

محاضرة ١

١- الجهد الذي يقدم لخدمة الإنسان في كل نواحي حياته :

- الحضارة -
- المدنية -
- الخلق -
- الثقافة -

٢- التقدم في المدنية والثقافة معاً :

- الحضارة -
- المدنية -
- الخلق -
- الثقافة -

٣- التقدم في الأفكار النظرية مثل القانون والسياسة والاجتماع والأخلاق وغيرها :

- الحضارة -
- المدنية -
- الخلق -
- الثقافة -

٤- يستطيع الإنسان أن يفكر تفكيراً سليماً من خلال :

- الحضارة -
- المدنية -
- الخلق -
- الثقافة -

٥- التقدم والرقي في العلوم التي تقوم على التجربة والملاحظة مثل الطب والهندسة والزراعة :

- الحضارة -
- المدنية -
- الخلق -
- الثقافة -

٦- المدنية هي التقدم والرقي في العلوم :

- التي تقوم على النظريات فقط
- التي تقوم على التجربة والملاحظة
- التي تقوم على الأعمال الهندسية
- كل ما سبق

٧- سميت بالمدنية بهذا الاسم لأنها ترتبط:

- بالاستقرار
- بالمدينة -

- بالعمل
- بالتراث

٨- تهدف إلى سيطرة الإنسان على الكون المحيط به، وإخضاع ظروف البيئة له :

- الحضارة
- المدنية
- الخلق
- الثقافة

٩- الدولة التي تهتم بالتقدم المادي على حساب التقدم في مجال القيم والأخلاق، دولة :

- مدنية
- متاخرة
- حضارية
- لا شيء مما سبق

١٠- لابد للإنسان من لكي يستقيم فكر الأفراد وسلوكياتهم، وتحسن حياتهم :

- الثقافة
- المدنية
- الخلق
- الثقافة والمدنية معاً

١١- تقدم الدول الغربية في العصر الحديث يعد :

- مدنية
- متاخرة
- حضارية
- لا شيء مما سبق

١٢- حضارة كرم الإنسان وأعلى من شأنه فقد جاء بحضارة سامية تسهم في تيسير حياة الإنسان :

- الغرب
- الإسلام
- الشرق
- لا شيء مما سبق

١٣- ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ، وقواعد ترفع من شأنه، وتمكنه من التقدم في الجانب المادي وتيسير الحياة للإنسان :

- الحضارة الغربية
- الحضارة الإسلامية
- الحضارة الشرقية
- الحضارة الرأسمالية

٤- البنية الأولى في بناء المجتمع :

- المجتمع
- الفرد
- المرأة
- الرجل

١٥- إذا صلح الفرد :

- صلح المجتمع كله -
أصبح قادراً على أن يحمل مشعل الحضارة ويبلغها للعالم كله -
٢ -
لا شيء مما سبق -

١٦- جاء الإسلام بتعاليم ومبادئ للفرد :

- تصاح ونقاوم الفرد -
تجعل حياته هادئة مستقرة -
تصاح كيانه وروحه وعقله وجسده -
كل ما سبق -

١٧- بعد إصلاح الفرد يتوجه الإسلام بالخطاب إلى :

- المرأة -
الرجل -
الطفل -
المجتمع -

١٨- للحضارة الإسلامية ... أنواع :

- ثلاثة -
أربعة -
خمسة -
ستة -

١٩- للحضارة الإسلامية، ثلاثة أنواع هي :

- حضارة التاريخ (حضارة الدول) -
الحضارة الإسلامية الأصيلة -
الحضارة المقتبسة -
كل ما سبق -

٢٠- الحضارة التي قدمتها دولة من الدول الإسلامية لرفع شأن الإنسان وخدمته :

- حضارة التاريخ (حضارة الدول) -
الحضارة الإسلامية الأصيلة -
الحضارة المقتبسة -
كل ما سبق -

٢١- عند الحديث عن حضارة الدول ينبغي أن نتحدث عن :

- تاريخ الدولة التي قدمت الحضارة -
ميادين حضارتها -
علاقة هذه الدولة الإسلامية بغيرها من الدول -
كل ما سبق -

٢٢- الحضارة التي جاء بها الإسلام لخدمة البشرية كلها :

- حضارة التاريخ (حضارة الدول) -
الحضارة الإسلامية الأصيلة -
الحضارة المقتبسة -
كل ما سبق -

٢٣- تشمل ما جاء به الإسلام من تعاليم في مجال: العقيدة، والسياسة، والاقتصاد، والقضاء، والتربيّة، وأمور الحياة التي تفيد الإنسان وتيسّر أمور حياته :

- حضارة التاريخ (حضارة الدول)
- الحضارة الإسلامية الأصيلة
- الحضارة المقتبسة
- كل ما سبق

٤- تسمى الحضارة المقتبسة :

- حضارة الحياة
- الحضارة الأصيلة
- حضارة البعث والإحياء
- لا شيء مما سبق

٢٥- الحضارة كانت خدمة من المسلمين للبشرية كلها :

- حضارة التاريخ (حضارة الدول)
- الحضارة الإسلامية الأصيلة
- الحضارة المقتبسة
- كل ما سبق

٢٦- كانت هناك حضارات وعلوم ماتت، فأحياناً المسلمين وطوروها، وصبغوها **بالجانب الأخلاقي** الذي

- استمدوه من الإسلام و هذا ما يسمى :
- حضارة التاريخ (حضارة الدول)
 - الحضارة الإسلامية الأصيلة
 - الحضارة المقتبسة
 - كل ما سبق

٢٧- صبغ المسلمون الحضارات القديمة بالجانب :

- الديني
- الأخلاقي
- العلوي
- كل ما سبق

٢٨- من أقوال المستشرقين و كتاب العالم الغربي في الحضارة الإسلامية :

- إن الحضارة الإسلامية مقتبسة من الحضارات القديمة
- العقلية العربية بدألت الصورة الظاهرة للحضارات وركبتها في أسلوب جديد
- هاجموا الحضارة الإسلامية
- كل ما سبق

٢٩- يقصد بكتاب العالم الغربي الذين قالوا إن الحضارة الإسلامية مقتبسة من الحضارات القديمة :

- المستشرقين المسلمين
- المستشرقين الجدد
- المستشرقين المهاجمين للحضارة الإسلامية
- العلماء المسلمين

٣٠- كتاب العالم الغربي قالوا إن الحضارة الإسلامية مقتبسة من الحضارات القديمة وهي :

- حضارة الصين
- حضارة اليونان

حضارة الرومان -
٣٢ -

٣١- يرى علماء الغرب أن العقلية العربية بدأّت الصورة الظاهرة للحضارات وركبتها في أسلوب جديد
فظهرت الحضارة الإسلامية بصورة :

مهزوزة -
تابعة -
مستقلة -
لا شيء مما ذكر -

٣٢- أي الأفكار التالية صحيحة :

- العقلية العربية بدأّت الصورة الظاهرة للحضارات وركبتها في أسلوب جديد
- الحضارة الإسلامية مقتبسة من الحضارات القديمة
- الحضارة الإسلامية في ذاتها وجوهرها إسلامية خالصة
- الحضارة الإسلامية قائمة بذاتها

٣٣- الحضارة الإسلامية حضارة قائمة بذاتها، لأنها تنبعث :

- من العقيدة الإسلامية
- من حضارة الرومان و اليونان
- من الأديان السماوية كافة
- كل ما سبق

٣٤- تستهدف الحضارة الإسلامية تحقيق الغاية الإسلامية وهي :

- إعمار الكون بشرعية الله لنبل رضاه
- مجرد تحقيق التقدم المادي
- إعلاء الأخلاق
- لا شيء مما سبق

٣٥- يشير اقتباس المسلمين من الحضارات القديمة إلى :

- نفتح العقل المسلم
- انغلق العقل المسلم
- اقتباس الحضارة الإسلامية من غيرها
- حيادية الحضارة الإسلامية

٣٦- أي العبارات التالية صحيحة :

- نفتح العقل المسلم واستعداده لتبّيل ما لدى الآخرين
- لا ينقص من الحضارة الإسلامية استفادتها من الحضارات السابقة
- التقدم والتطور يبدأ بأخر ما وصل إليه الآخرون
- كل ما سبق

٣٧- يعرف بأنه نسق المعارف العلمية المتراكمة :

- الظاهرة
- العلم
- الحضارة
- المدنية

٣٨- إدراك الشيء بحقيقة واليقين والمعرفة :

<u>العلم لغة</u>	-
العلم اصطلاحاً	-
الحضارة	-
لا شيء مما سبق	-

٣٩- مجموعة الحقائق والواقع والنظريات، ومناهج البحث التي تتمثل بها المؤلفات العلمية :

<u>العلم لغة</u>	-
<u>العلم اصطلاحاً</u>	-
الحضارة	-
لا شيء مما سبق	-

٤٠- مجموعة المبادئ والقواعد التي تشرح بعض الظواهر والعلاقات القائمة بينها :

<u>العلم لغة</u>	-
<u>العلم اصطلاحاً</u>	-
الحضارة	-
لا شيء مما سبق	-

٤١- (اقرأ باسم ربك الذي خلق، خلق الإنسان من علق، اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم) في هذه الآية الكريمة :

أول ما نزل القرآن آيات تحت على العلم	-
أمر للنبي ﷺ أن يقرأ	-
أمر لكل فرد من أمة محمد أن يقرأ ويتعلم	-
<u>كل ما سبق</u>	-

٤٢- لا يكون العلم إلا بعد تدرك به هذه المعرفة :

وقت	-
<u>جهد</u>	-
حول	-
ثقافة	-

٤٣- يقوم العلم بوظيفة أساسية تتمثل في:

اكتشاف النظام السائد في الكون	-
فهم قوانين الطبيعة	-
الحصول على الطرق الازمة للسيطرة على قوى الطبيعة	-
<u>كل ما سبق</u>	-

٤٤- (يرفع الله الذين امنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) أي :

يرفع الذين تحلوا بصفة الإيمان	-
لا يستوي عند الله الذي يعلم والذي لا يعلم	-
أهل العلم لهم مقام عظيم في شريعتنا	-
<u>كل ما سبق</u>	-

٤٥- (يرفع الله الذين امنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) المقصود بصفة الإيمان :

المعرفة الشاملة	-
<u>العلم اليقيني بأمور الدين</u>	-
العلم اليقيني بأمور الدنيا	-
لا شيء مما سبق	-

٦- من ورثة الأنبياء والمرسلين :

- العلماء الغرب
- الفلاسفة
- المسلمين
- أهل العلم -

٧- يرفع الله الذين أوتوا العلم على الذين آمنوا ولم يوتوا العلم (درجات) أي :

- درجات في دينهم إذا فعلوا ما أمروا به
- درجات في دينهم
- درجات في دينهم و دنياهم
- ٣ و ٢

٨- فسر (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) بأن الله يرفع المؤمن على من ليس بمؤمن والعالم على من ليس بعالم :

- الماوردي
- ابن مسعود
- القرطبي -
- البغدادي

٩- فسر (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) بأنها مدح الله للعلماء :

- الماوردي
- ابن مسعود -
- القرطبي
- البغدادي

١٠- الحقيقة الأولى التي ظهرت في الأرض عند نزول جبريل عليه السلام لأول مرة على رسول الله أن الإسلام دين يقوم على :

- العلم
- رفض الصلاات والأوهام جملةً وتقصيلاً
- اقتباس الحضارات الأخرى
- ١ و ٢

١١- أول قضية نزل بها الوحي :

- قضية الحضارة
- قضية العلم -
- قضية الأخلاق
- كل ما سبق

١٢- النزول الأول للوحي بهذه الكيفية يعد أمراً بالغ الأهمية وملفت للنظر؛ وذلك من عدة وجوه منها :

- الله اختار موضوعاً معيناً من آلاف المواضيع وبدأ به
- الرسول الذي يتنزل عليه القرآن أهي لا يقرأ ولا يكتب
- الموضوع الأول هو مفتاح فهم هذا الدين ومفتاح فهم هذه الدنيا وفهم الآخرة
- أن العلم يأتي على رأس أولويات الدين الإسلامي
- نزل يتحدث عن قضية لم يهتم بها العرب
- كل ما سبق -

٤٣- كانت هي التي تحكم حياة العرب من أولها إلى آخرها قديماً :

- الفلسفة -
- العلوم الدنيوية -
- العلوم الدينية -
- الخرافات والأباطيل -

٤٤- لم يبرع العرب قديماً إلا في مجال:

- البلاغة والشعر -
- الخرافات والأباطيل -
- العلم -
- الفلسفة -

٤٥- الميدان الذي تفوق فيه العرب وبرعوا :

- البلاغة والشعر -
- الخرافات والأباطيل -
- العلم -
- الفلسفة -

٤٦- نزل القرآن يتحدى في الميدان الذي تفوقوا به من الشعر و البلاغة :

- الرومان -
- العرب -
- الهنود -
- اليونان -

٤٧- دستور الدين الإسلامي :

- القرآن الكريم -
- السنة النبوية -
- إجماع المسلمين -
- كل ما سبق -

٤٨- أي العبارات التالية صحيحة :

- يقل الحديث عن العلم في القرآن -
- تکاد لا تخلو سورة من القرآن عن الحديث بالعلم -
- اهتمام القرآن بقضية العلم في أولى لحظات نزوله فقط -
- لا شيء مما سبق -

٤٩- جاءت كلمة (العلم) بمشتقاتها المختلفة في كتاب الله :

- أكثر من ٧٠٠ مرات -
- حوالي ٤٥٠ مرة -
- معدل سبع مراتٍ في كل سورة -
- ١ و ٣ -

٥٠- اهتمام القرآن بقضية العلم بدأ في :

- أولى لحظات نزوله فقط -
- آخر لحظات نزوله فقط -
- بداية خلق الإنسان -
- بداية خلق الكون -

٦١- الله خلق آدم وجعله خليفة في الأرض، وأمر الملائكة أن تسجد له، وكرمه وعظمته ورفعه وسبب هذا

التكريم والتعظيم :

- الحضارة
- المدنية
- العلم
- كل ما سبق

محاضرة ٢

٦٢- الحضارة الإسلامية :

- نشأت من فراغ
- ظهرت من العدم أو من تلقاء نفسها
- سبقتها حضارات عريقة أخرى في العالم، تواصلت معها وأثرت فيها
- لا شيء مما سبق

٦٣- قام بأول محاولة لإقامة دولة واحدة تشمل أقاليم من أوروبا وأسيا وأفريقيا، وتمتد من مقدونيا

إلى الهند:

- النبي محمد صلى الله عليه وسلم
- الإسكندر المقدوني
- روكسانا
- أشока

٦٤- قام الإسكندر المقدوني بأول محاولة لإقامة دولة واحدة تشمل أقاليم من أوروبا وأسيا وأفريقيا، وتمتد

من مقدونيا إلى الهند :

- في القرن السادس الميلادي
- في الرابع الميلادي
- في القرن الرابع قبل الميلاد
- في القرن الخامس قبل الميلاد

٦٥- يؤمن بفكرة (البان هيلينزم) :

- النبي محمد صلى الله عليه وسلم
- الإسكندر المقدوني
- روكسانا
- أشока

٦٦- نقصد بفكرة (البان هيلينزم) :

- المدنية الإسلامية
- تطييع العالم بالطابع اليوناني
- الحضارة الهيلينستية
- الحضارة العربية

٦٧- كان يعتقدون أنهم الوحيدين الذين لديهم حضارة، أما باقي الأمم فإنها تعيش في ظلمات الجهل :

- الصينيون
- الهند
- اليونانيون
- العرب

٦٨- من الوسائل التي اتخذها الإسكندر المقدوني من أجل توحيد العناصر البشرية في المنطقة التي احتلتها من العالم :

- التوحيد السياسي
- احترام جميع أديانها والصلة في مختلف معابدها
- تأسيس عدد كبير من المدن الجديدة التي عرفت باسم "الإسكندريات"
- كل ما سبق

٦٩- أسس الإسكندر عدد كبير من المدن الجديدة التي عرفت باسم "....." نسبة لاسمه :

- اليونانيات
- الإسكندريات
- الهليسينيات
- الفينيقيات

٧٠- أسس الإسكندر عدد كبير من المدن الجديدة التي عرفت باسم "الإسكندريات" نسبة لاسمه، ويقدر عددها بنحو ... مدينة:

- ٥٠
- ٢٧
- ٧٨
- ٩٠

٧١- سميت الإسكندريات بهذا الاسم نسبة إلى :

- النبي محمد صلى الله عليه وسلم
- الإسكندر المقدوني
- روکسانا
- أشوكا

٧٢- كان هدف الإسكندر من وراء الوسائل التي قام بها من أجل توحيد العناصر البشرية في المنطقة التي احتلها :

- أن تختلط في المدن عناصر بشرية من السكان الأصليين مع الجاليات اليونانية
- أن يزيل الحضارات الأخرى
- ينشأ من الاختلاط ثقافة جديدة، تستمد أصولها من الحضارات السابقة

١ و ٣

٧٣- أخذ على عاتقه نقل الحضارة اليونانية إلى خارج بلاد اليونان :

- النبي محمد صلى الله عليه وسلم
- الإسكندر المقدوني
- روکسانا
- أشوكا

٧٤- سمي الإسكندر المقدوني بـ :

- الإسكندر الأكبر
- الإسكندر الصغير
- الإسكندر الأصغر
- الإسكندر الجديد

٧٥- عندما قدم الإسكندر أثناء فتوحاته إلى الشرق :

- وجد آثار الظلم والجهل
- وجد حضارات أخرى عريقة موجودة في مناطق عديدة من الشرق
- ووجهه كما توقعه هو و اليونانيون
- لا شيء مما سبق

٧٦- تحول مشروع الاسكندر المقدوني الثقافي والحضاري في الشرق إلى :

- تطبيع العالم بالطبع اليوناني
- مزج الحضارة اليونانية بالحضارات الشرقية
- تطبيع العالم بالطبع الشرقي
- هدم الحضارات السابقة

٧٧- حرص على تطبيق مبادرة مزج الحضارة اليونانية بالحضارات الشرقية على نفسه ليكون قدوة لغيره حين تزوج من الأميرة روكسانا الفارسية :

- النبي محمد صلى الله عليه وسلم
- الاسكندر المقدوني
- روكسانا
- أشوكا

٧٨- حرص الاسكندر الأكبر على تطبيق مبادرة مزج الحضارة اليونانية بالحضارات الشرقية على نفسه ليكون قدوة لغيره حين:

- احتل المدن في سوريا والعراق ومصر
- تزوج من الأميرة روكسانا الفارسية
- جعل من البوذية ديناً عالمياً
- كل ما سبق

٧٩- مصطلح الحضارة يشمل الحضارة اليونانية الخالصة والتي كانت داخل بلاد اليونان فقط :

- الحضارة الفارسية
- الحضارة الهيلينستية
- الحضارة اليونانية
- الحضارة المصرية القديمة

٨٠- امتداد الحضارة اليونانية بالحضارات المختلفة الموجودة في الشرق (منطقة الشرق الأدنى) :

- الحضارة الفارسية
- الحضارة الهيلينستية
- الحضارة اليونانية
- الحضارة المصرية القديمة

٨١- الحضارة اليونانية خارج بلاد اليونان :

- الحضارة الفارسية
- الحضارة الهيلينستية
- الحضارة اليونانية
- الحضارة المصرية القديمة

٨٢- من مراكز الحضارة الهيلينستية :

- مصر
- سوريا
- آسيا الصغرى

- أثينا

٨٣- أي العبارات التالية صحيحة :

- أن دولة الاسكندر لم تلق نجاحاً بعد وفاته
- تقకكت دولة الاسكندر بعد وفاته
- الحركة العلمية التي كان ينشدتها الاسكندر استمرت وازدهرت من بعده
- كل ما سبق

٨٤- العصر الذي ساد اليونان قبل عصر الاسكندر :

- العصر الحجري
- العصر الهليني
- العصر الهلنستي
- العصر الآشوري

٨٥- الحركة العلمية التي انتشرت في دول الشرق في عصر الاسكندر :

- العصر الحجري
- العصر الهليني
- العصر الهلنستي
- العصر الآشوري

٨٦- من أشهر المراكز الهلنستية الجديدة بمكتبتها ومدرستها العلمية التي كانت مزيجاً من كل الحضارات السابقة، وخصوصاً الحضارة المصرية القديمة :

- حلب
- الاسكندرية
- أصفهان
- أثينا

٨٧- حاول في القرن الثالث قبل الميلاد، أن يجعل من البوذية ديناً عالمياً :

- النبي محمد صلى الله عليه وسلم
- الإسكندر المقدوني
- روكسانا
- أشوكا

٨٨- حاول أشوكا جعل البوذية ديناً عالمياً في :

- القرن الثالث قبل الميلاد
- القرن الرابع قبل الميلاد
- القرن السادس قبل الميلاد
- القرن الثاني الميلادي

٨٩- ظهر الملك أشوكا في المنطقة :

- العراق و إيران
- شمال الهند في حوض نهر السند
- بلاد الإغريق
- مصر القديمة

٩٠- أراد الملك أشوكا نشر البوذية في مدن الأرض ولا سيما في :

- بلاد الإغريق والدول الهلنستية

- مصر القديمة
- شمال الهند
- كل ما سبق

- ٩١ - أراد الملك أشوكا نشر البوذية في مدن الأرض ولا سيما في بلاد الإغريق والدول الهلنستية من أجل :
- مزج الحضارات القديمة بالهندية
 - إقامة وحدة عالمية
 - مزج الحضارات القديمة باليونانية
 - لا شيء مما سبق

- ٩٢ - نتائج نشر الملك أشوكا للبوذية :
- عدداً كبيراً من اليونانيين اعتنقاً البوذية
 - لم تلق دعوته الاستمرار والنجاح
 - بقيت البوذية قاصرة على أقاليمها في الهند والشرق الآسيوي
 - كل ما سبق

- ٩٣ - في القرن الرابع عشر قبل الميلاد بشر في نشيد المشهور باليه العالم "أتون" الذي يهتم بكل مظاهر الطبيعة :
- الاسكندر المقدوني
 - الفرعون المصري أخناتون
 - الملك أشوكا
 - فيرون

- ٩٤ - أراد إقامة وحدة عالمية روحية، تربط بين أجزاء مملكته الممتدة من الشام شمالاً إلى النوبة جنوباً :
- الاسكندر المقدوني
 - الفرعون المصري أخناتون
 - الملك أشوكا
 - فيرون

- ٩٥ - أراد الفرعون أخناتون في عندما بشر في نشيد المشهور باليه العالم "أتون" الذي يهتم بكل مظاهر الطبيعة :
- القرن الثاني قبل الميلاد
 - القرن الرابع قبل الميلاد
 - القرن الخامس قبل الميلاد
 - القرن الرابع عشر قبل الميلاد

- ٩٦ - تتميز الحضارة الفارسية بأنها :
- ذات التراث الآسيوي العربي
 - القواليد الملكية القديمة والنظم الإدارية المتطرفة
 - تنتشر المراكز الهلينية في أنحائها
 - كل ما سبق

- ٩٧ - بدأ الإيرانيون حياتهم الدينية بعبادة :
- الله
 - قوى الطبيعة
 - الأصنام
 - النجوم

٩٨- ظهرت "الزرادشتية" في :

- الهند -
- الصين -
- مصر -
- فارس -

٩٩- ظهرت "الزرادشتية" على يد :

- اخناتون -
- زرادشت -
- الاسكندر -
- أهرمن -

١٠٠- ظهرت الزرادشتية في:

- القرن السابع الميلادي
- القرن السابع قبل الميلاد
- القرن الثامن الميلادي
- القرن الثامن قبل الميلاد

١٠١- تنادي أن الوجود قائم على مبدأين أساسيين هما الخير والشر أو النور والظلم :

- البودية -
- اناتون -
- الوثنية -
- الزرادشتية -

١٠٢- يسمى الخير في الزرادشتية :

- أهورا -
- يزدان -
- أهرمن -
- ٢ -

١٠٣- يسمى الشر في الزرادشتية :

- أهورا -
- يزدان -
- أهرمن -
- ١ و ٢ -

١٠٤- لعبت النار دوراً هاماً في العقيدة وكانت مصدر الإشراق والنور والضياء، فقدسوها

- وعبدوها:
- البودية -
 - اناتون -
 - الوثنية -
 - الزرادشتية -

١٠٥- لأنتبع الزرادشتية كتاب يدعى :

- الحكمة -
- الأفستا -

أخناتون -
يزدان -

١٠٦ - نعى بكلمة (الأفستا):

الشمس -
الإشراق -
المعرفة -
النور -

١٠٧ - دعوة **سرية** لها تزعة صوفية هدامة، تحض الناس على التكشف و عدم الزواج والإنتاج، ويرون
ان الخير في العدم المطلق :

البودنية -
المانوية -
الوثنية -
الزرادشتية -

١٠٨ - وجهت الزرادشتية بحركات دينية مضادة بسبب :

سيطرتها وتعصيها -
يسر تعاليمهها -
انفصالها -
لا شيء مما سبق -

١٠٩ - الحركة الدينية المضادة للزرادشتية :

البودنية -
المانوية -
الوثنية -
الإسلامية -

١١٠ - ظهرت المانوية على يد :

مانى -
زرادشت -
اخناتون -
مزدك -

١١١ - ظهرت المانوية في :

القرن الثالث الميلادي -
القرن السابع الميلادي -
القرن العاشر الميلادي -
القرن التاسع الميلادي -

١١٢ - دعا الناس إلى حل مشكلاتهم ونبذ خلافاتهم بجعل الحق في الأموال والنساء مشاعاً بينهم :

مانى -
زرادشت -
اخناتون -
مزدك -

١١٣ - تنسب المزدكية إلى :

<u>مانى</u>	-
<u>زرادشت</u>	-
<u>اخناتون</u>	-
<u>مزدك</u>	-

١٤ - تعتبر الدعوة إلى دعوة سرية :

<u>المزدكية</u>	-
<u>الزرادشتية</u>	-
<u>المانوية</u>	-
<u>البونية</u>	-

١٥ - يدل على حالة الاضطراب والفووضى الدينية في ايران قبيل الإسلام :

<u>انتشار البونية</u>	-
<u>سرية الدعوات الدينية</u>	-
<u>ظهور عبادة الطبيعة</u>	-
<u>كل ما سبق</u>	-

١٦ - نجح سعيه بين العوام والمحروميين :

<u>مانى</u>	-
<u>زرادشت</u>	-
<u>اخناتون</u>	-
<u>مزدك</u>	-

١٧ - مات قتيلاً في منتصف القرن السادس الميلادي :

<u>مانى</u>	-
<u>زرادشت</u>	-
<u>اخناتون</u>	-
<u>مزدك</u>	-

١٨ - محاولات توحيد الروحانية في بلاد الشرق :

<u>محاولات ناجحة</u>	-
<u>محاولات بسيطة</u>	-
<u>محاولات غير ناجحة</u>	-
<u>محاولات مستحيلة</u>	-

١٩ - أخضعت الفلسفة اليونانية لما دخلت بلاد الشرق :

<u>القوات العسكرية</u>	-
<u>الأديان الشرقية</u>	-
<u>الروح الشرقية</u>	-
<u>كل ما سبق</u>	-

٢٠ - جعلت علماء التاريخ والمجتمع يدركون خصائص مشتركة بين الشرق، تختلف تلك التي للغرب :

<u>القوات العسكرية</u>	-
<u>الأديان الشرقية</u>	-
<u>الروح الشرقية</u>	-
<u>كل ما سبق</u>	-

- ١٢١ - روح ورثها الشرقي عن أسلافه وساعد على تكوينها البيئة الطبيعية والاجتماعية :
- الروح الهلينية
 - الروح الغربية
 - الروح الشرقية -
 - كل ما سبق
- ١٢٢ - ظهر في الديانات الشرقية جاتيا لم يوجد في ديانات الحضارات الغربية اليونانية :
- مادياً
 - خيالياً
 - روحانياً أخلاقياً -
 - كل ما سبق
- ١٢٣ - من أمثلة الديانات الشرقية :
- البوذية
 - الزرادشتية
 - اليهودية والنصرانية
 - كل ما سبق -
- ١٢٤ - أي العبارات التالية صحيحة :
- جاء الإسلام كمنهج حياة
 - الفكر اليوناني اقتصر على المادية ثقافة وعلمًا وفلسفةً وشعرًا ودينًا
 - الروحانية المذهبة هي أساس المادية المذهبة
 - كل ما سبق -
- ١٢٥ - انبثق منه الحل العلمي والدائم لمشاكل الإنسانية التي كانت تشكو من الفراغ الديني والفكري والسياسي والثقافي :
- الفكر اليوناني
 - الفكر الروماني
 - الفكر الإسلامي -
 - لا شيء مما سبق
- ١٢٦ - الفكر لم يؤمن إلا بالمحسوس والمادي والاهتمام بمنع الدنيا ومغريات الحياة وغلبت عليه النزعة الإقليمية الضيقة :
- اليوناني الإغريقي
 - الإسلامي
 - الصيني
 - الفارسي
- ١٢٧ - اعتمد الفكر اليوناني على :
- المنهج الاستباطي
 - القياس القائم على النظر الفلسفى والفكري المادى
 - منهج التجربة
 - ١ و ٢ -
- ١٢٨ - الفكر اليوناني اقتصر على ثقافة وعلمًا وفلسفةً وشعرًا ودينًا :
- المادية
 - الروحانية

- الأخلاقية
- كل ما سبق

١٢٩ - الفكر مجد القوة العسكرية إلى حد العبادة والتقديس وتميز بالنظرة المادية المحضة إلى الحياة :

- اليوناني
- الفارسي
- الروماني
- العربي

١٣٠ - الفكر الروماني تميز بالنظرة المادية المحضة إلى الحياة، فكانت محصلته :
 غلوا في تقدير الحياة
 عدم الاهتمام بالدين وتعدد الآلهة
 إهمال الجانب الأخلاقي
كل ما سبق

١٣١ - الفكر اعتمد على تقوية السلطان والقوة الجسدية وأمن بجريان الدم الآلي في عروق أكاسرته وأشاع بين الناس نظرية التفاوت الطبقي :

- الفارسي قبل الإسلام
- اليوناني
- الروماني
- العربي قبل الإسلام

١٣٢ - كان الاختلال يبدو واضحا فيما يتصل بالجوانب النظرية أو الجوانب العملية من حياة الإنسان في :
 اليونان
 الرومان
الصين
الهند

١٣٣ - الإسلام يعتبر :
 محدود المكان
 وطني النزعة
 معلقاً على أهله و طبقاً
ديينا إنسانياً عاماً ويقيم أخوة إنسانية عامة

١٣٤ - في الحضارة الإسلامية ... وسيلة لتحقيق الرغبات والتوازع وتذليل العقبات التي تعترض ذلك :
العقل
 الروح
 الأخلاق
 التهذيب

١٣٥ - في الحضارة الإسلامية ... مركز الأمل والألم والعواطف والشعور :
 العقل
الروح
 الأخلاق
 التهذيب

- ١٣٦ - في الحضارة الإسلامية ... عامل التوازن بين الروحانية والمادية :
- العقل -
 - الروح -
 - الأخلاق -
 - التهذيب -
- ١٣٧ - نجح الإسلام بوصفه :
- عقيدة دينية -
 - منهجاً للحياة -
 - قوة موحدة -
 - كل ما سبق -
- ١٣٨ - تقوم الدولة على الحرية والمساواة والتسامح إزالة الحواجز السياسية بين البلدان المختلفة الممتدة في القارات الثلاث وتعطيها شكلاً موحداً :
- الفارسية -
 - الإسلامية -
 - الهندية -
 - اليونانية -
- ١٣٩ - صرح بأنه استطاع أن يجوب بلاد العالم الإسلامي، وأن يجد كل ترحيب ومساعدة في الأماكن التي مر بها :
- الإسكندر المقدوني -
 - ابن بطوطة -
 - زاردشت -
 - القرطبي -
- ١٤٠ - نجاح رحلة ابن بطوطة وتقديم الترحيب و المساعدة له في كل الأماكن التي زارها يدل على وجود... في العالم الإسلامي :
- أمة واحدة -
 - أدب واحد -
 - ثقافة واحدة وعلم مشترك -
 - كل ما سبق -
- ١٤١ - أن المجتمع الإسلامي في العصر الوسيط كان :
- ينقسم إلى قوميات -
 - طبقات أفقية على طول امتداد عالم الإسلام -
 - مذاهب متصارعة -
 - لا شيء مما سبق -
- ١٤٢ - الطبقات الأفقية في المجتمع الإسلامي في العصر الوسيط كانت :
- متصارعة -
 - تلتزم الحياد مع بعضها البعض -
 - يتغاضفون فيما بينهم مهما بعد المسافات و اختلاف الجنسيات -
 - كل ما سبق -
- ١٤٣ - المبادئ التي طرحتها قادرة على فرز عناصر قوية تتصدى لجميع الأنظمة السياسية والأفكار الفلسفية التي تحاول النيل منه:

البودية	-
الماركسيّة	-
<u>الإسلام</u>	-
النصرانية	-

صمد أمام زحف النظريات المادية والرأسمالية والشيوعية :	- ١٤٤
البودية	-
الماركسيّة	-
<u>الإسلام</u>	-
النصرانية	-

محاضرة ٣

- ١٤٥ اتسمت الحضارة الإسلامية بـ :

سعة الأفق

استيعاب الحضارات المختلفة وتطوراتها

الانغلاق المحلي

التأثر الكبير بالحضارات الأخرى

- ١٤٦ الأدب كان أقرب لذوق العرب :

اليوناني

الروماني

الفارسي

الصيني

- ١٤٧ كان التأثير الفارسي في الحضارة الإسلامية أقوى في مجال :

الفلسفة

الدين

الأدب

كل ما سبق

- ١٤٨ في العصر العباسي قام من يجيدون اللغتين الفارسية و العربية بترجمة الكتب الفارسية و منهم :

عبد الله بن المقفع

أبناء خالد

الحسن بن سهل

كل ما سبق

- ١٤٩ في العصر قام من يجيدون اللغتين الفارسية و العربية بترجمة الكتب الفارسية :

الأموي

العباسي

الصفوي

الأيوبي

- ١٥٠ ترجم تاريخ الفرس و قيمهم و عاداتهم و سير ملوكهم فضلا عن الكتب الأدبية :

القرطبي

ابن خالد

ابن المقفع

الحسن بن سهل -

١٥١ - من أهم الكتب التي ترجمها ابن المقفع :

- كليلة و دمنة
- الأدب الكبير
- الأدب الصغير
- كتاب الينية
- كل ما سبق

١٥٢ - امتلك الفرس حضارة في مجال :

- الأدب فقط
- الهندسة فقط
- الفلك و الجغرافيا
- كل العلوم السابقة

١٥٣ - تأثير في العلوم **العقلية** كان أقوى من تأثير الفرس :

- اليونان
- الرومان
- الهنود
- الصينيون

١٤ - التأثير اليوناني في الأدب كان محدوداً ولا يزيد عن :

- الفلسفة
- نقل بعض الكلمات و الحكم
- النسق الشعري
- كل ما سبق

١٥٥ - نقل بعض الكلمات من التراث اليوناني للمسلمين مثل :

- القطرار و الدرهم
- القسطاس
- الفردوس
- كل ما سبق

١٥٦ - كانت الحضارة اليونانية ذات تأثير قوي في :

- الفلك
- العلوم العقلية
- الأدب
- كل ما سبق

١٥٧ - نقل العرب عن اليونان في مجال الفلسفة عن :

- أفلاطون
- أرسطو
- جالينوس
- ابن هراط

١٥٨ - نقل العرب عن اليونان في مجال الطب عن :

- أفلاطون

- رسالة
- | | |
|--|-------------|
| أرسطو
<u>جاليوس</u>
<u>ابرات</u> | -
-
- |
|--|-------------|
- ١٥٩ - أبرز مظاهر التأثير اليوناني كانت خلال :
- | | |
|---|------------------|
| <u>العصر الهليني</u>
<u>العصر الهليني</u>
<u>العصر العربي</u>
<u>العصر الفارسي</u> | -
-
-
- |
|---|------------------|
- ١٦٠ - القائل أن " اشتهر الهند بالحساب و علم النجوم و أسرار الطب " :
- | | |
|--|------------------|
| <u>القرطبي</u>
<u>ابن بطوطة</u>
<u>الجاحظ</u>
<u>الماوردي</u> | -
-
-
- |
|--|------------------|
- ١٦١ - القائل أن " الهند لهم معرفة بالحساب و الخط الهندي و أسرار الطب و علاج فاحش الداء " :
- | | |
|--|------------------|
| <u>القرطبي</u>
<u>الأصفهانى</u>
<u>الجاحظ</u>
<u>الماوردي</u> | -
-
-
- |
|--|------------------|
- ١٦٢ - امتدت حركة الفتوح الإسلامية إلى الهند أول مرة في :
- | | |
|---|------------------|
| <u>أواخر القرن الأول الهجري</u>
<u>في منتصف القرن الثاني الهجري</u>
<u>في القرن الخامس الهجري</u>
<u>أواخر القرن الخامس الهجري</u> | -
-
-
- |
|---|------------------|
- ١٦٣ - امتدت حركة الفتوح الإسلامية إلى الهند أواخر القرن الأول الهجري في خلافة :
- | | |
|--|------------------|
| <u>عمر بن عبد العزيز</u>
<u>الوليد بن عبد الملك</u>
<u>أبو جعفر المنصور</u>
<u>هارون الرشيد</u> | -
-
-
- |
|--|------------------|
- ١٦٤ - استؤنفت الفتوح الإسلامية في الهند في منتصف القرن الثاني الهجري في عهد :
- | | |
|--|------------------|
| <u>عمر بن عبد العزيز</u>
<u>الوليد بن عبد الملك</u>
<u>أبو جعفر المنصور</u>
<u>هارون الرشيد</u> | -
-
-
- |
|--|------------------|
- ١٦٥ - نشطت الفتوح الإسلامية في الهند في القرن :
- | | |
|---|------------------|
| <u>السابع الهجري</u>
<u>الخامس الهجري</u>
<u>السادس الهجري</u>
<u>لا شيء مما سبق</u> | -
-
-
- |
|---|------------------|
- ١٦٦ - عندما عكف المسلمون على ترجمة كتب الفرس إلى العربية نقلوا بين ثناياها أجزاء من ثقافة :

<u>الهند</u>	-
الروس	-
الصينيون	-
أهل السند	-

١٦٧ - جزء كبير من ثقافة الهند وعلومهم انتقل إلى فارس بحكم :

<u>العلاقات الدينية</u>	-
<u>العلاقات التجارية</u>	-
<u>العلاقات الحضارية</u>	-
لا شيء مما سبق	-

١٦٨ - أرسل طبيبه برزويه إلى الهند لاستحضار كتب ومؤلفات في الطب :

<u>الإسكندر المقدوني</u>	-
<u>كسرى أنوشروان</u>	-
ابن المفعع	-
اشوكا	-

١٦٩ - نقل برزويه من الهند :

كتب الطب	-
قصة كليلة و دمنة	-
لعبة الشطرنج	-
<u>كل ما سبق</u>	-

١٧٠ - قام بعض المترجمين بنقل السنسكريتية (اللغة الهندية) إلى العربية مباشرة مثل :

<u>ابن المفعع</u>	-
<u>ابن سهل</u>	-
<u>منكمة الهند</u>	-
<u>ابن دهن الهندي</u>	-

١٧١ - من العلوم التي أخذ فيها المسلمون عن الهند:

الرياضيات	-
الفلك	-
الطب	-
<u>كل ما سبق</u>	-

١٧٢ - أخذ المسلمون الأرقام الحسابية من:

<u>الغرب</u>	-
<u>الهند</u>	-
اليونان	-
الرومان	-

١٧٣ - عرف المسلمون الأرقام باسم :

<u>الجيب</u>	-
<u>المثلثات</u>	-
<u>راسيقات الهند</u>	-
لا شيء مما سبق	-

أخذ الغرب الأرقام من :

- الهند
- المسلمين
- الرومان
- اليونان

نقل المسلمين عن الهند الكثير من المصطلحات الرياضية مثل :

- بعض الكلمات من التراث اليوناني
- مصطلح القسطاس
- مصطلح القطرار
- مصطلح الدرهم
- مصطلح الجيب في حساب المثلثات

استفاد من معارف الهند في الرياضيات :

- " القائل أن " الهند لهم معرفة بالحساب و الخط الهندي و أسرار الطب و علاج فاحش الداء
- الأصفهاني
- الجاحظ
- أبا جعفر بن موسى الخوارزمي
- الحسن بن الهيثم واحد من الذين يجيدون اللقتين الفارسية و العربية قام بترجمة الكتب الفارسية

أمر أبو جعفر المنصور سنة بترجمة كتاب في الفلك ألفه أحد علماء الهند :

- ١٨٨ هـ
- ٢٠٩ هـ
- ١٥٤ هـ
- ١٢٢٥ هـ

أمر سنة ١٥٤ هـ بترجمة كتاب في الفلك ألفه أحد علماء الهند :

- أبو جعفر المنصور
- هارون الرشيد
- الوليد بن عبد الملك
- مروان بن الحكم

أمر أبو جعفر المنصور سنة ١٥٤ هـ بترجمة كتاب في الفلك ألفه أحد علماء الهند وهو :

- بزماذك
- برهمنكت
- الخوارزمي
- الجاحظ

أمر أبو جعفر المنصور سنة ١٥٤ هـ بـ :

- ترجمة كتاب في الفلك ألفه أحد علماء الهند
- أمر باستخراج زيجا من الكتاب يستخدمه العرب لدراسة حركة الكواكب
- ١ و ٢
- لا شيء مما سبق

ترجم كتاب برهمنكت الهندي إلى اللغة العربية :

- الخوارزمي
- القرطبي
- ابن المقفع
- الغزارى

- ١٨٢ - ينسب له الزيج المشهور في الفلك في الحضارة الإسلامية :
 الخوارزمي -
 القرطبي -
 ابن المقفع -
الفارزي -
- ١٨٣ - اخذ المسلمين عن الهند كتاب "....." في الفلك :
السند هند -
 السيرك -
 المناظر -
 الجمهورية -
- ١٨٤ - أطباء نبغوا في استخدام الأعشاب الطبية في مداواة الكثير من العلل:
الهنود -
 الرومان -
 اليونان -
 العرب -
- ١٨٥ - من الكتب التي ترجمت إلى العربية عن الهندية في مجال الطب:
 السيرك -
سرد -
 أسماء عقاقير الهند -
 استنكر الجامع -
كل ما سبق -
- ١٨٦ - كتاب السيرك ترجم أولاً إلى الفارسية ثم من الفارسية إلى العربية عن طريق :
 ابن المقفع -
عبد الله بن علي -
 ابن دهن الهندي -
 منكة عن اسحق بن سليمان -
- ١٨٧ - كتاب "...." نقله منكة عن الفارسية ليعيى بن خالد البرمكي :
سرد -
 أسماء عقاقير الهند -
 السيرك -
 العلم -
- ١٨٨ - كتاب "....." نقله منكة عن اسحق بن سليمان :
 سرد -
أسماء عقاقير الهند -
 السيرك -
 العلم -
- ١٨٩ - كتاب "استنكر الجامع" نقله :
 ابن المقفع -
 عبد الله بن علي -

<u>ابن دهن الهندي</u>	-
منكة عن اسحق بن سليمان	-
 ١٩٠	
<u>خالد بن يحيى البرمكي</u> جلب بعض أطباء الهند مثل :	
منكة	-
فابرقل	-
سندياد	-
<u>كل ما سبق</u>	-
 ١٩١	
<u>كان الاتصال بالحضارة الهندية مصحوباً</u> :	
تعريف المصطلحات و الأسماء	-
ترجمة القصص	-
<u>١ و ٢</u>	-
لا شيء مما سبق	-
 ١٩٢	
<u>الأعشاب لم يعرفها حيث لا تنبت إلا في أقاليم الهند و شرق آسيا</u> :	
<u>اليونان</u>	-
الرومان	-
الهنود	-
الصينيون	-
 ١٩٣	
<u>من القصص التي نقلها العرب من الحضارة الهندية</u> :	
<u>البخلاء</u>	-
<u>كلبلاة و دمنة</u>	-
<u>الترجمان</u>	-
<u>سندياد</u>	-
 ١٩٤	
<u>كان الاتصال بالحضارة الهندية مصحوباً بتعريف كثير من المصطلحات و الأسماء مثل:</u>	
زنجبيل	-
كافور	-
خيرزان	-
فلفل	-
<u>كل ما سبق</u>	-
 ١٩٥	
<u>أي العبارات التالية صحيحة :</u>	
يقسم ميادين العلوم إلى علوم عقائية و علوم نقليه	-
يقسم ميادين العلوم إلى علوم اجتماعية و إنسانية و علوم طبيعية و علوم فكرية	-
ميادين العلم تزداد يوماً بعد يوم	-
<u>كل ما سبق</u>	-
 ١٩٧	
<u>مراحل الإبداع في الفكر الإسلامي :</u>	
التقل و الترجمة	-
الشرح و التفسير	-
النقد و التصحيح	-
الإضافة و الابتكار	-
<u>كل ما سبق</u>	-

١٩٨ - العلوم التي تنقل عن الدين وارتبطت بما نزل به الوحي كعلوم القرآن والحديث والتفسير والفقه
وغيرها :

- العلوم النقلية
- العلوم الفقهية
- العلوم العقلية
- العلوم الأدبية

١٩٩ - العلوم طبيعية للإنسان من حيث إنه ذو فكر فهي غير مختصة بملة بل يوجد النظر فيها لأهل الملل كلهم ويسنون في مداركها و مباحثها :

- العلوم النقلية
- العلوم الفقهية
- العلوم العقلية
- العلوم الأدبية

٢٠٠ - العلوم موجودة في النوع الإنساني منذ كان عمران الخليقة :

- العلوم النقلية
- العلوم الفقهية
- العلوم العقلية
- العلوم الأدبية

٢٠١ - قام العرب بترجمة المؤلفات إلى العربية مما يدل على :

- وحدة العرب وال المسلمين
- النشاط الثقافي في الدولة العربية الإسلامية
- ضعف الثقافة الإسلامية
- لا شيء مما سبق

٢٠٢ - أهم اللغات التي ترجم منها المؤلفات إلى العربية :

- الفارسية
- الصينية
- اليونانية
- الهندية

٢٠٣ - نشطت حركة الترجمة كثيرا في العصر :

- الأموي
- العباسي
- الأيوبي
- الفاطمي

٢٠٤ - نشطت حركة الترجمة كثيرا في العصر العباسي خاصة في خلافة :

- أبو جعفر المنصور
- هارون الرشيد
- المستعصم بالله
- المؤمن

٢٠٥ - خليفة عباسي اهتم ببيت الحكم وشجع النقل من اليونانية إلى العربية :

- أبو جعفر المنصور

هارون الرشيد -
المستعصم بالله -
المأمون -

- ٢٠٦ من أشهر المترجمين في العالم العربي و الذي اعنى بعلوم الفلك والتجيم والرياضيات :
ابن المفعع -
ثابت بن قرة الحراني -
حنين بن إسحاق -
ابن سهل -

- ٢٠٧ من أشهر المترجمين العرب من أهل الحيرة :
ابن المفعع -
ثابت بن قرة الحراني -
حنين بن إسحاق -
ابن سهل -

محاضرة ٤

- ٢٠٨ كانت هناك عدة عوامل مهدت لظهور حركة الترجمة قبل الإسلام :
فتحات الإسكندر الأكبر -
عبادة الأواثان -
انتشار الحضارة اليونانية في غرب آسيا و مصر -
١ و ٣ -

- ٢٠٩ الحضارة الهلينستية ممتدة على الفترة من إلى القرن السابع الميلادي عندما جاء الفتح العربي :
الحضارة الهندية -
موت الإسكندر -
ظهور المجوسية -
قتل مزدك -

- ٢١٠ الحضارة الهلينستية ممتدة على الفترة من وفاة الإسكندر الأكبر إلى القرن السابع الميلادي عندما جاء :
الفتح العربي -
الغزو المغولي -
الحروب الصليبية -
لا شيء مما سبق -

- ٢١١ توفي الإسكندر الأكبر في :
القرن السابع الميلادي -
٣٢٣ ق.م. -
٦٧٠ ق. م -
٩٠٠ ق. م -

- ٢١٢ جاء الفتح العربي في :
القرن الرابع الميلادي -
القرن الخامس الميلادي -

- القرن السابع الميلادي** -
القرن العاشر الميلادي -
- ٢١٣** تعد أشهر مراكز الحضارة الهيلينستية :
 الإسكندرية -
 انطاكيا -
 نصبيين - جنديسابور -
كل ما سبق -
- ٢١٤** قبل ظهور الإسلام نهض دور كبير في ترجمة معارف اليونان :
 الهند -
 الفرس -
السريان -
 كل ما سبق -
- ٢١٥** قبل ظهور الإسلام نهض السريان بدور كبير في ترجمة معارف اليونان و علومهم إلى اللغة:
 العربية -
 الفارسية -
السريانية -
 الرومانية -
- ٢١٦** ساعد السريان على ترجمة العلوم اليونانية :
 رحيل علماء اليونان من بلادهم تحت الاضطهاد الديني -
 أسس اليونان مدرسة لهم في الرها و نصبيين -
 أقام كسرى انوشنروان مدرسة للطب في جنديسابور -
كل ما سبق -
- ٢١٧** كثير من علماء اليونان تركوا بلادهم تحت تأثير :
الاضطهاد الديني و المذهبي -
 الإغراء المادي -
 حب الرحلات -
 لا شيء مما سبق -
- ٢١٨** أسس علماء اليونان مدرسة انتعشت في **القرن الخامس الميلادي** في مدينة :
 نصبيين -
 جنديسابور -
الرها شمال العراق -
 الإسكندرية -
- ٢١٩** أغلقمدرسة الرها سنة ٤٨٩ م :
 الإسكندر الأكبر -
 جستيان الأول -
 جستيان الثاني -
زينون إمبراطور القسطنطينية -
- ٢٢٠** أغلق زينون مدرسة الرها في :
 ٣٤٥ م -

٤٨٩
م ٧٨٨ -
م ٦٥٥ -

- ٢٢١ رحل علماء مدرسة الرها بعد إغلاقها إلى :

نصيبين -
جنديسابور -
الرها شمال العراق -
الإسكندرية -

- ٢٢٢ مدرسة اشتهرت في ميادين الفلسفة اليونانية و الطب اليوناني أنشئت في :

نصيبين -
جنديسابور -
الرها شمال العراق -
الإسكندرية -

- ٢٢٣ عندما استقر العلماء اليونان في جنديسابور اشتهروا بالدراسات :

الفلسفية -
الرياضية -
الطبية -
الهندسية -

- ٢٢٤ عندما مرض الخليفة احضروا له جرجيس بن بختيشوع رئيس أطباء جنديسابور :

عمر بن عبد العزيز -
المأمون -
أبو جعفر المنصور -
لا شيء مما ذكر -

- ٢٢٥ اشتهر آل كأطباء في بلاط الخليفة ببغداد :

زينون -
جستنيان -
بختيشوع -
النديم -

- ٢٢٦ أغلق مدرسة أثينا الوثنية سنة ٥٢٨ م :

زينون -
بختيشوع -
جستنيان الأول -
سابور -

- ٢٢٧ أغلق جستنيان الأول مدرسة أثينا الوثنية سنة :

٥٢٨
م ٤٨٩ -
م ٥٥٥ -
م ٩٨٠ -

- ٢٢٨ اتجه علماء أثينا بعد إغلاقها إلى :

مصر	-
العراق	-
<u>بلاد الفرس (جنديسابور)</u>	-
كل ما سبق	-

عندما استقر السريان في جنديسابور التابعة للفرس أقاممدرسة للطب : -٢٤٩

سابور	-
هبرومكت	-
<u>كسرى انوشنروان</u>	-
الإسكندر الأكبر	-

تقع جنديسابور في إقليم : -٢٣٠

السند	-
<u>خوزستان</u>	-
العراق	-
مصر	-

أسس جنديسابور لتكون معسكرا و معلقا لأسرى الروم : -٢٣١

سابور الأول	-
هبرومكت	-
<u>كسرى انوشنروان</u>	-
الإسكندر الأكبر	-

كانت اللغة اليونانية معروفة في جنديسابور بسبب : -٢٣٢

إنشاء مدرسة الطب فيها	-
<u>كانت معلم لأسرى الروم</u>	-
قربها من بلاد اليونان	-
كل ما سبق	-

مدارس عاصمت مدرسة جنديسابور : -٢٣٣

<u>الإسكندرية بمصر</u>	-
<u>مدرسة انطاكييا شمال الشام</u>	-
مدرسة الراه	-
مدرسة نصبيين	-

مدرسة الإسكندرية بمصر تأسست في : -٢٣٤

<u>٣٣١ ق.م.</u>	-
<u>٩٠٨ ق.م.</u>	-
<u>٤٥٥ ق.م.</u>	-
<u>٣٠٠ ق.م.</u>	-

مدرسة انطاكييا شمال الشام تأسست : -٢٣٥

<u>٣٣١ ق.م.</u>	-
<u>٩٠٨ ق.م.</u>	-
<u>٤٥٥ ق.م.</u>	-
<u>٣٠٠ ق.م.</u>	-

٢٣٦	نجد أن الفلسفة و الفكر اليوناني اتخاذ طابع مميز في الشرق في العصر الهلينستي :
-	قلة علماؤه
-	<u>لاصطباغه بصبغة شرقية</u>
-	لكرة الترجمة في كتبه
-	كل ما سبق
٢٣٧	مذهب الأفلاطونية المحدثة اشتهرت به مدرسة:
-	جند يسابور
-	<u>الإسكندرية</u>
-	الرها
-	إنطاكيه
٢٣٨	أسس مذهب الأفلاطونية المحدثة :
-	<u>أفلاطون المصري أو السكندرى</u>
-	أفلاطون
-	ارسطو
-	جري gioس
٢٣٩	السريانية من اللغات :
-	الميئية
-	<u>الآرامية</u>
-	الهندية
-	الفارسية
٤٠	المدارس الشرقية التي استوعبت الفكر اليوناني جاء نشاط هذه المدارس مصحوبا بنشاط في:
-	<u>الترجمة</u>
-	التجارة
-	الصناعة
-	لا شيء مما سبق
٤١	من أشهر مراكز السريان هو مركز مدينة :
-	نصيبين
-	<u>الحران</u>
-	الرها
-	حماة
٤٢	كانت بمثابة اللغة العالمية للمعرفة والعلم في منطقة الشرق الأدنى قبل ظهور الإسلام :
-	العربية
-	الفارسية
-	اليونانية
-	<u>السريانية</u>
٤٣	يعيب على الترجمة السريانية أنها ترجمة ... مما سبب ضياع المعنى للنص المترجم :
-	دققة
-	<u>بساطة</u>
-	حرافية
-	معقدة

- أي العبارات التالية صحيحة :** - ٢٤٤
- لم يعرف المسلمون الثقافة اليونانية إلا بعد الفتح العربي لدول الشرق
 - لم يكون المسلمين على جهل بالثقافات القديمة جهلا تماما
 - ظهر الإسلام وفتح المسلمين فارس والعراق والشام ومصر في القرن ٥ م
 - كل ما سبق
- ظهر الإسلام وفتح المسلمين فارس والعراق والشام ومصر في القرن :** - ٢٤٥
- ٤ م
 - ٦ م
 - ٧ م
 - ٩ م
- حركة الترجمة في الإسلام ترجع إلى :** - ٢٤٦
- صدر الإسلام في عهد الرسول الكريم
 - العصر الأموي
 - العصر العباسي
 - العصر المملوكي
- حركة الترجمة في الإسلام جاءت بتكليف من :** - ٢٤٧
- الرسول الكريم
 - عبد الملك بن مروان
 - أبو جعفر المنصور
 - المأمون
- من أشهر من تعلم السريانية في عهد الرسول هو:** - ٢٤٨
- بن بختيشوع
 - زيد بن ثابت
 - ابن النديم
 - يحيى بن خالد البرمكي
- تعلم زيد بن ثابت من اللغات :** - ٢٤٩
- السريانية
 - الفارسية
 - الرومية
 - كل ما سبق
- أقدم بردة في الإسلام تعود إلى سنة :** - ٢٥٠
- ٤٥ هـ
 - ٢٢ هـ
 - ٧٧ هـ
 - ١٠٥ هـ
- أقدم بردة في الإسلام تعود إلى سنة ٢٢ هـ وعليها نص باسم :** - ٢٥١
- عمر بن عبد العزيز
 - عمرو بن العاص
 - زيد بن ثابت

- أبو جعفر المنصور

- ٢٥٢ هناك فريق يرى أن نشأة حركة الترجمة في الحضارة الإسلامية كانت في :

- أوائل العصر الأموي

- العصر العباسي

- العصر العباسي الثاني

- لا شيء مما سبق

- ٢٥٣ هناك فريق يرى أن نشأة حركة الترجمة في الحضارة الإسلامية كانت في أوائل العصر الأموي

نسبة إلى :

- خالد بن يزيد بن معاوية

- عمر بن عبد العزيز

- جابر بن حيان

- هارون الرشيد

- ٢٥٤ يلقب بحكيم آل مروان :

- خالد بن يزيد بن معاوية

- عمر بن عبد العزيز

- جابر بن حيان

- هارون الرشيد

- ٢٥٥ أرسل إلى الإسكندرية في طلب بعض الكتب في الطب وعلم الكيمياء لترجمتها إلى العربية بعدما

أقصى عن الخلافة طواعية :

- خالد بن يزيد بن معاوية

- عمر بن عبد العزيز

- جابر بن حيان

- هارون الرشيد

- ٢٥٦ وصف خالد بن يزيد بقوله انه كان اعلم قريش بفنون العلم وله كلام في صنعة الكيمياء و الطب و

كان متقداً لهذين العلمين :

- القرطبي

- الأصفهاني

- ابن النديم

- ابن خلkan

- ٢٥٧ القائل (إن خالد كان يسمى حكيم آل مروان و كان فاضلاً في نفسه و له محبة في العلوم أمر

بإحضار جماعة من فلاسفة اليونان الذين نزلوا مصر و تفاصحوا بالعربية و كان هذا أول نقل في

الإسلام من لغة إلى لغة) :

- القرطبي

- الأصفهاني

- ابن النديم

- ابن خلkan

- ٢٥٨ أول نقل في الإسلام من لغة إلى لغة ينسب إلى :

- خالد بن يزيد بن معاوية

- عمر بن عبد العزيز

- جابر بن حيان

- هارون الرشيد

- ٢٥٩ شكوا فيما نسب إلى خالد بن يزيد من جهود في الترجمة إلى العربية مستهدفين طمس دوره في

نهضة الترجمة :

- علماء اليونان

- المترجمين السريان

الباحثين الأوروبيين والمحدثين

- كل ما سبق

- ٢٦٠ شكك الباحثين الأوروبيين والمحدثين في :

- ما نسب إلى خالد بن يزيد من جهود في الترجمة إلى العربية

- شخصية جابر بن حيان الكوفي القرن ٢ هـ الذي يعتبر أباً للكيمياء

- قسطنطين الأفريقي ينسب إليه ترجمة مؤلفات العرب في الطب إلى اللاتينية

- كل ما سبق

- ٢٦١ يعتبر أباً للكيمياء :

- خالد بن يزيد

- ابن النديم

جابر بن حيان

- الخوارزمي

- ٢٦٢ ينسب إليه ترجمة مؤلفات العرب في الطب إلى اللاتينية :

- الخوارزمي

- ابن بطوطة

قسطنطين الأفريقي

- جرجيوس

- ٢٦٣ ترجمة مؤلفات العرب في الطب إلى اللاتينية مهدت لظهور :

- مدرسة أثينا الوثنية

مدرسة سالرنو الطبية

- مدرسة جنديسابور

- مدرسة الراها

- ٢٦٤ اعتمد عليه الخليفة عمر بن عبد العزيز في صناعة الطب :

- جرجيوس بي بختشوع

اصطبغه الخليفة عمر بن عبد العزيز معه عند ذهابه إلى الخلافة في المدينة

- وهو أحد علماء مدرسة الإسكندرية بعد أن اسلم على يديه

قسطنطين الأفريقي

- ابن بطوطة

- ٢٦٥ قام الخليفة بنقل علماء مدرسة الإسكندرية إلى مدرسة أنطاكيا سنة ١٠٠ هـ :

- خالد بن يزيد

عمر بن عبد العزيز من الخلفاء الذين استكملوا جهود الترجمة بعد خالد بن يزيد

- أبو جعفر المنصور

- هارون الرشيد

- ٢٦٦ قام عمر بن عبد العزيز بنقل علماء مدرسة الإسكندرية إلى مدرسة أنطاكيا سنة :

- ٧٩٠ هـ

لكن هذا لا يعني ان مدرسة الإسكندرية اغلقت بل ظلت قائمة في العصر العباسي

٣٠٠ هـ -
١٠٠ هـ -
٥٦٦ هـ -

أي العبارات التالية صحيحة : -٢٦٧

مدرسة الإسكندرية أغلقت في العصر الأموي
ظللت مدرسة الإسكندرية قائمة حتى في العصر العباسي

١ و -
لا شيء مما سبق -

أبدى المسلمين رعاية فائقة للثقافات والعلوم المتنوعة التي وجدوها في : -٢٦٨

جنوب آسيا -
غرب آسيا -
شرق آسيا -
كل ما سبق -

امتازت الحضارة الإسلامية بالنقل من إلى العربية : -٢٦٩

الفارسية -
السريانية واليونانية -
الهندية والصينية -
كل ما سبق -

-٢٧٠ تركوا المدارس الكبرى المسيحية أو الصابئة أو الفارسية قائمة في الإسكندرية وبيروت وحران

ونصبيين و جنديسابور : تركوها لأنهم كانوا على قسط وافر من الحكم وبعد النظر
المسلمون الأوائل -
بنو أمية -
المماليك -
العباسيين -

-٢٧١ كانت طريقة أن ينقلوا الكتاب اليوناني إلى لغتهم السريانية، ثم يترجموه بعد ذلك من السريانية

إلى العربية : -
الرومان -
العرب -
السريان -
لا شيء مما سبق -

-٢٧٢ أصبح أعظم حلقة للاتصال بين الثقافة الهيلينية والإسلام :

الرومان -
العرب -
السريان -
لا شيء مما سبق -

و استمرت الحركة العلمية وحركة الترجمة إلى العربية في العصر العباسي عندما

-٢٧٣ ربط المسلمون بين تراث اليونان وعلوم الفرس والهنود والصينيون في العصر :

صدر الإسلام -
الأموي -
العباسي -
العثماني -

- ٢٧٤ اللغة أداة العلم والمعرفة التي تعبّر عن أقصى ما بلغته الحضارة الإنسانية في العصور

: الوسطى

السريانية -

اليونانية -

العربية -

اللاتينية -

- ٢٧٥ أخذت حركة الترجمة إلى العربية تزداد قوّة في العصر العباسي بفضل :

تشجيع الخلفاء العباسيين -

الحروب الصليبية -

حروب المغول -

كل ما سبق -

- ٢٧٦ حركة الترجمة في العصر كانت محاولات فردية لا يلبي أن تذلل بزوال الأفراد :

العباسي -

الأموي -

العثماني -

لا شيء مما سبق -

- ٢٧٧ أصبحت الترجمة ركناً من أركان سياسة الدولة في العصر :

الأموي -

العباسي -

العثماني -

المملوكي -

- ٢٧٨ الترجمة في العصر الأموي اقتصرت على :

الكيمياء -

الفلك -

الطب -

كل ما سبق -

- ٢٧٩ في العصر العباسي صارت الترجمة تشمل :

الفلسفة و المنطق -

العلوم التجريبية -

الكتب الأدبية -

كل ما سبق -

- ٢٨٠ عني أبو جعفر المنصور بالترجمة من إلى العربية :

اليونانية -

السريانية -

الهنديّة -

الفارسية -

- ٢٨١ نقل حنين بن إسحاق بعض كتب ابقرات و جالينوس في الطب و نقل ابن المقفع كتاب "كليلة و

دمنة" في عهد :

المأمون -

أبو جعفر المنصور -
عمر بن عبد العزيز -
هارون الرشيد -

نقل بعض كتب ابقراط و غالينوس في الطب : - ٢٨٢

حنين بن إسحاق -
ابن النديم -
ابن المقفع -
ابن سهل -

مؤسس دار الحكمة في بغداد : - ٢٨٣

المأمون -
أبو جعفر المنصور -
عمر بن عبد العزيز -
هارون الرشيد -

حرص هارون الرشيد على تزويد دار الحكمة بالكتب التي نقلت من : - ٢٨٤

جنديسابور -
مصر -
آسيا الصغرى و القسطنطينية -
كل ما سبق -

من نشاطات المأمون التي توضح اهتمامه بحركة الترجمة : - ٢٨٥

اهتم بدار الحكمة -
ضاعف العطاء للمترجمين -
قام بإرسال البعث إلى القسطنطينية لاستحضار المؤلفات يونانية
كل ما سبق -

اخراج المأمون جماعة منهم من أجل جلب المؤلفات اليونانية من القسطنطينية : - ٢٨٦

الحجاج بن مطر -
ابن النديم -
ابن البطريق -
ابن بطوطة -

ذكر.... انه كان بين المأمون و إمبراطور القسطنطينية مراسلات من أجل الترجمة : - ٢٨٧

الحجاج بن مطر -
ابن النديم -
ابن البطريق -
ابن بطوطة -

أهم مراكز الترجمة عن العربية إلى اللاتينية كانت : - ٢٨٨

جند يسابور -
الأندلس -
صقلية -
القسطنطينية -

المركز الرئيس للترجمة من العربية إلى اللاتينية : - ٢٨٩

جند يسابور	-
الأندلس	-
صقلية	-
القسطنطينية	-

اتجه إلى الأندلس كثير من أعلام النهضة الأوربية في القرن يطلبون العلم :	- ٢٩٠
م ١٤	-
م ١٢	-
م ٧	-
م ٩	-

ساعد صقلية على نشاط حركة الترجمة من العربية إلى اللاتينية :	- ٢٩١
موقعها الاستراتيجي الجغرافي بين أوروبا وافريقيا	-
احتفاظها بنسبة كبيرة من سكانها المسلمين في عصر <u>النورمان</u>	-
وجود الأسرى الروم فيها	-
كل ما سبق	-

حكم صقلية بعد نهاية الحكم الإسلامي لها :	- ٢٩٢
الفرس	-
اليونان	-
النورمان	-
الرومان	-

من أبرز مترجمي صقلية :	- ٢٩٣
اليهودي (عشر فرج)	-
ابن النديم	-
قطسطنطين الافريقي	-
جرجيوس	-

القائل "إن الحضارة الإسلامية تمت بسبب تسامحها إزاء العناصر الأجنبية" :	- ٢٩٤
ابن النديم	-
الأصفهاني	-
ابن خلkan	-
<u>أحد الكتاب الأوروبيون</u>	-

نشطت حركة الترجمة عن العربية في:	- ٢٩٥
برشلونة	-
ليون	-
طليطلة	-
<u>كل ما سبق</u>	-

قام بترجمة القرآن إلى اللاتينية لأول مرة :	- ٢٩٦
اليهودي عشر فرج	-
جرجيوس	-
<u>ردين الشستري</u>	-
لا شيء مما سبق	-

- ٢٩٧ أسس مكتبة كبيرة للترجمة عن العربية إلى اللاتينية :

قسطنطين الأفريقي -

رئيس أساقفة طليطلة -

جر جيوس -

رديرن الشستري -

محاضرة ٥

- ٢٩٨ أي العبارات التالية صحيحة :

اكتفى المسلمون بنقل المؤلفات اليونانية -

لم يكتفى المسلمين بنقل المؤلفات اليونانية و توسعوا فيها -

اعتمد المسلمون على الفلسفة فقط -

كل ما سبق -

- ٢٩٩ قامت العلوم الطبيعية عند العلماء المسلمين في بعدها على :

الكتب الأبية -

مؤلفات اليونان -

مؤلفات الفرس -

مؤلفات الهنود -

- ٣٠٠ جعل المسلمين العلوم تستند إلى :

التجربة والاستقراء -

الفلسفة -

التأملات والأفكار المجردة -

لا شيء مما سبق -

- ٣٠١ العلم الذي يعني بطبعه المادة وتركيبها وما يتناولها من تغيرات، أي دراسة المادة وخصائصها وتركيبها وبنيتها ، التعريف الإصطلاحي لـ :

علم الجبر -

علم الكيمياء -

علم الفيزياء -

علم الرياضيات -

- ٣٠٢ يُعد علم الكيمياء علماً اسماً وفعلاً:

إسلاميا -

عربيا -

يونانيا -

١ و ٢ -

- ٣٠٣ لم تعرف كلمة الكيمياء ولم يرد ذكرها في أي لغة أو حضارة قبل :

العرب -

الفرس -

الهنود -

الصينيون -

- ٣٠٤ كل كلمة لاتينية تبدأ بالالف واللام للتعرف أصلها :

فارسي -

هندی	-
عربی	-
يونانی	-

٣٠٥ جاء في "لسان العرب" لابن منظور أن الكيمياء كلمة عربية مشتقة من:

كماء	-
<u>كمي الشيء وتكماه</u>	-
كرامة	-
كل ما سبق	-

٣٠٦ كمي الشيء وتكماه أي :

اكتشفه	-
<u>سترہ</u>	-
فسرہ	-
جزءہ	-

٣٠٧ الشهادة يكفيها كميا و أكمها أي :

سترها	-
<u>كتتها وقمعها</u>	-
أدلى بها	-
جزءها	-

٣٠٨ مؤلف كتاب (لسان العرب) :

القرطبي	-
<u>ابن منظور</u>	-
ابن خلkan	-
الفراءبي	-

٣٠٩ فسر الكيمياء في كتابه "مفاتيح العلوم" بقوله: "إن اسم هذه الصنعة كيمياء، وهو عربي، واشتقاقه من كمي ويكمي: أي ستر وأخفى" :

<u>محمد الخوارزمي</u>	-
ابن منظور	-
ابن خلkan	-
الأصفهاني	-

٣١٠ كتاب (مفاتيح العلوم) لـ :

<u>محمد الخوارزمي</u>	-
ابن منظور	-
ابن خلkan	-
الأصفهاني	-

٣١١ سمي كتابيه في الكيمياء "الأسرار" و "سر الأسرار" :

الخوارزمي	-
<u>الرازي</u>	-
جابر بن حيان	-
الحسن بن الهيثم	-

- ٣١٢ الكيمياء قبل الحضارة الإسلامية كانت :
 - محاولات فاشلة لتحويل المعادن الرخيصة إلى ذهب وفضة
 - الاعتماد على العقل والاستدلال المنطقي
 - استبعاد المنهج العلمي القائم على التجربة واللاحظة
كل ما سبق
- ٣١٣ برع قدماء المصريين في الكيمياء من خلال :
 - التحنيط بالمواد الكيميائية
 - طريقة حفظ الأغذية والملابس
 - صنع الألوان الثابتة
كل ما سبق
- ٣١٤ وضعوا نظرية إمكانية تحويل المعادن الخيسية كالرصاص والنحاس والزنبق إلى معادن نفيسة كالذهب والفضة:
 - المصريون
 - العرب
الإغريق
 - الرومان
- ٣١٥ تقول نظرية تحويل المعادن الرخيصة إلى نفيسة إن جميع المواد على الأرض :
 - نشأت من عناصر أربعة هي النار والتراب والهواء والماء
 - لكل عنصر منها طبيعتين يشتراك في أحدها مع عنصر آخر
١ و ٢
 - لا شيء مما سبق
- ٣١٦ يرى أن جميع العناصر عندما تتفاعل في باطن الأرض تحت ضغط معين وحرارة فإنه ينشأ عنها الفلزات :
 - جابر ابن حيان
 - أفلاطون
أرسطو
 - لا شيء مما سبق
- ٣١٧ يرى أن كل المواد تتكون من مادة واحدة توجد على هيئة وحدات صغيرة لا تتكسر تسمى الذرات :
 - جابر ابن حيان
ديموقريطس
 - أرسطو
 - أفلاطون
- ٣١٨ ظهرت نظرية الذرات لديموقريطس في :
 - ٢٢٩ ق . م
في القرن الخامس قبل الميلاد
 - في القرن السادس الميلادي
 - ٥٦٦ ق. م
- ٣١٩ قام العلماء والحرفيون في مصر بتطوير وممارسة الكيمياء أثناء ... بعد الميلاد :
 - ٥٠ سنة
 - ٦٠ سنة

١٣٠ سنة -
٣٠٠ سنة -

- ٣٢٠ بنى المصريون عملهم في الـ ٣٠٠ سنة بعد الميلاد على نظرية:
الذرات لديموقريطس -
تحول العناصر لأرسطرو -
تحول العناصر لأفلاطون -
كل ما سبق -

- ٣٢١ تجمع آراء الباحثين على أن جهود الإغريق في الكيمياء كانت:
كبيرة -
متوسطة -
ضئيلة ومحدودة -
معدومة -

-٣٢٢ عمد الإغريق على تحويل المعادن الرخيصة مثل الرصاص والقصدير إلى معادن ثمينة من الذهب
والفضة، بواسطة حجر غامض يسمى :

- حجر الفلاسفة
حجر الحكمة -
حجر الروح -
حجر الرخاء -

- ٣٢٣ أول من بدأ علم الكيمياء على مبدأ التجربة والمشاهدة :
الروماني -
العرب -
الإنجليز -
اليونان -

-٣٤ يقول في كتابه "تاريخ الكيمياء إلى عهد دالتون": لقد حارب علماء المسلمين الألغاز الصبيانية
التي كانت مدرسة الإسكندرية قد أدخلتها على علم الكيمياء، وقاموا في هذا الميدان على أسس علمية
جديدة " :

- جورجيوس -
هولميارد -
ابن خلكان -
جابر بن حيان -

- ٣٤٥ الكيمياء صنعة عند قدماء المصريين والإغريق تغلب عليها :
التجربة -
العمل -
الأراء النظرية -
لا شيء مما سبق -

- ٣٦ الكيمياء صنعة عند قدماء المصريين والإغريق يمارسها :
الفلاسفة -
علماء الدين -
العلماء -
السحررة والكهان -

- أي العبارات التالية صحيحة : -٣٢٧
- هناك قصور في الجانب اليوناني في الكيمياء
 - هناك تفوق في الجانب المصري القديم في الكيمياء
 - علماء المسلمين أسسوا المنهج العلمي الدقيق في الكيمياء
 - كل ما سبق
- أسسوا المنهج العلمي الدقيق واستندوا إلى التجربة العلمية وإشراك الحس والعقل معاً في الوصول إلى الحقائق العلمية : -٣٢٨
- الرومان
 - اليونان
 - المصريون القدماء
 - العلماء المسلمين
- أول عالم يؤسس ويبتكر علم الكيمياء : -٣٢٩
- إلياس أبو جية
 - جورجيوس
 - جابر بن حيان
 - الخوارزمي
- بات يُعرف هذا علم الكيمياء في أوروبا ولعدة قرون : -٣٣٠
- بصنعة جابر
 - بصنعة أفلاطون
 - بصنعة المصريين
 - بصنعة الإغريق
- جعل التجربة أساس العمل : -٣٣١
- إلياس أبو جية
 - جورجيوس
 - جابر بن حيان
 - الخوارزمي
- يُعد أول من أدخل التجربة العلمية المخبرية في منهج البحث العلمي : -٣٣٢
- إلياس أبو جية
 - جورجيوس
 - جابر بن حيان
 - الخوارزمي
- الأمور التي يقوم عليها المنهج التجريبي : -٣٣٣
- الآراء النظرية
 - الاهتمام بالتجربة ودقة الملاحظة
 - الاهتمام بالتطبيق العملي
 - كل ما سبق
- ”يكاد المسلمون يكونون هم الذين ابتدعوا الكيمياء بوصفها علمًا من العلوم“ القائل : -٣٣٤
- أفلاطون
 - الخوارزمي

ديورانت -
الرازي -

علم تحول المعادن إلى ذهب أخذه المسلمون من : -٣٣٥

الإغريق -
مصر -
صفلية -
فارس -

علم تحول المعادن إلى ذهب أخذه المسلمون من مصر هو الذي أوصلهم إلى : -٣٣٦

علم الفيزياء -
علم الرياضيات -
علم الكيمياء -
كل ما سبق -

بدء ظهور علم الكيمياء في الإسلام يمثله ظهور : -٣٣٧

مروان بن الحكم -
خالد بن يزيد -
جابر بن حيان -
الرازي -

خالد بن يزيد تتلمذ على يد وتعلم منه صنعة الطب والكيمياء : -٣٣٨

الرازي -
الراهب الرومي مريانوس -
جورجيوس -
بن بختيسدج -

هم من اخترعوا الإنبيق : -٣٣٩

الروماني -
اليونان -
المسلمون -
الهنود -

ظلّت كتبه المرجع الأولي للكيمياء زهاء ألف عام : -٣٤٠

الخوارزمي -
خالد بن يزيد -
جابر بن حيان -
الرازي -

الأمر الذي جعل مؤلفات ابن حيان موضع دراسة مشاهير علماء الغرب : -٣٤١

اعتماده على الآراء النظرية -

توصل لنظرية تحول الخردوات إلى ذهب -

اشتملت على كثير من المركبات الكيميائية التي لم تكن معروفة من قبل -

كل ما سبق -

من مشاهير الغرب الذين درسوا مؤلفات ابن حيان في الكيمياء : -٣٤٢

كوب وبرثولية -

<u>كراوس</u>	-
<u>هولميارد</u>	-
<u>كل ما سبق</u>	-
٣٤٣	أنصف جابر بن حيان ووضعه في القمة، وبدّ الشكوك التي أثارها حوله العلماء المغرضون :
<u>سارتون</u>	-
<u>سابورا</u>	-
<u>هولميارد</u>	-
<u>قسطنطين</u>	-
٣٤٤	أرّخ بجابر ابن حيان لحقبة من الزمن في تاريخ الحضارة الإسلامية :
<u>سارتون</u>	-
<u>سابورا</u>	-
<u>هولميارد</u>	-
<u>قسطنطين</u>	-
٣٤٥	تتلذذ الرازي على كتب :
<u>سارتون</u>	-
<u>جابر بن حيان</u>	-
<u>الخوارزمي</u>	-
<u>ابن سينا</u>	-
٣٤٦	شرح الرازي في كتابه ما سطرته القدماء من الفلسفه مثل أغاثا ديموس، وهرس، وأرسسطوطاليس، وخالد بن يزيد بن معاویة، وأستاذنا جابر بن حيان :
<u>الشرح</u>	-
<u>الأسرار</u>	-
<u>سر الأسرار</u>	-
<u>الجامع</u>	-
٣٤٧	قسم الرازي معرفة المعادن في كتابه (سر الأسرار) إلى :
<u>معرفة العقاقير</u>	-
<u>معرفة الآلات</u>	-
<u>معرفة التدابير (التجارب)</u>	-
<u>كل ما سبق</u>	-
٣٤٨	من اختراعات المسلمين في الكيمياء :
<u>ماء الفضة (حامض النيتريك)</u>	-
<u>زيت الزاج (حامض الكبريتيك)</u>	-
<u>ماء الذهب (حامض النيترو هيدرو كلوريك)</u>	-
<u>حجر جهنم (تنرات الفضة)</u>	-
<u>السليماني (كلوريド الزئبق)</u>	-
<u>الراسب الأحمر (أكسيد الزئبق)</u>	-
<u>ملح البارود (كريونات البوتاسيوم)</u>	-
<u>كريونات الصوديوم الزاج الأخضر (كربونات الحديد)</u>	-
<u>اكتشروا الكحول، والبوتان، وروح النشار، والزرنيخ، والإثمد، والفلويات</u>	-
<u>كل ما سبق</u>	-

-٣٤٩	عرفت باسمها العربي لدى أوربا :
-	الأحماض
-	<u>الفلويات</u>
-	السلبياني
-	ملح البارود
-٣٥٠	أول من نشر تركيب الأدوية والمستحضرات المعدنية وتنقية المعادن :
-	<u>المسلمون</u>
-	الرومانيون
-	اليونان
-	الصينيون
-٣٥١	من الصناعات المتطورة والتي اعتمدت على كيمياء المسلمين :
-	الصابون والورق
-	الحرير والأصباغ والمفرقعات ودبغ الجلد
-	استخراج الروائح العطرية
-	صنع الفولاذ وصقل المعادن
-	<u>كل ما سبق</u>
-٣٥٢	اعتمد المسلمون في تجاربهم على عدة آلات ووسائل كيميائية، مثل:
-	الإنبيق
-	<u>الميزان</u>
-	المجاهر
-	<u>١ و ٢</u>
-٣٥٣	آلية كيميائية كانت مهمة للغاية حتى يحدد المسلمون النسبة بين المواد وال العلاقات الوزنية :
-	الإنبيق
-	<u>الميزان</u>
-	المجاهر
-	<u>١ و ٢</u>
٦	محاضرة
-٣٥٤	علم الفيزياء عند علما يستند إلى التجربة والاستقراء :
-	القدماء
-	الهنود
-	الفرس
-	<u>المسلمون</u>
-٣٥٥	علم الفيزياء عند يعتمد على الفلسفة أو التأملات والأفكار المجردة :
-	<u>القدماء</u>
-	الهنود
-	الفرس
-	المسلمون
-٣٥٦	أول من عرف أن الأصوات تنشأ عن حركة الأجسام المحدثة لها :
-	اليونان

الرومان	-
<u>المسلمون</u>	-
الفرس	-

قال علماء الفيزياء المسلمين أن الأصوات في الهواء تنتشر على هيئة : -٣٥٧

- موجات طولية -
- موجات على شكل كروي -
- موجات عرضية -
- لا شيء مما سبق -

أول من قسم الأصوات إلى أنواع : -٣٥٨

اليونان	-
الرومان	-
<u>المسلمون</u>	-
الفرس	-

أول من علل الصدى : -٣٥٩

اليونان	-
الرومان	-
<u>المسلمون</u>	-
الفرس	-

توصل إلى أن هناك شيئاً من الخل في حركة القمر يعود إلى الجاذبية وخواص الجذب : -٣٦٠

- الحسن بن الهيثم -
- جابر بن حيان -
- الخوارزمي -
- البورجاني -

من اختراعات المسلمين في الفيزياء : -٣٦١

- علوا سبب اختلاف أصوات الحيوانات باختلاف طول عنقها وسعة حلقيمها وتركيب حنجرها -
- معرفة كثافة بعض العناصر -
- بحوث مبتكرة في الجاذبية -
- حساب الوزن النوعي للسوائل -
- بحثوا في الضغط الجوي -
- بحثوا في الروافع -
- كتبوا في الأنابيب الشعرية -
- علوا ارتفاع المwayne وانخفاضها -
- بحثوا في التوتر السطحي وأسبابه -
- اخترعوا كثيراً من الأدوات الدقيقة لحساب الزمن والاتجاه والكثافة والتقل النوعي -
- كيفية حدوث قوس قزح -
- سرعة الضوء والصوت -
- عرفوا المغناطيس -
- توصلوا لبعض القوانين المائية -
- المرايا المحرقة وخواص المرايا المقعرة -
- التقل النوعي -
- انكسار الضوء وانعكاسه -
- كل ما سبق -

- ٣٦٢ - الخازن في ميزان الحكمة تكلم عن :
 علم الروافع -
 المغناطيس -
الضغط الجوى -
 انكسار الصوت -
- ٣٦٣ - استخدم المسلمون موازين دقيقة جداً في الفيزياء وكان الخطأ في الوزن لا يعدو ... من الجرام :
 ٢٠٦ -
أربعة أجزاء من ألف جزء -
 خمس أجزاء من مئة جزء -
 ٦,٠٠٩ -
- ٣٦٤ - عرف المسلمون المغناطيس استفادوا منه في :
 الصلاة -
البخار -
 الزكاة -
 كل ما سبق -
- ٣٦٥ - كانت المعلومات عن الميكانيكا والبصريات والضوء والصوت وخلافها من مباحث علم الطبيعة قدماً :
 مبعثرة لا رابط بينها -
 تستند على المنهج العقلي والبحث الفلسفي -
 المغلوط فيها أكثر من الصواب -
كل ما سبق -
- ٣٦٦ - يرى إن علماء العرب والمسلمين هم أول من بدأ ودفع بكل جدارة عن المنهج التجاري، فهذا المنهج يعد مفخرة من مفاخرهم، فهم أول من أدرك فائدته وأهميته للعلوم الطبيعية :
 قسطنطين الإفريقي -
 جرجيوس -
كافوري -
 سابورا -
- ٣٦٧ - يعتبرون أول من استخدم المنهج التجاري في العلوم الطبيعية :
 اليونان -
 الرومان -
المسلمون -
 الصينيون -
- ٣٦٨ - له كتاب تاريخ الفيزياء :
 قسطنطين الإفريقي -
 جرجيوس -
كافوري -
 سابورا -
- ٣٦٩ - علم بقواعد تعرف بها طرق استخراج المجهولات العددية من المعلومات العددية المخصوصة من الجمع والتفرق والتضييف والضرب والقسمة :

<p>علم الحساب</p> <p>علم الكيمياء</p> <p>علم الفيزياء</p> <p>علم الجبر</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>علم ضروري لضبط المعاملات وحفظ الأموال وقضاء الديون وقسمة المواريث والتركات:</p> <p>علم الحساب</p> <p>علم الكيمياء</p> <p>علم الفيزياء</p> <p>علم الجبر</p>	<p>-٣٧٠</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>يقصد باستخراج المجهولات في علم الحساب :</p> <p>إهمالها</p> <p>معرفة كمياتها</p> <p>إيجاد نسبتها</p> <p>لا شيء مما سبق</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>علم الحساب هو فرع من علم :</p> <p>الكيمياء</p> <p>الفيزياء</p> <p>الرياضيات</p> <p>الفقه</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>جاء اسم علم الحساب من :</p> <p>كتاب الخازن (ميزان الحكمة)</p> <p>كتاب الخوارزمي (الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة)</p> <p>كتاب الحسن بن الهيثم (المناظر)</p> <p>لا شيء مما سبق</p>	<p>-٣٧٣</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>كتاب (الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة) مؤلفه :</p> <p>الخازن</p> <p>الخوارزمي</p> <p>الطوسي</p> <p>ابن حيان</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>كتاب قدم العمليات الجبرية التي تنظم إيجاد حلول للمعادلات الخطية والتربعية :</p> <p>كتاب الخازن (ميزان الحكمة)</p> <p>كتاب الخوارزمي (الكتاب المختصر في حساب الجبر والمقابلة)</p> <p>كتاب الحسن بن الهيثم (المناظر)</p> <p>لا شيء مما سبق</p>	<p>-٣٧٤</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>
<p>مفهوم أوسع وأشمل من الحساب أو الجبر الابتدائي لا يتعامل مع الأرقام بل يصيغ التعاملات مع الرموز والمتغيرات والفنات :</p> <p>علم الرياضيات</p> <p>علم الجبر</p> <p>علم الحساب</p> <p>علم الفيزياء</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>

- ٣٧٧ يصيغ الجبر البديهيات وال العلاقات التي بواسطتها يمكن تمثيل أي ظاهرة في الكون:
- علم الرياضيات -
 - علم الجبر -
 - علم الحساب -
 - علم الفيزياء -
- ٣٧٨ يعتبر من الأساسيات المنظمة لطرق البرهان :
- علم الرياضيات -
 - علم الجبر -
 - علم الحساب -
 - علم الفيزياء -
- ٣٧٩ علم الحساب يعتبر :
- علم حديث -
 - علم إسلامي -
 - علم سابق على ظهور الإسلام -
 - علم موغل في القدم -
- ٣٨٠ عرف علم الحساب قبل الإسلام :
- البابليون -
 - الإغريق -
 - الهنود -
 - المصريون -
 - كل ما سبق -
- ٣٨١ لفافات البردي كشفت كيف كان المصريون القدماء يجرون عمليات الحساب إلى ما قبل الميلاد بحوالي عام:
- ١٠٠ -
 - ٢٠٠ -
 - ألف -
 - ألفي -
- ٣٨٢ تدل المخطوطات على أن الموروث الحسابي الذي تناوله المسلمون من سباقهم قبل عهد الترجمة كان مكون من نظامين :
- حساب المنجمين -
 - حساب الدرج والدقائق -
 - علم الحساب -
 - كل ما سبق -
- ٣٨٣ أسمى العرب حساب المنجمين بهذا الاسم لأنه :
- استعماله كان يقتصر على الفلكيين -
 - استعماله يتم على عدد النجوم -
 - اعتماده على التأويل -
 - لا شيء مما سبق -
- ٣٨٤ عندما يقوم العرب بالتمييز لعلم الحساب يسمونه :

- حساب اليد، أو الحساب الهوائي -
- حساب العقود -
- حساب الروم والعرب -
- كل ما سبق -
- ٣٨٥ من أهم انجازات العرب إدخال ... في الترقيم و استعماله في المنازل الخالية من الأرقام التي كانت سائدة في الحساب الهندي :
- العشر -
- الصفر -
- الخمسة -
- المئة -
- ٣٨٦ من اختراعات العرب في الرياضيات :
- اخترعوا الصفر -
- اخترعوا الكسور العشرية والحساب الهوائي -
- علوم الهندسة وحساب المثلثات -
- كل ما سبق -
- ٣٨٧ وجه الله سبحانه وتعالي الإنسان إلى العد على أنه حقيقة واقعة في حياة الإنسان في قوله تعالى:
- [وَإِنْ يَوْمًا عِنْدَ رِبِّكَ كَلْفٌ سَنَةٌ مِّمَّا تَعْدُونَ] -
- [إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا أَتَى الرَّحْمَنَ عَبْدًا لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَهُمْ عَدًّا وَكُلُّهُمْ أَتَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَرْدًا] -
- [هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السَّيِّنَاتِ وَالْجِسَابِ] -
- [وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ] [وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السَّيِّنَاتِ وَالْجِسَابِ] [فَاسْأَلُ الْغَائِبِينَ] -
- ٣٨٨ يوجه الإنسان إلى عناصر الزمن التي بحسابها يصل إلى الساعات والأيام والشهور ثم السنين في قوله تعالى :
- [وَإِنْ يَوْمًا عِنْدَ رِبِّكَ كَلْفٌ سَنَةٌ مِّمَّا تَعْدُونَ] -
- [إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا أَتَى الرَّحْمَنَ عَبْدًا لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَهُمْ عَدًّا وَكُلُّهُمْ أَتَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَرْدًا] -
- [هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السَّيِّنَاتِ وَالْجِسَابِ] -
- [وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ] [وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السَّيِّنَاتِ وَالْجِسَابِ] [فَاسْأَلُ الْغَائِبِينَ] -
- ٣٨٩ آية تدل أن الله عز وجل أحصى كل شيء وعده بعلمه وقدرته :
- [وَإِنْ يَوْمًا عِنْدَ رِبِّكَ كَلْفٌ سَنَةٌ مِّمَّا تَعْدُونَ] -
- [إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا أَتَى الرَّحْمَنَ عَبْدًا لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَهُمْ عَدًّا وَكُلُّهُمْ أَتَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَرْدًا] -
- [هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السَّيِّنَاتِ وَالْجِسَابِ] -
- [وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ] [وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السَّيِّنَاتِ وَالْجِسَابِ] [فَاسْأَلُ الْغَائِبِينَ] -
- ٣٩٠ من الإشارات في القرآن للحساب والعد :
- [وَإِنْ يَوْمًا عِنْدَ رِبِّكَ كَلْفٌ سَنَةٌ مِّمَّا تَعْدُونَ] -
- [إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا أَتَى الرَّحْمَنَ عَبْدًا لَقَدْ أَحْصَاهُمْ وَعَدَهُمْ عَدًّا وَكُلُّهُمْ أَتَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ قَرْدًا] -
- [هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ مَنَازِلَ لِتَعْلَمُوا عَدَدَ السَّيِّنَاتِ وَالْجِسَابِ] -
- [وَكَفَى بِنَا حَاسِبِينَ] [وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السَّيِّنَاتِ وَالْجِسَابِ] [فَاسْأَلُ الْغَائِبِينَ] -

-٣٩١ أشتغل ... بالجبر و الفوا فيه بصورة علمية منظمة :

اليونان	-
الرومانيون	-
<u>العرب</u>	-
كل ما سبق	-

-٣٩٢ من أشهر مؤلفات العرب في ... كتاب (الجبر و المقابلة) لمحمد بن موسى الخوارزمي :

الحساب	-
الكيمياء	-
الفيزياء	-
<u>الجبر</u>	-

-٣٩٣ كتاب (المختصر في حساب الجبر و المقابلة) مؤلفه :

<u>الخوارزمي</u>	-
ابن بطوطة	-
ابن حيان	-
الطوسي	-

-٣٩٤ يعتبر الجبر علم :

رومانى	-
هندي	-
<u>عربى</u>	-
يونانى	-

-٣٩٥ من أهم أعمال العرب في الجبر :

قسم العرب المعادلات إلى ستة أقسام و وضعوا حلولاً لكل منها	-
استعملوا الرموز في الأعمال الرياضية	-
بحثوا في نظرية ذات الحدين	-
أوجدوا قانوناً لإيجاد مجموع الأعداد الطبيعية	-
عنوا بالجذور الصماء	-
مهندوا لاكتشاف اللوغاريتمات	-
<u>كل ما سبق</u>	-

-٣٩٦ قسم العرب المعادلات إلى ... أقسام و وضعوا حلولاً لكل منها :

ثلاثة	-
أربعة	-
خمسة	-
<u>ستة</u>	-

-٣٩٧ مؤسس علم الجبر :

<u>الخوارزمي</u>	-
ابن بطوطة	-
ابن حيان	-
الطوسي	-

-٣٩٨ أول من استعمل لفظ الجبر ووضع أصوله و قوانينه :

<u>الخوارزمي</u>
-

ابن بطوطة -
ابن حيان -
الطوسي -

ولد الخوارزمي في عام : ٣٩٩

- ١٥٥ هـ
- ٢٣٢ هـ
- ٣٢٣ هـ
- ٨٩٨ هـ

أول من أضاف العدد صفر إلى مجموعة الأعداد : ١، ٢، ٣، ٤٠٠

الخوارزمي -
ابن بطوطة -
ابن حيان -
الطوسي -

أول من استخدم الجذر التربيعي :

الخوارزمي -
ابن بطوطة -
ابن حيان -
الطوسي -

أول من اخترع النسب المثلثية :

الخوارزمي -
أبو جابر الباتاني -
النسوي -
جمشيد -

اخترع الباتاني النسب المثلثية في القرن :

٥ م -
٦ م -
٨ م -
٩ م -

أول من أدخل علامة الكسر العشري :

الخوارزمي -
أبو جابر الباتاني -
النسوي -
جمشيد -

أول من حول الكسور العادلة إلى كسور عشرية في علم الحساب :

الخوارزمي -
أبو جابر الباتاني -
النسوي -
جمشيد -

أول من أعطى قيمة صحيحة للنسبة التقريبية :

الخوارزمي	-
أبو جابر البتاني	-
النسوي	-
<u>جمشيد</u>	-

- ٤٠٧ يلقب بغياث الدين الكاشي :

الخوارزمي	-
أبو جابر البتاني	-
النسوي	-
<u>جمشيد</u>	-

- ٤٠٨ يعرف جمشيد بالكاشي لأنّه :

يعمل بالكياسة	-
<u>ولد في كاشان</u>	-
نسبة لجده	-
لا شيء مما سبق	-

- ٤٠٩ ولد جمشيد في القرن ... الهجري :

السابع	-
السادس	-
<u>التاسع</u>	-
العاشر	-

- ٤١٠ أول من بين طريقة إيجاد الجذر التكعيبي :

الخوارزمي	-
أبو جابر البتاني	-
<u>أبو الحسن على بن أحمد النسوى</u>	-
جمشيد	-

- ٤١١ أول رسالة عن علم الرياضيات طبعت في أوروبا كانت مأخوذة من جداول العالم المسلم :

الخوارزمي	-
<u>أبي عبد الله البتاني</u>	-
النسوي	-
لا شيء مما سبق	-

- ٤١٢ طبعت أول رسالة عن الرياضيات عام في اليونان :

١٩٩٠ م	-
<u>١٤٩٣ م</u>	-
١٥٠٠ م	-
١٦٩٠ م	-

- ٤١٣ طبعت أول رسالة عن الرياضيات عام ١٤٩٣ م في :

العراق	-
<u>اليونان</u>	-
إنجلترا	-
مصر	-

٤٤ - أول من استعمل الرموز أو المجاهيل في علم الرياضيات هم :

- | | |
|-----------------------|---|
| <u>العرب المسلمين</u> | - |
| اليونان | - |
| الرومانيون | - |
| الهنود | - |

٤٥ - استعمل العرب (...) للمجهول الأول :

- | | |
|----------|---|
| <u>س</u> | - |
| ص | - |
| ج | - |
| د | - |

٤٦ - استعمل العرب (...) للمجهول الثاني :

- | | |
|----------|---|
| <u>س</u> | - |
| ص | - |
| ج | - |
| د | - |

٤٧ - استعمل العرب (...) للمعادلات الجذر :

- | | |
|----------|---|
| <u>س</u> | - |
| ص | - |
| ج | - |
| د | - |

٤٨ - من التأثيرات الواضحة لمجهودات المسلمين في الجبر تعديلات ... على "إقلیدس" :

- | | |
|------------------|---|
| <u>الخوارزمي</u> | - |
| ابن حيان | - |
| <u>الطوسي</u> | - |
| قسطنطين | - |

٤٩ - اكتشف الطوسي أن هناك نقصاً في بحوث إقلیدس فيما يخص قضية :

- | | |
|-------------------|---|
| <u>المستويات</u> | - |
| <u>المتعلمات</u> | - |
| <u>المتوازيات</u> | - |
| لا شيء مما سبق | - |

٤٢٠ - عدل الطوسي نص إقلیدس وكمله في كتابه :

- | | |
|------------------------|---|
| تحرير أصول إقلیدس | - |
| الرسالة الشافية للطوسى | - |
| <u>١ و ٢</u> | - |
| لا شيء مما سبق | - |

٤٢١ - نشر "...." بحوث الطوسي باللاتينية عام ١٦٥١ م :

- | | |
|------------------|---|
| <u>جون واليس</u> | - |
| قسطنطين | - |
| جاکوب | - |
| كاجوري | - |

- ٤٢٢ نشر "جون واليس" بحوث الطوسي باللاتينية عام :
- م ١٩٠٠ -
 - م ١٦٥١ -
 - م ١٧٨٠ -
 - م ١٢٣٤ -
- ٤٢٣ قام بترجمة كتاب الخوارزمي في الحساب :
- جون واليس -
 - أدیلار البانی -
 - جاکوب -
 - کاجوری -
- ٤٢٤ ظل الحساب يُعرف في أوروبا باسم (.....) وهو تحويل لاسم الخوارزمي :
- الجري -
 - الغوربنتی -
 - السفسطة -
 - لا شيء مما سبق -
- ٤٢٥ بداية الإحصاء في العالم الإسلامي في عصر :
- أبو جعفر المنصور -
 - عمر بن الخطاب -
 - عمر بن عبد العزيز -
 - المأمون -
- ٤٢٦ طبق المسلمون في زمن الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه الإحصاء عن طريق :
- تأسیس الدواوین -
 - افتتاح الوزارات -
 - تبويب مدخلات بيت المال -
 - الإدارة المالية -
- ٤٢٧ استخدم الخليفة وسائل متقدمة وعديدة لتسلیح وتمويل الجند إضافة إلى تبويب مدخلات بيت المال والمصروفات، والأبواب الأخرى المتعلقة بإدارة الدولة :
- أبو جعفر المنصور -
 - عمر بن الخطاب -
 - عمر بن عبد العزيز -
 - المأمون -
- ٤٢٨ المفهوم الإحصائي الأساسي الذي أسسه القرآن هو :
- الفلسفة -
 - الآراء النظرية -
 - الوسط الحسابي والمعدل -
 - لا شيء مما سبق -
- ٤٢٩ حل المعادلات التكعيبية ذات المجهول الواحد عن طريق ما يسمى (بحساب الخطأين) :
- الخوارزمي -
 - ابن حیان -

<u>عمر الخيام</u>	-
البناني	-

٤٣٠ - أسهם فيه المسلمون عن طريق التوفير للمنحنى المفترض عن البيانات المعروفة :

<u>التجربة العملية</u>	-
<u>الإحصاء التطبيقي</u>	-
<u>الجبر</u>	-
كل ما سبق	-

٤٣١ - لا يزال الأساس في علم الإحصاء لإيجاد أفضل المعدلات لقياس واقعية تجربة أجريت من قبل الباحثين في حقول المعرفة المختلفة :

<u>التجربة العملية</u>	-
<u>الإحصاء التطبيقي</u>	-
<u>الجبر</u>	-
كل ما سبق	-

٧ محاضرة

٤٣٢ - حظي علم باهتمام بالغ من المسلمين في ظل الحضارة الإسلامية تجلّى ذلك في الاهتمام الكبير بهذا العلم تعليماً وتعلماً وتطويره هذا العلم بمدارسه وفروعه وتشجيع المنتدين له :

<u>الكيمياء</u>	-
<u>الجبر</u>	-
<u>الطب</u>	-
<u>الفلك</u>	-

٤٣٣ - برع المسلمون في الانفتاح على مآثر الطب عند الأمم السابقة وبخاصة :

<u>الطب الصيني</u>	-
<u>الطب اليوناني</u>	-
<u>الطب الهندي</u>	-
<u>الطب الروماني</u>	-

٤٣٤ - عمل العرب على نقل مجموعات كبيرة من المؤلفات الطبية ... إلى اللغة العربية :

<u>اليونانية</u>	-
<u>القبرصية</u>	-
<u>المصرية</u>	-
<u>الهندية</u>	-

٤٣٥ - اعتمد العرب في دراستهم للطب على :

<u>المؤلفات اليونانية فقط</u>	-
<u>بحوثهم وابتكاراتهم وتجاربهم الشخصية</u>	-
<u>شروحاتهم للمؤلفات اليونانية من واقع مشاهداتهم</u>	-
<u>كل ما سبق</u>	-

٤٣٦ - تميزت الحضارة الإسلامية بظهور مدارس أنشئت خصيصاً لتدريسيه :

<u>علم الكيمياء</u>	-
<u>علم الطب</u>	-

- علم الفيزياء
- علم الجبر

- ٤٣٧ - من مظاهر تشجيع المسلمين لعلم الطب :
- إنشاء دور التعليم التي تعنى بتدريس العلوم الطبية
 - اختيار الأطباء المبرزين للتدريس
 - درس علم الطب في المساجد ومنازل العلماء وفي المجالس الطبية عامة والبيمارستانات
 - كل ما سبق -

- ٤٣٨ - كان له الأثر الواضح في تطور الدراسات الطبية وارتقائها :
- اختيار الأطباء
 - المدارس الطبية -
 - المؤلفات الطبية
 - لا شيء مما سبق

- ٤٣٩ - أي العبارات التالية صحيحة :
- لم يعترف المسلمون بوجود الطب النبوي
 - المسلمين وقفوا عند حدود الطب النبوي
 - اعترف المسلمون بالطب النبوي و لم يقفوا عندها -
 - لا شيء مما سبق

- ٤٤٠ - أدرك المسلمون مبكراً أن العلوم الدنيوية تحتاج إلى:
- دوام البحث والنظر
 - الوقوف على ما عند الأمم الأخرى منها
 - الاعتماد على الفلسفة
 - ١ و ٢ -

- ٤٤١ - من آثار المسلمين في علم الطب :
- وضعوا له أصولاً ومناهج نظرية
 - ألفوا فيه كتباً كثيرة في مختلف التخصصات الطبية
 - التجارب العملية التي كانت تجرى في المستشفيات
 - إنتاج كم هائل من الآثار والدراسات الطبية المبتكرة
 - كل ما سبق -

- ٤٤٢ - يعتبر استقدام الخلفاء الأطباء الروم أعظم ما حدث في العصر :
- الأموي -
 - العباسى
 - العثماني
 - صدر الإسلام

- ٤٤٣ - أول من استقدم الأطباء الروم :
- الأمويين -
 - العباسيون
 - العثمانيون
 - المماليك

- ٤٤٤ - تميز علماء الطب المسلمين بأنهم أول من عرف:

<u>الأعشاب</u>	-
<u>التخصص</u>	-
طب العيون	-
لا شيء مما سبق	-

ال المسلمين أول من عرف التخصص في الطب فمنهم :	- ٤٤٥
أطباء العيون	-
الجراحون	-
المختصون في أمراض النساء	-
<u>كل ما سبق</u>	-

أطباء العيون يسمون :	- ٤٤٦
الجامرون	-
<u>الكحالين</u>	-
العائدين	-
الفاسدون	-

الفاسدون يقصد بهم :	- ٤٤٧
أطباء العيون	-
أطباء النساء	-
الكحالين	-
<u>الجامرون</u>	-

كان من سمات العصر إنشاء المستشفيات النظامية وبروز الشخصيات الإسلامية في ميدان علم الطب :	- ٤٤٨
<u>الأموي</u>	-
العباسي	-
العثماني	-
صدر الإسلام	-

سيطرت على مهنة الطب في العصر الأموي :	- ٤٤٩
بن بختيشوع	-
<u>عائلة أبي الحكم الدمشقي</u>	-
ابن النديم	-
عائلة الكحال	-

من أهم الشخصيات الطبية في العصر الأموي :	- ٤٥٠
تيادوق	-
أحمد بن إبراهيم	-
<u>عائلة أبي الحكم الدمشقي</u>	-
<u>كل ما سبق</u>	-

كان طبيب الخليفة الأموي يزيد بن عبد الملك :	- ٤٥١
تيادوق	-
<u>أحمد بن إبراهيم</u>	-
<u>عائلة أبي الحكم الدمشقي</u>	-
<u>كل ما سبق</u>	-

- ٤٥٢ - من أشهر الأطباء في العصر الأموي كان قريباً للحجاج بن يوسف الثقفي :
تباذوق -
 أَحْمَدُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ -
 عائلة أبي الحكم الدمشقير -
 كل ما سبق -
- ٤٥٣ - أجداد المسلمين في كل فرع من فروع الطب في العصر :
 الأموي -
العباسي -
 العثماني -
 صدر الإسلام -
- ٤٥٤ - يعد أبو بكر الرازى من أطباء العصر :
 الأموي -
العباسي -
 العثماني -
 صدر الإسلام -
- ٤٥٥ - يعد مبتكر خيوط الجراحة المعروفة بالقصاب :
 الخازن -
 الخوارزمي -
الرازى -
 لا شيء مما سبق -
- ٤٥٦ - أول من صنع مراهم الزئبق :
 الخازن -
 الخوارزمي -
الرازى -
 لا شيء مما سبق -
- ٤٥٧ - قدم شرحاً مفصلاً لأمراض الأطفال، والنساء والولادة، والأمراض التناسلية، وجراحة العيون وأمراضها :
 الخازن -
 الخوارزمي -
الرازى -
 لا شيء مما سبق -
- ٤٥٨ - تعرف خيوط الجراحة بـ :
 الكحال -
القصاب -
 الزئبق -
 لا شيء مما سبق -
- ٤٥٩ - من رواد البحث التجريبى في العلوم الطبية :
 الخازن -
 الخوارزمي -

الرازي -
لا شيء مما سبق -

قام الرازي ببعض التجارب على الحيوانات كـ : -٤٦٠

القرود -
البقر -
الفئران -
كل ما سبق -

أول من قرر أن المرض قد يكون وراثياً : -٤٦١

الخازن -
الخوارزمي -
الرازي -
لا شيء مما سبق -

أول من استطاع أن يفرق بين التزيف الشرياني والتزيف الوريدي : -٤٦٢

الخازن -
الخوارزمي -
الرازي -
لا شيء مما سبق -

استعمل الضغط بالأصابع وبالرباط في حالة التزيف الشرياني : -٤٦٣

الخازن -
الخوارزمي -
الرازي -
لا شيء مما سبق -

كان أول من وصف عملية استخراج الماء من العيون : -٤٦٤

الخازن -
الخوارزمي -
الرازي -
لا شيء مما سبق -

يعتبر سباقاً في تشخيصه للجدرى والحمبة : -٤٦٥

الخازن -
الخوارزمي -
الرازي -
لا شيء مما سبق -

من مؤلفاته كتاب الشهير (الجدرى والحمبة) : -٤٦٦

الخازن -
الخوارزمي -
الرازي -
لا شيء مما سبق -

من مؤلفات الرازي فيه وصف دقيق لأعراض مرض الجدرى و الحمة : -٤٦٧

خزان الحكمة -

الجبر و الم مقابلة	-
<u>الجري و الحصبة</u>	-
لا شيء مما ذكر	-

اعتبر الرازي (....) ظاهرة عرضية تنشأ أسبابها من حالات مرضية كثيرة : - ٤٦٨

<u>الحمى</u>	-
الحصبة	-
العمى	-
السعال	-

اعتبر الرازي الحمى : - ٤٦٩

ظاهرة أو عرض	-
علة بذاتها	-
إذا ما عولج الداء الذي تصحبه الحرارة انتفت أسباب الحمى	-
<u>١ و ٣</u>	-

نصح بأن تبني المستشفيات بعيداً عن أماكن تعفن المواد العضوية : - ٤٧٠

<u>الخازن</u>	-
الخوارزمي	-
<u>الرازي</u>	-
لا شيء مما سبق	-

كثيرين من المؤلفين كادوا يعتبرون طب العيون طبًا: - ٤٧١

<u>أعجمياً</u>	-
<u>عربياً</u>	-
يونانياً	-
رومياً	-

تطور عند المسلمين طب وكانتوا سباقين فيه؛ فلا اليونان من قبلهم، ولا اللاتين المعاصرون لهم، ولا الذين أتوا من بعدهم يقررون بلغوا فيه شأنهم : - ٤٧٢

<u>النساء</u>	-
الجراحة	-
<u>الكحالة</u>	-
الأسنان	-

كانت مؤلفات العرب في الحجة الأولى خلال قرون طوال : - ٤٧٣

<u>النساء</u>	-
الجراحة	-
<u>الكحالة</u>	-
الأسنان	-

كان أعظم طبيب عيون في القرون الوسطى : - ٤٧٤

<u>الخازن</u>	-
<u>علي عيسى الكحال</u>	-
هارون الكحال	-
الخوارزمي	-

- ٤٧٥ مولفه (الذكرة) أعظم مؤلفاته :
 الخازن -
على عيسى الكحال -
 هارون الكحال -
 الخوارزمي -
- ٤٧٦ جاء ليكمل مسيرة علي بن العباس المجوسي :
 علي عيسى الكحال -
 الرازبي -
أبو القاسم الزهراوي -
 الخوارزمي -
- ٤٧٧ من أعظم الجراحين في التاريخ إن لم يكن أعظمهم على الإطلاق :
 علي عيسى الكحال -
 الرازبي -
أبو القاسم الزهراوي -
 الخوارزمي -
- ٤٧٨ تمكن من اختراع أولى أدوات الجراحة كالمشرط والمقص الجراحي :
 علي عيسى الكحال -
 الرازبي -
أبو القاسم الزهراوي -
 الخوارزمي -
- ٤٧٩ وضع الأسس والقوانين للجراحة :
 علي عيسى الكحال -
 الرازبي -
أبو القاسم الزهراوي -
 الخوارزمي -
- ٤٨٠ من أهم القوانين الجراحية التي وضعها الزهراوي :
 علم ربط الأوعية لمنع نزفها -
 اختراع خيوط الجراحة -
 تمكن من إيقاف النزف بالتخثير -
كل ما سبق -
- ٤٨١ الواضع الأول لعلم المناظير الجراحية :
 علي عيسى الكحال -
 الرازبي -
أبو القاسم الزهراوي -
 الخوارزمي -
- ٤٨٢ اختراع المحاقن والمبازل الجراحية التي يقوم عليها علم المناظير الجراحية :
 علي عيسى الكحال -
 الرازبي -
أبو القاسم الزهراوي -
 الخوارزمي -

- ٤٨٣ قام بتفتيت حصوة المثانة بما يشبه المنظر :
 - علي عيسى الكحال
 - الرازبي
أبو القاسم الزهراوي
 - الخوارزمي
- ٤٨٤ أول مخترع ومستخدم لمنظر المهبل :
 - علي عيسى الكحال
 - الرازبي
أبو القاسم الزهراوي
 - الخوارزمي
- ٤٨٥ من مؤلفات الزهراوي :
التصريف لمن عجز عن التأليف
 -
 - الجبر و المقابلة
 - الأسرار
 - الحاوي
- ٤٨٦ ترجم كتاب الزهراوي التصريف لمن عجز عن التأليف إلى اللاتينية تحت اسم ALTASRIF :
 - وليس
 - العالم الإيطالي جيراردو
 - دالتون
 - رديرن الشستري
- ٤٨٧ تعتبر موسوعة طبية متكاملة لمؤسس علم الجراحة بأوروبا :
 - (الجدرى و الحصبة) للرازبي
 - (الذكرة) للكحال
 - (الجبر و المقابلة) للخوارزمي
(التصريف لمن عجز عن التأليف) للزهراوى
- ٤٨٨ تتتألف موسوعة الزهراوي الطبية من مجلداً :
 ٢٠ -
 ٣٠ -
٤٠ -
 ٣٩ -
- ٤٨٩ قسم الزهراوي موسوعته الطبية إلى ... أقسام :
 ٢ -
 ٣ -
 ٤ -
 ٥ -
- ٤٩٠ القسم الأول من موسوعة الزهراوي الطبية في :
الطب -
 - الكيمياء
 - الجراحة و الأدوات الجراحية

- التشريح -
- ٤٩١ - **القسم الثاني من موسوعة الزهراوي الطبية في :**
 - **الطب**
 - **الكيمياء**
 - **الجراحة و الأدوات الجراحية**
 - **التشريح**
- التشريح -
- ٤٩٢ - **القسم الثالث من موسوعة الزهراوي الطبية في :**
 - **الطب**
 - **الكيمياء**
 - **الجراحة و الأدوات الجراحية**
 - **التشريح**
- التشريح -
- ٤٩٣ - **يرى مؤرخو الطب أن ... كان أول من خص الجراحة بدراسة متميزة وفصلها عن سائر الأمراض التي تتعري جسم الإنسان :**
 - **علي عيسى الكحال**
 - **الرازي**
 - **أبو القاسم الزهراوي**
 - **الخوارزمي**
- الخوارزمي -
- ٤٩٤ - **يقول عالم وظائف الأعضاء الكبير هالر (إن جميع الجراحين الأوروبيين الذين ظهروا بعد القرن الرابع عشر قد استمدوا علمهم ومعرفتهم من هذا العالم الإسلامي الكبير) و يقصد بذلك :**
 - **علي عيسى الكحال**
 - **الرازي**
 - **أبو القاسم الزهراوي**
 - **الخوارزمي**
- الخوارزمي -
- ٤٩٥ - **جميع الجراحين الأوروبيين الذين ظهروا بعد القرن .. استمدوا علمهم ومعرفتهم من الزهراوي :**
 - **الرابع عشر**
 - **الخامس عشر**
 - **السادس**
 - **السادس عشر**
- السادس عشر -
- ٤٩٦ - **ظل المسلمون من بعد الزهراوي رواداً في الجراحة حتى القرن ... الهجري :**
 - **الثاني**
 - **الخامس**
 - **السادس**
 - **الناسع**
- الناسع -
- ٤٩٧ - **أول من اكتشف العديد من الأمراض التي ما زالت منتشرة حتى الآن :**
 - **الرازي**
 - **ابن بطوطة**
 - **أبن سينا**
 - **الخوارزمي**
- الخوارزمي -
- ٤٩٨ - **اكتشف لأول مرة طفيل (الإنكلستوما) :**

الرازي	-
ابن بطوطة	-
<u>ابن سينا</u>	-
الخوارزمي	-

سمى ابن سينا طفيل الإنكلستوما :	- ٤٩٩
الكوليرا	-
<u>الدودة المستديرة</u>	-
داء الملوك	-
الجري	-

سبق ابن سينا العالم الإيطالي "دوبيني" في اكتشاف الإنكلستوما بنحو ٩٠٠ سنة :	- ٥٠٠
جيرارد	-
دالتون	-
قسطنطين الإفريقي	-
<u>دوبيني</u>	-

سبق ابن سينا العالم الإيطالي "دوبيني" في اكتشاف الإنكلستوما بنحو :	- ٥٠١
<u>سنة ٩٠٠</u>	-
سنة ١٠٠	-
سنة ١٠٠٠	-
سنة ٢٤	-

أول من وصف الالتهاب السحائي :	- ٥٠٢
الرازي	-
ابن بطوطة	-
<u>ابن سينا</u>	-
الخوارزمي	-

أول من فرق بين الشلل الناجم عن سبب داخلي في الدماغ والشلل الناتج عن سبب خارجي:	- ٥٠٣
الرازي	-
ابن بطوطة	-
<u>ابن سينا</u>	-
الخوارزمي	-

وصف السكتة الدماغية الناتجة عن كثرة الدم:	- ٥٠٤
الرازي	-
ابن بطوطة	-
<u>ابن سينا</u>	-
الخوارزمي	-

أول من فرق بين المغص المعوي والمغص الكلوي:	- ٥٠٥
الرازي	-
ابن بطوطة	-
<u>ابن سينا</u>	-
الخوارزمي	-

- ٥٠٦ عندما وصف ابن سينا السكتة الدماغية الناتجة عن كثرة الدم:
 خالف آراء الهندود -
 وافق الأساطير اليونانية -
خالف الأساطير اليونانية -
 لا شيء مما سبق -
- ٥٠٧ كشف الأول طرق العدوى لبعض الأمراض المعدية كالجدرى والحسبة:
 الرازى -
 ابن بطوطة -
ابن سينا -
 الخوارزمى -
- ٥٠٨ ذكر أن العدوى تنتقل عن طريق بعض الكائنات الحية الدقيقة في الماء والجو:
 الرازى -
 ابن بطوطة -
ابن سينا -
 الخوارزمى -
- ٥٠٩ يُظهر ابن سينا براعة كبيرة ومقدرة فانقة في علم:
طب الأسنان -
الجراحة -
 الجبر -
 الفيزياء -
- ٥١٠ من ابداعات ابن سينا في الجراحة:
 ذكر عدة طرق لإيقاف النزيف -
 تحدث عن كيفية التعامل مع السِّهم -
 تحدث عن كيفية استخراج السهام من الجروح -
كل ما سبق -
- ٥١١ يعتبر أول من اكتشف ووصف عضلات العين الداخلية:
 الرازى -
 ابن بطوطة -
ابن سينا -
 الخوارزمى -
- ٥١٢ أول من قال بأن مركز البصر ليس في الجسم البلورى كما كان يعتقد من قبل، وإنما هو في العصب البصري:
 الرازى -
 ابن بطوطة -
ابن سينا -
 الخوارزمى -
- ٥١٣ القائل (الغرض من علاج التأكيل منع الزيادة على ما تأكل؛ وذلك بتتفقية الجوهر الفاسد منه، وتحليل المادة المؤدية إلى ذلك):
 الرازى -
 ابن بطوطة -

<u>ابن سينا</u>	-
<u>الخوارزمي</u>	-

٤ - كان يقول بوجود ثقب بين بطيني القلب الأيمن والأيسر :

<u>ابن سينا</u>	-
<u>القرطبي</u>	-
<u>جالينوس</u>	-
<u>الزهراوي</u>	-

٥١٥ - عارض نظرية جالينوس و صحق أخطائها :

<u>الرازي</u>	-
<u>الزهراوي</u>	-
<u>ابن سينا</u>	-
<u>ابن النفيس</u>	-

٥١٦ - اكتشف الدورة الدموية الصغرى وقدم لها وصفاً دقيقاً لم يسبقها إليها أحد :

<u>الرازي</u>	-
<u>الزهراوي</u>	-
<u>ابن سينا</u>	-
<u>ابن النفيس</u>	-

٥١٧ - أي العبارات التالية صحيحة :

- لقيت المؤلفات الطبية الإسلامية اهتماماً كبيراً من الأوروبيين وترجمت إلى مختلف اللغات الأوروبية
- استمرت المؤلفات الإسلامية قرонаً عدة مصادر أساسية يعتمد عليها الأوروبيون في تعلم الطب
- يؤكّد العلماء الغربيّين أن جامعات المسلمين كانت مفتوحة للطلبة الأوروبيين
- كان ملوك أوروبا وأمراؤها يدفعون على بلاد المسلمين ليعالجوها فيها
- كل ما سبق

٥١٨ - أول مدرسة أنشئت للطب في أوربا هي المدرسة التي أسسها ... في "باليرم" من إيطاليا :

<u>الإنجليز</u>	-
<u>العرب</u>	-
<u>اليونان</u>	-
<u>الإيطاليون</u>	-

٥١٩ - أول مدرسة أنشئت للطب في أوربا هي المدرسة التي أسسها العرب في :

<u>باليرم بaitalya</u>	-
<u>دبلن بايرلندا</u>	-
<u>باليرم بفرنسا</u>	-
<u>لا شيء مما سبق</u>	-

٥٢٠ - عالم عربي له كتاب (الطب العربي) :

<u>دالتون</u>	-
<u>كامبل</u>	-
<u>جيرارد</u>	-
<u>كل ما سبق</u>	-

- ٥٢١ القائل (لقد بقيت جامعات أوربا تستند تماماً على إسهامات علماء العرب في الطب، بل إن مقرراتهم في كليات الطب بقيت تستعمل "القانون" لابن سينا و"الحاوي" للرازي وغيرهما حتى نهاية القرن السادس عشر الميلادي) :

- دالتون
- كامبل
- جيرارد
- كل ما سبق

- ٥٢٢ بقيت جامعات أوربا تستخدم مقررات العرب في كليات الطب مثل ... حتى نهاية القرن السادس عشر الميلادي :

- القانون لابن سينا -
- الحاوي للرازي -
- الجبر و المقابلة للخوارزمي -
- ٢١ -

- ٥٢٣ بقيت جامعات أوربا تستخدم مقررات العرب في كليات الطب حتى نهاية القرن ... الميلادي :

- ١٢ -
- ١٤ -
- ١٥ -
- ١٦ -

- ٥٢٤ طفى تأثير أطباء المسلمين على العالم الغربي عبر القرون اللاحقة وبالخصوص خلال الفترة من:
القرن الخامس إلى الثامن الهجري -
الحادي عشر إلى الرابع عشر الميلادي -
١٢ -
لا شيء مما سبق -

- ٥٢٥ بقي علماء أوربا يتعلمون في مدارس وجامعات الأمة الإسلامية في حتى تمكنوا من اللغة العربية ثم قاموا بترجمة علوم المسلمين في الطب وغيره :

- العراق -
- الأندلس -
- صقلية -
- خراسان -

محاضرة ٨

- ٥٢٦ أي العبارات التالية صحيحة :
بلغ المسلمون من المدنية والتقدم والحضارة درجة عظيمة لم يبلغها شعب من شعوب الأرض في مثل هذه الفترة القصيرة -
امتدّ حضارة المسلمين عدّة قرون وأضاءت كل أرجاء المعمورة -
علم الصيدلة يُعدُّ ابتكاراً من ابتكارات المسلمين -
كل ما سبق -

- ٥٢٧ علم الصيدلة يُعدُّ ابتكاراً من ابتكارات :

- المسلمين -
- اليهود -
- الفرس -

- الرومان -
- أول من أسس لعلم الصيدلة بمفهومه الحديث: - ٥٢٨
- المسلمين -
- اليهود -
- الفرس -
- الرومان -
- تشير الموسوعة البريطانية أن أول من أسس لعلم الصيدلة بمفهومه الحديث هم : - ٥٢٩
- المسلمين -
- اليهود -
- الفرس -
- الرومان -
- علم الصيدلة عند المسلمين قائم على : - ٥٣٠
- الملاحظة والتجريب والتحديث -
- البحث عن كل جديد من خلال الأسفار المتعددة -
- إضافة نباتات وأعشاب جديدة لها دوراً مميزاً في علاج الأمراض -
- كل ما سبق -
- من أشهر الأطباء والصيادلة المسلمين في القرن الرابع الهجري : - ٥٣١
- على بن العباس المجوسي -
- عيسى الكحال -
- الرازى -
- ابن سينا -
- قال عنه الققطي "طبيب فاضل كامل" : - ٥٣٢
- على بن العباس المجوسي -
- عيسى الكحال -
- الرازى -
- ابن سينا -
- من أشهر كتب علي عباس المجوسي : - ٥٣٣
- كتاب (الأسرار) -
- كتاب (الملكي) المعروف بـ(كامل الصناعة الطبية) -
- كتاب (الحاوى) -
- كتاب (التصريف لمن عجز عن التأليف) -
- عبارة عن مجموعة من المقالات المهمة في العلوم الطبية والدوائية : - ٥٣٤
- كتاب (الأسرار) -
- كتاب (الملكي) المعروف بـ(كامل الصناعة الطبية) -
- كتاب (الحاوى) -
- كتاب (التصريف لمن عجز عن التأليف) -
- قسم المجوسي كتابه إلى : - ٥٣٥
- ٣ أجزاء -
- جزئين -

عشرة أجزاء	-
خمسة أجزاء	-

- ٥٣٦ - **قسم المجوسي كتابه إلى جزأين يشتمل الجزء الأول على عشر مقالات في :**
- الأمزجة والطبائع والأخلاق
 - التشريح
 - ١ و ٢
 - لا شيء مما سبق

- ٥٣٧ - **كتب المجوسي في الجزء الثاني من كتابه عن :**
- المداواة وطرق العلاج والصيدلة
 - التشريح
 - الجراحة
 - كل ما سبق

- ٥٣٨ - **ذكر الطُّرُق التي يُسْتَدِّلُ بها على فَوَّة الدِّوَاء من التجربة على الأبدان والأمراض :**
- على بن العباس المجوسي
 - عيسى الكحال
 - الرازبي
 - ابن سينا

- ٥٣٩ - **امتحن المجوسي الدواء من خلال :**
- سرعة استحالتها وعُسرها
 - سرعة جموده وعُسر جموده
 - من طعمه ورائحته ولونه
 - كل ما سبق

- ٥٤٠ - **تعرف على قوى الأدوية المسكنة للأوجاع والمُفْتَنَة للحصى، والمُدرَّة للبول، والمُدرَّة للطمث، والموَلَّدة للبَنِّ:**
- على بن العباس المجوسي
 - عيسى الكحال
 - الرازبي
 - ابن سينا

- ٥٤١ - **تحدَّث عن الأدوية النباتية وأنواعها؛ من حيث الحشائش أو البذور أو الحبوب، ثم الأوراق والأنوار (الأزهار)، ثم الشمار والأدهان :**
- على بن العباس المجوسي
 - عيسى الكحال
 - الرازبي
 - ابن سينا

- ٥٤٢ - **كتبه المرجع الرئيسي لعلم التشريح في بياطانيا ما بين عامي (١١٧٠-١٠٧٠ م) :**
- على بن العباس المجوسي
 - عيسى الكحال
 - الرازبي
 - ابن سينا

-٥٤٣- أثني فيليب على كتاب (.....) بقوله: "إنه الكتاب الوحيد الذي نقله الصليبيون إلى اللغة اللاتينية وقد ظل كتاباً مدرسيّاً في الشرق والغرب إلى أن حل محله الكتاب الذي وضعه ابن سينا، وهذا أشبه بموسوعة طيبة" :

الحاوي	-
<u>الملكي</u>	-
الجامع	-
القسطناس	-

-٥٤٤- إسهامات الزهراوي في علم كانت الأقوى :

علم الطب	-
علم الجراحة	-
علم الصيدلة	-

اسهاماته في علم الصيدلية تضاهي إسهاماته في علم الجراحة

-٥٤٥- الأف الزهراوي في الأدوية كتاباً أسماه:

التصريف لمن عجز عن التأليف	-
<u>مقالة في أعمار العقاقير المفردة والمُركبة</u>	-
الحاوي	-
لا شيء مما ذكر	-

-٥٤٦- يرجع عدم تقدير الزهراوي باعتباره صيدلياً بارعاً إلى أن:

<u>المؤلفين العرب وغيرهم لم يُعنوا إلا بالجزء الخاص بالجراحة والطِّب له</u>	-
كتاباته في الصيدلة لم تكن ذات قيمة	-
تشكك العلماء الغربيين في كتاباته	-
كل ما سبق	-

-٥٤٧- أشهر مقالة عن الصيدلة للزهراوي في كتاب (.....) تناول فيها كيفية تحضير العقاقير المعدنية والنباتية والحيوانية وتقنيتها :

<u>التصريف لمن عجز عن التأليف</u>	-
<u>مقالة في أعمار العقاقير المفردة والمُركبة</u>	-
الحاوي	-
لا شيء مما ذكر	-

-٥٤٨- ذكر الزهراوي أسماء العقاقير بـ..... لغات إلى جانب العربية :

ثلاث	-
<u>أربع</u>	-
خمس	-
ست	-

-٥٤٩- ذكر الزهراوي أسماء العقاقير بأربع لغات إلى جانب العربية؛ هي:

اليونانية	-
الفارسية	-
السريانية	-
البربرية	-
<u>كل ما سبق</u>	-

-٥٥٠- أول من استخدم الفحم في ترويق شراب العسل البسيط :

الرازي	-
<u>الزهراوى</u>	-
ابن سينا	-
ابن النفيس	-

٥٥١- أورد أسماء الأدوات والأجهزة الكيميائية والصيدلانية، وبدائل الأدوية المفردة وذكر مصادرها وأعمار الأدوية المركبة والمفردة وذكر الأوزان والمكاييل، ورتّبها ترتيباً ألف بانياً :

الرازي	-
<u>الزهراوى</u>	-
ابن سينا	-
ابن النفيس	-

٥٥٢- كان يُقْبَلُ في الأوساط العلمية الأوربية باسم ماسوبيه الصغير:

الزهراوى	-
<u>ماسوبيه المارديني</u>	-
الأصفهاني	-
الرازي	-

٥٥٣- من أشهر كتب ماسوبيه المارديني كتاب:

المادة الطبية	-
التصريف	-
الحاوي	-
لا شيء مما سبق	-

٥٥٤- أقدم دستور للأدوية في العالم :

المادة الطبية	-
التصريف	-
الحاوي	-
لا شيء مما سبق	-

٥٥٥- كان كتاب (المادة الطبية) :

عاملًا أساسياً في ظهور الأدوية عند الغرب	-
كان الأستاذ في الصيدلة في أوربا	-
أقدم دستور للأدوية بالعالم	-
<u>كل ما سبق</u>	-

٥٥٦- يقع كتاب (المادة الطبية) لMASOPIAH الأصغر في ... جزءاً :

٢٠	-
٣	-
٢٨	-
<u>٣٠</u>	-

٥٥٧- استمر الغرب يستفيد من كتاب (المادة الطبية) حتى :

القرن ٨ م	-
القرن ١٧ م	-
القرن ٦ م	-
<u>القرن الماضى</u>	-

- ٥٥٨ يُعدُّ ابن وافد المولود في ... من أبرز العلماء المسلمين في الصيدلة :
- الشام
 - بخارى
 - طليطلة -
 - صقلية
- ٥٥٩ كتب ابن وافد العديد من الكتب في مجال :
- الأعشاب
 - الأدوية المفردة -
 - الأدوية المركبة
 - كل ما سبق
- ٥٦٠ كتابه من أهم الكتب المعنون باللغة اللاتينية ومن أهم الكتب التي عرفتها أوروبا في القرون الوسطى :
- أبو بكر الرازي
 - الخوارزمي
 - ابن سينا
 - ابن وافد -
- ٥٦١ كتاب ابن وافد في الأدوية و الصيدلة :
- موجود بالعربية و اللاتينية
 - كتب باللاتينية -
 - كتب بالعربية و لم يبقى سوى نسخته المترجمة باللاتينية -
 - لا شيء مما سبق
- ٥٦٢ تفرد في العلوم بآسهاماتهم في علم العقاقير :
- الفرس
 - الهند
 - المسلمين -
 - لا شيء مما سبق
- ٥٦٣ في بادئ الأمر كان المسلمون لا يعرفون من الطب إلا:
- الطب النبوي
 - الطب التجريبي -
 - علم العقاقير
 - الصيدلة
- ٥٦٤ من العوامل التي ساعدت المسلمين على التطور في الطب و علم العقاقير :
- تقدُّمهم في المعرفة والعلم
 - اتصالهم بالفرس والروم والهند
 - ١ و ٢ -
 - كل ما سبق
- ٥٦٥ كانت دراسة و معرفتها و التأكُّد من صحتها و فاعليتها حجر الأساس لدى كل مهتم بالطب و العلاج والمداواة :
- التشريح

<u>الأدوية</u>	-
الجراحة	-
التجبير	-

٥٦٦ - لا نجد مؤلّفاً من مؤلّفات كبار الأطباء المسلمين وغيرهم إلا أفراد فيه قسماً مهماً خاصاً :

<u>للأدوية المفردة والمركبة</u>	-
للمحاليل	-
للتّنّواع الأمراض	-
لأمراض الموسمية	-

٥٦٧ - خصص ابن سينا للأدوية القسم الثاني والخامس في مؤلفه:

<u>فردوس الحكمة</u>	-
الحاوي	-
الجبر	-
<u>القانون</u>	-

٥٦٨ - خصّص الرازي الجزء العشرين والحادي والعشرين في كتابه (.....) للأدوية :

<u>فردوس الحكمة</u>	-
<u>الحاوي</u>	-
الجبر	-
<u>القانون</u>	-

٥٦٩ - خصص ابن ربن قسم للأدوية في كتابه :

<u>فردوس الحكمة</u>	-
الحاوي	-
الجبر	-
<u>القانون</u>	-

٥٧٠ - خصص ابن زهر قسماً للأدوية في كتابه :

<u>الحاوي</u>	-
<u>القانون</u>	-
<u>التسهيل في المداواة والتدبیر</u>	-
التصريف لمن عجز عن التأليف	-

٥٧١ - ذكر ابن زهر في نهاية كتاب التيسير في المداواة و التدبیر :

وصايا وإرشادات في تركيب الأدوية المركبة	-
وصفات من الأدوية المركبة التي أثبتتها	-
بيان تحضير الأشربة والمراهم والمعاجين	-
<u>كل ما سبق</u>	-

٥٧٢ - خصص ابن التلميذ في كتابه ... قسم خاص عن الأدوية :

<u>الأقراب الذين الكبير</u>	-
الأدوية المفردة	-
الجامع للأدوية والأغذية	-
الحاوي	-

٥٧٣ - هناك كثيراً من المؤلّفات التي خصّصت للأدوية فقط مثل :

- كتاب (الجامع للأدوية والأغذية) لابن البيطار -
 (الجامع لصفات أشتات النبات) للإدريسي -
 كتاب (شرح أسماء العقاقير) لابن ميمون -
 كتاب (الأدوية المفردة) للغافقي -
كل ما سبق -
- ٥٧٤ - (الأدوية المفردة) من المؤلفات الخاصة بالأدوية مؤلفه :
 ابن ميمون -
 ابن البيطار -
 الإدريسي -
الغافقي -
- ٥٧٥ - (الجامع لصفات أشتات النبات) من المؤلفات الخاصة بالأدوية مؤلفه :
 ابن ميمون -
 ابن البيطار -
الإدريسي -
 الغافقي -
- ٥٧٦ - (الجامع للأدوية والأغذية) من المؤلفات الخاصة بالأدوية مؤلفه :
 ابن ميمون -
ابن البيطار -
 الإدريسي -
 الغافقي -
- ٥٧٧ - (شرح أسماء العقاقير) من المؤلفات الخاصة بالأدوية مؤلفه :
ابن ميمون -
 ابن البيطار -
 الإدريسي -
 الغافقي -
- ٥٧٨ - الذين أسسوا علم الصيدلة وطورواه :
 الفرس -
 الهنود -
المسلمين -
 لا شيء مما سبق -
- ٥٧٩ - أول من اشتعل في تحضير الأدوية والعقاقير:
 الفرس -
 الهنود -
المسلمين -
 لا شيء مما سبق -
- ٥٨٠ - اهتم علماء المسلمين باستخلاص العقاقير المناسبة من النباتات المختلفة في طول البلاد وعرضها
 ومن هؤلاء العلماء الرحل :
أبي جعفر الغافقي -
 ابن بطوطة -
 ابن البيطار -

الخوارزمي -

- ٥٨١ بحث عن كل جديد من النباتات في كل من الأندلس والمغرب العربي :

أبي جعفر الغافقي -

ابن بطوطة -

ابن البيطار -

الخوارزمي -

- ٥٨٢ ذكر الغافقي في كتابه الأدوية المفردة كل نبات و عقار باسمه :

العربي -

البربري -

اللاتيني -

كل ما سبق -

- ٥٨٣ عالم بالأدوية كان يصطحب معه مصوّراً مزوداً بالأصباغ على اختلاف أنواعها، ثم يطوف مواطن النبات، ويطلب من المصوّر أن يصوّر له النبتة في بيئتها بألوانها الطبيعية و مختلف حالاتها :

ابن البيطار -

الزهراوي -

رشيد الدين الصوري -

ابن زهر -

- ٥٨٤ من مؤلفات رشيد الدين الصوري :

الجامع الكبير -

الحاوي -

الناج -

الأدوية المفردة -

- ٥٨٥ ضم رشيد الدين الصوري في كتابه الأدوية و أوصاف و رسوم النباتات الملونة في أطوارها المختلفة :

الجامع الكبير -

الحاوي -

الناج -

الأدوية المفردة -

- ٥٨٦ من إنجازات المسلمين في علم العقاقير و الصيدلة :

أضافوا الكثير من مفردات الأدوية في مادتهم الطبية -

الإسهام العلمي النظري والتطبيقي في مجال الصيدلة -

الجهد الكبير في استجلاب العقاقير من الهند وغيرها -

كل ما سبق -

- ٥٨٧ ذكر الإدريسي في كتابه (الجامع لصفات أشتات النبات) كثيراً من العقاقير أغلبها اليوناني :

جريوس -

ديسقوريدس -

أفلاطون -

قطسطنطين -

-

- ٥٨٨ بلغ ما أحصاه الإدريسي في كتابه (الجامع لصفات أشتات النبات) من مفردات العقاقير حوالي :

٢٠٠	مفردة	-
٤٥	مفردة	-
<u>١٢٥</u>	<u>مفردة</u>	-
١٩٠	مفردة	-

٥٨٩ - طريقة تحضير الأدوية عند المسلمين كانت على هيئة مستحضرات ذات أشكال مختلفة تتوقف

على :

طرق استعمالها	-
تعاطيها	-
الغرض منها	-
<u>كل ما سبق</u>	-

٥٩٠ - من طرق المسلمين في تحضير الأدوية أنها كانت :

شُعُّ بعرض أن يكون مفعولها محققاً مضموناً	-
لا تُكْرَهُ النَّفْسُ بِلِ تَقْبِلُهَا وَتَسْتَسِعُهَا	-
سهول تعاطيها	-
<u>كل ما سبق</u>	-

٥٩١ - ابتدع المسلمون طرفاً كثيرة استعملوها في تحضير وتنمية الأدوية والعقاقير؛ منها:

القطير والترشيح	-
التحويل، والتبيخ والتتصعيد	-
التذوب (الصهر) والتبلور والغسل	-
<u>كل ما سبق</u>	-

٥٩٢ - أول من أدخل تغليف الحبوب بالذهب والفضة هو :

القرطبي	-
ابن سينا	-
الخازن	-
ابن البيطار	-

٥٩٣ - أول من حضر الأقراص بالكسس في قوالب خاصة :

<u>الزهراوى</u>	-
الغافقي	-
ابن زهر	-
الإدريسي	-

محاضرة ٩

علم الأرض :	-
علم الجبر	-
<u>علم الجيولوجيا</u>	-
التضاريس	-
علم الخرائط	-

٥٩٤ - العلم الذي يبحث في كل شيء يختص بالأرض من حيث تركيبها وكيفية تكوينها والحوادث التي وقعت في نشأتها الأولى :

علم الجبر	-
<u>علم الجيولوجيا</u>	-
التضاريس	-
علم الخرائط	-

٥٩٦ - **العلم الذي يبحث في حالة عدم الاستقرار والتغير المستمر الذي يحدث للكتلة الصلبة للأرض نتيجة تأثير عمليات وقوى مختلفة :**

علم الجبر	-
<u>علم الجيولوجيا</u>	-
التضاريس	-
علم الخرائط	-

٥٩٧ - **من أمثلة القوى التي تؤثر على الأرض من خارج الكتلة الصلبة للأرض :**

<u>التعريعة والتحوية</u>	-
الزلزال و البراكين	-
الأوزان المركبة	-
كل ما سبق	-

٥٩٨ - **من أمثلة القوى التي تؤثر على الأرض من داخل الكتلة الصلبة للأرض :**

التعريعة والتحوية	-
<u>الزلزال و البراكين</u>	-
الأوزان المركبة	-
كل ما سبق	-

٥٩٩ - **كلمة (جيولوجيا) مشتقة من اللغة :**

الأرامية	-
<u>اليونانية</u>	-
السريانية	-
الهندية	-

٦٠٠ - **أن geo تعني :**

ملكوت	-
<u>أرض</u>	-
سبب	-
وجود	-

٦٠١ - **logos تعني :**

ملكوت	-
أرض	-
<u>سبب</u>	-
وجود	-

٦٠٢ - **أول من ألف كتاباً في الأحجار باللغة العربية :**

الزهراوي	-
<u>عطارد بن محمد الحاسب</u>	-
جشميد	-
لا شيء مما ذكر	-

- ٦٠٣ دفعت المسلمين إلى دراسة الجيولوجيا دراسة مستفيضة :
 - البحث عن الأحجار الكريمة
 - تحويل المعادن الرخيصة إلى ثمينة
 - ترغيب القرآن الكريم بتأمل في جيولوجيا الأرض
 - كل ما سبق
- ٦٠٤ استطاع المسلمون تعليل كثير من الظواهر الجيولوجية مثل :
 - الزلازل والبراكين
 - المد والجزر
 - تكون الجبال والوديان والسيول والأنهار والجداول
 - كل ما سبق
- ٦٠٥ أي العبارات التالية صحيحة :
 - الجيولوجيا عند المسلمين ارتبطت بعلوم أخرى كثيرة ساعدت في نموها
 - أعمال العلماء المسلمين في مجال الجيولوجيا وعلوم الأرض جاءت متفرقة ومتشربة
 - استفاد الغرب من جهود المسلمين في علم الجغرافيا بشكل كبير وأساسي
 - كل ما سبق
- ٦٠٦ تميز علماء المسلمين في العصور الوسطى ب :
 - البعد عن التجريب
 - التخصص الدقيق
 - المعرفة الموسوعية الشاملة
 - لا شيء مما سبق
- ٦٠٧ ابن سينا يتناول المعادن والمتيورولوجيا في رسالة المعادن والأثار العلوية في كتابه:
 - الجبر
 - الشفاء
 - الكافي
 - التصرير
- ٦٠٨ النويري يتناول الجيولوجيا مع المتيورولوجيا في كتابه :
 - نهاية الأرض
 - الشفاء
 - القانون
 - التصرير
- ٦٠٩ يعالج المسعودي في (....) قضايا جيولوجية جنبا إلى جنب مع قضايا جغرافية :
 - نهاية الأرض
 - مروج الذهب
 - التصرير
 - النهاية
- ٦١٠ أول من وضع خطوط الطول وخطوط العرض على خريطة الكرة الأرضية :
 - الفرس
 - الهنود
 - المسلمين

- لا شيء مما سبق
- ٦١١ - أول من وضع خطوط الطول وخطوط العرض على خريطة الكرة الأرضية :
 ابن سينا
 الزهراوي
أبو علي المراكشي
 الإدريسي
- ٦١٢ - أراد المسلمون الاستفادة من خطوط الطول ودوائر العرض في :
 يستدل المسلمون على القبلة
يستدل المسلمون على الساعات المتساوية في بقاع الأرض المختلفة للصلوة
 يستدل المسلمون على المناطق الجغرافية
 كل ما سبق
- ٦١٣ - نقل الخطوط والخرائط من الكرة إلى سطح مسطح وبالعكس :
 رسم الخرائط
 تتقيد الأرض
تسطيح الكرة الأرضية
 تكوين الاتجاهات
- ٦١٤ - وضع قاعدة حسابية لتسطيح الكرة :
البيروني
 الخوارزمي
 الزهراوي
 ابن عطارد
- ٦١٥ - أول من قام بمحاولة قياس أبعاد الكرة الأرضية :
 البيروني
 إقليدس
 الخليفة العباسى المأمون
 ثالينو
- ٦١٦ - جاء المأمون بفريقين لقياس أبعاد الكرة الأرضية برئاسة :
 سند بن علي
 علي بن عيسى الاسطرابي
كلاهـما
 لا شيء مما سبق
- ٦١٧ - قام بتجربة جديدة على أساس مختلف حيث قام بقياس الانخفاض الرأسى من (قمة الجبال) في الهند :
البيروني
 الخوارزمي
 الزهراوي
 ابن عطارد
- ٦١٨ - أي العبارات التالية صحيحة :
 لم يستطيع المسلمون قياس أبعاد الأرض

- كانت قياسات المسلمين لأبعاد الأرض بعيدة عن الواقع
- كانت قياسات المسلمين لأبعاد الأرض دقيقة
- لا شيء مما سبق

٦١٩ - يقول المستشرق "نلينو" في كتابه (.....) إن قياس العرب للكرة الأرضية هو أول قياس حقيقي

أجري لها :

- الشفاء
- علم الفلك عند العرب
- الفلكيين القدماء
- القانون

٦٢٠ - أول الذين ناقشوا فكرة دوران الأرض هم :

- اليونان
- الروس
- المسلمين
- الرومان

٦٢١ - ناقش المسلمون فكرة دوران الأرض لأول مرة في القرن :

- الثالث عشر الميلادي
- السابع الهجري
- السابع عشر الهجري
- ٢١

٦٢٢ - أول الذين ناقشوا فكرة دوران الأرض في القرن الثالث عشر الميلادي (السابع الهجري) هم :

- علي بن عمر الكاتبي من الأندلس
- قطب الدين الشيرازي من الأندلس
- أبو الفرج علي من سوريا
- كل ما سبق

٦٢٣ - يذكر "....." في كتابه "مقدمة في تاريخ العلم": (إن أبحاث العلماء الثلاثة في القرن ١٣ أحد العوامل التي أثرت على أبحاث "كوبرنيكوس" في نظريته التي أعلنتها سنة ١٥٤٣ م) :

- نيلو
- سارتون
- جاكوب
- قسطنطين

٦٢٤ - صاحب نظرية دوران الأرض عام ١٥٤٣ م :

- نيلو
- جاليليو
- كوبرنيكوس
- إقليدس

٦٢٥ - أي العبارات التالية صحيحة :

- لا يُنكر أحد أن الغرب أنه استفاد من جهود المسلمين في علم الجغرافيا بشكل كبير وأساسياً
- يتجلّى دور المسلمين في إنقاذ الدراسات الجغرافية من التشوّهات العلمية والمنهجية
- شغلت طبيعة الزلزال أذهان الناس منذ أقدم الأزمنة
- كل ما سبق

- ٦٢٦ - كان في مقدمة مظاهر التأثير الإسلامي المباشر في الحضارة الغربية :
- أطلس الإسلام أو الخرائط الإسلامية
 - التصنيف الفنزوي
 - فنون التشريح
 - كل ما سبق
- ٦٢٧ - مؤلف كتاب (نزهة المشتاق في اختراق الأفق) :
- ابن البيطار
 - الإدريسي
 - الفارابي
 - ابن بطوطة
- ٦٢٨ - ظل هذا الكتاب مصدراً أساسياً لدارسي الجغرافيا للأوروبيين على مدار أكثر من أربعة قرون :
- التصريف في من عجز عن التأليف
 - نزهة المشتاق في اختراق الأفق
 - عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات
 - كل ما سبق
- ٦٢٩ - قام العالم الألماني "...." بنشر نسخة ملؤنة من خريطة الإدريسي سنة ١٩٢٨ م و ترجم الأسماء العربية إلى الألمانية :
- كونراد ميلر
 - الفارابي
 - نيلر
 - جاكوب
- ٦٣٠ - اهتمَ المجمع ... بكتاب (نزعة المشتاق في اختراق الأفق) فعمل باحثوه وأخرجوا خريطة الإدريسي وطبعوها سنة ١٩٥١ م :
- الروسي
 - البريطاني
 - العرافي
 - اللبناني
- ٦٣١ - القائل أن (يكفي أن نشير إلى ما حققه العرب في الجغرافيا لإثبات قيمتهم العالية) :
- كونراد ميلر
 - نيلر
 - جوستاف لوبيون
 - لا شيء مما سبق
- ٦٣٢ - من مآثر العرب في الجغرافيا كما يرى جوستاف لوبيون :
- عيّنوا بمعارفهم الفلكية مواقع الأماكن تعبيّنًا مضبوطًا في الخرائط
 - صاححوا بذلك أخطاء علماء اليونان
 - نشروا رحلاتهم الممتعة عن بقاع العالم
 - وضعوا الكتب الجغرافية التي جاءت ناسخة لما تقدمها، فاعتمدت أمم الغرب عليها
 - كل ما سبق
- ٦٣٣ - الانجازات الكبيرة والعظيمة لعلماء الجغرافيا المسلمين :

- تتجسد فقط في الجديد الذي قدموه للعالم -
 تتجسد الإنجازات في التصويب والتعديل على التراث الجغرافي اليوناني -
٢ -
لا شيء مما سبق -
- من أخطاء "بطليموس" عند تحديد الأطوال والأعراض: -٦٣٤
 بالغ كثيراً في تحديد طول البحر المتوسط -
 بالغ في تحديد امتداد الجزء المعهور من الأرض المعروف له -
 جعل المحيط الهندي والهادئ بحيرة -
 بالغ في تحديد حجم جزيرة "سيلان" -
أخطأ في وضع بحر قزوين والخليج العربي خطأً فاحشاً -
كل ما سبق -
- صححوا أخطاء بطليموس عند تحديد الأطوال والأعراض: -٦٣٥
الرومان -
الهنود -
الصينيون -
المسلمون -
- بدأت المسيرة التصحيحية لعلم الجغرافيا لدى المسلمين منذ عهد الخليفة : -٦٣٦
 عمر بن عبد العزيز -
المأمون -
 خالد بن يزيد -
 مجذ الفاتح -
- أول خليفة مسلم أمر برسم الخرائط : -٦٣٧
 عمر بن عبد العزيز -
المأمون -
 خالد بن يزيد -
 مجذ الفاتح -
- لم يكن الأوروبيون حتى بداية القرن **الخامس عشر** يرجعون إلا إلى الجغرافيا الإسلامية كما يقرر : -٦٣٨
نيلر -
كرانتشوفسكي -
 سارتون -
 دالتون -
- ظللت الكارتوغرافيا الأوروبية (علم الخرائط) تعتمد على خارطة الإدريسي حتى قبيل القرن ... -٦٣٩
الميلادي :
١٢ -
١٣ -
١٤ -
١٥ -
- المقصود بالكارتوغرافيا : -٦٤٠
 علم الجيولوجيا -
علم الخرائط -

- ٦٤١ التحول العنصري الذي أصاب الفكر الأوروبي ضد المسلمين في الفترة : -
 - بين ١٩٠٠ إلى ١٩٧٠ م
 - بين ١٤٥٠ إلى ١٥٥٠ م
 - بين ١٥٥٠ م إلى ١٧٢٠ م
 - كل ما سبق
- ٦٤٢ أسلف التحول العنصري الذي أصاب الفكر الأوروبي ضد المسلمين تحولهم لجغرافيا : -
 - بطليموس
 - الإدريسي
 - ابن رشد
 - لا شيء مما ذكر
- ٦٤٣ شغلت طبيعة الزلزال أذهان الناس منذ : -
 - العصر الإسلامي
 - العصر اليوناني
 - العصر الروماني
أقدم الأرمنة
- ٦٤٤ أرجع بعض فلاسفة اليونان القدماء الهزات الأرضية إلى : -
 - رياح تحت خفية
 - نيران في أعماق الأرض
 - غضب الرب
١ و ٢
- ٦٤٥ جاء أول وصف علمي لأسباب حدوث الزلزال على أيدي العلماء : -
 - المسلمين
 - اليونان
 - الرومان
 - الفرس
- ٦٤٦ جاء أول وصف علمي لأسباب حدوث الزلزال على أيدي العلماء المسلمين في القرن : -
 - الخامس الهجري (١١ م)
الرابع الهجري (العاشر الميلادي)
الثالث الهجري (التاسع الميلادي)
 - لا شيء مما سبق
- ٦٤٧ حاول بعض العلماء المسلمين التخفيف من أخطار الزلزال وتناولوها بالحديث مثل : -
 - ابن سينا في موسوعته (الشفاء)
 - إخوان الصفا في (الرسائل)
 - القزويني في (عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات)
كل ما سبق
- ٦٤٨ من اهتمام المسلمين في المعادن والأحجار الكريمة : -
 - عرف المسلمون المعادن والأحجار الكريمة

علموا خواصها الطبيعية والكيميائية
وصنفوا ووصفوا وصفا علمياً دقيقاً
عرفوا أماكن وجود كل منها
اهتموا بالتمييز بين جندها والرديء منها
درسو تكوين الصخور الروسية
كل ما سبق

-٦٤٩

من اهتمام المسلمين في الصخور :
تحديثها عن أصلها وكيفية تكونها من الماء
أوجدوا الأوزان النوعية لعدد كبير من الأحجار والفلزات
ركزوا في علوم الأرض على التضاريس وطبيعة الأرض وجيولوجيا المياه
درسو علم الحفائر، والأثار العلوية (الميتورولوجيا)
كل ما سبق

-٦٥٠

العلاقة العلمية بين علم الأرض وعلم المناخ :
الجيولوجيا
الكارتوغرافيا
الميتورولوجيا
الجغرافيا

-٦٥١

تناول العلماء المسلمين جيولوجيا في مؤلفاتهم الجغرافية أكثر من غيرها :
الهضاب
السواحل
البحار والأنهار
كل ما سبق

-٦٥٢

من بين العلماء الذين كانت لهم آراء متفردة في علم الملاحة والمد والجزر :
الكندي
المسعودي
البيروني
الإدريسي
المقدسي
كل ما سبق

-٦٥٣

يعدُّ البيروني أفضل من تناول الجيوموفولوجيا :
ابن سينا
المسعودي
البيروني
المقدسي

-٦٥٤

كانت آراء في الجيوموفولوجيا أقرب الآراء للنظريات الحديثة :
ابن سينا
المسعودي
البيروني
المقدسي

-٦٥٥

تناول العلماء المسلمين الجيوموفولوجيا :

<u>النظريّة</u>	-
<u>العملية</u>	-
<u>بشفّيّها النظري والعملي</u>	-
لا شيء مما ذكر	-
٦٥٦ - توصل العلماء المسلمين في الجيوموفولوجيا إلى حقائق تتفق مع العلم الحديث منها :	
أثر العامل الزمني في العمليات الجيوموفولوجية	-
أثر الدورتين الصخرية والفالكية في تبادل اليابسة والماء	-
أثر كل من المياه والرياح والمناخ عامّة في التعرية	-
<u>كل ما سبق</u>	-
٦٥٧ - يتناول الجو وظواهره؛ درجات الحرارة، والكتافة، والرياح، والسُّحب :	
<u>الجيولوجيا</u>	-
<u>الكارتوغرافيا</u>	-
<u>الميتوروлогيا</u>	-
<u>الجغرافيا</u>	-
٦٥٨ - علم أسماء العرب الآثار العلوية :	
<u>الجيولوجيا</u>	-
<u>الكارتوغرافيا</u>	-
<u>الميتوروлогيا</u>	-
<u>الجغرافيا</u>	-
٦٥٩ - من إسهامات المسلمين في الميتوروлогيا :	
قسموا درجات الحرارة المنخفضة إلى برد، وحرّ، وفّر، وزمهرير، وصقعة (من الصقيع)، وصِرَّ، وأرِيز (البرد الشديد)	-
قسمُوا درجات الحرارة المرتفعة إلى حرّ، وحررور، وقِيط، وهاجرة، وفيج	-
قسموا الرياح وفق الاتجاهات التي تهب منها أو وفق صفاتها	-
أطلقوا على السحاب أسماء تدلُّ على أجزاءه ومراحل تكوينه كالغمام، والمزن وهو الأبيض الممطر، والسحاب، والعارض	-
<u>كل ما سبق</u>	-
٦٦٠ - علم الميتوروлогيا يسمى به :	
<u>المناخ</u>	-
<u>الأرصاد الجوية</u>	-
<u>الفلك</u>	-
<u>التنجيم</u>	-
٦٦١ - العلم الذي يختص بحساب سير الشمس والقمر والنجوم والكواكب وال مجرات، وتعيين مواقع النجوم ودراسة أحوالها، وتفسير الظواهر الكونية تفسيراً علمياً :	
<u>علم الحساب</u>	-
<u>علم الرياضيات</u>	-
<u>علم الفلك</u>	-
<u>علم الجغرافيا</u>	-

١٠ محاضرة

٦٦١ - العلم الذي يختص بحساب سير الشمس والقمر والنجوم والكواكب وال مجرات، وتعيين مواقع النجوم ودراسة أحوالها، وتفسير الظواهر الكونية تفسيراً علمياً :	
<u>علم الحساب</u>	-
<u>علم الرياضيات</u>	-
<u>علم الفلك</u>	-
<u>علم الجغرافيا</u>	-

- ٦٦٢ - حظى علم الفلك بعناية كبيرة في الحضارة الإسلامية بسبب :
 - حث الكثير من الآيات القرآنية على التأمل في الكون
 - غرض التنجيم والسحر
 - تحديد الأفلاك السماوية
 - كل ما سبق

- ٦٦٣ - تتجلى مظاهر العناية القرآنية بالفلك في :
 - التأكيد على التأمل والتركيز في السماء والكون
 - سميت بعض سور القرآن بأسماء فلكية وظواهر كونية مثل القمر، النجم، الشمس، المعارض،
 - التكوير، الانفطار، البروج، الانشقاق
 - دعت الآيات القرآنية إلى النظر في السماء والتفكير في بنائها
كل ما سبق

- ٦٦٤ - كان للإسلام كدين وتعاليم الفضل الأكبر في النهضة.... عند المسلمين :
 - الرياضية
 - الفلكية
 - الطبية
 - كل ما سبق

- ٦٦٥ - كان للعرب في ... اهتمام فطري بالفلك :
 - الإسلام
 - الجاهلية
 - العصور الوسطى
 - العصور المتأخرة

- ٦٦٦ - في الكثير مما يدلنا على أن التبحر في الفلك والاهتمام به كان موجود لدى العرب في الجاهلية :
 - المؤلفات اليونانية
 - الشعر الإسلامي
 - الشعر الجاهلي
 - القرآن الكريم

- ٦٦٧ - أي العبارات التالية صحيحة :
 علم الفلك قبل الإسلام مقتربنا بالتنجيم
 - الحضارة الإسلامية نبذت التنجيم واعتبرته مخالفًا لعقيدتها
 - انفصل علم الفلك عن التنجيم في الحضارة الإسلامية
 - أصبحت المساجد الجامعية لا تخلو من فلكي يقوم بتحديد الوقت من خلال واحدة من الآلات الفلكية
 - التي عرفها وابتكرها المسلمون
كل ما سبق

- ٦٦٨ - قبل الإسلام اقتنوا علم الفلك ب :
 - القرآن الكريم
 - التنجيم
 - الطب النبوى
 - المؤلفات اليونانية

- ٦٦٩ انفصل الفلك عن التنجيم في الحضارة الإسلامية :
 - وليد الصدفة
 - وليد التجربة العلمية والقياس والاستنباط
 - وليدة الحاجة الإسلامية لتحديد مواقيع الصلاة واتجاه القبلة
٢ و٣
- ٦٧٠ ظهرت حاجة المسلمين إلى دراسة علم الفلك من أجل :
 - معرفة أوقات الصلاة
 - تحديد اتجاه المسلمين إلى الكعبة في صلواتهم
 - رؤية هلال رمضان والصوم
كل ما سبق
- ٦٧١ يعود فضل تحرير علم الفلك وتطهيره من الشعوذة والدجل وجعله علمًا خالصاً يعتمد على النظريّة
والبرهان :
 - الصينيون
 - الإنجليز
المسلمون
 - الهندو
- ٦٧٢ يعود إليهم فضل حفظ ما أنتجه العقل اليوناني والسرياني والفارسي والهندي من تراث بالترجمة
الحقيقة الأمينة في علم الفلك وزيادة والإبداع فيه :
 - الصينيون
 - الإنجليز
المسلمون
 - الهندو
- ٦٧٣ ابتدأت المرحلة الأولى للنهاية الإسلامية في مجال الفلك من خلال :
 - التأليف في مجال الفلك
تجميع علوم السابقين
 - الإنتاج العلمي
 - النقد العلمي
- ٦٧٤ من أشهر الكتب المترجمة في هذا ميدان الفلك :
 - الجمهورية عن الإغريقية
 - كتاب "السند هند" عن الهندية
كتاب "المجسطي" لبطليموس عن الإغريقية
 - كتاب الإدرسي (نزهة المشاق)
- ٦٧٥ يعتبر كتاب المجسطي لبطليموس من الحضارة :
 - الهندية
الإغريقية
 - العربية
 - الفارسية
- ٦٧٦ كتاب السند هند مأخوذ من الحضارة :
 - الهندية
الإغريقية

العربية	-
الفارسية	-

تفرغ الكثير من علماء المسلمين لعلوم الفلك ونبعوا فيها مثل : -٦٧٧

الكتدي	-
الفارابي	-
البناني	-
المجريطي	-
البيروني	-
ابن الهيثم البصري	-
ابن باجة الأندلسي	-
ابن يونس المصري	-
ابن رشد	-
القزويني	-
البناني	-
عباس بن فرناس	-
<u>كل ما سبق</u>	-

: بلغ اهتمام العرب ب..... أنه أصبح المهواة والتسلية لكل أسرة متعلمة -٦٧٨

الطب	-
الصيدلة	-
<u>الفلك</u>	-
الفيزياء	-

بعض الأسر توارث علم وتأخذ لنفسها كنية فلكية مثل: -٦٧٩

البيطار و الزهراوي	-
<u>الاسطربابي والراصد والفالقي</u>	-
الكحال	-
<u>كل ما سبق</u>	-

من الذين اشتغلوا بالفلك وكتبوا عنه من الأطباء : -٦٨٠

ابن رشد	-
البيروني	-
<u>الرازي</u>	-
<u>ابن سينا</u>	-

من الفلسفه المسلمين الذين كتبوا عن الفلك : -

<u>ابن رشد</u>	-
<u>البيروني</u>	-
الرازي	-
ابن سينا	-

من الفقهاء والأدباء والشعراء الذين كتبوا عن الفلك : -

<u>ابن الخيام</u>	-
الرازي	-
الخوارزمي	-
ابن رشد	-

- ٦٨١ - من الخلفاء الذين اهتموا و تعلموا أمور الفلك :
 عمر الخطاب -
 هارون الرشيد -
 عمر بن عبد العزيز -
المؤمنون -
- ٦٨٢ - آراؤهم في الفلك هي التي مهدت للنهاية الفلكية الكبرى :
الصينيون -
الإنجليز -
المسلمون -
الهنود -
- ٦٨٣ - كان العلماء المسلمين يرون في علم الفلك علمًا :
طبيعياً -
لا طبيعياً -
رياضياً -
نظرياً -
- ٦٨٤ - كان العلماء المسلمين يرون في علم الفلك علمًا **رياضياً** مبنياً على :
الفلسفة -
التحليل -
الآراء النظرية -
الرصد والحساب -
- ٦٨٥ - من مآثر المسلمين في علم الفلك :
أقاموا كثيراً من المراسد -
رصدوا الكسوف والخسوف -
رصدوا الإعدالين -
فاسوا محيط الأرض -
قدّروا أبعاد الكواكب والأجرام السماوية -
صنعوا كثيراً من الآلات الفلكية -
وضعوا الأزياج الدقيقة (حول حركات الكواكب) -
أنشأوا مدارس لتعليميه -
ابتكر المسلمين تقويم شمسية فاقت في ضبطها وإتقانها كل التقويم السابقة -
حسبوا أيام السنة الشمسية بأنها ٣٦٥ يوماً وست ساعات وتسع دقائق وعشرين ثوان -
كل ما سبق -
- ٦٨٦ - وضع علماء الفلك المسلمين كتاباً كثيرةً مشهورة في علم الفلك منها :
معرفة مطالع البروج فيما بين أرباع الفلك -
الزيج -
شرح المقالات الأربع لبطليموس -
الزيج الحاكمي -
القانون المسعودي في الهيئة والنجوم -
القهيم لأوائل صنعة التنجيم -
كل ما سبق -

-٦٨٧ مولف (معرفة مطالع البروج فيما بين أربع الفلك) و(الزيج) و(شرح المقالات الأربع

لبطليموس :

- علي بن عبد الرحمن بن يونس -
- البناني -
- الزهراوي -
- البيروني -

-٦٨٨ صاحب كتاب (الزيج الحاكمي) :

- علي بن عبد الرحمن بن يونس -
- البناني -
- الزهراوي -
- البيروني -

-٦٨٩ صاحب (القانون المسعودي في الهيئة والنجوم) و(التفهيم لأوائل صنعة التنجيم) :

- علي بن عبد الرحمن بن يونس -
- البناني -
- الزهراوي -
- البيروني -

-٦٩٠ من أمثلة المدارس التي أقامها المسلمون من أجل دراسة الفلك التي انشأها :

- البيروني -
- مسلمة بن أحمد المجريطي -
- الزهراوي -
- إقليدس -

-٦٩١ من أمثلة المدارس التي أقامها المسلمون من أجل دراسة الفلك التي انشأها المجريطي في :

- بغداد -
- حران -
- الأندلس -
- تعز -

-٦٩٢ إمام الرياضيين أعلم من كان قبله لعلم الأفلاك وحركات النجوم تخرج من مدرسته أشهر الفلكيين :

- البيروني -
- مسلمة بن أحمد المجريطي -
- الزهراوي -
- إقليدس -

-٦٩٣ ينسب إلى العرب والمسلمين اختراع :

- آلات الرصد -
- قياس ارتفاع الكواكب -
- تحديد مطالع البروج -
- جهاز الإسطرلاب -
- كل ما سبق -

-٦٩٤ علم يبحث في كيفية استعمال آلة معهودة يتوصّل بها إلى معرفة كثير من الأمور النجمية

على أسهل طريق وأقرب مكان مبين :

-الفلك

<u>الاسطرلاب</u> <u>الجغرافيا</u> <u>الجبر</u>	- - -
من الأمور التي يمكن أن يقيسها الاسطرلاب بدقة :	- ٦٩٥
ارتفاع الشمس سمة القبلة عرض البلاد <u>كل ما سبق</u>	- - - -
<u>كلمة يونانية</u> في الأصل معناها ميزان الشمس، أو مراة النجم ومقاييسه :	- ٦٩٦
<u>الاسطرلاب</u> <u>آلة الاسطرلاب</u> <u>الزريج</u> <u>التأثيرات العلوية</u>	- - - -
آلة رصد قديمة لتعيين ارتفاعات الأجرام السماوية ومعرفة الوقت والجهات الأصلية :	- ٦٩٧
<u>الاسطرلاب</u> <u>آلة الاسطرلاب</u> <u>الزريج</u> <u>التأثيرات العلوية</u>	- - - -
ظهر المرصد الإسلامي بشكل أكثر تطوراً بعد زمان المأمون بحوالي :	- ٦٩٨
قرن <u>قرن ونصف قرن</u> أربعة قرون خمسة قرون	- - - -
مرصد توسيع فيه برنامج الرصد بحيث صار يشمل الكواكب كافة :	- ٦٧٠
المأمون أبو جعفر المنصور الرازي <u>شرف الدولة</u>	- - - -
المهمة الرئيسية للأعمال التي يضطلع بها المرصد تتمثل في:	- ٦٧١
<u>إقامة جداول فلكية جديدة لكل الكواكب</u> رسم الخرائط رصد حركة الكواكب مراقبة ظاهرة الكسوف والخسوف	- - - -
يعد المرصد الذي شيده في بغداد مرحلة أخرى من مراحل تطور العمل في المراصد :	- ٦٧٢
الخليفة العباسي المأمون شرف الدولة <u>السلطان السلجوقي ملك شاه</u> لا شيء مما سبق	- - - -
عمل مرصد ملك شاه لفترة تزيد على ... عاماً :	- ٦٧٣

١٠	-
٢٠	-
٣٠	-
٤٠	-

رأى الفلاكيون قديماً أنه يلزم لإجاز عمل فلكي فترة زمنية لا تقل عن ... عاماً: -٦٧٤

١٠	-
٢٠	-
٣٠	-
٤٠	-

بعد القرن ... الهجري أهم حقبة في تاريخ المراصد الإسلامية : -٦٧٥

٦	-
٧	-
٨	-
٩	-

بعد القرن السابع الهجري أهم حقبة في تاريخ المراصد الإسلامية لأنه تم : -٦٧٦

بناء مرصد الكوفة	-
<u>بناء مرصد المراغة</u>	-
بناء مرصد تبريز	-
بناء مرصد خراسان	-

بعد واحداً من أهم المراصد في تاريخ الحضارة الإسلامية : -٦٧٧

<u>مرصد المراغة</u>	-
مرصد بغداد	-
مرصد الكوفة	-
مرصد جنديسابور	-

تقع المراغة بالقرب من مدينة : -٦٧٨

عدن	-
<u>تبريز</u>	-
دمشق	-
الرها	-

أنشأ مرصد المراغة : -٦٧٩

هولاكو	-
ملك شاه	-
<u>مانجو</u>	-
المأمون	-

مانجو عهد إلى بمهمة إنشاء مرصد المراغة : -٦٧١

نصير الدين الطوسي	-
علي بن عمر الغزويني	-
مؤيد الدين العرضي	-
<u>جمال الدين بن محمد بن الزيدى البخارى</u>	-

- ٦٧٢- انشأ البخاري مرصد المرااغة بالاستعانة مع العلماء :
- نصير الدين الطوسي
 - علي بن عمر الغزويني
 - مؤيد الدين العرضي
 - كل ما سبق -
- ٦٧٣- ظل العمل جارياً في مرصد المرااغة إلى عام :
- م ١٤٥٠
 - م ٨٩٩
 - م ٩٠٧
 - م ١٣١٦ -
- ٦٧٤- شهد مرصد المرااغة حكم سلاطين اهتموا به وبرعايته :
- ست
 - سبع
 - ثمان
 - واحد
- ٦٧٥- اكتشف ابن الهيثم طبيعة الغلاف الجوي حول الأرض وقدر ارتفاعه بشكل صحيح ١٥ كيلو متر :
- الرازبي
 - عباس بن فرناس
 - ابن الهيثم -
 - ابن رشد
- ٦٧٦- كان الخطأ في حساب المسلمين للسنة الشمسية بمقادير:
- ٣٤ ثانية
 - ٣ دقائق
 - ساعة و خمس دقائق
 - دقيقتين و ٢٢ ثانية -
- ٦٧٧- اكتشف الكاف على وجه الشمس وفسره بأنه بسبب عبور عطارد أمامها :
- الرازبي
 - عباس بن فرناس
 - ابن الهيثم
 - ابن رشد -
- ٦٧٨- فسر الكثير من الظواهر الفلكية والفضائية والضوئية مثل الكسوف والخسوف والطيف وقوس قزح :
- الرازبي
 - عباس بن فرناس
 - ابن الهيثم
 - ابن رشد
- ٦٧٩- قدم أول فكرة للطائرة والطيران :
- الرازبي
 - عباس بن فرناس
 - ابن الهيثم -

ابن رشد	-
أول مخترع للقبة الفضائية :	٦٨٠
الرازي	-
عباس بن فرناس	-
ابن الهيثم	-
ابن رشد	-
صم جهاز مصمم لرسم مجسم للكون ثلاثي الأبعاد طول وعرض وارتفاع :	٦٨١
عباس بن فرناس	-
الإدريسي	-
<u>شرف الدين بن محمد الطوسي</u>	-
البتاني	-
صم صحيفة سميت باسمه (الصحفة الشكارية) :	٦٨٢
ابن فرناس	-
البتاني	-
<u>خلف بن الشkar الشكاريز</u>	-
البيروني	-
صحيفة تعطى مقطعا عمودياً للكون طرفا القطبان بخلاف الإسفلات العادية التي تتخلل الضوء منطقاً من القطب الجنوبي ويسقط على خط الاستواء :	٦٨٣
صحيفة عباس	-
<u>الصحيفة الشكارية</u>	-
الصحيفة الجنوبية	-
لا شيء مما سبق	-
عرف بلقب (بطليموس العرب) :	٦٨٤
ابن فرناس	-
البتاني	-
خلف بن الشكار الشكاريز	-
البيروني	-
قام بحساب مواعيد كسوف الشمس وخشوف القمر بقدر كبير من الدقة: صاحب بطليموس في إثبات الأوج الطولي للشمس :	٦٨٥
ابن فرناس	-
البتاني	-
خلف بن الشكار الشكاريز	-
البيروني	-
أول من سخر حساب المثلثات لخدمة الفلك :	٦٨٦
ابن فرناس	-
البتاني	-
خلف بن الشكار الشكاريز	-
البيروني	-

ابتكر مفاهيم جيب التمام :	-٦٨٧
ابن فرناس	-
<u>البتاني</u>	-
خلف بن الشزار الأندلسي	-
البيروني	-
عالم رياضي وفلكي اشتهر في القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي :	-٦٨٨
<u>الخجندى</u>	-
البتاني	-
الخوارزمي	-
ابن فرناس	-
تمكن من صنع آلة السدس التي أطلق عليها السدس الفخري :	-٦٨٩
<u>الخجندى</u>	-
البتاني	-
الخوارزمي	-
ابن فرناس	-
آلة لقياس زوايا ارتفاع الأجرام السماوية :	-٦٩٠
الإسطرلاب	-
<u>آلية السدس</u>	-
الصحيفة	-
الزنج	-
عالم فلكي ورياضي اشتهر في القرن الثالث الهجري/ التاسع الميلادي :	-٦٩١
البتاني	-
الخوارزمي	-
<u>الخجندى</u>	-
<u>أبو الطيب سند بن على المنجم</u>	-
رياضي وفلكي اشتهر في القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي :	-٦٩٢
ابن فرناس	-
<u>البتاني</u>	-
خلف بن الشزار الأندلسي	-
البيروني	-
من عوامل النهضة الإسلامية :	-٦٩٣
المنطقة التي نشأت فيها الحضارة الإسلامية تعتبر المركز الأساسي والمجمع الرئيس لمعظم	-
الحضارات الأساسية القديمة	-
عنيبة الخلفاء و العلماء بالحركة العلمية	-
انتشار المكتبات الضخمة	-
ارتفاع العامل الاقتصادي	-
<u>كل ما سبق</u>	-

محاضرة ١١

من عوامل النهضة الإسلامية :	-٦٩٣
المنطقة التي نشأت فيها الحضارة الإسلامية تعتبر المركز الأساسي والمجمع الرئيس لمعظم	-
الحضارات الأساسية القديمة	-
عنيبة الخلفاء و العلماء بالحركة العلمية	-
انتشار المكتبات الضخمة	-
ارتفاع العامل الاقتصادي	-
<u>كل ما سبق</u>	-

ال الخليفة المأمون كان يعطي حنين بن إسحاق وزن الكتب التي يترجمها ذهباً : -٦٩٤

الرشيد -

الأمين -

المأمون -

أبو جعفر المنصور -

انتشرت المكتبات الضخمة في العالم الإسلامي خصوصاً في العصر : -٦٩٥

العباسي -

الأموي -

المملوكي -

العثماني -

من أمثلة المكتبات الضخمة التي انتشرت في العالم الإسلامي : -٦٩٦

دار الحكمة في بغداد -

دار الحكمة في القاهرة -

مكتبة المسجد الجامع في قرطبة -

كل ما سبق -

تحتوي دار الحكمة في بغداد على كتاب : -٦٩٧

مليون -

مليون و نصف -

ثلاثة أربع مليون -

نصف مليون -

تحتوي مكتبة المسجد الجامع في قرطبة على ... كتاب : -٦٩٨

مليون -

مليون و نصف -

ثلاثة أربع مليون -

نصف مليون -

العالم الإسلامي كان يضم مساحات واسعة امتدت من: -٦٩٩

سمرقند إلى قرطبة -

بغداد إلى طنجة -

بغداد إلى قرطبة -

سمرقند إلى سوسة -

من خصائص منطقة العالم الإسلامي المكانية التي انعكست على أوجه النشاط الاقتصادي: -٦٧٠

اتساع الأراضي الإسلامية وتنوعها -

وجود أنهار عظيمة وارض وحقول خصبة -

توفر المعادن -

السيطرة على طرق مناجم الذهب -

توفر الصناعات الحرافية -

توفر الموانئ البحرية -

كل ما سبق -

تنوفر المعادن في العالم الإسلامي في : -٦٧١

القوقاز و أرمينية -

الجزيرة العربية	-
شمال إفريقيا	-
<u>كل ما سبق</u>	-
سيطر المسلمون على الطرق المؤدية إلى مناجم الذهب الرئيسية في العالم في :	- ٦٧٢
إفريقيا الجنوبية الشرقية	-
السودان	-
آسيا الوسطى	-
<u>كل ما سبق</u>	-
مراكز الصناعات الحرفية المتطرفة في العالم الإسلامي كانت في :	- ٦٧٣
إيران	-
بلاد الرافدين الشام	-
مصر	-
<u>كل ما سبق</u>	-
تضم موانئ العالم الإسلامي ثلاثة مجموعات هي :	- ٦٧٤
موانئ الخليج العربي والبحر الأحمر	-
موانئ السواحل الشامية والمصرية	-
طرق القوافل في آسيا الوسطى وفارس والهلال الخصيب وجزيرة العرب ومصر وشمال إفريقيا	-
<u>كل ما سبق</u>	-
معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب :	- ٦٧٥
البحر المتوسط	-
جزيرة صقلية	-
إسبانيا	-
الحروب الصليبية	-
<u>كل ما سبق</u>	-
كانت أكثر المناطق التي استوطنت المؤثرات الحضارية الوافدة إلى أوروبا من المجال الحضاري الإسلامي :	- ٦٧٦
المناطق الأوروبية القريبة من البحر المتوسط	-
المناطق الأوروبية البعيدة من البحر المتوسط	-
المناطق الأوروبية المعادية للبحر المتوسط	-
لا شيء مما سبق	-
كان موقف ملوك النورمان من الحضارة الإسلامية :	- ٦٧٧
أعجبوا فيها و اهتموا بها	-
قاموا بترجمة العلوم من العربية	-
استقطبوا العلماء العرب المسلمين	-
<u>كل ما سبق</u>	-
أي العبارات التالية صحيحة :	- ٦٧٨
الكثير من العرب عملوا كمربيين لأطفال الملوك الأوربيين أو كأطباء أو كتبة في بلاطهم	-
الحرب المعلنة بين المسلمين والصلبيين لم تمنع حدوث الاتصالات السلمية على مستوى الشعب	-
والقادة	-
لم تكن تخلو قصور الزعماء الصليبيين من العرب	-

الصلبيون المقيمون في المشرق الإسلامي أصبحوا شرقين في طبائعهم وثقافتهم	-
<u>كل ما سبق</u>	-
عمل الأسرى من المسلمين أيضا على نقل الحضارة العربية لأمراء :	-٦٧٠
الجزيرة العربية	-
<u>شمال إسبانيا</u>	-
شرق إسبانيا	-
جنوب إسبانيا	-
احتل الفونس السادس طليطلة عام :	-٦٧١
١٩٠٨ م	-
<u>١٠٨٥ م</u>	-
١٢٣٣ م	-
٩٨٨ م	-
أول أسقف لطليطلة كان:	-٦٧٢
عرباً	-
إسبانياً	-
<u>فرنسا</u>	-
ألمانيا	-
ظلت مدرسة طليطلة التي أسسها بمجموعاتها الهائلة من الكتب العربية تجذبآلاف الأوروبيين من مختلف البلدان :	-٦٧٣
ريموند	-
عبدالرحمن الداخل	-
قسطنطين	-
الفونس السادس	-
حمل مشعل الحضارة العربية عبر الأندلس إلى أوروبا :	-٦٧٤
الأسرى الأوروبيين الذين عادوا من قرطبة وسرقسطة	-
التجار في ليون وجنا و البن دقية ونورمبرج	-
احتكاك الحاج المسيحيين الأوروبيين بالتجار العرب وبالحجاج المسيحيين القادمين من شمال الأندلس	-
سيل الفرسان والتجار ورجال الدين المتدقين سنوياً من أوروبا على إسبانيا	-
<u>كل ما سبق</u>	-
للأندلس الدور الرائد في الترجمة من العربية وخاصة مدينة :	-٦٧٥
إشبيلية	-
<u>طليطلة</u>	-
سوسة	-
القيروان	-
قامت بين شاور الوزير الفاطمي وبين الصليبيين علاقات ودية عام :	-٦٧٦
<u>١١٦٦ هـ / ٥٥٦٢ م</u>	-
القرن السابع الميلادي	-
القرن العاشر الميلادي	-
لا شيء مما سبق	-

- المؤرخ الفرنسي نوشيه دي شارت أرخ للحملة الصليبية : ٦٧٧
- الأولى -
 - الثانية -
 - الثالثة -
 - الرابعة -
- يذكر المؤرخ الفرنسي نوشيه دي شارت الذي أرخ للحملة الصليبية الأولى أن : ٦٧٨
- الكثير من العرب عملوا كمربيين لأطفال الملوك الأوروبيين أو كأطباء أو كتبة في بلاطهم
 - الحرب المعلنة بين المسلمين والصلبيين لم تمنع حدوث الاتصالات السلمية على مستوى الشعب
 - والقادة
 - لم تكن تخلو قصور الزعماء الصليبيين من العرب
 - الصلبيون المقيمين في المشرق الإسلامي أصبحوا شرقيين في طبائعهم وثقافتهم
- من العوامل التي ساعدت على انتقال الحضارة الإسلامية للغرب : ٦٧٩
- التجارة
 - الجاليات الإسلامية في أوروبا
 - التجار الأوروبيون
 - طلاب العلم
 - العلوم
 - كل ما سبق
- لم يتم الإشارة إلى أصحاب العلوم الحقيقة من العرب والمسلمين في الكتب اللاتينية بسبب : ٦٨٠
- ضياع المصادر العربية
 - استخدام المنهج التجريبي
 - عوامل العداء والكراهة لكل ما هو إسلامي
 - كل ما سبق
- شاهد في عكا بعض طلاب العلم الصليبيين المقيمين في الشام والوافدين من أوروبا يلتحقون بالمدارس العربية ، يتلقون العلوم بلغة العرب : ٦٨١
- الأصفهاني
 - الرازى
 - ابن حبيب
 - ابن خلkan
- من طلبة العلم الأوروبيون الذين تعلموا في العالم العربي وتتلذذ على أيدي العلماء المسلمين في الفلك والرياضيات وبعد عودته إلى إنجلترا عُين معلماً للأمير هنري : ٦٨٢
- جورج ستابررو
 - رداف بات
 - قسطنطين
 - لا شيء مما ذكر
- المؤلفات اللاتينية التي ظهرت في القرن ٧ هـ / ١٣ م كانت : ٦٨٣
- مقدمة للكتب العربية وليس فيها جيد
 - تقل في المستوى عن مصادرها العربية
 - ظهرت ترجمات عملت على النقل بأمانة من العلوم العربية إلى اللاتينية
 - كل ما سبق

١٢ محاضرة

- ٦٨٤ للثقافة العربية الإسلامية أثراً واضحاً على جميع جوانب الحياة في أوروبا وتمثل ذلك في :
- الإدارة و التنظيم
 - النظم التعليمية
 - التشريعات
 - كل ما سبق
- ٦٨٥ من الأمور التي أخذها الأوروبيون من العرب في الإدارة و التنظيم :
- وجود الوزراء
 - المؤسسات الإدارية التي يعني كل منها بجانب معين
 - التشريعات العربية
- ١ و ٢ -
- ٦٨٦ استفادت التشريعات الأوروبية من نظيرتها عند المسلمين في كثير من مجالاتها والدليل على ذلك اقتباسهم لمصطلحات :
- مخاطرة
 - شيك من صك
 - قسطناس
 - درهم
- ٦٨٧ عرروا بالمستعربين :
- العرب في إسبانيا
 - البربر
 - المسيحيين الأندلسيين
 - كل ما سبق
- ٦٨٨ أخذوا يستعملون في وثائقهم وعقودهم الصيغ المتتبعة في الوثائق الإسلامية :
- الفرنسيين
 - الصليبيين
 - المسيحيين الأندلسيين
 - كل ما سبق
- ٦٨٩ تأثر الأوروبيون في بعض جوانب حياتهم الاجتماعية بالمظاهر الاجتماعية الواقفة عليهم من المشرق الإسلامي ومنها :
- الأدب الاجتماعي
 - الفروسيّة
 - النظافة و العناية بالملاظهر
 - كل ما سبق
- ٦٩٠ الفروسيّة بما تمثله من أخلاقيات المروعة والنجد وتأثيرها فهي سلوك:
- أوروبي
 - عربي
 - مصرى قديم
 - يونانى

٦٩١ - تقول المستشرفة الألمانية زيفريد هوتكه إن عادة إهداء الزوج لزوجته قطعة من الحل هي عادة استوردت من :

- ألمانيا
- الشرق
- أوروبا
- الهند

٦٩٢ - ارتبط العالم الإسلامي بالغرب المسيحي من خلال مجالين تجاريين:

- تبريز
- بيزنطة
- أقوام أوروبية كان مستواها الاقتصادي لا يزال متخلفاً
- ٣ و ٢ -

٦٩٣ - الإمبراطورية فامت بدور الوسيط بين الشرق والغرب :

- الإمبراطورية الفارسية
- الإمبراطورية المغولية
- الإمبراطورية البيزنطية
- الإمبراطورية الروسية

٦٩٤ - أصبحت مدنها القريبة من الحدود الإسلامية مناطق عبور للتجارة الدولية بين أوروبا والعالم

الإسلامي :

- الإمبراطورية الفارسية
- الإمبراطورية المغولية
- الإمبراطورية البيزنطية
- الإمبراطورية الروسية

٦٩٥ - من ابرز المنتجات التي كانت تصدر من العالم الإسلامي إلى الغرب :

- الأقمشة من الحرير والأقطان والصوف
- المعاجين الطبيعية وأدوات الزينة ، والملابس والأواني العطر
- الآلات وأدوات الجراحة والإسطرلابات
- الصناعات مثل السكر
- كل ما سبق -

٦٩٦ - العالم الإسلامي يستورد من الغرب :

- الأحجار الكريمة واللؤلؤ والجاج
- الأصواف والمعادن والأخشاب
- الرقيق
- كل ما سبق -

٦٩٧ - من أبرز الأدلة على التبادل التجاري الإسلامي الغربي عشر في جزيرة جوتلاند السويدية أكثر من

قطعة نقدية من العملات الإسلامية :

- ٢٣٤
- ٣٠ ألف
- ٥ الآف
- ٨٩٩

٦٩٨ - نقل العالم الإسلامي الكثير من خبراته في الزراعة إلى الغرب ومنها :

<u>الأساليب الزراعية</u>	-
<u>زراعة الأرز و القطن و السكر و الليمون و البرتقال</u>	-
زراعة العنب	-
زراعة التحبل	-
٦٩٩ من الأساليب الزراعية التي عرفها الأوروبيون عن طريق المسلمين في الأندلس :	-
استخدام القنوات الأرضية في نقل الماء	-
بناء المصاطب الزراعية على سفوح الجبال	-
<u>٢١</u>	-
لا شيء مما سبق	-
٧٠٠ صناعة الرعادات (الصورايخ) و القنابل والمدافع والبنادق هي صناعة:	-
<u>إسلامية</u>	-
هندية	-
بولندية	-
بريطانية	-
٧٠١ من صناعات المسلمين لمواجهة الحملات الصليبية المتتابعة على المشرق الإسلامي :	-
صناعات الصواريخ	-
صناعة القنابل و المدافع	-
البنادق	-
<u>كل ما سبق</u>	-
٧٠٢ وصلت أولى المعلومات عن أنواع المواد المتفجرة وعن الألعاب النارية إلى أوروبا عن طريق :	-
المغول	-
عرب الأندلس	-
<u>الترجمات اللاتينية</u>	-
كل ما سبق	-
٧٠٣ عرفت أوروبا المدفع والصواريخ والقنابل عن طريق :	-
المغول	-
<u>عرب الأندلس</u>	-
الترجمات اللاتينية	-
كل ما سبق	-
٧٠٤ من الصناعات التي نقلها الأوروبيون عن العرب :	-
صناعة الورق	-
صناعة الطواحين	-
صناعة الخشب و النسيج	-
<u>كل ما سبق</u>	-
٧٠٥ لم يصنع الورق في أوروبا إلا عندما بدأت إيطاليا في صناعة الورق سنة :	-
١٣٨٩	-
<u>١٣٤٠</u>	-
١٣٣٣	-
١٦٥٠	-

صنعت ألمانيا الورق لأول مرة في سنة :	-٧٠٦
١٣٨٩	-
<u>١٣٤٠</u>	-
١٣٣٣	-
١٦٥٠	-

بدأت صناعة الورق والخشب والنسيج في أوروبا في شكل صناعات ...لل المسلمين :	-٧٠٧
معاكسة	-
<u>مقدمة</u>	-
مطورة	-
لا شيء مما سبق	-

بدأ الأوروبيون في محاولة تقليد النسيج الإسلامي :	-٧٠٨
٧-٦ هـ	-
<u>١٣-١٢ م</u>	-
القرن العشرين	-
<u>٢١</u>	-

من المراكز المهمة لصناعة النسيج المقلد للنسيج الإسلامي في أوربا :	-٧٠٩
روما	-
<u>بولندا</u>	-
فرنسا	-
كل ما سبق	-

صناعة المعادن في بولندا بدأت منذ القرن :	-٧١٠
٣ هـ	-
<u>٨ هـ</u>	-
٩ هـ	-
<u>٦ هـ</u>	-

كان لانتشار التطعيم على المعادن في العالم الإسلامي أثر الكبير على أوروبا وخاصة منذ القرن :	-٧١١
<u>٩ هـ / ١٥ م</u>	-
<u>٧-٦ هـ</u>	-
<u>١٣-١٢ م</u>	-
لا شيء مما سبق	-

محاضرة ١٣ + ١٤

مراجعة عامة