

SEMANTICS AND PRAGMATICS

Lecture 9

Semantics: Practical Applications

In our previous lectures, we discussed a number of topics related to semantics. We will cover topics related to pragmatics in the coming lectures.

Before we move to pragmatics, however, we will look at a number of practical exercises that will help us apply our knowledge of the theoretical aspects we have been discussing so far in this course.

- If you need more practice, you can find more of these exercises in your reference book Semantics: A Course Book.

علم المعاني: تطبيقات عملية

في المحاضرات السابق، ناقشنا عددا من المواضيع المتعلقة معاني الكلمات. ونحن سوف تغطي المواضيع المتعلقة البراغمية في المحاضرات القادمة. قبل أن تنتقل إلي البراغمية، ومع ذلك، سوف نلقي نظرة على عدد من التمارين العملية التي من شأنها أن تساعدنا على تطبيق معرفتنا الجوانب النظرية التي ناقشناها حتى الآن في هذا المقرر.

- إذا كنت بحاجة إلى المزيد من الممارسة، يمكنك أن تجد أكثر من هذه التدريبات في علم الدلالة كتابك المرجع: كتاب المقرر.

Binary Antonymy

To identify **binary antonyms**, we can test antonymous pairs by seeing if the negative of one term is the equivalent to (or entails) the other. Thus, "dead" and "alive" are binary antonyms because if something is not dead then it must be alive. Use this test to determine which of the following pairs in the exercise are binary antonyms.

الثنائي المتضاد

من خلال رؤية إذا كان نفي antonymous لتحديد المتضادات الثنائية، يمكننا اختبار أزواج لمصطلح واحد هو ما يعادل (أو التي تنطوي على) من جهة أخرى. وهكذا، "ميتة" و "على قيد الحياة" هي المتضادات الثنائية لأنه إذا لم يمت شيء ثم لا بد أن يكون على قيد الحياة. استخدام هذا الاختبار لتحديد أي من أزواج التالية في ممارسة من المتضادات الثنائية.

Exercise 1: Binary Antonymy

Are the following pairs binary antonyms?

- | | |
|------------------------|----------|
| 1- chalk – cheese | Yes / No |
| 2- same – different | Yes / No |
| 3- copper – tin | Yes / No |
| 4- dead – alive | Yes / No |
| 5- married – unmarried | Yes / No |
| 6- love – hate | Yes / No |

Exercise 1: Answers

(1) No, if something is not chalk, it is not necessarily cheese. (2) Yes, if two things are the same, they are not different; and if they are not the same, they are different. (3) No

(4) Yes (5) Yes (6) No, if you don't love someone, you don't necessarily hate him.

(1) لا، إذا كان هناك شيء غير الطباشير، فإنه ليس بالضرورة الجبن. (2) نعم، إذا شيئين هي نفسها، فهي ليست مختلفة، وإذا كانت ليست هي نفسها، فهي مختلفة. (3) لا (4) نعم (5) نعم (6) لا، إذا كنت لا تحب شخصا ما، كنت لا أكره له بالضرورة.

Converses

We mentioned that if a word describes a relationship between two things (or people) and another word describes the same relationship when the two things (or people) are mentioned in the opposite order, then the two words are **converses** of each other. For example, "parent" and "child" are converses, because X is the parent of Y (one order) describes the same relationship as Y is the child of X (opposite order).

التضاد

ذكرنا أنه إذا كان كلمة تصف العلاقة بين شيئين (أو الناس) وكلمة أخرى تصف العلاقة نفسها عند ذكر أمرين (أو شخص) بالترتيب العكسي، ثم كلمتين من الأحاديث عن بعضها Y هو والد X البعض. على سبيل المثال، "الأم" و "الطفل" من حديث، وذلك لأن الأصل (بالترتيب العكسي) X هو ابن Y (أمر واحد) يصف العلاقة نفس

Exercise 2 (A): Converses

Are the following pairs of expressions converses?

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 1- below – above | Yes / No |
| 2- grandparent – grandchild | Yes / No |

- | | |
|-----------------------------|----------|
| 3- love – hate | Yes / No |
| 4- conceal – reveal | Yes / No |
| 5- greater than – less than | Yes / No |
| 6- own – belong to | Yes / No |

Exercise 2 (A): Answers

(1) Yes, if X is below Y then Y is above X. (2) Yes (3) No (4) No (5) Yes
(6) Yes

Exercise 2 (B): Converses

Are the following pairs of expressions converses?

- 1- If John bought a car from Fred, is it the case that Fred sold a car to John? Yes / No
- 2- Are *buy* and *sell* converses? Yes / No
- 3- Are *borrow* and *lend* converses? Yes / No
- 4- Are *give* and *take* converses? (Careful!) Yes / No
- 5- Are *come* and *go* converses? Yes / No

Exercise 2 (B): Answers

- (1) Yes (2) Yes (3) Yes, if X borrows something from Y, Y lends that thing to X.
(4) No, if X takes something from Y, Y does not necessarily give that thing to X (for example, X might take it without Y's permission), so give and take are not exact converses, although they almost meet the definition.
(5) No, if someone goes to the mountain, the mountain does not come to him.

Gradable Antonyms

We mentioned that a good test for gradability, i.e. having a value on some continuous scale, is to see whether a word can combine with "very", or "very much", or "how?" or "how much?" For example, "How tall is he?" is acceptable, but "How top is that shelf?" is not generally acceptable. Thus, "tall" is gradable, but "top" is not gradable.

Try to apply this test to the following exercises.

المتضادات القابلة للتدرج

، أي وجود قيمة في بعض مقياسا مستمرا، هو معرفة gradability ذكرنا أن اختبارا جيدا ل
ما إذا كان يمكن الجمع بين كلمة مع "جدا" أو "إلى حد كبير"، أو "كيف؟" أو "كم؟" على
سبيل المثال ، "كيف طوله؟" مقبول، ولكن "كيف هو أن أعلى الرف؟" أمر غير مقبول
gradable، ولكن "الأعلى" ليست gradable بشكل عام. وهكذا، "طويل" هو

محاولة تطبيق هذا الاختبار لتدريبات التالية.

Exercise 3: Gradable Antonyms

Are the following pairs gradable antonyms?

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1- tall – short | Yes / No |
| 2- long – short | Yes / No |
| 3- clever – stupid | Yes / No |
| 4- top – bottom | Yes / No |
| 5- love – hate (Careful!) | Yes / No |

Exercise 3: Answers

- (1) Yes (2) Yes (3) Yes (4) No
(5) Yes, we can say "How much do you love/hate *something*?"

Exercise 4: Antonymy

Classify the following pairs as binary antonyms (B), converses (C), or gradable antonyms (G).

- | | |
|-----------------------|-----------|
| 1- easy – difficult | B / C / G |
| 2- good – bad | B / C / G |
| 3- pass – fail | B / C / G |
| 4- husband – wife | B / C / G |
| 5- parent – offspring | B / C / G |
| 6- legal – illegal | B / C / G |

Exercise 4: Answers

1. G 2. G 3. B 4. C 5. C 6. B

Homonymy and Polysemy

In the case of **homonymy**, we have two words whose senses are far apart from each other and not obviously related to each other in any way. While in the case of **polysemy**, we have one word which has several very closely related senses (the different senses are related to each other in some way).

Let us apply this to the following exercise.

وتعدد المعاني Homonymy

، لدينا كلمتين التي معنهما بعيدة عن بعضها البعض وليس من homonymy في حالة الواضح المتعلقة مع بعضها البعض بأي شكل من الأشكال. في حين أنه في حالة تعدد المعاني، لدينا كلمة واحدة التي لديها العديد من المعاني وثيق الصلة (ترتبط المعاني المختلفة لبعضها البعض بطريقة أو بأخرى).

دعونا لتطبيق هذا التمرين التالي.

Exercise 5: Homonymy and Polysemy

Decide whether the following words are examples of homonymy (H) or polysemy (P).

- bark (of a dog vs. of a tree) H / P
- fork (in a road vs. instrument for eating) H / P
- tail (of a coat vs. of an animal) H / P
- steer (to guide vs. young bull) H / P
- lip (of a jug vs. of a person) H / P

- 1H / P - النباح (للكلب مقابل لشجرة)
- 2H / P - مفترق الطرق (في الطريق مقابل أداة لتناول الطعام)
- 3H / P - الذيل (معطف مقابل حيوان)
- 4H / P - التوجيه (لتوجيه مقابل صغار الثور)
- 5H / P - الشفاه (من إبريق مقابل شخص)

Exercise 5: Answers

(1)H, not obviously related to each other in any way (2) P, the two senses are related by the concept of branching out into different parts or pahs. (3) P, the two senses have the concept of being located at the end of something. (4) H, not obviously related to each other in any way (5) P, the two senses have the concept of being at the edge of an hollow opening.

- ، ترتبط المعاني P، من الواضح لا علاقة لبعضها البعض بأي حال من الأحوال (2)H (1)
- ، المعاني هما مفهوم كونها P اثنين من بمفهوم تتفرع إلى أجزاء مختلفة أو الحلقات. (3)
- ، لا علاقة لبعضها البعض من الواضح بأي حال من الأحوال H تقع في نهاية لشيء ما. (4)
- ، المعنى لديهما مفهوم على حافة فتحة جوفاء. P (5)

Semantic Fields & Collocation

A **semantic field** contains a group of words which are related in their meaning. **Collocation** is a relationship between words that specifically or habitually go together.

Exercise 1: Semantic Fields

Identify the word that does not belong to the group and suggest a suitable semantic field for the group.

- 1- banana, apple, orange, apricot, flower
- 2- uncle, aunt, friend, grandmother, cousin

- 3- car, ship, plane, lake, boat
- 4- honesty, reliability, generosity, truthfulness
- 5- running, swimming, thinking, skating

حقول المعاني والمجموعه
 حقل المعاني يحتوي على مجموعة من الكلمات التي ترتبط في معناها.
 التجميع هو وجود علاقة بين الكلمات التي عادة أو على وجه التحديد متلازمان.
 التمرين 1: حقول المعاني
 تحديد الكلمة التي لا تنتمي إلى مجموعة واقتراح حقل المعاني المناسب للمجموعة.
 1 - الموز والتفاح والبرتقال والمشمش وزهرة
 2 - عم، عمّة، صديق، جدة، ابن عم
 3 - سيارة أو سفينة أو طائرة، البحيرة، قارب
 4 - الصدق والاعتمادية، والكرم والأمانة
 5 - الجري والسباحة، والتفكير، والتزلج

Exercise 1: Answers

- (1) Semantic Field: "fruit", the word "flower" is not part of this semantic field
- (2) Semantic Field: "relatives", the word "friend" is not part of this semantic field.
- (3) Semantic Field: "means of transportation", the word "lake" is not part of this semantic field.
- (4) Semantic Field: virtues, all words belong to the field.
- (5) Semantic Field: "sports", the word "thinking" is not part of this semantic field.

Exercise 2: Collocation

Decide whether the following pairs of words make a collocation.

- have fun Yes / No
- get place Yes / No
- take place Yes / No
- problem solving Yes / No
- problem care Yes / No
- health care Yes / No

قرر ما إذا كانت أزواج من الكلمات التالية تقدم التجميع.

- 1 - المتعة نعم / لا
- 2 - الحصول على مكان نعم / لا
- 3 - تجري نعم / لا
- 4 - حل المشكلات نعم / لا
- 5 - رعاية المشكلة نعم / لا
- 6 - الرعاية الصحية نعم / لا

Exercise 2: Answers

(1) Yes (2) No (3) Yes (4) Yes (5) No (6) Yes

Semantics and Pragmatics
Instructor: Abdulrahman A. Alsayed

Prepared by: Abu Bakr

Lecture 9

Classify the following pairs by choosing the best classification:

1. easy – difficult

- a. binary antonyms
- b. converses
- c. gradable antonyms

2. good – bad

- a. binary antonyms
- b. converses
- c. gradable antonyms

3. pass – fail

- a. binary antonyms
- b. converses
- c. gradable antonyms

4. husband – wife

- a. binary antonyms
- b. converses
- c. gradable antonyms

5. parent – offspring

- a. binary antonyms
- b. converses

c. gradable antonyms

6. legal – illegal

a. binary antonyms

b. converses

c. gradable antonyms

7. present - absent

a. binary antonyms

b. converses

c. gradable antonyms

8. deep – shallow

a. binary antonyms

b. converses

c. gradable antonyms

9. above - below

a. binary antonyms

b. converses

c. gradable antonyms

10. clean – dirty

a. binary antonyms

b. converses

c. gradable antonyms

11. husband – wife

a. binary antonyms

b. converses

c. gradable antonyms

12. early – late

- a. binary antonyms
- b. converses
- c. gradable antonyms

13. The word (BARK) when used for a dog vs. for a tree is hyponym because:

- a. They are not obviously related to each other in any way.
- b. They are obviously related to each other in any way.
- c. They give the sense of similar meaning.
- d. All false

14. The word (FORK) when used for a road vs. for an instrument for eating is polysemy because:

- a. They are not obviously related to each other in any way.
- b. They are obviously related to each other in any way.
- c. They give the sense of similar meaning.
- d. All false

15. The word (TAIL) when used for a coat vs. for an animal is polysemy because:

- a. They are not obviously related to each other in any way.
- b. They are obviously related to each other in any way.
- c. They give the sense of similar meaning.
- d. All false

16. The word (STEER) when used to guide vs. for a young bull is hyponym because:

- a. They are not obviously related to each other in any way.
- b. They are obviously related to each other in any way.
- c. They give the sense of similar meaning.
- d. All false
