

من أسئلة الفصل الثاني ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ

4- The mental dictionary that language users must equipped with in addition to the grammatical rules of their language is called :

- a. Lexeme
- b. Diction
- c. Lexicon
- d. Word list

من محتوى الدكتور ورد تعريف Lexicon في المحاضرة الخامسة صفحة ٣٢ بملزمة تماويل كما يلي :

LEXICON: a **mental dictionary** (information on words: pronunciation, form, and meaning).

بينما ورد في محتوى الدكتور محمد فتحي ملزمة كريم صفحة ٢٦ ، التعريف كالتالي :

lexicon : is the mental dictionary that language users must be equipped with, in addition to the grammatical rules of their language.

من أسئلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ

- 5- Function words include :
- a. Pronouns only
- b. Determiners only
- c. Conjunctions only
- d. Pronouns, determiners, conjunctions

- في منهج الدكتور الجماري ذكر مايلي (صفحة ٣٣/ملزمة تماويل) :

The **Functional** categories are **Determiners**(DET), **Degree Words**(DEG), **Auxiliary Verbs**(AUX), **Conjuctions**(CONJ).

ماذكر Pronouns ضمنهم لكن وضح انه لم يذكرهم كلهم وماوضع تعريف خاص بالا function word.

– وفي منهج الدكتور محمد فتحى صفحة ٢٣،٢٤ :

Function words are words that exist to explain or create grammatical or structural relationships into which the content words may fit.

Function words include:

Function	words Examples
Prepositions	of, at, in, without, by, between
Pronouns	he, they, anybody, it, one
Conjunctions	and, when, while, although, or
Modal verbs	may, must, should, can, must, ought, need, etc.
Auxiliary verbs	Be (am, is, are), have, do
Particles	no (e.g. no one) not, nor, as

من أسئلة الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٦/١٤٣٥ هـ

3- NON-FINITE verb in the sentence ' I remember telling him not to go ':

- a. Remember
- b. go
- c. remember telling

d. Not to go

29-The FINITE verb in the sentence 'he enjoys reading at night to lull him to sleep' is :

a.Lull

b.Reading

c.enjoys

d.to sleep

من أسئلة الفصل الأول ١٤٣٧/١٤٣٦ هـ

31- In the sentence 'Being such a shy person, he hated to meet in cafes to chat', the FINITE verb is :

- a- Hated
- b- Being
- c- Meet
- d- Chat

11- Identify the NON-FINITE verb in the sentence 'I recall him saying that he wanted to leave'.

- a- Want to leave
- b- Want
- c- Wanted to leave
- d- To leave

الدكتور ذكر أفعال اله finite و اله non-finite في مثال ٥ صفحة ٧١ ملزمة تماويل. لكنه لم يضع له تعريف.

لكن يوجد له تعريف في ملزمة كريم للدكتور محمد فتحي كما يلي :

FINITE verbs: have tense and/or person and number inflections.

- That is, they are marked for 'tense' information and agreeing in 'person' and 'number' with the subject

الافعال ذات الزمر المحدودة : FINITE verbs هي التي تتأثر بالزمن(مضارع ماضي الَّخ)و/او العدد(واحد، اثنين ، عشرة الخ)او الاشخاص(متحدث اول، متحدث ثاني او ثالث) ولهذا هذه الافعال تعرف بواسطة معرفة معلومات عن الزمن ويتوافق الفاعل مع الاشخاص والارقام.

Example:

He plays the guitar.

- The verb '*play-s*' is FINITE.

NON-FINITE verbs

are NOT marked for tense, agreement or any other grammatical categories associated with the FINITE verbs.

FINITE verbs هذه الافعال لا تعرف عن طريق الزمن او موافقة أي من الفئات النحوية المرتبطة بالأفعال المحدودة - A verb form that does not indicate person or number

شكل الفعل لا يعطي أي اشارة للأشخاص او العدد

- NON-FINITE verbs include:

(A) **infinitives** (the bare verb stem with no inflections such as the verbs coming after: *'to, must, should*, and other modals:

(e.g. to play, must play, etc.)

A صيغة المصدر : يظهر الفعل عاري stem – من أي تأثيرات مثل الافعال في المثال. (B) **participles:** verbs after 'have, has, had' (e.g. has played, have played, had played)

*have, has, had'الفعل بعد have, has, had'*اسم الفاعل - participles الفعل (C) gerunds: V + ing (e.g. like playing).

Cاسماء المصدر :الفعلing + -

من أسئلة الفصل الدراسي الثاني ٥ ١٤٣٦/١٤هـ

14-The smallest linguistic element capable of having meaning or a grammatical function is referred to as :

a.A word

b.A phoneme

c.A morpheme

d.A phrase

تعريف المورفيم الوارد في محتوى د.الجماري (من ملزمة تهاويل صفحة ٣):

A Morpheme is the smallest unit of language that carries meaning

المورفيم هي اصغر وحدة في اللغة لها معن<u>ي.</u>

في محتوى د.محمد فتحي ورد مايلي (صفحة ٢) وهو متطابق تماماً مع سؤال الجماري:

Morpheme: is the smallest linguistic element capable of having **a meaning** or **grammatical function**.

المورفيم : هو اصغر عنصر لغوي قادر على اعطاء معنى او وظيفة نحوية.

من أسئلة الفصل الدراسي الثاني ٢٥ ١٤ ١٤ ٨٠ هـ

15-..... Aims to account for the implicit or unconscious knowledge that native speakers have of their own language:

a.Generative grammar

b.Traditional grammar

c.Functional grammar d.Stratificational grammar

ورد التعريف التالي في محتوى الجماري صفحة ٣٢/تماويل :

A grammar is the characterization of the tacit **TACIT/IMPLICIT/UNCONSCIOUS** knowledge that native speakers have of their own language

القواعد هي تجسيد للمعرفة الضمنية اللاواعية لدى الناطقين باللغة.

بينما ورد النص أعلاه تعريف الى الكفاءة اللغوية في محتوى د.محمد فتحي صفحة ٥١ /كريم :

linguistic competence is the unconscious knowledge that native speakers share of their native language.

ان الكفاءة اللغوية هي المعرفة اللاواعية التي يشترك بها المتحدثين الاصليين مع لغتهم الام" الاصلية."

من أسئلة الفصل الدراسي الثاني ٥ ١٤٣٦/١٤هـ

11-e-mailer is an example of :

a.Backformation b.prefixing c.clipping d.Neologism

الدكتور الجماري لم يشرح هذي النقطة في المنهج الخاص به بتاتاً.

وردت في منهج الدكتور محمد فتحي صفحة ٢٧/كريم ، كما يلي :

جديدة لفظة : Neologism

- When a word that does not exist in the lexicon is created through a morphological rule, we call it: **neologism.**

عندما يتم انشاء كلمة لا وجود لها في القاموس من خلال قاعدة الصرف ، نطلق عليها neologism لفظة جديدة Example: e-mailer

من أسئلة الفصل الدراسي الثاني ٢٥ ١٤ / ٤٣٦ ه.

35. refers to the speakers' actual use of language in concrete situations

a. Performance

b. Competence

c. Linguistics

d. Syntax

سؤال الفصل الأول ١٤٣٧/١٤٣٦ه

36- refers to the speakers' actual use of language in real life situations.

a- Performance

b- Competence

c- Linguistics

d- Syntax

جابه الدكتور الجماري في أسئلة المراجعة في المحاضرة ١٤ مثل ماهو وحله الدكتور بنفسه وجابه بالاختبار بنفس الخيارات.

بينما التعريف موجود في منهج د.محمد فتحى صفحة ٥٢/كريم :

Performance: refers to the actual use of language in concrete situations.

الأداء : يشير الى الاستخدام الفعلى للغة في الحالات المحددة.

من أسئلة الفصل الدراسي الثاني ٥ ٣ ٤ ٢ / ١ ٤ ٣ هـ

49- Is the speaker's implicit knowledge of the rules of his language : i.e speakers' mental grammar.

a.Performance

b.Competence

c.Syntax

d.Linguistics

من أسئلة الفصل الدراسى الأول ٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

14- The native speaker's implicit knowledge of the rules of his language called:

a- Performance

b- Competence

c- Syntax

d- Linguistics

الدكتور الجماري فقط ذكر السؤال مثل ماهو وحله في المراجعة، لم يذكره في المحتوى.

محتوى الدكتور محمد فتحي صفحة ٥١/كريم :

Competence:

It is the speaker's implicit (hidden/unseen) knowledge of the rules of his language; i.e. speakers' *mental grammar*.

هي معرفة المتحدث التامة (المخفية الغير مرئية) - لقواعد اللغة مثل :القواعد النحوية الذهنية للمتحدث.

من أسئلة الفصل الدراسي الأول ٣٦ ١٤٣٧/١٤هـ

15- When a morphological rule can be frequently used to form new word, it is said to be:

a- Productive

b- Creative

c- Intuitive

d- Non-selective

لا يوجد شيء لدى الدكتور الجماري، التعريف من منهج الدكتور محمد فتحي صفحة ٢٨/كريم :

Productivity:

- A productive rule is the one we can use frequently to form new words.

القاعدة الانتاجية : هي قاعدة يمكننا استخدامها بشكل متكرر لتشكيل كلمات جديدة
