

هذا تجميع الاسئلة التي تم ذكرها في المحاضرة المباشرة الثالثة " طلاب "

حيث ان عدد الأسئلة التي ذكرها بالمحاضرة 50 * قبل البدء بسرد الأسئلة سأؤوه عن شيء مهم

الدكتور جاب الاسئلة اللي قالها " حرفياً " من نموذج الاختبار للفصل الدراسي الثاني 1436

وضعت لكم الاجوبة علة الجنب من ملخص الاخت " lavender بوسي كات "

1) هي تلك الأجابه التي يشعر الإنسان - أي أنسان - أنها متطلب لديه:

- تفسير الوجود
- تعريف القيم
- تعريف النظم
- تعريف الثقافة

الأول: تفسير الوجود
المحاضرة التمهيديّة ص ٢
✓ هي تلك الإجابة التي يشعر الإنسان - أي أنسان - أنها مطلبٌ لديه.

2) واحد من هذه التعريفات ليس تعريفا للقيم : وهو

- المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياه مثل العدل، الصدق ، والوفاء
- الامثل التي تتميز بها الحياه الأنسانيه عن الحياه الحيوانيه
- القواعد التي يقيم الناس عليها حياتهم ليرتفعوا بها عن الحياه الحيوانية
- الاجابه التي يشعر الأنسان أنها مطلب لديه

الثاني: القيم
المحاضرة التمهيديّة ص ٢
✓ هي المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل: [العدل-الصدق-الوفاء].
✓ وهي تلك المثل التي تتميز بها الحياة الإنسانية عن الحياة الحيوانية.
✓ أو هي القواعد التي يقيم الناس عليها حياتهم ليرتفعوا بها عن الحياة الحيوانية.

3) أنواع القيم هي :

- 1- قيم فكرية (قيم الحق): معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية.
 - 2- قيم الخير: القيم الأخلاقية مثل: "الصدق، الوفاء، البر، الحياء".
 - 3- قيم الجمال: قيم الذوق ورؤية الجماليات. المحاضرة التمهيديّة ص ٢
- أ. نوعان أثنان هما قيم فكرية ، وقيم الخير
 - ب. نوعان أثنان ، لكن هما قيم فكرية ، وقيم الجمال
 - ج. ثلاث أنواع ، وهي قيم فكرية ، قيم الخير ، وقيم الجمال
 - د. نوعان أثنان هما : قيم الخير ، وقيم الجمال

4) القوانين أو التعاليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته ؛ سواء بالانسان (العبادة الأخلاق) وما دونها

(والنظم التعليمية الإعلامية الإدارية):

الثالث: النظم التشريعيّة في جوانب الحياة
المحاضرة التمهيديّة ص ٢
✓ القوانين أو التعاليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته.
✓ سواء / الصبغة بالإنسان (العبادة، الأخلاق) أو ما دونها (النظم التعليمية، الإعلامية، الإدارية).
✓ وتشمل كذلك التشريعات التاريخية التي توارثتها الأجيال وأصبحت قانوناً ملزماً سواء كانت مدرّسة أو غير مدرّسة مثل نظم العائل والبدو وهي نظم لا يستطيع الإنسان أن ينفك عنها.

- تفسير الوجود
- تعريف القيم
- تعريف النظم
- تعريف الثقافة

5) هي الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تثيرها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها أما بالوجود أو بالقيم أو بالنظم :

أ. معنى القضايا الثقافية المعاصرة

ب. تعريف عناصر الثقافة

ج. الوسطية

د. الأرهاب

معنى القضايا الثقافية المعاصرة: المحاضرة التمهيدية ص ٢
✓ هي الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تثيرها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها.
إما ما يتعلق منها بالوجود أو بالقيم أو بالنظم.

6) أشار القرآن إلى الوسطية التي هي بمعنى الخيرية في :

أ. آيتين من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية

ب. آيتين من سبع آيات نصت على لفظة الوسطية

ج. ثلاث آيات من تسع آيات نصت على لفظ الوسطية

د. ثلاث آيات من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية

7) علاقة الثقافة بالإنسان :

أ. ليس لها دور في تشكيل شخصية الإنسان

ب. من خلال عناصر تتشكل شخصية الإنسان وتبنى ثقافته

ج. عنصران فقط من عناصر الثقافة هما اللذان يشكلان شخصية الإنسان

د. عنصر واحد فقط من عناصر الثقافة يشكل شخصية الإنسان ، ولا علاقة لغير هذا العنصر

8) قوله تعالى : (وكذلك جعلناكم أمة وسط لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) يشير إلى :

أ. الوسطية بمعنى الخيرية

ب. الوسطية بمعنى البعد عن الانحراف

ج. أهمية الشهادة

د. عالمية الإسلام

وقد أشار القرآن إلى الوسطية بمعنى الخيرية في آيتين من خمس آيات نصت على لفظة الوسطية:

١٤ ص ٢

الأولى في قوله ﷺ:

(وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) [البقرة: ١٤٣].

والثانية في قوله ﷺ:

(قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ) [القلم: ٢٨]؛ أي: اعدلهم وارجلهم عقلاً.

9) جاء في حديث النبي صلى الله عليه وسلم للثلاثة الرهط الذين تقاتوا عباته : (أما والله أني لا أحشكم لله وأتقاكم له ، ولكني أصوم

وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني) والمقصود هو :

أ. الوسطية بمعنى الخيرية

ب. الوسطية بمعنى البعد عن الشطط والانحراف واللغو

ج. الوسطية بمعنى أعدل الأحوال

د. تقليل العبادة

١٤ ص ٤

كما أن الوسطية تعني " أعدل الأحوال "

كما جاء في حديث النبي ﷺ للثلاثة الرهط حين تقالوا عبادته ﷺ: فقال لهم : (أما والله إنني لأحشاكم لله وأتقاكم له، ولكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء؛ فمن رغب عن سنتي فليس مني) [مسند الإمام أحمد ٣/٢٨٥].

10) نقل عن الإمام علي رضي الله عنه قوله : عليكم بالوسط الأوسط فإليه ينزل العالي ، وإليه يرتفع النازل .. يتضح خلال هذا النقل فهم السلف في الوسطية على أنها :

وقد فهم الصحابة والسلف ذلك المعنى من الوسطية .. م ١ ص ٤
 ■ فنقل عن الإمام علي عليه السلام قوله : عليكم بالوسط الأوسط : فإليه ينزل العالي ، وإليه يرتفع النازل.

- أ. أعدل الأحوال
 ب. البعد عن الشطط والانحراف واللغو
 ج. الخيرية
 د. أعدل الأحوال والخيرية

11) قال صلى الله عليه وسلم : (أياكم والغلو في الدين ، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين) يتضح منه أنه معنى هنا :

وقد عني النبي ﷺ بالوسطية أيضاً أنها البعد عن الشطط والانحراف واللغو فقال: ((وَأَيَاكُمْ وَالْغُلُوَّ فِي الدِّينِ فَإِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِالْغُلُوِّ فِي الدِّينِ)). أخرجه الإمام أحمد والنسائي . وصححه . ابن خزيمة ، وابن حبان والحاكم . م ١ ص ٤

- أ. أعدل الأحوال
 ب. البعد عن الشطط والانحراف واللغو
 ج. الخيرية
 د. أعدل الأحوال والخيرية

12) يكون توحيد مصادر المعرفة :

أ. بالجمع بين الوحي والعقل

- ب. بالجمع بين الأهتمام بأعمال الجوارح وأعمال القلوب
 ج. بما يعرف بفقمة الظاهر وفقمة الباطن
 د. بالجمع بين منهجي مدرسة الراي ومدرسة الأثر

مَعَالِمُ الْوَسْطِيَّةِ م ٢ ص ٤
 ١. توحيد مصادر المعرفة: وذلك بالجمع بين الوحي والعقل؛ فالوحي هو مصدر التشريع ، والعقل له دور في فهم الوحي

13) قال تعالى: (ومن يتبع غير الأسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الأسلام هو :

أ. الأدلة الصريحة في القرآن الكريم

❖ الوجه الأول: نصوص صريحة منها:

النص الأول	(تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا).
النص الثاني	(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَتَكُنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ).
النص الثالث	(قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا).
النص الرابع	(وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ).

ب. من خلال دعوة الجن الى الأسلام

ج. من خلال خطابهات القرآن ونداءاته العامة

د. من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالمية

14) قال تعالى: (قل أوحى إلى أنه أستمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآناً عجبا يهدي إلى الرشدا فأما به ولن نشرك بربنا أحداً) هذه

الآية تشير إلى وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الأسلام وهو :

أ. الأدلة الصريحة في القرآن الكريم

ب. من خلال دعوة غير البشر إلى الأسلام

ج. من خلال خطابات القرآن ونداءاته العامة

د. من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالمية

❖ الوجه الثاني: دعوة غير العرب م ٣ ص ٩
 جاء في القرآن الكريم دعوة أهل الكتاب من اليهود والنصارى والمشركون إلى الإسلام الذي جاء به محمد ﷺ. ويبين لهم أن الإسلام هو الدين الحق الذي لا يقبل الله سواه.
 ✓ حيث قال ﷺ: (وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ)، بل تجاوزت رسالة نبينا محمد ﷺ اليهود والنصارى والبشرية بأكملها فلم تقتصر على عالم الإنس فقط بل تعدت ذلك إلى عالم الجن أيضاً.
 ✓ قال ﷺ: (قُلْ أَوْحَى إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا)
 ✓ وقال ﷺ: (وَأِذْ صَرَفْنَا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَنْصِتُوا فَلَمَّا قُضِيَ وَلَّوْا إِلَى قَوْمِهِمْ مُنْذِرِينَ قَالُوا يَا قَوْمَنَا إِنَّا سَمِعْنَا كِتَابًا أُنزِلَ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ وَإِلَى طَرِيقِ مُسْتَقِيمٍ).

15) أن أقوى دليل على أن الإسلام رسالة عالمية هو مكافحته للنزاعات الإقليمية والطائفية وفي وجه من وجوه عالمية الإسلام وهو :

❖ **الوجه الخامس: الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس:** م ٣ ص ١٠
إن أقوى دليل على أن الإسلام رسالة عالمية مكافحته للنزاعات الإقليمية والطائفية. فالإسلام لا يفرق بين أبيض وأسود ولا بين جنس وآخر؛ والقياس الوحيد للتفاضل في الإسلام هو التقوى.
قال ﷺ: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم).

أ. دعوة غير العرب

ب. خطابات القرآن ونداءاته العامة

ج. التشريعات القرآنية عالمية

د. الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس

16) من أدلة عالمية الأسلام من السنة النبوية المطهرة أنه صلى الله عليه وسلم أرسل كتباً إلى عظماء زمانه ومنهم :

أ. قيصر الروم فقط

ب. عظيم القبط وملك الحبشة فقط

ج. كسرى الفرس فقط

د. قيصر الروم ، وكسرى فارس وعظيم القبط وملك الحبشة

17) واحد من الآتي ليس من مرتكزات عالمية الأسلام ودعائها :

أ. عالمية الدعوة

ب. وحدة النوع الإنساني

ج. وحدة طبيعة الإنسانية

د. نبذ الأرهاب

ثالثاً: مرتكزات عالمية الإسلام ودعائها

١١ عالمية الدعوة:

- إن اضطررنا الأدلة على عالمية الإسلام هو، سرعة انتشاره ودخول الكثرين فيه في العديد من المناطق اعتماداً على قوة الحجّة في خطاب الدعوة الإسلامية للفرق الإنساني.
- وأبرز أمثلة هذا الانتشار هو، مبادئ ديننا الحنيف التي تبرز عالمية الدعوة تجسداً لوحدة النوع الإنساني، وترسيماً يهدى سوايته الناس في الخلق، وتحفيزاً لإزادة الله ﷻ في جعلهم شعوباً وقبائل لتعارفوا ذلك التعارف الذي يؤدي إلى التعاون والتكامل والسعي إلى التفاضل بالتقوى.

١٢ وحدة النوع الإنساني:

- **يمتاز الإسلام** بنظره إلى وحدة النوع الإنساني؛ فالتناسك يشكلون وحدة إنسانية لا تمايز بين شعوبها وأفرادها في الأصل أو الطبيعة أو المصير؛ بالإنسان جميعاً يتحدرون من أصل واحد (يا أيها الناس أفقرتم ثم كفرتم من أنفسنا واحد) وهذه النفس الواحدة تعود إلى ذكر أو أنثى (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى)، ثم إن هذا الأصل الواحد يعود بعد ذلك إلى أب واحد ينتسب إلى التراب.
- **يقول ﷻ:** (يا أيها الناس إن كنتم أحبا إلى الله فاحسبوا ما كنتم تعملون) ولا الأبياء على أحقر فضل إلا بالتقوى). وليس لعربي على عجمي، ولا لحنسي على عربي، ولا لأحمر على أبيض، ولا لأبيض على أحمر فضل إلا بالتقوى).

١٣ وحدة الطبيعة الإنسانية:

- هذه الطبيعة أو الفطرة الواحدة موجودة في الناس جميعاً، وهي التي أسند عليها قول الله ﷻ: (بشره الله أنثى فمنزلة الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الذي خلقناهم من طين مطبوخة) وهذا منح الإسلام مبادئ جديدة للإنسان؛ وأحدث من أجل استيعاب هذه الهوية أمرت جديدة لم يكن لها مثيل من بين الأمم.
- لم تقم هذه الأمر على أسس عرقية أو دينية أو لغوية؛ وإنما قامت على أساس الاعتراف بالإنسان فكان الإسلام دين الإنسان بحق، اعتراف بتوابعه فأحكمها ضوابطها.
- بل هو مواعظ عالمي؛ حضور الله داخله وتوابعه تصورها لم يبلغه فلسفات الأرض قديمها ولا حديثها؛ يبراه متزلة لم ترق به الأيديولوجيات مبدؤها في قوله ﷻ: (ولقد صرنا بني آدم وخلقناهم في البر والبحر ورزقناهم من السموات وخلقناهم على صفة من خلقنا خلقاً مبدعاً).

١٤ مهمات الأمم الإسلامية ووظيفتها:

- الأمة الإسلامية أمرت عالمية يجمعها أمر واحد وبين واحد وتكليفها واحدة، وهي تحمل أمانة الشهادة على الناس يوم القيامة؛ قال الله ﷻ: (وذلكم جعلناكم أمة واحدة ليكنوا شهادة على الناس ويؤمنوا الرسول) (كلهم شهود).
- ولكن هذه الوحدة البشرية التي جاء بها الإسلام لم تنح خصوصيات الشعوب، بل اعتبر الله ﷻ التمايز بين الناس نوعاً وصرفاً ولساناً أيّاً من الأديان، كما ورد في الآية الكريمة: (ومن أمة خلق السموات والأرضي واختلاف ألسنتكم وأصواتكم).

١٥ عالمية الخطاب القرآني للفكر الإنساني:

- إن الخطاب القرآني قد غاب عن العقل الإنساني، وعاد إلى التامل والتعجب والنظر في آيات عظيمة. قال الله ﷻ: (إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لآولي الألباب).
- والآيات القرآنية التي تدعو إلى النظر وأعمال البر والتأمل كثيرة. وقد نصل إلى مئات الآيات، وهي تحمل تربية عقلية ترفي بمستوى التفكير لتدبرها وتبني منها.

١٦ عالمية القيم:

- والقيم الإسلامية عالمية في ذاتها، مرتدة في تطبيقها لأنها استجابة للفطرة السوية؛ فقيم العدل والتعاون والسواقة وغيرها قيم عالمية في ذاتها تواضعت عليها الأمم واستطاعت جميعاً واستحسنها العقل البشري في مختلف الأزمان.
- وهي واضحة في مناهجها مرتدة في تطبيقها؛ فممازج الاعتدال والتوسط بين الحظوظ والواجبات؛ وللإسلام بين النزعة الفردية والصلحة الاجتماعية؛ وبقدر الروح والجسد، وتطوع إلى اللذات مع مراعاة الواقع وترسخ التوكل وتسيير الشؤون.

١٧ عالمية الحلول للمشاكل الإنسانية:

- قدم الإسلام حلولاً مختلفة لمعضلات الحياة في عقيدة واضحة ومنهج مبين لا ييسر فيه غدوى الخلق؛ وعالج الآس، وأذهب الغم؛ وجعل للحالات النفسية أدوية يلجأ إليها من فقههم معاني القرآن الكريم وتعلماً لظلاله وعيش في رحابه، والفتن من نور النبوة ما يبرهنه به مسيرة حياته.

١٨ عالمية النظائر الاجتماعية:

- أقام الإسلام نظاماً اجتماعياً رائداً، أسسه التكافل وجماده تسخيم اجتماعي متلاحم، فخلوهمون إخوة أئمة تعلق على رايحة النسب.
- قال الله ﷻ: (إنما المؤمنون إخوة)؛ هكذا فالجميع مفتوح لكل من أراد الانتماء إليه؛ لذلك ضم إليه مختلف الأجناس والألوان والعقليات.

م ٣ ص ١١

18) عرف الأستشراق في اللغة بانه :

أ. طلب الشرق ؛ أي : طلب علومه وآدابه .

ب. زيارة الشرق

ج. السياحة في الشرق

د. معاداة الشرق

معنى الاستشراق

م ٤ ص ١٤

ما معنى هذه الكلمة؟

لو أرجعنا هذه الكلمة إلى أصلها لوجدناها مأخوذة من كلمة شرق ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين

والتاء، ومعناها طلب الشرق

وليس طلب الشرق سوى طلب علوم الشرق وآدابه ولغاته وأديانه.

19) أدرج مصطلح الأستشراف في ((قاموس الأكاديمية الفرنسية)) في :

أ. القرن السادس عشر

ب. القرن الثامن عشر

ج. القرن التاسع عشر

د. القرن الحادي والعشرين

20) إن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفه بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية الذي قال هذا القول هو :

ويرى المستشرق **ميكانيل أنجلو جويدي** أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو :

الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب.

بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية.

٤ ص ١٤

أ. ميكانيل أنجلو جويدي

ب. الراهب الفرنسي (جربوت)

ج. بطرس المحترم

د. جيراردي كريمون

21) واحدة من هذه العبارات خطأ :

أ. لا يمكن تحديد أسم أول غربي أعتنى بالدراسات الشرقية ، ولا في أي وقت

ب. مر الأستشراف بثلاث مراحل

ج. لا يوجد للأستشراف هدف عدواني

د. من أول رجال الكنيسة الذين أهتمو بالدراسات الشرقية ، الراهب الفرنسي

(جربوت) الذي أنتخب لكنيسته روما عام (999)

م بعد عودته من الأندلس

لا يمكن تحديد اسم أول غربي أعتنى بالدراسات الشرقية، ولا في أي وقت ولكن المتوقع أن رجال الكنيسة في أوروبا هم أول من قصد البلاد الشرقية، ولا سيما الأندلس إبان ازدهارها لدراسة العلوم الإسلامية وترجمة القرآن الكريم والعلوم الأخرى وبخاصة الفلسفة والطب والرياضيات. ٤ ص ١٤
مراحل الأستشراف
لقد مر الأستشراف بثلاث مراحل ٤ ص ١٥
العدوان السافر. وقد ظهرت بعد فشل الحملات الصليبية ٤ ص ١٥ + ١٦
"هدف صليبي" وتمثل فيما يأتي: الانتصار للصليبية التي اتجهت حملاتها إلى البلاد الإسلامية ثم الاستمرار في القيام بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية، وفكرها بعد فشل هذه الحملات عسكرياً عن طريق تشويه مبادئ الإسلام وقيمه ومصادره وتاريخه.
ومن أوائل هؤلاء الراهب الفرنسي : (جربوت) الذي انتخب بابا لكنيسته روما عام (٩٩٩)م بعد عودته من الأندلس. ٤ ص ١٤

22) مرحلة أستكشاف كنه الإسلام أسباب أنتشاره وحقيقه الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكريه هي :

أ. المرحلة الأولى من مراحل الأستشراف

ب. المرحلة الثانية من مراحل الأستشراف

ج. المرحلة الثالثة من مراحل الأستشراف

د. المرحلة الرابعة من مراحل الأستشراف

مراحل الأستشراف		
لقد مر الأستشراف بثلاث مراحل ، وهي على النحو الآتي:		
المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
▪ مرحلة ٤ ص ١٤ استكشاف كنه الإسلام وأسباب أنتشاره. ▪ وحقيقه الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكريه.	▪ وهي مرحلة مشوية بالعدوان. ▪ وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنيّة المجتمع. ▪ وتوجّه الصليبيين ضد مصالح المسلمين. ▪ وتعمل على إثارة الشبه حول قضايا الإسلام لإضعاف القناعة به.	▪ وهي مرحلة : العدوان السافر. وقد ظهرت بعد فشل الحملات الصليبية التي كان آخرها الحملة الثامنة بقيادة لويس التاسع الذي لفت أنظار الغرب بعد أسره في التصورة بمصر إلى الغزو الفكري حين قال: ((لا سبيل إلى النصر والتغلب على المسلمين عن طريق القوة الحربية لأن تدينهم بالإسلام يدفعهم للمقاومة والجهاد ويذل النفس في سبيل الله لحماية دار الإسلام وضون الحرمات والأعراض، وأنه لا بد من سبيل آخر وهو تحويل الفكر الإسلامي وترويض المسلمين عن طريق الغزو الفكري)). ▪ فكانت منعطفاً في تاريخ الأستشراف حوّلته إلى حرب العظيمة والفكر عن طريق التأليف والمؤتمرات والمجلات ووسائل النشر.

23) أُنسِمت المرحلة الثانية من مراحل الأستشراق بأنها

أ. مرحلة مشوبه بالعدوان ، وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنية المجتمع

ب. مرحلة العدوان السافر

ج. مرحلة أستكشاف كنه الإسلام وأسباب أنتشاره

د. مرحلة البحث عن حيقة الفاتحين المسلمين

24) حرص عليه رجل الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام بالوحشية والعداء ، وحتى لا يغتر أبناء

أوروبا بالحضارة الإسلامية ويدخلوا الإسلام ولاسيما في عالم الحضارة العثمانية ؛ وهذا من أهداف الأستشراق :

أ. الدفاعية

ب. العلمية الموضوعية

ج. الصليبية

د. اللغوية

الهدف الثالث:

هدف دفاعي: م ٤ ص ١٦

حرص عليه رجال الكنيسة عن طريق:

الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى.

25) هو الجهد المبدول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية ويطلق أيضا المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني

ونشرة :

أ. هذا تعرف العالمية

ب. هذا تعرف الوسطية

ج. هذا التعرف اللغوي للتنصر

د. هذا التعريف الأصلاحى للتنصير

تعريف التنصير

١. هي اللغة: كلمة التنصير مأخوذة من نصره أي: أدخله في النصرانية، وجعله نصرانيا.

ومنه قول الرسول ﷺ:

(ما من مولود إلا يولد على الفطرة: فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه).

٢. في الاصطلاح: هي الجهد المبدول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية.

ويطلق أيضاً على ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشره. م ٥ ص ١٨

26) لم تعرف دعوة المسلمين إلى النصرانية بالتأثير والنشاط المدعومين إلا :

أ. بعد فشل الحملات الصليبية .

ب. بعد رفع عيسى .

ج. بعد انطلاق الحروب الصليبية .

د. بعد احتلال العالم الاسلامي .

إلا أن دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط المدعومين إلا بعد فشل الحملات الصليبية التي استمرت

مئتي سنة من الحروب الدامية، تمكن النصارى خلالها من الهيمنة على بيت المقدس. م ٥ ص ١٨

27) تمكن النصارى من الهيمنة على بيت المقدس ومن ثم استردها المسلمون من ايديهم بقيادة صلاح الدين الأيوبي في معركة :

أ. القادسية

ب. حطين

ج. اليرموك

د. القدس الشريف

إلا أن دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط المدعومين إلا بعد فشل الحملات الصليبية التي استمرت

مئتي سنة من الحروب الدامية، تمكن النصارى خلالها من الهيمنة على بيت المقدس.

ثم استردها المسلمون من ايديهم في معركة حطين عام (٥٨٣هـ ١١٨٨م) بقيادة القائد صلاح الدين الأيوبي. م ٥ ص ١٨

28) الدولة التي وصل إليها القس (صموئيل زويمر) ليتخذها مركزاً للتبشير في منطقة الخليج العربي هي :

وفي عام (١٣٠٩هـ / ١٨٩٢م) وصل القس (صموئيل زويمر) إلى البحرين ليتخذها مركزاً للتبشير في منطقة الخليج العربي.
٥ ص ١٩

أ. قطر

ب. الإمارات

ج. البحرين

د. الكويت

29) حقق الغرب عن طريق التبشير نفوذاً في العالم الإسلامي؛ وهذا باعث :

أ. ديني

ب. سياسي

ج. صليبي

د. إنساني

ثالثاً: الباعث السياسي ٥ ص ٢٠

حقق الغرب عن طريق التبشير نفوذاً سياسياً في العالم الإسلامي، بدأ مع الاستعمار حين اعتمدت سياسة الدول الاستعمارية على جهود الرهبان والمبشرين، فكثيراً ما كان المنصرون يتولون مناصب سياسية وعسكرية ويتسترون بالتبشير، ويعملون على حض حكوماتهم على بث المبشرين في العالم.

30) يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعاطفاً لنشر النصرانية:

أ. تبشير مباشر

ب. تبشير عن طريق مجال التعليم

ج. تبشير عن طريق الخدمة الاجتماعية والإعلام

د. تبشير عن طريق مجال علاجي

31) استعمرت الريف المغربي والصحراء المغربية:

أ. فرنسا

ب. بريطانيا

ج. روسيا

د. إسبانيا

وسائل التبشير

❖ أولاً: التبشير المباشر ٥ ص ٢٠

يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعاطفاً لنشر النصرانية، ويعتمد هذا النوع على الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس أو الأماكن العامة لتعريف الناس بالمسيح وحياته وتعاليمه.

٥- إسبانيا: استعمرت الريف المغربي والصحراء المغربية. ٦ ص ٢٢

32) واحد من هذه الأهداف ليس من أهداف الاستعمار:

أ. هدف صليبي للكنيسة، وهدف سياسي

ب. هدف اقتصادي

ج. هدف عدائي

د. هدف إغاثي

أهداف الاستعمار

١. هدف صليبي (هدف للكنيسة)

٢. هدف سياسي (يتعلق بالدول والحكام أنفسهم)

٣. هدف اقتصادي ٦ ص ٢٢ + ٢٤ ص

٤. هدف عدائي

33) نتج عن الثورة الصناعية في أوروبا زيادة هائلة في الإنتاج فاحتاج أصحاب المصانع إلى المواد الخام والقوى العاملة كما احتاجوا إلى الأسواق لتصريف منتجاتهم، ولم تتمكن الدول الأوروبية من سد تلك الحاجات فاستعمر الغرب العالم الإسلامي بهدف:

٢. هدف اقتصادي: ٦ ص ٢٢

- نتج عن الثورة الصناعية التي نشأت في أوروبا في الثلث الأخير من القرن الثامن عشر الميلادي.
- وفي القرن التاسع عشر الميلادي زاد الإنتاج زيادة هائلة.
- فاحتاج أصحاب المصانع إلى المواد الخام والقوى العاملة.
- كما احتاجوا إلى الأسواق لتصريف منتجاتهم.
- ولم تتمكن الدول الأوروبية من سد تلك الحاجات كلياً مما دفعها إلى الاستعمار للحصول على المواد الخام وفتح أسواق جديدة أمام منتجات صناعتها، فكان العالم الإسلامي هدفاً.

- أ. صليبي للكنيسة
ب. سياسي
ج. اقتصادي
د. عدائي

34) لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي؛ إذ إنه قبل هذا التاريخ لم يكن له حضور خاص:

تعريف العولمة،،

هذا المصطلح لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي. إذ إنه قبل هذا التاريخ لم يكن له حضور خاص. ٨ ص ٣٠

- أ. الاستعمار
ب. العولمة
ج. التنصير
د. الاستشراق

35) تمثل العولمة من حيث الواقع ظاهرة :

ومع هذا التناول المتزايد لا بد من الاعتراف بأن **العولمة من حيث الواقع** تمثل:

- ✓ ظاهرة سياسية واقتصادية وثقافية.
- ✓ بل واجتماعية غير محددة المعالم.
- ✓ وغير مجمع على صورتها.
- ✓ ولا مجمع على هيمنتها.

٨ ص ٣٠

- أ. سياسية فقط
ب. ثقافية واجتماعية فقط
ج. اقتصادية فقط
د. سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية

36) حدد إطار نظام العولمة :

٨ ص ٣١ **نشأة النظام الجديد (العولمة)،،**

بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفييتي التي دامت أكثر من ٤٥ سنة حدد الرئيس الأمريكي بوش الأب في عام ١٩٩١م إطار هذا النظام في خطابه الذي ألقاه أمام قوات التحالف في الكويت بعد انتصارها في حرب الخليج الثانية قائلاً: (إننا نرى الآن ظهور نظام عالمي جديد ... عالم تصبغ فيه الأمم المتحدة بعد تحررها من الطريق المسدود للحرب الباردة قادرة على تحقيق الرؤية التاريخية لمؤسسيها، عالم تحترم فيه جميع الأمم الحرية وحقوق الإنسان).

- أ. الرئيس الأمريكي بوش الأب
ب. الرئيس الروسي
ج. ملكة بريطانيا
د. الرئيس الأمريكي بوش الابن

37) ستتجه المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي نحو الاهتمام بالعولمة :

إن المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي ستتجه نحو الاهتمام بالعولمة الثقافية نظراً للزيادة المتزايدة من الدول الغربية وبعض الدول الشرقية التي تسير في ركابها كاليابان بثقافة المعلومات والعرفة العلمية نتيجة لما تحققت من تطور صناعي سريع ومذهل في العلم وتقنية وسائل الاتصال والإلكترونيات. ٨ ص ٣٢

- أ. السياسية
ب. الثقافية
ج. الاقتصادية
د. الاجتماعية

38) واحد من هذه العبارات خطأ:

أ. لم تزل الدول الغربية التي تروج للعولمة على رغم علمانيتها تسير على الخط المسيحي في توجيهها العام

ب. العولمة محصورة في الاقتصاد وحرية التجارة الدولية التي تعد المحرك الرئيس لها

ج. العولمة ليست مجرد وسائل تنقل العقائد والقيود والنظم بشكل سريع وليست فكرة خاضعة لحرية الفرد أو حريات الشعوب بحيث يأخذ

فرض التأقلم مع الحضارة الغربية والذوبان فيها ذلك أن العولمة ليست محصورة في الاقتصاد وحرية التجارة الدولية التي تعد المحرك الرئيس لها، وليست مجرد وسائل نقل العقائد والقيم والنظم بشكل سريع يمكن لكل أمة الاستفادة منها في ترسيخ عقائدها وقيمتها ونظمها، وليست فكرة خاضعة لحرية الفرد أو حريات الشعوب بحيث يأخذ كل واحد ما يريد منها، ويبدع ما لا يريد، وإنما هي تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها. ٣٣ ص ٣٣

كل واحد منا يريد منها ، ويدع ما لا يريد

د. العولمة هي تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها

39) يطلق الحوار لغة على:

أ. الرجوع عن الشيء إلى الشيء فقط

ب. المراجعة في الكلام فقط

ج. الجدل إذا فتله

د. الرجوع عن الشيء أو المراجعة في الكلام

40) أكثر ورود الجدل في القرآن بالمعنى :

أ. المذموم كقوله: { وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق } .

ب. المحمود كقوله: { ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن } .

ج. لا هذا ولا ذاك؛ كقوله: { ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن } .

د. لا يوجد أكثرية بل ورد بالمعنيين على حد سواء

41) واحدة من هذه العبارات خطأ :

أ. الجدل بالتي هي احسن مرادف للحوار الإيجابي البناء .

ب. يجمع بين الحوار والجدال معنى تطرح الراي والأخذ والرد وقد جمعهما قول الله جل وعلا: { قد سمع الله قول التي تجادلك في

زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاوركما إن الله سميع بصير } .

ج. لا يكتسب الحوار أهمية بالغة في منظومة الدعوة الإسلامية .

د. الحوار في اللغة من الحوار .

42) كثير من الحوارات التي تتحول إلى جدل عقيم ليس له نقطة محددة ينتهي إلى بسبب:

أ. عدم تحديد الهدف والقضية

ب. الاتفاق على أصل يرجع إليه

ج. إرادة الوصول إلى الحق

د. الإخلاص في الحوار

الحوار في اللغة من الحوار وهو: الرجوع عن الشيء إلى الشيء ويقصد به: المراجعة في الكلام.

٣٤ ٩م

وأما الجدل فأكثر وروده في القرآن الكريم بالمعنى المذموم كقوله: { وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق } وهذا الجدل حوار لا طائل من ورائه.

٣٤ ص ٣٤

أهمية الحوار ،، ٣٥ ص ٣٥

يكتسب الحوار أهمية بالغة في منظومة الدعوة الإسلامية

الأصل الثاني

٣٦ ص ٣٦

تحديد الهدف والقضية التي يدور حولها الحوار

فإن كثيراً من الحوارات تتحول إلى جدل عقيم ليس له نقطة محددة ينتهي إليها.

43) احتلت في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام الباحثين؛ نظراً لاتساع دائرتها في أنحاء العالم :

أ. التنصير

ب. التبشير

ج. الاستشراق

د. الإرهاب

احتلت ظاهرة الإرهاب في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام الباحثين
نظراً لاتساع دائرتها، وانتشارها في معظم أنحاء العالم م ١٠ ص ٤١
مما اقتضى بذل مزيد من الجهود العلمية في "دراستها وتحليلها" للتعرف على أسبابها ووسائل علاجها.

44) مفهوم القومية في الإصلاح :

أ. شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها والتحكم بعقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم .

ب. من القوم؛ وهم الجماعة من الناس تجمعهم جامعة ويقومون لها .

ج. قوم الرجل عصبته؛ وهم أقاربه من أبيه، أو قومه الذين يتعصبون له، وينصرونه

د. من العنصر؛ وهو الأصل والحسب، والعصبية تعني تعصب المرء أو الجماعة

45) تقوم على أساس افتراض وجود دم أزرق نبيل، وآخر دم أحمر وضع:

أ. عصبية اللون

ب. عصبية الطبقة

ج. عصبية القوم

د. عصبية العنصر

١- عصبية اللون: تقوم على أساس افتراض: م ١١ ص ٤٩
وجود دم أزرق نبيل، وآخر دم أحمر وضع.
وعلى تقسيم الناس إلى أقسام حسب لون بشرتهم بيضاء كانت أو سوداء، يستغل بها الأبيض أخاه الأسود، ويمتهنه للون بشرته.

46) واحدة من هذه العبارات خطأ :

أ. اللغة العربية باعتبارها وعاء للثقافة العربية وللحضارة الإسلامية فإنها تواجه أخطاراً تتفاقم باطراد .

ب. اللغة العربية تواجه اخطاراً تأتي من هيمنة النظام العالمي الذي يرفض صياغة العالم الجديد وخصوصيات الشعوب وثقافتها وأعرافها .

ج. إن موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة واللغة وعاء الفكر الذي يصنع المواجهة بالتكيف أو بالتصلب .

د. لا يجوز الاعتزاز باللغة العربية .

إن اللغة العربية باعتبارها وعاء للثقافة العربية وللحضارة الإسلامية فإنها تواجه أخطاراً تتفاقم باطراد تأتي من هيمنة النظام العالمي الذي يرفض صياغة العالم الجديد وفق خصوصيات الشعوب وثقافتها وأعرافها وتقاليدها.
وإن موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة هما اللغة ولا وعاء الفكر الذي يصنع طرائق المواجهة بالتكيف حيناً وبالتصلب حيناً. م ١٢ ص ٥٥

47) غاية ما يهدف إليه العلم الطبيعي والتجريبي كما يقول (برتراند رسل) وهو:

أ. اليقين والمعرفة والإدراك، وهو نقيض الجهل، وهو كما قال الراغب الأصفهاني : (إدراك الشيء بحقيقة) .

ب. الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل .

ج. مجموعة المعارف والحقائق التي وصلت إلى الإنسان عن طريق الوحي، أو توصل إليها من خلال ملاحظاته وتجاربه طوال فترة حياته .

د. محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن بحوادث مستقبلية .

وغاية ما يهدف إليه كما يقول (برتراند رسل) هو م ١٣ ص ٦٢

محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن التنبؤ بحوادث مستقبلية

48) واحدة من هذه العبارات خطأ:

- أ. الكنيسة وفقت برجال لديهم القدرة على التوفيق بين النصوص المقدسة وبين آراء العلماء ونظريتهم . م 13 ص 64 ما لقيت الاجابة حرفياً ولكن هي الاقرب"
- ب. تفاقم الخلاف جعل الطرف الآخر ينادي بعزل الكنيسة عن الحياة وإقامتها على المنطق
- ج. أصبح الاعتقاد في الكنيسة بأن كل خطوة يخطوها العلم ترفع الإنسان فوق نفسه درجة وتنزل الإله من عليائه بنفس القدر .
- د. تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية أدى إلى تسرب الخرافات الوثنية والمعلومات البشرية إلى كثير من تعاليم الكنيسة

49) أكد في كتابه " التقريب في حدود المنطق " أن الحس أُلص من أصول العلم؛ هو العالم:

أ. ابن تيمية

ب. ابن القيم

ج. ابن حزم

د. الفارابي

ولم يكن الاهتمام مقصوداً على علوم الدين بل شمل العلوم التي تعتمد على الحس والتجريب، فإن الحس والتجربة يعدان أساسين لهذا الصنف من العلوم.

م ١٢ ص ٦٦

✓ فقد أكد ابن حزم في كتابه ((التقريب في حدود المنطق)) أن الحس أصل من أصول العلم.

50) جمع الأكوام من المنتجات الحضارية أكثر من الاتجاه إلى بناء حضارة هو التكديس الناشئة عن التكديس:

أ. البناء

ب. الحضارة الشيئية

ج. التخلف

د. التطور

٢- الميل إلى التكديس: لجوء المجتمع الإسلامي إلى التكديس بدل البناء فطغيان الشيئية، أعمى بصيرته وجعله يفضّل عن البناء المرهلي التكاملي ويبدله بتكديس منتجات الحضارة إلى جنب بعضها البعض معتقداً أن هذه المنتجات هي التي تصنع الحضارة في حين أن العكس هو الصحيح بحيث إن الحضارة هي التي تُلد منتجاتها. م ١٤ ص ٧٢ ويشتمل التكديس على الأشياء والأفكار والأشخاص.

**

أخيراً أسأل الله العظيم

أن يوفقنا وإياكم لم يحب ويرضى

لآ تنسوننا من دعاؤكم بظهر الغيب ..

فارس , Reero