

# Syntax & Morphology-Dr. Abdullah Al-Mulhim

## First Lecture-Syntax & Morphology

### المحتوى Content

- What are Syntax, Morphology, Grammar, and Morphemes?
- ما هو النحو والصرف والقواعد اللغوية والمورفمز "الكلمات"
- ✓ Types of grammatical units.
- ✓ أنواع الوحدات النحوية.
- ✓ Introduction to "words".
- ✓ مقدمة الى "الكلمات".

### التعاريف Definitions

**Syntax:** the description of how words, phrases, and clauses are constructed and combined in a language.

بناء الجملة هو وصف لكيفية تركيب الجمل والصيغ والعبارات والكلمات وكيفية تجميعها في اللغة

**Morphology:** the part of grammar explaining how morphemes are put together to construct words.

المورفولوجيا (الصرف): هو جزء من التدقيق النحوي لشرح كيف يتم وضع المورفوم (الكلمات) معا لبناء العبارات

**Grammar:** the analysis of the structure of phrases and sentences.

النحو: هو تحليل لهيكل العبارات والجمل

**Morphemes:** are parts of words, i.e. stems, prefixes, and suffixes

المورفيم هو اجزاء من الكلمات ويشمل: السوابق واللاحق وجذر الكلمة

- For example, un + friend + ly contains three morphemes: a prefix un, a stem friend, and a suffix ly.
- \*\*\*\* The part of grammar dealing with different grammatical units (words, phrases, clauses, and sentences) is known as Syntax.
- يعرف جزء من قواعد التعامل مع وحدات نحوية مختلفة (الكلمات والعبارات، والشروط، والجمل) ببناء الجملة.

- \*\*\* The part of grammar dealing with morphemes is known as Morphology.

• يعرف جزء من قواعد التعامل مع المورفيم بالمورفولوجيا

### - أنواع وحدات القواعد Types of grammatical units

- We first need to identify the types of grammatical units, such as words and phrases, before describing the internal structure of these units, and how they combine to form larger units.
- نحن بحاجة أولاً إلى التعرف على أنواع الوحدات النحوية- مثل الكلمات والعبارات، قبل وصف البنية الداخلية لهذه الوحدات، وكيف أنها تجمع لتشكيل وحدات أكبر.
- Grammatical units are meaningful elements which combine with each other in a structural pattern.
- الوحدات النحوية هي ذات مغزى من العناصر التي تجمع بعضها البعض في نمط هيكلي.
- Essentially, grammar is the system which organizes and controls these form-meaning relationships.
- أساساً، النحو هو نظام ينظم ويتحكم لهذه العلاقات لتشكيل معنى.
- The types of grammatical units can be graded according to size of units.....example:
- يمكن تصنيف أنواع الوحدات النحوية وفقاً لحجم الوحدات.. مثال:
- \*\*\* If I wash up all this stuff somebody else can dry it.
- ( Sentence - clauses - phrases - words - morphemes)
- (الجملة - الشروط - العبارات - الكلمات - المورفيمز)

### • A clause consists of one or more phrases.

• الشرط يتكون من واحد أو أكثر من العبارات.

- A phrase consists of one or more words.

• العبارة تتكون من واحد أو أكثر من الكلمات

- A word consists of one or more morphemes.

• الكلمة تتكون من مورفيمز أو أكثر

- Grammatical units are described in terms of four factors: their structure, their syntactic role, their meaning, and the way they are used in discourse.
- **يرد وصف الوحدات النحوية من حيث العوامل الأربعة: بنيتها ودورها النحوي، ومعناها، والطريقة التي يتم استخدامها في الخطاب**
- Structure: units can be described in terms of their internal structure: e.g. words in terms of bases and affixes, phrases in terms of heads and modifiers, and clauses in terms of clause elements.
- **البنية: يمكن وصف الوحدات من حيث بنيتها الداخلية: مثل الكلمات من حيث الأسس واللاحقات، العبارات من حيث المغيرات، والشروط من حيث عناصر الجملة.**
- Role: units can be described in terms of their syntactic role (subject, object...etc.) Example, In November, Susie won those tickets.
- **Role : يمكن وصف الوحدات من حيث دورها النحوي**
- Meaning: units can be described in terms of meaning. For example, adverbs (a class of words) can express information about time, place, and manner.
- **معنى: يمكن وصف الوحدات من حيث المعنى**
- Use (discourse function): units can be described in terms of how they behave in discourse (register and frequency).
- **استخدام (الخطاب الدالة): يمكن وصف الوحدات من حيث كيف يتصرفون في الخطاب**

## مقدمة إلى "عبارة" words Introduction to

- "Words" are generally considered to be the basic elements of language.
- "العبرة" عموما تعتبر عناصر أساسية للغة
- They clearly show up in writing, and they are the items defined in dictionaries. Yet the definition of 'word' is not simple.
- أنها تظهر بوضوح في الكتابة، وهي عناصر معرفة في القواميس. تعريف 'الكلمة' ليست بعد بسيطة.
- Different senses of the word 'word':
- معان مختلفة لكلمة 'عبرة'
- A. Orthographic words. تهجئة الكلمات
- B. Grammatical words. الكلمات النحوية
- C. Lexemes. (الكسيم) تصريفات الفعل
- Three major families of words
- تنقسم إلى 3 مجموعات :
- A. Lexical words. كلمات معجمية
- B. Function words. كلمات وظيفية
- C. Inserts. المدخلات

### الكلمات المعجمية A. Lexical words

- Lexical words are the main carriers of information in a text or a speech act.
- الكلمات المعجمية هي الناقل الرئيسي لمعلومات في نص أو فعل كلام.
- They can be subdivided into the following parts of speech: (nouns, lexical verbs, adjectives, and adverbs).
- أنها يمكن تقسيمها إلى الأجزاء التالية من الكلام (فعل ، صفة ، حال )
- Lexical words are the most numerous, and their numbers are growing all the time (open classes).
- الكلمات الدلالية هي الأكثر عدداً، وإعدادهم تتزايد كل الوقت

- They often have a complex internal structure and can be composed of several parts: e.g. unfriendliness = UN + friend + li + ness.
- كثيراً ما تكون البنية الداخلية معقدة ويمكن أن تتألف من عدة أجزاء:
- Lexical words can be the heads of phrases: e.g. the noun completion is the head of the noun phrase (the completion of the task).
- يمكن أن تكون الكلمات المعجمية رؤساء للعبارات
- They are generally the words that stressed most in speech.
- عادة ما تكون الكلمات التي شددت على الأكثر في الكلام
- They are generally the words that remain if a sentence is compressed in a newspaper headline: e.g. Elderly care crisis warning.
- أنها عادة ما تكون كلمات التي تظل جملة مضغوطة لعنوان رئيسي للصحيفة

### B. Function words: الكلمات الوظيفية

- Function words can be categorized in terms of parts of speech such as prepositions, coordinators, auxiliary verbs, and pronouns.
- يمكن تصنيف الكلمات الدالة لأجزاء من الكلام على النحو التالي (حروف الجر، والروابط، الأفعال المساعدة، والضمائر)
- They usually indicate meaning relationships and help us interpret units containing lexical words, by showing how the units are related to each other.
- عادة تشير إلى معنى العلاقات وتساعدنا على تفسير الوحدات التي تحتوي على الكلمات المعجمية من خلال اظهار كيف ترتبط ببعضها البعض
- Function words belong to (closed classes), which have a very limited and fixed membership.
- الكلمات الدالة تنتمي إلى (closed classes), التي لها عضوية محدودة جداً وثابتة.
- For example, English has only four coordinators: and, or, but, and (rarely) nor.
- على سبيل المثال، الإنجليزية لها فقط أربعة منسقين

- Individual function words tend to occur frequently, and in almost any type of text.
- الكلمات الدالة الفردية تميل إلى أن تحدث بشكل متكرر - وفي ما يقرب لأي نوع من النص.

### C. Inserts:الكلمات العرضية

- Inserts are found mainly in spoken language...
- توجد ( Inserts ) أساسا في اللغة المنطوقة .
- Inserts do not form an integral part of the syntactic structure, but tend to be inserted freely in a text.
- لا تشكل جزءا لا يتجزأ من الهيكل النحوي
- They are often marked off by a break in intonation in speech, or by a punctuation mark in writing: e.g. well, we made it.
- كثيرا ما تميزت بإستراحة في التجويد في الكلام أو بتنقيط وضع علامة في الكتابة
- They generally carry emotional and discourse meanings, such as oh, ah, wow, used to express a speaker's emotional response to a situation, or yeah, no, okay, used to signal a response to what has just been said.
- عامة يحملون المعاني العاطفية و خطاب المعاني مثل ( oh, ah, wow, ) تستخدم للتعبير عن استجابة المتكلم لحالة عاطفية أو ( yeah, no, okay ) تستخدم للإشارة ردا على ما قيل فقط
- Inserts are generally simple in form, though they often have an atypical pronunciation (e.g. hm, uh-huh, ugh, yeah).
- Inserts بسيطة عموما في النموذج - على الرغم من أنها غالبا ما يكون النطق غير نمطي مثل (e.g. hm, uh-huh, ugh, yeah).

### • **الطبقات المغلقة والمفتوحة Closed and open classes**

- Closed class contains a limited number of members, and new members cannot be easily added. For example, it is not easy to create a new coordinator or a new pronoun.....those word classes have a fairly fixed set of members.
- فئة مغلقة تحتوي على عدد محدود من الأعضاء ولا يمكن بسهولة إضافة أعضاء جدد. على سبيل المثال، ليس من السهل لخلق منسق جديد أو ضمير جديد... تلك الفئات لكلمة لها مجموعة ثابتة إلى حد ما من الأعضاء.
- The membership of open classes is indefinitely large, and can be readily extended by users of the language.
- عضوية فتح فصول دراسية كبيره لأجل غير مسمى ويمكن تمديد لها بسهولة مستخدمين اللغة.
- Lexical classes such as nouns and adjectives are open class. For example, we can easily form new nouns with the suffix –ee (retiree), adjectives with –ish (yellowish), verbs with –ize (periodize), and adverbs with –wise (fanwise).
- يتم فتح فئة من الفئات المعجمية مثل الأسماء والصفات. على سبيل المثال، نحن يمكن بسهولة تشكيل الأسماء الجديدة مع اللاحقة، ee (retiree) الصفات مع، ish (yellowish) الأفعال مع ize (periodize) والظرف مع. wise (fanwise).

### • **بنية الكلمات: مورفولوجيا: The structure of words: morphology:**

- Lexical words can consist of a single morpheme ( a stem, such as go, book, cat), or they can have a more complex structure created by a process of inflection, derivation or compounding.
- يمكن أن تتكون الكلمات المعجمية من مورفيم واحد، ( a stem, such as go, book, cat) أو يمكن أن يكون لها بنية أكثر تعقيداً تم إنشاؤها بواسطة عملية التصريف- الاشتقاق أو المضاعفه
- Inflection: Lexical words can take inflectional suffixes to signal meanings and roles which are important to their word class, such as ‘plural’ in the case of nouns, and ‘past tense’ in the case of verbs.
- التصريف: يمكن أن تتخذ الكلمات المعجمية لاحقات إعرابية إشارة للمعاني والأدوار التي هامة لفنتها الكلمة مثل 'صيغة الجمع' في حالة الأسماء، و 'الماضي' في حالة الأفعال.

### • Examples.....

- \* Nouns                      boy                      plural (boys), genitive (boy's, boys')
- \* Verbs                      live, write              S.P.T (lives, write), P.T (lived, wrote), ing-participle (living, writing)
- \* Adjectives              dark                      comparative (darker), superlative (darkest)
- \* Adverbs                  soon                      comparative (sooner), superlative (soonest)

### B. Derivation: الاشتقاق

- Derivation, like inflection, usually involves adding an affix, i.e. a morpheme attached to the beginning of a word (a prefix) or to the end of a word (a suffix).
- الاشتقاق: مثل انعطاف، وعادة ما ينطوي إضافة المقاطع (البادئات) بداية كلمة أو (اللاحقات) الى نهاية الكلمة
- However, this process is different from inflection because inflection does not change the identity of a word (it remains the same lexeme), while derivation creates new nouns, adjectives, verbs, and adverbs.
- ومع ذلك، هذه العملية تختلف عن الانعطاف لأنه الانعطاف لا يغير هوية كلمة (فإنه يبقى [lexeme] نفسه)، وفي حين يخلق اشتقاق الأسماء الجديدة، والصفات، والأفعال، والظروف.
- Derivation changes the meaning or word class (parts of speech) of a word, and often both, and in effect creates a new base form for the word:
- يتغير اشتقاق فئة معنى أو كلمة (أجزاء من الكلام) وكثير من الأحيان على حد سواء لكلمة، وفي الواقع يقوم بإنشاء نموذج قاعدة جديدة للكلمة
- Prefixes: ex + president, un + kind, re + read, a + broad
- Suffix: boy + hood, central + ize, green + ish, exact + ly
- Words can be built up using a number of different prefixes and suffixes, and can thus contain several morphemes:
- الكلمات يمكن أن تبني باستخدام عدد مختلف من البادئات واللواحق، ويمكن أن يحتوي عدة مسميات:
- industri + al, industri + al + ize, industri + al + iz + ation



### C. Compounding:

- Inflection and derivation result in complex words, with a stem plus one or more affixes.
- تصريف واشتقاق يسفر عن الكلمات المعقدة، مع جذع اللاحقات زائد واحد أو أكثر.
- Another form of derivation is compounding, which also leads to more complex words.
- نموذج آخر من الاشتقاق يؤدي إلى تفاقم مشكلة - أيضا، الأمر الذي يؤدي إلى كلمات أكثر تعقيدا.
- Words that are compounds contain more than one stem.
- الكلمات مركبات تحتوي على جذع واحد أو أكثر
- **Examples are:**
- noun + noun: chair + man, girl + friend
- verb + noun: cook + book, guess + work
- adjectives + nouns: blue + bird, flat + fish
- noun + adjective: head + long, water + tight