**المحاضرة الثالثة ~~  
  
:Modifiers  
In our previous overview of phrases, We mentioned that each phrase has a head and one or more modifiers  
  
-في هذه المحاضرة سنتحدث عن المعدّلات التي ذكرناها في المحاضرة السابقة ..  
- و المعدلات ذكرناها عندما تحدثنا عن العبارات ..  
- ذكرنا أن كل عبارة تحتوي على "رأس" واحد ومعدّل واحد أو أكثر من معدل ..  
  
:Modifiers can be divided into two groups  
1. Pre-modifiers are modifiers that come before the head  
2. Post- modifiers are modifiers that come after the head  
  
- المعدلات تنقسم إلى مجموعتين رئيسيتين:  
1- Pre-modifiers المعدلات القبليّه > وهي التي تأتي قبل الرأس ..  
2- Post- modifiers المعدلات البعديّه > وهي التي تأتي بعد الرأس ..**

**.. ( Take a look at the following noun phrases ( NPs  
  
اللي راح اشرحه الآن لازم تتابعوه معاي من الجدول اللي بملف الوورد يعني اللي بالمحتوى اتفقنا ..  
  
-سنأخذ نظرة على العبارات الاسمية ( NPs ) التالية :  
  
في المثال الأول:  
a good friend  
  
- الرأس هو friend  
- و المعدِّل هو a good و جاء Pre-modifiers أي انه جاء معدِّل قبلي للاسم friend فعرّفه ..  
- إذاٌ a و good عدّلوا كلمة friend ..  
- تكلمنا عن friend و هو صديقٌ جيدٌ فعدّلناها ، أي جعلنا الرأس " friend-صديق" معنى إضافي وهو أنه " a good- جيدٌ"..  
  
في المثال الثاني:  
my school friends  
  
- الرأس هو friends  
- و المعدِّل هو my school و جاء Pre-modifiers أي انه جاء معدِّل قبلي للاسم friend فعرّفه ..  
- إذاً my و school عدّلوا كلمة friends..  
- كلمة friends قد تشير أو تعني إلى أي أصدقاء، و لكن عندما أضفنا المعدلتين my و school فأَشَرْتُ بذلك إلى أنهم أصدقائي أنا و أيضاً أنهم من المدرسه (مدرستي) .  
- إذاً جعلنا للرأس " friends" معنى إضافي من خلال هذه المعدلتين القَبْليَّتين my و school ..  
  
في المثال الثالث:  
the headmaster of the school  
  
- هنا لدينا معدل قلبي و معدل بعدي ..  
- العباره of the school جاءت معدل لكلمة headmaster ..  
- اذاً the هو معدل للرأس headmaster يساعد على جعل الاسم معرفه هنا أي ان الاداة the عندما اضفناها على الاسم headmaster جعله معرفه ..   
- The هي اداة تعريف جعلت الرأس headmaster مُعَرَّف لتشير الى headmaster معين (ليس كل الـ headmasters) بل headmaster معيّن و الذي يعرفه كلاًّ من المتحدث و المستمع و يميزوا أن الـ headmaster يعود على مَن بالضبط ..  
- المعدل البعدي of the school أيضاً جعل للـ (headmaster) معنى اضافي ..   
- اذاً حددنا بشكل أكثر أن the headmaster هو مدير لمدرسه معينه..  
  
في المثال الرابع:  
the headmaster’s desk  
  
- الرأس هو desk ..  
- و المعدلين هما the و headmaster’s و جاءا معدلين قَبْليَّين ..  
- الرأس desk قد يشير إلى أي طاوله، لكن عندما نقول: the headmaster’s فهنا نحن نَحُدْ الاحتماليه التي تعود على الطاوله ..  
- اذاٌ نحن نتحدّث هنا عن طاوله معينه ومُحَدَّده و هي أنها مُلْكٌ للـ headmaster ، فأصبحت ((the headmaster’s desk- طاولة المدير)) ..   
- اذاً المعدل في هذا المثال ساعدنا على حصر الاحتماليه للاسم (desk)..  
  
في المثال الخامس:  
several students  
  
- الرأس في هذه العباره الاسميه هو students ..  
- و المعدّل several ساعدنا على تحديد students، المقصود ليس كل الطلبه ، و لا القليل من الطلبه ، بل بعض منهم ..  
- اذاً هذا المعدل في هذا المثال أعطانا كميّه او مقدار لشيء معين ..  
  
في المثال السادس:  
we all  
  
- من الممكن أيضاً أن نجد معدّلات في مجموعات ضميري المتعلقه بالضمير ..  
- مثل: we all  
- we < هو ضمير ..  
- all < هو المعدّل و جاء هنا معدّل بعدي ..  
- و هذا نسميه مجموعة ضميري المتعلق بالضمير ..  
  
في المثال السابع:  
everyone in our class  
  
- everyone < هو الضمير..  
- in our class < هي عباره و جاءت معدّل بعدي ..  
- و هذا نسميه أيضاً مجموعة ضميري المتعلق بالضمير ..**

**- When the head is a noun, modifiers usually precede it  
- Phrase like “of the school” follow it   
- When the head is a pronoun, modifiers normally follow it  
  
  
\*عندما يكون "الرأس" (اسم) فـ "المعدلات" عادةً تسبقه أي تأتي قبل الـ head ..  
  
\*و لكن عندما تكون الـمعدّلات (عبارات) ، مثل: (of the school - in our class) فإنها تأتي معدّلات بعديّه للاسم اللي هو الـ(رأس) أي أن الـ "عبارات" اذا كانت "معدّلات" فأن هذه الـ Phrases تتبع الـ "head" ..  
  
\*وعندما يكون "الرأس" (ضمير) فـ "المعدلات" عادةً تتبعه أي تأتي بعد الـ head ..  
كما ذكرنا في الامثله السابقه:  
هنا الدكتور تلخبط و قال مثال ثاني someone in our school و هو كان يقصد المثال everyone in our class و لكن في كل الحالات الجمله تركيبها صحيح ..  
أو we all نلاحظ ان "المعدلات" فيها تأتي بعد الضمير و الضمير هنا جاء "head" ، اذاً هم معدلات بعديّه..**

**:Pre-modifiers in the previous examples include the following main classes of words  
1. Adjectives   
e.g.>> good  
  
2. Nouns which modify other nouns   
e.g.>> school  
  
3. Determiners  
e.g.>> a, the, my  
  
\*المعدلات القبليه في الامثله السابقه تشمل الفئات الرئيسيه للكلمات التاليه :  
اذاً اذا ذهبتوا الى الجدول السابق للعبارات الاسميه و المجموعات الضميريه ستلاحظوا أنه لدينا عدد من كل الفقرات خصوصاُ للمعدلات القبليه التي ذكرناها آنفاً في الجدول السابق..  
  
1- الفئه الأولى ( الصفات ):  
"صفات تعدّل اسماء"، مثل: good، تُصَنَّف من المعدلات القبليه..  
  
2- الفئه الثانيه ( الاسماء ):  
"اسماء تعدّل اسماء أخرى" تُصَنَّف من المعدلات القبليه..  
- مثل: كلمة school في جملة my school friends  
- school اسم و friends ايضاً اسم و هو رأس   
- فهنا الاسم school عدّل الرأس friends   
  
3- الفئه الثالثه ( المُحَدِّدَات ):  
مثل: a, the, my ، وسنناقش المحددات بالتفصيل بعد دقائق ..**

**:Exercise  
:In the following phrases, decide which of the underlined words is  
a. the head   
b. a post- modifiers   
c. a pre-modifiers   
  
1. a big store   
a. the head  
  
- store هو الرأس ..  
- a هي أداة ..  
- big هي صفه ..  
- الرأس store سُبِقَ بمعدلين و هما a و big ..  
- اذاً الاختيار هو a. the head   
  
2. the store manager   
c. a pre-modifiers   
  
- الرأس هو manager ..  
- لدينا هنا 3 كلمات واحده منهم هي الرأس وهو manager لأننا نتحدث عن manager of the store ..  
- store عدّل كلمة manager وهو معدل قبلي لـ manager ..  
- store اسم و manager اسم و ايضاً رأس ..  
- اسم عدل اسم آخر و المعدل القبلي يأتي قبل الاسم ، اذاُ الاختيار هو c. a pre-modifiers   
  
3. the leader of the group   
b. a post- modifiers   
  
- المخطوط اسفله (of the group) و نلاحظ هنا أنها أتت بعد الرأس ..  
- the leader هو الرأس ، لأننا هنا نتحدث عن القائد ..  
- of the group يعدل the leader و يأتي بعده ( أي بعد كلمة the leader القائد )، اذاً هو معدل بعدي يأتي بعد الرأس (the leader) ..  
- فعندما نقول the leader لا نعرف هنا قائد ماذا؟!! و لكن عندما نقول the leader of the group فهنا نَحُد من احتمالية معرفة (قائد ماذا) ..  
- اذاً هنا المعدل ساعدنا على تحديد قائد لشيء معين و هو أنه (the leader of the group - قائد مجموعه معينه)..  
- of the group هو معدل بعدي، الاختيار هو b. a post- modifiers   
  
4. the group leader   
c. a pre-modifiers   
  
- leader هو الرأس ..  
- the هو المعدل و أيضاً جاء قبل الرأس، اذاُ هو معدل قبلي ..  
- group هو معدل ايضاً ..  
- الاختيار هو c. a pre-modifiers  
  
5. someone in my office   
a. the head   
  
في هذا المثال نحن نتكلم عن من ؟!!  
- نتكلم عن someone ( أحد ما في غرفتي ) ..  
- Someone هو الرأس وهو ضمير، وقد تُبِعَ بعبارة جار ومجرور (in my office ) و هي معدل بعدي ..  
- و كما ذكرنا أنه عادةً الضمائر تُتْبَع بمعدلات بعديه و مقابل ذلك الاسماء تسبق في معظم الأحيان بمعدلات قبليه ..  
- اذا الاختيار هو a. the head**

**Determiners  
  
:Determiners are word which specify the range of reference of a noun by making it  
  
- (definite (the book  
- (indefinite (a book   
- (or by indicating quantity (many books  
  
الآن سنعود بالحديث إلى الـ Determiners (المحددات):  
  
ما هي المحددات ؟  
المحدِّدَات هي عباره عن كلمات تحدِّد مدى المرجع للاسم، عن طريق جعله :  
  
1- مُعَرَّف: اذاً قد يجعل الاسم مُعَرَّف ..  
مثل: the book ، فهنا عندما نقول (الكتاب) فإننا نجعل هذا المثال مُعَرَّف محدَّد، ليس أي كتاب بل (الكتاب)، حيث أن المستمع و المتحدث يعلمونه و يعلموا على ماذا يعود هذا الكتاب ..  
  
2- غير مُعَرَّف ( مجهول): قد يجعل الاسم غير مُعَرَّف..  
مثل: a book ، اذاً كلمة (كتاباً) قد يشير إلى أي كتاب، فهنا في الجمله التاليه ( He bought a book) قد تشير كلمة( a book- كتاباً) إلى أي كتاب ..  
  
3- مشيراً إلى كمية أو مقدار: قد يجعل الاسم مشيراً إلى كمية او مقدار ما ..  
مثل: many books   
- المحدد هنا هو many ..  
- الاسم هنا هو books ..  
- المحدد many قد ساعدنا في تحديد فكره عن كمية معينة من الكتب ..  
- ليس القليل من الكتب و لكن عِدَّة من الكتب ..**

**Determiners can be either identifiers or quantifiers   
  
1. identifiers   
tell us either definitely or indefinitely which noun the speaker means  
  
:They include  
  
:a. Articles  
(a/ an (indefinite articles  
(the (definite articles  
  
:b. Demonstratives  
this, that, these, those   
  
:c. Possessive Forms of Personal pronouns  
my, your, his, her, its, our, their   
  
2. Quantifiers   
tell us either definitely or indefinitely the quantity of the noun  
  
:They include  
  
:a. Numerals  
(one, Two, three… (cardinal numerals  
(first, second, third… (ordinal numerals  
  
b. Words  
like: much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty…etc  
  
  
\*يمكننا أيضاً أن نقسّم المحدِّدَات إلى قسمين آخرين ، اذاً الآن سنُقسِّم المحددات إلى فئات أو إلى مجموعتين:  
1- المجموعه الاولى تدعى المُعَرِّفات (أدوات التعريف) ..  
2- المجموعه الثانيه تدعى مُحَدِّدُو الكميه ..  
  
\* المجموعه الاولى تقسَّم إلى فئات أيضاً تحت مسمى (المُعَرِّفات) بشكل عام ..  
1- المُعَرِّفات (أدوات التعريف):   
- تخبرنا ما اذا كان الاسم الذي يقصده المتحدث مُؤَكَّد ( مُحَدَّد- مُعَرَّف ) أو إلى ما لا نهايه ( غير محَدَّد )..  
- اذاً هنا سنعرف من خلاله ماذا يقصد المتحدث بنوع الاسم الذي ذكره هل هو محدّد او غير محدّد ..  
  
المُعَرِّفات تشمل :  
أ- Articles الأدوات:  
\* a/ an: في الواقع هما ليست أداتا تعريف بل (هما كالتنوين في اللغة العربيه) و عملها باللغة الانجليزيه انهما يحددا الاسم بحيث انه مفرد و يُعَرِّفانه بالتنوين، ما راح نقول انهم أداة تعريف بشكل تام لأنهم لا يُعَرِّفون الاسم الواقع بعدهما بشكل نهائي بل ينوِّنانه و يعرفانه بشكل جزئي..  
\*the : أداة تعريف   
و لكن بشكل عام Articles تُعَرِّف الـ(Determiners – المحددات) ..  
  
ب- Demonstratives اسماء الاشاره:  
هذه الفئه تساعدنا في فهم ما يشير المتحدث إليه ..  
اذاً هذه الفئه تساعد المتحدث في تحديد موقع الاسم الذي يتحدث عنه و الاشاره إلى مكانه بالضبط ..   
مثل: This screen ، ساعدتنا هنا على تحديد الاسم من حيث أنها أشارت إليه ..  
- من الممكن ايضاً ان تشير اسماء الاشاره إلى اشياء ظاهره او اشياء نعرفها ..  
- يمكن لنا استخدام اسماء الاشاره في وصف الاشياء حتى لو كان هذا الشيء ظاهر أو واضح لنا..  
  
جـ - Possessive Forms of Personal pronouns أشكال صيغة الملكيه للضمائر الشخصيه:  
أنتم بحاجه إلى التفريق بين هذه الضمائر و ضمائر الملكيه ..  
- صيغة ضمائر الملكيه > mine, yours, hers, his, its, ours, theirs  
- صيغة ضمائر الملكيه الشخصيه > my, your, his, her, its, our, their  
صيغة الملكيه للضمائر الشخصيه تُصَنَّف على أساس أنها (modifiers معدلات) حيث أننا إذا أضفناها على الاسم فإنا نَحُدْ من الاحتماليه ..  
فعندما نقول: My book   
لا نعني هنا أي كتاب، بل كتاب معين و هو أنه لي (كتابي) ..  
My - > modifier معدل ..  
book - > noun اسم ..  
  
2- مُحَدِّدُو الكميه:  
- تخبرنا ما ان كان الاسم محدّد أو غير محدّد الكميه أو المقدار ..  
  
مُحَدِّدُو الكميه تشمل:  
أ- الأعداد:  
\* الأعداد الأساسيه (الأصليه): و هي عباره عن أرقام ..   
مثل: one. Two, three…   
واحد، اثنان، ثلاثه ...  
  
\*الأعداد الترتيبيه : و هي عباره عن ترتيب عدِّي ..  
مثل: first, second, third…  
أولاً، ثانياً، ثالثاً...  
  
ب- كلمات  
مثل: much, many, each, every, a few, little, all, several, plenty**

**Exercise  
  
:Identify the type of the underlined determiner in the following sentences  
a. article   
b. demonstrative   
c. possessive   
d. quantifier  
  
1. This exercise is easy  
b. demonstrative   
  
هنا كلمة This أشارت إلى exercise معيّن ، اذاً الجواب هو b. demonstrative  
  
2. Their friend is here  
C. possessive   
  
كلمة Their ضمير، و هنا قد أعطتنا هذه الكلمة فكرة عن وضع ما ( صديق من ؟!! ) صديقهم ..   
اذاً هي صيغة ملكيه لضمير شخصي ، فالجواب هو C. possessive  
  
3.The visitor came early  
a. article  
  
The هي أداة تعريف ، اذاً الجواب هو a. article  
  
4. Many people watch the show every week  
d. quantifier  
  
كلمة Many أعطتنا فكره عن كميِّه معينه من الناس الذين يشاهدون التلفاز كل أسبوع ..  
اذاً كلمة Many أعطتنا فكره عن كميّة ما ، اذاً هي محدِّدة الكميه ..  
فالجواب هو d. quantifier  
  
5. These sentences are interesting  
b. demonstrative   
  
Theseهي إشاره إلى اسم معيّن ، اذاً الجواب هو b. demonstrative**

**Person, Number and Gender  
:Person  
Nouns can be   
.(personal (humans  
.(or non-personal (animals and inanimate objects  
  
Note: Personal nouns can only be   
.(animate (because they only refer to humans  
  
Non-personal nouns can be either   
.(animate (when they refer to animals  
.(inanimate (when they refer to inanimate objects  
  
سننتقل الآن إلى موضوع مختلف و هو عن الفرد "الشخص" و الأعداد و نوع الجنس:  
  
الفرد "الشخص"  
من الممكن أن تكون الاسماء:  
- شخصيه > بشر ..  
- غير شخصيه > حيوانات و جمادات ..  
  
ملحوظه:  
\*الأسماء الشخصيه فقط تكون للكائنات الحيّه ، لأنها تعود فقط على البشر ..  
\*الأسماء الغير شخصيه إما أن تكون:  
- للكائنات الحيّه > عندما تشير إلى الحيوانات ..  
- للكائنات الغير حيّه > عندما تشير إلى الجمادات**

**We can also use the term “person” in a different way  
  
:Traditionally, personal pronouns differentiate between  
- (the person speaking (first person  
- (the person spoken to (second person  
- (and the people or things spoken about (third person  
  
1st person pronouns: I, We  
2nd person pronouns: you  
3rd person pronouns: he, she, it, they  
  
\*يمكننا أيضاً استخدام مصطلح (Person) بطريقه مختلفه:  
عادةً النحويين يستخدمون هذا المصطلح في (الضمائر الشخصيه)..  
  
و الضمائر الشخصيه تُفَرِّق بين :  
  
- الشخص المتحدث و الذي يدعى بـ(الطرف الأول) ..  
- الشخص المُتَحَدَّث إليه و الذي يدعى بـ(الطرف الثاني) ..  
- الناس أو الاشياء المُتَحدَّث عنها (المُتَحَدًّث عنهم) و الذي يدعى بـ(الطرف الثالث) ..  
  
\*ضمائر الطرف الأول تشمل: I, We  
\*ضمائر الطرف الثاني تشمل: you   
\*ضمائر الطرف الثالث تشمل: he, she, it, they**

**:Number  
  
.Singular (number) or plural (number) affects the form of almost all count nouns, pronouns and demonstratives  
  
:Here are some examples  
:Count Nouns  
(student (singular  
(students (plural  
  
:Mass Nouns are considered to be singular  
(e.g.>> water, rice (singular  
  
:Pronouns  
(I, you, he, she, it (singular  
(We, you, they (plural  
  
:Demonstratives  
(this, that (singular  
(these, those (plural  
  
الموضوع الثاني الذي سننتقل إليه هو (الأعداد):  
  
الأعداد قد تكون:  
- عدد مفرد..  
- عدد جمع (عدد مركب)..  
هذه الأعداد سواءً كانت مفرد أو جمع فإنها تؤثر على الشكل لمعظم الـ( الأسماء المعدوده-الضمائر-اسماء الاشاره )..  
اذاً اعتماداً على الاعداد؛ الشكل للـ( الأسماء المعدوده-الضمائر-اسماء الاشاره ) سيتغير..  
  
\*سنأخذ بعض الامثله عن هذه الأشكال المختلفه:  
  
1- الأسماء المعدوده، مثل:  
student >مفرد ، students >جمع..  
man > مفرد ، men > جمع ..  
هنا نلاحظ أن الأسماء تغيّرت تبعاً للأعداد؛ اذاً الاسماء المعدوده تُؤثِّر عليها الأعداد فتُغَيِّر شكلها ..  
  
أما الأسماء الغير معدوده(الكتله)، تكون فقط singular مفرد ..  
مثل: water, rice > مفرد ..  
هنا نلاحظ أن الأسماء الغير معدوده أنها لم تتغير؛ اذاً الاسماء الغير معدوده تأخذ بعين الاعتبار أنها مفرد و لاتؤثِّر الأعداد على شكلها ..  
  
2- الضمائر، مثل:  
I, you, he, she, it > مفرد   
We, you, they > جمع  
من المؤكد أنك تستطيع التمييز بين ما يشير إلى المفرد و ما يشير إلى الجمع ..  
هنا نلاحظ أن الضمائر تتغير تبعاً للأعداد؛ اذاً الضمائر تُؤثِّر عليها الأعداد فتُغَيِّر شكلها ..  
  
3- اسماء الاشاره؛ مثل:  
this, that > مفرد  
these, those > جمع   
هنا نلاحظ ايضاً أن اسماء الاشاره تتغير تبعاً للأعداد؛ اذاً اسماء الاشاره تُؤثِّر عليها الأعداد فتُغَيِّر شكلها**

**Whether the subject is 1st person, 2nd person or 3rd person; and whether it is singular or plural can affect the form taken by the verb  
  
(e.g.>> He walks home everyday. (3rd person singular subject  
  
(I walk home everyday. (1st person singular subject  
  
(They walk home everyday. (3rd person singular subject  
  
شكل الفعل قد يؤثِّر عليه العدد و الشخص(الفرد) ..  
عندما يكون الفاعل طرف (أول-ثانِ-ثالث) و عندما يكون إما (جمع أو مفرد) قد يؤثِّر على شكل الفعل ..  
  
مثال:  
1- He walks home everyday   
  
He < هو طرف ثالث-مفرد-فاعل (وهذايؤثِّر على شكل الفعل)..  
اذاً سنضيف (s) على الفعل walk ، فيصبح: walks..  
الـ (s) في الفعل هو العلامه التي تدل على الطرف الثالث و أن هذا الطرف الثالث عباره عن (فاعل- مفرد) ..  
  
2- I walk home everyday  
  
I < طرف أول-مفرد-فاعل (هنا لم يؤثِّر على شكل الفعل لأن I وقع طرف أول)..  
اذاً لا نضيف (s) على الفعل walk ..  
في الطرف الأول الفاعل المفرد لا نضيف لفاعله علامة الطرف الثالث الفاعل المفرد و هو الـ (s) ..  
  
3- They walk home everyday  
  
They < طرف ثالث-جمع-فاعل ( بالرغم من أن They دَلّت على طرف ثالث لم نضف (s)على الفعل walk لأن They جمع في هذا المثال) ..  
اذاً لا نضيف (s) على الفعل walk ..  
في الطرف الثالث الفاعل الجمع لا نضيف لفاعله علامة الطرف الثالث الفاعل المفرد و هو الـ (s) ..  
  
\*نلاحظ بالمثالين (2 و3) لم يتغير الفعل و هذا كان بسبب أن العدد و الشخص(الفرد) هما اللذان يؤثِّران على الفعل ..  
في المثال الـ(2) صحيح أنه (فاعل-مفرد) و لكنه وقع طرف أول ؛ اذاً لا يؤثِّر على الفعل..  
في المثال الـ(3) صحيح أنه (طرف ثالث-مفرد) و لكنه وقع جمع ؛ اذاً لا يؤثِّر على الفعل..**

**:Gender  
  
:The 3rd person singular form of personal pronouns can be affected by gender as follows  
1. The masculine pronouns “he” refers to males  
  
2. The feminine pronouns “she” refers to females  
  
3. The neuter pronouns “it” refers to inanimate objects, or to a person or animal not yet regarded as male or female   
( "?e.g.>> (“Who is it  
  
الموضوع الثالث هو (نوع الجنس):  
  
شكل الطرف الثالث المفرد للضمائر الشخصيه قد يُؤَثِّر عليها نوع الجنس، كالأنواع التاليه:  
  
1- الضمير المذكر   
مثل: He < تعود على الذكور ..  
  
2- الضمير المؤنث   
مثل: She < تعود على الإناث ..  
  
3- الضمير المحايد   
مثل: It < تعود على:  
  
- جمادات ..  
شخص أو حيوان لا يُعْلَم اذا كان ذكر أو أنثى .. (لأن It في اللغة الانجليزيه تعود على الجنسين "ذكر-أنثى" في حين لم يُعْرَف نوع الجنس)..  
  
- فاذا كنت لا تعرف اذا كان الشخص أو الحيوان مذكر أو مؤنث استخدم الضمير المحايد في حديثك، مثل:  
حينما يطرق أحد ما الباب مثلاً، فتقول: “? Who is it” ..  
هنا أنت تعرف أنه يوجد أحد يطرق الباب و لكن لا تعلم ما اذا كان ذكر او انثى < هذا بخصوص الـ person ..  
أما بخصوص الـ animal فعادةً نستخدم الضمير المحايد معه، و من الممكن أن نستخدم ضمائر المؤنث و المذكر معه و لكن في حالات مخصصه..**

**The distinction between male and female may affect our choice of lexical items (words or phrases) that could fill a “slot” in the structure of a clause  
  
Man, headmaster, woman, actress  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e.g.>> 1. He is a good   
Man and headmaster can fill the slot in example 1  
  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e.g.>> 2. She is a good   
Woman and actress can fill the slot in example 2  
  
\*الفرق بين الذكر و الانثى قد يؤثر على اختيارنا للبنود المعجميه "عناصر المفردات" (كلمات أو عبارات) التي قد تملئ شقّاً في بناء"هيكل" الجمله..  
\* lexical items هي عباره عن (words or phrases) ..  
في بناء الجمله اذا كان لدينا شقّاً، هذا الشق يجب أن يُملَأ و لكن الكلمه أو العباره التي يجب أن تُملِئ ذلك الشق قد يُؤَثَّر عليه بالتأنيث أو التذكير ..  
  
لدينا الكلمات التاليه:   
man < رجل   
headmaster < مدير   
woman < امرأه  
actress < ممثله   
  
المثال الأول:   
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ He is a good   
  
يوجد هنا شق فارغ، اذاً نريد أن نملأ ذلك الشق الفارغ من الاسماء الأربعه السابقه ..  
قد نستخدم Man و headmaster في ملئ الفراغ لأن هذان الاسمان يعودان على الذكور و (He) ضمير يعود على الذكور، اذاً الاسمان مناسبان..  
و لكن لا نستطيع أن نستخدم woman و actress لأنها تعود على الإناث و (He) مذكر يعدو على الاسماء المذكره ..  
  
المثال الثاني:  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ She is a good  
  
يوجد هنا شق فارغ، اذاً نريد أن نملأ ذلك الشق الفارغ من الاسماء الأربعه السابقه ..  
قد نستخدم woman و actress في ملئ الفراغ لأن هذان الاسمان يعودان على الإناث و لأن (She) ضمير يعود على الإناث ، اذاً الاسمان مناسبان..  
لا يمكن استخدام الاسم Man و headmaster في الفراغ لأن (She) مؤنث تعود على الاسماء المؤنثه و هي تقلل من احتمالية الاسماء المبنيه على أساس الجنس (ذكر-أنثى) ..**

**:Note 1  
The suffix “-ess” is found in a number of words referring to women, but there are other words referring to women that do not have this suffix  
e.g.>> aunt, niece, nun  
  
:Note 2  
Most nouns in English can refer to both male and female  
e.g.>> friend, neighbor, cousin, teacher, nurse  
  
\*لدينا هنا بعض الملحوظات:  
- الملحوظه الأولى :   
  
اللاحقه ( -ess) و هل التي تُضاف إلى آخر الكلمه، مثل: actress , empress   
هذه اللاحقه توجد في عدد من الكلمات التي تشير إلى النساء ..   
كلمة empress << معناها امبراطوره ما ينفع نقولها للمذكر لأنها مخصصه للأنثى ..  
و كلمة actress << معناها ممثله ما ينفع نقولها للمذكر لأنها مخصصه للأنثى ..  
  
و لكن هناك كلمات تشير إلى النساء و لا تملك هذه اللاحقه، مثل:   
aunt < عمّه ، خاله ..  
niece < بنت أخ ، بنت أخت ..  
nun < راهبه ..  
  
-الملحوظه الثانيه :  
  
معظم الاسماء في اللغه الانجليزيه تعود على الذكور و الاناث معاً، و هذا معاكس للغه العربيه حيث أنه يجب علينا أن نحدد نوع الجنس للاسم، مثل:  
friend < صديق ، صديقه ..  
neighbor < جار ، جاره ..  
cousin < ابن (عم – خال)، ابن (عمه – خاله) ، ابنة (عم – خال) ، ابنة (عمه – خاله) ..  
teacher < معلم ، معلمه ..  
nurse < ممرض ، ممرضه ..  
كل هذه الاسماء في اللغه الانجليزيه تعود على الذكور و الاناث ..  
  
اللي راح اشرحه الآن لازم تتابعوه معاي من الجدول اللي بملف الوورد يعني اللي بالمحتوى اتفقنا ..  
  
\*واقع في الطرف الأول ضمير المفرد = I  
واقع في الطرف الأول ضمير الجمع = we  
\*واقع في الطرف الثاني ضمير المفرد = you المفرد  
واقع في الطرف الثاني ضمير الجمع = you الجمع  
واقع في الطرف الثالث ضمير المذكر المفرد = he  
واقع في الطرف الثالث ضمير المؤنث المفرد = she  
واقع في الطرف الثالث ضمير المحايد المفرد = it  
واقع في الطرف الثالث ضمير (المذكر-المؤنث-المحايد) الجمع = they**

**:Exercise  
  
:Choose the appropriate pronoun  
  
1. 1st person plural pronoun  
a. he   
b. we   
c. they   
d. you  
  
نريد ضمير جمع واقع في الطرف الأول ..  
أو شي نريده هو (جمع) و he ليس جمع فنستبعده ..  
we و they و you جميعهم جمع، اذاً ننتقل إلى المرحله الثانيه و هي "الطرف" ..  
you < جمع-طرف ثانِ   
they < جمع-طرف ثالث ، اذاً نستبعدهم ..  
we < جمع-طرف أول ، اذاً الجواب هو b. we  
  
2. 3rd person singular masculine pronoun   
a. they   
b. it   
c. you   
d. he  
  
نريد ضمير مفرد واقع في الطرف الثالث ..  
you < ضمير واقع في الطرف الثاني فسنستبعده ..  
they و it و he جميعهم في الطرف الثالث، اذاً ننتقل إلى المرحله الثانيه و هي "العدد" ..  
they < ضمير واقع في الطرف الثالث ولكنه جمع، اذا نستبعده ..   
it و he < كلاهما واقع في الطرف الثالث و أيضاً كلاهما مفرد، اذاً ننتقل إلى المرحله الثالثه وهي "نوع الجنس" ..  
it < ضمير واقع في الطرف الثالث و مفرد ولكنه محايد، اذاً نستبعده ..  
he < ضمير واقع في الطرف الثالث و مفرد وهو مذكر، اذاً الجواب هو d. he  
  
3. 2nd person singular pronoun   
a. you   
b. I   
c. we   
d. she  
  
نريد ضمير مفرد واقع في الطرف الثاني ..  
I و we < ضمائر واقعه في الطرف الأول، اذاً نستبعدهم ..   
she < ضمير واقع في الطرف الثالث ، اذاً نستبعده ..  
you < ضمير واقع في الطرف الثاني وهو مفرد ، اذاً الجواب هو a. you**

What is a clause?

A complete sentence needs at least one finite, independent clause. A simple sentence is composed of only one finite clause, so that the structure of a finite clause is identical with that of a simple sentence.

ما هو تعريف الـ clause "الفقره او العباره"؟

هي جمله كامله تحتاج على الاقل على ( فقره محدِّده و مستقله غير اعتماديه- finite, independent clause)..

-لتصبح الجمله في اللغه الانجليزيه مكتمله لابد أن تحتوي على الاقل على فقره محدِّده و مستقله غير اعتماديه واحده ، "وقد تحتوي على أكثر من فقره محدِّده و مستقله غير اعتماديه "..

\*معنى كلمة finite "مُحَدِّد" هو: It shows time, person and number (اي يُظهِر الزمن و الفرد و العدد)، سنتطرق إلى ذلك بالتفصيل بعد دقائق قليله..

\*معنى كلمة independent "غير اعتمادي" هو: That it can occur own its own as a sentence ( اي هي التي يمكن ان تحدث بمفردها كجمله )..

-مثال/ He is a student who likes to study hard

He is a student << هي" - one clause فقره او عباره واحده "..

و بنفس الوقت هي "independent - غير اعتماديه اي مستقله" ، لأنه يمكن أن تحدث بمفردها ..

who likes to study hard << هي " - one clause فقره او عباره واحده " ..

و بنفس الوقت هي "dependent - اعتماديه" ،

لأنه لا نستطيع أن نقول (who likes to study hard) و من ثُمَّ نضع نقطة انتهاء الجمله ..

-لأن الجمله غير مكتملة المعنى و المفهوم (اي أنه لا يمكن أن تكون جمله مستقله بل هي جمله اعتماديه)..

\* "الجمله البسيطه" كما تذكرون أننا ناقشنا أنواع الجُمَل من قبل: ( جمله بسيطه – جمله مركبه – جمله معقده )..

-الجمله البسيطه تحتوي على finite clause واحد فقط ..

-فعندما تريد أن تعرف ما معنى الـ finite ، فقط أُنظر إلى الجمله البسيطه و ستعرف ما هو الـ finite..

\* finite clause = one simple sentence

Here are some examples of one-clause sentences:

1. I *have* just *telephoned* Mohammed.

2. He *was* my best friend.

3. This *is* his photograph.

4. At nine o’clock, we all *gathered* in the classroom.

5. He always *does* his work perfectly.

-مثال1/ I *have* just *telephoned* Mohammed

I << "الفاعل – subject"

*have* و *telephoned* << " مجموعه فعليه - verbal group "

و كلمة just وقعت بين:

*have* << " فعل مساعد - helping verb "

*telephoned* << " فعل اساسي - main verb "

it is one clause and it is a sentence) - - فهنا عباره واحده و بنفس الوقت هي جمله) ..

-مثال2/ He *was* my best friend

He << "الفاعل – subject"

*was* << "الفعل – verb "

-إذاً هي عباره واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال3/ This *is* his photograph

This << "مبتدأ – subject"

*is* << "الفعل – verb "

-إذاً هي عباره واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال4/ At nine o’clock, we all *gathered* in the classroom

we all << هو " مجموعه ضميريه – pronominal group " وهي " مبتدأ – subject"

*gathered* << "الفعل – verb "

-إذاً هي عباره واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

-مثال5/ He always *does* his work perfectly

He << "الفاعل – subject"

*does* << "الفعل – verb "

-لدينا فاعل واحد و فعل واحد أيضاً ، اذاً هي عباره واحده و بنفس الوقت هي جمله ..

Each of these one-clause sentences has a subject and a predicate. The predicate is what is said about the subject.

\*كل فقره من هذه الجمل تحتوي على:

- subject"فاعل او مبتدأ"

-و predicate "المسند إليه"

-الـ predicate هو ما يتحدث عن الفاعل ..

كمال في المثال الخامس: He always *does* his work perfectly

He << "الفاعل – subject"

- always *does* his work perfectly<< كل ما بعده هو predicate" – مسند إليه اي مسند الى الفاعل He " و تشمل الفعل ايضاً "اي ان الـ predicate يشمل الفعل معه"..

في المثال الرابع: At nine o’clock, we all *gathered* in the classroom

we all << " مبتدأ – subject"

و كل ما تبقى من المثال هو << predicate" – مسند إليه اي مسند الى المبتدأ we all "

-اذاً (At nine o’clock) هو جز من الـ predicate

و (*gathered* in the classroom) هو ايضاً جزء من الـ predicate

و الفعل (*gathered)* هو ايضاً جزء من الـ predicate

If either of those two parts, subject or predicate, were missing, the sentence would not be complete.

However, in an imperative, the subject is usually unstated.

e.g. Go study.

When the subject is missing, we assume that it is “you”, the person or persons spoken to. The previous sentence can be expanded as follows:

You go study.

-اذا كان أحد الجزئين (subject و predicate) مفقود فالجمله لن تصبح مكتمله ..

-اذاً اذا اردنا جمله كامله لابد من وجود الـ(subject و predicate) ..

-ولكن هناك استثناء في صيغة الامر فالفاعل عادةً يكون (غير مُعلَن او غير مُصرَّح -(unstated ..

-اذاً نحن لا نذكر الفاعل و لا نقوله و لكنه يبقى مفهومه موجوداً في الجمله و يمكننا أيضاً (توسيع – (expand الجمله لجعل الفاعل ظاهراً..

-على سبيل المثال:

Go study << هذه الجمله صيغتها صيغة أمر ..

-تذكرون أنواع الجمل هي: << ذكرناها بالمحاضره الاولى

1- Statement

2- Question

3- Command << و تدعى ايضاً Imperative

4- Exclamation

-اذاً Imperative أو Command هو نوع من انواع الجمل (والتي عادةً نُصرّح بالفاعل فيها -which normally we don't states the subject in )..

- ولكن يمكننا (افتراض-(assume >> (أنه يعنيك أنت-that it means you )..

-يعني اذا كان الفاعل مفقود فسنعلم أن المقصود هو أنت ..

-ففي المثال السابق يمكننا أن (نُوَسِّع ،نتكلم بالتفصيل – (expanded كالتالي:

فنقول > You go study

You << هنا هو الفاعل و لكن في العاده نحن لا نقول ذلك ، فقط نقول > Go study او Stand up او Set down..

-اذاً نحن لا نذكر الفاعل في صيغة الامر ..

The subject of a clause is a noun phrase. The predicate is a verb phrase.

Every finite clause has the following basic structure:

NP (subject)+ VP (predicate)

The man bought a new car

-الفاعل او المبتدأ في الـ clause هو عباره اسميه "شبه جمله اسميه"،و كما تذكرون في المحاضرات السابقه أننا ناقشنا العباره الاسميه بالتفصيل ..

-و الـ predicate هو عباره فعليه "شبه جمله فعليه"، اذاً كل الـ predicate سيسمى عباره فعليه..

- وكل finite clause يتبع القاعده الاساسيه التاليه:

NP (subject)+ VP (predicate)

- NP وهو الفاعل او المبتدأ..

- VP وهو المسند الى الفاعل او الى المبتدأ ..

كما في المثال التالي: The man bought a new car

- The man<< هو الفاعل و بنفس الوقت هو NP اي عباره اسميه ..

- bought a new car<< هو مسند الى الفاعل " The man" و بنفس الوقت هو VP اي عباره فعليه ..

\* VP له استخدامان :

-قد يستخدم في التحدث عن "المسند اليه – predicate" ككل ..

-و قد يستخدم في التحدث عن "المجموعات الفعليه – verbal group"..

-ففي هذا المثال استخدمناه ليتحدث عن "المسند اليه – predicate" ككل ..

The Verb Phrase (VP): العباره الفعليه

The verb phrase (VP) consists sometimes of a finite verb only.

e.g. We all waited.

More often, the VP consists of a group of words (verbal group) with a finite verb as its head.

For a clause to be finite, there must be a finite verb in it.

لنأخذ بعض المعلومات عن العباره الفعليه"شبه الجمله الفعليه" ،

(ما الذي تتكون منه العباره الفعليه؟ - what the verb phrase consists of ? )..

- VP<< يحتوي على finite verb واحد فقط ..

-الـ VP قد يحتوي على :

- اما one finite verb -او verbal group

-كما في المثال التالي: We all waited

waited << هو الفعل و ايضاً هو finite" - محدد"

-وسنقول لكم ما هو معنى finite بعد دقائق..

-و "المجموعه الفعليه - verbal group" تحتوي على "فعل مُحَدِّد – "finite verb..

- هنا الفعل المُحَدِّد هو "الرأس – "the head للـمجموعه الفعليه، تذكرون عندما ذكرنا الـ head من قبل..

- اذاً في الـ verbal group :

الـ head هو نفسه الـ finite verb ..

-اذاً ليصبح الـ clause مُحدِّد لابد من وجود finite verbفيه (اي في الـ clause ) ..

-اذا اردت جمله تامه يجب أن يكون فيها finite clause ..

-اذا اردت finite clause يجب أن يكون فيها finite verb ..

The verb can be either:

1. Simple

A simple verb consists of one word.

e.g. is, was, walked, sat, did

2. Complex

A complex verb consists of a verbal group.

e.g. have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

الفعل قد يكون ايضاً: 1- بسيط 2- معقد

1- البسيط

-الفعل البسيط : عباره عن كلمه واحده ..

-مثل/ is, was, walked, sat, did

-وهذه الكلمات نسميها الافعال البسيطه..

2- المعقد

-الفعل المعقد : عباره عن مجموعه فعليه (اي أكثر من فعل واحد) ..

-مثل/ have telephoned, were placed, were waiting, did not like, could see

-فهنا في هذه المجموعات الفعليه لدينا: فعل مساعد – اداة شرط – فعل أساسي .... الخ .

- have telephoned

have << فعل مساعد

telephoned << فعل اساسي

-وباستطاعتنا أن نسمي الفعل الاساسي (main verb) بمسمى آخر و هو (full verb) اي الفعل الكامل ..

- were placed

were << فعل مساعد

placed << فعل اساسي

- were waiting

were << فعل مساعد

waiting<< فعل اساسي

- did not like

did << فعل مساعد

like << فعل اساسي

- did not like << هو فعل مركب لمجموعه فعليه

- could see

could << فعل مساعد

see << فعل اساسي

Finite vs. Non-finite ((Verbs)): الافعال المُحدِّده ضد الغير مُحدِّده

Finite Verbs:

Finite verbs show tense, person and number.

The verb “be” in the following sentences is an example of a finite verb.

He is here. They are here. (person and number)

He is here today. He was here yesterday. (tense)

تعريف الافعال المُحدِّده:

تُظهِر او تُبَيِّن لنا الزمن و الفرد و العدد ..

-قد يُؤَثَّر على الافعال المُحدِّده من ناحية الزمن بحيث قد يكون:

- ماضي - مضارع - مستقبل

أو من ناحية الفرد من حيث قد يكون:

-طرف أول - طرف ثانِ - طرف ثالث

أو من ناحية العدد من حيث قد يكون :

-مفرد - جمع

\*الفعل “be” (فعل الكينونه) في الجمل التاليه هو مثال على الفعل المُحدِّد..

\*\*\* يقول الدكتور معلومه جانبيه >> أن الفعل (be) قد يكون:

is, are, am, was, were

و ايضاً been >> past participle

-سنرى في هذه الجمله كيف تأثر فعل الكينونه كمثال على الفعل المُحدِّد:

- He is here<< الفاعل مفرد و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه is ..

- They are here<< الفاعل جمع و هو طرف ثالث ، اذاً يأخذ فعل الكينونه are ..

-راح نلاحظ هنا أن فعل الكينونه (be) تغيَّر لأننا غيرنا الفرد و العدد للفاعل في الجملتين ..

-اذا تغيَّر الفعل اعتماداً على الفرد و العدد فهو finite verb ..

- He is here today <<هذه الجمله في زمن الحاضر و فعل الكينونه أصبح is ..

- He was here yesterday << هذه الجمله في زمن الماضي و فعل الكينونه أصبح was..

-في هذه الحاله من الامثله غيَّرنا الزمن..

- الـ finite verbقد يُؤَثَّر عليه بـ الزمن و الفرد و العدد..

Finite verbs can have three forms:

1. The base form (simple form) of the verb

e.g. walk, talk, drink, speak

2. 3rd person singular form of the verb

e.g. walks, talks, drinks, speaks

3. The simple past form of the verb

e.g. walked, talked, drank, spoke

-الافعال المُحدِّده لها 3 أنواع:

1- الشكل الاساسي (الشكل البسيط) للفعل ..

-اذاً هوالفعل بدون اضافات (اي بدون –ed او بدون –ing )، فقط الفعل كما هو ..

-مثل/ walk, talk, drink, speak

- كل هذه الكلمات أمثله على الشكل الاساسي أو البسيط للفعل ..

2- صيغة الطرف الثالث المفرد للفعل ..

-هنا سيكون الفعل مضاف له علامة الطرف الثالث المفرد وهو (s) ..

مثل/ walk >> تصبح walks

-ونضيف هذه العلامه (s)على الفعل عندما يكون لدينا فاعل مفرد واقع في الطرف الثالث في زمن الحاضر(المضارع)..

talk >> تصبح talks

drink >> تصبح drinks

speak >> تصبح speaks

3- صيغة الماضي البسيط للفعل..

-وبالطبع جميعاً نعرف أن الفعل قد يكون:

- منتظم - غير منتظم

-مثل/ walk >> walked << اضفنا له –ed

talk >> talked << اضفنا له –ed

-هذان الفعلان هما من الافعال المنتظمه فأضفنا لهما –ed و حافظا على شكليهما الاساسي في حالة زمن الماضي ..

drink << drank

speak << spoke

- هذان الفعلان هما من الافعال الغيرمنتظمه فيتغيَّر شكلهما في حالة زمن الماضي ..

Exercise:

What is the form of the finite verb in each sentence?

a. base form b. 3rd person singular form c. past form

1. The manager talked to the employees.

1-الفعل هو talked و هو في زمن الماضي لوجود (ed) في الفعل ، اذا الجواب هو c. past form

2. He drinks coffee every morning.

2-الفعل هو drinks و نلاحظ وجود علامة الطرف الثالث المفرد (s) و ايضاً نلاحظ أن الفعل وقع طرف ثالث مفرد، اذاً الجواب هو b. 3rd person singular form

3. Ahmed and Khaled usually study together.

3-الفعل هو study و نلاحظ أنه لا يوجد به (ed) و ايضاً لا يوجد به علامة الطرف الثالث المفرد (s)، اذاً الجواب هو a. base form

4. I went to the mall yesterday.

4-الفعل هو went "هو فعل غير منتظم" و هو صيغة الماضي من الفعل الاساسي go ، اذا الجواب هو c. past form

5. At eight o’clock every morning, my father goes to work.

5-الفعل هو goes و هو شكل الطرف الثالث المفرد ..

go >> goes اضفنا es نهاية الفعل ، اذا الجواب هو b. 3rd person singular form

Non-finite verbs: الافعال الغير مُحدِّده

Non-finite verbs do not show tense, person and number. The verb “come” in the following sentences is an example of a non-finite verb.

e.g. I expect him to come soon. We expect them to come soon. (person and number)

He is coming now. He was coming at the same time yesterday. (tense)

-سننتقل إلى مناقشة الافعال الغير مُحدِّده:

-اذاً علمنا أن الـ finite verbs (اي الافعال المُحدِّده) يُؤَثِّر عليها الشخص و الزمن و العدد..

-المعاكس لما سبق ذكره يدعى Non-finite verbs..

- الافعال الغير مُحدِّده: هي الافعال التي لا تظهر عليها آثار الشخص و الزمن و العدد (يعني ما يأثر فيها شي، تبقى كما هي )..

-الفعل “come” في الامثله التاليه مثال على الفعل الغير مُحدِّد:

-اذاً الافعال الغير مُحدِّده لا تتغير حتى او غيرنا الشخص أو الزمن أو العدد..

-مثال/ I expect him to come soon

We expect them to come soon

-نلاحظ في الجملتين السابقتين تَغَيُّر الفاعل:

-في الجمله الاولى << الفاعل مفرد واقع في الطرف الاول ( I )..

-في الجمله الثانيه << الفاعل جمع واقع في الطرف الثاني (We)..

- الفعل “come” في كلا الجملتين يبقى كما هو لايتغير لأنه Non-finite verb ولايتغيَّر بِتَغَيُّر الشخص والعدد..

-مثال/ He is coming now

He was coming at the same time yesterday

-الفعل "coming" لا يتغيَّر حتى بِتَغَيُّر الزمن..

-في الجمله الاولى ( He is coming now ) << هذا في زمن الحاضر (المضارع)..

- في الجمله الثانيه ( ( He was coming yesterday <<هذا في زمن الماضي..

-اذاً الفعل "coming" هو Non-finite verb ..

-ولكن لننظر الى فعل الكينونه (be):

في الجمله الأولى (is)

في الجمله الثانيه (was)

اذا فعل الكينونه هو "فعل مُحدِّد - finite verb" (is – was)..

Non-finite verbs can have three forms:

1. The infinitive

The infinitive has the same form as the base. It is often preceded by an infinitive marker “to”.

In some cases (e.g. after modal auxiliary verbs) the infinitive is bare (without “to”).

For example: I am waiting for him to come. (Infinitive with “to”)

He can come tomorrow. (Bare Infinitive)

2. Present Participle (also called –ing participle)

e.g. walking, talking, drinking, speaking

3. Past Participle (also called –ed participle)

e.g. walked, talked, drunk, spoken

-لنلقي نظره على صيغ الافعال الغير مُحدِّده:

1-صيغة المصدر:

صيغة المصدر له نفس صيغة الأساسيه (الشكل البسيط)..

-كلمة (to) هي علامة صيغة المصدر و هي تأتي قبل -The infinitive verb)الفعل المصدري) ..

-في بعض الحالات (مثل بعض الافعال المساعده ""auxiliary) صيغة المصدر تدعى (bare – الصريحه او المجرده) اذا لم يكن في الجمله كلمة (to)..

-اذاً الـ bare infinitive هو عباره عن المصدر بدون (to)..

-اذاً صيغة المصدر قد تكون :

infinitive- مع to

infinitive- بدون to << و يدعى Bare Infinitive اي المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد..

مثال/ I am waiting for him to come

to come << هو infinitive مع to ..

come << هو صيغه اساسيه (Base Form) ، اذاً هو الشكل البسيط للفعل ..

-في هذه الجمله لم تأتي في زمن الماضي لتصبح (came)، و لم نضِف لها –ing >> لتصبح (coming) ..

-اذاً come و قبلها to فالفعل هنا هو infinitive بدون to ..

مثال/ He can come tomorrow

-لدينا هنا can وهي >> " verb "auxiliary..

-الفعل بعد can هو (come)جاء:

أ- Base Form" - صيغه اساسيه"

ب-" Infinitive – صيغة مصدر" اذا هو ليس finite) – مُحَدِّد)..

جـ- هو ليس مشابه لكلمة (come) في هذه الجمله > I come here every day ..

-في هذه الجمله (I come here every day) << come جاء finite) – مُحَدِّد)..

-اما في الجمله السابقه، come جاء Infinitive" – صيغة مصدر" لأنه:

-سُبِقَ بـ " verb "auxiliaryوهو >> can ..

-ويسمى " Bare Infinitive- مصدر صريح أو مجرد" لأن:

- الفعل لم يُسْبَق بكلمة (to)..

2- Present Participle:

-وهو الفعل مضافاً إليه (–ing ) ، وقد يدعى ايضاً بـ (participle-ing) ..

-مثل/ walking, talking, drinking, speaking

-اذاً أي فعل مضاف إليه (–ing) يدعى Present Participle..

3- Past Participle:

-وهو مؤلوف لكم من المحاضرات السابقه، وقد يدعى ايضاً (participle-ed) ..

-اذا كل فعل في زمن الماضي يضاف له ed- في حالة إذا كان هذا الفعل منتظم..

-مثال/ walked, talked << هما فعلان منتظمان فأضفنا لهما (ed-) و لم يتغير شكلهما ..

أما drunk, spoken << هما فعلان غير منتظمان فتغيَّر شكلهما ..

-اذاً drink << Base Form (simple form)

drank << Past Form < finite

drunk << Past Participle Form of the verb drink < non-finite

speak << Base Form (simple form)

spoke << Past Form < finite

spoken << Past Participle Form of the verb speak < non-finite

\* drunk, spoken << لا يتغيران بتغيُّر الزمن او الشخص أو العدد..

Exercise:

Decide whether the underlined verbs are:

a. finite b. non-finite

1. He was able to walk after physical therapy.

1- walk<< هل سيتغير عندما نغيّر الفاعل؟؟

-لو قلنا They بدال He . هل يجب أن نغيّر الفعل walk.

--فنقول: They were able to walk

-طبعاً هنا غيّرنا was فأصبحت were ، لأن was و were هما "فعلان محدِّدان - finite verbs" ..

-و نلاحظ أن الفعل walk يبقى كما هو ، اذاً هو "غير محدِّد - non-finite"..

-فهو لم يتغيّر بسبب العدد أو الشخص ، اذاً الجواب هو b. non-finite

2. He is making a chair out of wood.

- making<< لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث ؟؟

-فنقول: They are making a chair out of wood

-هنا أيضاً غيّرنا is فأصبحت are ، لأن is و are هما "فعلان محدِّدان - finite verbs" ..

-نلاحظ أن الفعل making يبقى كما هو ، اذاً هو "غير محدِّد - non-finite"، اذاً الجواب هو b. non-finite

3. He made a chair yesterday in his workshop.

3- made<< لو نغيّر الفتره الزمنيه هنا ماذا سيحدث ؟؟

-فنقول: He makes a chair everyday in his workshop

-نلاحظ أنه فعلاً قد تغيّر الفعل بسبب الزمن، اذاً الجواب هو a. finite ، اذا غيرنا الزمن فالفعل سيتغير ..

4. You should spend more time studying.

4- spend<< لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث ؟؟

-فنقول: They should spend more time studying

He should spend more time studying

I should spend more time studying

-ستلاحظ أن الفعل spend لا يتغيّر أبداً، لأنه جاء بعد "auxiliary model" و هي (should)..

-والفعل spend الذي جاء بعد (should) هو "غير محدِّد - non-finite"، اذاً الجواب هو b. non-finite

5. They spend time together every Thursday morning.

5- spend << لو أبدلنا الفاعل ماذا سيحدث ؟؟ هل سيتغيّر؟؟

He spend time together every Thursday morning

-نعم . سيتغيّر الفعل..

-نلاحظ أننا استخدمنا شكل الطرف الثالث المفرد في هذه الحاله..

-و لأن الفعل تغيّر فهو"فعل محدِّد - finite verb" ، اذاً الجواب هو a. finite

Finite vs. Non-finite ((Clauses)): الفقره أو العباره المحدِّده ضد الغير محدِّده

A finite clause is a clause which has a finite verb.

e.g. He is waiting for the headmaster to come.

The previous above example has a finite verbal group, “is waiting”.

-ذكرنا ذلك سابقاً في بدء المحاضره و عدنا إليه الآن ..

-العباره أو الفقره المحدِّده: هي فقره تحتوي على فعل محدِّد..

-على سبيل المثال: He is waiting for the headmaster to come

-ما ذُكِرَ أعلاه هو مثال على "مجموعه فعليه محدِّده – finite verbal group" وهي (is waiting) و بنفس الوقت هي "عباره أو فقره محدِّده - finite clause"..

-اذاً لدينا هنا مجموعه فعليه محدِّده واحده و عباره أو فقره محدِّده واحده ،

(One finite verbal group & One finite clause ) ..

-اذاً He is waiting << هي عباره او فقره فعليه محدِّده لأنها تحتوي على مجموعه فعليه محدِّده وهي (is waiting)..

الزبده: أن finite clause يجب أن يحتيو على " finite verb" سواءً كان :

( One finite verb أو finite verbal group)

A non-finite clause is a clause which does not have a finite verb.

In the previous example “for the headmaster to come” has a non-finite verb “to come”, but does not have a finite verb.

At least one clause in an English sentence must be finite.

-العباره أو الفقره الغير محدِّده: هي الفقره التي لا تحتوي على فعل محدِّد..

-اذاً اذا لم يكن لدينا فعل محدِّد و لدينا فعل غير محدِّد فهو (non-finite clause)..

- في المثال السابق/ for the headmaster to come

- لدينا الفاعل وهو (the headmaster) ، ولدينا الفعل (to come) ولكنه هنا جاء "عباره أو فقره غير محدِّده - non-finite clause " ، فهو وقع ( Infinitive with "to") اي انه جاء على صيغة مصدر مع "to"..

-اذاً for the headmaster to come)) يحتوي على فعل غير محدِّد وهو (to come) و لكن لا يحتوي على فعل محدِّد و لهذا السبب هو "عباره أو فقره غير محدِّده - non-finite clause "..

يحتوي على

اذاّ مرة أخرى: - a finite clause a finite verb

لا يحتوي على

-a non-finite clause a finite verb

ولكنه يحتوي على

- a non-finite verb

\*في اللغه الانجليزيه >> يجب أن تكون فقره واحده على الاقل محدِّده..

\*اذا اردنا جمله كامله >> يجب أن تحتوي على فقره واحده على الاقل و يجب أن تكون هذه الفقره "محدِّده-"finite..

Simple sentences consist of one finite clause.

e.g. He is a student.

-الجمل البسيطه (يتألف –(consist من "فقره محدِّده واحده – One finite clause "..

-مثل/ He is a student

-is << هو "فعل محدِّد - finite verb"..

-لدينا "فقره محدِّده واحده – One finite clause " ، اذاً هذه جمله بسيطه..

-اذاً One finite clause مع One finite verb ينتج لنا جمله بسيطه ..

Compound and complex sentences consist of two or more clauses with at least one finite clause.

e.g. He is waiting for the headmaster to come.

-الجمل المركبه و المعقده (يتألف –(consist من "فقرتين أو أكثر - two or more clauses"..

-على الاقل واحده من هاتين الفقرتين أو اذا كانت تحتوي على أكثر من فقره يجب أن تكون واحده من هذه الفقرات "محدِّده – finite"، اي ان تحتوي هذه (الفقره-(clause على "فعل محدِّد – finite verb"..

-مثال/ He is waiting for the headmaster to come

- He is waiting<< هي "فقره محدِّده – "finite clause..

- for the headmaster to come<< هي "فقره غير محدِّده - non-finite clause"..

-وهذه الجمله مكتمله لأنها تحتوي على finite clause مع finite verb فيها وهو (is) < ولهذا السبب سميناها ""finite clause..

**Verbal Groups**

المجموعات الفعليه

**Verbal Groups :**

Verbal groups can be of five types:

**Type 1** Modal +Infinitive: could see, will come

**Type 2** Have +Past Participle: have telephoned, has begun

**Type 3** BE +Present Participle: are coming, were waiting

**Type 4** BE +Past Participle: is grown, was broken

**Type 5** DO +Infinitive: did not like, Did you know?

-في هذه المحاضره سنكمل حديثنا عن (المجموعات الفعليه - Verbal groups) التي سبق لنا الحديث عنها في المحاضره الرابعه..

-المجموعات الفعليه قد تكون 5 أنواع **:**

\***النوع الأول** **:** Modal +Infinitive

-تذكرون الـ Modal Auxiliary التي ذكرناها سابقاً ، وهي**:**

can, could, shall, should, will, would, may, might مضافاً إليهم (المصدر- Infinitive)..

-في هذه الحاله تدعى (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive) اذا كنتم تذكرون ذلك من المحاضره السابقه، ذكرنا (an infinitive with "to" ) و (an infinitive without "to" )، (The infinitive with "to") تدعى ""Bare Infinitive..

-مثال على النوع الأول**:** Modal +Infinitive

1- could see

could << هو Modal

see << هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive)

-اذاً هنا لدينا Modal +Infinitive ..

2- will come

will << هو Modal

come << هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive)

-اذاً هنا لدينا Modal +Infinitive ..

-هذا بالنسبه للنوع الأول للمجموعات الفعليه ..

\***النوع الثاني** **:** Have +Past Participle

-قد يكون **:** Had, Has, Have

-مثال/ 1- have telephoned

telephoned << هو الـ Past Participle للفعل ""telephone..

-أضفنا على الفعل الاصلي (–ed )لأنه فعل منتظم ..

2- has begun

begun << هو الـ Past Participle للفعل ""begin، الفعل ""begin هو فعل غير منتظم لذا تغيّر شكل الفعل في حالة الـ Past Participle..

-اذاً Past Participle + (Had, Has, Have) ..

-ذلك يعتمد على نوع الفعل (هل هو منتظم أم غير منتظم)..

\***النوع الثالث** **:** BE +Present Participle

-ذكرنا Present Participle سابقاً كمثال لـ "الفعل الغير محدَّد -non-finite verbs " (وهو الفعل مضافاً إليه –ing ) اي أن في حالة الـ Present Participle نضيف على الفعل (–ing)..

-اذاً لدينا فعل الكينونه (BE) وهو ""is, are, am, was, were, been وهو (فعل محدِّد- (finite verb ..

-والـ Present Participle هو (فعل غير محدِّد- (finite verb ..

-مثال/ 1- are coming

are << فعل كينونه (BE)

coming << الفعل مضاف له (–ing)

2- were waiting

were << فعل كينونه (BE)

waiting << الفعل مضاف له (–ing)

-هذا هو النوع الثالث للمجموعات الفعليه..

\***النوع الرابع** **:** BE +Past Participle

-مثال/1- is grown

is << فعل كينونه (BE)

grown << هو الـ Past Participle للفعل ""grow

2- was broken

was<< فعل كينونه (BE)

broken << هو الـ Past Participle للفعل ""broke

-هذا هو النوع الرابع للمجموعات الفعليه ..

\***النوع الخامس** **:** DO +Infinitive

-الـ DO قد تكون (Do, Does, Did) ،هذه الافعال الثلاثه هي (افعال محدِّده - (finite verbs تَغيُّر "الشخص أو الفتره الزمنيه أو العدد" مضافاً إليهم ( المصدر- Infinitive)..

-مثال/ 1- did not like

did << هو الـ DO

like << هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد- Bare Infinitive)

\*ملحوظه**:** الـ Bare Infinitive**:**

-قد يأتي بعد " "Modals..

-و قد يأتي بعد DO""..

2- Did you know?

Did << هو صيغة الماضي للـ DO

know << هو (المصدر الصريح او المصدر المُجَرَّد للفعل " know" – "Bare Infinitive of "know)..

-هذا هو النوع الخامس للمجموعات الفعليه..

The first four types can be combined with one another to form more complex verbal groups like:

Ahmed **will have** **finished** that book by Friday. (**Type 1 & 2**)

He **has been** **learning** English for four years. (**Type 2 & 3**)

He **will have** **been learning** English for five years by next October. (**Type 1, 2 & 3**)

The president **could be** **seen** by everyone. (**Types 1 & 4**)

He **is being** **called** now. (**Type 3 & 4**)

-الأنواع الأربعه الأولى (النوع الاول، الثاني، الثالث، الرابع) يمكنهم أن يكونوا "مُرَكَّبِين- "combined (اذاً من الممكن أن نُركِّبهم ببعض) لتصبح صياغة المجموعات الفعليه أكثر تعقيداً (الأصل هم جمل معقده و لكن يمككنا ان نجعلهم أكثر تعقيداً من خلال تركيبهم ببعض)..

-على سبيل المثال/**1-** ربطنا النوع الاول وهو Modal +Infinitive

مع النوع الثاني وهو Have +Past Participle

- Ahmed **will have** **finished** that book by Friday

will have finished < النوع الاول مربوط بالنوع الثاني..

will + have << "have" في هذه الحاله هي (مصدر- Infinitive) لا يُؤثِّر عليها تَغيُّر الزمن أو الشخص أو العدد (هذا هو النوع الأول) ..

have + finished << (هذا هو النوع الثاني ) = Have +Past Participle

-اذاً هذا المثال يوضح لنا (التركيب – (combination بين النوع الاول و الثاني عند ربطهما ببعض ..

**2-** ربطنا النوع الثاني وهو Have +Past Participle

مع النوع الثالث وهو BE +Present Participle

- He **has been** **learning** English for four years

has been learning < النوع الثاني مربوط بالنوع الثالث..

has + been << (هذا هو النوع الثاني)، جاء has >"محدِّد – finite" و قد يكون (has, have, had)+ Past Participle(been) مأخوذ من الفعل الأصلي "Be"..

-اذاً Past Participle للـ "Be" هو been..

been + learning << (هذا هو النوع الثالث )

been << فعل الكينونه (Be) وهو الـ Past Participle للفعل "Be"

learning << هو الـ Present Participle أي الفعل مضاف له (–ing ) ..

-اذاً هذا المثال يوضح لنا التركيب بين النوع الثاني و الثالث ..

**3-** يمكننا أيضاً ربط 3 أنواع ، كما في المثال التالي**:**

- He **will have** **been learning** English for five years by next October

-هذا التركيب بين النوع الأول و الثاني والثالث..

-ربطنا النوع الأول وهو Modal +Infinitive

مع النوع الثاني وهو Have +Past Participle

مع النوع الثالث وهو BE +Present Participle

- will have << (هذا هو النوع الأول)

will << Modal Auxiliary

have << (المصدر- Infinitive)

- have been << (هذا هو النوع الثاني)

have << هو الـ "Have" في القاعده

been << هو الـ Past Participle من فعل الكينونه "Be"

- been learning << (هذا هو النوع الثالث)

been << هو الـ "Be" في القاعده، و كُتِبَت (been) لأنها سُبِقَت بـ " have"

learning <<هو Present Participle ، جاءت بعد فعل الكينونه لتصوغ لنا النوع الثالث من المجموعات الفعليه..

-ربطنا النوع الأول و الثاني و الثالث (الى مجموعه فعليه واحده معقده – into one complex verbal group )..

**4-** في هذا المثال ربطنا النوع الاول وهو Modal +Infinitive

مع النوع الرابع وهو BE +Past Participle

- The president **could be** **seen** by everyone

- could be

could << Modal Auxiliary

be << لدينا هنا صيغة المصدر Infinitive لفعل الكينونه "Be"، ونلاحظ أن " be" لم تتغيَّر و لم يسبقها كلمة "to"، اذاً هي (المصدر الصريح - Bare Infinitive)

- be seen

be << فعل الكينونه

seen << هو Past Participle of verb "see"

-هذا المثال يوضح لنا التركيب بين النوع الأول والرابع..

5- ربطنا النوع الثالث وهو BE +Present Participle

مع النوع الرابع وهو BE +Past Participle

- He **is being** **called** now

- is being << (هذا هو النوع الثالث)

is << فعل الكينونه (Be)

being << هو الـ Present Participle ، وهو الفعل + (–ing ) ، اي (Be) + (–ing )= being

- being called << (هذا هو النوع الرابع )

being << فعل الكينونه (Be) ولكن هنا جاء مضافاً له (–ing ) لأنه سُبِقَ بـ is""

called << هو Past Participle of verb "call"

**All such groups are formed in the order 1, 2, 3, 4, as follows:**

**1** **2** **3**  **4**

Modal + (Have +Past Participle) +(Be +Present Participle) +(4Be +Past Participle)

-كل المجموعات السابقه تُصاَاغ على الترتيب 1، 2، 3، 4 كما سيلي **:**

**1** **2** **3**  **4**

Modal + (Have +Past Participle) +(Be +Present Participle) +(4Be +Past Participle)

-اذاً لا يمكننا أن نجعل النوع الثاني قبل الاول ، أو النوع الثالث قبل الثاني ، أو النوع الرابع قبل الثالث .. إلخ .

-و لذلك يجب أن يكونوا على الترتيب، مثل/ النوع الاول + الثاني، النوع الاول + الثاني + الثاللث،

النوع الاول + الرابع، النوع الثاني + الرابع ... إلخ .

بهذه الطريقه سَيُقْبَلُون وأيضاً هكذا تكون (قاعدة التركيب أو الترابط – combination Rule of) ..

- التركيب لا بد أن يكون 1، 2، 3، 4 كالتالي**:**

1- Modal +Infinitive << النوع الاول

2- Have +Past Participle << النوع الثاني

3- BE +Present Participle << النوع الثالث

4- BE +Past Participle << النوع الرابع

-اذاً اذا أردنا أن نربط نُرَكِّبهم ببعض كما فعلنا في الامثله السابقه لابد من أن نتبع هذا الترتيب (1، 2، 3، 4 ) ..

**Note 1:** The meaning of the verbal group is contained in the last word.

e.g. He has been **learning** English for four years.

الملحوظه الاولى**:** المعنى للمجموعه الفعليه ( تَرِدْ- contained ) في الكلمه الاخيره ..

-اذاً الكلمه الاخيره تملك المعنى لما تريد أن تقوله المجموعه الفعليه، وقد تدعى بـ ( Lexical meaning ) ..

مثال/ He has been **learning** English for four years

- has been << لا يملكوا أي معنى في هذه الجمله، إنهم فقط "Function" اي يؤدون وظيفه ما في هذه الجمله (وظيفه نحويه)..

- learning << تملك المعنى ، أي ( تملك المعنى المعجمي- Lexical meaning )

-هنا نحن نتحدَّث عن "شخص ما يتَعلَّم" لفترة من الزمن..

-اذاً المعنى في المجموعه الفعليه تُؤْخَذْ من الكلمه الاخيره..

**Note 2:** Only the first word of a verbal group is affected by person, number and tense. The first word is what makes the group finite.

e.g. He **has** been learning English for four years.

I **have** been learning English for four years.

They **have** been learning English for four years.

الملحوظه الثانيه**:**

-فقط الكلمه الاولى من المجموعه الفعليه يُؤَثِّر عليها الشخص أو العدد أو الزمن ..

-اذا كان لدينا مجموعه فعليه فالكلمه الأولى ستكون (مُحدِّده – finite) ..

-اذاً الكلمه الأولى (اي الفعل الاول) في المجموعه الفعليه هي التي تجعل جميع المجموعه >(مُحدِّده – finite)..

مثال/ **1-** He **has** been learning English for four years

has << هو (فعل مُحدِّد – finite verb) وهو الذي يجعل جميع المجموعه > (مُحدِّده – finite)..

-اذاً لدينا هنا مجموعه فعليه مُحدِّده و الفضل يعود على الكلمه الأولى (اي الفعل الاول) وهو " has"..

**2-** I **have** been learning English for four years

- راح نلاحظ أن "have"هو الوحيد الذي تغيَّر في المجموعه الفعليه في هذا المثال..

- في المثال الأول >> He has""، عندما غيرنا الفاعل " He" إلى " I" لاحظنا أن " has" فقط هو الذي تغيَّر فأصبح " have"..

- been) و learning) بقيا كما هما لأن كلاً منهما > (غير مُحدِّده – Non-finite)..

- been << هو Past Participle ، ونذكر أن الـ " Past Participle" هي إحدى صِيَغ (الأفعال الغير محدِّده- Non-finite verbs )..

- learning << هو Present Participle ، ونذكر أن الـ " Present Participle" هي إحدى صِيَغ (الأفعال الغير محدِّده- Non-finite verbs )..

-اذاً نستنتج من ذلك أن الفعل الأول هو الوحيد الذي يكون (مُحدِّد – finite)..

**3-** They **have** been learning English for four years

-فقط "have" هو الذي تغيَّر ..

- He has>> اصبحت They have

- been learning لم يتغيَّرا ..

-اذاً الفعل الأول هنا هو الذي جعل جميع المجموعه الفعليه (مُحدِّده – finite)..

\*اذاً نستطيع القول بأن (has been learning) هي مجموعه فعليه مُحدِّده و الفضل يعود على الفعل المُحدِّد " has" وهي الكلمه الأولى التي جاءت في المجموعه الفعليه ..

**Exercise:**

Choose the correct order for each verbal group:

1. a. have seen could b. could seen have

c. could have seen d. seen could have

1- سنبحث عن الـ Modal في هذه الاختيارات، فوجدنا أن (b, c) هما الخياران المقبولان إلى الآن ..

b. could seen have- << هنا "seen" جاء Past Participle))

- c. could have seen<< هنا " have"

-كما نذكر قولنا بأن " have" يأتي قبل Past Participle))، اذاً الجواب الصحيح في هذه الحاله هو c. could have seen

-ربطنا النوع الاول > Modal +Infinitive

مع النوع الثاني > Have +Past Participle

=================================================

2. a. have should been doing b. doing should have been

c. have been should doing d. should have been doing

2- سنبحث عن الـ Modal في هذه الاختيارات..

-نلاحظ أن الجواب الوحيد الذي يحتوي على "Modal" في بدايته هو (d. should have been doing)

- should have been doing

- should have << النوع الاول

should << هو "Modal"

have << هو (مصدر – (Infinitive

- have been << النوع الثاني

have << هو " Have"

been << هو (Past Participle)

been doing << النوع الثالث

been << هو فعل الكينونه "BE"

doing << هو (Present Participle) اي (الفعل +-ing )

=================================================

3. a. has been studying b. studying has been

c. been studying has d. studying been has

3- هل لدينا Modal هنا؟ لا. لا يوجد ، اذاً سنبحث عن النوع الثاني يقع في البدايه وهو (Have +Past Participle) ..

-في هذا المثال " Have" هو (has) ، فوجدناها في الاختيار (a. has been studying)

- has been studying

- has been << النوع الثاني

has << هو " Have"

been << هو (Past Participle of verb "be")

- been studying

been << هو فعل الكينونه "BE"

studying << هو (Present Participle) اي (الفعل +-ing )

-اذاً في هذه الحاله (b, c, d) أجوبه خاطئه ..

**Verbal Group Types**

أنواع المجموعه الفعليه

-الآن سنتطرق لكل نوع من أنواع المجموعه الفعليه، ذكرناهم سابقاً وهم**:** النوع الآول، الثاني، الثالث، الرابع، الخامس..

-والآن سنأخذ كل واحد منهم بقليل من التفصيل..

**Type 1 Modal +Infinitive :**

• The main verb which follows a modal auxiliary will always be in the bare infinitive (without “to”).

e.g. can see, could see

• Modals are not affected by person and number.

e.g. He must know how to speak English.

They must know how to speak English.

• All verbal groups beginning with a modal are finite.

-سنبدأ بـ **النوع الأول/** وهو (Modal +Infinitive)**:**

1- الفعل الأساسي الذي يتبع الـ Modal Auxiliary يكون دائماً (Bare Infinitive) اي من دون أن يسبق هذا الفعل كلمة “to”..

أي فعل يأتي بعد الـ Modal يكون هذا الفعل هو (Bare Infinitive) بدون أن يُسْبَق بـ “to”..

مثال/ لا يمكنك القول >> can to see او could to see

و لكن يمكنك القول >> can see او could see

-هنا الفعل الاساسي " see" هو (Bare Infinitive) اي انه مصدر صريح أو مُجرَّد ..

2- الـ Modal لا يُؤثِّر عليها > بالشخص و العدد < وهذا مهم ..

-قلنا سابقاً أن (الافعال المحدِّده – finite verbs) يُؤثِّر عليهم بالشخص و العدد و الزمن، والـ Modals **لا** يُؤثِّر عليها بالشخص و العدد و لكن تُعتَبر (مُحدِّده – finite) **فهذه حاله خاصه**..

أن الـ " Modals" هنا جاءت **حاله خاصه** فإنها لا يُؤَثَّر عليها بالشخص و العدد

ولكنها جاءت (مُحدِّده – finite)..

مثل/ He must know how to speak English

They must know how to speak English

-لم يتغيَّر شيء في كلتا الحالتين حتى عندما غيَّرنا الشخص و العدد ..

- He must know

He << هو فاعل مفرد وقع في الطرف الثالث..

must know << هي مجموعه فعليه و بقت كما هي لم تتغيَّر بسبب الشخص أو العدد أو الزمن ..

- They must know

They << هو فاعل جمع وقع في الطرف الثالث..

must know << هي مجموعه فعليه و بقت كما هي لم تتغيَّر بسبب الشخص أو العدد أو الزمن ..

3- كل المجموعات الفعليه التي تبدأ بـ Modal هم (مُحدِّدون- finite)..

-صحيح أن هذه المجموعات الفعليه لم يُؤثِّر عليها الشخص و العدد و الزمن و لكنهم يبقوا (مُحدِّدون- finite)..

**Type 2 Have +Past Participle :**

This type is an expression of the perfect aspect. “Have” is used as a helping verb (auxiliary verb). The helping verb “have” is finite and changes according to person, number and tense. For example:

He has read the book already. (present perfect tense)

We have read the book already. (present perfect tense)

The students had already gathered in class when the teacher entered. (past perfect tense)

**النوع الثاني/** وهو (Have +Past Participle)**:**

-هذا النوع هو (تعبير- expression) للـ (جانب المثالي"صيغة الفعل التام"- perfect aspect)..

-اذا كنتم تذكرون ما درستوه في الدوره التدريبيه السابقه عن (The perfect aspect و The progressive aspect) ومن امثلتهم**:**

The Present perfect) و The Past perfect)

- "The perfect aspect" يُصاغ بـ (Have +Past Participle) مثل ما لدينا هنا في النوع الثاني..

-أي أن ( The perfect aspect = النوع الثاني ) ..

- " Have" يُستَخدَم كـ (فعل مساعد- Auxiliary verb)..

-الفعل المساعد "have" هو (مُحدِّد – finite) < ذكرنا ذلك مُسبقاً بأنه يَتَغَيَّر بتغَيُّر الشخص أو العدد أو الزمن..

-مثال/ 1- He has read the book already << وهو يدعى (Present perfect tense)

2- We have read the book already<< وهو يدعى (Present perfect tense)

-تغيّر بسبب العدد و الشخص ..

3- The students had already gathered in class when the teacher entered << وهو يدعى (Past perfect tense) ..

-تغيَّر بسبب الزمن < هذا الزمن جاء ماضي اذاً استخدمنا " had"، و " had" هي صيغة الماضي لـ " Have "..

**Type 3 BE +Present Participle :**

This type is an expression of the progressive aspect. “Be” is used as a helping verb (auxiliary verb). The helping verb “be” is finite and changes according to person, number and tense. For example:

He is coming. (present progressive)

They are coming. (present progressive)

He was waiting. (past progressive)

They were waiting. (past progressive)

**النوع الثالث/** وهو (BE +Present Participle)**:**

-هذا النوع هو تعبير للـ (جانب التدريجي - progressive aspect )

-اذاً النوع الاول""Have +Past Participle > هو تعبير للـ (جانب المثالي"صيغة الفعل التام"- perfect aspect)

و النوع الثاتي" "BE +Present Participle> هو تعبير للـ (جانب التدريجي - progressive aspect )، ومن امثلته**:**

Present progressive) و Past progressive)

-" BE" يُستَخدَم كـ (فعل مساعد- Auxiliary verb)، وهو (مُحدِّد- finite) فهو يَتَغَيَّر بتغَيُّر الشخص أو العدد أو الزمن..

مثال/ 1- He is coming

كلاهما Present progressive

2 - They are coming

- نلاحظ هنا أن فعل الكينونه " BE" قد تََغَيَّر بتغَيُّر الشخص والعدد..

- (is - are) تغيرا بسبب العدد و الشخص ، لهذا هما (مُحدِّدان- finite)، أي يتغيَّران بسبب العدد والشخص ..

3- He was waiting

كلاهما Past progressive

4- They were waiting

- نلاحظ هنا أيضاً أن (was - were) تغيرا بسبب العدد و الشخص ..

\*لو نقارن بين الجمله الأولى و الثالثه **:**

He is coming

(is - was) تغيرا بسبب الزمن..

He was waiting

\* He is coming

هما مثالان لـ Present progressive

They are coming

\* He was waiting

هما مثالان لـ Past progressive

They were waiting

**Type 4 BE +Past Participle :**

This type produces the passive voice (in contrast with the active voice).

The verb is active in this example:

Ahmed broke the window. (active voice)

The verb is passive in this example:

The window was broken. (passive voice)

**النوع الرابع/** وهو (BE +Present Participle)**:**

-هذا النوع يعطينا الـ Passive، هل كلمة Passive مألوفه لديكم من خلال دراساتكم السابقه ؟؟ ( فعلاً احنا أخذناها بمادة التركيب اللغوي و كانت بالمحاضره الثالثة عشره و حتى الدكتور عبد الله الفريدان حذف لنا هالمحاضره اذا تذكروا..!!)

-الـ Passive هي إحدى أنواع الـ "voice" في اللغه الانجليزيه..

-الـ "voice" قد يكون **:** (Passive أو Active)، اي ] Passive voice [ << صوت مستتر ( مبني للمجهول )

أو] Active voice [ << صوت متواجد ظاهر ( مبني للمعلوم )

- الفعل جاء " Active" في هذا المثال**:**

Ahmed broke the window << (active voice) اي مبني للمعلوم

- الفعل جاء " Passive " في هذا المثال**:**

The window was broken << (Passive voice) اي مبني للمجهول

\*الذي فعلناه هنا هو أننا أخذنا المفعول به ووضعناه مكان الفاعل ..

-في الجمله الأولى **:** الفاعل هو (Ahmed) و المفعول به هو (the window) ..

--في الجمله الثانيه **:** "the window" جاء الفاعل فيها، اذاً بدأنا بـ (the window) ثم تبعناها بـ (was broken)..

-اذاً أَصَغْنا الـ Passive باستخدام النواع الرابع من المجموعات الفعليه وهو (Be +Past Participle)..

-فأصبحت الجمله >> (The window was broken)

was << فعل الكينونه "Be"

broken << Past Participle of verb "break" > ] break, broke, broken [

- was broken << هما صيغة الـ (Passive voice) اي المبني للمجهول

**تلخيص مهم :**

**-النوع الاول:** **للـ** Modal Auxiliary

**-النوع الثاني:** **للـ** perfect aspect

**-النوع الثالث:** **للـ** progressive aspect

**-النوع الرابع:** **للـ** Passive voice

**Exercise:**

Decide whether the type of the verbal group in each sentence is:

a. Type 1 (modal +infinitive) b. Type 2 (have +past participle)

c. Type 3 (be +present participle) d. Type 4 (be +past participle)

1. The machine was fixed.

1- was fixed << (مجموعه فعليه- Verbal group)

was << فعل الكينونه " be"

fixed << Past Participle of the verb "fix"

-اذاً هذا مثال على الـ (Passive voice) اي المبني للمجهول

-الجواب هو d. Type 4 (be +past participle)

2. He can fix any machine.

2- can fix

can << Modal Auxiliary

fix << (مصدر- Infinitive) وهي بنفس الوقت "Bare Infinitive"

-" fix" جاء هنا بصيغة الفعل الاساسي (الصيغه البسيطه)، اذاً هذا مثال على النوع الأول..

-الجواب الصحيح هو a. Type 1 (modal +infinitive)

3. He is fixing the machine.

3- is fixing

is << فعل الكينونه " be"

fixing << Present Participle اي (الفعل +-ing ) = (ing fix +)

-اذاً هذا مثال على الـ ((progressive aspect وهو النوع الثالث ..

-الجواب الصحيح هو c. Type 3 (be +present participle)

4. He has fixed the machine.

4- has fixed

has << وهو صيغة المفرد من " have"

fixed << Past Participle of the verb "fix"

-اذاً هذا مثال على الـ (perfect aspect) وهو النوع الثاني ..

- has < كُتِبَت هكذا لأنها جاءت في زمن الماضي و هي ايضاً مفرد..

fixed < و هي صيغة الـ (Past Participle) من الفعل الاساسي " fix" ..

- الجواب الصحيح هو b. Type 2 (have +past participle)

**Type 5 DO +Infinitive :**

In this type, the helping verb “do” is called an **operator**. We call it an operator because it helps in a number of operations performed on the verb phrase (VP). Some of these operations are:

Operation 1: Negative

To form the negative, we put “not” immediately after the operator.

e.g. He does not want it. They did not come here.

-الآن سنناقش **النوع الخامس** من أنواع المجموعه الفعليه وهو/ ""DO +Infinitive **:**

-هذا النوع > الفعل المساعد " DO" يدعى بـ (**an operator**) اي مُحَرِّك أو عامل ..

-اذاً نحن ندعوه بـ (عاملاً- an operator)، وهناك سبب لهذه التسميه وذلك لأنه يساعد في عدد من الـ (عمليات- operations) التي (تُجْرَى – performed) على العباره الفعليه (VP)..

-اذاً (an operator) يساعدنا في عمل هذه الـ (عمليات - operations) المختلفه..

\*يقول الدكتور**:** أنه يكتفي بإعطاءنا ثلاث (عمليات - operations) فقط في هذه الدوره التدريبيه ، ولكن بالاصل يوجد أكثر من 3 ..

-اذاً من هذه الـ operations **:**

**1- العملية الاولى (النفي- Negative):**

-اذا اردنا صياغة النفي لابد من أن نضع كلمة (not) فوراً بعد الـ (operator) ..

-في هذه الحاله كلمة " DO" هي الـ (operator)..

-مثال/1) He does not want it

does << وهو صيغة المفرد المضارع من الفعل " DO" وهو واقع في الطرف الثالث..

not << وقع بعد (does) فوراً ..

-لكي نَصُوغ النفي (اي ننفي جملةٍ ما) نضيف " not" بعد الـ (operator)..

-في هذه الجمله أضفنا " not" بعد الـ (operator) وهو " does" ..

2) They did not come here

did << وهو صيغة الماضي من الفعل " DO"..

not << وقع بعد (did) فوراً ..

-هنا لدينا (an operator) وهو "did" ، ووقع بعده " not" لتصيغ النفي، ] أي لتجعل هذه الـ operation منفيه [ ..

Operation 2: Interrogative (question)

The interrogative is formed by placing the operator before the subject and leaving the rest of the sentence unchanged.

e.g. They come here.

Do they come here? (interrogative)

**1- العملية الثانيه (الاستفاميه- Interrogative) "السؤال" :** -تذكرون ما ذكرناه آنفاً عن أنواع الجُمل، أن نوعها الثاني كان الـ (question) و دعيناها ايضاً بمسمى ثاني وهو (الاستفاميه- Interrogative)..

\* "- Interrogative الاستفهام" مأخوذ من (Interrogation- الاستجواب ) اي عندما تريد Interrogate information )-التحقق من المعلومات)..

-في (العمليه الاولى - Operation 1) نضع "not" بعد الـ (operator) لنفي الجمله، لكن هنا في (العمليه الثانيه - Operation 2) نضع الـ (operator) قبل "الفاعل" لجعل الجمله استفهاميه ..

-اذاً نضع الـ (operator) قبل "الفاعل" و بقيَّة الجمله كما هي لا تتغيَّر..

-مثل/ They come here

-لجعل صياغة الجمله استفهاميه نحتاج إلى (an operator) ..

- في هذه الحاله وجود (come) بدون اضافات و لا حرف "s" فسيكون الـ (operator) هو " Do"..

-فنقول **:** Do they come here?

-فقط وضعنا كلمة " Do" في البدايه و بقية الجمله لم تتغيَّر، لسنا ملزمين بتغيير أي شيء، لا أن نجعل الفعل في صيغة الماضي ولا في صيغة المضارع المستمر، فقط نجعل الجمله كما هي بدون تغيير ..

-اذاً (Do they come here?) << هي استفهاميه و الفضل يعود على الـ (operator) > " Do"..

Operation 3: Tag question

He did his homework, didn’t he?

They don’t come here, do they?

**1- العملية الثالثه (سؤال التوكيد - Tag question) :** -لنصوغ سؤال التوكيد نحتاج الى (an operator)..

-مثال/ 1- اذا كانت لدينا هذه الجمله >> (He did his homework) و أردنا ان نضيف إلى نهايتها سؤال توكيد، نحتاج الى (operator) >"did" فستصبح الجمله >> (He did his homework, didn’t he?)..

- didn’t he << هو سؤال توكيد

-فالجواب سيكون لسؤال التوكيد هو بـ(نعم -Yes ) أو(لا- No) ..

-لكن في هذا السؤال سيكون من المؤكد أن الجواب **مُثبت** >> Yes, he did ..

-في هذه الحاله " "didهو الـ (عامل - operator) ..

2- They don’t come here, do they?

- do they << هو سؤال توكيد

- do << هو الـ (عامل - operator) و استخدمناه هنا لكي يصوغ لنا سؤال التوكيد..

-الجواب من المؤكد سيكون **منفي** >> No, they don't ..

هذه هي الثلاث أنواع من (العمليات – operation) و الذي نستخدم فيهن الـ (عامل - operator) لصياغتهن **:**

1- جعلها منفيه

1- Making Negative

2- صياغة سؤال

2- Forming Question

3- سؤال توكيد

3- Tag question

**Operators**

المحركات- العوامل

**Operators:**

In addition to “do, does and did”, operators also include:

1. The modal auxiliaries (can, could, may, might.. etc)

e.g. Operation 1: He could not come.

Operation 2: Could he come?

Operation 3. He couldn’t come, could he?

-الآن سننتقل الى نقاش أكثر حول الـ (عوامل - operators)..

-بالاضافه إلى (do, does, did) في النوع الخامس، هناك (عوامل - operators) أخرى تشمل**:**

**1- الـ(modal auxiliaries):**

-مثل/ (can, could, may, might.. etc)

-مثال/ 1- He could not come << العمليه 1

-وضعنا "not" بعد الـ (عامل - operator) >" "couldلنصيغ النفي..

2- Could he come? << العمليه 2

-وضعنا الـ (عامل - operator) >" "couldفي بداية الجمله لجعلها صيغه استفهاميه..

3- He couldn’t come, could he? << العمليه 3

-استخدمنا الـ (عامل - operator) >" "couldلنصيغ سؤال التوكيد..

2. “have”, “has”, “had” as helping verbs (and sometimes as main verbs in British English ).

The following are examples of “have” as a helping verb operator:

Operation 1: They have not come yet.

Operation 2: Have they come already?

Operation 3: They haven’t come yet, have they?

**2- “have”, “has”, “had” :** < قد يعملون كـ (عوامل - operators)..

- من الممكن استخدامهم كأفعال مساعده أو كأفعال أساسيه عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators)..

- عندما نستخدمهم كـ (عوامل - operators) و نُصَنِّفُهُم أنَّهم أفعال أساسيه فهذه **حاله خاصه عند اللغه البريطانيه**..

- الامثله التاليه ستكون عن الـ “have” عندما يكون (عاملاً – an operator) مُصنَّفاً كفعل مساعد فيدعى ( helping verb operator )**:**

1- They have not come yet << العمليه 1

- have << (عاملاً – an operator) وهو (فعل مساعد- helping verb )

- come << هو (فعل اساسي- main verb)

- جاءت كلمة "not" بعد الـ (عامل - operator) >" " haveلتجعل صياغة الجمله نفي..

2- Have they come already? << العمليه 2

- جاء الـ (عامل - operator) > " " Haveفي بداية الجمله ليجعلها صيغه استفهاميه..

- و " " Haveهنا جاء (فعل مساعد- helping verb ) و "come" هو (فعل اساسي- main verb)..

3- They haven’t come yet, have they? << العمليه 3

- have << جاء (عامل - operator) وهو (فعل مساعد- helping verb )..

come << (فعل اساسي- main verb)..

- جاء الـ (عامل - operator) > " " Haveليصيغ سؤال التوكيد..

-اذاً صياغة العمليه 3 الى سؤال توكيد كان من خلال الـ (عامل - operator) كـ فعل مساعد..

This is an example of “have” as a main verb operator in British English:

Operation 2: Have you any money? (British English)

Compare: Do you have any money? (American English)

\* ذكرنا أن هناك حالات خاصه حيث أن " " Have قد يُستَخْدَم كـ (عامل - operator) مُصَنَّف كفعل أساسي ] و هذه الحاله الخاصه نجدها في اللغه البريطانيه [ فيدعى ( main verb operator )**..**

مثال على العمليه 2/

1- عندما تطلب المال في اللغه البريطانيه تقول**:** ( Have you any money? )

- في اللغه البريطانيه >> " " Have جاء (عامل - operator) وهو (فعل اساسي- main verb)..

\* نقارن المثال السابق مع المثال التالي**:**

2- عندما تطلب المال في اللغه الامريكيه تقول**:** (Do you have any money? )

- في اللغه الامريكيه >> " " Do جاء (عامل - operator) وهو (فعل مساعد- helping verb )، و " have" هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

-اذاً عادةً في اللغة الامريكية نقول**:** ( Do you have any money?)، نستخدم (عامل - operator) آخر وهو > " " Doكفعل مساعد في هذه الحاله لصياغة سؤال، ولا نستخدم (الفعل الاساسي- The main verb) >" have" كـ (عامل - operator) هنا لصياغة سؤال..

-عندما يكون " " Have > (فعل اساسي- main verb)، يمكنك استخدامه كـ (عامل - operator) لتصيغ الاسئله ولكن فقط في اللغه البريطانيه ..

- عادةً نستخدم (عامل - operator) وهو > " " Do كفعل مساعد لصياغة سؤال ما و لكنها تُستَخْدم في اللغه الانجليزيه، ومن الممكن استخدامها في اللغه البريطانيه..

3. “am”, “is”, “are”, “was”, “were” as main verbs and as auxiliary verbs.

The following are examples of “is” as a main verb operator:

Operation 1: He is not here.

Operation 2: Is he here.

Operation 3: He is here, isn’t he?

**3- “am”, “is”, “are”, “was”, “were”:** < قد يعملون كـ (عوامل - operators) و يُصَنَّفون كأفعال أساسيه أو كأفعال مساعده > (auxiliary verbs) و لا يوجد هنا حالات خاصه كالسابق (هل هي باللغه البريطانيه أم الامريكيه؟) اي انها نفس الشيء في كلتا اللغتين **:**

-الامثله التاليه ستكون عن “is” عندما يكون (عامل - operator) مُصَنَّف كفعل أساسي فيدعى (main verb operator)**:**

1- He is not here << العمليه 1

is << هو فعل اساسي و بنفس الوقت هو (عامل - operator) لأننا أضفنا "not" بعده لجعل الجمله منفيه ..

2- Is he here? << العمليه 2

- اخذنا الـ (عامل - operator) > " Is" ووضعناه في بداية الجمله لنجعل صيغة الجمله استفهاميه، لا يوجد أي فعل آخر،اذاً " Is" هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

3- He is here, isn’t he? << العمليه 3

is << هو الـ (عامل - operator) و بنفس الوقت هو (فعل اساسي- main verb)..

The following are examples of “is” as a helping verb operator:

Operation 1: He is not coming.

Operation 2: Is he coming?

Operation 3: He is not coming, is he?

-الامثله التاليه ستكون عن “is” عندما يكون (عامل - operator) مُصَنَّف كفعل مساعد فيدعى (helping verb operator)**:**

1- He is not coming << العمليه 1

coming << هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

is << هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) لأن "not" جاء بعده لجعل صياغة الجمله نفي ..

2- Is he coming? << العمليه 2

coming << هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

is << هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في بداية الجمله ليصيغها و يجعلها استفهاميه ..

3- He is not coming, is he? << العمليه 3

coming << هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

is << هو فعل مساعد و هو (عامل - operator) واستخدمناه في ليصيغ لنا سؤال التوكيد ..

**Exercise:**

Decide whether the underlined verb is:

a. a main verb operator b. a helping verb operator c. not an operator

1. They do not come here often.

1- do < هو (عامل - operator) و هو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجمله نفي (اذاً هو يدعى " helping verb operator").. come < هو (الفعل الاساسي- The main verb)، اذاً الجواب هو b. a helping verb operator

2. I have not seen this movie yet.

- have < هو (عامل - operator) و هو فعل مساعد و جاء بعده "not" ليجعل صياغة الجمله نفي (اذاً هو يدعى " helping verb operator").. seen< هو (الفعل الاساسي- The main verb)، اذاً الجواب هو b. a helping verb operator

3. Do you have a copy of the movie.

- have < هو (الفعل الاساسي- The main verb)، ولكن هل استخدمناه لصياغة السؤال؟؟ لا.لم نفعل، بل استخدمنا الفعل المساعد " Do" لفعل ذلك.. -اذا " Do" < هو (الفعل المساعد- The helping verb) و استخدمناه في باداية الجمله ليصيغ لنا السؤال وهو يدعى ( helping verb operator)، ولكن " have" لم يُستَخْدم هنا كـ (عامل - operator) لصياغة السؤال، فقط جاء كفعل اساسي، اذاً الجواب هو b. a helping verb operator

4. He is not here.

4- لا يوجد في هذه الجمله فعل آخر غير "is" .. -اذاً is < هو (الفعل الاساسي- The main verb)وهو (عامل - operator)،اذاً هو يدعى (main verb operator)، و أَصَغْنا النفي بجعل "not" بعد الـ (عامل - operator) > "is"، الجواب الصحيح هو a. a main verb operator

5. He isn’t going, is he?

5- going << هو (الفعل الاساسي- The main verb)..

is << هو فعل مساعد و هو (عامل - operator)، اذاً هو يدعى ( helping verb operator) و أَصَغْنا سؤال التوكيد باستخدام الفعل المساعد "is" ، اذاً الجواب هو b. a helping verb operator

**Form and Function**

الصيغه و الوظيفه

**Form and Function: الصيغه والوظيفه**

Form is what the word/phrase/clause look like.

e.g. noun, verb, noun phrase, verb phrase, relative clause

Function is the “job” of the word/phrase/clause in a sentence.

e.g. Subject, Verb (Predicator), Direct Object, Complement

\*في هذه المحاضره سنتحدّث قليلاً عن الفرق بين الصيغه و الوظيفه في النحو..

-**الصيغه:** هو شكل أو المظهر الذي يظهر به الـ (word/phrase/clause)..

-اي أن مظهر الكلمه يدعى "صيغة الكلمه"، و مظهر العباره يدعى "صيغة العباره"..

-مثل/ اسم، فعل، عباره اسميه، عباره فعليه، جملة الاسم الموصول"الجمله النسبيّه"..

-فمثلاً عندما نقول**:** هذا الفعل (جاء اسم) اي ان الفعل صيغته اسم..

او نقول**:** هذه الكلمه (جاءت فعل) اي ان الكلمه صيغتها فعل..

-(NP) و (VP) ذكرنا لهم أمثله كثيره في المحاضرات السابقه ..

- "relative clause" < هذه إحدى أنواع الـ (الجمل أو الفقرات – clauses) وهو عباره عن صيغه ..

\*سنتحدّث عن الـ (الجمل أو الفقرات – clauses) في المحاضرات القادمه إن شاء الله..

-**الوظيفه:**وهو عباره عن العمل لـ (word/phrase/clause) في الجمله..

-اي ما يفعله الـ (word/phrase/clause) في الجمله ..

-مثل/ 1- (الفاعل او المبتدأ- (Subject < وهو عمل للعبارات الاسميه (NP) كما ذكرنا آنفاً أن العبارات الاسميه (NP) قد تكون (فواعل أو مبتدآت - (Subjects..

-اذاً العباره الاسميه (NP) < الصيغه، الفاعل (Subject) < الوظيفه ..

2- الفعل (Predicator – المسند) < ايضاً قد يكون وظيفه و قد يكون صيغه**:**

-يكون صيغه عندما يُصَنَّفْ ككلمه..

-يكون وظيفه عندما تُصَنَّفْ الكلمه أنها بالاساس (Predicator)..

-كما قلنا أن الجمل البسيطه تحتوي على **:** فاعل و (مُسْنَد إليه- Predicate )،

و الفعل في المسند اليه يُدعى (Predicator – المسند)،

ولكن وظيفة الـ(Predicator-المسند) يُمْكِن أن يُشْغَر مَحلُّها (مِلؤها) بالفعل فقط "it can be filled only with verb"

-قد نستخدم مصطلح (Verb) كصيغه و كوظيفه..

-قد نستخدم مصطلح (Verb) أو (Predicator) كوظيفه لأن مسمى " Verb" له نفس المعنى للوظيفه نفسها وهي (Predicator)..

- ولكن لتسهيل الأمور؛ لا نستخدم عادةً مسمى (Predicator)، بل نستخدم مسمى (Verb) لكل من الوظيه و الصيغه..

-لكن يمكننا أيضاً استخدام المسمى (Predicator) (لتشير و تُبيِّن – to indicate) الوظيفه التي يفعلها الفعل في الجمله.

3- Direct Object < ناقشناه في المحاضرات السابقه..

4- Complement < سنناقشها في هذه المحاضره إن شاء الله ..

**Exercise:**

Choose (a) if the given term refers to a form and (b) if it refers to a function.

a. form b. function

1. pronominal group

1- هل هذه صيغه أو وظيفه للعباره أو لمجموعه من الكلمات التي ندعوها بالمجموعه الضميريه (مجموعة الضمائر)؟

-درسنا سابقاً عن المجموعه الضميريه و ذكرنا مثال عليها **:** We all ..

-( We all) هي مجموعه ضميريه، لدينا ضمير > We ، و معدّل بعدي > all ..

-اذاً المجموعه الضميريه هي اسم الصيغه (اي هي المظهر التي تظهر به "العباره او شبه جمله - phrase" أو "مجموعه من الكلمات – group of the words )، الجواب هو a. form

2. indirect object

2- indirect object << هو وظيفه، و غالباً ما يكون عباره اسميه (NP)..

\*سنأخذ بعد قليل ( وظائف العباره الاسميه – Functions of the "NP")..

-أي أن الصيغه هي عباره اسميه (NP) ، والوظيفه هي (مفعول به غير مباشر - indirect object)..

-اذاً الجواب هو b. function

3. complement

3- complement << سنتناقش عن الـ (مُكَمِّلَه – complement) بعد فتره وجيزه، ولكن هذه ليست إحدى الصيغ للكلمات بل هي وظيفه لكلمه أو عباره أو فقره تسمى بـ (المُكَمِّلَه – complement)، اذاً الجواب هو b. function

4. subject

4- الفاعل أو المبتدأ، كما ناقشناه سابقاً أن الفاعل هو وظيفه، و غالباً ما يكون عباره اسميه (NP)..

-أي أن الصيغه هي عباره اسميه (NP) و الوظيفه هي (الفاعل- subject) فاعل، اذاً الجواب هو b. function

5. noun phrase

5- noun phrase) - العباره الاسميه) هي صيغه، و غالباً ما تكون العباره الاسميه صيغة لعدد من الوظائف، تشمل**:**

1. قد تكون فاعل (subject)..
2. قد تكون مفعول به (object)..
3. قد تكون مفعول به مباشر (direct object)..
4. قد تكون مفعول به غير مباشر (indirect object)..

-اذاً الجواب هو a. form

**Functions of the Noun Phrase (NP):**

1. Subject of a Clause

As we mentioned in Lecture 4, a sentence needs a subject in order to be complete (except for imperative sentences where the subject is unstated).

e.g. The old man is here.

\*الآن سننتقل إلى وظائف الـ (NP)..

-كما نعلم أن (NP) هي اختصار لـ "Noun Phrase" أي العباره الاسميه..

-سنشاهد الوظائف المختلفه للعباره الاسميه..

**-الوظيفه الأولى للعباره الاسميه هي/ 1- (فاعل أو مبتدأ) (لفقرةٍ أو جملةٍ) ما:**

ذكرنا آنفاً في المحاضرة الرابعه أن الجمله تحتاج فاعل لتصبح مُكْتَمِله، ( اذاً "One Clause sentence" يحتاج الى فاعل أو مبتدأ ليصبح مكتمل )، ] باستثناء جُمَلْ الأمر حيث أن الفاعل يكون فيها "غير مُصَرَّح - unstated" [ ..

-مثل/ Go study << في هذه الجمله لا يوجد فاعل لأنه مفهوم ..

-ولكن في جميع الجُمَل الأخرى نحتاج إلى فاعل ..

-مثال**:** The old man is here

الفاعل في هذه الجمله هو >> The old man وهو (جمله اسميه- Nominal group)،] اي ان صيغته\_جمله اسميه و وظيفته\_فاعل [ ..

-(الرأس- The head) >> man

-و مُعَدِّلان >> The و old

-كل هذه الكلمات الثلاثه (The old man) تعمل كمجموعه واحده و ندعوهم بـ(المجموعه الاسميه- Nominal group) وهي نوع من العبارات الاسميه (NP) "كما تذكرون في المحاضرات السابقه"..

-اذاً " The old man" هو فاعل لهذه (الجمله البسيطه- Simple Clause Sentence) ..

2. Direct Object of a Verb

Transitive verbs require an object. Monotransitive verbs take only one direct object.

e.g. Ahmed finished his work.

**-الوظيفه الثانيه للعباره الاسميه هي/ 2- المفعول به المباشر لفعل ما :**

-اذا كنتم تذكرون ما قلناه عن الفعل أنه قد يكون فعل لازم أو فعل متعدي، وأن الفعل اللازم يحتوي على مفعول به، وهذه الافعال اللامه ذكرنا أنها قد تكون (Monotransitive او Ditransitive) اللذان ذكرناهما سابقاً بالتفصيل ..

-مثل/ Ahmed finished his work

finished << هو فاعل وهو " Monotransitive- فعل لازم أحادي المفعول"..

his work << هو (عباره اسميه- Nominal Phrase )، اذاً هو (NP)، و ايضاً جاء (مفعول مباشر للفعل"finished"- The Direct Object of verb "finished" )، (المفعول المباشر هنا هو " his work"- The Direct Object is "his work" )..

-اذاً لدينا مفعول به واحد في هذه الجمله و في هذه الحاله سيكون هو الاحتمال الوحيد بأن يكون (المفعول المباشر- (The Direct Object هنا..

3. Indirect Object of a Verb

Some transitive verbs require two objects. These are called ditransitive verbs. They take a direct object and an indirect object.

e.g. He gave Khaled a book. (… gave a book to Khaled)

The shopkeeper sold him some snacks. (… sold some snacks to him)

**-الوظيفه الثالثه للعباره الاسميه هي/ 3- المفعول به الغير مباشر لفعل ما :**

-بعض الافعال اللازمه تحتوي على مفعولين (وكما تذكرون أننا دعوناهم بـ" Ditransitive Verbs- افعال لازمه ثنائية المفعول"..

-هذه الافعال تأخذ "One direct object"اي واحد من المفعول به المباشر و "One indirect object"اي و واحد من المفعول به الغير مباشر..

-في هذه الحاله لابد أن نقرر من هو المفعول المباشر و من هو الغير مباشر..

-مثال/ - He gave Khaled a book (هو اعطى خالد كتاباً)

- The shopkeeper sold him some snacks (البائع باع له بعض الوجبات)

-في هاتين الجملتين يوجد مفعولان في كل منهما..

-في الجمله الاولى**:**

gave << هو الفعل ..

-و لدينا مفعولان >> 1- Khaled ، 2- a book

-اذاً واحد منهما هو (direct object) و الآخر هو (indirect object)..

-لجعل الأمر أسهل؛ نستطيع re-state الكلمات أو re-phrase هذه الجمله لتصبح هكذا >> (He gave a book to Khaled) (هو اعطى الكتاب لخالد)..

-في هذه الجمله جاءت العباره الاسميه مباشرةً بعد الفعل جعلتها تكون المفعول المباشر..

-والعباره الاسميه (NP) التي جاءت مع "to" هي المفعول الغير مباشر..

-اذاً Khaled << هو المفعول الغير مباشر..

a book << هو المفعول المباشر..

\*طريقة اعادة ترتيب الجمله هي لتجعل الامر أسهل و لكنها لا تنفع في كل مرّه، بعض الجمل يمكنك فعل ذلك بها و بعضها لا يمكنك ذلك..

-في الجمله الثانيه**:**

sol << هو الفعل ..

-و لدينا مفعولان >> 1- him ، 2- some snacks

-اذاً واحد منهما هو (direct object) و الآخر هو (indirect object)..

-لجعل الأمر أسهل؛ نستطيع re-state الكلمات أو re-phrase هذه الجمله لتصبح هكذا >> (The shopkeeper sold some snacks to him) (هو اعطى الكتاب لخالد)..

-في هذه الحاله**:** some snacks"" هو المفعول المباشر، " "himهو المفعول الغير مباشر..

-اذاً him << هو المفعول الغير مباشر..

some snacks << هو المفعول المباشر..

4. The Complement of the Subject +BE (is, am, are, was, were)

A **complement** is a word/phrase/clause that completes the meaning of another word/phrase/clause. It is necessary for the meaning to be complete.

e.g. Ahmed is my best friend.

**-الوظيفه الرابعه للعباره الاسميه هي/ 4- المُكَمِّله للفاعل+ فعل الكينونه** (is, am, are, was, were, been) **:**

-كما نعلم أن فعل الكينونه (BE) قد تكون **:** [is, am, are, was, were, been]، الفعل " "beenفي زمن الـ (Past Participle)..

- تتضح لنا صيغه الجمله من خلال هذه الافعال (اي من خلال افعال الكينونه)..

-(المُكَمِّله- (complement << و التي ذكرناها عدِّة مرات في هذه المحاضره؛ سنشاهد ماهو تعريفها الآن..

-تعريف **المُكَمِّله هي :** [كلمه أو عباره "شبه جمله" أو فقره"جمله"] التي تُكَمِّل "تُتَمِّم" المعنى لـ [كلمه أو عباره "شبه جمله" أو فقره"جمله"] أخرى..

-وظيفة المُكَمِّله هي **:** اكمال (إتمام) المعنى..

-اذاً من دون المُكَمِّله، [الكلمه أو العباره "شبه جمله" أو الفقره"جمله"] الأخرى ستصبح غير مكتملة (اي أن المعنى لن يصبح مكتمل)..

\*سؤال / (It is necessary for the meaning to complete ------------ )

الجواب هو / complement

-اذاً المُكَمِّله هي مهمه لإتمام المعنى (اي ليصبح المعنى مُكتمل)..

\*سنأخذ another distinction)- تَمَيُّز آخر( في المحاضره التاليه حيث أن هذه الوظيفه "وظيفة المُكَمِّله" تكون غير مُهِمَّه، و لكن في هذه المحاضره تذكر فقط أن المُكَمِّله هي مهمه لإتمام المعنى لـ [كلمه أو عباره "شبه جمله" أو فقره"جمله"] أخرى عند حديثنا عن العبارات الاسميه..

-مثال/Ahmed is my best friend

- my best friend >> هي عباره اسميه (NP) [نوعه**:** Nominal group- مجموعه اسميه]، وهي في هذه الحاله جاءت مُكَمِّله، كيف علمنا أنها مُكَمِّله؟ لأنها مهمه لإتمام المعنى (اي أننا نحتاجها لإكمال المعنى)، فلا يمكننا أن نقول**:** (Ahmed is) ثم نَضَعْ نقطة انتهاء الجمله (اي يمكننا إنهاء الجمله بـ " "Ahmed is)، نحتاج إلى شيء أكثر يُكَمِّل المعنى للفاعل و فعل الكينونه "is" ..

-اذاً من دون (my best friend) الجمله ستصبح غير مُكْتَمِلَة المعنى، و الجمله ستصبح أيضاً غير نحويه..

-اذا أسقطنا الـ (NP) في هذه الجمله هل ستصبح نحويه؟ بالطبع لا..

-" my best friend" هي مُكَمِّله للفاعل (Ahmed) و لفعل الكينونه (is) ..

**Note:** When the complement is a noun, it must agree with the subject in number and gender.

Ahmed is their uncle. (not “uncles” or “aunt”)

Sarah and Huda are their aunts. (not “aunt” or “uncles”)

The full verb “BE” in this example only serves to join the subject and the complement together.

In this case, the full verb BE is called a Copula (=something that joins things together). There are other copulas in English, for example, the verbs “become” and “seem”.

عندما تكون المُكَمِّله "اسم" فلابد أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس ..

-اذاً لديك الفاعل و لديك المُكَمِّله، كلاهما يجب أن يطونا مُتَّفِقَين في العدد و الجنس في حالة (المُكَمِّله للفاعل و فعل الكينونه- Complement of the Subject +BE)..

-تذكرون العدد و الجنس [ ناقشناه سابقاً ] **:**

العدد > مثل/ المفرد و الجمع..

الجنس > مثل/ أنثى – ذكر – محايد ..

مثال/1- Ahmed is their uncle

نلاحظ أن **:** Ahmed < مفرد و ذكر

their uncle < مفرد و ذكر

لا يمكننا القول **:** \* "Ahmed is their uncles". لماذا؟

-لأن (Ahmed) مفرد و (their uncles) جمع..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا مفرد..

\*"Ahmed is their aunt". لماذا؟

-لأن (Ahmed) اسم لذَكَر و (their uncles) تعود على أنثى..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا ذكر..

2- Sarah and Huda are their aunts

نلاحظ أن **:** Sarah and Huda < جمع و أنثى

their aunts < جمع و أنثى

لا يمكننا القول **:** \* " Sarah and Huda are their aunt". لماذا؟

-لأن (Sarah and Huda) عباره عن شخصين أي أنهما جمع و (their aunt) مفرد..

-لذا يجب على الاثنين أن يكونا جمع..

-(أي أن "Sarah and Huda" بحاجه إلى مُكَمِّله تكون جمع وهي " aunts")..

\*" Sarah and Huda are their uncles". لماذا؟

-لأن (Sarah and Huda) تعود على الإناث و (uncles) يعود على الذكور..

-لذا يجب على الاثنين أن يعودا على الإناث..

-(أي أننا بحاجه إلى المُكَمِّله " aunts" لأنها تعود على الإناث)..

\*اذا كان لدينا [ فاعل و فعل كينونه و مُكَمِّله ] "المُكَمِّله تكون عباره اسميه" [ Subject + Be + Complement ] فالعباره الاسميه"وهي المُكَمِّله" يجب أن تتفق مع الفاعل في العدد و الجنس معاً..

\*فعل الكينونه الاساسي في هذا المثال يخدم فقط في ربط "دمج" الفاعل و المُكَمِّله معاً ..

\*فعل الكينونه يكون في هذه الجمل فعل أساسي و ليس فعل مساعد لأنه لا يوجد فعل آخر، فعمله هو أن يربط كلاً من الفاعل و المُكَمِّله معاً (اي أنه يعمل كرابط بينهم)..

-اذاً في هذه الحاله (فعل الكينونه الاساسي) يدعى "الفعل الرابط - copula"..

-معنى كلمة **"الفعل الرابط - copula"هي :** شيء ما يربط الاشياء ببعض..

-اذاً فعل الكينونه الاساسي "Be"(is, am, are, was, were, been) تدعى [copula] في حالة المُكَمِّله لفاعل + فعل الكينونه"Be" فقط ..

\*هناك (افعال رابطه- copulas) أخرى في اللغه الانجليزيه غير فعل الكينونه، مثل الأفعال/

become-

seem-

-هذان الفعلان هما يعملان كرابط في اللغه الانجليزيه..

-يقول الدكتور/ لن تأخذوا أمثله على هذان الفعلان في هذه المحاضره و لكن المطلوب منكم أن تعرفوا أن هناك روابط أخرى غير فعل الكينونه..

5. The Complement of the Object

e.g. He found Faisal a good student.

In the previous example, the noun phrase “a good student” is the complement of the direct object “Faisal”. Compare the examples in (a) and (b) below:

a. The teacher found Faisal a book.

The teacher found a book for Faisal.

b. The teacher found Faisal a good student.

The teacher found Faisal to be a good student.

In example (a), “Faisal” an indirect object and “a book” is a direct object. The sentence means that the teacher looked for a book to give to Faisal.

In example (b), “Faisal” is a direct object and “a good student” is a complement. The sentence means that the teacher thinks that Faisal is a good student.

**-الوظيفه الخامسه للعباره الاسميه هي/ 5- المُكَمِّله للمفعول به :**

-كما تذكرون أن المُكَمِّله هي شيء مهم لاتمام المعنى..

- مثال/ He found Faisal a good student

-لدينا **:** He << الفاعل

found << الفعل

Faisal << المفعول به المباشر

-ولكن المعنى غير مُكتَمِل، عندما نقول: (He found Faisal) فالمعنى هنا أنه يعتقد أن " "Faisalكذا وكذا أو أنه يتوقع أن " "Faisalكذا وكذا، فالمعنى في هذه الحاله غير مُكتَمِل..

-لا نقصد هنا أنه وجد "Faisal" بحيث أن فيصل كان ضايع و من ثُمَّ وجده، لا. إن هذا ليس هو المعنى للـ (He found Faisal a good student)، بل ما يعتقده الشخص أو يتوقعه أن "Faisal" هو طالب جيّد..

-في هذه الحاله (a good student) هي مُكَمِّله للمفعول به "Faisal"لأن من دون هذه المُكَمِّله فالمعنى لن يكون مُكتَمِل..

-اذاً المعنى لن يكون مُكتَمِل للمفعول به "Faisal" بدون العباره الاسميه (a good student)..

- (لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - So to state we said here again) ، في المثال السابق العباره الاسميه (a good student) هي مُكَمَّله للمفعول به المباشر "Faisal"..

-لتوضيح معنى ما قلناه للتو سنقارن بعض الامثله**/** قارن الامثله في (a و b) بالاسفل**:**

a- The teacher found Faisal a book

b- The teacher found Faisal a good student

-هاتان الجملتان يتَّضِح لنا أنهما متشابهتان و لكن في الواقع هما مختلفتان ..

-في الحاله الأولى في (a) سنعيد ترتيب الجمله **:**

The teacher found a book for Faisal

-اذاً المعلم ذهب ليبحث عن كتاب لفيصل..

-في الحاله الثانيه في (b) سنعيد ترتيب الجمله **:**

-هذه الجمله مختلفه عن جملة (a)، فلا يمكننا أن نقول**:**

The teacher found a good student for Faisal

-فهو لم يذهب للبحث عن طالب جيّد و يعطي الطالب الجيد لفيصل ، لا. ليس هذا ما نعنيه..

-يمكننا إعادة ترتيبه على هذا النحو **:**

The teacher found Faisal to be a good student

-فهو يعتقد "يؤمن" بأن فيصل هو طالب مجتهد ..

\*نشرح ذلك **:**

-في المثال الأول (a) > "Faisal" هو مفعول به غير مباشر ..

" "a bookهو مفعول به مباشر ..

-(هو اعطى كتاباً لفيصل "هو اعطى فيصل كتاباً") ..

-الجمله تعني أن المعلم بحث عن كتاب و أعطاه لفيصل..

-في المثال الثاني (b) > "Faisal" هو مفعول به مباشر ، في الاساس لدينا مفعول به واحد في المثال (b) و جاء مباشر..

" "a good studentهي مُكَمِّلَه للمفعول به "Faisal"..

-كما ذكرنا أن الجمله تعني أن المعلم يعتقد أن فيصل هو طالبٌ مجتهدٌ..

6. Object of a Preposition

Prepositions are words like “in”, “on”, “of” and “off” which are normally followed by a noun phrase. The noun phrase that follows a preposition is called the object of the preposition.

e.g. We are in the same class.

He walked on a high platform.

In the two examples above, the noun phrases “the same class” and “a high platform” function as the objects of the prepositions “in” and “on” respectively.

**-الوظيفه السادسه للعباره الاسميه هي/ 6- مفعول لحرف الجر :**

-حروف الجر هي كلمات، مثل/ (in, on, of, off) التي عادةً تُتْبَع بعباره اسميه "NP"..

-العباره الاسميه التي تَتْبَعْ حرف الجر يدعى مفعول لحرف الجر > باللغه العربيه نسميها اسم المجرور..

-قلنا سابقاً أنه قد يكون مفعول للجمله "مفعول للفعل" أو مفعول لحرف الجر..

-اذاً الصيغه\_هي (NP) و الوظيفه\_هي (مفعول لحرف الجر- Object of a Preposition)..

-اذاً اذا وقعت (NP) بعد حرف جر فوظيفتها هي مفعول لحرف الجر..

-مثال/ 1- We are in the same class

in << (حرف الجر – The proposition)..

the same class << هي عباره اسميه (NP) و هي (مفعول لحرف الجر- (Object of a Preposition..

in the same class << نسميهم عبارة الجار و المجرور (PP) "شبه جملة الجار والمجرور"..

2- He walked on a high platform

on << (حرف الجر – The proposition)..

a high platform << هي عباره اسميه (NP) و هي (مفعول لحرف الجر- (Object of a Preposition..

on a high platform << نسميهم عبارة الجار و المجرور (PP) "شبه جملة الجار والمجرور"..

\*(لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - So to state we said here again)**:**

-في المثالين اللذين في الاعلى، العبارات الاسميه (the same class) و (a high platform) يعملان كمفعول لحروف الجر (in و on) respectively)- على التوالي)..

7. Appositive to another Noun Phrase

An appositive is a noun phrase (NP) that describes the same person or thing as another noun phrase (NP) that came before it.

e.g. Your friend ***Ahmed Al-Ali*** is here.

In the previous example, “Ahmed Al-Ali” is an appositive. It is in apposition to the noun phrase “your friend”. Both NPs “your friend” and “Ahmed Al-Ali” describe the same person.

We will talk more about apposition, including apposition types, in the next lecture.

**-الوظيفه السابعه للعباره الاسميه هي/ 7- البدل لعباره اسميه "شبه جمله اسميه" أخرى :**

-**تعريف البدل :** هو عباره اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعباره اسميه أخرى للعباره التي جاءت قبلها ( اي أن العباره الاسميه الثانيه تصف نفس الشخص أو الشيء المذكور في العباره الاسميه الأولى )..

-اذاً لدينا عبارتان اسميتان جاءتا متتاليتان كلتاهما تعودان على نفس الشخص..

-اذاً ليس هناك شيء يقع بين العبارتين الاسميتين؛ ليس هناك (and, but, … etc.) أو أي شيء، بل هما تأتيان متتابعتان و تعودان على نفس الشخص أو على نفس الشيء..

-الاسم الثاني(العباره الاسميه الثانيه) الذي يأتي بعد الاسم الاول(العباره الاسميه الاولى) يُدعى "البدل"، لأنه بدلاً للعباره الاسميه الأولى ..

-مثال/ Your friend ***Ahmed Al-Ali*** is here

- Your friend << العباره الاسميه الأولى (The NP)..

- *Ahmed Al-Ali* << العباره الاسميه الثانيه (The another NP)، وهي البدل..

- كلتاهما جاءتا متتابعه للأخرى و أيضاً تعودان على نفس الشخص ..

- *Ahmed Al-Ali* بدلاً لـ Your friend ..

\***ملحوظه قالها الدكتور :** فرقوا بين (Opposition) الذي بحرف الـ(O) و (Apposition) الذي بحرف الـ(A)، " "Apposition< هي وظيفه نحويه و التي ذكرناها هنا، أما الـ " "Opposition< فمعناها مختلف وهي تعني الاختلاف بين شيء ما و شيء آخر..

-اذاً يجب أن تلاحظوا أن الوظيفه النحويه هنا هي التي تبدأ بحرف (A) > (Apposition)..

\*(فقط لتوضيح ما قلناه هنا مرةً أخرى - to state we said here again Just)**:**

-في المثال السابق، - (*Ahmed Al-Ali*) هو بدل..

- فهو بدلاً للعباره الاسميه (Your friend)..

- كلتا العبارتين الاسميتين (Your friend) و (*Ahmed Al-Ali*) تَصِفَان الشخص نفسه..

\*سنتحدث أكثر عن حروف الجر و من ضمن ذلك [ أنواع حروف الجر ] في المحاضره التاليه..

**Exercise:**

Choose the correct function for the underlined NPs:

a. Subject b. Object c. Complement d. Appositive

1. His father gave him some important advice.

1- ما هي وظيفة (some important advice) ؟

His father << الفاعل

gave << الفعل

him << مفعول به للفعل (gave) ..

some important advice << مفعول به للفعل (gave) أيضاً ..

-اذاّ هنا لدينا مفعولان إحداهما مباشر و الآخر غير مباشر..

-اذاً الشيء الذي أُعْطِيَ هو (some important advice)، اذاً هو المفعول المباشر..

- some important advice << مفعول به غير مباشر للفعل (gave)..

-اذاً him << مفعول به غير مباشر للفعل (gave) وهو الشخص الذي أُعْطِيَ له..

- فيمكننا إعادة ترتيب الجمله لِيَتَّضِحْ لنا المعنى المطلوب إيصاله و أيضاً لنعرف من هو المفعول المباشر و الغير مباشر فنقول **:**

His father gave some important advice to him

-اذاً (some important advice) << هو مفعول به و بنفس الوقت هو مفعول به مباشر..

\*المطلوب في السؤال هو الوظيفه بشكل عام و ليس بشكل خاص لذا سنكتفي بالقول أنه مفعول به دون ذِكْر أنه مباشر أم غير مباشر، اذاً الجواب هو b. Object

2. Ahmed’s uncle lives in Riyadh.

2- Ahmed’s uncle << هو عباره اسميه (NP) وهو فاعل..

lives << فعل

- كما نعلم أن الجمله تحتاج إلى (مسند إليه- predicate) و (فاعل- Subject)..

- في هذه الحاله الفاعل يكون عادةً عبارات اسميه و العبارات الاسميه هنا هي (Ahmed’s uncle) و قد جاءت قبل الفعل (lives) و هي تعمل كفاعل، اذاً هي الفاعل ..

lives in Riyadh << هي (مسند إليه- predicate) اي انها مسنده الى الفاعل " Ahmed’s uncle"..

-اذاً الجواب هو a. Subject

3. Ahmed’s uncle is a successful businessman.

3- هل (a successful businessman) فاعل؟؟

- لا. لأنه لدينا فاعل هنا وهو > Ahmed’s uncle

- هل (a successful businessman) مفعول لفعل الكينونه "is" أو مُكَمِّله أو بدل؟؟

- بالطبع هو ليس بدل لأنه لا يوجد عبارتان اسميتان متتاليتان تعودان على نفس الشخص، اذاً سنستبعد البدل..

-بقي لدينا خياران هما**:** المفعول و المُكَمِّله، و كما قلنا إذا كان لدينا فاعل وفعل الكينونه فنحتاج إلى مُكَمِّله بعده ( اي بعد فعل الكينونه )..

- (Ahmed’s uncle is) << نحتاج إلى مُكَمِّله بعد "is"، في هذه الحاله المُكَمِّله هي العباره الاسميه " a successful businessman"..

- لا نستطيع أن نقول (Ahmed’s uncle is) ثم نضع نقطة انتهاء الجمله، لذا هذه المُكَمِّله مهمه لِنُكْمِلْ المعنى و لهذا نسميها المُكَمِّله (The Complement of the Subject +BE)، اذاً الجواب هو c. Complement

4. Khaled has a lot of books in his room.

4- his room << العباره الاسميه (NP) .. -نلاحظ أن (NP) سُبِقَ بحرف جر، و كما قلنا سابقاً إذا كان لدينا عباره اسميه سُبِقَتْ بحرف جر فإنها تعمل كمفعول لحرف الجر، اذاً الجواب هو b. Object

5. The teacher gave the students exercises.

5- The teacher << فاعل

gave << فعل

the students << عباره اسميه وهي مفعول به للفعل (gave)..

exercises << اسم وهو مفعول به للفعل (gave)..

- لدينا اسمان جاءا مفعولان للفعل (gave)..

- يمكننا إعادة ترتيب الجمله لتصبح **:** The teacher gave exercises to the students

- exercises << مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به مباشر.. - students << مفعول به للفعل (gave) وهو مفعول به غير مباشر، اذاً الجواب هو b. Object

6. My brother Saleh studies at King Faisal University.

6- My brother << عباره اسميه، نوعها\_(مجموعه اسميه- Nominal group)..

Saleh << عباره اسميه، نوعها\_(اسم علم – Proper Noun )..

- نوعان من أنواع العباره الاسميه جاءا متتاليين و كلاهما يعودان على الشخص نفسه..

- ""Saleh يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه "My brother"، اذاً أخو المتحدِّث يُدعى (Saleh)..

- و الاسم المخطوط اسفله يُدعى (بدل)، لأنه اسم جاء بعد اسم آخر وهو يعود على نفس الشخص الذي يعود عليه الاسم الآخر"اي نفس الاسم الأول"، اذاً الجواب هو d. Appositive

7. The manager found him a hard working employee.

7- ما هي وظيفة [ a hard working employee ]؟؟ - هل معنى هذه الجمله أن المدير ذهب ليبحث عن عامل مجتهد ليعطيه له؟؟ لا. ليس هذا هو المعنى الصحيح لهذه الجمله. - المعنى الصحيح لهذه الجمله هي أن المدير يعتقد أو يؤمن بأنه عامل مجتهد..

-لدينا فقط مفعول به واحد وهو >> " him" و قد جاء مباشر.. - اذاً (a hard working employee) هو ليس مفعول به بل هو مُكَمِّل للمفعول به ..

- يمكننا إعادة ترتيب هذه الجمله فنقول **:** The manager found him to be a hard working employee ، اذاً الجواب هو c. Complement

\*سنتحدث في المحاضره القادمه عن البدل و عن عبارة الجار والمجرور..

**\*سؤال/** كيف أُفَرِّق بين (Indirect Object) و (Complement of Object) ؟؟ **الجواب:** باعادة ترتيب الجمله و استنباط مفهومها الأصلي..

**Types of Apposition**

أنواع البدل

**Types of Apposition : أنواع البدل**

In Lecture 6, we mentioned that one of the functions of the noun phrase (NP) is as an appositive. We defined an appositive as a noun phrase that describes the same person or thing as another noun phrase that came before it.

In this lecture, we will discuss the types of apposition.

Apposition can be either restrictive or non-restrictive.

-كما تذكرون، أخذنا البدل في المحاضرة السادسة ، وسنتحدث عنه بشكل أكثر في هذه المحاضرة ، حيث سنذكر أنواعه ، كما قلنا أن البدل هو وظيفة و هو احد وظائف العبارة الاسمية ، و العبارة الاسمية اختصرناها بـ NP..

-يمكننا تعريف البدل بـ : هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء كعبارة اسميه أخرى للعبارة التي جاءت قبلها.. ( أي هو عبارة اسميه يصف نفس الشخص أو نفس الشيء المذكور في العبارة الاسمية الأولى )..

-إذاً لدينا عبارتان اسميتان إحداهما تأتي بعد الأخرى و كلتاهما تصفان الشخص أو الشيء نفسه و لا يوجد بينهما فاصل أو روابط كـ (and, but, .. etc.) ، أي أن العبارة الثانية تصف نفس الشخص أو الشيء التي وصفته العبارة الأولى..

-في هذه المحاضرة سنتناقش أنواع البدل..

-البدل قد يكون مقيَّد ( محدد ) ، غير مقيَّد ( غير محدد )..

-restrictive مأخوذه من restriction و هو الحَدُّ من الشيء ( وضع الحد على شيء )..

A. **Restrictive Apposition**

e.g. Your friend **Ahmed Al-Ali** is here.

In this example, the *second* NP “Ahmed Al-Ali” restricts the meaning of the *first* NP “your friend” by giving an answer to the question “Which friend?”

We call the NP “Ahmed Al-Ali” in the previous example a restrictive appositive.

**Note:** In this type of apposition we do not use commas before and after the appositive.

**أ- البدل المقيَّد :**

مثل/ Your friend **Ahmed Al-Ali** is here

Your friend >> NP عبارة اسميه

**Ahmed Al-Ali** >> NP عبارة اسميه وهي بدل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما ( العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العباره الاسميه الأولى )

- العباره الثانيه هي البدل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العباره الأولى ..

- في هذا المثال العباره الاسميه الثانيه (**Ahmed Al-Ali** ) يُقَيِّد المعنى (أي يَحُدْ المعنى) للعباره الاسميه الاولى ..

-إذا قلنا ( A friend is here ) سيكون من الممكن اننا نتحدث عن أَيْ صديق ،( قد نقصد خالد، أحمد، صالح، .. إلخ ) ، إذاً أَيْ صديق قد يكون محتمل هنا، فتسأل أنت و تقول : ( أي صديق؟ ) ..

-ولكن عندما نقول : ( Your friend **Ahmed Al-Ali** ) فهنا نحن حَدَّدْنا العباره الاسميه (Your friend ) بالعباره الاسميه الثانيه ( **Ahmed Al-Ali** ) .

-أي أن ( **Ahmed Al-Ali** ) أجاب على السؤال الذي طرحته أنت..

- إذاً في هذه الحاله ( **Ahmed Al-Ali** ) يدعى بدل مُقَيَّد ( بدل مُحَدِّد )..

**ملحوظه:** في هذا النوع من البدل لا نستخدم فواصل قبل وبعد البدل ..

- إذاً لو تلاحظوا في المثال أن البدل ( **Ahmed Al-Ali** ) لا يوجد قبله وبعده فواصل ..

-في النوع التالي سنستخدم الفواصل ..

B. **Non-restrictive Apposition**

e.g. Ahmed Al-Ali, ***your old friend***, is here.

In this example, the *first* NP “Ahmed Al-Ali” is a proper noun which is unique and does not need modification. The *second* NP “your old friend” does not tell us which “Ahmed Al-Ali” is here but only adds information about him.

We call the NP “your old friend” in this example a non-restrictive appositive.

**Note:** In this type, we use commas before and after the appositive.

**ب- البدل الغير مقيَّد :**

مثل/ Ahmed Al-Ali, ***your old friend***, is here

Ahmed Al-Ali >> NP عبارة اسميه

***your old friend*** >> NP عبارة اسميه وهي بدل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما ( العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العباره الاسميه الأولى )

- العباره الثانيه هي البدل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العباره الأولى ..

- العباره الاسميه الثانيه ( ***your old friend*** ) جاءت بعد العباره الاسميه الاولى (Ahmed Al-Ali) ..

- في هذا المثال العباره الاسميه الثانيه ( ***your old friend*** ) يُقَيِّد المعنى (أي يَحُدْ المعنى) للعباره الاسميه الاولى ..

-هذا المثال مشابه للمثال السابق و لكن ما فعلناه هنا أننا بدأنا بـ ( Ahmed Al-Ali )، و في البدل المُقَيَّد جاء (Ahmed Al-Ali) بعد (Your friend )..

-في هذه الحاله، العباره الاسميه الأولى ( Ahmed Al-Ali ) هو اسم صحيح و الذي لا نظير له (أي أنه مُحَدَّد لا يثير الشك بأن له مثيل) و لا يحتاج الى تعديل أو تحديد..

-عندما يقال لك : ( ***your old friend*** )، ستسأل: (Which old friend? – أيُّ صديق قديم؟ ) ..

-ولكن عندما يقال لك : ( Ahmed Al-Ali ) ستعلم هنا أن Ahmed Al-Ali هو شخص معين (مُحَدَّد) و لا نظير له، و لهذا فإن ( ***your old friend*** ) هو عباره عن معلومه إضافيه و ليس تحديد المعنى الذي ذُكِرَ في العباره الاسميه الأولى، لهذا السبب نسميه بدل غير مُقَيَّد (غير مُحَدَّد) و وضعنا فواصل قبل هذا الدل وبعده ..

-إذاً ( ***your old friend*** ) هو بدل غير مُقَيَّد و وضعنا فواصل قبله وبعده..

**ملحوظه:** في هذا النوع من البدل نستخدم فواصل قبل وبعد البدل ..

**Exercise:**

Decide whether the appositive in the following sentences is restrictive or non-restrictive:

a. restrictive b. non-restrictive

1. The shopkeeper Othman is a hard working man.

1- The shopkeeper << NP عبارة اسميه

Othman << NP عبارة اسميه وهي بدل

-كلاهما جاءا متتاليين لبعضهما ( العبارة الاسمية الثانيه جاءت بعد العباره الاسميه الأولى )

- العباره الثانيه هي البدل لأنها وصفت نفس الشخص الذي وُصِفَ في العباره الأولى ..-

- Othman جاء بعد The shopkeeper إذاً هو بدل..

-عندما نقول ( The shopkeeper is a hard working man ) فهنا قد نشير إلى أي shopkeeper ،

قد تسأل: (Which shopkeeper you mean? – أيُّ بائع تقصد؟ )..

- ولكن عندما نقول : ( The shopkeeper Othman is a hard working man ) فهنا قيَّدنا المعنى الذي ذُكِرَ في العباره الاسميه الأولى، فالآن نحن نتحدث عن شخص ما يُدعى Othman و الذي هو بائع ..

-في هذه الحاله Othman هو بدل مقَيَّد ، إذاً الجواب هو a. restrictive

2. Dr. Omar, my Linguistics professor, published a book.

2- Dr. Omar << NP عبارة اسميه

my Linguistics professor << NP عبارة اسميه وهي بدل

-هنا لدينا بروفسور يدعى ( Dr. Omar ) و هو بروفسوري لعلم اللغه ( my Linguistics professor )، هاتان عبارتان اسميتان ..

-( Dr. Omar ) هو العباره الاسميه الأولى و ( my Linguistics professor ) جاء بعد العباره الاسميه الأولى إذاً هو العباره الاسميه الثانيه ..

-كلاهما يصف الشخص نفسه..

-( my Linguistics professor ) هو بدل و لكنه لا يَحُدْ أو يقيد المعنى، قلنا ( Dr. Omar ) فنحن نعلم من هو الشخص بالضبط، لن نسأل: (Who is Dr. Omar? – من هو الدكتور عمر؟ )، المتحدث و المستمع يعلمان أن البروفسور Dr. Omar هو بروفسور لعلم اللغه..

-( my Linguistics professor ) هو بدل غير مقَيَّد ، إذاً الجواب هو b. non-restrictive

3. Majid and Saleh, my cousins, will visit us tomorrow.

3- Majid and Saleh << NP عبارة اسميه أولى

my cousins << NP عبارة اسميه ثانيه

-كلاهما يعودان على نفس الشخص وأيضاً هما جمع..

-( my cousins ) لا يحد أو يقيد الاسمان الصحيحان ( Majid and Saleh )..

- في هذه الحاله، ( my cousins ) هو بدل غير مقَيَّد ، إذاً الجواب هو b. non-restrictive

**Prepositional Phrase**

عبارة الجار والمجرور

**Prepositional Phrase (PP): عبارة الجار والمجرور**

We mentioned that a preposition is a word like “in” or “on” which is followed by a noun phrase (NP).

e.g. Mohammed is in the classroom.

In this example, the phrase “in the classroom” is called a prepositional phrase. It has a preposition “in” and an NP “the classroom”. The function of the NP in this sentence is the complement of the preposition “in”.

A preposition normally comes before an NP, but it can also be separated from its NP as in:

e.g. The man is standing on the platform.

What is the man standing on?

The platform that the man stood on was very narrow.

However, in these examples, the association between preposition and NP still exists.

--الآن سننتقل الى عبارة الجار والمجرور..

-تحدثنا سابقاً عن عبارة الجار والمجرور بشكل قليل في وظيفة العباره الاسميه التي تأتي بعد حرف الجر، كلاً من العباره الاسميه وحرف الجر يدعيان عبارة الجار والمجرور ..

-إذاً عبارة الجار والمجرور تُبْنَى على اساس وجود حرف جر و عباره اسميه معاً، إذاً نلاحظ وجود عباره بداخل عباره أخرى ( اي أنه لدينا عباره اسميه في داخل عبارة الجار والمجرور ) ..

-حروف الجر كما نعلم هي : ( in, on, .. etc. ) الذين يُتْبَعُوا بعباره اسميه NP ..

-مثال/ Mohammed is in the classroom

in the classroom << هي عبارة جار ومجرور ..

in << حرف جر ..

the classroom << صيغتها\_NP عباره اسميه

نوعها\_ Nominal group مجموعه اسميه

-وظيفة العباره الاسميه في هذه الجمله هي أنها مفعول لحرف الجر (in) ..

هنا الدكتور ذَكَرَ أنه يوجد خطأ مطبعي و هو (complement) ،قال احذفوا هذه الكلمه و ضعوا (object) بدلها..

-من الطبيعي أن حرف الجر يأتي قبل العباره الاسميه، و لكن قد نفصل العباره الاسميه ع حرف الجر و قد نجمعهم ،بعض الاحيان العبارات الاسميه قد لا تظهر في الجمله من الأساس ..

-في المثال الأول لدينا كلاً منهما (حرف الجر و العباره الاسميه)**:**

The man is standing on the platform

on the platform << هو مفعول لحرف الجر (Object of the preposition) و كلاً منهما أتيا متتاليين كالعاده..

المثال الثاني**:**

قد نقول/ What is the man standing on?

-هنا نسأل عن المفعول به أو شيء وقف عليه الرجل..

- the platform(العباره الاسميه) لا تظهر في هذه الجمله..

-إذاً العباره الاسميه منفصله عن حرف الجر، و لكن هناك ترابط بينهم ما زال موجود (أي بين حرف الجر والعباره الاسميه )، إذاً لو تجاوب على السؤال السابق ستظهر العباره الاسميه (the platform) مجدداً..

-إذاً الجواب سيكون << He is standing on the platform..

- إذاً فعلاً مازال هناك ترابط بين العباره الاسميه و حرف الجر..

المثال الثالث**:**

The platform that the man stood on was very narrow

-من الممكن وضع clauseفي المنتصف هنا ..

-العباره الاسميه The platform جاءت قبل حرف الجر on هنا..

-" The platform that the man stood" كل هذا هو (مبتدأ – subject)..

--في هذا المثال فصلنا حرف الجر عن العباره الاسميه، و العباره الاسميه أيضاً جاءت قبل حرف الجر ..

-هذه بعض الحالات التي يُفْصَل فيها حرف الجر عن العباره الاسميه و لكن الترابط ما يزال متواجد بينهما (مازالا وحده واحده)..

However, in these examples, the association between preposition and NP still exists.

Prepositional phrases can express a number of ideas, including:

1. **Place** e.g. The book is on the desk.

2. **Movement** e.g. He walked to the mosque.

3. **Time** e.g. I finished the exam in one hour.

4. **Manner** e.g. He finished it with little effort.

5. **Purpose** e.g. This message is for Ahmed.

6. **Agency** e.g. The window was broken by the young boy. (**Passive**)

7. **Instrument** e.g. I wrote with a pen.

-لنلقي نظره الآن إلى بعض الاستخدامات لعبارات الجار والمجرور..

-عبارات الجار و المجرور قد تُعبِّر عن عدد من الأفكار و تشمل**:**

1- **Place** << **المكان**

-يمكننا الحديث عن مكان لشيء ما باستخدام عبارة الجار والمجرور..

-مثال/ The book is on the desk

on the desk << هي عبارة جار ومجرور PP يخبرنا عن مكان شيء ما..

-إذاً on the desk هي عبارة جار ومجرور تُعبِّر عن مكان شيء ما ..

2- **Movement** << **الانتقال – التَّنَقُّل**

-مثال/ He walked to the mosque

-هنا نحن نعبِّر عن الانتقال، شخص ما انتقل و ذهب إلى مكان و المكان هذا هو ( المسجد - the mosque) ..

- to the mosque<< هي عبارة جار و مجرور وهي تعبِّر عن الانتقال أو التَّنَقُّل ..

3- **Time** << **الوقت – الزمن**

-مثال/ I finished the exam in one hour

- in one hour<<هي الفتره الزمنيه التي قضيتها لإنهاء الاختبار، إذاً هي عبارة جار و مجرور تعبِّر عن الزمن أو الوقت..

4- **Manner** << **أسلوب – سلوك شخص ما في عمل شي ما – حاله**

-مثال/ He finished it with little effort

- with little effort<< كانت طريقة انهاؤه لهذا الشيء، إذاً هي عبارة جار ومجرور تعبِّر عن أسلوب أو سلوك شخص ما في عمل شيء ما ..

-إذاً طريقة إنهائه لشيء ما كان بجهد أقل..

5- **Purpose** << **نتيجه – غرض – غايه – هدف**

- **Purpose:** تعني " هل هذا ينتمي إلى هذا الشخص؟ - ماهو اهتمامك أو هدفك لعمل شيء ما أو الحصول على شيء ما؟ "

-مثال/ This message is for Ahmed

- for Ahmed<< هي عبارة جار ومجرور و هي تشير إلى غرض لشخص ما..

-إذاً هذه الرساله التي لدي هي لأحمد (هدفي أو غرضي هو أن أعطيها لأحمد)..

6- **Agency** << **وكاله - واسطه – بواسطه احدِ أو شيء ما**

-إذا كنتم تذكرون من دراساتكم السابقه عن )المبني للمجهولpassive voice – ) و )المبني للمعلومActive voice - )، قد تعلمتوا أن في المبني للمجهول يمكنكم إضافة الـ Agent في النهايه بواسطة استخدام حرف الجر by..

-مثال/ The window was broken by the young boy

- the young boyهو الذي حَطَّم النافذه ..

-في )المبني للمعلومActive voice - ) نقول : The young boy broke the window ، هنا جاءت الجمله مبنيه للمعلوم ..

- The young boy<< فاعل

- في )المبني للمعلومActive voice - ) نأخذ (The window) و نجعله المفعول به..

-لكن في )المبني للمجهولpassive voice – ) نأخذ (The window) << و نجعله المبتدأ ..

was << فعل الكينونه

broken << past participle – اسم المفعول

-BE + Past Participle هي إحدى أنواع (المجموعه الفعليه – Verbal grope) كما تذكرون ..

- من الممكن ان نقول**:** The window was broken، ليس هناك مشكله لأنها جمله مكتمله..

-ولكن عندما نقول **:** The window was broken by the young boy فـ بذكرنا لـ (by the young boy) نكون قد ذكرنا الشخص أو "العامل،الوكيل –"The agent الذي فعل الحدث هنا (وهو تحطيم النافذه)..

- by the young boy << هي عبارة جار ومجرور تُعبِّر عن الـ Agency) -الوكاله او الواسطه) ..

7- **Instrument** << **أداه**

-مثل/ قلم حبر- مطرقه- أو أي شيء تستخدمه لعمل شيء به..

-مثال/ I wrote with a pen

-إذاً استخدمت a pen كأداة للكتابه هنا ..

- with a pen<< هي عبارة جار و مجرور تُعبِّر عن الأداة ..

**Exercise:**

Choose the meaning expressed by the Prepositional Phrase in the following sentences:

a. place b. time c. manner d. instrument

1. My office is located on Riyadh Road.

1- on Riyadh Road << ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

- من الواضح أنه مكان ، إذاً الجواب هو a. place

2. He graduated college with a good GPA.

2- with a good GPA << ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-إنه حاله ، إذاً الجواب هو c. manner

3. He fixed the door with a hammer.

3- with a hammer

-لاحظوا هنا أننا استخدمنا نفس حرف الجر في كلاً من" 2و3 " و لكنهما ذات معنيين مختلفين ..

- إنها أداة ، ( استخدم المطرقه لإصلاح الباب – ( He used a hammer to fix the door..

-إذاً الجواب هو d. instrument

4. They will visit us on Monday.

4- on Monday << ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-بالطبع إنه وقت أو زمن ..

-سيزوروننا متى؟ في يوم الاثنين ، إذاً الجواب هو b. time

5. The artist finished the sculpture with great talent.

5- with great talent << ماهي الفكره هنا؟ هل هي مكان-زمن-أسلوب-أداة؟

-هي حاله لشيء ما ، إذاً هو أنهى المنحوته (التمثال) بموهبه عظيمه ، لأنه فنان جيد ..

-بموهبةٍ عظيمه أنهى المنحوته ، إذاً الجواب هو c. manner

**Functions of the PP**

وظائف عبارة الجار و المجرور

-كما تذكرون في المحاضره السابقه تحدثنا عن وظائف العباره الاسميه NP، و الآن سنأخذ وظائف عبارة الجار والمجرور PP..

-قبل أن نتطرق إلى هذه الوظائف سأذكركم بالفرق بين الصيغه و الوظيفه..

-**الصيغه:** هي الشكل أو المظهر الذي يظهر به الـ (word-phrase-clause)..

-**الوظيفه:** هي عباره عن العمل للـ (word-phrase-clause) في الجمله..

-والآن نكمل الحديث عن وظائف الـ PP ..

**Functions of the Prepositional Phrase: وظائف عبارة الجار والمجرور**

1. Adjunct التابع

An Adjunct is a word/phrase/clause that provides additional information about another noun/phrase/clause. It is an optional part of the sentence. If we remove an adjunct, the meaning will still be complete and the sentence will still be grammatical. It is not a necessary part of the structure of a sentence. Adjuncts are usually adverbials.

As an adjunct, a prepositional phrase is considered an adverbial phrase because it does the same job as an adverbial.

An adverbial is a group of words that does the same job as an adverb. In other words, adverbials can be used to say when, where or how something happened.

e.g. The man stood on a high platform. (adverbials of place)

This prepositional phrase (PP) is an adjunct that tells us where something happened.

I finished the exam in one hour. (adverbials of time)

This PP is an adjunct that tells us when something happened.

He finished the exam with little effort. (other adverbials)

This PP is an adjunct that tells us how something happened.

الوظيفه الأولى **:**

1- **التابع :**

-إذاً عبارات الجار والمجرور قد تكون توابع ..

**-تعريف التابع :** هو عباره عن (word-phrase-clause) يوفِّر أو يقدِّم معلومه إضافيه عن (word-phrase-clause) أخرى..

-إذاً التابع يكون إضافي و ليس ضروري في الجمله مثل المُكَمِّله ، بعد قليل سنقارن بين التابع و المُكَمِّله ..

-في المحاضره السابقه قلنا أن المُكَمِّله ضروريه و يجب استخدامها لأنها تُكْمِل المعنى ، لكن في التابع لا يوجد أَيْ عملية اِكمال عند اضافته في الجمله لأنه عباره عن معنى اِضافي ..

-التابع يكون اختياري (ليس اِلزامي) "هو جزء اختياري في الجمله"، إذاً من الممكن استبعاده من الجمله ..

-إذا أبْعَدْنا التابع فالمعنى سيبقى مكتملاً و الجمله ستبقى نحويه "منطبقه على القواعد النحويه" ..

-التابع جزء غير ضروري للقاعده في الجمله ..

- التوابع عادةً تكون "adverbials – ظروف" ، سنعرف مالمقصود من الـ adverbials بعد قليل ..

-كتابع ، عبارة الجار و المجرور تُعْتَبَر او تُعَامل كعباره ظرفيه لأنها تعمل نفس عمل الظرفيه (اي عندما تكون وظيفة عبارة الجار والمجرور "تابع" فإنها تُعامَل معاملة العباره الظرفيه لأن عملها كتابع مثل عملها كظرفيه)..

-**الظرفيه :** هي مجموعه من الكلمات التي تعمل نفس عمل (الحال- adverb) ..

-قد تعلمون ما هو معنى الحال من قبل، **الحال :** هي كلمة تخبرنا عن (متى و أين و كيف) شيء ما حدث أو حدوث شيء ما..

-عندما تكون وظيفة عبارات الجار والمجرور كتوابع تُعْتَبَر او تُعامَل كظرفيه..

مثال1/ The man stood on a high platform

- The man stood هي جمله مكتمله و من الممكن أن نضع نقطة انتهاء الجمله بعدها ..

-ولكن إذا أضفنا تابع (on a high platform) فنكون قد أضفنا معنى إضافي، فنقول **:** أين وقف ؟ فهنا قد أضفنا المكان الذي حدث فيه الحدث..

- on a high platform<< هي ظرفيه مكانيه ، صيغتها\_عبارة جار ومجرور ، ووظيفتها\_ تابع يخبرنا عن مكان حدوث شيء ما ، وكما قلنا أن التابع غير ضروري في الجمله و من الممكن استبعاده..

مثال2/ I finished the exam in one hour

- in one hour<< هذه ظرفيه زمانيه ..

-فإنها تخبرنا عن الفتره الزمنيه التي انهى فيها شيء ما ، إذاً هو أَنْهَاهْ في ساعه واحده..

- in one hour<< هي عبارة جار و مجرور و هي تابع، من الممكن استبعادها من الجمله، و وجودها يجعل للجمله معنى اضافي..

مثال3/ He finished the exam with little effort

- with little effort<< يَدُل على ( حالة- Manner ) ما..

-إذاً لدينا ظرفيات أخرى و منها في هذا المثال الذي دَلَّنا على حالة ما..

-إذاً هنا التابع يخبرنا عن كيفية حدوث شيء ما، (كيف أنهى الاختبار؟ أنهاه بجهد قليل)..

- with little effort<< هو تابع لأنه يمكننا أن نقول **:** He finished the exam و نضع نقطة انتهاء الجمله ..

**Note**: Compare the definition of adjuncts in this lecture with the definition of complements in Lecture 6.

A **complement** is necessary for the meaning to be complete. If we remove it, the meaning will be incomplete and the sentence will be ungrammatical.

An **adjunct** is not necessary for the meaning to be complete. It gives extra information. If we remove it, the sentence will still be grammatical.

ملحوظه **:**

-سنقارن بين التوابع التي ذكرناها في هذه المحاضره و بين المُكَمِّلات التي ذكرناها في المحاضره السابقه..

\*كما قلنا في المحاضره السادسه أن المُكَمِّلات ضروريه ليصبح المعنى مُكتمِل..

-إذاً نحتاج إلى المُكَمِّلات إذا أردنا أن يكون المعنى مكتملاً..

-إذا استبعدنا المُكمِّل فالمعنى سيكون غير مكتمل و الجمله ستكون غير نحويه..

\*في المقابل في حالة التوابع، التابع غير ضروري لإكمال المعنى لأنه معلومه إضافيه..

-التابع يكون معلومه زائده في الجمله..

-إذا استبعدنا التابع فالمعنى سيبقى كما هو لا يتغير و الجمله ستبقى نحويه أيضاً، صحيح أننا سنفقد المعلومه الاضافيه و لكن المعنى والجمله يبقيان كما هما لا يتغيران..

\*إذاً المُكَمِّله ضروريه لاكمال المعنى في الجمله، و التابع غير ضروري لذلك..

2. Complement of Subject +BE

e.g. The book is on the desk.

In this example, the prepositional phrase “on the desk” is the complement of the subject “the book” and the main verb to BE “is”.

الوظيفه الثانيه هي **:**

2- مُكَمِّله للفاعل + فعل الكينونه **:**

و هذا النوع مشابه للعباره الاسميه كما تذكرون أننا قلنا أن العباره الاسميه قد تكون وظيفتها مُكَمِّله للفاعل + فعل الكينونه BE ..

مثال/ The book is on the desk

The book << الفاعل

is << فعل كينونه و هو (فعل أساسي – main verb)..

on the desk << صيغتها\_عبارة جار و مجرور ، و وظيفتها\_ مُكَمِّله..

-هنا عبارة الجار و المجرور جاءت مُكَمِّله لأننا استبعدناها سيصبح المعنى غير مُكتمِل..

-إذاً إذا قلنا The book ثم وضعنا نقطة انتهاء الجمله ستكون الجمله غير مكتمله و غير نحويه..

3. Post-modifier in an NP

e.g. The desk in the classroom is covered with books.

In this example, the prepositional phrase “in the classroom” modifies the noun phrase (NP) “the desk”. The NP is the head and the PP is a post-modifier because it comes after the head.

الوظيفه الثالثه هي **:**

3- معدل بعدي في عباره اسميه **:**

تحدثنا مسبقاً عن العباره الاسميه و عن المعدلات، و ذكرنا أن المُعدِّلات قد تكون **:**

معدلات قبليه (التي تأتي قبل الرأس)..

معدلات بعديه (التي تأتي بعد الرأس)..

مثال/ The desk in the classroom is covered with books

The desk << NP عباره اسميه

in the classroom << هو جزء من العباره الاسميه، و هو معدل بعدي فهو يضيف معلومات عن الطاوله..

-من الممكن استبدال (The desk in the classroom) بـ "it"، اذاً هذه الطريقه تستخدمها لتعرف ما اذا كانت عبارة الجار والمجرور جزء من العباره الاسميه ..

-اذاً من الممكن أن نضع الضمير "it" بدل العباره الاسميه كلها، فنقول **:**

It is covered with books

-اذاً The desk in the classroom هي عباره اسميه، و هذه العباره الاسميه تضم **:**

العباره الاسميه (the desk) و عبارة الجار والمجرور (in the classroom) ، و لدينا في هذه الحاله **:**

desk<< (الرأس – the head )

the << (مُعدِّل قبلي – pre-modifier) لأنه جاء قبل الرأس " desk"

in the classroom << (مُعدِّل بعدي – post-modifier) في العباره الاسميه

-في هذا المثال **:** عبارة الجار والمجرور (in the classroom) عَدَّلَت العباره الاسميه (The desk) ..

-العباره الاسميه هي الرأس و عبارة الجار والمجرور هي مُعدِّل بعدي لأنها جاءت بعد الرأس ..

4. Complement of an Adjective

e.g. Ahmed is good at Mathematics.

In this example, the prepositional phrase “at Mathematics” is the complement of the adjective “good”.

We will discuss adjectives in more detail in the coming lectures.

الوظيفه الرابعه والأخيره **:**

4- مُكَمِّله للصفه **:**

-مره أخرى، المُكَمِّله هي ضروريه لإكمال المعنى، و هنا يمكننا الحصول على المُكَمِّله للصفات ..

-مثال/ Ahmed is good at Mathematics

Ahmed<< فاعل

is << فعل

good << صفه، سنتناقش الصفات في المحاضرات القادمه..

at Mathematics << عبارة جار و مجرور، هذه العباره تعطينا معلومه ضروريه لإكمال المعنى في هذه الجمله..

-فعندما تقول **:** ((Ahmed is good ،فستأسأل **:** ( فيمَ هو جيد؟ اي في ماذا هو جيد؟ ) ،

فيجب أن تُكمِل الجمله و تقول **:**at Mathematics Ahmed is good

-في هذا المثال، عبارة الجار والمجرور "at Mathematics" هي مُكمِّله للصفه ""good..

-كما ذكرت، أننا سنتناقش عن الصفات في المحاضرات القادمه ..

**Exercise:**

Choose the correct function for the underlined PP.

a. complement of subject+BE c. adjunct

b. complement of an adjective d. post-modifier in an NP

1. We finished our exam in 2 hours.

1- in 2 hours << هل هي مُكمِّله؟ تابع مُعدِّل بعدي؟

-في البدايه هي ليست مُعدِّل بعدي لأنه لا يمكننا استبدل (our exam in 2 hours) بـ "it" أو بأي ضمائر أخرى..

-وهي ليست مُكمِّله أيضاً (لأنه يمكننا أن نستبعد in 2 hours وتصبح الجمله We finished our exam جمله مكتملة المعنى) و لكن in 2 hours أعطتنا معلومات إضافيه عن الزمن أو الوقت، لهذا السبب نَدْعُوه بالتابع ..

-اذاً in 2 hours هي ظريفه زمانيه، كما أنها جاءت كمعلومة إضافيه غير ضروريه لذلك هي تابع ، اذاً الجواب هو c. adjunct

2. We visited the big shop in the mall.

2- We << الفاعل

visited << الفعل

the big shop in the mall << تلاحظون أنها وحده واحده

-من الممكن أن نقول **:** We visited it

في هذه الحاله in the mall هي ليست تابع، نحن بحاجة هذه العباره لإكمال المعنى ( أي أننا بحاجة هذه العباره لتعطينا معلومه إضافيه عن المتجر الكبير ) ، لهذا السبب هي معدل بعدي للعباره الاسميه (the big shop)..

-يمكننا استبدال العباره الاسميه (the big shop in the mall) و نضع "it" بدلاً منها..

the big shop << NP عباره اسميه

in the mall << مُعدِّل بعدي للعباره الاسميه " the big shop"، الجواب هو d. post-modifier in an NP

3. Mohammed is fluent in English.

3- Mohammed << فاعل

is << الفعل

fluent << صفه

in English << هي مُكمِّله للصفه fluent

-عندما نقول**:** (Mohammed is fluent?)، قد تتساءل**:** فيمَ هو فصيح؟اي في ماذا هو فصيح؟، فنحتاج "in English" لإكمال المعنى.

-اذاً الجواب هو b. complement of an adjective

4. Ahmed was in his uncle’s house.

4- Ahmed << فاعل

was << فعل

in his uncle’s house << وجودها في هذه الجمله ضروري لإكمال المعنى فيها ..

- لا يمكننا القول**:** Ahmed was و نقف ، هنا نحن بحاجه لإكمال الجمله ..

-اذاً in his uncle’s house << هي مكمله للفاعل + فعل الكينونه ، اذاً الجواب هو a. complement of subject+BE

5. Ahmed’s uncle has a big TV in his house.

5- Ahmed’s uncle << الفاعل

has << الفعل

a big TV << NP عباره اسميه

in his house << عبارة جار و مجرور ، هنا ما هي وظيفتها ؟؟!!

-بالطبع a big TV هي مُكمِّله للفاعل (Ahmed’s uncle) + فعل الكينونه (has) ..

- اذاً (in his house) هي تابع، لأنها معلومه إضافيه غير ضروريه لإكمال المعنى في الجمله..

-يمكننا القول **:** Ahmed’s uncle has a big TV ستكون جمله مكتملة المعنى و نحويه أيضاً ، و لكن عندما نضيف " in his house" فستكون لدينا معلومه اضافيه..

- اذاً سيكون السؤال اذا حذفنا ( in his house) من الجمله هو**:** "أين يقع التلفاز الذي يمتكله عم أحمد؟"

-اذاً وظيفة عبارة الجار والمجرور هي تابع، فهي ظرفيه مكانيه..

-اذاً الجواب هو c. adjunct

سنكمل الحديث عن أنواع مختلفه من العبارات و الصيغ و الوظائف إن شا الله في المحاضرات المقبله، و سنتعمق أكثر و نأخذ جُمَل أكثر تعقيداً و التي تحتوي على أكثر من clause واحد ..