

- Syntax & Morphology- Dr. Abdullah Al-Mulhim
- Fourth Lecture-Describing a Sentence

وصف الجملة Describing a Sentence

- We humans are not the only species that engages in oral communication.
- نحن البشر لسنا الوحيدين اللذين نتبادل الاتصال الشفهي
- Our language has an enormous range because it consists of parts that can be arranged in unlimited ways.
- لكن لغتنا الواسعة جدا تتكون من اجزاء يمكن ترتيبها بطرق غير محدودة
- Human's ability to arrange words in different ways allow us to produce a potentially infinite number of grammatical sentences, but because not all are grammatical, our grammar must consist of principles or rules for arranging them.
- قدرة البشر على ترتيب الكلمات بمختلف الطرق يسمح لنا باصدار اعداد لا حصر لها من الجمل النحوية الممكنة، ولانها ليست جميعها نحوية فهناك قواعد لترتيبها
- Violations of the rules result in ungrammatical sentences.
- أنتهاكات القواعد ينتج عن الجمل الغير نحوية

Examples:

No Monkeys have words.
 Monkeys have no words
 Have Monkeys no words?
 Have no Monkeys words?
 No Words have Monkeys.
 Have no words, Monkeys!
 * Words monkeys have no.

اكتشاف أجزاء الجملة Discovering the Parts of Sentences

- Example: The monkey saw a leopard.
- If you were asked to divide the sentence into its parts, you would of course identify the five words that comprise it.
- بطبيعة الحال لو طلب منك أن تقسم الجملة إلى أجزاء تحدد خمس كلمات تألف منها.
- But what if you are asked about larger units? Are there any groupings of words in the sentence that seem to “go together”?
- ولكن ماذا لو طلب منك عن وحدات أكبر - هل هناك أي مجموعة من الكلمات بالجملة التي تبدو أنهما "متلازمان"؟
- Your intuitions would probably lead you to identify the monkey and a leopard as groupings in this sense.
- بديها ربما يقودك لتحديد القرد والنمر ومجموعات بهذا المعنى.
- They seem to belong together in a way that monkey saw or saw a clearly do not.
- يبدو أنها تنتمي معا بطريقة أن monkey saw or saw بوضوح .
- Furthermore, the monkey and a leopard seem very similar, as if they are groupings of the same type.
- علاوة على ذلك- يبدو القرد والنمر متشابهين جداً كما لو أنها مجموعات من نفس النوع.
- In fact we can substitute one for the other and still have a grammatical (although different) sentence: (A leopard saw the monkey).
- في الواقع نحن نستبدل أحدهما بالآخر ولا يزال النحو (على الرغم من مختلف) وجملة (A leopard saw the monkey).
- In contrast. If we switch the monkey with a different grouping as saw a, the result would be ungrammatical: (* saw the monkey leopard).
- بالمقابل-إذا بدلنا القرد مع مجموعة مختلفة كشاهد- فستكون النتيجة غير نحوية (saw the monkey leopard).

- If we determine that sentences are constructed out of such groupings, we will have gained an important insight into the structure of the English language.
- إذا كان علينا أن نقرر أن الجمل بنيت بهذه المجموعات - سنكتسب فكرة هامة في البنية الإنجليزية.
- From now on, we will call such groupings PHRASES.
- من الآن فصاعداً، سوف نطلق لهذه مجموعات - PHRASES
- That is, we will consider a phrase to be one or more words that occur together in a sentence and that we recognize as somehow working together as a unit.
- لهذا سنعتبر جملة واحدة أو أكثر الكلمات تحدث معا في الجملة وندرك أنها تعمل بطريقة أو بأخرى معا كوحدة واحدة.
- Phrases can be said to function as CONSTITUENTS--- that is, as parts that make up or constitute sentences.
- يمكن القول الجمل تؤدي وظيفة CONSTITUENTS أي كما الأجزاء التي تشكل أو تمثل الجمل.
- All subparts of sentences can be called CONSTITUENTS, from individual words like monkey to phrases like the monkey to the entire sentence itself.
- يمكن أن يطلق لجميع أجزاء الجمل الفرعية CONSTITUENTS - من كلمات فردية مثل قرد إلى عبارات مثل القرد للجملة بأكملها نفسها
- Another test of the reality of a phrase like the monkey is whether other such phrases can be found that can substitute for it in a grammatical sentence.
- اختبار آخر لواقع العبارة مثل القرد ما إذا كان يمكن تجد مثل هذه العبارات التي يمكن أن تكون بديلاً لذلك في الجملة النحوية.

- **Examples:**

- The crocodile saw a leopard.
- A leopard saw a leopard.
- The wise, old, alert monkey saw a leopard.
- Anita saw a leopard.
- The man who had a scar above his right eye saw a leopard.
- We saw a leopard.
- >>>>>>> Let's give this type of phrase a name.....we call it a noun phrase (NP).

• لندع هذا النوع من الجمل الأسميه..... نسميه جملة إسمية (NP).

- Not every grouping of words is a noun phrase (NP).

• ليس كل مجموعة من الكلمات- جملة إسمية (NP).

- **Examples:**

- * Ate saw a leopard.
- * Ate a banana saw a leopard.
- * Very happy saw a leopard.
- * Fearfully saw a leopard.
- * Over the river and through the woods saw a leopard.
- According to our test procedure, none of the above examples seems to be a noun phrase (NP).
- وفقا لإجرائنا الاختبار- أي من الأمثلة السابقة تبدو كجملة إسمية (NP).
- In addition to the two noun phrases in our example (The monkey saw a leopard), also contains the word saw, which, according to our test, is not a noun phrase.
- بالإضافة في الأمثلة لأثنين من الجمل الاسمية (The monkey saw a leopard) أيضا تحتوي على كلمة saw ووفقا للاختبار، ليست جملة إسمية.

- By performing the same substitution test that we conducted on noun phrases, we can find many other words that could take the place of saw in the sentence: angers, tickled, resembles, hypnotized, to name a few.
- عن طريق إجراء نفس الاختبار البديل التي أجريناه على الجمل الاسمية، يمكن أن نجد العديد من الكلمات الأخرى التي يمكن أن تحل محل saw في الجملة ، angers, tickled, resembles, hypnotized, كأسم قليل
- So saw belongs to another category of CONSTITUENTS; we will call it a verb (V).
- حيث تنتمي إلى فئة أخرى من CONSTITUENTS فسوف نطلق عليه فعل
- Our analysis of our example (The monkey saw a leopard) has shown us that it consists of a noun phrase (the monkey) followed by a verb (saw) and then another noun phrase (a leopard). So we can infer that:
- تحليلنا (The monkey saw a leopard) قد تبين أنه يتكون من جملة اسمية (the monkey) متبوعاً بفعل (saw) ثم جملة اسمية (a leopard). لذلك يمكننا أن نستنتج أن
- $S \rightarrow NP + V + NP$
- We can analyze our example further.
- يمكننا تحليل المثال لدينا
- Two of the constituents appear to have constituents of their own, because the noun phrases each consist of two words.
- اثنين من المكونات تملك مقومات خاصة بهن، لأن الجمل الاسمية تتكون من كلمتين
- The words the and a can be interchanged (A monkey saw the leopard), and we will call them ARTICLES (Art). Likewise monkey and leopard belong to the category NOUN (N). We can infer:
- يمكن أن تكون الكلمات متبادله (A monkey saw the leopard) سندعوها مقالات (Art) وبالمثل القرد والفهد تنتمي إلى الفئة الأسماء-يمكننا أن نستنتج
- $NP \rightarrow Art + N$
- This tells us that the noun phrase (the monkey) consists of the article the followed by the noun monkey.
- هذا يخبرنا بأن الجملة الاسمية (the monkey) يتكون من مادة متبوعة بأسم هو القرد .

- Finally, many people have the intuitive feeling that, just as a leopard is a constituent of the sentence (The monkey saw a leopard), so too is the longer phrase saw a leopard.
- وأخيراً، أن كثير من الناس لديهم شعور بديهية - فقط (a leopard) المكونة للجملة (The monkey saw a leopard), و أيضاً أطول عبارة (saw a leopard).
- That is, they sense that the sentence consists of two major parts, the monkey and saw a leopard.
- أي أن بمعنى أن الجملة تتكون من جزئين رئيسيين (monkey and saw a leopard)
- Or to put it in terms of the sentence's meaning, the sentence consists of (who-did-it?) part (the monkey) and a (did-what?) part (saw a leopard).
- أو وضع معنى للجملة (who-did-it?) كجزء (the monkey) ومن (did-what?) كجزء (saw a leopard).
- Let us give the latter constituent the name VERB PHRASE (VP).
- دعونا نعطي المكون الأخير اسم الجملة الفعلية. VERB PHRASE (VP).
- We observe that it consists of a verb (saw) followed by a noun phrase (a leopard).
- نلاحظ أنه يتكون من فعل (saw) تليها جملة اسمية. (a leopard).
- Therefore, we can infer:
- لذلك، يمكننا أن نستنتج
- VP---> V + NP
- Now, We can revise the rules:
- S---> NP + VP
- NP---> Art + N
- VP---> V + NP
- Labeled Brackets and Boxes

4synt [Protected View] - Microsoft PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View

Labeled Brackets and Boxes

→ labeled brackets

[9]

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

جامعة الملك فيصل
King Faisal University

Slide 9 of 13 "Office Theme" English (U.S.) 76% 12:26 PM 1/22/2013

4synt [Protected View] - Microsoft PowerPoint

File Home Insert Design Transitions Animations Slide Show Review View

Tree Diagrams

A leopard (saw) a monkey

[11]

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

جامعة الملك فيصل
King Faisal University

Slide 11 of 13 "Office Theme" English (U.S.) 76%

Exercises

1. Place labeled brackets around each of the constituents in the following sentence:

• ضع أقواس حول المسمى لكل المكونات في الجملة التالية:

• The soldier spied an enemy

2. Draw labeled boxes around the constituents in the following sentence:

• أرسم مربعات حول المسمى في الجملة التالية

• An amateur won the championship

3. Draw a tree diagram of the following sentence:

• أرسم تخطيط الشجرة للجملة التالية:

A couple danced the tango

Tree Diagrams

