

## اسئله شامله لمادة قضايا ثقافيه معاصره

### من المحاضره الاولى الى ١٢

س١-للقيم ٣ انواع وهي

- أ\_ قيم فكريه(قيم الحق)      ب\_ قيم الخير(القيم الاخلاقيه)      ج\_ قيم الجمال  
 د\_ جميع مasicق صحيح

س٢-للثقافة عناصر اساسيه وهي

- أ\_ ٤ عناصر      ب\_ ٣ عناصر      ج\_ ٥ عناصر      د\_ ٢ عنصرين

س٣\_ هي الموضوعات او المسائل او المشكلات التي تشيرها بعض جوانب الثقافة او عناصرها اما مايتعلق منها بالوجود او بالقيم او بالنظام

- أ- الثقافه      ب- تفسير الوجود      ج- قضايا ثقافيه معاصره      د- القيم

س٤- \_\_\_\_\_ هي سمة هذه الامه وبها تعرف دون الامم بل هي ميزة ميزها الله تعالى بها على غيرها

- أ- الاسلام      ب- الاسلام      ج- الوسطيه      د- الدعوه

س٥-اشار القرآن الى وسطية الخيريه في \_\_\_\_\_ آيات نصت على لفظ الوسطيه

- أمثلث آيات من خمس      ب- آيتين من خمس      ج- آيه من ثلاثة      د- خمس

س٦-قال تعالى (قال أوسطهم ألم أقل لكم لو لا تسبحون) ومعنى اوسطهم:

- أ- خيارا عدلا      ب- ارجحهم عقا      ج- أعدلهم وأرجحهم عقا      د- اعدلهم

س٧- \_\_\_\_\_ هي أعلى الدرجات في سلم المسؤوليه التي تحملها الأمه الاسلاميه وتنهض بأعبانها وتقوم بواجباتها

- أ- الامة الوسط      ب- الشهاده      ج- الرساله      د- الشهاده بالحق

س٨-الجمع بين التهذيب والتلذيب بين البناء الداخلي والسلطان الخارجي من

- أ- مجالات ومظاهر الوسطيه      ب- معالم الوسطيه      ج- القيم      د- الثقافه

س٩- قال تعالى(بِإِيمَانِهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقُوكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعْلَمُتُمُ تَقْوَنَ) وَهَذِهِ الْآيَةُ  
أَدْعُوَةُ غَيْرِ الْعَربِ      بـ خطاب ونداء العامة  
دـ ليس مما سبق      جـ التشريعات القرآنية عالمية

س١٠- مركبات عالمية الإسلام ودعائهما  
أـ ٩ مركبات      بـ ٨ مركبات  
دـ ١٠ مركبات      جـ ٧ مركبات

س١١- قال تعالى (فَطْرَةُ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ ) وَهَذِهِ الْبِيَهُ تَدْلِي عَلَى  
أـ وحدة النوع الإنساني      بـ علمية الإسلام  
جـ وحدة الطبيعة الإنسانية      دـ عالمية القيم

س٢- أنواع الروابط البشرية هي  
أـ ٣ أنواع      بـ ٤ أنواع  
دـ نوعين      جـ ٥ أنواع

س٣- قال تعالى(إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَوْهُ ) تدل على  
أـ رابطة الدين      بـ رابطة الميثاق  
دـ رابطة وحدة الأصل      جـ رابطة القرابة

س٤- عرف \_\_\_\_\_ كلامي الاستشراق والمستشرقين بقوله : الاستشراق طلب علوم الشرق ولغاتهم  
ويسمى من يقوم بذلك (مستشرق) وجمعه مستشرون وما ينجزونه يسمى استشراقاً  
أـ أصحاب معجم متن اللغة      بـ مكسيم رنسون  
دـ ادوارد سعيد      جـ (احمد عبد الحميد غراب)

س٥- للأستشراق -----اهداف  
أـ ٥      بـ ٤      جـ ٦      دـ ٣

س٦- من آثار الدراسات الاستشرافية  
أـ آثار العقديه      بـ آثار اجتماعية  
دـ جميع ماسبق صحيح      جـ آثار سياسية واقتصادية

س٧- يرتكز مفهوم العولمة على \_\_\_\_\_ بالإضافة إلى الروابط المتزايدة على كافة الأصعدة على الساحة  
الدولية المعاصرة  
أـ التحديث والاعتماد المتبادل      بـ التقدم الهائل في التكنولوجيا والمعلوماتية      جـ التجارة والمال والاقتصاد

د- تعميم الرأسمالية

س١٨- العولمه مصطلح بدأ لينتهي بتفریغ الوطن من وطنيته وقوميته وانتمائه الدينی والاجتماعی والسياسي بحيث لا يبقى منه الا خادم للقوى الكبرى

د-ليس مما سبق      ج-جیمس روزانوا      ب- مصطفى محمود      أ-ولیم جریدر

س١٩- هناك عناصر اساسیه يعتقدون انها ادت الى بروز تيار العولمه

دستة      ج-خمسة      ب-اربعة      أ- ثلاثة

س٢٠- من العناصر تكون منها العولمه

د- أ + ب      ج-الثورة المعرفیه      ب-تعميم الرأسمالية      أ\_ القطب الواحد

س٢١- من اشكال الاستعمار

د-ليس مماسبق      ج- أ + ب      ب-الاستعمار التام او الاستیطاني      أ- استعمار قديم

س٢٢- من الوسائل التي استخدمها الاستعمار الجديد لتحقيق اغراضه

أ-اقامة قواعد عسكريه      ب- آثار الاضطرابات الداخلية والانقسامات الطائفية والاقليمية والوطنيه

ج-ربط الدول النامية بشروط تحد من حريتها      د- جميع ماسبق صحيح

س٢٣- البحث عن الامجاد القومیه من اسباب الاستعمار

د-البشریه      ج- الدينیه      ب- السياسيه      أ-الاقتصادیه

س٤- الحصول على الایدي العامله الرخیصه من اهداف الاستعمار

د- ليس مماسبق      ج-الدينیه      ب-الثقافیه      أ-الاقتصادیه

س٥- وردت مشتقات المادة (رهب ) في مواضع مختلفه في الذکر الحکیم

د-اربع مرات      ج- سبع مرات      ب- ست مرات      أ-خمس مرات

س٦- من اسباب الارهاب ودوافعه

أ-الظروف السياسية      ب- الفراغ الفكري والفهم الخاطئ للدين  
د-جميع ماسبق صحيح

س٧- يفيد معنى التغريب امرین :

ج-أ+ب      ب- هو الاستلاب او الاغتراب      أ-سيادة النزعه الغربيه او الاحتلاء بالغرب  
د-ليس ماسبق

س٨- هدفها تذويب الشخصية المسلميه في الشخصية الغربيه بحيث لا ترى الا بالمنظور الغربي

د-الاستشراق      ج-التغريب      ب-الاستعمار      أ- العولمه

س٩- ادوات التغريب

د-جميع ماسبق صحيح      ج- الثقافه      ب-الاعلام      أ-السياسيه

س١٠- يأتي رفض التغريب بمفهوم محاولة إحلال ثقافة الغرب محل الثقافه الذاتيه للأمه الاسلاميه بوصفه ضرورة حضاريه من

د-جانبيين      ج-خمسة جوانب      ب-ثلاثة جوانب      أ-اربعة جوانب

س١١- من آثار التغريب

د- جميع ماسبق صحيح      ج-تغريب الاقتصاد      ب-محاربة العفاف      أ-تكريس التبعيه للغرب

س١٢- التنصير في مفهومه العام ظاهرة بدأت مع ظهور

د-ليس ماسبق      ج- عيسى عليه السلام      ب- محمد صلى الله عليه وسلم      أ-الاسلام

س١٣- اعتمد المنصرون اساليب بعض \_\_\_\_\_ في تحقيق هدف تنصيري أدق من المفهوم العام التقليدي للتنصير

د-الارهابيين      ج-المستشرقين      ب-التغريبيين      أ-الاستعماريين

س١٤- هو مرادف لمصطلح التنصير

د-الاستيطان      ج-الاستشراق      ب- التغريب      أ- التبشير

س٣٥-اخراج المسلمين من الاسلام او اخراج جزء من المسلمين من الاسلام من اهداف التنصير

أ-طويلة المدى      ب-قصيرة المدى      ج-السياسية      د-الاقتصادية

س٣٦-من ابرز الوسائل واظهرها واوضحها التنصير الصربي وهو نوعين

أ-التنصير العلمي القائم على النقاش او على السفسطه والتشكيك      ب-التنصير القسري ويتمثل في الحروب  
الصلبيه وغيرها      ج-ليس مماسيق

س٣٧-تعلم اللهجات المحلية ومصطلحاتها فيما يتعلق بالمنصر او المنصره

أ-مؤهلات التنصير      ب-وسائل التنصير      ج-اهداف التنصير      د-جميع ماسبق صحيح

س٣٨-من الوسائل المسانده لتنصير

أ-الاحتلال      ب-السياسة      ج-قلة الوعي      د-جميع ماسبق صحيح

س٣٩-في اللغة هو الرجوع الى الشيء الى الشيء

أ-الجدل      ب-الحوار      ج-أ + ب      د-ليس مماسيق

س٤٠-للحوار دوره الكبير في تأصيل الموضوعيه وهذا يدل على

أ-هدف الحوار      ب-أهمية الحوار      ج-موضوعات الحوار      د-مناطق الحوار

س٤١-من الاصول والقواعد الرئيسه التي تضبط مسار الحوار

أ-إرادة الوصول الى الحق      ب-الاتفاق على أصل يرجع اليه      ج-تحديد الهدف والقضيه      د-جميع ماسبق صحيح

س٤٢-تقوم فلسفة الحوار في الحضاره الاسلاميه على قواعد

أ-ثلاث      ب-اربع      ج-خمس      د-ست

س٤٣-مناطق الحوار من منظور اسلامي يمكن حصرها في ثلاث

أ-احترام المتبادل      ب-الانصاف والعدل      ج-نبذ التعصب والكرابيه      د-جميع ماسبق صحيح

س٤٤-قال تعالى (ولاتسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم) وهذا يدل على ما يجب ان يرتكز عليه  
الحوار

أ-احترام المتبادل      ب-الانصاف والعدل      ج-نبذ التعصب والكرابي      د-جميع ماسبق صحيح

س ٦٤- من مجالات الحوار الحضاري  
أ-المجال الديني      ب-المجال السياسي      ج-المجال الاقتصادي      د- جميع ماسبق صحيح

س ٧٤- للحوار الحضاري \_\_\_\_\_ شروط

د-ستة      ج-خمسه      ب- ثلاثة      أ-اربعه

س ٨٤- اذ يفهم الناس معنى حديث بعضهم البعض والى جانب ذلك فهي سلاح مهم من اسلحة مواجهة الكثير من  
المواقف الحياتيه التي تتطلب استخدام اللغة في استماع وتحث وقراءه وكتابه  
أ-الوظيفه الاجتماعيه للغه      ب-الوظيفه التربويه للغه      ج-الوظيفه الفكريه للغه      د-الوظيفه الثقافيه للغه

س ٩٤- مقدرة اللغة الانسانية على الابتكار والابداع وهي من  
أ-اهداف اللغة      ب-وظائف اللغة      ج-سمات اللغة      ا-أهمية اللغة

س ٥٠- \_\_\_\_\_ يعد بحق مؤسس الدراسه اللغويه عند العرب  
أ\_ ابن تيميه      ب-أبي الاسود      ج-الشافعي      د-ليس ماسبق

س ١٥- من خصائص اللغة العربية  
أ-لغة منته      ب-لغه صنعت قانونها بنفسها      ج-قدرتها على الوفاء بمتطلبات العصر      د-جميع ماسبق صحيح

س ٢٥- يمكن ان نحصر مظاهر الصدمة العالميه في ميدان اللغة في العالم العربي في  
أ-اربع مستويات      ب-ثلاث مستويات      ج-خمس مستويات      د-ليس ماسبق

س ٣٥- يسمى الناس الذين يعتقدون او يمارسون ما يوحى بتتفوق سلالة على آخرى  
أ-متغربين      ب-عنصريين      ج-متحيزين      د-ليس ماسبق

س ٤٥- هي معروفة باسم التفرقه العنصرية  
أ-الابارtheid      ب-(كلوكس كلان)      ج-هرتل      د-اوربان الثاني

س٥- يُعد الداعيَّةُ الْأَوَّلُ لِلْفَكِيرِ الصَّهِيُونِيِّ الَّذِي تَقْوِيمُ عَلَى آرَانَهُ الْحَرْكَةُ الصَّهِيُونِيَّةُ فِي الْعَالَمِ

د- هتلر

ج- هرتزل

ب- أرنوبي جوبينو

أ- أوربان الثاني

س٦- تَبَرِيرُ سِيَاسِيٍّ يَعْنِي شُعُورُ النَّاسِ بِالانتِمَاءِ جَمِيعاً إِلَى أُمَّةٍ وَاحِدَةٍ وَيُشَمَّلُ هَذَا الشُّعُورُ الْإِلْهَاسُ بِالْوَلَاءِ لِلَّامِهِ  
وَالْاعْتِزَازُ بِثِقَافَتِهَا وَتَارِيخَهَا وَفِي الْعَدِيدِ مِنِ الْحَالَاتِ الرَّغْبَةُ فِي الْإِسْتِقْلَالِ الْوَطَنِيِّ

د- التنصير

ج- العولمة

ب- القومية

أ- التغريب

س٧- فِي الْمَصْطَلِحِ الْقَرَآنِيِّ يَرُدُّ مَصْطَلِحُ الدِّينِ بـ \_\_\_\_\_

د- خمسة معاني

ج- أربع معاني

ب- بمعنيين

أ- ثلاثة معاني

س٨- قَالَ تَعَالَى (إِنَّ اللَّهَ لِلْعَجَمَاءِ مِنْ ذَاتِ الْقَرْنِ) وَهَذَا يَعْنِي

د- جميع ماسبق صحيح

ج- المكافأة

ب- يقتضي ويجزى

أ- الحساب

س٩- قَالَ تَعَالَى (مَالِكُ يَوْمِ الدِّينِ) يَعْنِي

د- المكافأة

ج- الجزاء

ب- الحساب الصحيح

أ- الحساب

س١٠- ما يعتقدُ الْإِنْسَانُ وَيَعْتَقِدُ وَيَدِينُ بِهِ مِنْ أَمْرَّاتِ الْغَيْبِ وَالْشَّهَادَةِ

د- الإسلام

ج- الدين في الاصطلاح الإسلامي

ب- الدين اصطلاحا

أ- الدين لغة

س١١- يأتي الاستغلاق من تصوّريْن منقوليْن عن غيرنا كلاهما مردود

أ- أحدهما اختزال العلم في علومنا الطبيعية بـ الثاني اختزال الدين في احوال الایمان ج- أ + بـ د- ليس ماسبق

س١٢- لا يمكن اختزال العلم في علومنا الطبيعية لوجود مبدئي يمنع هذا الاختزال

د- أ + بـ

ج- مبدأ استكمال العلم

ب- مبدأ استكمال الشعبه

أ- مبدأ مراتب العقل

س١٣- لا يمكن اختزال الدين في احوال الایمان لوجود مبدئي يمنع هذا الاختزال

د- ب + ج

ج- مبدأ استكمال الشعبه

ب- مبدأ تعدد شعب الحياة

أ- مبدأ استكمال العلم

س٤-٦- ان مفهوم العلم يصبح بمقتضى اوسع من المفهوم الغربي المتداول للعلم  
أ- مبدأ تعدد شعب الحياة      ب- مبدأ مراتب العقل      ج- مبداء استكمال العلم      د- ليس مماسيق

س٥-٦- ان العلوم التي تكون جزء من الدين لا تقتصر على ما اختص باسم (علوم الدين) وإنما تشمل ايضا على ما اختص  
باسم

أ- علوم الدنيا      ب- علوم طبيعة      ج- علوم حياة      د- جميع مaxies صحيح

انتهت الاسئلة بحمد الله وفضله وبال توفيق لجميع لكل خير

ام/رغمد ووعد