

بسم الله الرحمن الرحيم

المحاضرة الاولى

تعريف ال WORDS طبعا التعريف حفظ وتعريف ال MORPHOLOGY كمان حفظ وتعريف MORPHEMES الي هو الصرفيه

مع الامثله والتصريف اذاكانت الكلمه تحتوي تصريف واحد هي بسيطه اذا اكثر من تصريف فهي مركبه مثل HUNT صيد تصريف واحد و HUNT-ER صياد تصريفيين و HUNT-ER-S صيادون ٣ تصاريف هذا مثال الكلمه المركبه

نجي لموضوع ثاني الي هو المورفيم الحر FREE والمورفيم المقيد BOUND اذاكانت الكلمه واضح معناها فهي حره مثل boy واذا كان لايفهم معناه فهو يحتاج لتصريف اخر ليتم المعنى مثل S في كلمه boys لا بد من كلمه boy حتى يفهم ال S وهذا يسمى مورفيم مقيد

الموضوع الثالث في هذي المحاضره هو Allomorphs الي هو المتغيرات الصرفيه التعريف حفظ طبعا النكره لها متغيرين لما يكون اول حرف بالكلمه ساكن لازم نسبقها ب a ولما يكون اول حرف بالكلمه عله نسبقها ب an وحروف العله هي (a-e-i-o-u) الامثله بالمحتوى

عندنا الان حرف S له ثلاث طرق للنطق جدا مهمه وهي س مثل CATS تنطق كاتس وعندنا dogs تنطق داغز يعني ز وعندنا Judges تنطق از جاجز

تختلف طريقه النطق لبعض الكلمات عند تصريفها مثل ride عند اضافته ing فان e تسقط فتصبح riding ومثال اخر حرف C في كلمه electric عند اضافته لاحقه ity لتصبح س عند نطقها

الموضوع الرابع في هذه المحاضره تحليل بنيه الكلمه فالكلمات المركبه تحتوي على لاحقه او اكثر وتحتوي على جذر واحد وهذا الجذر هو اساس معنى الكلمه وهو اما N يعني اسماء او V يعني افعال او A صفات او K اللواحق هي تصريفات مركبه مقيده يعني لازم ترتبط بتصريف نعطي امثله للتوضيح عندنا كلمه Teach er الفعل Af+ الي هو لاحق

عندنا ثلاث انماط لاحق بدايه بريفكس ولاحق نهايه سيفكس ولاحق ضمن الكلمه infix وهي تستخدم في لغه الفلبين مارح تلزمنا تركيزنا حيكون للسيفكس والبريفكس تمام ولازم تحفظ الحروف لكل نوع حتى يسهل التفريق والتعرف عليها

واخر شي عندنا بالمحاضره انه الكلمات الفرنسيه لايمكن تجزيتها الى اصول ولواحق مثل Receive فهي كلمه واحده وايضا من اللاتينيه وبعض الانجليزيه انتهت المحاضره

المحاضره الثانية

الاشتقاق التعريف حفظ طبعا نتكلم الفرق بين الاشتقاق والتصريف : الاشتقاق يغير معنى الكلمه مثل teach علم Teach er معلم والتصريف فقط بالصفات وتبقى صفه مثل tall طويل Tall er أطول بقيت صفه....

اللواحق الاشتقاقية. الي هي السيفكس أخذناها من قبل حفظ بالنسبة لي عشان نميز وجودها والأمثلة موجوده

نتكلم عن التحاليل التنافسية. من خلال المثال الموجود Unhappiness غالباً Un يأتي مع الصفات ولازم نفرق وجودها مع الأسماء مثل Unhealth. Unhappinees تنعاسه كانت صفه happy أضفنا لاحق Af أصبحت unhappy أضفنا لاحق بالنهايه Af الي هو ness وحولنا Y الى i أصبحت Unhappiness اذا هذا التحليل الأفضل لها .

القيود المفروضه على الاشتقاق مثلا عندي Un وقلنا للصفه غالبا. وعندنا اللاحقه ant. تضاف للكلمات المشتقه من اللغه اليونانية وعندنا en يضاف للصفات لتكوين افعال بشرط ان تكون الصفات ذات مقطع صوتي واحد monosyllabic مثل soft+en= فعل ولكن ليس slown لانّه مقطعين ماينفع أضفناه en

نتكلم عن اللواحق الاشتقاقية: عندنا من فئتين الفئه الاولى : عند اضافه اللواحق يختلف موقع التشديد على الكلمة من مكان الى اخر وايضاً يتغير نطق بعض الحروف اذا كان مقطع ساكن او معتل مثل San-ity كانت تنطق سين وأصبحت سانتي مع التشديد وتغير النطق ،،، ما الفئه الثانية : لايتغير التشديد على الكلمة او نطقها تبقى كما هي مثل

prompt-ness.

نروح للتركيب طبعاً عملية تشكيل للكلمة التعريف حفظ. لاتنسوا المطلوب نكون كلمه مركبه من كلمتين بدون لواحق يعني معقده مثل nation Wide لو ترجعوا للملزمه رح تلاحظون ان الكلمة الي على اليمين هي الأساس Head هي الي تحدد نوع الكلمة اذا كانت اسم او فعل او صفه. رح تلاحظون انه فوق الكلمة هذي بالضبط الي هي wide رمز A يعني صفه وكذلك باقي الامثله الي جنبها كلها A يعني صفات وباقي الامثله تلقون الرمز V يعني فعل والرمز N يعني اسم (أتمنى فهمتو قصدي). يعني الكلمة الي على اليمين دائما هي الأساس تحدد لك الكلمة فعل او اسم او صفه. نجي لخصائص المركبات يمكن لبعض المركبات اختلاف معناها فيما اذا كتبت منفصلة او غير منفصلة مثل greenhouse حديقة زجاجيه مغلقه ولما نكتب green house معناها منزل مصبوغ بالأخضر الزبده من هالموضوع. اذا انكتبت مجموعه ما بينها فاصل او شرطه لها معنى وإذا انكتبت مفصولة لها معنى اخر حتى لو كانت نفس الكلمة مثل المثال الي فوق ولازم نعرف انه العنصر الاول لايتاثر بالجمع والزمن مثل drop هي العنصر في كلمه drop kicked.

نتكلم عن اخر جزء بالمحاضرة وهو مركبات Exocentric يكون معنى الكلمة مختلفا عن الكلمتين المركبتين اي لايتبع مركباته مثل redhead يعني شخص بشعر احمر و redneck يعني شخص وليس رقبه. لاحظنا الكلمة الاولى red بقيت بمعناها ولم تلحق بمركباتها بالمعنى لذلك نطلق عليها Exocenteic.

نروح للمركب الاخر endocentric وهي معنى الكلمة مختلفا تماما عن الكلمتين المركبتين مثل steamboat معناها قارب مدعوم من البخار و airfield الحقل تهبط به الطائرات لذلك نطلق عليه بهذا الاسم وهذا المركب لايسمح لإلحاق مركباته ب S مثل policemen على عكس Exocentric تسمح بالحاق نهايه ب S مثل bigfoots

انتهت المحاضره

المحاضره الثالثه

Inflection التصريف التعريف حفظ واضح جدا ،،،،، ماهو التصريف مثل عندنا كلمه Book كتاب Books كتب صرفناها ولاكن لم نغير المعنى ال S هنا يسمى لاحق وله مسمى اخر Stem وعندنا ٨ انواع للتصريف حفففففف مع فهم وهي كالتالي

النوع الاول S: الجمع كما في المثال السابق للاسماء
النوع الثاني S: الملكيه POSSESSIVE تملكي مثل لما نقول John's book كتاب جون يعني خاص فيه الكتاب للاسماء
النوع الثالث er:المقارنه مثل smaller one اصغر من وهو خاص للصفات
النوع الرابع est: التفضيل smallest one الاصغر وهنا ايضا للصفات
النوع الخامس S: للشخص الثالث She-He-It مثل <<read He reads well للافعال
النوع السادس ing: ايضا للافعال المستمره مثل he is working
النوع السابع ed: مثل he worked صيغه الماضي
النوع الثامن en: مثل he has eaten التصريف الثالث للفعل <<eat past participle

كيف نفرق بين الاشتاق والتصريف عن طريق اربعة امور مهمه رح نشرحها بالترتيب

اولا: التصريف لا يغير معنى الكلمه الاساسي مثل عندي كلمه book ااضفت لها s ماتغير عندي معناها مع الاضافه على عكس الاشتقاق لما اضيف لاحقه less الى كلمه heart قلب عند اضافته هذه النوع اللاحقه تصبح heart less عديم الشفقه تغير المعنى كلياملاحظه الاشتقاق ياخذ السيفكس والبريفكس يجب حفظ هذه اللواحق للتفريق والتمييز

ثانيا: الترتيب Order اللواحق الاشتقاقيه يجب ان ترتبط بالكلمه الاصل قبل اللواحق التصريفيه مثل King dom S لاحظنا كلمه الاصل بعدها مباشره لاحق اشتقائي سيفكس ثم لاحق تصريفي S يجب ان يكون بهذا الترتيب فقط

ومن الخطا ان يكون لاحق تصريفي قبل الاشتقائي مثل S قبل dom غلط الترتيب الاول هو الصحيح

ثالثا: الانتاجيه اللواحق التصريفيه لها استثناءات في قاعدتها يعني اكثر مرونة من اللواحق الاشتقاقيه مقيده بقواعد رابعا: الشفافيه الداليه: المقصود بهذه النقطه هو ان اللواحق التصريفيه تبقى على المعنى الاساسي للكلمه واللواحق الاشتقاقيه غالبا لا يمكن التنبؤ بالمعنى الاساسي كما تكلمنا سابقا

خامسا: الموافقه: يعني التطابق وضع كلمه تطابق قواعديا وهذ ينطبق على قاعده الشخص الثالث المفرد ال S كما شرحناها من قبل مثل he work-s very hard انه يعمل بجد جدا

سادسا : الاستبدال وهو ان تستبدل صرفيه بصرفيه اخرى وتختلف تماما للتوافق قواعديا مثل Go اصبحت went were اصبحت was يجب التفريقه بينها وبين التغيير الداخلي مثل <>think>>thought

سابعا التكرير: تكرار شكل القاعده الاساس او جزء منه مثل very will >>will كررنا كلمه اساسيه وهي will

ثامنا: تحديد نبره الصوت تغيير في النبره الصوتيه تغيير قواعدي مثل لغه الكونغو عندهم <<eat zi

تاسعا : قلب المعنى وهو نوع من الاشتقاق لانه يغير المعنى والفئه يسمى نكره الاشتقاق zero drivation والامثله موضحه وقلب المعنى يحدث في كلمه ذات مقطعين ويظهر تغيير بالتشديد

العاشره: القص كيف يعني قص عندي كلمه طويله وابغى اختصرها مثل رونالد اختصره واقول رون وانتهينا

الحادي عشره :المزج يعني ادمج كلمتين حتى اكون كلمه وحده مثل breakfast +lunch=brunch دمج اول مقطع مع اخر مقطع

الثانيه عشر :التشكيل الخلفي تشكيل كلمه جديده بازاله جزء من كلمه اخرى مثل donation ازاله ion تصيح donate

الثالثه عشر :المختصرات ناخذ الحرف الاول من كل كلمه لتشكيل الاختصار وهو شائع لاسماء المنتجات

اخر جزء بالمحاضره وهو التركيب الصوتي للوحدات الصوتيه الي فهمته من هذا الجزء انه الاملاء باللغه الانجليزيه لايكس النطق كيبف عندنا لاحق النهايه s له ثلاث متغيرات عند النطق مثل cats ال س هنا نطقناها كاتس <س المثال الثاني dogs نطقناها از داغز والمثال الاخر horses نطقها هورسز وباقي الامثله بالمحتوى

انتهت المحاضره

المحاضره الرابعه

عباره عن اساله على ماسبق من محاضرات رح اهلها معكم باذن الله مع الشرح

السؤال الاول عبارة عن تعريف morphology احنا حافظين التعريف وتم اختيار الاجابه الاولى بناء على ذلك ولكن كانت الاجابات الاخرى الدكتور مركز فيها على السبيلنق يعني لما تختارو الاجابه انتبهو للسبيلنق الصحيح للاجابه

السؤال الثاني يقولك عن العلاقه بين الكلمات ومعانيها طبعاً الخيار d الاجابه الصحيحه conventional تقليدي

السؤال الثالث يتكلم عن الاشتقاق يعني من كلمه نطلع كلمه اخرى جديده الخيار الاول A هو الاجابه الصحيحه ليه لانه يقولك بالخيار تغيير الكلاس الفئه مثال من فعل الى اسم واحنا شرحنا من اول انه الاشتقاق يغير معنى الجملة اذا ارتبط ب لاحق السيفكس والبريفكس اذا يكون كلمه جديده لذلك الخيار الثاني غلط لانه من PAST الى Present ليه غلط لانه مايغير معنى الكلمه ويعطيني شي جديد مثل WORK WORKED ماغير شي باضافه ed يعتبر تصريف وليس اشتقاق

السؤال الرابع ROOTS الجذر هو دائماً حر اذا الاجابه a هي الصحيحه

السؤال الخامس Compound المركب عبارة جذرين نجمهم مع بعض اذا الخيار d هو الاجابه الصحيحه

السؤال السادس عبارة عن تعريف الجذر للكلمه

السؤال السابع من خارج المنهج مادري اذا مطالبين فيه بس الاجابه هي c

السؤال الثامن ايضاً تعريف والاجابه a هي الصحيحه

السؤال التاسع المطلوب منكم تختارو مجموعه من الكلمات للاشتقاق الخيار الاول غلط ليه لانه cry ,cries,cried,criying لاحظوا كلها تصريف ماغير شي من الكلمه فقط اضفنا s, ed ing يعني inflectional شرحناها وقلنا معها ٨ انواع ومن ضمنها s,ed,ing

الخيار b هو الاجابه الصحيحه لانها ارتبط فيها سيفكس وبريفكس وغير معنى الكلمه الي هي kind اضفنا بريفكس, un وسيفكس ly, ness,

الخيار الثالث غلط لانه عباره عن كلمتين جمع ومفرد tooth, teeth

التمرين الثاني مطلوب انه نقسم الكلمه الى morphemes والى morphs يعني نقسم الى مقطعين يعني المطلوب هنا مورفيم مثل كلمه holiday نقسمها الى holi المقطع الاول و day المقطع الثاني وهكذا بقيه الامثله

التمرين الثالث مطلوب نحدد السيفكس وقلنا انه السيفكس دائما لاحقه توجد اخر الكلمه مثل free dom عندنا dom هي السيفكس وهكذا البقيه لازرم حفظ السيفكس والبريفكس الموجودين بالملزمه عشان اذا غير بالكلمات لاحظو الخيار c غلط لانه s الجمع flowers ورود مفردها flower ورده ماتغير شي وكذلك الخيار d خطأ لانه جذر مثل كلمه brother اخ والخيار e خطأ لانها جذر مثل blackboard

التمرين الثالث المطلوب تحديد البريفكس وقلنا البريفكس لاحقه باول الكلمه مثل unable عندنا un هي البريفكس والخيار b ايضا صحيح والباقي جذر حر ولكن كلمه receive جذر مقيد لانه ماينفع نفرق بين re و ceive

التمرين الرابع المطلوب نحدد الكلمه الي تكون مركبه او بسيطه او فيها تصريف IA او اشتقاق DA الكلمه الاولى rider مركبه واشتقاق ليه er من اللواحق سيفكس رح تكون مركبه لانه er +rid

والخيار الثاني colder مركبه و IA تصريفه لانها er ماغيرت المعنى COLD بارد COLDER ابرد ماغيرت معنى الكلمه عباره عن er المقارنه

الخيار الثالث silver s بسيطه معناها فضه

الخيار الرابع lens s بسيطه معناها عدسه و s هنا من نفس الكلمه وليست s الجمع

الخيار الخامس legs هنا مركبه c و تصريفه IA لانه S هنا للجمع

التمرين الخامس المطلوب تحديد الروت ونشوف اسم او فعل او صفه مثل lamps الروت هنا lamp ازلنا الاضافه s وهي اسم وهكذا بقيه الامثله

انتهت المحاضره

المحاضرة الخامسة

تعريف القرمر GRAMMAR عندنا تعريفين حفظ طبعاً و عندنا universal grammar

ثانياً منظمه التحول لقواعد النحو : يقول لنا انه القرمر هو اساساً نظام ادخال واخراج ويتالف من ٤ امور مهمه المعجم lexicon تعريفه طبعاً

نظام حسابي التعريف حفظ ويقول لنا انه فيه عمليتين مهمه وهي : ١-الدمج Merge تعريفها حفظ
2-النقل و تعريفه حفظ موجوده و واضحه كل التعاريف ما يحتاج نرجع نكتبها او ك يعتبر الجزء النظري في المحاضره

الفئات والبنية : الفئات النحويه تعريفها حفظ وهذا النوع يعتمد على ٣ اشياء المعنى واللواحق والهياكل التي ترتبط بها
مثل لما نقول worked يعمل اكيد فعل لانه مارج تكون اسم لان ed دائماً مع الفعل

فئات الكلمات : وهي تصنف الى معجميه lexical او وظيفيه functional

معجميه وهي تاخذ الاسماء N وتاخذ الافعال V والصفات A وحروف الجر P والاحوال ADV والامثله موجوده بالمحتوى ورح اعطيك مثال لكل نوع JON اسم و COM فعل و the this and,مدادات ويرمز لها بالرمز DET يعني تحدد لي الجملة وش نوعها اسم والا فعل طيب و عندنا DEG درجه الكلمات مثل, too,very وهي دائماً تستخدم مع الصفات فقط مانقدر نستخدمها مع فعل او اسم

CONJ ادوات الربط, and,but, و عندنا المودلز (AUX modal) مثل would ,could
AUX)non modal الي هي be,have

نلاحظ من خلال الامثله الموجوده فيه كلمات ممكن تجي فعل واسم وصفه كيبيف؟؟؟نشوف بالمثال الي عندنا كلمه near تأتي كحرف جر قريب من وفي المثال الثاني تأتي neared اقتربوا فعل وفي المثال الثالث nearer اقرب من er هنا للمقارنه

الكلمه الاخرى وهي comb تأتي فعل سبقها should فعل وتأتي ايضاً اسم a comb سبقها ادات التعريف a وهي تأتي مع الاسماء ملاحظه (a,an,the) اذا جاءت في بدايه الجملة اي كلمه بعدها اسم للتذكير فقط

الموضوع الاهم في هذه المحاضره كيف يمكننا نحدد فئه كلمه؟؟

عندي ٣ اشياء مهمه من خلالها احدد نوع الكلمه اسم والا فعل والا صفه

اولاً : المعنى عندي اسماء entities اشخاص مثل علي وايضاً عندي اسماء اشياء مثل book كتاب
وعندي افعال اكشن actions ركض

صفات بواسطه اسم مثل tall building مبنى طويل يعني الصفات تصف الاسماء دائماً
احوال ايضاً لا بد من وجود فعل janet left early اذا الاحوال تصف الافعال دئماً

ولكن عندنا مشاكل في استخدام المعنى لتحديد فئه الكلمه يعني مثلاً عندي كلمه push جاءت في الجملة اسم ولكن استخدمت كفعل give someone a push يعطي شخص ما دفعه تغير المعنى وايضاً عندي المثال الاخر mice like cheese الفئران تحب الحين و بعبارة اخرى mice fond of cheese الفئران مغرمه بالجبن لاحظوا كلمه like يحب وهي فعل وكلمه fond مغرمه وهي صفه جاءت نفس المعنى مع اختلاف الفئات فعل وصفه لذلك المعنى لا يحدد الفئه

ثانياً: التصريف شرحناه من قبل انه له ٨ انواع وشرحنا كل نوع ايش ياخذ تمام

ايضاً هذه النوع لانستطيع الاعتماد عليه لتحديد فئات الكلمه لما اذا ؟ عندي في هذه الحاله intelligenter هنا خطأ مانضع er لانه اكثر من مقطع ماينفع نضع erالمقارنه او ك و عندنا حاله اخرى في الجمع للاسماء knowledges خطأ ماينفع نضيف s الجمع لانها اصلاً ماتتجمع

ثالثا : التصنيف هذا النوع نعتمد عليه في تحديد فئه الكلمه كيبف؟؟شوفو المثال الاول a car هنا اسم كيف عرفت لانه الكلمه سبقتها DET محدد الي هو a عرفنا انها اسم وقلنا الكلمه المسبوقة ب a,an,the في اول الجمله الي بعدها اسم اوك
عندنا has gone فعل ليه سبقها فعل مساعد AUX الي هو has عرفنا انه فعل طبعا لازم تنتبهون لهذه الرموز عشان تعرفون المطلوب منكم اوك
عندنا will saty ايضا فعل لانه سبقه افعال المودلز واحنا درسناها قبل will,would,could الخ
عندنا الصفات مع [DEG درجه الكلمه مثل very rich جدا غني الصفه هنا انه غني وحت معها الدرجه very اذا كلمه,, very وكلمه too ,so,more,quite تأتي فقط مع الصفات ولا تأتي مع غيرها مثل very arrive جدا وصل خطأ ماتجي اطلاقا لذلك درجه الكلمه تأتي مع الصفات فقط
طبعا كل الامثله الي جنبها علامه مثل كذا* في المحتوى تعتبر خطأ انتبهو

تأتي عند بنيه العباره : التعريف حفظ طبعا

the doctor examined the patient هذا المثال رح نطلع منه عباره اسميه وعباره فعليه نشوف اول مقطع the doctor احنا قلنا بدايه الجمله وعندنا the الي بعدها اسم اذا the doctor عباره اسميه نرسم لها NP
باقي الجمله examined the patient جمله فعليه نرسم لها VP

آخر جزء بالمحاضرته يتكلم عن المخطط X' SCHEMA

يقسم الي ثلاث اجزاء : ١- الراس و ٢-المحدد SPECIFIER رمزه SPEC المقصود فيه اسم او فعل او صفه ضروري تعرفون الرموز ٣- المكمل ضروري رسم بياني يوضح هذه النقطة اولا عندي هذا المثال never trust a rumour رح اشرح عليه كل شي وان شاءالله تفهمونه
اولا بشرح الرموز عندي XP المقصود من CATEGORIES X يعني اسم والا فعل والا صفه هي الي تحدد لي نوع العباره
X'تسمى اكس بار

في هذا المخطط القاعده تقول نبدا من اليمين الي اليسار والى فوق يعني كل مانطلع يسار نطلع لفوق طيب
عندي المثال السابق NEVER TRUST A RUMOUR عندي كلمه a rumour لاحظ سبقها a اذا هي اسميه وال XP ال X هنا N اذا هي عباره اسميه NP تمام فوق
الكلمه A rumour هي الراس نطلع خط لفوق ونضع 'N بار ثم في القمه فوق نضع NP ليه لانها جمله اسميه ونوصل منها خط الى a تمام
احنا تكلمنا من اليمين للييسار نشوف الكلمه الثانيه trust هو فعل نطلع منه خط للفوق ونضع 'V ثم نطلع خط لفوووق جدا اعلى من الراس NP ونضع VP لانه احنا
تكلمنا كل مانروح يسار نطلع لفوق مرره طيب ثم نوصل منه خط الى كلمه never لان trust هي الراس ل NEVER يتبقى علينا ان نصل المكمله وهي الجمله
التابعه التي تكمل معنى الجمله وهي عندنا a rumour تعتبر مكمله ونوصلها بال 'V

طبعا بالصور رح تفهمون اكثر لانه رسم شجري ويوضح اكثر هذا شرح المخطط اتمنى انكم فهمتموه
اي استفسار او نقطه مافهمتموها اكتبوها ومستعده اشرح مره ثانيه باذن الله

انتهت المحاضرته

المحاضره السادسه

يتكلم عن الراس في مخطط SCHEMA X' اذا هو شي مهم جدا يعتبر نواه الزاميه من غير راس لا يوجد لدينا عبارته

مثل ما شرحنا بالمحاضره السابقه بالمثال الاخير اوك و عرفنا انه X هو الي يحدد لنا العباره اذا كانت اسميه او فعليه صفة او حال وهكذا

يقول لنا هنا انه الراس ممكن يشكل عبارته لوحدها كيبيف؟؟ نشوف المثال the likes books احنا تكلمنا وقلنا نبدا بالراس عشان نحدد نوع العباره ونبدا من اليمين نشوف عندنا كلمه books كتب اسم وهي الراس نبدا فيها نطلع منها خط ل فوق مثل ما هو موجود عندكم بالملزمه بعد الخط نضع 'N ثم NP لانها عبارته اسميه عندنا الجمله مكونه من كلمه وحده لانه لا يوجد فيها مكمله وقلنا المكملات تاتي بعد الراس ولا يوجد محدد الي يكون يسار مثل كلمه books ماسبقها محدد الاسم a,an,the لذلك في المخطط نعتمد على الراس فقط

المحدد وهو specifiers شرحنا بالمحاضره السابقه وموجود دائما جهه اليسار بالعباره وموجود عندنا بالمحتوى الاسماء ومحددها والافعال والصفات وحرف الجر وموضح عندكم الشرح

نتكلم عن المكملات وهي دائما تكون جهه اليمين بعد الراس وشرحت لكم مثال سابق عليها وارجع اقولكم انه المكمله مهم تعرفون تحددوها مثل عندنا a picture of the ocean هي المحدد وعندنا picture هي الراس وهي اسم لانه سبقها محدد a وعندنا of the ocean هي المكمله للراس والمخطط واضح عندكم بالملزمه

عملية الدمج: ممكن نصيغ هذه العمليه حتى نبني جملته المقصود هنا مخطط X وشرحنا طبعا بالتفصيل كيف الخطوات بالمحاضره

عندنا الجمل : وهي تعتبر اكبر وحده بالتحليل النحوي التعريف (حفظ) والجمل تتكون من شيئين عبارته اسميه الموضوع وعبارته فعليه المفعول به نجمع بينهم عن طريق التصريف ونرمز له بالرمز (I) مثل

mary laughed نلاحظ mary هي العباره الاسميه الموضوع و laughed هي العباره الفعليه المفعول به نلاحظ وجود ed f بكلمه laughed وهو المقصود ب I بالمخطط الموجود نلاحظ VP لانه جملته فعليه نوصل منه خط ونضع 'I لوجود التصريف بالجمله الفعليه ed ثم خط ل فوق ونضع IP باعلى المخطط وننزل خط منه يوصل بالجمله الاسميه MARE ثم نضع 'I بين الجملتين لانه لو يوجد زمن بالجمله لا بد من وضع 'I بالرسم

اخر جزء بالمحاضره يتكلم عن تجارب ابنى الجمله لتجميع الكلمات هناك تجارب نحويه تبين صحتها هذا التجميع

اولا : تجربه الاستبدال يعني نستبدل الكلمه الاساسيه بكلمه وحده عندنا الكلمه الاساسيه children نبدلها بكلمه مثل they ونجمعها مع باقي الجمله they will at corner نرى انها صحيحه وكذلك عند استبدال at corner ب there نرى ايضا انها صحيحه اذا تجربه الاستبدال ناجحه تماما

ثانيا : تجربه التحريك وهي they stopped at the corner نحرك الاولى مكان الجمله الثانيه والعكس مثل

at the corner,they stopped اذا صحيحه تمام تجربه ناجحه

ثالثا واخيرا تجربه التنسيق وهي باستخدام ادوات الربط and, or,but بالجمع بين جملتين

كما موضح بالجمله

انتهت المحاضره

المحاضره السابجه

تمارين ومراجعه على ماسبق رح اكتب الحل بدون كتابه الاساله طبعيا بالترقيم
السؤال الاول عبارته عن بعض الجمل غير صحيحه نحويا والمطلوب منا نستخرجها الي هي ungrammatical
الفقره الاولى a صحيحه نحويا
الفقره الثانيه b غير صحيحه نحويا لما اذا لانه عندنا الفعل suggested يقترح يعني لشخص عاقل لا بد من وجود to معها لتصبح
suggested to لانها مكمله للفعل نفسه
الفقره c صحيحه نحويا
الفقره d غير صحيحه نحويا لان الفعل requested لاتاتي معها حرف الجر for لانه معناه يطلب تجي المكمله بعده على طول بدون
حواجز
رقم ٢:

الفقره a صحيحه نحويا

الفقره b صحيحه نحويا

الفقره c صحيحه نحويا

الفقره d غير صحيحه نحويا لان article غير عاقل وشلون يكتب؟؟ لان الكتابه لشخص عاقل اذا خطا

الفقره e صحيحه نحويا

الفقره f غير صحيحه نحويا لان satisfied ياتي معها with عن وليس for

التمرين الثاني:

المطلوب معرفه نوع كل كلمه بالجمله category هل اسم او فعل او صفه وهكذا

the=article glass =noun broke= verb

these=demonstrative tall =adjective are =auxiliary blocking =verb the =article road=noun

the=article peaches =noun appear =verb quite =degree expression ripe =adjective

I=pronoun will =auxiliary see=verb you =pronoun I=pronoun finish =verb

I=pronoun dont =auxiliary like =verb that =demonstrative

some= quantifier students =noun always =adverb of frequency complain =verb

التمرين الثالث والرابع عبارته مخطط لكل جملته بعضه محلول من الدكتور رح اصور الحل لباقي الامثله الغير محلوله وارفقه لكم
التمرين الخامس عبارته عن جمل مطلوب نسوي اختبار الي شرحناه باخر المحاضره السادسه تمام
الفقره الاولى : رح نقوم بالاختبار على الجمله near the river bank نلاحظ الجمله تدل على مكان عرفنا من خلال كلمه near اذا

نستبدلها بكلمه تناسب المكان نضع there نقول we ate our lunch there صحيحه

الاختبار الثاني نستبدل مكان الجمل نقول there we ate our lunch صحيحه

الفقره الثانيه ماينفع لها الاختبار لانه بالجمله computer اسم و very للصفات اذا ما يحتاج اختبار لانها جملته خاطئه

الفقره الثالثه صحيحه ونقدر نسوي لها اختبار مثل اختبار التحريك بوضع الجمله الاولى بالاخير والجمله الاخيريه بالاول نقول
peanut butter and bacon sandwiches john loves اذا صحيحه والاختبار الثاني موجود اساسا وهو عن طريق ادوات

الربط لاحظو وجود and بالجمله اذا صحيحه

بالتوفيق

المحاضرة الثامنة

المكلمات الجزء النظري مارح اكتبه

نتكلم عن DEVOUR معناها يلتهم وبشغف المثال موجود عندكم رح اشرح عليه هنا المكمله يجب ان تحتوى على شي قابل للاكل devour يجب ان تكون هذه الخاصيه +edible في المكمله

مثال عندنا the boy devoured the sandwich هنا صحيحه

مثال اخر the boy devoured جملة خاطئه لانه لا يوجد مكمله ويكون فيها شي خاص بالاكل كالمثال السابق

اذا عند وجود devoured بالجملة لابد من وجود المكمله وتحتوي على +edible شي يتكلم عن الاكل

الخيارات المكمله للفعل عندنا مثالين خطأ الي عندهم علامه *

المثال الموجود يبين كيف نقوم بعمل مخطط ولكن للمكمله يعني بدايه الجملة المكمله هي الراس عندنا في المثال the librarian put the book on the table عندنا put هي الراس كما موضح عندكم بالصوره put هي الراس وهي فعل اذا من عندها يبدأ

التخطيط نضع v الرمز الي فوقها يدل على المكمله ثم v بار لانها الراس ثم vp لانها جملة فعليه ثم اعلى القمه IP

ثم نبدا بتوصيل الاجزاء مع بعض كما موضح عندكم بالمخطط اتمنى انكم فهمتوني

الجزء الثاني من الماضره حفففففففففففففف على كلام الدكتور احفظو وافهمو بنفس الوقت اوك

الي هي تتكلم عن الافعال والصفات والاسماء وحروف الجر والمكلمات لهم اوك

الرموز الي بالخيار المكمل الرمز الاول يدل على انه لا يوجد مكمله zero complement

الرموز الباقية واضحه من المحاضرات السابقه مكمله اسميه NP مكمله تكون فيها حرف جر PP مكمله تكون صفه AP

الجمل المكمله

PSYCHIC المنجم يعني (that /whether/if) contestant will win

تسمى تكميليات CS تعتبر الراس يعني اذا كانت بالجملة موجوده نبدا عمليه التخطيط بها

الافعال التي مع عبارات مكمله وهي مختلفه يعني فعل مع عباره مكمله وفعل مع عباره اسميه وعباره مكمله وفعل مع عباره

مجروره pp وعباره مكمله نلاحظ وجود that تكون الجمل التي بعدها جمل مكمله

هناك فئات اخرى تاتي مع العبارات المكمله cp تكون تكمله لاسم مثل proof that eric left

proof اسم

مكمله لصفه certain صفه that eric left المكمله لها

مكمله حرف جر about عن whether eric المكمله لها

proofprove ascertaincertain نلاحظ ان الجمل المكمله تؤكد صحه شكل الفعل المشتق منها يعني الاسم يشتق منه فعل

proof اسم prove فعل والصفه certain يشتق منها الفعل ascertain

انتهت المحاضره

المحاضره التاسعه



طبعا مافهمتها بالكامل اخذت منها الجزئيه الي فاهمتها المحاضره معقده شوي

بالنسبه للي فهمته الرسم الشجري طبعا مارح يجي لانه الاختبار اختياري التركيز بيكون على النظري والحالات النظرية الي تكون على الرسم الشجري طبعا حفظ اي شي يقابلكم بالمحاضرات يكون على شكل تعداد يكون معنا

بالنسبه لهذه المحاضره الي فهمته انه في حالتين في التحويلات:

اولا بيكون تحريك الراس من I TO C YES/NO question يعني من انفلكشن الي كومبليترز

مثل عندنا مثال the doctor will com tomorrow هنا الفعل بعد الاسم

will the doctor com tomorrow هنا الفعل قبل الاسم

الفعل المراد هو will اذا راينا will بالجمله تعتبر جملة تصريفيه IP لوجود WILL وهي الراس بالجمله المصرفه لانها من افعال

AUX الي اخذناها قبل

النوع الثاني من التحويل:

movement WH question يكون بتحريك xp عباره غير محدده نوعها الي spec of vp يعني محدد لجمله فعليه

مثل john bought a car

? what did john buy

هنا وضعنا الفعل did لانها جملة بالماضي bought

هذا الي استوعبته من المحاضره وطبعا الامثله لاتتسون ركزو عليها لانه يمكن يجيبها خيارات

كل شي نظري ركزو عليه وعند المراجعة قبل الاختبار اي شي فهمته برجع انزله لكم في هذه المحاضره

المحاضره العاشره

تحريك الفعل للتصريف الي هو v to i يستخدم في اللغة الفرنسيه فقط مثل المثال الي عندنا

paul travail toujours هنا وضعنا الفعل قبل الحال وكانت صحيحه

باللغه الانجليزيه عند ترجمه الجمله الفرنسيه حرفيا نجد انه لا يصلح v to i معها

لان باللغه الفرنسيه يجب ان يكون الحال يتبع الفعل

بينما باللغه الانجليزيه يجب ان يكون الحال يسبق الفعل وهو المعتاد فيها

هذه الملاحظه موجوده بالملزمه احفظوها ممكن تجي بالاختبار او ك

اذا v to i ينطبق على اللغة الفرنسيه ولا ينطبق على اللغة الانجليزيه مهمم تعرفو الشئ هذا

الموضوع الاخر وهو استخدام i to c باللغتين الفرنسيه والانجليزيه ولكن في حاله تكوين السؤال كما شرحناها بالمحاضره التاسعه

المثال { tu essaye } as باللغه الفرنسيه وضعنا as وكانت بالجمله الاساسيه tu as essays اخذنا ال as الي هو aux ووضعناها

بالمقدمه كما المثال الموجود كانت جملة صحيحه

المحاضره الثانيه عشر

case in syntax موضوع الحاله في بناء الجمله

في الموضوع الرفع وفي المفعول به نصب وفي حاله المجرور بحرف الجر وهو مضاف
مثل اللغه العربيه نشوف متى يرفع subject بواسطه الزمن يعني نشوف الانفلكشن التصريف الاعرابي نشوف الفعل ماضي او في
المستقبل او مضارع او ing

النصب accu عن طريق الفعل ننظر للفعل ثم نحدد
حاله الجر obl بواسطه حرف الجر الموجود اذا ثلاث حاالات مهمه احتمال يجيبها اختياري لذلك ركزو بالنظري لجميع
المحاضرات

عندي الشئ الثاني الي هو مصفاه وضع الحاله case filter كل ال NPs العبارات الاسميه يجب ان يكون لها حاله مهمه
عندنا تحريك العباره الاسميه لمبني للمجهول مثال عندنا the police arrested the thief هنا موضوعي
ولكن في هذه الجمله was arrested the thief by the police اخذت شكلا غير موضوعي لذا فهو يعتبر مبني للمجهول وباخذ
التحول الذي يخلق سلسه راسه موقف حاله و غير موضوعي
تحريك العباره الاسميه الرفع

رفع المفعول به عندنا كلمات seem. appear.be likely,be certain ممكن الدكتور يجيب اي وحده فيهم بدل الموجوده بالجمله
التاليه خليك مركزين 🤔

الجمله it seems john is happy today هنا العباره محده ب is صيغه فعل ولكن العباره الثانيه
john seems to be happy هنا الجمله عباره غير محده لايوجد صيغه فعل
الخلاصه انه الوضع الموضوعي يتفاعل مع عمليات النحويه الغير موضوعيه مثل المبني للمجهول والرفع
ثانيا تحريك العباره الاسميه الي شرحناها واجبه في حاله التصفيه يحركها من موقف موضوعي الى اخر غير موضوعي

انتهت المحاضره

المحاضره الثالثه عشر

حل تمامارين مهمهمه

طبعاً رح اكتب الاجابات بالترقيم اوك
التمرين الاول مطلوب نحدد الكلمات الموجوده هل هي انفلكشن تصريف او دريفشن اشتقاق
الفقره الاولى a- تصريفه INFLECTION ماغيرت لي المعنى مع اختلاف الزمن فقط
الفقره b- I لانه er المقارنه و est التفضيل من الانفلكشن التصريفه الـ
الفقره D- اشتقاق لوجود اليرفكس والسفكس الي تغير شكل الكلمه
الفقره I- تصريفه لوجود S الجمع والملكيه وهي من الانفلكشن الـ

التمرين الثاني المطلوب نحد الكلمه SIMPLE OR COMPLEX بسيطه او مركبه ولو كانت مركبه ايش اللاحقه الي فيها اشتقاق او
تصريف

الفقره C and DA- يعني مركبه وفيها اشتقاق er

الفقره b- C and IA مركبه وتصريفه

الفقره S- c بسيطه

الفقره d- C and DA مركبه وفيها اشتقاق ness

الفقره e- C and DA مركبه وفيها اشتقاق

التمرين الثالث نشوف الكلمه الي فيها اكثر من مورفيم ونحدده

- a- in +depd+ent+ly الفقره
- b- recover+abil+ity الفقره
- c- embellish+ment الفقره
- d- un+sustain+abil+ity الفقره
- e- im+plement+abil+ity الفقره

التمرين الرابع

- a- un+able الفقره
- b- dis+courage الفقره
- c- root الفقره
- d- root الفقره
- e- root الفقره

التمرين الخامس هذا السؤال من الجزء النظري

- d السؤال الاول الجواب
 - d السؤال الثاني الجواب
 - a السؤال الثالث الجواب
 - c السؤال الرابع الجواب
 - b السؤال الخامس الجواب
 - d السؤال السادس الجواب
- انتهت المحاضره بالتوفيق

