

Stylistic analyses tend to highlight **three** related aspects of literary language

اساليب التحليل تميل الى ان تلقى الضوء على 3 جوانب متصله باللغة الادبيه

والتي هي

1 its frequent deviation from the norms of more everyday language use

; 2 its patterning of linguistic units to create rhythms, rhymes,

3 parallel constructions; and the ways in which the form of the words chosen seems to augment or intensify the meaning.

Critical Discourse Analysis (CDA) نقد تحليل الخطاب

اظهار الحقائق بطرق مختلفة

مثال الكاس الممتلئ احيانا نقول نصه فارغ و احيانا نقول نصه ممتلئ وكلهم نفس المضمون

حتى يصير للكلام المكتوب تاثير على القارئ وموقفه من ذلك مثل نسبة الدهون في وصف علبه مايونيز يقول انها 90 بالميه خالية من الدهون وهي ايضا 10 بالمية دهون وكلاهما صحيح

الوصف الحرفي هو نفسه ولكن تختلف النتيجة فاذا حللنا هذي التفاصيل راح نساعد الناس على انهم ما يصيرون موطن للاستغلال الاخرين وهذا يسمونه الانتقاد اللغوي واذا عطيناها صفة كبيرة تشمل المجتمع علشان يصير عندنا تغيير اجتماعي يسمى نقد تحليل الخطاب

اما التزيين اللغوي يسمح للكاتب او المتكلم ينوب عن الشخص المسئول او يغطي عنه عندهم استراتيجيتين

1

طبعا اللي نشوفه في الاخبار من قتل في الحروب ما يعطونا اسم الفاعل

Five children were killed in the air attack هنا اخفوا اسم من تسبب في القتل

هذي تسمى passivization

الحماية وهي ذكر الاشياء السلبية اكثر من الايجابية

2

اما الاستراتيجية الثانية هي- الاسمية - , nominalization,

Genetic modification is a powerful technique

التعديل الوراثي تقنية جديدة

rather ' بدل

'Researchers who modify genes have a great deal of power'.

العلماء او الباحثين الذي قامو بتعديل الجينات 00000 الخ

هنا في المثال ما ذكروو اسماء العلماء بس اكتفو بالعمل اللي صلحوه وهو التعديل الوراثي فكأنه اناب عن
ذكرهم في الخبر --بمعنى ان العمل او الفعل ينوب عن ذكر اسم صاحبه

SLA research ايش شغلتهم

concerned itself with both explaining and describing the process of acquiring a
.second language

مهتمه بالشرح والوصف لعملية اكتساب اللغة الثانية

هنا يوصفون اللغة الثانية على انها لغة ثانية اضافية تشمل اللغة الاجنبية و اللغة الثانية ---

ظهر لهم و وضح ان اكتساب اللغة الثانية والطرق التي تاتر عليها قد تكون خارجيه مثل التوجيهات التعليمية
والتفاعل والحوافز the ways in which it is affected by external factors such as
instruction, interaction, and motivation

It has looked at the route, the rate, and the end state of SLA, and the ways in
which it is affected by external factors such as instruction, interaction, and
motivation. Particular areas of interest have included the degree of transfer
from the first language/s, the degree of systematicity in learners' language,
variation between learners or within one learner, and—most of all
perhaps—why the process of acquiring a second language, as opposed to
'acquiring a first language, is so often regarded as 'incomplete

وايضا اهتمام التنقل من اللغة الاولى ---الشخص عنده عزم انه يكتسب لغة ثانية ومصر اصرار كبير ---و
درجة الانتظام في تعلم اللغة ---يعني الشخص منتظم ويتعلم باستمرار --- ودرجة التنوع مثلا مدرس يتعلم لغة
ثانية او طالب يتعلم يتعلم لغة ثانية --- والسؤال اللي يخطر ببالنا مع اننا عندنا لغة وهي لغتنا الاولى ليه نتعلم
لغة ثانية؟ لان اللغة الاولى غير مكتملة--- يعني ما تسد فراغ وجود لغة ثانية عندنا --- لو سافرنا الى سويسرا
مثلا ما احد يتكلم عربي في سويسرا ---نقول عنها 'incomplete

شرح بسيط

Sitah.. OTB