

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص المحاضرة الاولى للمنظومة النحوية

A sentences: a group of words

انواع الجمل Types of sentence

1-statement: give information

ما فيها امر او تحذير واخرها . نقطة

2- Question

علامتها ؟

3- Exclamation

علامتها ! بشرط ما يكون في الجملة تحذير

4-command

جملة خاصة بإعطاء تحذير او امر

Compound

تحتوي على (or.for.nor.and. but.yet.so)

Complex

تحتوي على (whil.will.when.which.since.as soon)

(as.until.before.because.after.although

Verb

Main verb

هي الحاجه اللي نقوم بعملها

Helping verb

Be _____(is.am.are)

(has.have.had)

(Does.do.did)

Modle euxiliaries(can.could.shall.should will.would.may.might)

Transitivity

Intransitive (فعل لازم غير متعدي)

كيف نعرفه؟ يتكون من فاعل وفعل بس

أحمد يدرسahmad study او Ahmad eat

أحمد يأكل احمد يأكل

Monotransitive

جملة تحتاج لمفعول به واحد فقط

Ahmad studies English السابق المثل السابق راح نطبق على

هنا قلنا احمد يدرس الانجليزية يصبح فعل لازم متعدي

ايضا Ahmad eat dinner احمد يأكل العشاء

Ditransitive

الجملة هنا تحتاج مفعولين به وليس مفعول به واحد

اللي فهمته الجملة فيها تفاصيل وطويلة واحيان يكون فيها ضمير للمفعول به

(me.you.her.him.it.us.them)

Majid offered me a good job مثال

عرض علي ماجد وظيفة جيدة (فيها ضمير للمفعول به اللي هو me)

المحاضرة الثانية

الجملة تتكون من كلمتين او اكثر تعمل معا كمجموعة

Phrase :is two or more word that function as a group

Type of phrase

1-the noun of phrase (NP) الجملة الاسمية

noun :is one word أول شيء ماذا نقصد ب

الإسم كلمة وحدة فقط

Name of place, people, city, country, animal, animal, Idea

نقصد به اسم لأماكن. لأشخاص. لمدن. لدول. لحيوانات. لفكرة

تتكون الاسماء من

A- Proper noun الاسماء الصحيحة ونعني بها

اسماء الاشخاص ،المدن ،البلاد

(People,cities,contries,)

B-common nouns الاسماء الشائعة ونعني بها

اسماء الحيوانات ،الاجسام ،ملخصات الافكار

(Animals ,object ,abstracts idea)

Common nouns تتكون الاسماء الشائعة من

A-example فئة خاصة

نتكلم فيها عن شخص بعينه من فئة او عن شيء محدد من فئة عامة

مثال E.G

Amer is agood teacher

امير مدرس جيد

هنا نعلم عن من نتحدث فنحن نتحدث عن المدرسين وخصصنا (امير) بالذكر

مثال آخر

My mother will always love me

هنا تكلمت عن امي انا ولم اتكلم عن الامهات عموما فقد خصصت امي بالذكر

B- Generic فئة عامة

نتحدث هنا عن فئة عامة لم نخصص منها احد

مثال.E.G

Teacher is a person who gives knowledge

المعلم هو الشخص الذي يعطي المعرفة

هنا تكلمنا عن المعلم عموما لم اسمي احد بعينه اذن فئة عامة

مثال آخر

Mother will always love her children

الأم دائما ستحب ابنائها.. هنا لم احدد أي ام اقصد فأنا اعلم ولم اخصص

Proper and common nouns

ممكن ان تعود او تشير الى كائن حي اشخاص او حيوان Animate

وممكن ان تعود او تشير الى جماد مثل مكان او شيء او فكرة Inanimate

2-Nominal group: المجموعة الأسمية

الآن راح نستعين بشرح الأخت zooz alghamdi

هي اللي تكون بالجملة اداة تعريف a,an,the

إضافة إلى اس الملكية s لكن ماتحتوي على فعل

مثال E.X

Ablack box

The cat

An apple

يعني لو جاب جملة وقال حددي نوع الجملة? what kind of sentence أو

What types of sentence?

The children went to bed late.

هنا الخط تحت الاطفال وحنا درسنا انه ادوات التعريف ضمن الجملة الاسمية وما فيها فعل صحيح فيه الفعل went لكن قلنا الخط تحت الأطفال فقط إذن نركز على الخط فقط

لذا الاطفال جملة اسمية A nominal group

Pronouns

Personal pronouns الضمائر الشخصية

A-subject pronouns (he, she, it, I, you, we, they) ضمائر الفاعل

B-Object pronouns (it, her, him, me, you, us, them) ضمير مفعول به

C-possessive pronouns (hers, his, its, ours, mine, theirs) الملكية

2-Reflexive pronouns (myself, himself, herself, itself, yourself)

Countable : a word that countable المعدود : الكلمة القابلة للعد

Mass nouns: cannot be preceded by "one" and do not have plural form

لا يمكن عدها ولا تسبق بعدد وليس لها صيغة جمع

بعض الاسماء يمكن استخدامها كاسم مشترك معدود وغير معدود مثال

Light"s" .hair"s"

Collective nouns: الاسماء الجماعية

كلمة مفردة نقصد بها جماعة singular word used to refer to a group

Team, family, class, group, public

غالبا في امريكا نستخدم معها its-is

وفي بريطانيا نستخدم their-are

وكلاهما صحيح

المحاضرة ٣

Modifiers

كل جملة ولها راس ويسمى Head ومعدلات وتسمى Modifiers

الراس نقصد به اساس الجملة عن ايش نتكلم في الجملة

اما ال Modifiers

هي المعدلات لها قسمين

معدلات قبل الراس وتسمى Pre-modifiers

معدلات بعد الراس Post-Modifiers

معدلات قبلية Pre-modifiers

كيف نعرفها؟؟؟؟؟؟؟؟

١- يكون قبلها صفة adj

مثال

green,beautiful,wonderful,larg,short tall,small,big

٢- يكون قبلها اسماء Nouns وتنقسم الى

أ-Quantifiers محدود الكمية يكون مع الاسماء وهو من ضمن المحددات مثل

(much,many,each,every,afew,little,all,several,plenty)

ب- Numerals الاعداد الاساسية والترتيبية

مثل(one,two,three,,,first second,third,,etc)

Determiners المحددات وقد تكون معرفات Identifiers تشمل على

١-articles (a,an,the) ادوات التعريف

٢-Demonstratives(this,that,these,those) اسماء الاشارة

٣-Possessive Adjective pronouns(my,yours,his,her,its,our,their)ضمائر

الملكية

الفرق بين الاشخاص أثناء التحدث

(first person) الطرف الاول الشخص المتحدث الذي ينقل لنا الحديث وضمائره هي (I,we)

طبعاً | للمفرد

و we للجمع

(sconded person) الطرف الثاني الشخص المتحدث اليه الموجه له الكلام وضمائره هي

(you) للمفرد والجمع

(third person) الطرف الثالث الناس او الاشياء اللي نتكلم عنها وضمائره هي

(he) للمفرد المذكر

(she) للمفرد المؤنث

(it) للمحايد مانعرف جنسه مذكر او مؤنث

(they) للجمع

المحاضرة الرابعة

What a cluse?

ماهي العبارة؟

Dependent sentence تابع للجملة

An incomplete sentence جملة غير مكتملة

مثال E.G.

We have studied 4 lectures.

درسنا ٤ محاضرات

(we) هي subject

(have studied) هي verb

(4 lectures) هي object

(have studied 4 lectures) الجملة هذي كلها تسمى Predicate المسند

وهو الشيء الذي يتحدث عنه الفاعل ماذا فعل او ماذا حدث
نحن عن ماذا نتحدث ؟ نتحدث على اننا درسنا ٤ محاضرات

هذا نسميه المسند Predicate

هذه جملة عادية لكن ماذا لو اضعنا على الجملة فتصبح

We have studied 4 lectures **which involved lessons from Grammar and Syntax.**

درسنا ٤ محاضرات تشمل الدروس المستفادة من القواعد والنحو
الجملة اللي بالاحمر تسمى Dependent clause يعتمد على بند
او

An incomplete sentence جملة غير مكتملة

Verb phrase الجملة الفعلية

مثال E.G.

The man bought a new complex

الرجل اشترى المجمع الجديد

(the man) هو subject الفاعل

(bought a new complex) هي verb phrase الجملة الفعلية

كيف صارت جملة فعلية ؟ راح نفصل الجملة واخذناها في اللغويات

a new complex

articles (a)

adj (new)

(complex)

Noun

كل هذه الجملة (a new complex) تسمى noun phrase

لكن لو جمعنا الجملة الاسمية a new complex مع كلمة (bought) تصبح

bought a new complex Verb phrase جملة فعلية كلها مع بعض

يرمز لها ب NP

تتكون الجملة الفعلية NP من

Finite verb الفعل المحدد -----Noun finite verb الفعل غير المحدد

1-Finite verb الفعل المحدد وله ٣ انواع

a-the base form الشكل الاساسي للفعل بدون اضافات لا (ing) او (ed)

مثال E.G.

Look,see,have,search

b-the 3rd singular form صيغة الطرف الثالث للفعل المضارع وعلامته يضاف للفعل (S)
بعض الافعال نضيف لها es

مثال E.G

Looks,sees,has,searches

c-the simple past form صيغة الماضي البسيط للفعل وعلامته اضافة (ed) للفعل

مثال E.G.

Looked,saw,had,searched

فيه افعال مانضيف لها ed في الماضي مثل drank,spoke

Noun finite verb الفعل غير المحدد يتكون من

a- The infinitive صيغة المصدر

وله نفس شكل الفعل الاساسي الشكل البسيط للفعل وعلامته نجد في الجملة (to)

مثال to play,to write

والمودل (can, could, shall, should, will, would, may, might, etc)

مثال can play, must say, shall write

b-present participle الفعل المضارع المنتهي ب (ing) مثال playing, saying

c-past participle التصريف الثالث للفعل المنتهي ب (ed) مثال played,

المحاضرة الخامسة

Type 1

Modal+infinitive

المصدر بدون اضافات+المودل

E.G

Can see, could listen, could go

Type 2

Has-have+past participle

الماضي بالتصريف الثالث للفعل+has-have

E.G

The **has done** many assignments

قام بالعديد من المهام

هنا استخدمنا التصريف الثالث للفعل (ed)

has-have+

Verb group complex

Type 5

Do+infinitive question

افعال (do, dose, did)

او افعال ال modals

+

المصدر صريح مجرد

E.G

Do you know.....?

Dose she read books?

Type 4

Be(is, am, are)+past

participle

افعال الكينونه (is, am, are)

+

التصريف الثالث للفعل المضاف له

(ed) بعض الافعال شاذة لا يضاف

لها (ed)

E.G

Plants **are grown** in the

farm

2-a pearl **is cultivated** from

the sea

Type 3

Be(is, am, are)+present

participle(ing)

افعال الكينونه (is, am, are)

+

اسم الفاعل المضاف له (ing)

E.G

They **are having** a break

2-adam is eating

تابع للمحاضرة ٥

Type 6
Future perfect
Subject+will+have+past participle
الفاعل+have+will+الفعل في صيغته الثالثة
E.G
She will have finished the fourth level
by may

Type 7
Present perfect progressive
Has-have+been+ing
المضارع التام المستمر
E.G
Ali has been studying constantly

More verb group complex

Type 9
Passive
المجهول
له شكلين

Modal+be+pas tparticiple المودل+الفعل+be+الماضي بالتصريف الثالث E.G The news must be announced	Be(is,am,are)+being+past participle فعل الكينونه (is,am,are) + bing + التصريف الثالث للفعل E.G She is being called for interview
---	--

Type 8
Future perfect prgressive
المستقبل التام المستمر
Subject+will+have been+verb(ing)
الفاعل+been+have+will+مضاف له
(ing)
E.G
Adam will have been going thru
the seam exam

تابع المحاضرة الخامسة

العامل Operator

العوامل تساعدنا في إجراء العمليات على العبارة الفعلية وهي
تشمّل (do,does,did,can,could,may,might,shall,should,will,would..etc)

تأتي على ثلاث أنواع

1-Negative

ونعني بها (not) ويكون بوضع (not) بعد العامل

E.G مثال

He doesn't want it.

They **didnot** come here

2-interrogative(question)

ونعني بها الاستفهام او إعطاء استفهام ويكون بوضع العامل قبل الفاعل **ونكمل الجملة دون
تغيير**

E.G

Do they come here?

Does he come here?

3-Tag question

وبعد انتهاء الجملة هناك فاصلة (,) بعدها يجي الاستفهام

يسمى السؤال الذيلي يعني يجي الاستفهام في ذيل الجملة وقبله فاصلة

إذا كانت الجملة مثبتة ونهايتها منفية فيكون الجواب بالإثبات (جملة مثبتة + نفي آخرشي = Yes
(

إذا كانت الجملة منفية ونهايتها استفهام بدون نفي يكون الجواب نفي (جملة منفية + استفهام آخر
شي = No)

E.G

Sarah still a schoolgirl, **isn't she?**

They don't come here, **do they?**

هناك افعال تكون اساسية وفي نفس الوقت تكون عامل وهي (is,am,are,was,were)

وتكون حالاتها نفس الحالات اللي ذكرناها

1- **negative** يضاف بعدها (not) مثال : He **is not** here

is فعل اساسي وعامل لانها الفعل الاساسي هو فعل يصف الحدث

وهنا لم ياتي بعد الفاعل فعل يصف الحدث

2- **interrogative** ان توضع في بداية الجملة كنوع من الاستفهام مثال : **is he here?**

is فعل اساسي وعامل

3- **tag quastuion** يكون موجود في السؤال التذييلي مثال : He is here, **isn't he?**

is فعل اساسي وعامل

المحاضرة السادسة

Form نعني به شكل الكلمة او الجملة او العبارة مثل اسم فعل جملة اسمية جملة فعلية جملة الاسم الموصول

يعني لو يجي سؤال مما يتكون الشكل? what form components? او بصيغة ثانية |

Choose from the following words is form or function

اختر من هذه الكلمات ايها الشكل او الوظيفة....

form هذه المجموعة

(Noun ,verb ,NP ,VP, relative clause) اذا شفناها على طول نختار form

E. G

My father bought some groceries اشترى والذي بعض البقالات

father_(noun)

جملة اسمية my father__(NP)

جملة فعلية bought some grocerie__(NV)

فهذا شكل الجملة

Function

نعني بها الوظيفة او عمل الكلمة او العبارة او الجملة

وتشمل على (subject ,verb,(predicator),Direct object ,complement)

1-subject of clause الفاعل او المبتدأ للعبارة

أي جملة تحتاج لفاعل حتى تكون مكتملة

E.G

The old man is here

The old man هي الجملة الاسمية وهي الفاعل

Object المفعول به

هو الشيء الذي يستقبل الفعل أو يقع عليه الفعل

2-Direct object المفعول به المباشر

طبعا الشرح من اكثر من منتدى للتسهيل

انتبهوا لهذه الملاحظة

غالبا مايكون المفعول به المباشر يشار به لغير العاقل جماد

وركزوا غالبا وليس دائما

ولمعرفة اسألوا ب? What

بعض الافعال تحتاج الى مفعولين بعد الفعل الاصلي احدهما عاقل واحدهما غير عاقل

عادة المفعول به غير المباشر indirect (ويقصد به العاقل) يأتي اولا ويكون شخصي

ثم يتبعه المفعول به المباشر direct (ويقصد به الغير عاقل)

ويكون ترتيب الجملة كالتالي

١-فاعل ٢-الفعل ٣- المفعول به غير المباشر العاقل ٤- المفعول به المباشر الغير عاقل
اذا جاء المفعول به المباشر (directobject) بداية الجملة قبل المفعول به غير المباشر نستخدم
بعدها to/for لتصبح القاعدة ١-فاعل ٢- فعل ٣- مفعول به مباشر ٤-حرف جر to/for

٥- مفعول به غير مباشر مثال

My mother bought a book for me امي اشترت كتابا لي

الفعل هو (bought) اشترت

بعده اتى المفعول به المباشر (a book) كتاب وهو غير عاقل وقلنا غير العاقل هو المفعول
به المباشر

وجاء بداية الجملة يعني لازم بعده يكون to/for.....فعلا كان بعد a book

For ثم ضمير المفعول به me ونوعه مفعول به غير مباشر لانه يقصد به العاقل وهو انا

وللتسهيل اكثر

المفعول به المباشر والغير مباشر

يعني بعد الفعل الاصيلي يأتي مفعولين احدهما عاقل الغير مفعول به مباشر

والاخر غير عاقل مفعول به مباشر

الحالة الاولى

يعني الفعل ثم المفعول به غير المباشر العاقل الانسان

مثال My sister give me flowers

الفعل هو give

المفعول به غير المباشر العاقل الضمير me

الحالة الثانية

اذا دخلت على الجملة to/for فيصير العكس الانسان يكون اخر شيء لأنها نحيسة ماتحب احد
قبلها

نطبق على المثال السابق

My sister give flowers to me

الفعل هو give

بعدها جت to وهي نحيسة شالت العاقل وحطته آخر شيء

لمعرفة direct object اسأل ب what ?

What give me my sister? ماذا اعطتني اختي ?

Flowers هي الاجابة وهي المفعول المباشر

اتمنى تكون وصلت المعلومة

The complement of the subject +Be

نعني بها امكلمة للفعل مع فعل الكينونه be اللي هو (is,am,are)

دائما التكملة بعد الافعال التالية (am,is,are,was,were)

ولو قصصنا الجملة لا يكتمل المعنى يصبح المعنى ناقص

مثال: He is sick

ماذا فعل الفاعل ؟ لاشيء

هو مريض _____ ذلك

نقول sick في هذه الجملة هي تكملة وليست مفعول به

عندما يكون المكمل اسم يجب ان يتفق مع الفاعل في العدد والجنس

اذا الاسم مفرد المكمل مفرد وهكذا

The complement of the Object

المكمل للمفعول به

قاعدته كما وجدتها في احد مقاطع اليوتيوب وبصراحة وفرت علي جهد احفظوها

S+V+DO-OC(noun-prounon-adj)

الفاعل + الفعل + المفعول به المباشر وهو الإجابة على سؤال **whom** من؟ بعدها مباشرة يكون المكمل للمفعول به والذي يكون إجابة للسؤال **What** (وهو يا إسم او ضمير او صفة)

دائما المكمل للمفعول به عبارة اسمية

مثال E.G

He found faisal **a good student**

خلونا نطبق القاعدة اللي فوق ونشوف

الفاعل (subject) He

الفعل (verb) found

المفعول به المباشر (direct object) faisal

لاتنسون هذي القاعدة

S+V+DO-OC(noun-prounon-adj)

The food made **me ill**

الطعام جعلني مريض

لو نوقف عند جعلني لن يكتمل المعنى الطعام جعلني ماذا؟

يحتاج لمكمل وهو مريض

ضمير المفعول به me

المكمل ill

Object of preposition

جدا سهلة

العبرة اللي بعد حروف الجر (in,on,of,off,and) هي مفعول لحرف الجر

وهذي باقي حروف الجر اللي ماذكرت في الملزمة

(to,at,since,ago,before,for,to, till,until,by)

E.G

We are in the same class

وين المفعول لحرف الجر (object of preposition) ؟

The same class

Appositive to another noun phrase

من اسمه نعرف نشرحه كيف؟ البديل لعبارة اسمية

البديل: يعني كان فيه اسم او شيء وجاء بعده شرح لهذا الاسم او الشيء والاسم او الشيء الثاني يعطي معلومات اكثر عن الاسم او الشيء الاول

E.G

Your frind Ahmad al- ali is here

صديق اسم وبعده جانا اسم الصديق اللي هو احمد العلي يعني اسم بعده اسم

وهو يوضح لنا من هو هذا الصديق عطانا معلومات اكثر عنه

المحاضرة السابعة

Type of apposition أنواع البديل

A-Restrictive apposition البديل المقيد

سهل جدا دام مافيه فاصلة معناه مقيد ويجب عن سؤال

E.G

Your frind Ahmad al-ali is here هذا مقيد (Restrictive apposition)

مافيه فواصل قبل الاسم او بعده والبديل جواب لسؤال من صديقي ؟

B-Non Restrictive apposition البديل الغير المقيد

الاسم بين فاصلتين ويجب عن معلومات

E.G

Ahmad al-ali, your old frind, is here هذا غير مقيد

Prepositional phrase (PP)

يقع حرف الجر بعد الفعل مباشرة

يقع حرف الجر قبل الاسم او الضمير

عبارة الجار والمجرور قلنا هي اللي تلي بعد حروف الجر وهي عبارة اسمية

Prepositional phrase

المكان Place

The book is **on** the desk.

Manner أسلوب . سلوك . حالة

He finished it **with** little effort

الوقت Time

I finished the exam **in** one hour

Agency واسطة وهي غالبا تلي مع By

It was done by the boy

الانتقال Movement

He walked **to** the mouque

Purpose نتيجة . غرض . هدف . غاية

This message is **for** ahmad

Interument اداة... فعلت شيء بواسطة شيء

Iwrot **with** a pen

Functions of prepositional phars وظائف عبارة الجار والمجرور

1-Adjunct التابع

عبارة عن معلومات إضافية ويمكن استبعادها من الجملة وهي عادة تكون ظرفية adverbials

تأتي بعد الفعل

E.G: مثال

The man stood on a high platform

Complement of subject + BE(is, are, am)

مكملة للفعل + فعل الكينونة

يعني يجي بعد الفعل **فعل الكينونة** انتبهوا فيه فعل كينونة وبعدهم المكملة للجار والمجرور لانه بدونه لا يكتمل المعنى

E.G : مثال

The book **is on the desk**

3-post-modifire in an NP

معدل بعدي في عبارة اسمية

يعني عبارة اسمية وبعده جملة الجار والمجرور

كيف نعرف جملة الجار والمجرور؟ بوجود حروف الجر

4- Complement of an adjective

المكملة للصفة

يعني صفة وبعدها معلومات عن هذه الصفة

E.G : مثال

Ahmad is **good** at mathematics

احمد جيد في الإختبارات

الصفة جيد **good** ومابعدھا هي مكملة لهذه الصفة

المحاضرة الثامنة

الصفة Adjective

قاعدة مهمة الصفة تصف الاسماء ولا تجمع ابدا

Describee people, things , events

تنقسم الصفات إلى

1-Attributive Adjectives الصفات النعتية

هي صفات تأتي قبل الاسم وهي دائمة ومميزة لا يمكن تغييرها

This is an **important lesson**

Predicative adjective الصفات المسندة مؤقتة

هي صفات تأتي بعد الاسم وبعد فعل الكينونة BE(is,are,am) مؤقتة غير دائمة

The **lesson is important**

Gradable adjective درجات الصفة

1-high Degree الدرجة المرتفعة

good يضاف لها very لتعطيها معنى أقوى من good

2-excessive Degree درجة غير متوقعة

Too good

3-sufficient/in sufficient Degree الدرجة الكافية وغير الكافية

Enough وتوضع بعد الصفة اذا كانت مثبتة

Good enough

اما اذا كانت منفية يوضع النفي قبل الصفة والدرجة بعد الصفة

Not Good enough

than 4-comparative Degree الدرجة المقارنة ونجد فيها

better — Good تصبح

worse — Bad تصبح

5-superlative الدرجة التفضيلية

best — Good تصبح

smartest — Smart تصبح

most Beautiful — Beautiful تصبح

ملاحظة مهمة لا يمكن وصف الاسماء غير المعدودة

مثل السوائل والحبوب فلا يمكن قول هذا ماء كبير

لكن يمكننا القول مثلا

This is rice plate is big

هنا انا اصف طبق الرز وليس الرز نفسه

Function of adjective phrase وظيفة الجمل الوصفية

1-complement of subject + BE(is ,am, are) المكملة للفاعل + فعل الكينونة

قاعدها

S+ be+ complement adjective

Ahmad is very intelligent.

2- complement to direct object المكملة للمفعول المباشر

قاعدها

الفاعل+الفعل+ المفعول المباشر +الصفة

S +v +Do +adj

He found ahmad very intelligent

Pre-modifier in a noun phrase معدل قبلي في عبارة اسمية

يعني الصفة قبل الاسم

My **strict manager** watches the time very closely

Post- modifier in a noun phrase معدل بعدي في عبارة اسمية

يعني الصفة بعد الاسم

We must find **the person responsible** for the robbery

5-Head of nominal Group

Class of people ,class of nationalities, class of abstracts

صنف من الناس (الاغنياء الفقراء الاحياء الاموات الصغار الشباب الكبار)

، صنف الجنسيات ،صنف من الافكار المجردة

ممكن نعرف هذا النوع اذا شفنا مثلا اسم بلد واول حرف يكون كبيتال فهذا يوضح لي انه صنف

The **French** are very interested in fashion

المحاضرة التاسعة

Adverbals

الظروف

Adverb

How action is done كيف تم العمل؟

Adverbals

Express how ,when,and where something happened

فهي تخبرنا عن اين الفعل ومتى حصل وكيف حدث

قاعدة مهمة **الحال يصف الفعل**

Adverbals inculud محتويات الظرف

1-prepositional phrase عبارة الجار والمجرور

يعني الجملة فيها جار ومجرور ومحددة لي موقع الحدث أو متى صار

مثال E.G

We are waiting **in the lobby** نحن ننتظر؟ اين؟ في بهو الفندق ظرف مكان

Noun phrase العبارة الاسمية

We will go to the park **this weekend** هنا حددنا الوقت ظرف زمان

استخدمنا السؤال when? متى

3-clauses العبارات

finite عبارة محدودة

We need to leave **before it is too late**

هنا حددت الزمن

infinite عبارة غير محددة يكون فيها ظرف سببي

I am playing **to win** انا لعب لأفوز

Present participle clauses infinite جمل المضارع التام فيها ing

He ran down the road **breathing heavily**

تتضمن الظروف

Place(position) يخبرنا بموقع حدوث الفعل

مثل (everywere,out,in,there)

Place (destintion) نقصد به المكان المقصود المراد التوجه له او الوجهة المقصود بإلى

Time (when) يخبرنا بزمن وقوع الحدث

Time(duration) يخبرنا كم استغرق وقوع الحدث المدة نجد احيانا كلمات

مثل (for,allday)

Relative time ظرف الزمن النسبي

وتعني كم مضى من الوقت مثل (still,just)

Frequency ظرف التكرار

تشير لقيام شخص بالفعل كم مرة تأتي قبل الفعل الرئيسي بإستثناء اذا كان الفعل الرئيسي

Verb to be

مثل

(always,usually

,generally,frequently,often,sometimes,seldom,never,ever)

مثال: E.G

I always wake up at 8 am

انا دائما استيقظ في ٨ صباحا

لاحظوا الظرف always جاء بعده الفعل استيقظ wake up

We usually go to cinema on Mondays

نذهب الى السينما عادة في ايام الاثنين

الظرف usually جاء بعده الفعل go

ممكن تأتي هذه الظروف قبل الفعل للتأكيد على المعنى

Degree ظرف الدرجة

تأتي قبل الصفات وقبل الاحوال الاخرى

مثل

(almost,quite,just,too,enough,hardly,scarcely,completely,very,Extremely

)

الفرق بين too/very

Very تعني جدا

Too تعني اكثر من اللازم

Manner يخبرنا بحال حدوث الفعل كيف طريقته

تأتي بعد الفعل الرئيسي او المفعول به وتتكون بإضافة

Ly للصفة (adjective+ly)

ملاحظة مهمة : إذا وجد حرف جر قبل المفعول به يمكن وضع الظرف manner adverb

قبل حرف الجر او بعد المفعول به

Position of adverbials مواقع الظروف

initial Position ممكن نجدها بداية الجملة

او وسطها middal Position

او آخرها final Position

Function adverbials وظيفة الظروف

Adjunct تابع لزيادة توضيح المعنى

Complement of subject+BE مكملة للفعل

يعني الفاعل + الفعل (is,am,are) + الظرف

Complement object المفعول المباشر

S+v+o

ملاحظة لم اجد شرح لمعدلات الظروف

المحاضرة ١١

التنسيق **Coordination**

Connects تربط كل من

1-word (verb, adjective, adverb)

2-questions (What, who,)

3-sentences

(And) للربط بين جملتين لهما كلمات متشابهة

E.G

How **and** when did you do?

هنا نريد معلومات اكثر واستخدمنا **and** للجمع بين شيئين

(but) تستخدم لجملتين الثانية نافية للأولى

E.G

I want to sleep, **but** I need to study

اريد النوم لكن احتاج ان ادرس... فالجملة الثانية الغت ونفت الجملة الاولى

(so) لتوضيح السبب

E.G

She was angry, **so** I talked to her

كانت غاضبة لذلك تحدثت لها

فالجملة الثانية so I talked to her تسمى result سبب للجملة الاولى

(or) للتخيير بين شيئين ويكون احدهما منفي

Do you want coffee **or** tea?

Conjunction حروف العطف

وتسمى **Coordinating Conjunction** حروف التنسيق

يأتون مع بعض

راح ابينها لكم بأبسط صورة

إذا وجدنا (both) راح يكون معها بديها and

E.G

Both ahmad and Emad are competing this year

هنا نجد فاعلين اسمين اثنين واول الكلمة فيه (both) فربطنا بينهم and

كل من احمد و عماد يتنافسون هذه السنة

إذا وجدنا (either) راح يكون معها بديها or

Salma doesn't attend either physics or biology?

سلمى لم تحضر الفيزياء والاحياء

نلاحظ بداية الجملة نفي Doesn't فكان طبيعي نأخذ or كان وفيه either

إذا وجدنا (neither) معناها(لا هذا ولا ذاك) راح يكون معها بديها nor

I want neither saleh nor ali to be here.

لأريد صالح ولا علي هنا

إذا وجدنا (not only) راح يكون معها بديها but also

Not only ,did I explain the lesson but also I covered of the material

ليس فقط شرحت الدرس لكن أيضا غطيت المواد(يعني قمت بفعل افضل من الفعل الاول)

المحاضرة ١٢

Subordination التبعية

وظيفتها في الجملة كالتالي

Express meaning التعبير عن المعنى

Give more information إعطاء معلومات أكثر

Describes a thing/person يصف اشياء اشخاص

Dependent clause جملة تابعة وهذي اهم نقطة فهي تابعة وليست مستقلة

ملاحظة مهمة الجمل التابعة عادة ماتبدأ ب

When عندما

That أن

Which التي - الذي

Whose الذين

Type of subordinate clauses انواع الجمل التابعة

1-noun clause الجمل الاسمية وعادة ماتبدأ ب (that,wh-clause)

جمل that/wh

الامثلة ل that نفس الوضع لل wh في القاعدة مع اختلاف الامثلة

لكن القاعدة نفسها

a-subject of verb in onther clause **فاعل الفعل**

that **the drive** could not control his car is obvious.

نلاحظ هنا ان that انت قبل الفاعل فلانستطيع حذفها

b- object verb in onther clause

وهي تأتي بعد **المفعول به** ويمكن حذفها

Everyone could **see** that he was frightened

c-complement of subject + BE(is,am,are)

وهي أن تأتي بعد الفعل BE ويمكن حذفها

Apposition البيان للأسماء التالية (fact,truth,explanation) وهي ل tha فقط وليس

Wh تأتي بعد هذه الكلمات

ايضا يتميز wh بأنه قد يكون تابع لمفعول حرف جر— يعني Whيجي بعد حرف جر—

Object of a **preposition**

This depends **on what** you want

Reported speech

الكلام المباشر تكون جملة بين علامتي تنصيص " "

الكلام غير المباشر تكون " that " فقط بين علامتي تنصيص

المحاضرة ١٣

Relative clause جمل الوصل

Personal Relative pronoun ضمائر الوصل الشخصية وهي

Who الذي ، التي يرمز (للفاعل ، للعاقل)

the man who us yesterday has come to meet you.

who تعود على the man

Whom الذي ، التي ،، يرمز (للمفعول به غير المباشر ، للعاقل)

I know the boy whom you are talking about

whom تعود على الولد the boy وهو مفعول به وليس الضمير ا

ملاحظة مهمة لانستعمل بعد حروف الجر الأ whom

Noun- Personal Relative pronoun ضمائر الوصل غير الشخصية وهو

Wich تستخدم لغير العاقل (حيوان، جماد، نبات، الافكار، الاماكن ، الاجسام)

I want a watch wich is waterproof

wich تعود على الساعة a watch

Personal Noun- Personal Relative pronoun

ضمائر الوصل الشخصية وغير الشخصية وهي

تستخدم للأشخاص العاقلين والحيوانات والأجسام

That للمفرد

there is the driver that was speeding

there is the car that was speeding

مرة تعود that على السائق drive ومرة على السيارة car

Whose للجمع والمفرد وتعطي معنى الامتلاك

Adverbial clause الجمل الظرفية وهي تعتبر تابعة dependent وهي

When تتحدث عن الزمن

Where تتحدث عن المكان

As تتحدث عن ظرف الحال

Other Adverbial subordinate clause جمل ظرفية اخرى تابعة

If الشرطية

Than للمقارنة

Because جملة السببية

So that جملة غرض

ملاحظات

ملاحظة اخيرة كيف نعرف انه يمكن الاستغناء عن بعض جمل الوصل في الجملة دون الاخلال
بمعناها ؟

طبعاً هذا اولاً واخيراً يعتمد على ترجمتنا للجملة

وعندي ملاحظة تحتمل الصواب والخطأ فهذا

إجتهاد شخصي

ولاحظت شيء إذا جت is وبعدها أي ضمير وصل فإنه لا يمكن الاستغناء عن هذه الجملة
وتكون مكتملة للجملة

Not relative clause

أما ضمائر الوصل التي تأتي قبل is يمكن الاستغناء عنها

تمت بحمد الله فله الحمد والشكر أولاً وآخراً

