

اللَّهُ



العمل مستمر والأعضاء متحركون جامعة الملك فيصل قسم اللغة الانجليزية

مجموعة الإبداع :

هي مجموعة من الطلاب الطالبات ابتكروا فكره العمل الجماعي فعملوا كيد واحدة
لتبسيط مقررات المستوى الرابع قسم اللغة الانجليزية في جامعة الملك فيصل .

الغاية :

إيصال المادة إلى ذهن المتلقي في أبسط صورة والتقليل من عناء البحث والتحميل فقد قمنا
بتلخيص وجمع كل ما تحتاجون أمين منكم الدعم والمساندة وسائلين الله لنا ولكم التوفيق .

الأعضاء :

وكان تقسيم المهام على النحو التالي :

*الأدب الانجليزي في عصر النهضة / Chanel

*الاستماع والتحدث ٢ / 3ABOOD & DEEMA

*النثر الانجليزي / علي العسيري & مشاكسة

*الإنشاء التعبير / سحر

*قواعد المنظومة النحوية / Elham

ملف الأسئلة والمراجعة مصححة توجي ,التميزة

*مدخل إلى اللغويات / أسرار

هشتاق المجموعة :

#فريق_عمل_الإبداع

الإدارة : أسرار



تنسيق وتصميم : أنامل مبدعة

AMMOOL-222@HOTMAIL.COM



موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٥٥٧٠٧٨٨٥٧ - ٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



تجميع وترجمة أسأله
القواعد والمنظومة النحوية

ELHAM



موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ - ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



Grammatical Rules and Systems-Exercises

1 - Identify the type of each of the followingsentences.

حدد نوع الجمل الآتية:

a. Statement جملة بيانية	b. question سؤال	c. command أمر	d. exclamation تعجب
1. How often do you come here? كم مرة غالبا تأتي هنا؟		a. Question سؤال	
2. How interesting this article is! يالمتعة هذا المقال!		d. exclamation تعجب	
3. Hurry up before the train's departure! أسرع قبل ان يغادر القطار!		c. command أمر	
4. How interesting is this article? لأي درجة ممتع هذا المقال؟		b. question سؤال	
5. This article is very interesting.. هذا المقال ممتع جدا..		a. statement جملة بيانية	

2- Identify whether the underlined verb is the main verb or the helping verb of each sentence below:

وضح ما إذا كان الفعل الذي تحته خط هو الفعل الأساسي أو الفعل المساعد في الجمل الآتية

a. main verb فعل رئيسي	b. helping verb فعل مساعد
1. Students <u>like</u> fast food. الطلاب <u>يحبون</u> الوجبات السريعة.	a. main verb فعل رئيسي
2. He <u>has</u> enough money for the trip. هو <u>يملك</u> المال الكافي للرحلة.	a. main verb فعل رئيسي
3. Khaled <u>does</u> not want to go to school today. خالد <u>لا</u> يريد أن يذهب إلى المدرسة اليوم.	b. helping verb فعل مساعد
4. He is <u>helping</u> me wash the dishes. هو <u>يساعدني</u> في جلي الصحون.	a. main verb فعل رئيسي
5. He <u>will</u> arrive shortly. هو <u>سوف</u> يصل قريبا..	b. helping verb فعل مساعد

3- Decide whether the underlined verbs are: ... قرر إذا ما كانت الأفعال التي تحتها خط...

a. Intransitive غير متعد مباشر	b. monotransitive متعد أحادي	c. ditransitive متعد مباشر
1. The student <u>needs</u> a pen. الطالب <u>يحتاج</u> قلمًا..	b. Monotransitive متعد أحادي	
2. Ali <u>told</u> his friend a joke. علي <u>أخبر</u> صديقه مزحة..	c. Ditransitive متعد مباشر	
3. Students <u>study</u> . الطلاب <u>يدرسون</u> .	a. Intransitive غير متعد مباشر	
4. Students <u>study</u> books. الطلاب <u>يدرسون</u> الكتب..	b. monotransitive متعد أحادي	



1 - Identify the type of the underlined NP اختر نوع شبه الجملة الاسمية التي تحتها خط

a. Noun اسم	b. nominal group مجموعة اسمية	c. pronoun ضمير	d. pronominal group مجموعة ضميرية
1. <u>The children</u> went to bed late. الأطفال خلدوا الى النوم متأخرا.			b. nominal group مجموعة اسمية
2. I made this cake <u>myself</u> .. انا صنعت هذه الكعكة <u>بنفسي</u> ..			c. Pronoun ضمير
3. Ahmed owns <u>an expensive car</u> .. أحمد يمتلك <u>سيارة</u> <u>غالية</u> .			b. nominal group مجموعة اسمية
4. <u>Khaled</u> bought a book.. <u>خالد</u> اشترى كتاب..			a. Noun اسم
5. The book is <u>his</u> .. الكتاب <u>ملكه</u> ..			b. Pronoun ضمير
6. <u>Someone in our office</u> forgot to lock the door.. <u>أحدهم في مكتبنا</u> نسي أن يفتح الباب.			b. Pronominal group مجموعة ضميرية

2 - Identify whether the underlined nouns: وضح نوع الاسماء التي تحتها خط فيما يلي

a. a common noun (example of a class) اسم شائع (مثال من فئة)	b. a common noun (generic) شائع (عام)	c. a proper noun اسم مناسب
1. Mohammed gave me a <u>pen</u> .. محمد أعطاني <u>قلم</u> ..		a. a common noun (example of a class) اسم شائع (مثال من فئة)
2. A <u>pen</u> is an instrument used for writing.. <u>القلم</u> أداة تستخدم في الكتابة.		b. a common noun (generic) شائع (عام)
3. Khaled's <u>car</u> is new.. <u>سيارة</u> خالد جديدة..		a common noun (example of a class) اسم شائع (مثال من فئة)
4. <u>Khaled</u> has a new car.. <u>خالد</u> لديه سيارة جديدة..		c. a proper noun مناسب
5. <u>Fruit</u> is good for you.. <u>الفاكهة</u> مفيدة لك..		b. a common noun (generic) شائع (عام)



3 - Decide whether the following NPs can be followed by:

قرر ما إذا كان من الممكن ملاحقة شبه الجمل الاسمية التالية :-

a. a singular verb فعل مفرد	b. a plural verb فعل جمع	c. Both are possible كلاهما جائز
1. Ahmed's young brother. أخو أحمد الصغير.		a singular verb فعل مفرد
2. his family عائلته		c. both are possible كلاهما جائز
3. juice عصير		a. a singular verb مفرد
4. the company الشركة		c. both are possible كلاهما جائز
5. men الرجال		b. a plural verb فعل جمع

4 - In the following phrases, decide which of the underlined words is:

في شبه الجمل الآتية، قرر أي من الكلمات التي تحتها خط تكون...:

a. the head الرأس	b. a post-modifier معدل لاحق	c. a pre-modifier سابق
1. a big <u>store</u> . محل كبير.		a. the head الرأس
2. the <u>store</u> manager. مدير المحل.		c. a pre-modifier سابق
3. the leader <u>of the group</u> . قائد المجموعة.		b. a post-modifier لاحق
4. <u>the group</u> leader . قائد المجموعة.		c. a pre-modifier سابق
5. <u>someone</u> in my office. أحد في مكنتي.		a. the head الرأس



5. Identify the type of the underlined determiner in the following sentences:

وضح نوع المحددات التي تحتها خط في الجمل التالية:

a. Article أداة تعريف	b. demonstrative اسم إشارة	c. possessive ضمير ملكية	d. quantifier تعديد
1. <u>This</u> exercise is easy. هذا التمرين سهل.	b. Demonstrative اسم إشارة		
2. <u>Their</u> friend is here. أصدقائهم موجودون هنا.	c. Possessive ضمير ملكية		
3. <u>The</u> visitor came early. الزائر جاء مبكراً.	a. Article أداة تعريف		
4. <u>Many</u> people watch the show every week. العديد من الناس يشاهدون البرنامج كل أسبوع.	d. Quantifier التعديد		
5. <u>These</u> sentences are interesting. هذه الجمل شيقة.	b. demonstrative اسم إشارة		

5- Choose the appropriate pronoun: اختر الضمير المناسب:

1. 1st person plural pronoun ضمير الجمع الشخصي الأول			
a. He هو	b. we نحن	c. they هم	d. you أنت
2. 3rd person singular masculine pronoun الضمير الشخصي المفرد المذكر الثالث			
a. They هم	b. it هي	c. you أنت	d. he هو
3. 2nd person singular pronoun الضمير الشخصي المفرد الثاني			
a. you أنت	b. I أنا	c. we نحن	d. she هي

1 - What is the form of the finite verb in each sentence?

ما هو تركيب الفعل المحدود في كل جملة؟

a. Base form التركيب الأساسي	b. 3rd person singular form التركيب الشخصي الثالث المفرد	c. past form التركيب الماضي
1. The manager <u>talked</u> to the employees. المدير <u>تحدث</u> إلى الموظفين.	c. past form التركيب الماضي	
2. He <u>drinks</u> coffee every morning. هو <u>يشرب</u> القهوة كل صباح.	b. 3rd person singular form التركيب الشخصي الثالث المفرد	



3. Ahmed and Khaled usually study together. أحمد و خالد غالبا يدرسون سويا.	a. baseform التركيب الأساسي
4. I went to the mall yesterday. أنا ذهبت إلى المركز التجاري البارحة.	c. past form التركيب الماضي
5. At eight o'clock every morning, my father goes to work. في الثامنة من صباح كل يوم، أبي يذهب إلى العمل.	b. 3rd person singular form التركيب الشخصي الثالث المفرد

2 - Decide whether the underlined verbs are:

قرر ما إذا كانت الأفعال التي تحتها خط... :

a. Finite محدودة	b. non-finite غير محدودة
1. He was able to walk after physical therapy. هو كان قادر أن يمشي بعد العلاج الطبيعي.	b. non-finite غير محدود
2. He is making a chair out of wood. هو يصنع كرسي من الخشب.	b. non-finite غير محدود
3. He made a chair yesterday in his workshop. هو صنع كرسي البارحة في ورشته.	a. Finite محدود
4. You should spend more time studying. عليك أن تقضي المزيد من الوقت في المذاكرة.	b. non-finite غير محدود
5. They spend time together every Thursday morning. هم يقضون الوقت سويا صباح كل خميس.	a. Finite محدود

3 - Choose the correct order for each verbal group:

اختر الترتيب الصحيح لكل مجموعة فعلية فيما يأتي:

1. ممكن ان يرى			
a. have seen could	b. could see have	c. could have seen	d. seen could have
2. ينبغي ان يكون يعمل			
a. have should be doing	b. doing should have been	c. have been should doing	d. should have be doing
3. كان يذاكر			
a. has been studying	b. studying has been	c. been studying has	d. studying been has



4 - Decide whether the type of the verbal group in each sentence is:

قرر ما إذا كان نوع المجموعة الفعلية في كل جملة مما يلي:

a. Type 1 (modal+infinitive) (في المصدر)

b. Type 2 (have +pastparticiple) (النوع الثاني (الماضي في التصريف الثالث))

c. Type 3 (be +presentparticiple) (النوع الثالث (فعل يكون + المضارع في التصريف الثالث))

d. Type 4 (be +pastparticiple) (النوع الرابع (فعل يكون + الماضي في التصريف الثالث))

1. The machine was fixed.. الألة أصلحت.

d. Type 4 (be +pastparticiple) (النوع الرابع)

2. He can fix any machine. هو يستطيع أن يصلح الألة.

a. Type 1 (modal+infinitive) (النوع الأول)

3. He is fixing the machine. هو يصلح الألة.

c. Type 3 (be +presentparticiple) (النوع الثالث)

4. He has fixed the machine. هو أصلح الألة.

b. Type 2 (have +pastparticiple) (النوع الثاني)

5 - Decide whether the underlined verb is: ... قرر ما إذا كان الفعل الذي تحته خط...

a. main verb operator (فعل رئيسي)

b. a helping verb operator (فعل مساعد)

c. not an operator (لا عمل له)

1. They do not come here often. هم لا يأتون هنا غالباً.

b. a helping verb operator (فعل مساعد)

2. I have not seen this movie yet.. لم أرى هذا الفيلم بعد.

b. a helping verb operator (فعل مساعد)

3. Do you have a copy of the movie? هل لديك نسخة من الفيلم؟

c. not an operator (لا عمل له)

4. He is not here.. هو ليس موجود هنا.

a. a main verb operator (فعل رئيسي)

5. He isn't going, is he? هو ليس ذاهب، أليس كذلك؟

b. a helping verb operator (فعل مساعد)



فعل مساعد **verboperator**

6 - Choose (a) if the given term refers to a form and (b) if it refers to a function. اختر الاجابة المناسبة للمصطلحات التالية

a. Form التكوين	b. function الوظيفة
1. pronominal group مجموعة ضميرية	a. form التكوين
2. indirect object مفعول غير مباشر	b. Function الوظيفة
3. complement تكملة الجملة	b. Function الوظيفة
4. subject الفاعل	b. Function الوظيفة
5. noun phrase شبه جملة اسمية	a. form التكوين

7 - Choose the correct function for the underlined NPs:

اختر الوظيفة الصحيحة لشبه الجملة التي تحتها خط:

a. Subject فاعل	b. Object	c. Complement تكملة	d. Appositive البدل
1. His father gave him <u>some important advice</u> . والده أعطاه بعض النصائح المهمة.			b. Object المفعول
2. <u>Ahmed's uncle</u> lives in Riyadh. عم أحمد يعيش في الرياض.			a. Subject فاعل
3. Ahmed's uncle is <u>a successful businessman</u> . عم أحمد رجل أعمال ناجح.			c. Complement تكملة
4. Khaled has a lot of books in <u>his room</u> . خالد لديه الكثير من الكتب في غرفته.			b. Object المفعول
5. The teacher gave <u>the students</u> exercises. المدرس أعطى الطلاب تمارين.			b. Object المفعول
6. My brother <u>Saleh</u> studies at King Faisal University. أخي صالح يدرس في جامعة الملك فيصل			d. Appositive البدل
7. The manager found him <u>a hard work in employee</u> . المدير وجده موظف مجتهد في عمله.			c. Complement تكملة

8 - Decide whether the appositive in the following sentences is restrictive or non-restrictive:: قرر ما إذا كان البيان في الجمل التالية مقيدة ام لا:

a. Restrictive مقيد	b. non-restrictive غير مقيد
1. The shopkeeper Othman is a hard working man.	a. Restrictive مقيد



صاحب المحل عثمان يعمل بجد.	
2. Dr. Omar, my Linguistics professor, published a book.. د. عمر, مدرسي لعلم اللغة, نشر كتاب..	b. non-restrictive غير مقيد
3. Majid and Saleh, my cousins, will visit us tomorrow.. ماجد و صالح, أقربائي, سوف يزوروني غدا..	b. non-restrictive غير مقيد

9 - Choose the meaning expressed by the Prepositional Phrase in the following sentences:

اختر المعنى المعبر عنه بواسطة شبه جملة حرف الجر في الجمل الآتية:

a. Place المكان	b. time الزمان	c. manner الحال	d. instrument أداة
1. My office is located <u>on Riyadh Road</u> . مكتبي يقع <u>على طريق الرياض</u> .	a. Place المكان		
2. He graduated college <u>with a good GPA</u> . تخرج من الكلية <u>بمعدل تراكمي جيد</u> .	c. Manner الحال		
3. He fixed the door <u>with a hammer</u> . هو أصلح الباب <u>باستعمال المطرقة</u> .	d. Instrument أداة		
4. They will visit us <u>on Monday</u> . هم سوف يزورونا <u>في يوم الاثنين</u> .	b. Time زمن		
5. The artist finished the sculpture <u>with great talent</u> . الفنان انتهى من النحت <u>بموهبة عظيمة</u> .	c. Manner الحال		

10 - Choose the correct function for the underlined PP.

اختر الوظيفة الصحيحة لشبه جملة حرف الجر التي تحتها خط:

a. complement of subject+BE تكملة للفاعل + فعل يكون	b. complement of an adjective تكملة للصفة	c. adjunct لاحق	d. post-modifier in an NP معدل لاحق في شبه الجملة الاسمية
1. We finished our exam <u>in 2 hours</u> . نحن انهينا اختبارنا <u>في ساعتين</u> .	c. Adjunct لاحق		
2. We visited the big shop <u>in the mall</u> . نحن زرنا <u>المحل الكبير في المركز التجاري</u> .	d. post-modifier in an NP معدل لاحق لشبه الجملة الاسمية		
3. Mohammed is fluent <u>in English</u> . محمد فصيح <u>في اللغة الانجليزية</u> .	b. complement of an adjective تكملة للصفة		
4. Ahmed was <u>in his uncle's house</u> . أحمد كان <u>في بيت عمه</u> .	a. complement of subject+BE تكملة		



		للفاعل + فعل يكون
5.Ahmed's uncle has a big TV <u>in hishouse</u> . عم أحمد يمتلك تلفاز كبير <u>في بيته</u> .		b. Adjunct لاحق
11 - Decide whether <u>the underlined adjective</u> can be used only attributively, only predicatively or both. قرر ما إذا يمكن للصفات التي تحتها خط أن تستعمل للنعته, للإسناد أو لكليهما.		
a. Only attributively للنعته فقط	b. only predicatively للإسناد فقط	c. Both لكليهما
1. He is a <u>smart</u> student. هو طالب <u>ذكي</u> .		c. both كليهما
2. The child is <u>asleep</u> . الطفل <u>نائم</u> .		b. only predicatively الإسناد فقط
3. One of the <u>main</u> causes of lung cancer is smoking. أحد الأسباب <u>الرئيسية</u> لسرطان الرئة هو التدخين.		a. only attributively النعته
4. Are you <u>afraid</u> of the dark? هل أنت <u>خائف</u> من الظلام؟		b. only predicatively الإسناد
5. This runner is <u>fast</u> . العداء <u>سريع</u> .		c. Both كليهما
12 - Identify the function of each of <u>the underlined adjective phrases</u> below. وضح وظيفة كل من شبه الجملة الوصفية التي تحتها خط بالأسفل:		
a. Complement التكملة	b. modifier in NP معدل في شبه الجملة الاسمية	c. head of NP رأس شبه الجملة الاسمية
1. The driver <u>responsible</u> for the accident paid the fine. السائق المسؤول عن الحادث دفع الغرامة.		b. modifier in NP معدل في شبه الجملة الاسمية
2. The driver was <u>careless</u> . السائق كان <u>متهور</u> .		a. Complement التكملة
3. He is a <u>careless</u> driver. هو سائق <u>متهور</u> .		b. modifier in NP معدل في شبه الجملة الاسمية
4. The police found the driver <u>guilty</u> . الشرطة أدانت على <u>السائق بالذنب</u> .		a. Complement التكملة
5. The <u>elderly</u> must be respected. <u>الكبار</u> يجب ان يحترموا.		c. head of NP رأس شبه الجملة الاسمية



13 - Identify the form of the underlined adverbials.

وضح عمل كل من الظروف التي تحتها خط.

a.NP شبه الجملة الاسمية	b.PP شبه جملة حرف الجر	c. finite clause جملة محدودة	d. non-finite clause جملة غير محدودة
1. He visited me <u>in my house</u> . هو زارني <u>في بيتي</u> .	b. PP شبه جملة حرف الجر		
2. He is studying <u>to pass the exam</u> . هو يذاكر <u>لينجح</u> في الإختبار.	d. non-finite clause جملة غير محدودة		
2. Ali has an exam <u>this morning</u> . علي لديه إختبار <u>هذا الصباح</u> .	a. NP شبه الجملة الاسمية		
3. I will give you my homework <u>after it is done</u> . أنا سوف أعطيك واجبي <u>بعد ما أنهيه</u> .	c. finite clause جملة محدودة		
4. They walked together, <u>smiling widely</u> . هم مشوا <u>سويا، مبتسمون بعرض</u> .	d. non-finite clause جملة غير محدودة		

14 - Choose the type of the underlined adverbials.

اختر نوع الظروف التي تحتها خط:

a. adverbial of frequency ظرف التكرار	b. adverbial of manner ظرف الحال
c. adverbial of degree ظرف الدرجة	d. adverbial of relative time ظرف الوقت النسبي
1. He <u>always</u> drinks tea in the morning. هو <u>دائما</u> يشرب الشاي في الصباح.	a. adverbial of frequency ظرف التكرار
2. The climbers <u>barely</u> made it to the top of the mountain. المتسلقون وصلوا <u>بصعوبة</u> إلى قمة الجبل.	c. adverbial of degree ظرف الدرجة
3. He finished the exam <u>quickly</u> . هو انتهى من الإختبار <u>بسرعة</u> .	b. adverbial of manner ظرف الحال
4. My friends <u>just</u> arrived from their trip. أصدقائي وصلوا <u>الآن</u> من رحلتهم.	d. adverbial of relative time ظرف الوقت النسبي



5. They <u>bravely</u> climbed themountain. هم تسلقوا الجبل <u>بشجاعة</u> .	b. adverbial ofmanner ظرف الحال
---	--

15 - Identify the function of each of the underlinedadverbials.

a. Adjunct لاحق	b. complement تكملة	c. object مفعول	d. modifier معدل
1. Are you <u>absolutely</u> sure? هل انت <u>قطعا</u> متأكد؟			d. modifier معدل
2. The child followed his father <u>veryclosely</u> . الطفل تبع والده <u>يقرب جدا</u> .			a. Adjunct لاحق
3. He told him <u>when</u> tocome. هو اخبره <u>متى</u> يأتي.			c. Object مفعول
4. The show ended <u>very</u> quickly. العرض انتهى <u>بسرعة</u> <u>جدا</u> .			c. Modifier معدل
5. It was <u>allright</u> . كان <u>كل شيء</u> جيد.			b. complement تكملة

16 - Which of the underlined elements is NOT a necessary element of thefollowing clauses? If all elements are necessary, then choose "d". أي من العناصر التي تحتها خط غير مهم في الجمل القصيرة الآتية؟

a.(1)	b.(2)	c.(3)	d. all elements are necessary جميعها مهمة
1. He <u>(1)was(2)inmyhome(3)yesterday</u> . هو (1) كان (2) في منزلي (3) البارحة.			c.(3)
2. <u>(1)Maha(2)is(3)a goodstudent</u> . (1) مها (2) هي (3) طالبة جيدة.			d. all elements are necessary جميعها مهمة
3. The <u>(1)angry(2)man(3)waited</u> impatiently. (1) الرجل (2) الغاضب (3) انتظر بفارغ الصبر.			a.(1)



17 - Identify the basic clause structure type for each of the following simplesentences.: وضح نوع البناء الرئيسي للجملة لكل من الجمل البسيطة التالية:

a. BE +C فعل يكون + تكملة للجملة	b. Vt+dO فعل متعد + مفعول مباشر
c. Vt +iO+dO فعل متعد + مفعول غير مباشر + مفعول مباشر	d. Vt +dO+C فعل متعد + مفعول مباشر + تكملة للجملة
1. Faisal wrote a book. فيصل كتب كتابا.	b. Vt+dO فعل متعد + مفعول مباشر
2. He is a good writer. هو كاتب جيد.	a. BE +C فعل يكون + تكملة للجملة
3. He gave me the book. هو أعطاني الكتاب.	c. Vt +iO+dO فعل متعد + مفعول غير مباشر + مفعول مباشر
4. I found the book interesting. وجدت هذا الكتاب ممتع.	d. Vt +dO+C فعل متعد + مفعول مباشر + تكملة للجملة
5. The book is in my library. الكتاب في مكتبتني.	a. BE +C فعل يكون + تكملة للجملة

18 Choose the type of conjunction in the sentences below.

اختر نوع حرف العطف في كل جملة مما يأتي.

a. Coordinating Conjunction حروف تنسيق	b. Correlative Coordinating Conjunction حروف تنسيق متلازمة
1. My brother <u>and</u> sister went to Dammam. أخي وأختي ذهبوا إلى الدمام.	a. Coordinating Conjunction حرف تنسيق
2. They are <u>both</u> polite <u>and</u> friendly. هم مؤدبون و ودودون <u>على</u> حد سواء.	b. Correlative Coordinating Conjunction
3. I <u>not only</u> like swimming <u>but also</u> diving. أنا فقط لا أحب السباحة ولكن أيضا الغوص.	b. Correlative Coordinating Conjunction
4. I like swimming <u>but</u> not diving. أنا أحب السباحة ولكن ليس الغوص.	b. Correlative Coordinating Conjunction



19 - Decide whether the following sentences are: قرر ما إذا كانت
الجملة:

a. Simple sentences جمل بسيطة	b. Compound sentences جمل مركبة
1. My neighbor and his family are going on a trip. جاري وعائلته ذاهبون في رحلة..	a. simple sentences جمل بسيطة
2. My neighbor is going on a trip <u>but</u> his family are not going with him. جاري ذاهب في رحلة ولكن عائلته ليسوا ذاهبون معه.	b. compound sentences جمل مركبة
3. Either I lost my wallet or someone stole it. إما أنا فقدت محفظتي أو أحدهم سرقها..	b. compound sentences جمل مركبة
4. The wallet was either lost or stolen.	a. simple sentences جمل بسيطة

20 - Decide whether the subject in the second clause is:

قرر ما إذا كان الفاعل في الجملة القصيرة الثانية يكون:

a. Optional (can be deleted) اختياري (يمكن حذفه)	b. Obligatory (cannot be deleted) اجباري (لا يمكن حذفه)
1. My neighbor is going on a trip and <u>his family</u> are going with him too. جاري ذاهب في رحلة وعائلته سيذهبون معه.	b. Obligatory (cannot be deleted) اجباري (لا يمكن حذفه)
2. My neighbor is going on a trip and <u>he</u> will take his family with him. جاري ذاهب في رحلة و هو سوف يأخذ عائلته معه.	a. Optional (can be deleted) اختياري (يمكن حذفه)
3. Sara will study hard for the exam, and <u>she</u> will try to get high grades. سارة سوف تذاكر بجد للاختبار, وهي سوف تحاول ان تحصل على درجات عالية.	b. Optional (can be deleted) اختياري (يمكن حذفه)
4. Sara will study hard for the exam, and Maha will do the same. ساره سوف تذاكر بجد للاختبار, ومها سوف تفعل المثل.	a. Obligatory (cannot be deleted) اجباري (لا يمكن حذفه)



21 - Decide whether the underlined clause is:

قرر ما إذا كانت الجملة التي تحتها خط:

a. Dependent (تابع) مشروطة	b. Independent مستقلة
1. It was obvious to everyone <u>that he wanted to leave</u> . كان من الواضح للجميع أنه أراد ان يغادر	a. Dependent مشروطة
2. <u>He wanted to leave</u> and this was obvious to everyone. هو أراد ان يغادر وهذا كان واضح للجميع.	b. independent مستقلة
3. My friends came to visit me <u>when I was in Dammam</u> . صديقي جاء لزيارتي عندما كنت أنا في الدمام.	a. Dependent مشروطة
4. My friends came to visit me, but <u>I was in Dammam</u> . صديقي جاء لزيارتي, ولكن أنا كنت في الدمام.	b. independent مستقلة

22 - What is the function of the underlined clause? ماهو عمل

الجملة التي تحتها خط؟

a. Subject فاعل	b. Object مفعول	c. Complement تكملة	d. Appositive بدل
1. The fact is <u>that no one could do it</u> . الحقيقة هي أن لا أحد استطاع فعلها.		c. complement تكملة	
2. <u>What he discovered</u> was important for science. ما اكتشفه كان مهم للعلوم..		a. Subject فاعل	
3. The fact <u>that no one could do it</u> disappointed me. حقيقة أن لا احد استطاع فعلها احبطتني.		d. Appositive بدل	
4. Everyone knows <u>that he made a great discovery</u> . الجميع يعلم أنه فعل اكتشاف عظيم..		b. object مفعول	
5. The workers rely on <u>what the manager has to say</u> . العاملين يعتمدون على ما لذي المدير ليقوله..		b. object مفعول	



موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ - ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket



23 - Which of the subordinate clauses in each of the following sentences is a relative clause?

أي من الجمل التابعة في الجمل الكاملة الآتية يعتبر جملة موصولة؟

1. The machine <u>which makes plastic bottles</u> is broken. الألة التي تصنع العلب البلاستيكية معطلة.	جملة موصولة relative clause موصولة
2. The manager is upset about <u>what the worker told him</u> . المدير متضايق مما قال له العامل.	جملة غير موصولة not a relative clause غير موصولة
3. The problem is <u>that he didn't oil the machine</u> . المشكلة هي أنه لم يزيث الألة.	جملة موصولة relative clause جملة موصولة
4. The worker <u>that forgot to oil the machine</u> is speaking with the manager. العامل الذي نسي أن يزيث الألة يتحدث مع المدير.	جملة موصولة relative clause جملة موصولة
5. They called a technician <u>who could fix the machine</u> . هم اتصلوا بالفني الذي يستطيع اصلاح الألة.	جملة موصولة relative clause جملة موصولة



مراجعة القواعد والمنظومة النحوية 1433-1434 هـ

1. The noun: “pen” determines the type of the phrase: “a bluepen” because it isa:

الاسم: "قلم" يحدد نوع الشبه الجملة: "قلم أزرق" لأنه:

- a. modifier. معدل
- b. head. رأس
- c. premodifier. معدل سابق
- d. postmodifier. معدل لاحق

2. Which of the following is NOT a personalpronoun?

أي من التالي ليس ضمير شخصي؟

- a. أنا I
- b. ضمير المتكلم M
- c. احدهم Someone
- d. ملكي Mine

3. Which of the following is an objectpronoun?

أي من التالي ضمير محله مفعول؟

- a. She هي
- b. Themselves أنفسهم
- c. هي Her
- d. They هم

4. “We all were very happy.” What is the head of the noun phrase(NP)in thissentence?

"نحن جميعنا كنا سعداء جدا" ما رأس شبه الجملة الاسمية في هذه الجملة الكاملة؟

- a. We نحن
- b. All جميع
- c. كنا Were
- d. Very جدا

5. “He has a blue pen.” What is the type of the underlined nounphrasein thissentence?

"هو يمتلك قلم أزرق" ما هو نوع شبه الجملة في الجملة الكاملة؟

- a. Noun اسم
- b. مجموعة اسمية nominalgroup
- c. Pronoun ضمير
- d. pronominalgrou مجموعة ضميرية



6. Which of the following is a proper noun?

أي مما يأتي يكون اسم مناسب؟

- a. Ahmed أحمد
- b. Air هواء
- c. Desk مكتب
- d. bird طائر

7. Which of the underlined nouns in the following sentences is a generic common noun?

أي من الأسماء التي تحتها خط يعتبر اسم عام شائع؟

- a. Ahmed is a good friend. أحمد صديق جيد.
- b. Khaled has a new friend. خالد لديه صديق جديد.
- c. This is my best friend. هذا صديقي المفضل.
- d. A friend is somebody we like and know well. الصديق هو شخص تعرفه جيدا.

8. Nouns that can be followed by both singular verbs (e.g. is) and plural verbs (e.g. are) are called:

الأسماء التي يمكن ان تتبع بالافعال مفردة (مثل يكون) و أفعال الجمع (يكونون) تدعى:

- a. uncountable nouns. أسماء غير معدودة.
- b. count nouns. أسماء معدودة.
- c. mass nouns. أسماء غير معدودة.
- d. collective nouns. أسماء الجمع.

9. Which of the following nouns can be followed by both a singular verb and a plural verb?

أي من الأسماء التالية يمكن ان يتبع بفعل مفرد وفعل جمع؟

- a. Friend صديق
- b. Milk حليب
- c. Team فريق
- d. Bread خبز



10. A sentence which gives an order or makes a suggestion is called a/an:

الجملة التي تعني الأمر أو تعطي اقتراح تدعى:

- a. statement. جملة بيانية
- b. question. سؤال
- c. command. جملة أمرية.
- d. Exclamation تعجب

11. A sentence which expresses the speaker's feeling or attitude is called a/an:

الجملة التي تعبر عن احساس المتحدث أو عن السلوك تدعى:

- a. Statement جملة بيانية
- b. Question سؤال
- c. Command أمر
- d. Exclamation تعجب

12. "I have not found any mistakes yet." This sentence is a/an:

"لم أجد أي أخطاء بعد" الجملة تعتبر:

- a. affirmative statement. جملة مثبتة.
- b. negative statement. جملة منفية.
- c. order. امر
- d. question. سؤال

13. "He is coming to the meeting." What is the helping verb in this sentence?

"هو يكون قادم إلى الاجتماع" أين الفعل المساعد في الجملة؟

- a. He هو
- b. Is يكون
- c. Coming قادم
- d. Meeting الاجتماع

14. Verbs that take no objects are called:

الأفعال التي لا تحتاج إلى مفعول تدعى:

- a. intransitive verbs. أفعال غير متعددة مباشرة.
- b. transitive verbs. أفعال متعددة مباشرة
- c. monotransitive verbs. أفعال متعددة أحادية
- d. ditransitive verbs. أفعال متعددة ثنائية



15. Which of the verbs in following sentences monotransitive verb?

أي من الأفعال في الجمل الآتية يعد متعد أحادي؟

a. Students studybooks. الطلاب يدرسون الكتب.

b. Birds fly.. الطيور تطير.

c. Ahmed gave Ali apen. أحمد أعطى علي قلم.

d. Studentsstudy. الطلاب يدرسون.

16. "He gave me a book." What is the direct object in this sentence?

"هو أعطاني كتابا" ما المفعول المباشر في هذه الجملة؟

a. Gave أعطى

b. Me ضمير المتكلم

c. Abook كتاب

17. "Go study." In this imperative sentence, we assume that

The subject is: "أذهب ادرس" في هذه الجملة الأمرية, الفاعل يكون::

a. he. هو

b. we. نحن

c. you. أنت

d. me. ضمير المتكلم

18. Finite verbs are verbs which show:

الأفعال المحدودة هي الأفعال التي تظهر:

a. tense, person and gender. زمن الفعل, الشخص وجنسه

b. number, person and tense. العدد, الشخص, وزمن الفعل

c. number, tense and gender. العدد, زمن الفعل والشخص

d. gender, number and person. نوع الجنس, العدد و الشخص

19. "He drinks coffee every morning." The form of the finite verb in this sentence is:

"هو يشرب القهوة كل صباح" تكوين الفعل المحدود في الجملة هو:

a. base form. التكوين الأساسي

b. past form. التكوين الماضي

c. 3rd person singular form. التكوين الشخصي المفرد الثالث

d. There is no finite verb. لا يوجد فعل محدود



20. After modal auxiliary verbs (e.g. can), infinitive verbs are:

بعد الأفعال الشكلية (مثل يستطيع), الأفعال في المصدر تكون:

- bare (without "to"). صريحة (بدون إلى)
- preceded by "to." مسبوقة بـ"إلى"
- preceded by "with." مسبوقة بـ"مع"
- Infinitives do not come after modals. أفعال المصدر لا تأتي بعد الأفعال الشكلية.

1. choose the finite verb from the following underlined verbs:

اختر الفعل المحدود من بين الأفعال التي تحتها خط فيما يأتي:

- He is making some coffee. هو يصنع بعض القهوة.
- He made some coffee. هو صنع بعض القهوة.
- spend more time reading book. اقض المزيد من الوقت تقرأ الكتب.
- spend time together with your friends. اقض الوقت مع أصدقائك سوياً

2. what is the largest unit in grammar?

ما هي أكبر وحدة في النحو؟

A. The phoneme (اللافظ) الفونيم

b. the morpheme المرفيم

c. the word الكلمة

d. the sentence الجملة



3. What do we call the sentence that gives information?

ماذا نسمي الجملة التي تعطي معلومة؟

a. a statement جملة بيانية

b. an object مفعول به

c. an exclamation تعجب

d. determine محدد

4. choose the exclamation from the following;

اختر التعجب فيما يأتي:

a. Khaled is here. خالد هنا

b. good job! أحسنت صنعاً!

c. where is Khaled? أين خالد؟

d. do your homework. أدي واجبك.

5. The man and his boy crossed the road" This sentence.

"الرجل وابنه قطعوا الطريق" هذه الجملة...

a. Words كلمات

b. Phrases شبه جمل

c. Clauses جمل قصيرة

d. sentences جملة كاملة

6. choose form of the underlined adverbial in this sentence: we have a lecture this morning.

اختر نوع الظرف الذي تحته خط في الجملة التالية: "لدينا محاضرة هذا الصباح"

a. noun phrase جملة اسمية شبه

b. prepositional phrase حرف الجر شبه جملة

c. finite clause جملة محدودة

d. non-finite clause جملة غير محدودة



7. choose the form of the underlined adverbial in the sentence. We..... class in the language lab.

اختر نوع الظرف الذي تحته خط في الجملة التالية: "نحن..... فصل في اللغة"

a. noun phrase شبه جملة اسمية

b. prepositional phrase شبه جملة حرف الجر

c. finite clause جملة محدودة

d. non-finite clause جملة غير محدودة

8. The students finished their exam in 2 hours "What is the adjunct sentence?"

"الطلاب انتهوا من اختبارهم في ساعتين" أي جزء هو اللاحق؟

a. the students الطلاب

b. finished انتهوا

c. their exam اختبارهم

d. in 2 hours في ساعتين

9. "The young child fell asleep." The predicative adjective in the sentence.

"الطفل الصغير غفا الى نائما" الصفة المسندة في الجملة هي:

a. asleep نائما

b. Young الصغير

c. Fell غفا

d. Child الطفل

10. Adjectives that express a condition or quality of which there are degrees are called;

الصفات التي تصف حالة أو كيفية من ثلاث درجات تدعى:

a. gradable adjectives صفات تقديرية

b. excessive adjectives صفات مفرطة

c. predicative adjectives صفات تنبؤية

d. attributive adjectives صفات نعت



11. choose the NP that underlined.

اختر شبه الجملة الاسمية فيما يلي:

a. He moved to Kuwait هو انتقل إلى الكويت

b. The manager gave the employees more work من العمل.
المدير أعطى الموظفين المزيد

c. My father is a successful teacher أبي مدرس ناجح

d. My friend Ali is a student of KFU. صديقي علي طالب في جامعة الملك فيصل.

12. Choose the NP that functions as an object in these sentences:

اختر شبه الجملة الاسمية التي تعمل عمل المفعول به فيما يأتي:

a. He moved to Kuwait هو انتقل إلى الكويت

b. The manager gave the employees more work من العمل لفعله.
المدير أعطى الموظفين المزيد

c. My father is a successful teacher أبي مدرس ناجح

d. My friend Ali is a student of KFU. صديقي علي طالب بجامعة الملك فيصل.

13. Choose the NP that functions as an appositive in these sentence:

اختر شبه الجملة الاسمية التي تعمل عمل البيان فيما يلي:

a. He moved to Kuwait هو انتقل إلى الكويت

b. The manager gave the employees more work من العمل.
المدير أعطى الموظفين المزيد

c. My father is a successful teacher أبي مدرس ناجح

d. My friend Ali is a student of KFU. صديقي علي طالب بجامعة الملك فيصل.

14. "Dr. Omar, my professor, published an important book.
The underlined NP is:

"د. عمر, أستاذي, نشر كتاب مهم" شبه الجملة الاسمية التي تحتها خط هي:

a. an indirect object مفعول به غير مباشر

b. direct object مفعول به مباشر

c. a non-restrictive appositive بيان غير مقيد

d. a restrictive appositive بيان مقيد



15. "My brother will come back on Monday" "أخي سيرجع يوم الإثنين"

The meaning of prepositional phrase

is: **Time** الزمن حرف الجر هو: معنى شبه جملة حرف الجر هو:

16. Choose the part in this sentence that can be deleted(optional)"My father is going to Dammam and he will take me withhim".

اختر الجزء في الجملة التالية الذي يمكن حذفه (اختياري)

"والذي ذاهب إلى الدمام و هو سوف يأخذني معه"

a. Father والد

b. **He هو**

c. Me ضمير يعود لأننا

d. Him ضمير يعود لهو

17. choose the sentence that is true from the following:

اختر الجملة الصحيحة فيما يأتي:

a. In indirect reporter speech, we use quotation marks.

في الكلام المنقول الغير مباشر نستعمل علامتي الاقتباس.

b. In direct reporter speech, we use a subordinate that clause.

في الكلام المنقول المباشر نستعمل جملة (هذا) التابعة.

c. **In indirect reporter speech, we use a subordinate that clause.**

في الكلام المنقول الغير مباشر نستعمل جملة (هذا) التابعة.

d. In direct reporter speech, we rephrase.

نعيد الصياغة في الكلام المنقول المباشر.



18. choose the function of the underlined subordinate clause. "Children depend on what their parents tell him".

اختر وظيفة التابع الذي تحته خط في الجملة التالية: الأطفال يعتمدون على ما يقوله والديهم"

- a. subject فاعل
- b. Object مفعول
- c. Complement تكملة للجملة
- d. Appositive بيان

19. which of the following is not a relative pronoun?

أي مما يأتي ليس ضمير وصل؟

- a. who الذي
- b. which التي
- c. Whose الذين
- d. Either الذين

20. personal relative pronouns are used to talk about:

ضمائر الوصل الشخصية تستعمل للتحدث عن:

- a. Object المفعول
- b. Places الأماكن
- c. Humans الأشخاص
- d. Ideas الأفكار

21. Choose the underlined adverbial clause of time.

اختر شبه جملة ظرف الزمان من بين الجمل الآتية:

- a. I met Ahmed in 2005.
انا قابلت أحمد في عام 2006.
- b. I met Ahmed when I was travelling.
أنا قابلت أحمد عندما كنت مسافر.
- c. He parked his car **where there is a parking sign**.
هو اوقف سيارته عند علامة الوقوف.
- d. He drives as his father did.
هو يقود كما فعل والده.



With best wishes

Follow us on



twitter

-  **Assrar_atket**
-  **3AB00D1984**
-  **s_alkendioo**
-  **MEHO_57**
-  **s7oorh03**
-  **sweeto0o93**
-  **Ali10607**
-  **a s_menado**
-  **mosh_Ano**



مورد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ - ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket

تم بحمد الباري وتوفيقه



ان وفقنا فمن الله وان أخطأنا فمن نفسي والشيطان ..
تحية وشكر لكل عضو ساهم في هذه المجموعة كلماتي ابعثها مليئة بالحب والتقدير والاحترام

فأنتم سر نجاحها

وهنيئا لقلبي بكم بارك الله في علمكم وعملكم و أسعدكم أينما حطت بكم الرحال

إن قلت شكرا فشكري لن يوفيكم

حقا سعيتم فكان السعي مشكورا

إن جف حبري عن التعبير يكتبكم

قلب به صفاء الحب تعبيراً

كلمه لكم من الأعضاء :

هذا الإبداع نهديه إليكم مغلف بدعواتنا القلبية أملين من الله ان تكون عند حسن ظنكم وان نكون وفقنا
في هذا العمل ..

**Your success is our joy
A goal without plan is just a wish**

ELHAM



موارد الحلول للخدمات التعليمية - الرياض ٠٥٥٧٠٧٨٨٥٧ - ٠٥٤٤٠٨٩٩٤٤ مجموعة الإبداع : @assrar_atket

