

## 1

### The Sound of it: Understanding Intonation in Tag Questions- فهم سؤال

- ١- إذا غير متاكدين من الاجابه الصوت يكون مرتفع  
voices goes up on the tag if we aren't sure about the answers
- ٢- وإذا متاكدين من الاجابه الصوت يكون منخفض  
voices goes down on the tag if we already know the answer

#### Examples:

You will do it quickly, won't you?

John and Mark aren't English, are they?

## ٢

### The Sound of it: Understanding Intonation in Questions with or

- ١- السؤال الاختيار اذا كان اجابته نعم او لا الصوت مرتفع مرتين

The speakers voice goes up **two** times

effect would you like **or** tea?

- ٢- السؤال الاختبار اذا اجابته اختار هذا او هذا يرتفع الصوت في الجزء الأول وينخفض بالجزء الثاني

The speakers voice goes up **on the first time and down on the second item**

effect would you like **or** tea?



## Study this situation 😊

Situation : your class

colleague is talking about a topic that you are unfamiliar with. You want to ask him or her for clarification. What should you say?

Excuse me, What was that again?

Or

Could you repeat that?

Or

How do you spell that?

هنا اذا احد تكلم معك بشي غير مالوف او مش فاهمه وحاب انه يوضح لك

١ - نستخدم هالاسئله للتوضيح

٢ - وذكر الدكتور انه نرفع نبرة الصوت نهاية السؤال



نجي للقاعده اللي بعدها can/t,can

Here are some more examples. Listen to the difference in stress:

I can RIDE a BIKE.

I CAN'T RIDE a BIKE.

He can RIDE a HORSE.

He CAN'T RIDE a HORSE.

متى استخدم التشديد ع الكلمه *Strees*

١ - اذا الكلمه فيه *t,can* **كلها** اعمل عليها سترس. *o/v/s*

٢ - اذا مثبتت *can* اعمل سترس على الكلام اللي بعد *can*.

Can\Can't

نعرف ان Can \Can't تعني اقدر \ لا اقدر

في النطق Can تكون منخفضة / والي حولها مرتفع -3 ➔

في نطق Can't تكون مرتفعه / واللي حولها مرتفع ➔

و ادواة التعريف a\an منخفضة / ➔



What are participles?

ما هو النعت هو فعل يعمل كصفه

وفي منه ماياتي في المضارع وفي منه ماياتي في الماضي

*ed* = **past** ينتهي بـ

*ing* = **Present** ينتهي بـ

*bore* شكل الفعل الأصلي

**present** participle = boring

**past** participle = bored

ولازم نفرق بين النعت والفعل

**النعت** مايسبقها فعل مساعد

**والفعل** تكون مسبوقة بأحد الأفعال المساعده

Simple Form	Present	Past	Past Participle
<b>be</b>	<b>Am – is – are</b>	<b>Was – were</b>	<b>been</b>

## DON'T CONFUSE PARTICIPLES AND VERBS!

Participles AREN'T preceded by helping verbs.

E.g.

The sputtering sedan wrenched down the boulevard. (participle)

The sedan was sputtering down the boulevard. (verb)



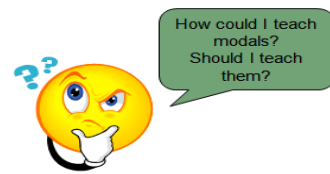
## Why do we use modals?

We use modals to talk about obligations, suggestions, advise and expectations!

نستخدمها للحديث عن الالتزامات والاقتراحات وتقديم المشورة والنصح والتوقعات

## What are modals?

- Auxiliary verbs
  - Can
  - Could
  - Had better
  - a
  - Might
  - Must
  - Ought to
  - Shall
  - Should
  - Will
  - Would



أولا لها شكلين

simple modals- ١ = للزمن المضارع والمستقبل

perfect modals- ٢ = نلقاه في الزمن الماضي

modal+ base form =simple modals- ١

we **should** **invite** party my to friend oury

modal +have+participle past =perfect modals past- ٢

you **should** **have** **called** night last me

Showing **strong** necessity:

**Must**.....I **must** go to sleep!

**Have to**.....I **have to** go to sleep!

**Have got to**...I **have got to** go to sleep!

### Had better...for a warning!

---

Use “had better” to give a warning that something bad will happen if the advise is not followed.

You **had better** study tonight or you might fail the test.

He **had better** go home now or he will be in trouble!

### Use Should to offer advise

---

Should means...it would be a good idea.

You **should** eat something you are hungry.

You **should** read a book and turn off the television.

They **should** stop being so loud.

We **should** have a party at the beach.

### *Could or might* are more gentle than *should....*

---

You **could** read a book.

They **might** like the movie.

We **could** buy some candy.

I **might** play basketball.

He **could** win your blue marble.

٧

Gerund form

Ing+ = Gerund form = الشكل الأساسي للفعل

noun=ing+play

عند التحدث عن المهارات او الهوايات نضع -ing

١- صيغة الفعل يمكن ان تكون فاعل في الجملة والفاعل هذا لازم يكون مفرد وكذلك  
الشخص الثالث *third-person* الذي يأتي بعد صيغة المفرد لابد ان يكون مفرد أيضا  
*voting is* r ortantmp i an tyilibisnopse

**Be Careful!**

Don't confuse gerunds with the present progressive verb form.

**present progressive**  
I am voting today.  
**verb**

**gerund**  
Voting is an important responsibility.  
**subject**

Election 'XX

٢- المضارع المستمر = يكون مسبوق ب *verb to be* مثل المثال الأول

وصيغة الفعل = يجي بعده *verb to be*

٤- وصيغة الفعل يمكن يجي مفعول به

I enjoy *working* for the people

٥- نستخدم Go مع صيغة المصدر لوصف الانشطة

## Gone- went-goes-go

### Gerunds with Go



We often use **go + gerund** to describe activities.

Our family goes **bowling** every Saturday.

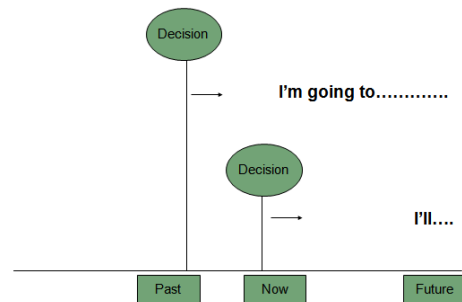


John went **jogging** with his dog.



going to= ionintent للنوايا التي نعلم بها ، نستخدمه اذا لدينا خطه او قررنا نفعل شي ،

will= للتنبؤات التي لانعلم بها prediction



للامانه الصور مقتبسه من المحتوى

Arts of speech

