

أن الـ "Modals" هنا جاءت **حاله خاصه** فإنها لا يُؤثّر عليها بالشخص و العدد

ولكنها جاءت (مُحدّده –finite) ..

مثل / He must know how to speak English

They must know how to speak English

لم يتغيّر شيء في كلتا الحالتين حتى عندما غيّرنا الشخص و العدد ..

He must know -

>>He هو فاعل مفرد وقع في الطرف الثالث..

>>must know هي مجموعه فعلية و بقت كما هي لم تتغيّر بسبب الشخص أو العدد أو الزمن ..

They must know -

>>They هو فاعل جمع وقع في الطرف الثالث..

>>must know هي مجموعه فعلية و بقت كما هي لم تتغيّر بسبب الشخص أو العدد أو الزمن ..

٣- كل المجموعات الفعلية التي تبدأ ب Modal هم (مُحدّدون -finite) ..

صحيح أن هذه المجموعات الفعلية لم يُؤثّر عليها الشخص و العدد و الزمن و لكنهم يبقوا (مُحدّدون -finite) ..

Type 2 Have +Past Participle :

This type is an expression of the **perfect aspect**. “Have” is used as a **helping verb** (auxiliary verb). The helping verb “have” is **finite** and changes according to person, number and tense. For example:

He has read the book already. (**present perfect tense**)

We have read the book already. (**present perfect tense**)

The students had already gathered in class when the teacher entered.
(**past perfect tense**)

النوع الثاني/ وهو (Have +Past Participle):

-هذا النوع هو (تعبير - expression) للـ (جانب المثالي "صيغة الفعل التام" - perfect aspect) ..

-إذا كنتم تذكرون ما درستوه في دوره التدريبية السابقه عن (The perfect aspect و The progressive aspect) ومن امثلتهم:

(The Past perfect و The Present perfect)

- "The perfect aspect" يُصاغ بـ (Have +Past Participle) مثل ما لدينا هنا في النوع الثاني..

-أي أن (The perfect aspect = النوع الثاني) ..

- "Have" يُستخدَم كـ (فعل مساعد - Auxiliary verb) ..

-الفعل المساعد "have" هو (مُحدّد - finite) > ذكرنا ذلك مُسبقاً بأنه يَتَغَيَّر بتَغْيِير الشخص أو العدد أو الزمن..

-مثال/ ١- He has read the book already >> وهو يدعى (Present perfect tense)

٢- We have read the book already >> وهو يدعى (Present perfect tense)

-تَغْيِير بسبب العدد و الشخص ..

٣- The students had already gathered in class when the teacher entered >> وهو يدعى (Past perfect tense) ..

-تَغْيِير بسبب الزمن > هذا الزمن جاء ماضي اذاً استخدمنا "had"، و "had" هي صيغة الماضي لـ "Have" ..

Type 3 BE +Present Participle :

This type is an expression of the progressive aspect. "Be" is used as a helping verb (auxiliary verb). The helping verb "be" is finite and changes according to person, number and tense. For example:

He is coming. (present progressive)

They are coming. (present progressive)

He was waiting. (past progressive)

They were waiting. (past progressive)

النوع الثالث/ وهو (BE + Present Participle):

- هذا النوع هو تعبير للـ (جانب التدريجي - progressive aspect)

- إذا النوع الأول "Have + Past Participle" < هو تعبير للـ (جانب المثالي "صيغة الفعل التام" - perfect aspect)

و النوع الثاني "BE + Present Participle" < هو تعبير للـ (جانب التدريجي - progressive aspect)، ومن أمثلته:

(Past progressive و Present progressive)

- "BE" يُسْتخدَم كـ (فعل مساعد - Auxiliary verb)، وهو (مُحدّد - finite) فهو يَنْعَيَّر بتغيُّر الشخص أو العدد أو الزمن..

مثال / ١ - He is coming
٢ - They are coming
كلاهما Present progressive

- نلاحظ هنا أن فعل الكينونه "BE" قد تَغَيَّر بتغيُّر الشخص والعدد..

- (are - is) تغيرا بسبب العدد و الشخص ، لهذا هما (مُحدّدان - finite)، أي يتغيّران بسبب العدد والشخص ..

٣ - He was waiting
٤ - They were waiting
كلاهما Past progressive

- نلاحظ هنا أيضاً أن (were - was) تغيرا بسبب العدد و الشخص ..

* لو نقارن بين الجملة الأولى و الثالثة :

He is coming
He was waiting
(was - is) تغيرا بسبب الزمن..

He is coming *
They are coming
هما مثالان لـ Present progressive

He was waiting *
هما مثالان لـ Past progressive

They were waiting

Type 4 BE +Past Participle :

This type produces the **passivevoice** (in contrast with the **activevoice**).

The verb is **active** in this example:

Ahmed **broke** the window. (**activevoice**)

The verb is **passive** in this example:

The window **was broken**. (**passivevoice**)

النوع الرابع/ وهو (BE +Present Participle):

-هذا النوع يعطينا الـ Passive، هل كلمة Passive مألوفة لديكم من خلال دراساتكم السابقة؟؟
(فعلاً احنا أخذناها بمادة التركيب اللغوي و كانت بالمحاضرة الثالثة عشرة و حتى الدكتور عبد الله الفريدان حذف لنا هالمحاضرة اذا تذكروا!!!)

-الـ Passive هي إحدى أنواع الـ "voice" في اللغة الانجليزية..

-الـ "voice" قد يكون : (Active أو Passive)، اي [Passive voice]>> صوت مستتر (مبني للمجهول)

أو [Active voice]>> صوت متواجد

ظاهر (مبني للمعلوم)

- الفعل جاء " Active " في هذا المثال:

Ahmed **broke** the window>>(active voice) اي مبني للمعلوم

- الفعل جاء " Passive " في هذا المثال:

The window **was broken**>>(Passive voice) اي مبني للمجهول

*الذي فعلناه هنا هو أننا أخذنا المفعول به ووضعناه مكان الفاعل ..

-في الجملة الأولى : الفاعل هو (Ahmed) و المفعول به هو (the window) ..

--في الجملة الثانية : "the window" جاء الفاعل فيها، اذاً بدأنا بـ (the window) ثم تبعناها بـ (was broken) ..

-إذاً أَصَغْنَا الـ Passive باستخدام النواع الرابع من المجموعات الفعلية وهو (Be +Past Participle)..

-فأصبحت الجملة << (The window was broken)

>>was فعل الكينونه "Be"

]break, broke, broken[<Past Participle of verb "break">>broken

- was broken >> هما صيغة الـ (Passive voice) اي المبني للمجهول

تلخيص مهم :

-النوع الاول:للـModal Auxiliary

-النوع الثاني:للـperfect aspect

-النوع الثالث:للـprogressive aspect

-النوع الرابع:للـPassive voice

Exercise:

Decide whether the type of the verbal group in each sentence is:

- a. Type 1 (modal +infinitive) b. Type 2 (have +past participle)
c. Type 3 (be +present participle) d. Type 4 (be +past participle)

1. The machine was fixed.

١ - was fixed >> (مجموعه فعلية- Verbal group)

>>was فعل الكينونه "be"

Past Participle of the verb "fix">>fixed

-إذاً هذا مثال على الـ (Passive voice) اي المبني للمجهول

-الجواب هو d. Type 4 (be +past participle)

2. He can fix any machine.

٢ - can fix

Modal Auxiliary>>can

>>fix (مصدر - Infinitive) وهي بنفس الوقت "Bare Infinitive"

- "fix" جاء هنا بصيغة الفعل الاساسي (الصيغة البسيطة)، اذاً هذا مثال على النوع الأول..

-الجواب الصحيح هو a. Type 1 (modal +infinitive)

3. He is fixing the machine.

٣- is fixing

>>is فعل الكينونه "be"

>>fixing Present Participle اي (الفعل + -ing) = (ingfix +)

-اذاً هذا مثال على الـ (progressive aspect) وهو النوع الثالث ..

-الجواب الصحيح هو c. Type 3 (be +present participle)

4. He has fixed the machine.

٤- has fixed

>>has وهو صيغة المفرد من "have"

>>fixed Past Participle of the verb "fix"

-اذاً هذا مثال على الـ (perfect aspect) وهو النوع الثاني ..

- has > كُتِبَتْ هكذا لأنها جاءت في زمن الماضي و هي ايضاً مفرد..

>fixed و هي صيغة الـ (Past Participle) من الفعل الاساسي "fix" ..

- الجواب الصحيح هو b. Type 2 (have +past participle)

Type 5 DO +Infinitive :

In this type, the helpingverb “do” is called an operator. We call it an operator because it helps in a number of operations performed on the verb phrase (VP). Some of these operations are:

Operation 1:Negative

To form the negative, we put “not” immediately after the operator.

e.g. He **doesnotwant** it. They **didnotcome** here.

-الآن سنناقش النوع الخامس من أنواع المجموعه الفعلية وهو / "DO +Infinitive":

-هذا النوع < الفعل المساعد "DO" يدعى بـ (an operator) اي مُحَرِّك أو عامل..

-إذاً نحن ندعوه بـ (عاملاً - an operator)، وهناك سبب لهذه التسميه وذلك لأنه يساعد في عدد من الـ (عمليات - operations) التي (تُجَرَى - performed) على العبارة الفعلية (VP)..

-إذاً (an operator) يساعدنا في عمل هذه الـ (عمليات - operations) المختلفه..

*يقول الدكتور: أنه يكفي بإعطائنا ثلاث (عمليات - operations) فقط في هذه الدوره التدريبيه ، ولكن بالاصل يوجد أكثر من ٣ ..

-إذاً من هذه الـ operations:

١- العملية الاولى (النفي - Negative):

-إذا اردنا صياغة النفي لابد من أن نضع كلمة (not) فوراً بعد الـ (operator) ..

-في هذه الحاله كلمة "DO" هي الـ (operator) ..

-مثال/١) He **doesnotwant** it

>>does وهو صيغة المفرد المضارع من الفعل "DO" وهو واقع في الطرف الثالث..

>>not وقع بعد (does) فوراً ..

-لكي نَصُوغ النفي (اي ننفي جملة ما) نضيف "not" بعد الـ (operator) ..

-في هذه الجملة أضفنا "not" بعد الـ (operator) وهو "does" ..

They **didnotcome** here (٢

>>did وهو صيغة الماضي من الفعل "DO" ..

>>not وقع بعد (did) فوراً ..

-هنا لدينا (an operator) وهو "did" ، ووقع بعده "not" لتصيغ النفي، [أي لتجعل هذه الـ operation منفيه] ..

Operation 2:Interrogative (question)

The interrogative is formed by placing the **operator** before the subject and leaving the rest of the sentence unchanged.

e.g. They come here.

Do they come here? (interrogative)

١- العملية الثانية (الاستفهامية - Interrogative) "السؤال" :

تذكرون ما ذكرناه آنفاً عن أنواع الجمل، أن نوعها الثاني كان الـ (question) و دعيناها ايضاً بمسمى ثاني وهو (الاستفهامية - Interrogative) ..

* "Interrogative - الاستفهام" مأخوذ من (Interrogation - الاستجواب) اي عندما تريد (Interrogate information -التحقق من المعلومات) ..

في (العملية الاولى - Operation 1) نضع "not" بعد الـ (operator) لنفي الجملة، لكن هنا في (العملية الثانية - Operation 2) نضع الـ (operator) قبل "الفاعل" لجعل الجملة استفهامية ..

- اذاً نضع الـ (operator) قبل "الفاعل" و بقية الجملة كما هي لا تتغير ..

مثل/ They come here

- لجعل صياغة الجملة استفهامية نحتاج إلى (an operator) ..

- في هذه الحالة وجود (come) بدون اضافات و لا حرف "s" فسيكون الـ (operator) هو "Do" ..

فنقول: Do they come here? :

فقط وضعنا كلمة "Do" في البدايه و بقية الجملة لم تتغير، لسنا ملزمين بتغيير أي شيء، لا أن نجعل الفعل في صيغة الماضي ولا في صيغة المضارع المستمر، فقط نجعل الجملة كما هي بدون تغيير ..

- اذاً (Do they come here?) >> هي استفهامية و الفضل يعود على الـ (operator) < "Do" ..

Operation 3: Tag question

He did his homework, didn't he?

They don't come here, do they?

١- العملية الثالثة (سؤال التوكيد - Tag question) :

-لنصوغ سؤال التوكيد نحتاج الى (an operator) ..

-مثال/ ١- اذا كانت لدينا هذه الجملة << (He did his homework) و أردنا ان نضيف إلى نهايتها سؤال توكيد، نحتاج الى (operator) <"did" فستصبح الجملة << (He did his homework, **didn't** he?) ..

- didn't he >> هو سؤال توكيد

-الجواب سيكون لسؤال التوكيد هو ب-(نعم - Yes) أو (لا - No) ..

-لكن في هذا السؤال سيكون من المؤكد أن الجواب **مُثَبَّت** << Yes, he did ..

-في هذه الحالة "did" هو الـ (عامل - operator) ..

٢- They don't come here, **do** they?

- do they >> هو سؤال توكيد

- do >> هو الـ (عامل - operator) و استخدمناه هنا لكي يصوغ لنا سؤال التوكيد..

-الجواب من المؤكد سيكون **منفي** << No, they don't ..

هذه هي الثلاث أنواع من (العمليات - operation) و الذي نستخدم فيهن الـ (عامل - operator) لصياغتهن :

1- Making Negative	١ - جعلها منفيه
2- Forming Question	٢ - صياغة سؤال
3- Tag question	٣ - سؤال توكيد

المحركات- العوامل

Operators:

In addition to “do, does and did”, **operators** also include:

1. **Themodal auxiliaries** (can, could, may, might.. etc)

e.g. Operation 1: He **could** not come.

Operation 2: **Could** he come?

Operation 3. He couldn't come, **could** he?

-الآن سننتقل الى نقاش أكثر حول الـ (عوامل - operators) ..

-بالاضافه إلى (do, does, did) في النوع الخامس، هناك (عوامل - operators) أخرى تشمل:

١- الـ (modal auxiliaries):

-مثل/ (can, could, may, might.. etc)

-مثال/ ١ - He **could** not come >> العمليه ١

-وضعنا "not" بعد الـ (عامل - operator) <"could" لنصيغ النفي..

٢ - Could he come? >> العمليه ٢

-وضعنا الـ (عامل - operator) <"could" في بداية الجمله لجعلها صيغه استفهاميه..

٣ - He couldn't come, **could** he? >> العمليه ٣

-استخدمنا الـ (عامل - operator) <"could" لنصيغ سؤال التوكيد..

2. "have", "has", "had" as **helping verbs** (and sometimes as **main verbs** in British English).

The following are examples of "have" as a helping verb operator:

Operation 1: They **have** not come yet.

Operation 2: **Have** they come already?

Operation 3: They haven't come yet, **have** they?

٢ - "have", "has", "had" : > قد يعملون كـ (عوامل - operators) ..

- من الممكن استخدامهم كأفعال مساعده أو كأفعال أساسيه عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) ..

- عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) و نُصنِّفُهُم أَنَّهُم أفعال أساسيه فهذه حاله خاصه عند اللغه البريطانيه..

- الامثله التاليه ستكون عن الـ "have" عندما يكون (عاملاً - an operator) مُصنَّفاً كـ فعل مساعد فيدعى (helping verb operator) :

١ - They **have** not come yet >> العمليه ١

- have >> (عاملاً – an operator) وهو (فعل مساعد - helping verb)

- >>come هو (فعل اساسي - main verb)

- جاءت كلمة "not" بعد الـ (عامل - operator) <"have" لتجعل صياغة الجملة نفي..

٢ - Have they come already? >> العملية

- جاء الـ (عامل - operator) < "Have" في بداية الجملة لجعلها صيغة استفهامية..

- و "Have" هنا جاء (فعل مساعد - helping verb) و "come" هو (فعل اساسي - main verb) ..

٣ - They haven't come yet, have they? >> العملية

- have >> جاء (عامل - operator) وهو (فعل مساعد - helping verb) ..

>>come (فعل اساسي - main verb) ..

- جاء الـ (عامل - operator) < "Have" ليصنع سؤال التوكيد..

- إذا صياغة العملية ٣ الى سؤال توكيد كان من خلال الـ (عامل - operator) ك فعل مساعد..

This is an example of “have” as a main verb operator in British English:

Operation 2: Have you any money? (British English)

Compare: Do you have any money? (American English)

* ذكرنا أن هناك حالات خاصة حيث أن "Have" قد يُستخدَم كـ (عامل - operator) مُصَنَّف كفعل أساسي [و هذه الحالة الخاصة نجدها في اللغة البريطانية] فيدعى (main verb operator) ..

مثال على العملية ٢ /

١ - عندما تطلب المال في اللغة البريطانية تقول: (Have you any money?)

- في اللغة البريطانية < "Have" جاء (عامل - operator) وهو (فعل اساسي - main verb) ..

* نقارن المثال السابق مع المثال التالي:

٢ - عندما تطلب المال في اللغة الامريكيه تقول: (Do you have any money?)

- في اللغة الامريكيه < " Do " جاء (عامل - operator) وهو (فعل مساعد- helping verb)، و " have " هو (الفعل الاساسي- The main verb) ..

- اذاً عادةً في اللغة الامريكية نقول: (Do you have any money?)، نستخدم (عامل - operator) آخر وهو < " Do " كفعل مساعد في هذه الحالة لصياغة سؤال، ولا نستخدم (الفعل الاساسي- The main verb) < " have " ك (عامل - operator) هنا لصياغة سؤال ..

الزبد :

- عندما يكون " Have " < (فعل اساسي- main verb)، يمكنك استخدامه ك (عامل - operator) لتصيغ الاسئله ولكن فقط في اللغة البريطانيه ..

- عادةً نستخدم (عامل - operator) وهو < " Do " كفعل مساعد لصياغة سؤال ما و لكنها تُستخدَم في اللغة الانجليزيه، ومن الممكن استخدامها في اللغة البريطانيه ..

3. "am", "is", "are", "was", "were" as **main verbs** and as **auxiliary verbs**.

The following are examples of "is" as a **main verb operator**:

Operation 1: He **is** not here.

Operation 2: **Is** he here.

Operation 3: He is here, **isn't** he?

٣- "am", "is", "are", "was", "were" : > قد يعملون ك (عوامل - operators) و يُصنّفون كأفعال أساسيه أو كأفعال مساعده < (auxiliary verbs) و لا يوجد هنا حالات خاصه كالسابق (هل هي باللغة البريطانيه أم الامريكيه؟) اي انها نفس الشيء في كلتا اللغتين :

- الامثله التاليه ستكون عن "is" عندما يكون (عامل - operator) مُصنّف كفعل أساسي فيدعى (main verb operator):

١- He **is** not here >> العمليه ١

is >> هو فعل اساسي و بنفس الوقت هو (عامل - operator) لأننا أضفنا "not" بعده لجعل الجملة منفيه ..

٢- Is he here? >> العمليه ٢

- اخذنا الـ (عامل - operator) < "Is" ووضعناه في بداية الجملة لنجعل صيغة الجملة استفهامية، لا يوجد أي فعل آخر، إذاً "Is" هو (الفعل الاساسي - The main verb) ..

٣- He is here, **isn't** he? >> العملية ٣

>>is هو الـ (عامل - operator) و بنفس الوقت هو (فعل اساسي - main verb) ..

The following are examples of "is" as a helping verb operator:

Operation 1: He **is** not coming.

Operation 2: **Is** he coming?

Operation 3: He is not coming, **is** he?

-الامثلة التالية ستكون عن "is" عندما يكون (عامل - operator) مُصَنَّف كفعل مساعد فيدعى (helping verb operator):

١- He **is** not coming >> العملية ١

>>coming هو (الفعل الاساسي - The main verb) ..

>>is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) لأن "not" جاء بعده لجعل صياغة الجملة نفي ..

٢- **Is** he coming? >> العملية ٢

>>coming هو (الفعل الاساسي - The main verb) ..

>>is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في بداية الجملة ليصيغها و يجعلها استفهامية ..

٣- He is not coming, **is** he? >> العملية ٣

>>coming هو (الفعل الاساسي - The main verb) ..

>>is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في ليصيغ لنا سؤال التوكيد ..

Exercise:

Decide whether the underlined verb is:

- a. a main verb operator b. a helping verb operator c. not an operator

1. They do not come here often.

١- do > هو (عامل - operator) و هو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجملة نفي (إذاً هو يدعى "helping verb operator")..

b. ahelping verb operator هو (الفعل الاساسي - The main verb)، إذاً الجواب هو

2. I have not seen this movie yet.

- have > هو (عامل - operator) و هو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجملة نفي (إذاً هو يدعى "helping verb operator")..

b. ahelping verb operator هو (الفعل الاساسي - The main verb)، إذاً الجواب هو

3. Do you have a copy of the movie.

- have > هو (الفعل الاساسي - The main verb)، ولكن هل استخدمناه لصياغة السؤال؟؟ لا. لم نفعّل، بل استخدمنا الفعل المساعد "Do" لفعل ذلك..

- إذا "Do" > هو (الفعل المساعد - The helping verb) و استخدمناه في باداية الجملة ليصاغ لنا السؤال وهو يدعى (helping verb operator)، ولكن "have" لم

يُستخدَم هنا كـ (عامل - operator) لصياغة السؤال، فقط جاء كفعل اساسي، إذاً الجواب هو

b. ahelping verb operator

4. He is not here.

٤- لا يوجد في هذه الجملة فعل آخر غير "is" ..

- إذاً is > هو (الفعل الاساسي - The main verb) وهو (عامل - operator)، إذاً هو يدعى

(main verb operator)، و أَصَغْنَا النفي بجعل "not" بعد الـ (عامل - operator) <

"is"، الجواب الصحيح هو a. a main verb operator

5. He isn't going, is he?

٥- >>going هو (الفعل الاساسي - The main verb) ..

>>is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator)، إذاً هو يدعى (helping verb)

(operator) و أَصَغْنَا سؤال التوكيد باستخدام الفعل المساعد "is" ، إذاً الجواب هو b.

ahelping verb operator

Form and Function

الصيغة و الوظيفة

Form and Function: الصيغة والوظيفة

Form is what the word/phrase/clause **look** like.

e.g. noun, verb, noun phrase, verb phrase, relative clause

Function is the “**job**” of the word/phrase/clause in a sentence.

e.g. Subject, Verb (Predicator), Direct Object, Complement

*في هذه المحاضرة سنتحدث قليلاً عن الفرق بين الصيغة و الوظيفة في النحو..

-**الصيغة**: هو شكل أو المظهر الذي يظهر به الـ (word/phrase/clause) ..

-اي أن مظهر الكلمة يدعى "صيغة الكلمة"، و مظهر العبارة يدعى "صيغة العبارة" ..

-مثل/ اسم، فعل، عبارة اسمية، عبارة فعلية، جملة الاسم الموصول "الجملة النسبية" ..

-فمثلاً عندما نقول: هذا الفعل (جاء اسم) اي ان الفعل صيغته اسم ..

او نقول: هذه الكلمة (جاءت فعل) اي ان الكلمة صيغتها فعل ..

-(NP) و (VP) ذكرنا لهم أمثله كثيره في المحاضرات السابقة ..

- "relative clause" > هذه إحدى أنواع الـ (الجملة أو الفقرات – clauses) وهو عبارة عن صيغة ..

*سنتحدث عن الـ (الجملة أو الفقرات – clauses) في المحاضرات القادمة إن شاء الله ..

-**الوظيفة**: وهو عبارة عن العمل لـ (word/phrase/clause) في الجملة ..

-اي ما يفعله الـ (word/phrase/clause) في الجملة ..

-مثل / ١- (الفاعل أو المبتدأ – Subject) > وهو عمل للعبارات الاسمية (NP) كما ذكرنا آنفاً أن العبارات الاسمية (NP) قد تكون (فواعل أو مبتدآت – Subjects) ..

-إذاً العبارة الاسمية (NP) > الصيغة، الفاعل (Subject) > الوظيفة ..

٢- الفعل (Predicator – المسند) > ايضاً قد يكون وظيفه و قد يكون صيغه:

-يكون صيغه عندما يُصَنَّفُ ككلمه ..

-يكون وظيفه عندما تُصَنَّفُ الكلمة أنها بالاساس (Predicator) ..

-كما قلنا أن الجمل البسيطه تحتوي على : فاعل و (مُسند إليه- Predicate)،

و الفعل في المسند اليه يُدعى (Predicator – المسند)،

ولكن وظيفة الـ(Predicator-المسند) يُمكن أن يُشعَّر محلُّها (ملؤها) بالفعل فقط " it can be filled only with verb"

-قد نستخدم مصطلح (Verb) كصيغه و كوظيفه..

-قد نستخدم مصطلح (Verb) أو (Predicator) كوظيفه لأن مسمى "Verb" له نفس المعنى للوظيفه نفسها وهي (Predicator)..

- ولكن لتسهيل الأمور؛ لا نستخدم عادةً مسمى (Predicator)، بل نستخدم مسمى (Verb) لكل من الوظيفه و الصيغه..

-لكن يمكننا أيضاً استخدام المسمى (Predicator) (لتشير و تُبيِّن –to indicate) الوظيفه التي يفعلها الفعل في الجملة.

٣- Direct Object > ناقشناه في المحاضرات السابقه..

٤- Complement > سنناقشها في هذه المحاضره إن شاء الله ..

Exercise:

Choose (a) if the given term refers to a form and (b) if it refers to a function.

a. form b. function

1. pronominal group

١- هل هذه صيغه أو وظيفه للعباره أو لمجموعه من الكلمات التي ندعوها بالمجموعه الضميريه (مجموعه الضمائر)؟

-درسنا سابقاً عن المجموعه الضميريه و ذكرنا مثال عليها : We all ..

-(We all) هي مجموعه ضميريه، لدينا ضمير <We ، و معدّل بعدي <all ..

-إذاً المجموعه الضميريه هي اسم الصيغه (اي هي المظهر التي تظهر به "العباره او شبه جملة

- "phrase" أو "مجموعه من الكلمات – group of the words)، الجواب هو a. form

2. indirect object

٢- indirect object >> هو وظيفه، و غالباً ما يكون عباره اسميه (NP)..

*سنأخذ بعد قليل (وظائف العبارة الاسمية – "NP") Functions of the "NP")..

-أي أن الصيغة هي عبارة اسمية (NP) ، والوظيفة هي (مفعول به غير مباشر - indirect object) ..

-إذاً الجواب هو b. function

3. complement

٣- complement >> سنتناقش عن الـ (مُكَمِّلَه – complement) بعد فتره وجيزه، ولكن هذه ليست إحدى الصيغ للكلمات بل هي وظيفه لكلمه أو عبارة أو فقره تسمى بـ (المُكَمِّلَه – complement)، إذاً الجواب هو b. function

4. subject

٤- الفاعل أو المبتدأ، كما ناقشناه سابقاً أن الفاعل هو وظيفه، و غالباً ما يكون عبارة اسميه (NP) ..

-أي أن الصيغة هي عبارة اسميه (NP) و الوظيفة هي (الفاعل - subject) فاعل، إذاً الجواب هو b. function

5. noun phrase

٥- (noun phrase - العبارة الاسمية) هي صيغه، و غالباً ما تكون العبارة الاسمية صيغة لعدد من الوظائف، تشمل:

١- قد تكون فاعل (subject) ..

٢- قد تكون مفعول به (object) ..

٣- قد تكون مفعول به مباشر (direct object) ..

٤- قد تكون مفعول به غير مباشر (indirect object) ..

-إذاً الجواب هو a. form

Functions of the Noun Phrase (NP):

1. Subject of a Clause

As we mentioned in Lecture 4, a sentence needs a subject in order to be complete (except for imperative sentences where the subject is **unstated**).

e.g. **The old man** is here.

*الآن سننتقل إلى وظائف الـ (NP) ..

-كما نعلم أن (NP) هي اختصار لـ "Noun Phrase" أي العبارة الاسمية..

-سنشاهد الوظائف المختلفة للعبارة الاسمية..

-الوظيفة الأولى للعبارة الاسمية هي / ١- (فاعل أو مبتدأ) (الفقرة أو جملة) ما:

ذكرنا آنفاً في المحاضرة الرابعة أن الجملة تحتاج فاعل لتصبح مُكْتَمِلَةً، (إذا " One Clause sentence" يحتاج الى فاعل أو مبتدأ ليصبح مكتمل)، [باستثناء جُمْلُ الأمر حيث أن الفاعل يكون فيها "غير مُصَرَّح - "unstated"] ..

-مثل / >>Go study في هذه الجملة لا يوجد فاعل لأنه مفهوم ..

-ولكن في جميع الجُمْل الأخرى نحتاج إلى فاعل ..

-مثال: The old man is here

الفاعل في هذه الجملة هو <<The old man وهو (جملة اسمية- Nominal group)، [اي ان صيغته _جملة اسمية ووظيفته _فاعل] ..

-(الرأس- The head) <<man

و مُعَدِّلَان <<The و old

-كل هذه الكلمات الثلاثة (The old man) تعمل كمجموعه واحده و ندعوهم بـ(المجموعه الاسمية- Nominal group) وهي نوع من العبارات الاسمية (NP) "كما تذكرون في المحاضرات السابقة" ..

-إذاً "The old man" هو فاعل لهذه (الجملة البسيطة- Simple Clause Sentence) ..

2. Direct Object of a Verb

Transitive verbs require an object. Monotransitive verbs take only one direct object.

e.g. Ahmed finished hiswork.

-الوظيفة الثانية للعبارة الاسمية هي / ٢- المفعول به المباشر لفعل ما :

-إذا كنتم تذكرون ما قلناه عن الفعل أنه قد يكون فعل لازم أو فعل متعدي، وأن الفعل اللازم يحتوي على مفعول به، وهذه الافعال اللامه ذكرنا أنها قد تكون (Monotransitive او Ditransitive) اللذان ذكرناهما سابقاً بالتفصيل ..

مثل/ Ahmed finished hiswork

finished >> هو فاعل وهو "Monotransitive - فعل لازم أحادي المفعول" ..

his work >> هو (عبارة اسميه - Nominal Phrase)، اذاً هو (NP)،

و ايضاً جاء (مفعول مباشر للفعل "finished" - "The Direct Object of verb "finished" (المفعول المباشر هنا هو "his work" - The Direct Object (،
..(is "his work"

-اذاً لدينا مفعول به واحد في هذه الجملة و في هذه الحالة سيكون هو الاحتمال الوحيد بأن يكون (المفعول المباشر - The Direct Object) هنا..

3. Indirect Object of a Verb

Some transitive verbs require two objects. These are called ditransitive verbs. They take a direct object and an indirect object.

e.g. He gave Khaled a book. (... gave a book to Khaled)

The shopkeeper sold him some snacks. (... sold some snacks to him)

-الوظيفة الثالثة للعبارة الاسمية هي/ ٣- المفعول به الغير مباشر لفعل ما :

-بعض الافعال اللازمة تحتوي على مفعولين (وكما تذكرون أننا دعونا هم بـ "Ditransitive Verbs - افعال لازمة ثنائية المفعول" ..

-هذه الافعال تأخذ "One direct object" اي واحد من المفعول به المباشر و "One indirect object" اي و واحد من المفعول به الغير مباشر..

-في هذه الحالة لابد أن نقرر من هو المفعول المباشر و من هو الغير مباشر..

مثل/ - He gave Khaled a book (هو اعطى خالد كتاباً)

The shopkeeper sold him some snacks - (البائع باع له بعض الوجبات)

-في هاتين الجملتين يوجد مفعولان في كل منهما..

-في الجملة الاولى:

gave >> هو الفعل ..

-و لدينا مفعولان << ١- Khaled ، ٢- a book

-اذاً واحد منهما هو (direct object) و الآخر هو (indirect object) ..

-لجعل الأمر أسهل؛ نستطيع re-state الكلمات أو re-phrase هذه الجملة لتصبح هكذا << (He gave a book to Khaled) (هو اعطى الكتاب لخالد) ..

-في هذه الجملة جاءت العبارة الاسمية مباشرة بعد الفعل جعلتها تكون المفعول المباشر..

-والعبارة الاسمية (NP) التي جاءت مع "to" هي المفعول الغير مباشر..

-إذاً Khaled >> هو المفعول الغير مباشر..

>>a book هو المفعول المباشر..

*طريقة اعادة ترتيب الجملة هي لتجعل الامر أسهل و لكنها لا تنفع في كل مرّه، بعض الجمل يمكنك فعل ذلك بها و بعضها لا يمكنك ذلك..

-في الجملة الثانيه:

sol >> هو الفعل ..

-و لدينا مفعولان << ١- him ، ٢- some snacks

-إذاً واحد منهما هو (direct object) و الآخر هو (indirect object) ..

-لجعل الأمر أسهل؛ نستطيع re-state الكلمات أو re-phrase هذه الجملة لتصبح

هكذا << (The shopkeeper sold some snacks to him) (هو اعطى الكتاب لخالد) ..

-في هذه الحالة: "some snacks" هو المفعول المباشر، "him" هو المفعول الغير مباشر..

-إذاً him >> هو المفعول الغير مباشر..

>>some snacks هو المفعول المباشر..

4. The Complement of the Subject +BE (is, am, are, was, were)

A **complement** is a word/phrase/clause that completes the meaning of another word/phrase/clause. It is necessary for the meaning to be complete.

e.g. Ahmed is **mybestfriend**.

-الوظيفة الرابعة للعبارة الاسمية هي / ٤- **المُكَمِّلَة للفاعل + فعل الكينونة** (is, am, are,)
:(was, were, been

-كما نعلم أن فعل الكينونه (BE) قد تكون : [is, am, are, was, were, been] ،
الفعل "been" في زمن الـ (Past Participle) ..

- تتضح لنا صيغته الجملة من خلال هذه الافعال (اي من خلال افعال الكينونه) ..

-(المُكَمِّلَة - complement) >> و التي ذكرناها عدّة مرات في هذه المحاضره؛ سنشاهد ماهو تعريفها الآن..

-تعريف المُكَمِّلَة هي : [كلمه أو عباره "شبه جمله" أو فقره "جمله"] التي تُكَمِّل "تُتِمِّم" المعنى لـ [كلمه أو عباره "شبه جمله" أو فقره "جمله"] أخرى..

-وظيفة المُكَمِّلَة هي : اكمال (إتمام) المعنى..

-إذاً من دون المُكَمِّلَة، [الكلمه أو العباره "شبه جمله" أو الفقره "جمله"] الأخرى ستصبح غير مكتملة (اي أن المعنى لن يصبح مكتمل) ..

*سؤال / (----- It is necessary for the meaning to complete)

الجواب هو / complement

-إذاً المُكَمِّلَة هي مهمه لإتمام المعنى (اي ليصبح المعنى مُكتمل) ..

*سنأخذ (another distinction - تَمَيِّز آخر) في المحاضره التاليه حيث أن هذه الوظيفه "وظيفة المُكَمِّلَة" تكون غير مُهمّه، و لكن في هذه المحاضره تذكر فقط أن المُكَمِّلَة هي مهمه لإتمام المعنى لـ [كلمه أو عباره "شبه جمله" أو فقره "جمله"] أخرى عند حديثنا عن العبارات الاسميه..

-مثال/Ahmed is mybestfriend

- my best friend << هي عباره اسميه (NP) [نوعه: Nominal group - مجموعه اسميه]، وهي في هذه الحاله جاءت مُكَمِّلَة، كيف علمنا أنها مُكَمِّلَة؟ لأنها مهمه لإتمام المعنى (اي أننا نحتاجها لإكمال المعنى)، فلا يمكننا أن نقول: (Ahmed is) ثم نَضَع نقطه انتهاء الجملة (اي يمكننا إنهاء الجملة بـ "Ahmed is")، نحتاج إلى شيء أكثر يُكَمِّل المعنى للفاعل و فعل الكينونه "is" ..

-إذاً من دون (my best friend) الجملة ستصبح غير مُكَمِّلَة المعنى، و الجملة ستصبح أيضاً غير نحويه..

-إذا أسقطنا الـ (NP) في هذه الجملة هل ستصبح نحويه؟ بالطبع لا..

-"my best friend" هي مُكَمِّلَة للفاعل (Ahmed) و لفعل الكينونه (is) ..

Note: When the complement is a noun, it must agree with the subject in number and gender.

Ahmed is **their**uncle. (not “uncles” or “aunt”)

Sarah and Huda are **their**aunts. (not “aunt” or “uncles”)

The full verb “BE” in this example only serves to join the subject and the complement together.

In this case, **the full verb BE** is called a **Copula** (=something that joins things together). There are **other copulas** in English, for example, the verbs “become” and “seem”.

ملحوظة :

عندما تكون المُكَمِّلَة "اسم" فلا بد أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس ..

-إذاً لديك الفاعل و لديك المُكَمِّلَة، كلاهما يجب أن يطونا مُتَّفَقِينَ في العدد و الجنس في حالة (المُكَمِّلَة للفاعل و فعل الكينونه- BE + Complement of the Subject) ..

-تذكرون العدد و الجنس [ناقشناه سابقاً] :

العدد < مثل/ المفرد و الجمع..

الجنس < مثل/ أنثى – ذكر – محايد ..

مثال/ ١- Ahmed is **their**uncle

نلاحظ أن :Ahmed > مفرد و ذكر

their uncle > مفرد و ذكر

لا يمكننا القول :

* "Ahmed is their uncles". لماذا؟

-لأن (Ahmed) مفرد و (their uncles) جمع..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا مفرد..

** "Ahmed is their aunt". لماذا؟

-لأن (Ahmed) اسم لذكر و (their uncles) تعود على أنثى..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا ذكر..

٢- Sarah and Huda are **their**aunts

نلاحظ أن Sarah and Huda > جمع و أنثى

their aunts > جمع و أنثى

لا يمكننا القول :

* "Sarah and Huda are their aunt". لماذا؟

-لأن (Sarah and Huda) عبارته عن شخصين أي أنهما جمع و (their aunt)

مفرد..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا جمع..

-(أي أن "Sarah and Huda" بحاجة إلى مُكْمَلَه تكون جمع وهي "aunts")..

** "Sarah and Huda are their uncles". لماذا؟

-لأن (Sarah and Huda) تعود على الإناث و (uncles) يعود على الذكور..

-لذا يجب على الاثنين أن يعودا على الإناث..

-(أي أننا بحاجة إلى المُكْمَلَه "aunts" لأنها تعود على الإناث)..

الزبد :

* إذا كان لدينا [فاعل و فعل كينونه و مُكْمَلَه] "المُكْمَلَه تكون عبارته اسميه" [Subject + Be + Complement] فالعباره الاسميه "وهي المُكْمَلَه" يجب أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس معاً..

* فعل الكينونه الاساسي في هذا المثال يخدم فقط في ربط "دمج" الفاعل و المُكْمَلَه معاً ..

* فعل الكينونه يكون في هذه الجمل فعل أساسي و ليس فعل مساعد لأنه لا يوجد فعل آخر، فعمله هو أن يربط كلاً من الفاعل و المُكْمَلَه معاً (أي أنه يعمل كرابط بينهم) ..

-إذاً في هذه الحاله (فعل الكينونه الاساسي) يدعى "الفعل الرابط - copula" ..

-معنى كلمة "الفعل الرابط - copula" هي : شيء ما يربط الاشياء ببعض..

-إذاً فعل الكينونه الاساسي "Be" (is, am, are, was, were, been) تدعى [copula] في حالة المُكْمَلَه لفاعل + فعل الكينونه "Be" فقط ..

* هناك (أفعال رابطته - copulas) أخرى في اللغة الانجليزيه غير فعل الكينونه، مثل الأفعال /

become-

seem-

-هذان الفعلان هما يعملان كرابط في اللغة الانجليزية..

-يقول الدكتور/ لن تأخذوا أمثله على هذان الفعلان في هذه المحاضره و لكن المطلوب منكم أن تعرفوا أن هناك روابط أخرى غير فعل الكينونه..

5. The Complement of the Object

e.g. He found Faisal **a good student**.

In the previous example, the noun phrase "**a good student**" is the complement of the direct object "Faisal". Compare the examples in (a) and (b) below:

a. The teacher found **Faisal** **a book**.

The teacher found **a book** for **Faisal**.

b. The teacher found **Faisal** **a good student**.

The teacher found **Faisal** to be **a good student**.

In example (a), "**Faisal**" an indirect object and "**a book**" is a direct object. The sentence means that the teacher looked for a book to give to Faisal.

In example (b), "**Faisal**" is a direct object and "**a good student**" is a complement. The sentence means that the teacher thinks that Faisal is a good student.

-الوظيفة الخامسة للعبارة الاسمية هي / ٥- **المُكَمِّلَة للمفعول به** :

-كما تذكرون أن المُكَمِّلَة هي شيء مهم لاتمام المعنى..

- مثال/ He found Faisal **a good student**

-لدينا: >>He الفاعل

>>found الفعل

>>Faisal المفعول به المباشر

-ولكن المعنى غير مُكَمِّل، عندما نقول: (He found Faisal) فالمعنى هنا أنه يعتقد أن "Faisal" كذا وكذا أو أنه يتوقع أن "Faisal" كذا وكذا، فالمعنى في هذه الحالة غير مُكَمِّل..

-لا نقصد هنا أنه وجد "Faisal" بحيث أن فيصل كان ضايع و من ثَمَّ وجده،
لا. إن هذا ليس هو المعنى للـ (He found Faisal a good student)، بل ما يعتقده
الشخص أو يتوقعه أن "Faisal" هو طالب جيّد..

-في هذه الحالة (a good student) هي مُكَمَّلَة للمفعول به "Faisal" لأن من دون هذه المُكَمَّلَة
فالمعنى لن يكون مُكَمَّل..

-إذاً المعنى لن يكون مُكَمَّل للمفعول به "Faisal" بدون العبارة الاسمية (a good student)..
..

- (لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - So to state we said here again)،
في المثال السابق العبارة الاسمية (a good student) هي مُكَمَّلَة للمفعول به المباشر
.."Faisal"

-لتوضيح معنى ما قلناه للتو سنقارن بعض الامثلة/ قارن الامثلة في (a و b) بالاسفل:

The teacher found **Faisala** **book** -a

The teacher found **Faisala** **good student** -b

-هاتان الجملتان يَنْضِح لَنَا أَنَّهُمَا مُتَشَابِهَتَانِ و لكن في الواقع هما مختلفتان ..

-في الحالة الأولى في (a) سنعيد ترتيب الجملة :

The teacher found **a book**for**Faisal**

-إذاً المعلم ذهب لِيُحِث عن كتاب لفَيْصَل..

-في الحالة الثانية في (b) سنعيد ترتيب الجملة :

-هذه الجملة مختلفة عن جملة (a)، فلا يمكننا أن نقول:

The teacher found **a good student**for**Faisal**

-فهو لم يذهب للبحث عن طالب جيّد و يعطي الطالب الجيد لفَيْصَل ، لا. ليس هذا ما نَعْنِيه..

-يمكننا إعادة ترتيبه على هذا النحو :

The teacher found **Faisal**to be**a good student**

-فهو يعتقد "يؤمن" بأن فيصل هو طالب مجتهد ..

*نشرح ذلك :

-في المثال الأول (a) < "Faisal" هو مفعول به غير مباشر ..

"a book" هو مفعول به مباشر ..

- (هو اعطى كتاباً لفیصل " هو اعطى فیصل كتاباً") ..

-الجملة تعني أن المعلم بحث عن كتاب و أعطاه لفیصل..

-في المثال الثاني (b) < "Faisal" هو مفعول به مباشر ، في الأساس لدينا مفعول به واحد في المثال (b) و جاء مباشر..

"a good student" هي مُكَمَّلَه للمفعول به "Faisal" ..

-كما ذكرنا أن الجملة تعني أن المعلم يعتقد أن فیصل هو طالبٌ

مجتهذٌ..

6. Object of a Preposition

Prepositions are words like “in”, “on”, “of” and “off” which are normally followed by a noun phrase. The **nounphrase** that follows a preposition is called the **object of the preposition**.

e.g. We are **in**the same class.

He walked **on**a high platform.

In the two examples above, **the noun phrases** “the same class” and “a high platform” function as the **objects of the prepositions** “in” and “on” respectively.

-الوظيفة السادسة للعبارة الاسمية هي / ٦- **مفعول لحرف الجر** :

-حروف الجر هي كلمات، مثل/ (in, on, of, off) التي عادةً تُتَّبَع بعبارة اسمية "NP" ..

-العبارة الاسمية التي تُتَّبَع حرف الجر يدعى مفعول لحرف الجر < باللغة العربية نسميها اسم المجرور..

-قلنا سابقاً أنه قد يكون مفعول للجملة "مفعول للفعل" أو مفعول لحرف الجر..

-إذاً الصيغة_هي (NP) و الوظيفة_هي (مفعول لحرف الجر - Object of a Preposition) ..

-إذاً اذا وقعت (NP) بعد حرف جر فوظيفتها هي مفعول لحرف الجر..

مثال/ ١- We are **in** the same class

>>in (حرف الجر – The proposition) ..

>>the same class هي عبارته اسميه (NP) و هي (مفعول لحرف الجر - Object of a Preposition) ..

>>in the same class نسميهم عبارة الجار و المجرور (PP) "شبه جملة الجار والمجرور" ..

٢- He walked **on** a high platform

>>on (حرف الجر – The proposition) ..

>>a high platform هي عبارته اسميه (NP) و هي (مفعول لحرف الجر - Object of a Preposition) ..

>>on a high platform نسميهم عبارة الجار و المجرور (PP) "شبه جملة الجار والمجرور" ..

*(لتوضيح ما قلناه هنا مرة أخرى - So to state we said here again):

-في المثالين اللذين في الأعلى، العبارات الاسمية (the same class) و (a high platform) يعملان كمفعول لحروف الجر (in و on) (respectively - على التوالي) ..

7. Appositive to another Noun Phrase

An **appositive** is a noun phrase (NP) that describes the same person or thing as another noun phrase (NP) that came before it.

e.g. Your friend **Ahmed Al-Ali** is here.

In the previous example, “**Ahmed Al-Ali**” is an **appositive**. It is in **apposition** to the noun phrase “**your friend**”. Both NPs “**your friend**” and “**Ahmed Al-Ali**” describe the same person.

We will talk more about apposition, including **apposition types**, in the next lecture.

-الوظيفة السابعة للعبارة الاسمية هي/ ٧- البديل لعبارة اسميه "شبه جملة اسميه" أخرى :

-**تعريف البديل** : هو عبارته اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارته اسميه أخرى للعبارته التي جاءت قبلها (أي أن العبارته الاسميه الثانيه تصف نفس الشخص أو الشيء المذكور في العبارته الاسميه الأولى) ..

-إذاً لدينا عبارتان اسميتان جاءتتا متتاليتان كلتاها تعودان على نفس الشخص ..

-إذاً ليس هناك شيء يقع بين العبارتين الاسميتين؛ ليس هناك (and, but, ... etc.) أو أي شيء، بل هما تأتيتان متتابعتان و تعودان على نفس الشخص أو على نفس الشيء ..

-الاسم الثاني(العبارته الاسميه الثانيه) الذي يأتي بعد الاسم الاول(العبارته الاسميه الاولى) يُدعى "البديل"، لأنه بدلاً للعبارته الاسميه الأولى ..

-مثال/Your friend **Ahmed Al-Ali** is here

- Your friend >> العبارته الاسميه الأولى (The NP) ..

- **Ahmed Al-Ali** >> العبارته الاسميه الثانيه (The another NP)، وهي البديل ..

- كلتاها جاءتتا متتابعه للأخرى و أيضاً تعودان على نفس الشخص ..

- **Ahmed Al-Ali** بدلاً لـ Your friend ..

***ملحوظه قالها الدكتور** : فرقوا بين (Opposition) الذي بحرف الـ(O) و (Apposition) الذي بحرف الـ(A)، "Apposition" > هي وظيفه نحويه و التي ذكرناها هنا، أما الـ "Opposition" > فمعناها مختلف وهي تعني الاختلاف بين شيء ما و شيء آخر ..

-إذاً يجب أن تلاحظوا أن الوظيفه النحويه هنا هي التي تبدأ بحرف (A) < (Apposition) ..

*(فقط لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - Just to state we said here again):

-في المثال السابق، - (**Ahmed Al-Ali**) هو بديل ..

- فهو بدلاً للعبارته الاسميه (Your friend) ..

- كلتا العبارتين الاسميتين (Your friend) و (**Ahmed Al-Ali**) تُصَفَّان

الشخص نفسه ..

*سنحدث أكثر عن حروف الجر و من ضمن ذلك [أنواع حروف الجر] في المحاضره التاليه ..

Exercise:

Choose the correct function for the underlined NPs:

a. **Subject** b. **Object** c. **Complement** d. **Appositive**

1. His father gave him some important advice.

١- ما هي وظيفة (some important advice) ؟

His father >> الفاعل

gave >> الفعل

him >> مفعول به للفعل (gave) ..

some important advice >> مفعول به للفعل (gave) أيضاً ..

- إذاً هنا لدينا مفعولان إحداهما مباشر و الآخر غير مباشر..

- إذاً الشيء الذي أُعطي هو (some important advice)، إذاً هو المفعول المباشر..

- some important advice >> مفعول به غير مباشر للفعل (gave) ..

- him >> مفعول به غير مباشر للفعل (gave) وهو الشخص الذي أُعطي له..

- فيمكننا إعادة ترتيب الجملة لِنَبَيِّنَ لنا المعنى المطلوب إيصاله و أيضاً لنعرف من هو المفعول المباشر و الغير مباشر فنقول :

His father gave some important advice to him

- إذاً (some important advice) >> هو مفعول به و بنفس الوقت هو مفعول به مباشر..

*المطلوب في السؤال هو الوظيفة بشكل عام و ليس بشكل خاص لذا سنكتفي بالقول أنه مفعول به دون ذكر أنه مباشر أم غير مباشر، إذاً الجواب هو **b. Object**

2. Ahmed's uncle lives in Riyadh.

٢- Ahmed's uncle >> هو عبارته اسميه (NP) وهو فاعل..

lives >> فعل

- كما نعلم أن الجملة تحتاج إلى (مسند إليه- predicate) و (فاعل- Subject) ..

- في هذه الحالة الفاعل يكون عادةً عبارات اسميه و العبارات الاسميه هنا هي (Ahmed's uncle) و قد جاءت قبل الفعل (lives) و هي تعمل كفاعل، إذاً هي الفاعل ..

Ahmed's " lives in Riyadh >> هي (مسند إليه- predicate) اي انها مسنده الى الفاعل " uncle .."

اذاً الجواب هو a. **Subject**

3. Ahmed's uncle is a successful businessman.

٣- هل (a successful businessman) فاعل؟؟

- لا . لأنه لدينا فاعل هنا وهو Ahmed's uncle <

- هل (a successful businessman) مفعول لفعل الكينونه "is" أو مُكَمِّله أو بدل؟؟

- بالطبع هو ليس بدل لأنه لا يوجد عبارتان اسميتان متتاليتان تعودان على نفس الشخص، اذاً سنستبعد البديل..

-بقي لدينا خياران هما: المفعول و المُكَمِّله، و كما قلنا إذا كان لدينا فاعل وفعل الكينونه فنحتاج إلى مُكَمِّله بعده (اي بعد فعل الكينونه) ..

- (Ahmed's uncle is) >> نحتاج إلى مُكَمِّله بعد "is"، في هذه الحالة المُكَمِّله هي العبارة الاسمية "a successful businessman" ..

- لا نستطيع أن نقول (Ahmed's uncle is) ثم نضع نقطة انتهاء الجملة، لذا هذه المُكَمِّله مهمه لِتُكْمِلَ المعنى و لهذا نسميها المُكَمِّله (The Complement of the Subject +BE)، اذاً الجواب هو c. **Complement**

4. Khaled has a lot of books in his room.

٤- >>his room العبارة الاسمية (NP) ..

-نلاحظ أن (NP) سُبِقَ بحرف جر، و كما قلنا سابقاً إذا كان لدينا عبارة اسميه سُبِقَتْ بحرف جر فإنها تعمل كمفعول لحرف الجر، اذاً الجواب هو b. **Object**

5. The teacher gave the students exercises.

٥- >>The teacher فاعل

>>gave فعل

>>the students عبارة اسميه وهي مفعول به للفعل (gave) ..

>>exercises اسم وهو مفعول به للفعل (gave) ..

- لدينا اسمان جاءا مفعولان للفعل (gave) ..

- يمكننا إعادة ترتيب الجملة لتصبح : The teacher gave exercises to the students :

- >>exercises مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به مباشر ..

- >>students مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به غير مباشر، اذاً الجواب هو b.

Object

6. My brother Saleh studies at King Faisal University.

٦- >>My brother عبارة اسميه، نوعها _ (مجموعه اسميه- Nominal group) ..

>>Saleh عبارة اسميه، نوعها _ (اسم علم – Proper Noun) ..

- نوعان من أنواع العبارة الاسمية جاءا متتاليين و كلاهما يعودان على الشخص نفسه ..

- "Saleh" يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه "My brother"، اذاً أخو المتحدث يُدعى ..(Saleh)

- و الاسم المخطوط اسفله يُدعى (بدل)، لأنه اسم جاء بعد اسم آخر وهو يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه الاسم الآخر "اي نفس الاسم الأول"، اذاً الجواب هو d. **Appositive**

7. The manager found him a hard working employee.

٧- ما هي وظيفة [a hard working employee]؟؟

- هل معنى هذه الجملة أن المدير ذهب لبحث عن عامل مجتهد ليعطيه له؟؟ لا. ليس هذا هو المعنى الصحيح لهذه الجملة. - المعنى الصحيح لهذه الجملة هي أن المدير يعتقد أو يؤمن بأنه عامل مجتهد ..

- لدينا فقط مفعول به واحد وهو < "him" و قد جاء مباشر ..

- اذاً (a hard working employee) هو ليس مفعول به بل هو مُكَمِّل للمفعول به ..

- يمكننا إعادة ترتيب هذه الجملة فنقول : The manager found him to be a hard

working employee ، اذاً الجواب هو c. **Complement**

* سنتحدث في المحاضره القادمه عن البديل و عن عبارة الجار والمجرور ..

***سؤال/ كيف أُفَرِّق بين (Indirect Object) و (Complement of Object) ؟؟**

الجواب: باعادة ترتيب الجملة و استنباط مفهومها الأصلي ..

Types of Apposition

أنواع البديل

Types of Apposition : أنواع البديل

In Lecture 6, we mentioned that one of the **functions** of the noun phrase (NP) is as an **appositive**. We defined an appositive as a noun phrase that describes the same person or thing as another noun phrase that came before it.

In this lecture, we will discuss the types of apposition.

Apposition can be either **restrictive** or **non-restrictive**.

-كما تذكرون، أخذنا البديل في المحاضرة السادسة ، وسنتحدث عنه بشكل أكثر في هذه المحاضرة ، حيث سنذكر أنواعه ، كما قلنا أن البديل هو وظيفة و هو احد وظائف العبارة الاسمية ، و العبارة الاسمية اختصرناها ب NP ..

-يمكننا تعريف البديل ب : هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها.. (أي هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء المذكور في العبارة الاسمية الأولى) ..

-إذاً لدينا عبارتان اسميتان إحداها تأتي بعد الأخرى و كلتاها تصفان الشخص أو الشيء نفسه و لا يوجد بينهما فاصل أو روابط ك (and, but, .. etc.) ، أي أن العبارة الثانية تصف نفس الشخص أو الشيء التي وصفته العبارة الأولى ..

-في هذه المحاضرة سنتناقش أنواع البديل ..

-البديل قد يكون مقيد (محدد) ، غير مقيد (غير محدد) ..

- restrictive مأخوذه من restriction و هو الحد من الشيء (وضع الحد على شيء) ..

A. Restrictive Apposition

e.g. Your friend Ahmed Al-Ali is here.

In this example, the *second* NP “**Ahmed Al-Ali**” restricts the meaning of the *first* NP “**your friend**” by giving an answer to the question “Which friend?”

We call the NP “Ahmed Al-Ali” in the previous example a **restrictive appositive**.

Note: In this type of apposition we do not use commas before and after the **appositive**.

أ- البديل المقيّد :

مثّل / Your friend Ahmed Al-Ali is here

Your friend << NP عبارة اسميه

Ahmed Al-Ali << NP عبارة اسميه وهي بديل

- كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما (العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسمية الاولى)

- العبارة الثانيه هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الاولى ..

- في هذا المثال العبارة الاسمية الثانيه (Ahmed Al-Ali) يُقَيّد المعنى (أي يَحُدّ المعنى) للعبارة الاسمية الاولى ..

- إذا قلنا (A friend is here) سيكون من الممكن اننا نتحدث عن أي صديق ، (قد نقصد خالد، أحمد، صالح، .. إلخ) ، إذاً أي صديق قد يكون محتمل هنا، فتسأل أنت و تقول : (أي صديق؟) ..

- ولكن عندما نقول : (Your friend Ahmed Al-Ali) فهذا نحن حَدّدْنَا العبارة الاسمية (Your friend) بالعبارة الاسمية الثانيه (Ahmed Al-Ali) .

- أي أن (Ahmed Al-Ali) أجاب على السؤال الذي طرحته أنت ..

- إذاً في هذه الحالة (Ahmed Al-Ali) يدعى بديل مُقَيّد (بديل مُحَدّد) ..

ملحوظة: في هذا النوع من البديل لا نستخدم فواصل قبل وبعد البديل ..

- إذاً لو تلاحظوا في المثال أن البديل (Ahmed Al-Ali) لا يوجد قبله وبعده فواصل ..

- في النوع التالي سنستخدم الفواصل ..

B. Non-restrictive Apposition

e.g. Ahmed Al-Ali, *your old friend*, is here.

In this example, the *first* NP “Ahmed Al-Ali” is a proper noun which is unique and does not need modification. The *second* NP “*your old friend*”

does not tell us which “Ahmed Al-Ali” is here but only adds information about him.

We call the NP “*your old friend*” in this example a **non-restrictive appositive**.

Note: In this type, we use commas before and after the **appositive**.

ب- البديل الغير مقيد :

مثل / Ahmed Al-Ali, *your old friend*, is here

Ahmed Al-Ali << NP عبارة اسميه

your old friend << NP عبارة اسميه وهي بدل

- كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما (العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسمية الاولى)

- العبارة الثانيه هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الاولى ..

- العبارة الاسمية الثانيه (*your old friend*) جاءت بعد العبارة الاسمية الاولى (Ahmed Al-Ali) ..

- في هذا المثال العبارة الاسمية الثانيه (*your old friend*) يُقَيَّدُ المعنى (أي يَحْدُ المعنى) للعبارة الاسمية الاولى ..

- هذا المثال مشابه للمثال السابق و لكن ما فعلناه هنا أننا بدأنا بـ (Ahmed Al-Ali)، و في البديل المُقَيَّدُ جاء (Ahmed Al-Ali) بعد (*Your friend*) ..

- في هذه الحالة، العبارة الاسمية الاولى (Ahmed Al-Ali) هو اسم صحيح و الذي لا نظير له (أي أنه مُحدَّد لا يثير الشك بأن له مثيل) و لا يحتاج الى تعديل أو تحديد..

- عندما يقال لك : (*your old friend*)، ستسأل: (Which old friend? – أي صديق قديم؟) ..

-ولكن عندما يقال لك : (Ahmed Al-Ali) ستعلم هنا أن Ahmed Al-Ali هو شخص معين (مُحدَّد) و لا نظير له، و لهذا فإن (*your old friend*) هو عبارة عن معلومه إضافيه و ليس تحديد المعنى الذي دُكِرَ في العبارة الاسمية الاولى، لهذا السبب نسميه بدل غير مُقَيَّد (غير مُحدَّد) و وضعنا فواصل قبل هذا الدل وبعده ..

-إذاً (*your old friend*) هو بدل غير مُقَيَّد و وضعنا فواصل قبله وبعده..

ملحوظة: في هذا النوع من البديل نستخدم فواصل قبل وبعد البديل ..

Exercise:

Decide whether the appositive in the following sentences is restrictive or non-restrictive:

b. non-restrictive a. restrictive

1. The shopkeeper Othman is a hard working man.

١- The shopkeeper NP >> عبارة اسميه

Othman NP >> عبارة اسميه وهي بدل

- كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما (العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العبارة الاسمية الأولى)

- العبارة الثانيه هي البديل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العبارة الأولى ..

Othman- جاء بعد The shopkeeper إذاً هو بدل..

-عندما نقول (The shopkeeper is a hard working man) فهذا قد نشير إلى أي shopkeeper ،

قد تسأل: (Which shopkeeper you mean? – أيُّ بائع تقصد؟)..

- ولكن عندما نقول : (The shopkeeper Othman is a hard working man) فهذا قَيَّدَنا المعنى الذي ذُكِرَ في العبارة الاسمية الأولى، فالآن نحن نتحدث عن شخص ما يُدعى Othman و الذي هو بائع ..

-في هذه الحاله Othman هو بدل مَقَيَّد ، إذاً الجواب هو a. restrictive

2. Dr. Omar, my Linguistics professor, published a book.

٢- Dr. Omar NP >> عبارة اسميه

my Linguistics professor NP >> عبارة اسميه وهي بدل

-هنا لدينا بروفيسور يدعى (Dr. Omar) و هو بروفيسوري لعلم اللغه (my Linguistics professor)، هاتان عبارتان اسميتان ..

-(Dr. Omar) هو العبارة الاسمية الأولى و (my Linguistics professor) جاء بعد العبارة الاسمية الأولى إذاً هو العبارة الاسمية الثانيه ..

-كلاهما يصف الشخص نفسه..

- (my Linguistics professor) هو بدل و لكنه لا يَحْدُ أو يقيد المعنى، قلنا (Dr. Omar)
فنحن نعلم من هو الشخص بالضبط، لن نسأل: (Who is Dr. Omar? – من هو الدكتور
عمر؟)، المتحدث و المستمع يعلمان أن البروفسور Dr. Omar هو بروفسور لعلم اللغة..

b. non-restrictive (my Linguistics professor) هو بدل غير مقيّد ، إذاً الجواب هو

3. Majid and Saleh, my cousins, will visit us tomorrow.

NP >> Majid and Saleh-3 عبارة اسميه أولى

NP >> my cousins عبارة اسميه ثانيه

- كلاهما يعودان على نفس الشخص وأيضاً هما جمع..

- (my cousins) لا يحد أو يقيد الاسمان الصحيحان (Majid and Saleh)..

- في هذه الحالة، (my cousins) هو بدل غير مقيّد ، إذاً الجواب هو non-restrictive

Prepositional Phrase

عبارة الجار والمجرور

Prepositional Phrase (PP): عبارة الجار والمجرور

We mentioned that a **preposition** is a word like “in” or “on” which is
followed by a noun phrase (NP).

e.g. Mohammed is **in the classroom**.

In this example, the phrase “**in the classroom**” is called a prepositional
phrase. It has a preposition “**in**” and an NP “**the classroom**”. The function
of the NP in this sentence is the complement of the preposition “in”.

A preposition normally comes before an NP, but it can also be separated
from its NP as in:

e.g. The man is standing **on the platform**.

What is the man standing **on**?

The platform that the man stood **on** was very narrow.

However, in these examples, the association between preposition and
NP still exists.

--الآن سننتقل الى عبارة الجار والمجرور..

-تحدثنا سابقاً عن عبارة الجار والمجرور بشكل قليل في وظيفة العبارة الاسمية التي تأتي بعد حرف الجر، كلاً من العبارة الاسمية وحرف الجر يدعيان عبارة الجار والمجرور ..

-إذاً عبارة الجار والمجرور تُبنى على اساس وجود حرف جر و عبارة اسميه معاً، إذاً نلاحظ وجود عبارة بداخل عبارة أخرى (اي أنه لدينا عبارة اسميه في داخل عبارة الجار والمجرور) ..

-حروف الجر كما نعلم هي : (in, on, .. etc.) الذين يُنبَغُوا بعبارة اسميه NP ..

مثال/ Mohammed is **in the classroom**

in the classroom >> هي عبارة جار ومجرور ..

in >> حرف جر ..

the classroom >> صيغتها _ NP عبارة اسميه

نوعها _ Nominal group مجموعه اسميه

-وظيفة العبارة الاسمية في هذه الجملة هي أنها مفعول لحرف الجر (in) ..

هنا الدكتور ذَكَرَ أنه يوجد خطأ مطبعي و هو (complement) ،قال احذفوا هذه الكلمة و ضعوا (object) بدلها..

-من الطبيعي أن حرف الجر يأتي قبل العبارة الاسمية، و لكن قد نفصل العبارة الاسمية ع حرف الجر و قد نجمعهم ،بعض الاحيان العبارات الاسمية قد لا تظهر في الجملة من الأساس ..

-في المثال الأول لدينا كلاً منهما (حرف الجر و العبارة الاسمية):

The man is standing **on**the platform

on the platform >> هو مفعول لحرف الجر (Object of the preposition) و كلاً منهما أتيا متتاليين كالعاده..

المثال الثاني:

قد نقول/ What is the man standing **on**?

-هنا نسأل عن المفعول به أو شيء وقف عليه الرجل..

-the platform (العبارة الاسمية) لا تظهر في هذه الجملة..

-إذاً العبارة الاسمية منفصلة عن حرف الجر، و لكن هناك ترابط بينهم ما زال موجود (أي بين حرف الجر والعبارة الاسمية)، إذاً لو تجاوب على السؤال السابق ستظهر العبارة الاسمية (the platform) مجدداً..

-إذاً الجواب سيكون >>He is standing on the platform..

- إذاً فعلاً ما زال هناك ترابط بين العبارة الاسمية و حرف الجر..
المثال الثالث:

The platform that the man stood on was very narrow

-من الممكن وضع clause في المنتصف هنا ..

-العبارة الاسمية The platform جاءت قبل حرف الجر on هنا..

- "The platform that the man stood " كل هذا هو (مبتدأ –subject)..

--في هذا المثال فصلنا حرف الجر عن العبارة الاسمية، و العبارة الاسمية أيضاً جاءت قبل حرف الجر ..

-هذه بعض الحالات التي يُفصل فيها حرف الجر عن العبارة الاسمية و لكن الترابط ما يزال متواجد بينهما (مازالا وحده واحده)..

However, in these examples, the association between preposition and NP still exists.

Prepositional phrases can express a number of ideas, including:

1. **Place** e.g. The book is on the desk.
2. **Movement** e.g. He walked to the mosque.
3. **Time** e.g. I finished the exam in one hour.
4. **Manner** e.g. He finished it with little effort.
5. **Purpose** e.g. This message is for Ahmed.
6. **Agency** e.g. The window was broken by the young boy.
(**Passive**)
7. **Instrument** e.g. I wrote with a pen.

-لنلقي نظره الآن إلى بعض الاستخدامات لعبارات الجار والمجرور..

-عبارات الجار و المجرور قد تُعبّر عن عدد من الأفكار و تشمل:

١- Place >> المكان

-يمكننا الحديث عن مكان لشيء ما باستخدام عبارة الجار والمجرور..

مثال/ The book is **on the desk**

>>on the desk هي عبارة جار ومجرور PP يخبرنا عن مكان شيء ما..

-إذاً **on the desk** هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن مكان شيء ما ..

٢- Movement >> الانتقال – التَّنَقُّل

مثال/ He walked **to the mosque**

-هنا نحن نعبّر عن الانتقال، شخص ما انتقل و ذهب إلى مكان و المكان هذا هو (المسجد -
.. (the mosque

->> to the mosque هي عبارة جار و مجرور وهي تعبّر عن الانتقال أو التَّنَقُّل ..

٣- Time >> الوقت – الزمن

مثال/ I finished the exam **in one hour**

->> in one hour هي الفترة الزمنية التي قضيتها لإنهاء الاختبار، إذاً هي عبارة جار و
مجرور تعبّر عن الزمن أو الوقت..

٤- Manner >> أسلوب – سلوك شخص ما في عمل شيء ما – حاله

مثال/ He finished it **with little effort**

->> with little effort كانت طريقة انهائه لهذا الشيء، إذاً هي عبارة جار ومجرور تعبّر
عن أسلوب أو سلوك شخص ما في عمل شيء ما ..

-إذاً طريقة إنهائه لشيء ما كان بجهد أقل..

٥- Purpose >> نتيجته – غرض – غايه – هدف

Purpose- : تعني " هل هذا ينتمي إلى هذا الشخص؟ - ماهو اهتمامك أو هدفك لعمل شيء ما
أو الحصول على شيء ما؟ "

مثال/ This message is **for Ahmed**

->> for Ahmed هي عبارة جار ومجرور و هي تشير إلى غرض لشخص ما..

-إذاً هذه الرسالة التي لدي هي لأحمد (هدفى أو غرضى هو أن أعطيها لأحمد) ..

٦ - Agency >> وكالة - واسطه - بواسطه احدٍ أو شيء ما

-إذا كنتم تذكرون من دراستكم السابقة عن (المبنى للمجهول – passive voice) و (المبنى للمعلوم - Active voice)، قد تعلمتوا أن في المبنى للمجهول يمكنكم إضافة الـ Agent في النهاية بواسطة استخدام حرف الجر by ..

-مثال/ The window was broken **by the young boy**

-the young boy هو الذي حَطَّم النافذه ..

-في (المبنى للمعلوم - Active voice) نقول : The young boy broke the window ، هنا جاءت الجملة مبنية للمعلوم ..

-The young boy >> فاعل

- في (المبنى للمعلوم - Active voice) نأخذ (The window) و نجعله المفعول به ..

-لكن في (المبنى للمجهول – passive voice) نأخذ (The window) >> و نجعله المبتدأ ..

was >> فعل الكينونه

broken >> past participle – اسم المفعول

- BE + Past Participle هي إحدى أنواع (المجموعه الفعلية – Verbal grope) كما تذكرون ..

- من الممكن ان نقول: The window was broken، ليس هناك مشكله لأنها جمله مكتمله ..

-ولكن عندما نقول : The window was broken by the young boy ف بذكرنا لـ (by the young boy) نكون قد ذكرنا الشخص أو "العامل،الوكيل – The agent" الذي فعل الحدث هنا (وهو تحطيم النافذه) ..

- by the young boy >> هي عبارة جار ومجرور تُعبّر عن الـ (Agency -الوكالة او الواسطه) ..

٧ - Instrument >> أداة

-مثل/ قلم حبر - مطرقه- أو أي شيء تستخدمه لعمل شيء به ..

-مثال/ I wrote **with a pen**

-إذاً استخدمت a pen كأداة للكتابة هنا ..

->> with a pen هي عبارة جار و مجرور تُعبر عن الأداة ..

Exercise:

Choose the meaning expressed by the Prepositional Phrase in the following sentences:

- a. place b. time c. manner d. instrument

1. My office is located on Riyadh Road.

١ - on Riyadh Road >> ماهي الفكرة هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

- من الواضح أنه مكان ، إذاً الجواب هو a. place

2. He graduated college with a good GPA.

٢ - with a good GPA >> ماهي الفكرة هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-إنه حاله ، إذاً الجواب هو c. manner

3. He fixed the door with a hammer.

٣ - with a hammer

-لاحظوا هنا أننا استخدمنا نفس حرف الجر في كلا من " ٢ و ٣ " و لكنهما ذات معنيين مختلفين

..

- إنها أداة ، (استخدم المطرقة لإصلاح الباب – He used a hammer to fix the door) ..door

-إذاً الجواب هو d. instrument

4. They will visit us on Monday.

٤ - on Monday >> ماهي الفكرة هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-بالطبع إنه وقت أو زمن ..

-سيزوروننا متى؟ في يوم الاثنين ، إذاً الجواب هو b. time

5. The artist finished the sculpture with great talent.

٥ - with great talent >> ماهي الفكرة هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-هي حاله لشيء ما ، إذاً هو أنهى المنحوتة (التمثال) بموهبه عظيمه ، لأنه فنان جيد ..

-بموهبةٍ عظيمه أنهى المنحوتة ، إذاً الجواب هو **c. manner**

Functions of the PP

وظائف عبارة الجار و المجرور

-كما تذكرون في المحاضره السابقه تحدثنا عن وظائف العبارة الاسميه NP، و الآن سنأخذ وظائف عبارة الجار والمجرور PP..

-قبل أن نتطرق إلى هذه الوظائف سأذكركم بالفرق بين الصيغه و الوظيفه..

-**الصيغه:** هي الشكل أو المظهر الذي يظهر به الـ (word-phrase-clause) ..

-**الوظيفه:** هي عبارة عن العمل للـ (word-phrase-clause) في الجملة..

-والآن نكمل الحديث عن وظائف الـ PP ..

Functions of the Prepositional Phrase: وظائف عبارة الجار والمجرور

1. Adjunct التابع

An **Adjunct** is a word/phrase/clause that provides additional information about another noun/phrase/clause. It is an optional part of the sentence. If we remove an **adjunct**, the meaning will still be complete and the sentence will still be grammatical. It is not a necessary part of the structure of a sentence. **Adjuncts** are usually **adverbials**.

As an **adjunct**, a prepositional phrase is considered an **adverbial phrase** because it does the same job as an **adverbial**.

An **adverbial** is a group of words that does the same job as an **adverb**. In other words, adverbials can be used to say when, where or how something happened.

e.g. The man stood **on a high platform**. (adverbials of **place**)

This prepositional phrase (PP) is an adjunct that tells us where something happened.

I finished the exam **in one hour**. (adverbials of **time**)

This PP is an adjunct that tells us when something happened.

He finished the exam **with little effort**. (other adverbials)

This PP is an adjunct that tells us **how** something happened.

الوظيفة الأولى :

١- التابع :

-إذاً عبارات الجار والمجرور قد تكون توابع ..

-**تعريف التابع** : هو عبارة عن (word-phrase-clause) يوقّر أو يقَدّم معلومه إضافيه عن (word-phrase-clause) أخرى..

-إذاً التابع يكون إضافي و ليس ضروري في الجملة مثل المُكَمِّلَه ، بعد قليل سنقارن بين التابع و المُكَمِّلَه ..

-في المحاضره السابقه قلنا أن المُكَمِّلَه ضروريه و يجب استخدامها لأنها تُكْمِل المعنى ، لكن في التابع لا يوجد أيّ عملية إكمال عند اضافته في الجملة لأنه عبارة عن معنى إضافي ..

-التابع يكون اختياري (ليس إلزامي) "هو جزء اختياري في الجملة"، إذاً من الممكن استبعاده من الجملة ..

-إذا أبعدنا التابع فالمعنى سيبقى مكتملاً و الجملة ستبقى نحويه "منطبقه على القواعد النحويه" ..

-التابع جزء غير ضروري للقاعده في الجملة ..

- التوابع عادةً تكون "adverbials-ظروف" ، سنعرف مالمقصود من الـ adverbials بعد قليل ..

-كتابع ، عبارة الجار و المجرور تُعْتَبَر أو تُعَامَل كعباره ظرفيه لأنها تعمل نفس عمل الظرفيه (اي عندما تكون وظيفة عبارة الجار والمجرور "تابع" فإنها تُعَامَل معاملة العبارة الظرفيه لأن عملها كتابع مثل عملها كظرفيه)..

-**الظرفيه** : هي مجموعه من الكلمات التي تعمل نفس عمل (الحال- adverb) ..

-قد تعلمون ما هو معنى الحال من قبل، **الحال** : هي كلمة تخبرنا عن (متى و أين و كيف) شيء ما حدث أو حدوث شيء ما..

-عندما تكون وظيفة عبارات الجار والمجرور كتوابع تُعْتَبَر أو تُعَامَل كظرفيه..

مثال ١/ The man stood **on a high platform**

The man stood- هي جملة مكتمله و من الممكن أن نضع نقطة انتهاء الجملة بعدها ..

-ولكن إذا أضفنا تابع (on a high platform) فنكون قد أضفنا معنى إضافي، فنقول : أين وقف ؟ فهنا قد أضفنا المكان الذي حدث فيه الحدث..

-on a high platform >> هي ظرفيه مكانيه ، صيغتها_عبارة جار ومجرور ، ووظيفتها_تابع يخبرنا عن مكان حدوث شيء ما ، وكما قلنا أن التابع غير ضروري في الجملة و من الممكن استبعاده..

مثال ٢/ I finished the exam **in one hour**

-in one hour >> هذه ظرفيه زمانيه ..

-فإنها تخبرنا عن الفترة الزمنية التي أنهى فيها شيء ما ، إذاً هو أنهاء في ساعه واحده..

-in one hour >> هي عبارة جار و مجرور و هي تابع، من الممكن استبعادها من الجملة، و وجودها يجعل للجملة معنى اضافي..

مثال ٣/ He finished the exam **with little effort**

-with little effort >> يَدُل على (حالة- Manner) ما..

-إذاً لدينا ظرفيات أخرى و منها في هذا المثال الذي دللنا على حالة ما..

-إذاً هنا التابع يخبرنا عن كيفية حدوث شيء ما، (كيف أنهى الاختبار؟ أنهاه بجهد قليل)..

-with little effort >> هو تابع لأنه يمكننا أن نقول : He finished the exam و نضع نقطة انتهاء الجملة ..

Note: Compare the definition of **adjuncts** in this lecture with the definition of **complements** in Lecture 6.

A **complement** is necessary for the meaning to be complete. If we remove it, the meaning will be incomplete and the sentence will be ungrammatical.

An **adjunct** is not necessary for the meaning to be complete. It gives extra information. If we remove it, the sentence will still be grammatical.

ملحوظة :

-سنقارن بين التوابع التي ذكرناها في هذه المحاضره و بين المُكَمِّلات التي ذكرناها في المحاضره السابقه..

*كما قلنا في المحاضره السادسه أن المُكَمِّلات ضروريه ليصبح المعنى مُكتمل..

-إذاً نحتاج إلى المُكَمِّلات إذا أردنا أن يكون المعنى مكتملاً..

-إذا استبعدنا المُكَمِّلَ فالمعنى سيكون غير مكتمل و الجملة ستكون غير نحويه..

*في المقابل في حالة التوابع، التابع غير ضروري لإكمال المعنى لأنه معلومه إضافيه..

-التابع يكون معلومه زائده في الجملة..

-إذا استبعدنا التابع فالمعنى سيبقى كما هو لا يتغير و الجملة ستبقى نحويه أيضاً، صحيح أننا سنفقد المعلومه الاضافيه و لكن المعنى والجملة يبقيان كما هما لا يتغيران..

*إذا المُكَمِّلَ ضروريه لاكمال المعنى في الجملة، و التابع غير ضروري لذلك..

2. Complement of Subject +BE

e.g. **The book** is on the desk.

In this example, the prepositional phrase “on the desk” is the complement of the subject “the book” and the main verb to BE “is”.

الوظيفة الثانيه هي :

٢- مُكَمِّلَه للفاعل + فعل الكينونه:

و هذا النوع مشابه للعباره الاسميه كما تذكرن أننا قلنا أن العبارة الاسميه قد تكون وظيفتها مُكَمِّلَه للفاعل + فعل الكينونه BE ..

مثال/ **The book** is on the desk

The book >> الفاعل

is >> فعل كينونه و هو (فعل أساسي – main verb) ..

on the desk >> صيغتها_عبارة جار و مجرور ، و وظيفتها_ مُكَمِّلَه..

-هنا عبارة الجار و المجرور جاءت مُكَمِّلَه لأننا استبعدناها سيصبح المعنى غير مُكَمِّل..

-إذاً قلنا The book ثم وضعنا نقطة انتهاء الجملة ستكون الجملة غير مكتمله و غير نحويه..

3. Post-modifier in an NP

e.g. **The desk** in the classroom is covered with books.

In this example, the prepositional phrase “in the classroom” modifies the noun phrase (NP) “**thedesk**”. The NP is the head and the PP is a post-modifier because it comes after the head.

الوظيفة الثالثة هي :

٣- معدل بعدي في عبارته اسميه:

تحدثنا مسبقاً عن العباره الاسميه و عن المعدلات، و ذكرنا أن المُعدّلات قد تكون :

معدلات قبلية (التي تأتي قبل الرأس) ..

معدلات بعديه (التي تأتي بعد الرأس) ..

مثال/ Thedeskin the classroom is covered with books

The desk >>NP عبارته اسميه

in the classroom >> هو جزء من العباره الاسميه، و هو معدل بعدي فهو يضيف معلومات عن الطاولة ..

-من الممكن استبدال (The desk in the classroom) بـ "it"، اذاً هذه الطريقه تستخدمها لتعرف ما اذا كانت عبارة الجار والمجرور جزء من العباره الاسميه ..

-اذاً من الممكن أن نضع الضمير "it" بدل العباره الاسميه كلها، فنقول :

It is covered with books

-اذاً The desk in the classroom هي عبارته اسميه، و هذه العباره الاسميه تضم :

العباره الاسميه (the desk) و عبارة الجار والمجرور (in the classroom) ، و لدينا في هذه الحاله :

desk >> (الرأس – the head)

the >> (مُعَدِّل قبلي – pre-modifier) لأنه جاء قبل الرأس "desk"

in the classroom >> (مُعَدِّل بعدي – post-modifier) في العباره

الاسميه

في هذا المثال : عبارة الجار والمجرور (in the classroom) عَدَّلَت العباره الاسميه (The desk) ..

-العباره الاسميه هي الرأس و عبارة الجار والمجرور هي مُعَدِّل بعدي لأنها جاءت بعد الرأس

..

4. Complement of an Adjective

e.g. Ahmed is **good** **at Mathematics**.

In this example, the prepositional phrase “**at Mathematics**” is the complement of the adjective “**good**”.

We will discuss adjectives in more detail in the coming lectures.

الوظيفه الرابعه والاخيره :

٤- مُكَمِّلَه للصفه :

-مره أخرى، المُكَمِّلَه هي ضروريه لإكمال المعنى، و هنا يمكننا الحصول على المُكَمِّلَه للصفات ..

-مثال/ Ahmed is **good** **at Mathematics**

Ahmed >> فاعل

is >> فعل

good >> صفه، سنتناقش الصفات في المحاضرات القادمه..

at Mathematics >> عبارة جار و مجرور، هذه العبارة تعطينا معلومه ضروريه لإكمال المعنى في هذه الجمله..

-فعندما نقول : (Ahmed is good) ، فستأسأل : (فيمَ هو جيد؟ اي في ماذا هو جيد؟) ،

فيجب أن تُكَمِّلَ الجمله و تقول : Ahmed is good at Mathematics

-في هذا المثال، عبارة الجار والمجرور "at Mathematics" هي مُكَمِّلَه للصفه "good" ..

-كما ذكرت، أننا سنتناقش عن الصفات في المحاضرات القادمه ..

Exercise:

Choose the correct function for the underlined PP.

c. adjunct a. complement of subject+BE

d. post-modifier in an NP b. complement of an adjective

1. We finished our exam in 2 hours.

١- in 2 hours >> هل هي مُكَمِّلَةٌ؟ تابع مُعَدِّلٌ بعدي؟

-في البدايه هي ليست مُعَدِّلٌ بعدي لأنه لا يمكننا استبدال (our exam in 2 hours) بـ "it" أو بأي ضمائر أخرى..

-وهي ليست مُكَمِّلَةٌ أيضاً (لأنه يمكننا أن نستبعد in 2 hours وتصبح الجملة We finished our exam جملة مكتملة المعنى) و لكن in 2 hours أعطتنا معلومات إضافية عن الزمن أو الوقت، لهذا السبب نَدْعُوهُ بالتابع ..

-إذاً in 2 hours هي ظرفه زمانيه، كما أنها جاءت كمعلومة إضافية غير ضروريه لذلك هي تابع ، إذاً الجواب هو c. **adjunct**

2. We visited the big shop in the mall.

٢- We >> الفاعل

visited >> الفعل

the big shop in the mall >> تلاحظون أنها وحده واحده

من الممكن أن نقول: We visited it:

في هذه الحاله in the mall هي ليست تابع، نحن بحاجة هذه العبارة لإكمال المعنى (أي أننا بحاجة هذه العبارة لتعطينا معلومه إضافية عن المتجر الكبير) ، لهذا السبب هي معدل بعدي للعبارة الاسميّه (the big shop) ..

-يمكننا استبدال العبارة الاسميّه (the big shop in the mall) و نضع "it" بدلاً منها..

the big shop >>NP عبارة اسميه

in the mall >> مُعَدِّلٌ بعدي للعبارة الاسميّه "the big shop" ، الجواب هو d. **post-modifier in an NP**

3. Mohammed is fluent in English.

٣- Mohammed >> فاعل

is >> الفعل

fluent >> صفه

fluent in English >> هي مُكَمِّلَة للصفه

-عندما نقول: (Mohammed is fluent?)، قد تتساءل: فيم هو فصيح؟ اي في ماذا هو فصيح؟، فنحتاج "in English" لإكمال المعنى.

-إذاً الجواب هو b. complement of an adjective

4. Ahmed was in his uncle's house.

٤- Ahmed >> فاعل

was >> فعل

>>in his uncle's house وجودها في هذه الجملة ضروري لإكمال المعنى فيها ..

- لا يمكننا القول: Ahmed was و نقف ، هنا نحن بحاجة لإكمال الجملة ..

-إذاً >>in his uncle's house هي مكمله للفاعل + فعل الكينونه ، إذاً الجواب هو a. complement of subject+BE

5. Ahmed's uncle has a big TV in his house.

٥- Ahmed's uncle >> الفاعل

has >> الفعل

NP >>a big TV عبارته اسميه

>> in his house عبارة جار و مجرور ، هنا ما هي وظيفتها !!!

-بالطبع a big TV هي مُكَمِّلَة للفاعل (Ahmed's uncle) + فعل الكينونه (has) ..

- إذاً (in his house) هي تابع، لأنها معلومه إضافيه غير ضروريه لإكمال المعنى في الجملة..

-يمكننا القول: Ahmed's uncle has a big TV ستكون جملة مكتملة المعنى و نحويه أيضاً ، و لكن عندما نضيف "in his house" فستكون لدينا معلومه اضافيه..

- إذاً سيكون السؤال اذا حذفنا (in his house) من الجملة هو: "أين يقع التلفاز الذي يمتلكه عم أحمد؟"

-إذاً وظيفة عبارة الجار والمجرور هي تابع، فهي ظرفيه مكانيه..

-إذاً الجواب هو c. adjunct

سنكمل الحديث عن أنواع مختلفه من العبارات و الصيغ و الوظائف إن شا الله في المحاضرات
المقبله، و سنتعمق أكثر و نأخذ جُمَل أكثر تعقيداً و التي تحتوي على أكثر من clause واحد ..