Lecture 11 Coordination

In the previous lecture, we discussed the five basic types of clause structure. Each part of the structure of a clause can be duplicated (doubled) or added to by Coordination.

في المحاضرة السابقة ناقشنا الأنواع الأساسية الخمسه لبناء العبارة أو الجمله.

كل جزء من أجزاء بناء الجملة من الممكن أن يكون "ديل" أو يكون مضاف لتكون الجملة منسقه.

For example, the subject is duplicated in the following sentence:

مثلا: الفاعل مضاعف في الجمله التاليه

Mohammed and I are good friends.

The two parts of the subject in the previous sentence are joined by the conjunction "and".

في المثال السابق. الفاعل مضاعف و مربوط باداة ربط "and" محمد و أنا أصدقاء مقربون... في هذا المثال .. ربطنا جزأين فقط (I-Mohammed)

Conjunctions are words like "and," "or," and "but" which we use to connect grammatical units/elements in a sentence.

حروف العطف "and, but, or" تستخدم لربط عناصر الجملة.

If we combine more than two parts, we usually separate the parts by commas, using the conjunction to join the last two parts only.

إذا ربطنا أكثر من جزأين في الجملة نستخدم "الفاصلة" .. لفصل الأجزاء عن بعضها البعض ونستخدم أداة الربط "حرف العطف" لربط آخر جزأين فقط.

يعني اذا كان عندنا تعداد في الجمله نفصل الجزء الأولى كلها بفاوصل.. و الجزءين الاخيره "فقط" نربطها بحرف ربط.. مثلا: محمد خالد فهد مؤيد ونريد ان نجمعها نقول .. " محمد ، خالد، فهد و مؤيد"

Mohammed, Khaled, Fahad and Moayad

e.g. Mohammed, Ahmed and I are good friends.

فصلنا بين أول جزأين بفاصله ..و ربطنا آخر جزأين بحرف عطف وهو (and).

<u>Types of conjunctions: - أنواع حروف العطف</u>

حروف العطف المنسقة (التنسيقيه) وتسمى بالمنسقات: -Coordinating Conjunctions (coordinators)

These are single-word conjunction, including: "and," "but" and "or."

وهي كلمات ربط مفردة .. وتشمل "and", "but ", "or"

- e.g. I want Ahmed and Saleh to come see me. أنا أريد من احمد و صالح جاءاء لرؤيتي
- e.g. I want Ahmed or Saleh to come see me. أو صالح جاء لرؤيتي
- e.g. I want Ahmed but not Saleh to come see me. أنا أريد من احمد لكن ليس صالح أن يأتي لّرؤيتي

2- Correlative Coordinating Conjunctions - الروابط المتلازمة

These are pairs of words, including: "both... and...," "either... or...," neither... nor...," "not only... but also..."

هذه الروابط هي كلمات ثنائيه .. وتشمل :

"both... and...," "either... or...," neither... nor...," "not only... but also..."

e.g. I want both Ahmed and Saleh to come see me.

e.g. I want either Ahmed or Saleh to come see me.

e.g. I want <u>neither</u> Ahmed <u>nor</u> Saleh to come see me.

e.g. I want not only Ahmed but also Saleh to come see me.

- **3- Subordinating Conjunctions (subordinators)**
- **4- Correlative Subordinating Conjunctions**

We will talk more about the last two types when we discuss Subordination in Lectures 12 and 13.

We can compound/coordinate any level of constituents (grammatical units) - words, phrases and clauses.

• Coordination of Words – تنسيق الكلمات

Coordination can link two or more words of the same word class as in the following examples:

اسم -:Nouns

e.g. Football and basketball are my favorite sports.

= basketball / اسم = football

ربطنا الاسمين بحرف العطف "الربط" (and).

صفه -:Adjectives

e.g. My friend Khaled is funny and intelligent.

funny = صفه / intelligent = صفه

ربطنا الصفتين بحرف العطف " الربط "(and).

حال -:Adverbs

e.g. We must finish our work both quickly and efficiently.

quickly = حال / efficiently = حال

ربطنا الحال بحرف ربط ملازم (both - and).

• Coordination of Phrases – تنسيق العبارات

Two or more phrases of the same type can also be linked together through coordination as in the following examples:

يمكننا ربط عبارتين او أكثر من نفس النوع باستخدام منسقات كما في الامثله التاليه

عباره اسمیه -Noun Phrases

e.g. The old man and the young boy crossed the street.

The old man = عباره اسمیه ۱

The = معدل سابق للرأس / old = معدل سابق للرأس / Man = رأس العبارة

And = أداة ربط ربطت العباره الأولى بالعبارة الثانيه

the young boy = عباره اسميه ۲

The = معدل سابق / young = معدل سابق / toy = الرأس

عباره فعليه -:Verb Phrases

e.g. Many of the grammatical terms must be studied and will come in the exam.

must be studied = عباره فعلیه ۱

= Modal +Infinitive = must be مودل + مصدر = Type 1 = النوع الأول

Infinitive = be / Modal = must

BE +Past Participle =be studied = فعل مساعد + اسم الفاعل = 4 BE +Past Participle

Past Participle = studied / BE = be

And = أداة ربط ربطت العباره الأولى بالعبارة الثانيه

عبارة فعليه ٢ = will come in the exam.

Modal +Infinitive = will come = مودل+ المصدر = Type 1 = النوع الأول

come = Infinitive / Modal = will

عباره صفه -:Adjective phrases

e.g. The topics are very interesting and really useful.

very interesting =عبارة صفة ١

very = حال = معدل سابق للصفة / Interesting =صفة

And = أداة ربط ربطت العباره الصفه الأولى بالعبارة الثانيه

really useful =عبارة وصفية ٢

really = حال = معدل سابق للصفة / useful = صفة

```
عبارة حال -:Adverbials
```

e.g. You can wash your clothes by hand or in the washing machine.

by hand= عبره حال ١

by = حرف جر / hand = اسم = عبارة اسمية

or = أداة ربط .. ربطت العباره الأولى بالعبارة الثانيه

in the washing machine عباره حال ۲

in = حر ف جر

the washing machine عبارة اسمية

the معدل سابق / Washing معدل سابق معدل سابق الرأس

• Compound Sentences- الجمل المركبة

تنسيق الجمل – Coordination of Clauses

A compound sentence has two or more clauses which are linked by a coordinator.

الجملة المركبة لها جملتين كلوز ويتم ربطهم بواسطة أدوات ربط.

All of the clauses in compound sentences are coordinate. In other words, they are of equal rank. None of them are dependent on (part of) another clause. They are all independent clauses.

جميع جمل الكلوز في الجمل المركبه .. مربوطه " بأدوات ربط" .كلا الجملتين " الكلوز " مستقلة أي أنها لاتعتمد على أي جزء من جمله أخرى ..

The following are examples of compound sentences:

e.g. 1.(Everyone was in the room) and (the doors had been closed.)

ر بطنا الجملتين بأداة ر بط = (and)

e.g. 2. (Everyone was in the room), (the doors had been closed)(and latecomers had to wait outside.)

فصلنا الجمله الأولى عن الجملة الثانية ب(،) .. وربطنا الجملة الثانية و الثالثة بأداة ربط = (and)

حطينا فاصله بين الجمله الاةلى ة الثانيه .. لأن الرابط متكرر And ماينفع بين كل جمله وجمله نكرر نفس الرابط .. فنستبدله بالفاصله

e.g. 3. (Some students didn't do the homework) and(the teacher knew), but (he didn't say anything.)

ربطنا الجملة الأولى و الثانية بأداة ربط = (and) .. وربطنا الجمله الثانية و الثالثة بأداة ربط = (but) وقبلها (١) ..

طيب ليش حطينا But وحطينا "فاصله قبلها "و ما أكتفينا ب But بدون فاصله أو العكس؟

١-لأن الجملتين الثايه و الثاليه "جملتين مستقلتين " يعني كل جمله ممكن تأتي لوحدها وماتحتاج أي جمله مساندة .. وهذا سبب وضعنا للفاصله ..

٢- سبب وضعنا لـ But و عدم اكتفائنا بالفاصلة لأن الرابط في الجمله الأولى و الثانيه مختلف يعني الرابط مو متكرر..+ لأن فيه الجمله الثالثه فيها تناقض مع الجمله الثايه .. ان المعلم يعرف .. لكنه لم يقل شيء

```
e.g. 4. Either (he didn't bring the book ), or (someone took it from him.)
 ربطنا الجمة الأولى بالثانية بأداة ربط = (or) مسبوقة بفاصلة .. وضعنا فاصلة قبل Or لأان الجملتين مستقلتين + فيها احتماليه " اختيار "
                                                                                     أحد أمرين .. اما .. أو .
e.g. 5. (I'm selling my car) and( (I'm) buying a new one.)
                                                                             ربطنا الجملتين بأداة ربط =(and)
e.g. 6.( Mohammed is going on a trip for a few days), (but (he) will be back before
Saturday.)
                                                                           ربطنا الجملتين بأداة ربط = (but).
e.g. 7. (He may have received the letter) but ((he may have) forgotten to reply.)
                                                                           ربطنا الجملتين بأداة ربط = (but).
As seen in examples 5, 6 and 7, when the subjects of the two clauses refer to the same
person or thing, the second subject can be deleted. We can also delete the second verbal
group if it is the same.
                     كما نرى بالأمثله ٥ ، ٧ عندما يعود الفاعل / الفعل لنفس الشخص في الجملتين ..يمكن حذفه من الجملة الثانية .
By Reema50ld & Suzy
```