المحاضرة (٣) Queen	اسم العالم
الفلاسفة اليونان	
_ اول من تناول نظرية المعرفة هم : > جا بالاختبار	**الفلاسفة اليونان**
_ **أول** من لمس لب نظرية المعرفة من الفلاسفة اليونان بحق هو _ حيث ظهرت مشكلة المعرفة بمعنى الكلمة عنده	**بارمنيدس**
_ فقد عبّر **إنبادوقليس** عن وجهة نظره في أن الشبيه يدرك الشبيه	**إنبادوقليس**
وعبّر **ديمقريطس** عن وجهة نظر فيها أصالة وعمق وكان لها تأثير كبير حيث ميز بداية بين الموجود وبين ما هو محض فكر وظن	**ديمقريطس**
الطبيعيون الأولون والفيثاغوريون كل هؤلاء تركزت عنايتهم في وصف الطبيعة ومحاولة تفسير ظواهرها دون أن يثيروا الشك في الوسائل التي نستخدمها في معرفتنا لها	والطبيعيون الأولون **والفيثاغوريون**
ساهم السوفسطائيون بعد ذلك مساهمة قيمة وهامة في : **توسيع نطاق مناقشة المشكلة** > جا بالاختبار وعلى **الأخص**: جورجياس وبروتاجوراس	**جورجياس وبروتاجوراس**
أسهم بروتاجوراس خاصة بواحديته الواضحة التي بدأت في **عدم اعترافه بأي شيء ليس مصدره الحواس**	**بروتاجوراس**
ولا شك أنه لولا هؤلاء **السوفسطائيين خاصة جورجياس وبروتاجوراس** لما كانت مناقشة مشكلة المعرفة قد اتسع نطاقها	
أول من ميّز تمييزا فاصلا بين موضوع العقل وموضوع الحس	كان **سقراط** برده على حجج السوفسطائيين
قدم فكرته الأصلية البسيطة التي تمثلت في **أن هناك إلى جانب كلّ شيء متغير شيء آخر خالد**	**أفلاطون**
أدى شغف **أرسطو** بالمعرفة أن انشغل انشغالا شديدا بالبحث **في وسائل المعرفة الإنسانية** > جا بالاختبار	**أرسطو**
بحث فيما يمكن أن يؤديه **العقل** ووجد نفسه أنه قادر على أن يحلل ما تعطيه الحواس ويبني منه ما يسمى بالمعرفة الإنسانية **فالإنسان هو العقل**	**أرسطو**
يركز اهتمامه على **دراسة العقل وإمكاناته المعرفية** من جانب ومحاولته من جانب أخر **وضع القوانين اللازمة لضبط التفكير العقلي**	**أرسطو**
تأسيس **أرسطو للمنطق** > جا بالاختبار/ وفصله عن بقية العلوم	**أرسطو**
لم يفصل **دراسة المعرفة** من حيث هدفها وقيمتها عن كل **من الميتافيزيقيا والمنطق** لجعلها علما نظريا خالصا	**أرسطو**
الفلاسفة الغربيون	
كانت نظرية المعرفة مبثوثة لديهم في **أبحاث الوجود** إلى أن جاء **جون لوك** > جا بالاختبار	**الفلاسفة الغربيون**
فكتب " **مقاله في الفهم الانساني**"Essay Concerning Human Understanding > جا بالاختبار @_@	**جون لوك**
ليكون **أول** محاولة لفهم **المعرفة البشرية وتحليل الفكر الإنساني وعملياته**	**جون لوك**
_ **سبقه** بصورة غير مستقلة **فرانسيس بيكون رائد** المدرسة **الحسية الواقعية** × الذي **يقول** (إن المعرفة لا يمكن الحصول عليها إلا عن طريق الحواس وما لا يمكن معرفته عن طريق الحواس لا يعتبر موجودا)	**فرانسيس بيكون**
كان قد **سبقهم ديكارت** في **نظرية فطرية المعرفة** / × _ × مين سبق مين !! ديكارت **رائد** المدرسة **العقلية المثالية** **يقول** بفطرية المعرفة أي أن العقل البشري مفطور على معارف وعلوم أساسية يمكن عن طريقها أن يتوصل إلى المعارف والعلوم الأخرى وهو صاحب المقولة المشهورة : (**أنا أفكر إذن أنا موجود**)	**ديكارت**
فحدَّد طبيعة المعرفة وحدودها وعلاقتها بالوجود	**كانط**
ثم جاءت محاولة **فرير** في القرن التاسع عشر **ففصل بحث المعرفة عن بحث الوجود**	**فرير**
فرنسيس بيكون من المفكرين الأوائل الذين عملوا **على إعادة النظر في مفهوم الحقيقة والمعرفة**	**فرنسيس بيكون**

ويميز الفيلسوف **برتراند راسل** بين نوعين من المعرفة: × المعرفة **باللقاء أو الاتصال المباشر**، أي التي تُدرك بالحواس مباشرةً، × والمعرفة **بالوصف**، أي التي تنطوي على استنتاجات عقلية.	**برتراند راسل**
يؤسس تطور المعرفة على قانون عام ، يفترض أن تطور الفكر البشري ، وكذا تطور المعارف عبر الزمن	أغست كونت
– ثم **اتخذت نظرية المعرفة وضعها المستقل** لتبحث في العلاقة بين الذات العارفة" الإنسان" والموضوع المدروس والنظر في حدود المعرفة البشرية وقيمتها وطبيعتها ومصادرها. فصارت نظرية المعرفة	
نظرية المعرفة في التراث الإسلامي	
استوقف موضوع المعرفة ونظرية المعرفة **علماء** المسلمين؛ **فلاسفة ومتكلمين**، وعقدوا أبوابا وفصولا، بل **كتبا** في العلم والمعرفة < جا بالاختبار	
فالقاضي عبد الجبار صنف مجلدا كبيرا، من موسوعته (المغني) سماه (**النظر والمعارف**) <جا بالاختبار ، تحدث فيه بالتفصيل عن حد النظر والعلم والمعرفة وطرقها وحقيقتها، وطرق معرفة صحة النظر، ودرجات المعرفة	**فالقاضي عبد الجبار المعتزلي**
الباقلاني يقدم لكتابه (**التمهيد**) بباب العلوم في (**العلم وأقسامه وطرقه**).	**الباقلاني**
البغدادي في كتابه (**أصول الدين**) جعل الأصل الأول منه معقودا **على بيان الحقائق وإثباتها وطرق تحصيلها وأقسامها**.	**البغدادي**
والرازي أيضا جعل الركن الأول لكتابه (**التحصيل**) في **العلم والنظر**	**والرازي**
نجدها أيضا في مقالات الفرق:/ ككتاب (**مقالات الاسلاميين**) **للأشعري**، و(**الفرق بين الفرق**) **للبغدادي**، و(**المنقذ من الضلال**) و(المستصفى) **للغزالي**.< جا بالاختبار وكذلك في كتاب (**التعريفات**) **للجرجاني**.	**للأشعري** **للبغدادي** **للغزالي** **للجرجاني**
حاول **ضبط العلم والمعرفة** في مؤلفاته، ومنها (**رسالة في حدود الاشياء ورسومها**).	**الكندي** **(يعقوب بن اسحاق)**
الذي تحدث عن **العلم وحده وتقسيماته** في (**البرهان**) وفي كتب أخرى.	**وأبو نصر الفارابي**
وابن سينا الذي تناول الإدراك والعلم واليقين في كتابه (**الاشارات والتنبيهات**) وفي غيرها من كتبه.< جا بالاختبار	
وابن رشد الذي سعى تمييز العلم الحقيقي من غيره في (**تهافت التهافت**). جاب سؤال عن (تهافت الفلاسفة) لـ **الغزالي** / ومن ضمن الخيارات ابن رشد ~_~ > غصب تغلطون XD	**ابن رشد**
في (**الإحكام في أصول الأحكام**) الذي تحدث فيه **عن العلم والكلي والجزئي** وغيره من المفاهيم.	**الآمدي**
في (**مختصر المنتهى الاصولي**) يتناول قضايا المعرفة والتصور والتصديق وغيرها.	**ابن الحاجب**
في (الرسالة الشمسية)، يتناول حد العلم وكيفية حصوله في العقل	**والقز ويني**
وهناك عدد كبير من **علماء المسلمين** من **الأصوليين** و **الفقهاء** و **المتكلمين** و **الفلاسفة** و غيرهم ممن تناول موضوعا أو أكثر من موضوعات **المعرفة** في كتبه < جا بالاختبار سؤال (٤٧) بأسلوب مختلف	
من خلال استعراضنا لتاريخ نشأة نظرية المعرفة أنها **عند الفلاسفة الأقدمين** ، كانت **مبثوثة متفرقة** < جا بالاختبار	
لم يكن يجمعها **كتاب واحد** أو **دراسة منهجية مستقلة**،	
كانت متضمنة مثلا عند **أفلاطون** في **أبحاثه في الجدل**	**أفلاطون**
وعند **أرسطو** في بحث **ما وراء الطبيعة**	**أرسطو**
دون أن يميزوا بين موضوع **المعرفة** وموضوع (**الميتافيزيقا**)،	
علماءنا المسلمين قد سبقوا غيرهم **في إفراد بحث المعرفة بصورة مستقلة في كتبهم** < جا بالاختبار	