

dr Eric lenneberg adduced five general criteria that help determine if the language system based on biology of species

١ 'its cognitive function is species specific

● ٢ the specific properties of its cognitive function are replicated in every

'member of the species

● the cognitive processes and capacities associated with this system

'are differentiated spontaneously with maturation

● certain aspects of behavior and cognitive function for this system

emerge only during infancy; and

● certain social phenomena come about by spontaneous adaptation of

the behavior of the growing individual to the behavior of other individuals

.around him

الدكتور ايرك لين بيرج استشهدت ب ٥ معايير يجب ان تكون موجودة بنظام اللغة حتى يعتبر نظام بيولوجي خاص بالجنس البشري

١- يجب ان يكون لديه وظيفة معرفة ادراكية بالجنس البشري

٢-خصائص الوظيفة المعرفية للغة يجب ان تتكرر مع كل عضو من الجنس نفسه

٣- العمليات والقدرة المعرفية مرتبطة مع البلوغ بشكل عفوي

٤- هناك جوانب محددة من السلوك والوظيفة المعرفية لهذا النظام ظهرت خلال الطفولة

٥-بعض الظواهر الاجتماعية تادي الى تكيف عفوي للسلوك بين الافراد

communication is

a way to convey message between individuals

so

the species specific system

is so unique to that species

التواصل هو طريقة لتوصيل الرسائل بين الافراد

لذلك

فان اكيد لكل جنس نوع معين من التواصل وان هذا التواصل فريد من نوعية لكل جنس

communication behavior has 2 kinds

1- n behavior that arise even if the individual has never heard or seen adults perform the behavior-

2- other communications behavior like language for human and songs for birds can be acquired only if the young individual or animal has the opportunity to experience the system in use

السلوك نوعين

الاول فطري حتى لو الفرد ماشاف ولا سمع فرد بالغ تصرف نفس السلوك

والتاني الاكتساب مثل اللغة للانسان والغناء للطيور مستحيل يقدر الافراد يتصرفو او يطبقوها الا اذا سنحت لهم فرصة لرؤية افراد بالغين يقدموها

language universals are product of human neurology

what is the fundamental goal of linguistic

to describe UNIVERSALS GRAMMAR which

consist of

1- all the absolute universal of human language

2- description of their parameters of variation

universal grammar

1- it is a recipe for human language that every person is born with

2- all languages have a phonology morphology syntax and lexicon

3- all languages possess rules and principles that allow speakers to combine meaningless phonetics

4- all languages have a recursive syntax

5- all languages have a lexicon which store information about words

no human language could exist only in simple sentences

to prove that

Danial everett about PIRAHA

WHAT PIRAHA IS

it is the spoken language of hunters- gatherers in northwestern brazil

امافي اي لغة ممكن توجد من مجرد جمل بسيطة

لاثبات هالكلام

قام دانيال ايفيرت بدراسة عن لغة البيراها الي هي اللغة المتكلم فيها من الصيادين وجامعين الثمار في الشمال الغربي للبرازيل

his claim was

some point our hominid ancestors had a language that consisted only-^١

of simple sentences, but that would be speculation, because researchers

do not know what the language of protohumans was like

النقطة الاولى توقع لو ان الاجداد والاسلاف كانت لغتهن متمونة من لجمل بسيطة بس هذا كان مجرد تخمين لان الباحثين ما كانوا يعرفوا شو اللغة الي كان يستخدمها النسا البدائين

the lack of fossil evidence about protohuman language is hard but not -^٢

impossible to overcome, given advances in our understanding of the

neural and genetic mechanisms for language

الشي بالتاني ضعف الادلة الحفرية عن لغة الانسان لبدائي لفهم الاليات العصبية والجينية للغة

What is certain-^٣

– is that no language spoken by Homo sapiens – modern humans

.could be so restricted as to not contain recursion

وبعدين ناقش ايش ممكن تكون اللغة الي استخدموها الناس المتطورين هل كانت مقيدة او كانت مكررة للغة البدائية

so

A corollary of this is

that there is no such thing as a primitive human language. The languages

spoken in communities of modern-day hunter-gatherers are as

rich and complex as the languages of the most industrially and technologically

advanced communities, and they all possess human linguistic

.universals

ادن النتيجة الطبيعية لهالكلام ان ان مافي شي اسمو لغة بدائية وان اللغة المحكية من الصيادين هي نفس الفغة المحكية من المجتمعات الصناعية وان هاللغة بنفس الغنى وبنفس التعقيد وان وانا كلها تتكيف من اللفويات الانسانية

who is the POLYGLOT SAVANT ؟ الانسان متعدد اللغات الموهوب

a person who have an extraordinary talent for acquiring languages

for example

The researchers found that while Christopher learned

Berber easily, he found it difficult to learn certain types of rules in Epun

pidgins is a communication system consisting elements from more than one language

هو نظام اتصال يحتوي على عناصر من أكثر من لغة

A pidgin emerges in situations

of language contact, when people who speak different languages come

up with ways to communicate with each other

ظهرت بين الناس التي يتحدثون أكثر من لغة حيث وجدوا طريقة ليتواصلوا مع بعض

Pidgins have simplified

structure and a lexicon consisting of words from the various languages

of their speakers

هذه الطريقة بسطت القواعد والقاموس وتكونت من كلمات من عدة لغات من التي يتحدث بها المتكلمون

pidgin has no native speakers

هذه الطريقة مالها متحدثون أصليون

When the pidgin becomes nativized – that is, when

children begin to acquire it as their native language – the grammar stabilizes

and becomes more complex, the lexicon grows, and the language

is on its way to becoming a creole

■ فقط مع الأطفال لي يكتسبوا هذه الطريقة كلغة ممكن نقول عنهم متحدثين أصليين

مع الوقت تتكون القواعد والقاموس وبهيك بيتكون طريقهم لل creole

DAN SLOBIN

WRITE AN ESSAY CALLED CHILDREN AND LANGUAGE

HE devoted that

all children around world learn the same

The first word comes in the first half of the second year for

just about everyone

By the age of 5 the basic structures of-٢

the language are in place, although fine-tuning goes on until late childhood

Children all over the world are sensitive to the same kinds of-٣

language properties, such as word order and inflection. They make

remarkably few errors, but their errors are of a similar type

Spanish-speaking children do not use their first-٤

‘word until they are 3

acquisition of Spanish syntax is not completed-٥

.until adolescence

All-٦

‘children learn regular patterns better than irregular ones

-٧

All children make similar

.kinds of “errors” – no matter what language they are acquiring

for children everywhere there seems to be a critical-٨

period in the acquisition of their first language

FRANZ JOSEPH GALL.

in the 18 th century

١ - developed the field of phrenology طور علم فراسة الدماغ

٢ - he believed that various abilities such as wisdom and morality and music ability and language are located in different area in the brain

اعتقد ان بعض القدرات والمشاعر مثل الحكمة واللغة والقدرات الموسيقية موجودة باماكن مختلفة بالدماغ

after him came french neurologist named PAUL BROCA جا بعده دكتور اعصاب فرنسي اسمو باول بروكا

he presented first case of APHASIA

وقدم اول حالة للعالم للافاسيا

after 10 years

come a German neurologist named carl werincke

he present another kind of aphasia

بعد عشر سنين جا دكتور اعصاب الماني اسمو كارل ورينكا وقدم افاسيا بمكان ثاني

وظلت معرفة باسمائهم ليومنا هذا

another area of aphasia located i DEEP IN THE CORTEX

ASSOCIATED WITH LANGUAGE FUNCTION

CALLED

SYLVIN FISSURE

CORTEX القشرة المخية

؟ what is WADA TEST

it is kind of test used to determine the location of hemisphere

the test is

they injected sodium amytol to one of the two hemisphere of a patients brain

then they asked him to count or name pictures presented on an over head

evidence suggests

that the left hemisphere is larger than the right before birth

infants are better able to distinguish speech from non-speech when the-٢

stimuli are presented to the left hemisphere

Early language, however, appears not to be lateralized until the age of-٣

.about 2

If the left hemisphere is damaged in infancy, the right hemisphere-٤

.can take over its function

؟ who is INTERLOCUTOR

he is a participant in a conversation

code-switching offers insights about the cognitive architecture

.that supports bilingualism

يقدم رؤيه عن الشكل او البناء الهيكلي المعرفي الذي يدعم ثنائية اللغة

Borrowing is aa feature

of bilingual language use

One difference between it and code switching is the degree of

.integration of the guest word in the host language

A borrowed word

also called a loan) typically undergoes both orthographic and phonological)

adaptation into the host language

Bilinguals often borrow to fill lexical gaps

.in one of their languages

Loanwords sometimes become established in

the language, and even monolinguals will begin to use them

؟ who is transfer

‘use words in ways that do not match native speakers’ intuitions

and even produce sentences with unusual syntax

هو الي يستخدم الكلمات بطريقة لا تتطابق مع طريقة المتحدث الصلي وايضا ينتج جمل بقواعد غير مالوفة

the process of language production begins with

.an idea that is encoded into a semantic representation

العملية التي يتم من خلالها الانتاج الذي يبدأ بفكرة تتحول الى عرض بالمعاني

or

produces an appropriate set of words required for the speaker’s sentence

انتاج مجموعة من الكلمات المناسبة المطلوبة لاتمام جملة المتكلم

The speed of conversational speech varies by many factors,

سرعة الكلام الحوارى يختلف على عدة عوامل

1-age العمر

2-sex الجنس

3-nativeness

4-topic الموضوع

5-utterance length طول الكلام

how this factors effect ?

1-age (younger people speak faster than older people),

2-(men speak

faster than women)

3-(native speakers are faster than second
language speakers

4-topic (familiar topics are talked about faster than
unfamiliar ones

5-longer utterances have shorter segment durations than shorter ones);

A video of a person mouthing [ga ga ga ...], together with the audio track of a person saying [ba ba ba ...], you will hear neither [ba] nor [ga] – but [da]. Depending on the combinations used,

فانك لن تسمع [ba ba ba ...] وبنفس الوقت مع صوت يقول [ga ga ga ...] عندما تشاهد فيديو لشخص يقول معتمدا على الخلط الي حدث بين الاصوات [da] ولكن ستسمع [ga] ولا [ba] لا

the audio and the visual will combine into a new “sound.”

الصوت والصورة سيندمجان معا لخلق صوت جديد

if you close your eyes,
you will clearly hear [ba], and if you turn down the volume you will
clearly “see” [ga],

[ga] وإذا خفضت الصوت فانك ستري بوضوح ba اذا اقلت عينيك فستسمع بوضوح

we notice that

1-We all perceive speech better if the speaker is in view

نحن ندرك او نفهم الكلام افضل اذا كان المتكلم امامنا

2-the lip-reading

abilities of many deaf people are quite remarkable.

مقدرة العديد من الصم على قراءة الشفاة امر لافت للنظر

WHAT IS phoneme restoration?

kind of illusion that illustrates the constructive nature of
speech perception, discovered by Warren

نوع من الوهم او الخيال في طبيعة البناء التصوري للكلام

؟ what is perceptual displacement phenomena

Warren took a recording of the sentence The state governors met

with their respective legislatures convening in the capital city, removed the

s] from the word legislatures, and replaced it with a recording of a]

cough of exactly the same duration as the excised [s]. Listening to this

sentence, people reported that the [s] was present in the signal, and that

the cough was in the background. Moreover, listeners tended to hear

the cough either before or after the word legislatures, and not in the middle of it.

قام وران بتسجيل هذه الجملة The state governors met
with their respective legislatures convening in the capital city
ولكن قام بازالة ال s من legislatures واستعاض عنها بتسجيل لكحة
وجعل التسجيل نفس الوقت المطلوب للفظ الحرف المحذوف
وطلب من مجموعة اشخاص نقل الكلام
بعضهم نقلها مع ال s ، وقالو ان صوت الكحة هو من الخلفية
والبعض الاخر كان يميل الى سماعها قبلها او بعدها وليس في منتصفها

another example of phoneme restoration involves inserting silence
into words. With a recording of a word like slice, we can add silence
between the [s] and the [l]. When the interval of silence is just the
right duration – about 30 or 40 milliseconds – English speakers systematically
hear splice. (As the interval of silence gets longer, the illusion
disappears.) Remember that silence is a key acoustic indicator of
– the presence of a voiceless stop

مثال اخر على استعادة الصوت وهو ادخال لحظة صامتة بين الكلمات
مع تسجيل لكلمة مثل slice

ونستطيع ان ندخل اللحظة الصامتة بين حرف ال s وحرف ال L
حيث جعلنا مدة الفترة الصامتة هي المدة الصحيحة ٣٠ او ٤٠ جزء من الثانية
فان المتحدثين الانجليزيين بشكل منتظم سمعوها SPLICE
وكل ما كان القاصل الزمني اطول فان الوهم او الخيال يختفي
ولا تنسو ان الفترة الصامتة المناسبة هي مفتاح لوجود ال VOICELESS STOP

WHY THEY DIDNT REFER THAT THE LETTER IS K OR T>>>> WHILE THEY ARE VOICELESS STOP
SOUNDS

السؤال يتحدث عن التجربة السابقة

لماذا المستمعون اختاروا الصوت B مع انو في متلا الصوتين T K ينطبق عليهم صفة STOP VOICELESS

hearer uses knowledge of language to rule out stlice

since [stl-] is an impossible syllable onset for English

because [skl-] is

such an infrequent onset – occurring in rare and oddly spelled words

– like sclerosis

المستمعون استخدموا معرفتهم العامة للغة حيث استبعدوا STlice لانو مقطع غير ممكن باللغة الانجليزية

اما بالنسبة للمقطع SKL فانه مقطع نادر وشاذ في بعض الكلمات مثل sclerosis

The phoneme restoration illusion is stronger when the sound being

replaced and the sound used to fill in the gap are close acoustically

Samuel)

قال ساموئيل : ان ظاهرة استعادة الصوت الوهمي يكون اقوى عندما يكون الصوت المستبدل بالصوت المحذوف
عندما يكون يستطيع ان يسد فراغا فان يكون اكثر قربا للسمع

The

illusion is also stronger with obstruent consonants than it is with

.vowels

الوهم يكنز اقوى مع الاصوات الساكنة اكثر من ال حروف العلة ال فاولز

The effectiveness of phoneme restoration depends as well on

whether the word carrying the missing sound is presented in isolation

.or inside a sentence

تأثير هذه الظاهرة على المستمع يعتمد ما اذا كانت الكلمة التي تحمل الصوت المفقود معروضة بعزلة او في
داخل الجملة

SO

The phenomenon of phoneme restoration demonstrates
the perceptual system's ability to "fill in" missing information
while actively trying to recover meaning from an acoustic signal: what
we hear is sometimes not what we perceive

هذه الظاهرة توضح قدرة جهاز الادراك الحسي على تعبئة المعلومات المفقودة بينما تحاول جاهدة استعادة
المعنى من خلال اشارة صوتية ما

بعض الاحيان مانسمعه مختلفة عما نراة

WHAT IS Orthography

The orthography of a language
is its writing system, including the characters (graphemes) it
uses and the set of conventions for spelling and punctuation
هو نظام الكتابة للغة محتويا على الاحرف او م يسمى ب graphemes تستخدم مجموعة من التفاقيات للاملاء
ولادوات الترقيم

WHAT IS THE BASIS OF READING

The basis of reading is the ability to decode individual words; this
involves matching each orthographic symbol (each grapheme) with
a phoneme

هي القدرة على فك تشفير الكلمات المفردة من حيث مطابقة كل رمز كتابي مع الصوت

Programs for literacy and reading readiness that focus
on training in phoneme-to-grapheme correspondences have been
very successful

برامج محو الامية والقراءة التي كانت تركز على التدريب على التطابق او التناظر بين الحرف الكتابي والصوت
كانت ناجحة جدا

This fact provides evidence of how closely linked

.reading is to phonology

هذه الحقيقة كانت دليل على مدى قرب وارتباط القراءة بعلم الاصوات

The form-priming experiments evidence of the fact that phonological forms are recovered for words, even when we are reading them. The involvement of phonology in reading has been confirmed even for languages with writing systems that represent morphemes rather than sounds, like Chinese

تجربة او اختبار الفورم بريمنج هو دليل على حقيقة ان الصيغة الصوتية تعمل على استرداد او استعادة الكلمات حتى لو كنا نقرأها مشاركة علم الاصوات مع القراءة قد تاكدت حتى مع اللغات التي تقدم نظام مكتوب يعتمد على المورفيم بدل الاصوات مثل اللغة الصينية

There is also some evidence that people's knowledge of orthography can mediate how they access their lexicon

هناك ايضا بعض الادلة على ان معرفة الناس بقواعد الكتابة تتوسط لهم في الدخول اسرع الى قاموسهم العقلي

For example, one

study found that speakers of French were less likely to be able to identify the phoneme /p/ in words like absurd than lapsus, because in the former , pronounced [apsyrd], the /p/ is spelled with the letter b

على سبيل المثال هناك دراسة وجدت ان المتحدثون الفرنسيون كانوا يظهرون اقل قدرة على تعريف الصوت P في كلمات مثل lapsus لانه في السابق كانوا ينطقونها apsyrd ال p

كانت مكتوبة B

One interesting

example is a brain imaging study that used positron emission tomography

(PET) to measure blood flow changes in the brain)

واحدة من الامثلة دراسة تصوير الدماغ من خلال التصوير المقطعي

Petersen and

colleagues found that the same areas of the brain are activated in

response to real words and possible non-words, and that these areas

are different from those activated in response to impossible nonwords

and “false fonts” strings. وجدو بهذه الدراسة ان المناطق التي يستجيب فيها الدماغ للكلمات الصحيحة هو نفس المكان الي يستجيب منة للكلمات الغير صحيحة الممكنة

وان الاستجابة للكلمات الغير صحيحة الغير ممكنة مختلفة عن هذا المكان

According to cohort model

؟ what is recognition point

it is when a single lexical entry will be uniquely specified and it will be retrieved

The cohort model predicts that the initial part of a word will be-١

،more important for lexical access than its end

Mispronunciations at the beginnings of words are detected more accurately-٢

than are mispronunciations at the ends of words

The phoneme restoration effect is also more robust-٣

when the missing phoneme is in the middle or at the end of a word

rather than at the beginning

Models about lexical access help us understand more about the rapid
and unconscious retrieval of words from the lexicon. One such model
the cohort model of lexical access

The fact that words can be retrieved before they are completed has
been demonstrated by Holcomb and Neville (1991) in an event-related
potentials (ERP) experiment

حقيقة اننا نستطيع استعادة الكلمات قبل اكمالها قام باثباتها هولكومب ونيفل
في اختار erps

plz back for p 195 and 196 just reading

End of p 198 and p 199 and p 200 talked about garden path
very important issue
i cant do anything about it
because its just explaining about garden path

DONE

شرح وجهد white tulip تجميع (هذي انا كلي عنا)

~ Good luck 4 us ~