

مذهب الشك في إمكان المعرفة	
فلاسفة المسلمين ومتكلموهم	فلاسفة المسلمين ومتكلموهم، فقد (بحثوا في إمكانية المعرفة، وقد جعلوا مداخل كثيرهم في العلم، وفي إثبات العلم والحقائق متكلموهم
الإيجي	يقول الإيجي: (المنظرة معهم قد منعها المحققون؛ لأنها إفادة المعلوم بالمجهول، والخصم لا يعترف بمعلوم حتى تثبت به مجهولاً).
الشك المطلق	
بالسفسطائيين أو الشكاك	عرفوا بالسفسطائيين أو الشكاك. وهؤلاء الفلاسفة (كانوا ينكرون قطعية المعارف الانسانية)، < اجا بالاختبار
بيرون	بيرون، صاحب المذهب لاشكي عند اليونان، حتى أنه لقب بإمام الشكاكين).
	فالصراع والتضارب بين المتناقضات الفلسفية في الفكر اليوناني كان سبباً لبلبله فكرية وارتياح جذري، انتهت بهم على إنكار جميع الركائز الفكرية للإنسان، وإنكار المحسوسات والبدهييات.
بيرون أو فيرون	وأول من ظهر على يديه هذا المذهب هو بيرون أو فيرون < جا بالاختبار
السوفسطائون	جاء السوفسطائون و أنكروا وجود مقياس ثابت للحقائق، و رأوا امتناع وجود حقيقة مطلقة، وشكوا في كل شيء
السوفسطائون	فعاشوا تناقضاً بين وجودهم وتصوراتهم
المدرسة السوفسطائية	تنكر إمكان معرفة طبيعة الأشياء، وترى أن المعرفة الحسية والعقلية ليس لها قدرة تعريفنا بالحقيقة وإيصالنا إليها < يا للهول ! x_x < جا بالاختبار (سؤال ٥٧) بصورة ملتويه الاجابة [شكية مطلقة]
	لأن المعرفة - في رأي هذه المدرسة - تتأسس على الإدراك الحسي، والحواس خادعة لا تقود إلى معرفة يقينية
الفيرونيين	وحتى النظر العقلي - عند الفيرونيين - يتأسس على الحس فمعرفته حسية غير مباشرة ومن ثمّ يكون أولى أن ينطبق عليه ما ينطبق على الحس
	شكهم شكاً مذهبياً (مطلقاً)،
الشك المنهجي [اليقينيون ، الاعتقاديون]	
الشك المنهجي	لا يعتبر الشك غاية في ذاته، بل يعتبر الشك وسيلة ليتوصل من خلاله إلى غاية أخرى وهي بلوغ اليقين < جا بالاختبار
سقراط	الشك في جذوره التاريخية إلى الفيلسوف اليوناني سقراط
أرسطو ومدرسته المشائية	اليقين المنطقي يجب أن يقوم على الشك كمنهج في فحص الأفكار والتأكد من قابليتها للتعميم
المعتزلة	وعرف الشك المنهجي في حقل المعرفة الإسلامية عند المعتزلة
الغزالي	أبو حامد الغزالي فقد سلك طريق الشك بحثاً عن اليقين
الغزالي	كتابه (المنقذ من الضلال) < جا بالاختبار
الغزالي	(من لم يشك لم ينظر، ومن لم ينظر لم يبصر، ومن لم يبصر بقي في العمى) > هذي المقولة من كتابه ^ + جات بالاختبار
ديكارت	ديكارت من أكثر الفلاسفة تأكيداً على ضرورة الشك كمنهج في التفكير
ديكارت + الغزالي	ديكارت + الغزالي يعتبران واضعي أسس الشك المنهجي
	هذا الشك ^ هو التمهيد الضروري للمنهج
ديفيد هيوم	ويعتبر الفيلسوف التحريبي ديفيد هيوم من فلاسفة الشك المنهجي، الذي سماه بالشك العلمي.
ديفيد هيوم	الشك المنهجي = الشك العلمي = الشك النسبي #
أصحاب الشك المنهجي	أصحاب الشك المنهجي قد اتخذوا من الشك سبيلاً إلى اليقين
الشك المنهجي	عملية اختيارية هدفها إفراغ العقل مما فيه من معلومات سابقة قد تكون عرضة للمغالطة وعدم التأكيد، وذلك لتهيئة العقل لدراسة الأمور دراسة موضوعية غير متأثرة بالمفاهيم الشائعة والأخطاء المألوفة
القيمة العلمية للشك المنهجي	شك منهجي يحفز الإنسان للبحث، والنظر، والتدقيق؛ ليشمل العلوم النظرية والتجريبية كافة، سواء تلك التي تولدت عن الفلسفة، واستقلت عنها، أو تلك التي نشأت مستقلة بذاتها. #

مجالات الشك
المطلق × المنهجي

الشك المطلق	الشك المطلق هو شك في أصل المعرفة وإمكانيتها < جا بالاختبار
الشك المطلق	لذا يُسمى (بالمعرفي) لإنكاره إمكان المعرفة #
الشك المطلق	أو (الفلسفي والمذهبي) لكونه مذهباً فلسفياً يعتقد صاحبه بانتفاء موضوع المعرفة، واستحالة إدراكها #
الشك المطلق = المعرفي = الفلسفي والمذهبي #	[علة التهمة / أنكر ، نفى]
الشك المنهجي = العلمي	الشك المنهجي بوصفه منهجاً للبحث عن الحقيقة لذا سُمي أيضاً (بالعلمي) وهو لا ينتقص من يقينية أصحابه بوجود حقيقة يمكن معرفتها
× مجالات الشك النسبي:	× مجالات الشك المطلق:
أ) الشك في طبيعة المعرفة: (ج) الشك طريق إلى اليقين	أ- الشك في الحقيقة التي هي موضوع المعرفة، وهو شك في وجودها.
ب) الشك في مصادر المعرفة	ب- الشك في إمكان معرفة الحقيقة (إن وجدت).
د) تأسيس العقيدة بين الفطرة والشك والنظر	ج- الشك في إمكان إبلاغ المعرفة أو تداولها.
تأسيس العقيدة بين الفطرة والشك والنظر	
فالإمام الجويني + المعتزلة	فالإمام الجويني يرى أن أول واجب على المكلف هو النظر - وهو رأي المعتزلة > جا بالاختبار [المعتزلة / الجويني] أ و ب
الإيجي	الإيجي أن المعرفة تتقدم وطريقها النظر ومن ثم يكون واجباً
الإيجي	الإيجي لا يرى النظر هو السبيل الوحيد إلى المعرفة فقد تحصل بالإلهام، والتصفية، والتعليم، ولكنه قد يكون السبيل الوحيد لمن وقع في الشك
ابن تيمية	شيخ الإسلام ابن تيمية يرى أن للفطرة أثراً أساسياً في معرفة الله، ثم من حصل له الشك ولم يكن من سبيل لدفعه سوى النظر؛ يلزمه النظر < جا بالاختبار
	الشك إذن تتعدد صورته ومجالاته من كلي إلى جزئي، ومن مطلق إلى نسبي، فيصل في قمته إلى درجة إنكار الحقائق الموضوعية، وفي أدنى منازلها يكون شكاً في وسيلة من وسائل تحصيل المعرفة أو أداة من أدواتها
موقف الفكر الإسلامي من الشك المطلق (المذهبي):	
الشك المطلق	الشك المطلق هو الشك المبني على إنكار المعرفة اليقينية
(١)	١- علاقة الشك المطلق بإمكان المعرفة: الحديث عن موقف الفكر الإسلامي من الشك المطلق، هو حديث عن الموقف من إمكان المعرفة - بالضرورة - لطبيعة العلاقة بين الشك المطلق وإمكان المعرفة
	📍 الوجود وإمكان معرفته (التصور الإسلامي للموجودات) فإن الفكر الإسلامي يقف موقفاً مغايراً لهذا التصور، إذ يقرر استناداً إلى القرآن وجوداً مستقلاً للأشياء خارج نطاق الذات المدركة فهذا الخلق الرباني موجود من حولنا أحاط به إدراكنا أو لم يحط
	اختصاص الله تعالى بالعلم المطلق (غيب وشهادة).
(٢)	٢- الأساس القرآني لإمكان المعرفة: / القرآن يحمل الشواهد التي تؤكد على إمكان المعرفة وإدراك الحقائق على وجه اليقين، بمصادر وأدوات
	أبان القرآن العلاقة بين الشك واليقين، والعلم والظن
	القرآن يحض على طلب العلم الراسخ والمعرفة اليقينية، ويدعو إلى نبذ الظنون، والشك، والتوهم ما أمكن ذلك، والنصوص الحاضرة على العلم، والتفكير، والتأمل كثيرة في كتاب الله تعالى، وسنة نبيه ﷺ، ومن أدوات المعرفة التي أشادت بها النصوص (الاجتهاد في الرأي) و(الاستنباط) المبني على أسس النصوص وأصولها

مذاهب التيقن (Dogmatism)

التيقن	التيقن / بالاعتقادي، أو اليقيني، أو القطعي، أو النزعة التوكيدية، أو الإيقانية
الاعتقاديون	الاعتقاديون في المصطلح المعاصر هم أنصار المذهبين العقلي والتجريبي تحديداً
أ. اليقينية (الدوغمائية) العقلانية	أ. اليقينية (الدوغمائية) العقلانية: يذهب العقليون إلى إمكانية وصول العقل على معارف أولية قائمة بذاتها، لا يعترِبها الخطأ والنسبية، كالمعارف الرياضية التي تثبت بداهة.
ب. اليقينية (الدوغمائية) التجريبية	ب. اليقينية (الدوغمائية) التجريبية: هي النوع الثاني من النظريات اليقينية، وهي تعبر عن مواقف التجريبيين الذين أكدوا إمكان المعرفة عن طريق التجربة < جا بالاختبار ينقسم المذهب الدوغمائي الي [عقلاني و تجريبي]
المذهب النسبي (النقدي): < جا بالاختبار يعرف النسبي ب النقدي	
النسبيون	يتفق النسبيون مع القائلين بإمكان المعرفة ووجود الحقيقة. ولكن هذه الحقيقة أو المعرفة الإنسانية لا تعدو ان تكون معرفة نسبية، بمعنى أنها ليست خالصة من الشوائب الذاتية وليست مطلقة
نسبية المعرفة	نسبية المعرفة كما يراها أصحاب هذا المذهب، تعني أننا لا نستطيع أن نعرف كل شيء، فإذا عرفنا بعض الأشياء لن نستطيع أن نحيط بها إحاطة تامة
كانط	كانط رائداً لهذا المذهب ،
كانط	وهو يعتمد على فكرة التأليف بين العقل والأشياء، أو بين الذات والموضوع
انشتاين	انشتاين من اشهر دعاة المذهب النسبي في إمكان المعرفة.
كانط	كانط < جا عنه سؤال بس ما أدري على أي جزئيه هذى او معلومة ثانيه (ارتبطت المثالية النقدية بالفيلسوف)

♥ ولا تنسونى من دعواتكم

^^ Queen