



العمل مستمر والأعضاء متحركون جامعه الملك فيصل قسم اللغة الانجليزية

مجموعة الإبداع :

هي مجموعة من الطلاب الطالبات ابتكروا فكره العمل الجماعي فعملوا كيد واحدة
لتبسيط مقررات المستوى الرابع قسم اللغة الانجليزية في جامعة الملك فيصل .

الغاية :

إيصال المادة إلى ذهن المتلقي في أبسط صورة والتقليل من عناء البحث والتحميل فقد قمنا
بتلخيص وجمع كل ما تحتاجون أمليين منكم الدعم والمساندة وسائلين الله لنا ولكم التوفيق .

الأعضاء :

وكان تقسيم المهام على النحو التالي :

*الأدب الانجليزي في عصر النهضة / Chanel

*الاستماع والتحدث ٢ / 3ABOOOD & DEEMA

*النثر الانجليزي / علي العسيري & مشاكسة

*الإنشاء التعبير / سحر

*قواعد المنظومة النحوية / Elham

*ملف الأسئلة والمراجعة مصححة توجي ,التميز

*مدخل إلى اللغويات / أسرار

هشتاق المجموعة :

#فريق_عمل_الإبداع

الإدارة : أسرار



تنسيق وتصميم : أنامل مبدعة
AMMOOOL-222@HOTMAIL.COM



موايد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ - ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



Exercise

مادة المنظومة والقواعد النحوية

اعداد : Elham

شكراً لكل من ساعدني ولو ب جزء صغير

t. @meho_57



موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ - ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



Lecture 1

Exercise

Identify the type of each of the following sentences

a. statement	b. question	c. command	d. exclamation
1. How often do you come here? (b)		لاحظانا وجود (؟) وهي تبحث عن معلومه	
2. How interesting this article is! (d)		جمله تعجبيه لانها انتهت ب علامه تعجب والفعل اتي بعد الفاعل	
3. Hurry up before the train's departure! (c)		نلاحظ ان الجمله انتهت ب ! ولكن هذه الجمله ليست جمله تعجبيه بدايه الجمله صيغه لامر	
4. How interesting is this article? (b)		تبحث عن معلومه مع وجود (؟)	
5. This article is very interesting. (a)		يخبر عن جزء من معلومه	

Exercise:

Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below.

a. main verb	b. helping verb
1. Students <u>like</u> fast food. (a)	هو فعل اساسي
2. He <u>has</u> enough money for the trip. (a)	هو فعل اساسي (لأنه لا يوجد فعل اخر)
3. Khaled <u>does</u> not want to go to school today. (b)	فعل مساعد (لأن want هي الفعل الاساسي)
4. He is <u>helping</u> me wash the dishes (a)	فعل اساسي (لأن is هو الفعل المساعد)
5. He <u>will</u> arrive shortly. (b)	هو فعل مساعد (لأن arrive هو الفعل الاساسي)

Exercise:

Decide whether the underlined verbs are:

a. intransitive	b. monotransitive	c. ditransitive
1. The student <u>needs</u> a <u>pen</u> . (b)		تحتوي على مفعول به واحد
2. Ali <u>told</u> <u>his friend</u> a <u>joke</u> . (c)		تحتوي على مفعولان به
3. Students <u>study</u> . (a)		لا تحتوي على مفعول به
4. Students <u>study</u> <u>books</u> . (b)		يحتوي على مفعول به واحد

Lecture 2

Exercise

Identify the type of the underlined NP.

a. noun	b. nominal group	c. pronoun	d. pronominal group
1. <u>The children</u> went to bed late. (b)			عبارة عن كلمتين مجموعة اسميه
2. I made this cake <u>myself</u> . (c)			تعود على (I) هو ضمير انعكاسي
3. Ahmed owns <u>an expensive car</u> . (b)			عبارة عن 3 كلمات هي مجموعة اسميه
4. <u>Khaled</u> bought a book. (a)			اسم واحد
5. The book is <u>his</u> . (c)			ضمير ملكيه الكتاب لشخص
6. <u>Someone in our office</u> forgot to lock the door. (d)			ضمير متعلق بالضمير



Exercise

Identify whether the underlined noun is:

a. a common noun (example of a class)	b. a common noun (generic)	c. a proper noun
1. Mohammed gave me a pen. (a)	اسم معطى مثال على الفئه	
2. A pen is an instrument used for writing. (b)	اسم معطى مثال على الفئه ككل	
3. Khaled's car is new. (a)	اسم معطى مثال على الفئه	
4. Khaled has a new car. (c)	يعود على شخص معين	
5. Fruit is good for you. (b)	اسم معطى مثال على الفئه ككل	

Exercise

Decide whether the following NPs can be followed by:

a. a singular verb	b. a plural verb	c. both are possible
1. Ahmed's young brother (a)	اخو احمد - اسم مفرد وليس جمع	
2. his family (c)	عائلة - اسم جمع	
3. juice (a)	عصير - اسم غير معدود	
4. the company (c)	الشركة - اسم جمع	
5. men (b)	رجال - صيغة جمع	



Lecture 3

Exercise

In the following phrases, decide which of the underlined words is:

a. the head	b. A post-modifier	c. A pre-modifier
1. a big <u>store</u> (a)	(store) هو الرأس وسبق بمعدلين هما (a- big)	
2. the <u>store</u> manager (c)	(Manager) هو الرأس (store) معدل قبلي اسم عدل على اسم اخر والمعدل القبلي يأتي قبل الاسم	
3. the leader <u>of the group</u> (b)	(The leader) هو الرأس (of the group) معدل بعدي فعندما نقول the leader لا نعرف هنا قائد ماذا المعدل ساعدنا على تحديد القائد لشئ معين	
4. <u>the</u> group leader (c)	(Leader) هو الرأس (the) هو المعدل و أيضاً جاء قبل الرأس، اذاً هو معدل قبلي	
5. <u>someone</u> in my office (a)	(someone) هو الرأس وهو الضمير وقد تُبَعَّ بعبارَة جار ومجرور (in my office) و هي معدل بعدي و كما ذكرنا أنه عادةً الضمائر تُبَعَّ بمعدلات بعديه و مقابل ذلك الاسماء تسبق في معظم الأحيان بمعدلات قبليه..	

Exercise:

Identify the type of the underlined determiner in the following sentences

a. article	b. demonstrative	c. possessive	d. quantifier
1. <u>This</u> exercise is easy. (b)		كلمة (this) شارَت الى (exercise) معين	
2. <u>Their</u> friend is here. (c)		صيغة ملكية لضمير شخصي (صديقهم)	
3. <u>The</u> visitor came early. (a)		(the) هي أداة تعريف	
4. <u>Many</u> people watch the show every week. (d)		كلمة (Many) أعطتنا فكره عن كميّة ما ، اذاً هي محدّدة الكمية..	
5. <u>These</u> sentences are interesting. (b)		(These) هي إشاره إلى اسم معيّن	



Exercise:

Choose the appropriate pronoun: اختار الضمير المناسب

1. 1st person plural pronoun ضمير جمع وقع طرف اول

a. he b. we c. they d. you

2. 3rd person singular masculine pronoun ضمير مفرد وقع طرف ثالث

a. they b. it c. you d. he

3. 2nd person singular pronoun ضمير مفرد وقع في الطرف الثاني

a. you b. I c. we d. she

Lecture 4

❖ Exercis

What is the form of the finite verb in each sentence?

a. base form	b. 3 rd person singular form	c. past form
1. The manager talked to the employees. الفعل هو talked و هو في زمن الماضي لوجود (ed) في الفعل		(c)
2. He drinks coffee every morning. الفعل هو drinks و نلاحظ وجود علامة الطرف الثالث المفرد (s) و ايضاً نلاحظ أن الفعل وقع طرف ثالث مفرد		(b)
3. Ahmed and Khaled usually study together. الفعل هو study و نلاحظ أنه لا يوجد به (ed) و ايضاً لا يوجد به علامة الطرف الثالث المفرد (s)		(a)
4. I went to the mall yesterday. الفعل هو went "هو فعل غير منتظم" و هو صيغة الماضي من الفعل الاساسي go		(c)
5. At eight o'clock every morning, my father goes to work. الفعل هو goes و هو شكل الطرف الثالث المفرد goes << go اضفنا es نهاية الفعل		(b)

Exercise

Decide whether the underlined verbs are:

a. finite	b. non-finite
1. He was able to <u>walk</u> after physical therapy. (b)	لو نجرب نغير الفاعل لم يتغير الفعل بسبب العدد أو الشخص
2. He is <u>making</u> a chair out of wood. (b)	لو نجرب نغير الفاعل نلاحظ أن الفعل making يبقى كما هو ، إذاً هو "غير محدد"
3. He <u>made</u> a chair yesterday in his workshop. (a)	إذا جربنا نغير الفعل نلاحظ أنه فعلاً قد تغير الفعل بسبب الزمن، إذا غيرنا الزمن فالفعل سيتغير .
4. You should <u>spend</u> more time studying. (b)	إذا جربنا نغير الفاعل ستلاحظ أن الفعل spend لا يتغير أبداً، لأنه جاء بعد "auxiliary model" أي فعل مشروط و هي (should) والفعل spend هو "غير محدد"
5. They <u>spend</u> time together every Thursday morning. (a)	إذا بدلنا الفاعل فيستغير الفعل إذا هو محدد



Lecture5

Exercise

Choose the correct order for each verbal group اختار الترتيب الصحيح

1. a. **have seen could** b. **could seen have**

c. **could have seen** d. **seen could have**

سنبحث عن الـ Modal في هذه الاختيارات، فوجدنا أن (b, c) هما الخياران المقبولان إلى الآن

b. could seen have هنا "seen" جاء (Past Participle)

c. could have seen هنا "have" -كما نذكر قولنا بأن "have" يأتي قبل (Past Participle)-

2. a. **have should been doing** b. **doing should have been**

c. **have been should doing** d. **should have been doing**

نلاحظ أن الجواب الوحيد الذي يحتوي على "Modal" في بدايته هو (d. should have been doing)

3. a. **has been studying** b. **studying has been**

c. **been studying has** d. **studying been has**

لا يوجد لدينا Modal ، إذاً سنبحث عن النوع الثاني يقع في البدايه وهو (Have +Past Participle)

-في هذا المثال "Have" هو (has) ، فوجدناها في الاختيار (a. has been studying)

Exercise

Decide whether the type of the verbal group in each sentence is:

a. Type 1 (modal +infinitive) b. Type 2 (have +past participle)

c. Type 3 (be +present participle) d. Type 4 (be +past participle)

1. The machine was fixed.(d)	هذا مثال على الـ (Passive voice) اي المبني للمجهول
2. He can fix any machine. (a)	"fix" جاء هنا بصيغة الفعل الاساسي (الصيغة البسيطة)، إذا هذا مثال على النوع الأول
3. He is fixing the machine. (c)	إذا هذا مثال على الـ (progressive aspect) وهو النوع الثالث
4. He has fixed the machine. (b)	إذا هذا مثال على الـ (perfect aspect) وهو النوع الثاني

Exercise

Decide whether the underlined verb is:

a. a main verb operator	b. a helping verb operator	c. not an operator
1. They <u>do</u> not come here often. (b)	Do هو (عامل - operator) وهو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليُجْعَل صياغة الجملة نفي (The main verb هو (الفعل الاساسي- come	
2. I <u>have</u> not seen this movie yet. (b)	Have هو (عامل - operator) وهو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليُجْعَل صياغة الجملة نفي (The main verb هو (الفعل الاساسي- seen	
3. Do you <u>have</u> a copy of the movie. (c)	إذا "Do" هو (الفعل المساعد- The helping verb) و استخدمناه في باداية الجملة ليصنغ لنا السؤال ولكن "have" لم يُسْتخدَم هنا كـ (عامل - operator) لصياغة السؤال، فقط جاء كفعل اساسي،	
4. He <u>is</u> not here. (a)	Is هو (الفعل الاساسي- The main verb) وهو (عامل - operator)، و أَصَغْنَا النفي بجعل "not" بعد الـ (عامل - operator) "is"،	
5. He isn't going, <u>is</u> he? (b)	Is هو فعل مساعد و هو (عامل - operator)، و أَصَغْنَا سؤال التوكيد باستخدام الفعل المساعد "is"	

Lecture 6

Exercise

Choose (a) if the given term refers to a form and (b) if it refers to a function.

a. form	b. function
1. pronominal group (a)	المجموعة الضميرية هي اسم الصيغة (اي هي المظهر التي تظهر به "العبارة او شبه جملة - او مجموعة من الكلمات"
2. indirect object (b)	هو وظيفه، و غالباً ما يكون عباره اسميه (NP)
3. complement (b)	ليست من الصيغ للكلمات بل هي وظيفه لكلمه أو عباره أو فقره
4. subject (b)	هو وظيفه، و غالباً ما يكون عباره اسميه (NP)
5. noun phrase (a)	العبارة الاسمية هي صيغة



@assrar_atket : مجموعة الإبداع

٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ - ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ الرياض

موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض



Exercise

Choose the correct function for the underlined NPs:

a. Subject	b. Object	c. Complement	d. Appositive
1. His father gave him <u>some important advice</u> . (b)		هو مفعول به و بنفس الوقت هو مفعول به مباشر	
2. <u>Ahmed's uncle</u> lives in Riyadh. (a)		هي عبارة اسمية وهي الفاعل	
3. Ahmed's uncle is <u>a successful businessman</u> . (c)		نحتاج إلى مُكَمِّلَه بعد "is"، في هذه الحالة المُكَمِّلَه هي العبارة الاسمية	
4. Khaled has a lot of books in <u>his room</u> . (b)		نلاحظ أن (NP) سُبْقَ بحرف جر، و كما قلنا سابقاً إذا كان لدينا عبارة اسمية سُبْقَتْ بحرف جر فإنها تعمل كمفعول لحرف الجر،	
5. The teacher gave <u>the students</u> exercises. (b)		مفعول به للفاعل (gave) وهو مفعول به غير مباشر	
6. My brother <u>Saleh</u> studies at King Faisal University. (d)		الاسم المخطوط اسفله يُدعى (بدل)، لأنه اسم جاء بعد اسم آخر وهو يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه الاسم الآخر "اي نفس الاسم الأول"	
7. The manager found him <u>a hard working employee</u> . (c)		ليس مفعول به بل هو مُكَمِّل للمفعول به	

Lecture 7

❖ Exercise

Decide whether the appositive in the following sentences is restrictive or non-restrictive:

a. restrictive	b. non-restrictive
1. The shopkeeper Othman is a hard working man. (a)	مافي فاصله على طول بنعرف انو مقيد
2. Dr. Omar, my Linguistics professor, published a book. (b)	وهنا في فاصله قبل وبعد البدل بنعرف انو غير مقيد
3. Majid and Saleh, my cousins, will visit us tomorrow. (b)	وهنا في فاصله قبل وبعد البدل بنعرف انو غير مقيد

❖ Exercise

Choose the meaning expressed by the Prepositional Phrase in the following sentences:

a. place	b. time	c. manner	d. instrument
1. My office is located <u>on Riyadh Road</u> . (a)			من الواضح انو مكان
2. He graduated college <u>with a good GPA</u> . (c)			هنا حاله
3. He fixed the door <u>with a hammer</u> . (d)			استخدم المطرقة لإصلاح الباب اذا هي اداة
4. They will visit us <u>on Monday</u> . (b)			سيزروننا يوم الاثنين بالطبع إنه وقت أو زمن
5. The artist finished the sculpture <u>with great talent</u> . (c)			بموهبة عظيمه أنهى المنحوتة اذا هي حالة لشئ ما



Exercise

Choose the correct function for the underlined PP.

a. complement of subject+BE	b. complement of an adjective	c. adjunct	d. post-modifier in an NP
1. We finished our exam <u>in 2 hours</u> . (c)		in 2 hours هي ظرفه زمني، كما أنها جاءت كمعلومة إضافية غير ضرورية لذلك هي تابع	
2. We visited the big shop <u>in the mall</u> . (d)		في هذه الحالة in the mall هي ليست تابع، نحن بحاجة هذه العبارة لإكمال المعنى (أي أننا بحاجة هذه العبارة لتعطينا معلومه إضافية عن المتجر الكبير) ، لهذا السبب هي معدل بعدي للعبارة الاسمية (the big shop)	
3. Mohammed is fluent <u>in English</u> . (b)		عندما نقول: (Mohammed is fluent?)، قد نتساءل: فيم هو فصيح؟ أي في ماذا هو فصيح؟، فنحتاج "in English" لإكمال المعنى.	
4. Ahmed was <u>in his uncle's house</u> . (a)		in his uncle's house هي مكمله للفاعل + فعل الكينونه	
5. Ahmed's uncle has a big TV <u>in his house</u> . (c)		(in his house) هي تابع، لأنها معلومه إضافية غير ضرورية لإكمال المعنى في الجملة وظيفه عبارة الجار والمجرور هي تابع، فهي ظرفيه مكانيه	