- الحضارة الإسلامية-المحاضرة الثانية عشر
- معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب

- **عوامل نهضة الحضارة الإسلامية**

- **تميزت تشريعات الإسلام بأنها ترتقي بالمستوى العقلي** لمتلقي هذا الدين
- حيث **نظمت جوانب الحياة المختلفة وفق قواعد عامة تمكن من استيعاب المتغيرات الحياتية المختلفة**
- توجيهها بما يحافظ على المقاصد العامة للشريعة ، والتي تهدف إلى الحفاظ على الدين والنفس والمال والعقل والعرض .
- **استفادت الحضارة الإسلامية من الحضارات السابقة** سواء تلك التي دخلت تحت مظلة الحضارة الإسلامية أو تواصلت معها واحتكت بها .

- المنطقة التي نشأت فيها الحضارة الإسلامية، هي المركز الأساسي والمجمع الرئيس لمعظم الحضارات الأساسية القديمة
- قدماء **المصريين أحرزوا تقدماً ملموساً في علوم الفلك والحساب والطب والصيدلة** والهندسة والزراعة وغيرها
- **مهروا في الرسم والنحت والعمارة والتحنيط** .
- لهم باع طويل في التعدين والصناعة بأنواعها المختلفة .
- عرفت بلاد الهلال الخصيب حضارات متعددة تركت موروثاً كبيرا في الطب والهندسة والزراعة والصناعة والتنظيمات التجارية .
- **تضافرت العوامل السابقة مع بيئة علمية مناسبة**
- ففي العصر الذهبي للحضارة الإسلامية اعتنى كثير من الخلفاء والعلماء بالحركة العلمية
- هيئوا الجو الصالح لازدهار العلم بطرق متنوعة مثل إنشاء المدارس والمكتبات وغيرها
- بذلوا الكثير للحصول على المؤلفات والمصنفات بأنواعها المختلفة
- بذلوا الكثير من الأموال على العلماء الذين سموا بمكانتهم ورفعوا من قدرهم ، فقربوهم في مجالسهم
- **فالخليفة المأمون على سبيل المثال كان يعطى حنين بن إسحاق وزن الكتب التي يترجمها ذهباً** .

- **من بين عوامل ازدهار النهضة العلمية في العصر الإسلامي ، المكتبات الضخمة التي انتشرت في العالم الإسلامي وخاصة في العصر العباسي ،** ومن أمثله ذلك دار الحكمة في بغداد،
- كانت تضم ما يقارب **المليون ونصف مليون كتاب**
- على الوتيرة نفسها كانت **مكتبة دار الحكمة في القاهرة**
- أما مكتبة **المسجد الجامع في قرطبة فيقدر عدد كتبها بثلاثة أرباع مليون كتاب**
- كانت بعض المكتبات الخاصة للعلماء والأدباء يصل فيها عدد الكتب إلى مائة ألف كتاب
- في كثير من بيوت المسلمين في حواضر العالم الإسلامي كان الكتاب جزءاً رئيساً من مكونات تلك البيوت .

- **العمل الاقتصادي**: فالعالم الإسلامي كان يضم مساحات واسعة امتدت من سمرقند إلى قرطبة في اسبانيا التي **تعتبر أكثر أهمية وبخاصة على الصعيد الاقتصادي**
- **لما تملكه من خصائص مكانية وموروث حضاري عظيم انعكس على أوجه النشاط الاقتصادي في الزراعة**

والتجارة والصناعة

- **تميزت المنطقة بوجود أنهار عظيمة وارض وحقول خصبة** ، تنتج أنواعا عدة من المنتجات الزراعية .

- يضاف إلى ذلك وفرة المعادن في القوقاز و أرمينية و الجزيرة العربية وشمال إفريقيا بالإضافة إلى مصادر الإنتاج الموجودة في العالم الإسلامي
- سيطر المسلمون على الطرق المؤدية إلى **مناجم الذهب الرئيسية في العالم** ، أي إفريقيا الجنوبية الشرقية والسودان وآسيا الوسطى ،
- أما مراكز الصناعات الحرفية المتطورة فكانت في إيران وبلاد الرافدين والشام بالإضافة إلى مصر
- هناك **موانئ كبرى كانت تحت تصرف العالم الإسلامي** بأرصفتها ودور صناعتها البحرية.**وهذه تضم ثلاث مجموعات** : -

- **موانئ الخليج العربي والبحر الأحمر** وكان قد **تم افتتاح خطوطها الملاحية على أيدي الملاحين العرب والفرس نحو المحيط الهندي** والتي كانت تتكامل **بمنظومة الأسطول الهندي على نهري دجلة والفرات .**
- **موانئ السواحل الشامية والمصرية** ، **وفي مقدمتها ميناء الإسكندرية** والذي كان يزخر بالسفن البحرية والمراكب النيلية
- **موانئ مضيقي صقلية وجبل طارق مثل تونس وسبته**, **يضاف إليها الأسطول النهري على نهر الوادي الكبير الذي يخترق اشبيلية وقرطبة.**
- **طرق القوافل في آسيا الوسطى وفارس والهلال الخصيب وجزيرة العرب ومصر وشمال إفريقيا .**

- كانت هذه المنظومة تضم شبكة من القوافل مع حيوانات النقل من إبل وجمال وغيرها وجهاز كامل من عمال مختصين في تسيير القوافل من خفراء و مجهزي القوافل .
- **يدير ذلك كله مجموعات تجارية كانت لديها تقاليد عريقة في التجارة.**
- كل ذلك تضافر، بتوجيه من قيم الدين الإسلامي ،
- لتحقيق نهضة اقتصادية عظيمة كان من مؤشراتها ازدهار التجارة التي كانت تربط بين العالم الإسلامي من الداخل وبين العالم القديم في جميع أرجائه .

- **ازدهرت الصناعة التي كانت تقدم منتجات متنوعة تعكس مستوى عالياً من الدقة والجودة والذوق الرفيع** .
- كذلك كان حال الزراعة حيث **نشر المسلمون الكثير من المنتجات الزراعية وإعادة توزيعها في أرجاء مختلفة من العالم الإسلامي** بالإضافة إلى **تطويرهم لأساليب الزراعة** ومن حيث أنماط الري والتسميد وغير ذلك
- رافق ذلك نهضة عمرانية كبيرة ، شملت إنشاء عشرات المدن الجديدة في أجزاء مختلفة من العالم الإسلامي .

- **معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى الغرب**

- **البحر الأبيض المتوسط :**
- تميز بمساحة واسعة سهلت التماس الحضاري بين الشرق والغرب وبالتالي بين الإسلام وحضارته وبين الغرب بمكوناته الدينية والثقافية
- لذلك كانت المناطق الأقرب جغرافياً لأوروبا هي أكثر المناطق التي استوعبت المؤثرات الحضارية الوافدة إلى أوروبا من المجال الحضاري الإسلامي .
- **جزيرة صقلية** :
- **تعد من الشواهد المؤثرة في هذا المجال ،**
- **أنشأ فيها المسلمون حضارة عريقة استمرت فترة كبيرة،**
- قبل أن تسقط هذه الجزيرة في يد النورمان،
- لتتحول إلى أكبر ثروة حضارية عرفها الغرب في تلك الأزمنة. ،
- فنظراً لان ملوك النورمان كانوا معجبين بالحضارة الإسلامية وراغبين في الانغماس فيها ، وتشرب ثقافتها ومعرفتها ، فكانت دولتهم تدار بالأسلوب الذي تدار به الدولة الإسلامية من قبل رجال ينتمون للحضارة الإسلامية سواء كانوا مسلمين أو غير مسلمين.
- أما الصناعات والحرف والعمارة والزخرفة فجميعها كانت تتم على يد مسلمي صقلية ، ولذلك كانت قصور ملوكهم ومستلزماتها من أثاث وغير ذلك وملابسهم تنتمي بمجموعها للحضارة الإسلامية .
- ولم يعمل هؤلاء الملوك على ترجمة العلوم من العربية فحسب ، بل حرصوا على استقطاب بعض العلماء العرب وإكرامهم والطلب منهم تصنيف المؤلفات العلمية .
- مثل **هذه السياسة الحكيمة حولت صقلية إلى نقطة نشاط حضاري قوي** حيث امتزجت فيها الحضارة العربية الإسلامية مع الثقافات الأوروبية لتسهم في خلق نهضتها الحديثة .
- أما اسبانيا ، فقد تأصلت فيها الحضارة العربية الإسلامية وحققت إنجازات حضارية عظيمة تعكس رخاء اقتصادياً فائقاً .
- **يقول أحد أساقفة قرطبة حينذاك** " كثيرون من أبناء ديني يقرأون أشعار العرب وأساطيرهم ويدرسون ما كتبه علماء الدين وفلاسفة المسلمين " إن كل الشباب منصرف الآن لتعلم اللغة والأدب العربيين فهم يدفعون أموالهم في اقتناء الكتب العربية ويتحدثون في كل مكان بأن الأدب العربي جدير بالدارسة والاهتمام.
الكثير من العرب عملوا كمربين لأطفال الملوك الأوربيين أو كأطباء أو كتبة في بلاطهم في برشلونة وغيرها .
فكانوا حملة مشاعل الثقافة والأدب الأندلسي ، وصاروا بسلوكهم ومظهرهم الحسن مثالا يحتذي به .
- كما **عمل الأسرى من المسلمين أيضا على نقل الحضارة العربية لأمراء شمال اسبانيا** .
- لم تكن بلدان شمال اسبانيا على صله بالأندلس في الجنوب فحسب ، بل كانت أيضا على صلة دائما ببلدان أوروبا سياسياً وتجارياً ، ولم تكن جبال البرانس لتمنع تلك الصلات ، ومن هنا وجدت الحضارة الإسلامية طريقها إلى الغرب .
- عندما **احتل الفونس السادس طليطلة عام ١٠٨٥** م ساهم معه في الاستيلاء على المدينة العربية وحصارها فرسان آلمان وايطاليون وفرنسيون بل أن أول أسقف لها كان فرنسياً .

- **وظلت مدرسة المدينة التي أسسها ريموند بمجموعاتها الهائلة من الكتب العربية تجذب آلاف الأوروبيين** من مختلف البلدان .

- حمل مشعل الحضارة العربية عبر الأندلس آلوف من الأسرى الأوروبيين الذين عادوا من قرطبة وسرقسطة وغيرها من مراكز الثقافة الأندلسية ، كما مثل التجار في ليون وجنوا و البندقية ونورمبرج دور الوسيط بين المدن الأوروبية والمدن الأندلسية .
- **احتك ملايين الحجاج من المسيحيين الأوروبيين بالتجار العرب وبالحجاج المسيحيين القادمين من شمال الأندلس**
- كما ساهم سيل الفرسان والتجار ورجال الدين المتدفقين سنوياً من أوروبا على أسبانيا في نقل أسس الحضارة الأندلسية إلى بلادهم .
- **كان للأندلس الدور الرائد في الترجمة من العربية وخاصة طليطلة** التي كانت رائدة في هذا المجال .

- **الحروب الصليبية** : كانت وسيلة للتأثير الشرقي الذي أدى إلى تفتح عقول الأوروبيين وأنها كانت من العوامل المهمة التي أدت إلى تقدم أوربا
- لأن وجود المسيحيين في المشرق الإسلامي جعلهم معبراً من معابر الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا .
- فالحرب المعلنة آنذاك بين المسلمين والصليبيين لم تمنع حدوث الاتصالات السلمية على مستوى الشعب والقادة.
- أما على مستوى القادة فإننا نرى أنه في سنة ٥٦٢هـ/١١٦٦م قامت بين شاور الوزير الفاطمي وبين الصليبيين علاقات ودية أسفرت عن إقامة مجموعة صليبية في القاهرة والإسكندرية تقرب من عامين .

- لم تكن تخلو قصور الزعماء الصليبيين من العرب . وهذا الأمر يعطينا صورة جلية عن الحياة اليومية التي كان يسودها التفاعل بين الفريقين مما جعل الوجود الصليبي في المشرق وسيلة لنقل عادات المسلمين وعلومهم وآدابهم إلى أوروبا .
- فبواسطة الصليبين عرفت أوروبا الكثير عن الشرق, والصليبيون المقيمون في المشرق الإسلامي كانوا قد أصبحوا شرقيين في طبائعهم وثقافتهم .

- **يذكر المؤرخ الفرنسى نوشيه دي شارت الذي أرخ للحملة الصليبية الأولى والذي عبّر عن مدى تأثر الصليبيين بالحياة الجديدة حيث قال** :" الآن صرنا نحن الذين كنا غربيين شرقيين ومن كان منا إيطالياً أو فرنسياً أصبح في هذه البلاد جليلياً أو فلسطينياً .لقد نسينا الأماكن التي ولدنا فيها أو أكثرنا لا يعرفها بل لم يسمع بها ولكل منا بيته وأهله كما لو أنه ورثه من أبيه أو عن شخص سواه وتزوج بعضنا من سوريات وأرمينيات.

- يضاف إلى المعابر السابقة عوامل أخرى من أبرزها التجارة
- **فالطابع الرئيس في المناخ الاقتصادي الذي تطور منه إنتاج العالم الإسلامي كان الطلب على الاستهلاك المتنوع الناجم عن نشوء مدن ضخمة ذات حاجات كثيرة ومتنوعة وملحة في بعض الأحيان** ، سواء من حيث الكمية أو النوعية ، بسبب ارتفاع مستوى المعيشة في تلك المدن وبالإضافة إلى الاستهلاك المترف الناتج عن متطلبات ومستلزمات القصور الملكية والطبقات الغنية من السكان .
- هذا **يترتب عنه زيادة كبيرة في الإنتاج الذي تحول إلى صادرات وترتب عنه تزايد الحاجة في العالم الإسلامي** للمواد الخام والتي كان يتم استيراد بعضها من المناطق المجاورة وما وراءها من مناطق قادرة على تلبية الطلب المتزايد للمواد الخام .

- علاوة على ذلك أن موقع العالم الإسلامي كان يتوسط منطقة مهمة للتجارة والنقل والتوزيع وبخاصة منتجات الشرق الأقصى وجنوب شرق آسيا والتي كانت حاجة أوروبا في تنام مستمر لاستهلاك منتجاتها وعلى وجه الخصوص البهارات .
- **لذلك نمت المبادلات التجارية بين العالم الإسلامي وبيزنطة وأعماق أوروبا ،**
- **مما أدي إلى نشوء منظومات تجارية متكاملة ومراكز تجارية في جنوب أوروبا.**

- كانت هناك جاليات إسلامية كبيرة ، تنقل خبراتها وأدواتها وعلومها إلى الغرب .
- **في المقابل كان التجار الأوروبيون يجوبون المدن الإسلامية على سواحل البحر الأبيض المتوسط ،** في رحلات كانت الواحدة منها تستغرق في بعض الأحيان ستة أشهر متواصلة .
- كانت فرصة كبيرة لهم لتلقى ثقافة العالم الإسلامي وحضارته ونقلها عند عودتهم إلى الغرب الأوروبي .

- **طلاب العلم:** أيضا كان لهم دور فعال في نقل الحضارة الإسلامية حيث
- كانوا يفدون إلى العالم الإسلامي لطلب العلم وتلقى المعرفة.
- ويكفى أن نذكر هنا **ما يذكره ابن جبير أنه شاهد في عكا بعض طلاب العلم الصليبين المقيمين في الشام والوافدين من أوروبا ، يلتحقون بالمدارس العربية ، يتلقون العلوم بلغة العرب.**
- **من هؤلاء الذين تعلموا فى العالم العربى أولا رداف بات ، الذى زار مصر والقدس فى سنة ١١٠٤م**
- **تتلمذ على أيدى العلماء المسلمين في الفلك والرياضيات .**
- وبعد عودته إلى انجلترا **عُين معلماً للأمير هنري الذي أصبح فيما بعد الملك هنري الثاني .**

- **العلوم : الأثر العلمي للحضارة الإسلامية على الغرب كان كبيراً جداً ،**
- للأسف الشديد حتى الوقت الحاضر **فإن هذا الأثر لم يتم دراسته واستيعابه بدرجة كافية .**
- **لعل من أسباب ضعف الاستيعاب** ما أثبتته الدراسات الحديثة عن بواكير المؤلفات اللاتينية التي ظهرت بعد البدايات الأولي للترجمات من العربية إلى اللاتينية في القرن الرابع للهجرى
- حيث ثبت أنها إنما كانت مجرد نقول من الكتب العربية و لم يتم الإشارة إلى أصحابها بسبب عوامل العداء والكراهية التي كانت في الغرب لكل ما هو إسلامي .

- **في القرن ٧ هـ / ١٣ م بدأت تظهر مؤلفات ،**
- هي **في الواقع مقلدة للكتب العربية وليس فيها جديد ،**
- **أنها في كثير من الأحيان تقل في المستوى عن مصادرها العربية ،**
- وذلك من حيث **درجة فهم الموضوعات وطريقة العرض وترتيب الموضوع والإيجاز وربما الأمانة ،**
- **لم يمنع ذلك من ظهور ترجمات عملت على النقل بأمانة من العلوم العربية إلى اللاتينية ،**
- فأدى ذلك إلى أن تصبح هذه الكتب هي مفاتيح العلم في الغرب وقد تناولنا رواد كثيرون فى مختلف أفرع العلوم.....