



المادة : اسئلة مراجعة لطرق البحث وتصميم الابحاث

Research Methods & Design

Instructor : Dr. Abdullah Al Fraidan

منتديات
التعليم عن بعد
بوابتك نحو المعرفة



مع تحيات اخوكم المعتقل

<http://www.e1500.com/vb>

1- The systematic investigation into and study of materials and sources in order to establish facts and reach new conclusions.

التحقيق المنهجي في دراسة المواد والمصادر بغية التثبت من الحقائق والوصول إلى استنتاجات جديدة.

a- Methods

b- Research بحث

c- Design

2- Research is البحث هو ...

a- Systematic منهجي

b- Haphazard

c- Random

3- if we do Research we must get..... related to the materiel.

a- no result اذا لم نفعل البحوث يجب أن نحصل تتعلق العتاد.

b- Success

c- result نتيجة

4- the first step of doing the Research is الخطوة الأولى للقيام بالبحث هي

a- feeling problem مشكلة الشعور

b- feeling of responsibility

c- feeling of presence

5- for doing research, after feeling the problem you should

لأبحاثا، بعد شعور المشكلة يجب عليك ...

a- look up for what will happened

b- start Think about the result first

c- investigate for the solutions of the problem. التحقيق عن الحلول لهذه المشكلة.

6- To do investigating the solutions of the problem, you need to

a- Solve the problem quickly للقيام بالتحقيق في حلول للمشكلة، تحتاج إلى

b- gather some data first جمع بعض البيانات أولا

c- Imagine you write a poem

7- To reach a good result you should see what thethan

a- cause of the problem للوصول إلى نتيجة جيدة يجب أن نرى ما هي من ..

b- testing some solutions

c- a & b

8- get from Research fact and conclusions or solutions of our problem through collecting some materials and data from.....

a- Only two sources الحصول من حقيقة البحوث واستنتاجات أو حلول للمشكلة من خلال جمع بعض المواد والبيانات من ...

b- One source only

c- different sources مصادر مختلفة

9- where can we collect materials and data to get from Research fact and conclusions or solutions of our problem

a- Only two sources حيث يمكننا جمع المواد والبيانات للحصول على الحقيقة من البحوث واستنتاجات أو حلول لمشكلتنا

b- One source only

c- different sources مصادر مختلفة

10- A particular procedure for accomplishing or approaching something, esp. a systematic or established one.

a- Research إجراء معين لإنجاز أو تقترب شيئاً، وإسبانيا. واحدة منهجي أو المنشأة.

b- Methods

c- Design طرق

11- what kind of methods to do research?

a- Qualitative method أي نوع من وسائل لإجراء البحوث؟

b- Quantitative method

c- a or b can be used to do research and it depends on what kind of research .

a-

12- Producing number from research is called approach or methods.

a- Qualitative إنتاج عدد من الأبحاث يسمى نهج أو الأساليب.

b- Quantitative

c- Differentative

- 13- Producing Theoretical and philosophical from research is called approach or methods. (I'm NOT looking for number in my research)**
- a- Qualitative إنتاج النظري والفلسفي من البحوث يسمى نهج أو الأساليب. (أنا لا أبحث عن رقم في بحثي)
- b- Quantitative
- c- Differentative نوعي
- 14- From theI can design my research .**
- a- Design من يمكنني تصميم بحثي.
- b- Research
- c- Methods طرق
- 15- It is a logical structure of the inquiry** وهو الهيكل المنطقي للتحقيق
- a- Design تصميم
- b- Research
- c- Methods
- 16- describing the situation without result is type of research called**
- a- Explanatory واصفا الوضع دون نتيجة هو نوع من البحوث ودعا ...
- b- Ethnographic
- c- Descriptive وصفي
- 17- explain the reasons is type of research called شرح الأسباب هو نوع من البحث يسمى**
- a- Explanatory التفسيرية
- b- Ethnographic
- c- Descriptive
- 18- The branch of anthropology that scientifically describes specific human cultures and societies.** فرع الانثروبولوجيا والتي تصف علميا الثقافات الإنسانية المحددة والمجتمعات.
- a- Explanatory
- b- Ethnographic أنثولوجي
- c- Descriptive انها تستخدم على نطاق واسع في مجال العلوم، الأحياء، الكيمياء، الخ
- 19- it's Widely used in science, biology, chemistry, etc.**

a- Experimental تجريبي

b- Action research

c- Case study

جمع البيانات من خلال بعض الأدوات ولك تحديد لهم.

20- collect data through some tools and you quantify them.

a- Qualitative

b- Quantitative

c- Differentative

جمع البيانات من خلال بعض الأدوات ولك تحديد لهم.

21- collect data through some tools and you explain and discuss, argue, hypothesis and philosophy them.

a- Qualitative

b- Quantitative

c- Differentative

22- Research is البحث هو

a- Looking for knowledge only

b- Looking for data only

c- Looking for new ideas and findings

تبحث عن أفكار ونتائج جديدة

23- An Abstract is والخلاصة هي ...

a- A Summary of the whole things ملخص من الأشياء كلها

b- A Summary of the whole results

c- A Summary of the whole literature review

d- A Summary of the whole methodology

24- A good Classical Report of Research..... تقرير الكلاسيكية جيدة للبحوث

a- Abstract – methodology – Results – Introduction

b- Abstract – Literature Review - Results – Introduction

مجردة - مقدمة - مراجعة الأدب - المنهجية - نتائج

c- Abstract – Introduction - Literature Review - methodology – Results

25- Any data gathering project has three parts أي مشروع جمع البيانات من ثلاثة أجزاء

a- The Background /The Method/ The Results. الخلفية / أسلوب / النتائج.

b- The Results/ The Background /Literature Review

c- Abstract /Literature Review /The Results

26- It's not get chapter for itself

انها لا تحصل على الفصل عن نفسه

a- The Background

b- Abstract

c- Results

27- Abstract can beor less

خلاصة يمكن أن يكون أو أقل

a- one page صفحة واحدة

b- ten pages

c- three chapters

28- it is in the beginning of the articles , dissertations and theories Research.

كان ذلك في بداية المقالات، أطروحات ونظريات البحوث.

a- Results

b- Conclusion

c- Abstract ملخص

29- Abstract will be written in

وسوف تكون مكتوبة مجردة في

a- The end of the Research (completed research) نهاية البحث (البحث الانتهاء)

b- the Center of Research

c- before the beginning of Research

30- The result of our Research will be shown in the

a- Abstract ملخص

سيتم عرض نتيجة بحثنا في

b- Conclusion

c- Bibliography

31- Outline of what will come in the chapters/sections that follow

الخطوط العريضة لما سيأتي في الفصول / المقاطع التي تتبع

a- Introduction

b- Abstract

c- Literature Review

تقديم

32- Introduction is

مقدمة هو

- a- You introduce the results
- b- You introduce the study (the problem)and significance كنت أعرض الدراسة (المشكلة) وأهميتها
- c- You introduce all previous studies and a critique for them
- d- You introduce all methods and instruments you used

33- Literature Review is مراجعة الأدب هو ...

- a- You introduce the results
- b- You introduce the study and significance
- c- You talk about all previous studies and a critique for them تتحدث عن جميع الدراسات السابقة ونقد لهم
- d- You introduce all methods and instruments you used

34- In dissertation or theories the length of Introduction is will be

- a- One page في أطروحة أو نظريات طول مقدمة هو سيكون ...
- b- Less than one page
- c- One chapters أحد الفصول

35- When writing Literature Review must avoid the

- a- Plagiarism
- b- Literary mistakes
- c- Misspellings عند كتابة مراجعة الأدب يجب تجنب ...

36- Plagiarism is الانتحال هو ...

- a- Representing other authors 'language and ideas as your own original work تمثل لغة أخرى المؤلفين والأفكار عن العمل الأصلي الخاص بك
- b- Representing your own 'language and ideas as your own original work
- c- Representing other authors 'language and ideas as their own original work

37- Methods is طرق هي

- a- You introduce the results
- b- You introduce the study and significance
- c- You talk about all previous studies and a critique for them
- d- You talk about all methods and instruments you used تتحدث عن كل الأساليب والأدوات التي استخدمتها

38- brief underlining of main points again. Often combined with Discussion.

التسطير وجيزة من النقاط الرئيسية مرة أخرى. في كثير من الأحيان جنباً إلى جنب مع مناقشة.

a- Discussion

b- Conclusion استنتاج

c- Bibliography

في مراجعة الأدب أنت ذاهب إلى حول الموضوع الخاص بك، والدراسات السابقة، على غرار الدراسة.

39- In Literature Review you going to about your topic , the previous studies , similar to your study.

a- Write

b- Read اقرأ

c- Copy

40- In Literature Review you must write it in في مراجعة الأدب يجب أن تكتب في

a- The same way you read it

b- your own way طريقتك الخاصة

c- copy it from where you read it

41- a short summary of your completed research ملخص قصير الأبحاث المكتملة

a- The Background

b- Abstract ملخص

c- Results

42- An abstract must makes the reader..... about your research.

a- Interesting

b- Misspellings

c- Lost

43- The abstracts of your research must be to your research.

a- Similar ويجب ان مجردة يجعل القارئ حول البحوث الخاصة بك.

b- different

c- varies

44- Research is an knowledge البحث هو معرفة

a- accumulative تراكمي

b- uncompleted

c- short

45- Motivation/problem statement بيان الدافع / المشكلة

ما الفارق العملية والعلمية والنظرية والفنية هو ملء البحوث الخاصة بك؟

a- What practical, scientific, theoretical or artistic gap is your research filling?

b- What did you actually do to get your results for your research ?

c- what did you learn/invent/create?

d- What are the larger implications of your findings, especially for the problem/gap identified in Motivation/problem statement?

46- Methods/procedure/approach طرق / الإجراء / النهج

a- What practical, scientific, theoretical or artistic gap is your research filling?

b- What did you actually do to get your results for your research ?

c- what did you learn/invent/create?

d- What are the larger implications of your findings, especially for the problem/gap identified in Motivation/problem statement?

47- Results/findings/product ماذا فعلا للحصول على نتائج عن البحث الخاصة بك؟

a- What practical, scientific, theoretical or artistic gap is your research filling?

b- What did you actually do to get your results for your research ?

c- what did you learn/invent/create? ماذا تعلمتم / ابتكار / إنشاء؟

d- What are the larger implications of your findings, especially for the problem/gap identified in Motivation/problem statement?

48- Conclusion/implications الاستنتاج / آثار

a- What practical, scientific, theoretical or artistic gap is your research filling?

b- What did you actually do to get your results for your research ?

c- what did you learn/invent/create?

d- What are the larger implications of your findings, especially for the problem/gap identified in Motivation/problem statement?

ما هي تداعيات أكبر من النتائج الخاصة بك، وخاصة بالنسبة للمشكلة / الفجوة التي تم تحديدها في بيان الحافز / المشكلة؟

49- the first chapter of research going to be ستكون الفصل الأول من البحث

a- introduction مقدمة

b- Results

c- Conclusion

اختيار موضوع للبحث الخاص بك الذهاب إلى سابقة ...

50- To choose a topic to your Research go to previous.....

a- Copy Same topic in previous research

b- Research بحث

c- Choose any topic from any research

51- Research to demonstrate but an appropriate level of

الأبحاث لإثبات ولكن على مستوى مناسب من

a- Originality

b- Simulated أصالة

c- Meqled

52- Any research should start from يجب أن يبدأ أي بحث من ...

a- Where the other research start

b- Where the other research end حيث نهاية البحثية الأخرى

c- Where the other research begin .

53- by a piece of work which proposes a new and interesting account of existing data. By this way you can choose your

بواسطة قطعة من العمل الذي يقترح حساب جديد ومثير للاهتمام من البيانات الحالية. بهذه الطريقة يمكنك اختيار

a- Research conclusion

b- Research reference

c- Research topic موضوع البحث

54- The highest attainable level of originality would be to propose a novel

theoretical account of.....

سيكون على أعلى مستوى يمكن بلوغه من أصالة أن يكون اقتراح حساب رواية النظري لل...

a- novel data البيانات رواية

b- Join novel

c- The emergence of novel

55- Two way to do the topic for research اثنين من طريقة للقيام موضوع للبحث

a- proposes a new and interesting account

b- applies existing ideas to a new domain

c- a & b

56- your chosen topic should be one whichyour intellectual curiosity, and which is going to retain your interest throughout the period you work on it.

a- excites and stimulates

يجب أن يكون الموضوع الذي اخترته واحد الذي الفضول الفكري الخاص بك، والذي سيحتفظ اهتمامك طوال الفترة التي عمل على ذلك.

b- not exciting Stimulates

يثير ويحفز

c- both a & b

57- the topic should not to be • الموضوع لا ينبغي أن يكون

a- too short-ranging

b- too small -ranging

c- too wide-ranging واسعة النطاق جدا

58- Research topic should be appropriate with schedule for completion.

a- unlimited time يجب أن يكون موضوع البحث المناسب مع الجدول الزمني لاستكمالها.

b- the time

- الوقت

c- open time

59- narrowing down your research topic will your background reading too much more manageable proportions.

a- Increase تضيق أسفل موضوع البحث الخاص بك وسوف قراءة الخلفية الخاصة بك النسب أكثر من ذلك بكثير جدا يمكن التحكم فيها.

b- Reduces يقلل

c- Intensify

60- if the topic you choose is a broader إذا كان الموضوع الذي اخترت هو أوسع

a- the more open-ended your research becomes

يصبح إجراء المزيد من البحوث انتهى المفتوح الخاص بك

b- the more close-ended your research becomes

c- none of all

61- telling in short brief about the topic in يقول في سطور قصيرة حول هذا الموضوع في

a- Appendices

b- Conclusion

c- Introduction chapter

مقدمة الفصل

62- The right place to tell detailed research questions and hypotheses are At least in the end of ,and no in the beginning at all.

- a- Appendices المكان المناسب ليقول أسئلة بحثية مفصلة والفرضيات هي على الأقل في نهاية ، وليس في البداية على الإطلاق.
- b- Conclusion
- c- Introduction chapter مقدمة الفصل

63- Your reasons for doing the research will be in

- a- Appendices والأسباب التي دفعتك للقيام بالأبحاث يكون في
- b- Conclusion
- c- Introduction chapter مقدمة الفصل

64- importance as a research topic in itself, in the context of current knowledge in the relevant field should be in

- a- Appendices أهمية كموضوع بحث في حد ذاته، في سياق المعرفة الحالية في المجالات ذات الصلة يجب أن يكون في ...
- b- Conclusion
- c- Introduction chapter مقدمة الفصل

65- Classical research needs to be presented as having

- a- Narrower implications يحتاج البحوث الكلاسيكية التي ستعرض وجود
- b- wider implications تداعيات أوسع نطاقا
- c- interest only for the researcher's school/country only .

66- in your research you will outline of what will come in the chapters/sections that follow in

- a- Appendices في البحث الخاص بك سوف تحدد ما سيأتي في الفصول / المقاطع التي تتبع في
- b- Conclusion
- c- Introduction chapter مقدمة الفصل

67- You can give brief definitions of some key terms to be used later in

- a- Appendices يمكنك إعطاء تعريفات موجزة عن بعض المصطلحات الرئيسية لاستخدامها في وقت لاحق
- b- Conclusion
- c- Introduction chapter مقدمة الفصل

68- the Reference of any production and ownership of ideas and intellectual material, such as books, articles, images is called

- a- Authorship تأليف
- b- Plagiarism
- c- Common knowledge

69- 'Using or copying the work of others (whether written, printed or in any other form) without proper acknowledgement' is called

- a- Authorship استخدام أو نسخ أعمال الآخرين (سواء المكتوبة أو المطبوعة أو بأي شكل آخر) دون إدراك سليم "ما يسمى
- b- Plagiarism سرقة أدبية
- c- Common knowledge

70- Plagiarism is الانتحال هو

- a- Representing other authors 'language and ideas as your own original work تمثل لغة أخرى المؤلفين والأفكار عن العمل الأصلي الخاص بك
- b- Representing your own 'language and ideas as your own original work
- c- Representing other authors 'language and ideas as their own original work

71- When using or copying the work of others you must refer it to the

- a- Authorship تأليف عند استخدام أو نسخ عمل الآخرين يجب إحالته إلى
- b- Plagiarism
- c- Common knowledge

72- A piece of work that is partially referenced (for example, work in which a quote is put in quotation marks but not attributed to anyone) is still classed as...

- a- acknowledgement قطعة من العمل المشار إليها جزئياً (على سبيل المثال، العمل الذي يتم وضع الاقتباس بين علامتي اقتباس ولكن لا تنسب إلى أي شخص) لا تزال تصنف في عداد ...
- b- plagiarism سرقة أدبية
- c- Authorship

73- A piece of work that is referenced to the Authorship by (quote it or paraphrase it) is called..... (تأليف).....

- a- a citation and reference استشهاد والمرجعية
- b- plagiarism
- c- Authorship

74- Recognition that work has been the product of the work of another identified

person . وقد تم الاعتراف بأن العمل نتاج عمل شخص آخر تحديدها.

a- Acknowledgement شكر وتقدير

b- plagiarism

c- Authorship

75- A list of material that provides further information on the present work.

قائمة المواد التي توفر المزيد من المعلومات عن هذا العمل.

a- Bibliography

b- Acknowledgement شكر وتقدير

c- plagiarism

الاستفادة من التلاعب أو وضع غير عادل لتحقيق مكاسب المرء.

76- Taking advantage of or manipulating a situation unfairly for one's own gain.

a- Cheating (plagiarism) الغش (الانتحال)

b- Bibliography

c- Acknowledgement

77- merely acknowledging that an idea or phrase is not your own is

مجرد الإقرار بأن فكرة أو عبارة ليست بنفسك ل

a- insufficient غير كاف

b- sufficient

c- Enough

مجرد الإقرار بأن فكرة أو عبارة ليست خاصة بك هو الفشل في تحديد المصدر الدقيق سيتم النظر

78- merely acknowledging that an idea or phrase is not your own is Failing to

specify the exact source will be considered

a- Acknowledgement

b- Bibliography

c- plagiarism. سرقة أدبية

79- The process of acknowledging or attributing an idea/quotation to another by providing information about the source of the other work.

a- Citation عملية الإقرار أو ينسب فكرة / الاقتباس إلى آخر عن طريق توفير المعلومات حول مصدر عمل آخر.

b- quotation الاقتباس

c- Paraphrase

للإشارة إلى (جزء من) خطاب الذي تم إحرازه من قبل شخص آخر.

80- To refer to (part of) a speech that has been made by someone else.

a- Quote اقتبس

b- paraphrase

c- citation

81- The process of A fragment of a human expression that is being referred to by somebody else. عملية A جزء من التعبير الإنساني الذي يجري المشار إليها من قبل شخص آخر.

a- citation

b- quotation اقتباس

c- paraphrase

82- a restatement of a text in different words إعادة صياغة نص في كلمات مختلفة

a- citation

b- quotation

c- paraphrase اقتباس

83- The act of citing a passage from a book, or from another person, in his own words. فعل نقلا عن مقطع من الكتاب، أو من شخص آخر، على حد قوله.

a- citation تنويه

b- quotation

c- paraphrase

84- which of the following work is Types of plagiarism? أي من الأعمال التالية هي أنواع الانتحال؟

a- Copy someone else's work as if it were your own

b- Copy sections of someone else's work but change the odd word or phrase

c- Submit the same piece of work for two different assignments, even if they are to different departments

d- Submit written work produced collaboratively, unless this is specifically allowed

e- Copy the work of another student, even if they have consented

f- All of the above

نسخ عمل شخص آخر كما لو كان بنفسك أقسام نسخة ب- من عمل شخص آخر ولكن تغيير كلمة غريبة أو عبارة ج- إرسال نفس قطعة من العمل لمدة مهام مختلفة، حتى لو كانت على الإدارات المختلفة د- إرسال عمل مكتوب أنتج بالتعاون، إلا إذا سمح لهذا تحديدا ه- نسخ عمل طالب آخر، حتى لو كانت قد وافقت و- كل ما سبق

85- Which of these excuses are accepted to be Out of plagiarism?

- a- Being unclear about what exactly plagiarism is. كونها غير واضحة حول ما هو بالضبط الانتحال.
- b- Having deficient time management skills or being lazy - i.e. being too disorganised with deadlines to undertake and submit original work وجود مهارات إدارة الوقت ناقصة أو كسولا - أي كونه غير منظم جدا مع المواعيد النهائية لتنفيذ وتقديم العمل الأصلي
- c- Having an ineffective method of note-taking - i.e. not always recording the source of information وجود طريقة فعالة لتدوين الملاحظات - أي ليس تسجيل دائما مصدرا للمعلومات
- d- Feeling under extreme pressure to pass or succeed - whether it be financial, parental, cultural, etc. الشعور تحت ضغط شديد لتمرير أو تنجح - سواء كان ذلك ماليا، والوالدين، ثقافية، الخ
- e- Having different cultural values / practising different academic conventions وجود قيم ثقافية مختلفة / ممارسة الاتفاقيات الأكاديمية المختلفة
- f- Mistakenly believing that it will be easy to get away with معتقدين خطأ أنه سيكون من السهل أن تفلت من العقاب
- g- Knowing that the syllabus has stayed the same each year - i.e. having access to work from previous students مع العلم أن المنهج قد بقي كما هو في كل عام - أي الذين يحصلون على العمل من الطلاب السابق
- h- Having unclear instructions for an assessment task (if in doubt, always clarify with your tutor) وجود تعليمات واضحة لمهمة التقييم (إذا كنت في شك، توضيح دائما مع معلمك)
- i- Having a lack of academic confidence (again, speak to your tutor or a study skills advisor) وجود نقص في الثقة الأكاديمية (مرة أخرى، والتحدث إلى معلمك أو مستشار مهارات الدراسة)
- j- Being conditioned from secondary schooling - i.e. not being used to acknowledging sources (sorry, no excuse) يجري كيفية من التعليم الثانوي - أي لا تستخدم لتعترف مصادر (آسف، لا عذر)
- k- **Non of All accepted** غير المقبولة جميع

86- How to avoid plagiarism كيفية تجنب الانتحال

- a- Learning how to note-take effectively
- b- Learning how to reference correctly تعلم كيفية ملاحظة-اتخاذ فعال ب تعلم كيفية الرجوع بشكل صحيح ج- تعلم كيفية إعادة صياغة د- صحيح كل ما سبق
- c- Learning how to paraphrase correctly
- d- **All of the above**

87- review and critique of previous research in the same general area include

- a- shortcomings of methods مراجعة ونقد البحوث السابقة في نفس المجال العام تشمل
- b- argumentation previously used أوجه القصور في أساليب ب- الحجج المستخدمة سابقا

c- new areas to look at suggested by previous results

مجالات جديدة للنظر في اقترحه النتائج
السابقة د- جميع ما سبق

d- All of the above

88- In Literature review do NOT في مراجعة الأدب لا

a- Too broad

b- report previous work as 'important' when actually it has no relevance to your own research.
واسع جدا ب- تقرير العمل السابق باسم 'المهم' عندما فعلا لا علاقة للبحوث الخاصة بك. ج- ذكر
نتائج البحوث الخاصة بك في وقت لاحق في رأيك د- كل ما سبق

c- mention the results of your own later research in your review

d- all of the above

89- A good Literature review should be يجب أن تكون مراجعة الأدب الجيد

a- half of the write-up

b- a third of the write-up ثلث متابعة الكتابة

c- quarter of the write-up

90- after having the good idea (topic) you have to choose the..... of your

Research Design. بعد أن الفكرة جيدة (موضوع) لديك لاختيار من تصميم البحوث الخاصة بك

a- Topic

b- Design

c- Sample determination تقرير عينة

91- The sample of your research can be(Depends on the type of search)

a- Only a sample of animals

b- Any sample of anything

c- Only a sample of the population

92- If the sample is about people in general – then the sampleas long

it belong to people in general (يعتمد على نوع من البحث) عينة البحث الخاصة بك يمكن أن يكون

a- Is about age group

b- doesn't matter who you sample. لا يهم من أنت عينة.

c- Is about culture

d- Is about sex

93- After you choose the sample of your research you need to do the

- a- The topic بعد اختيار عينة من البحوث الخاصة بك ما عليك القيام به ل
- b- Data Format تنسيق البيانات
- c- The result

94- What format will the data be in? (*there is many different kind of data format*)

- a- Questionnaire ما هو الشكل الذي ستكون البيانات في؟ (هناك العديد من نوع مختلف من تنسيق البيانات)
- b- Interview
- c- Retrospective chart reviews
- d- Continuous versus categorical data
- e- Any one from Data Format أي واحد من تنسيق البيانات

95- The Data format you use will statistics of interpretive methods .

- a- make no different تنسيق البيانات التي تستخدمها سوف .. إحصاءات أساليب تفسيرية.
- b- effects الآثار
- c- not effects

96- in experimental design there Comparison Groups is

- a- experimental Groups في التصميم التجريبي هناك مجموعات المقارنة غير ...
- b- Control Groups
- c- Both a & b المجموعات التجريبية ب- المجموعات تحكم

97- experimental design haskinds of groups .

- a- three التصميم التجريبي له أنواع المجموعات.
- b- two
- c- one

98- in the experimental design the two groups are في التصميم التجريبي المجموعتين هي ...

- a- experimental or Comparison Groups & Control Groups المجموعات والتحكم المجموعات التجريبية أو مقارنة
- b- experience & controlling
- c- expression & control unit

99- the new treatment will be given to..... سيتم إعطاء العلاج الجديد إلى ...

a- experimental or Comparison Groups المجموعات التجريبية أو مقارنة

b- Control Groups

c- No group

100- In the experimental or Comparison Groups you will give new

a- new treatment علاج جديد ... في المجموعات التجريبية أو المقارنة سوف تعطي جديد

b- no treatment

c- old treatment

101- In Control Groups you will give في المجموعات تحكم سوف تعطي

a- new treatment

b- no treatment لا يوجد علاج

c- old treatment

102- experimental design has two kinds of groups designs which are

التصميم التجريبي لديه نوعين من مجموعات التصميم التي هي ...

a- Within Group Designs & without Groups Designs

b- Between Groups Designs & without Groups Designs

c- Between Groups Designs & Within Group Designs بين المجموعات تصاميم وضمن تصاميم المجموعة

103- Compare one group to another group , we called itand all the

groups need to be similar . قارن مجموعة واحدة إلى مجموعة أخرى، ونحن يطلق عليه وجميع المجموعات تحتاج إلى أن تكون مماثلة.

a- Between Groups Designs بين المجموعات تصاميم

b- Within Group Designs

c- No group designs

104- Compare one group to itself over time ,we called itand the

treatment will be repeated to the this one group .

قارن مجموعة واحدة لنفسها مع مرور الوقت، كنا نسميها وسوف تتكرر علاج لهذه

a- Between Groups Designs المجموعة واحدة

b- Within Group Designs ضمن تصاميم المجموعة

c- No group designs

105- In which type of Research the studies do not use comparison groups.

في أي نوع من البحوث والدراسات لا تستخدم مجموعات المقارنة.

a- qualitative/descriptive النوعية / وصفي

b- experimental

c- all Research studies use comparison groups.

106- Three groups having three treatment condition . what kind of experimental or Comparison Groups Design ? ثلاث مجموعات وجود ثلاثة شرط المعاملة. أي نوع من التصميم التجريبي أو مقارنة المجموعات؟

a- Between Groups Designs بين المجموعات تصاميم

b- Within Group Designs

c- No group designs

107- One group having three treatment condition . what kind of experimental or Comparison Groups Design? مجموعة واحدة بعد ثلاثة شرط المعاملة. أي نوع من التصميم التجريبي أو مقارنة المجموعات؟

a- Between Groups Designs

b- Within Group Designs ضمن تصاميم المجموعة

c- No group designs

108- Within Group Designs sometime called ضمن مجموعة تصاميم تدعى في بعض الأحيان

a- Repeated –measures design

b- Between Groups Designs كمرر تصميم -measures

c- unexperimental

109- to avoid order effect ,the treatments should be givenin the same order . لتجنب تأثير النظام، يجب أن تعطى العلاجات في نفس الترتيب.

a- not necessarily ليس بالضرورة

b- necessarily

c- must be

110- Same group of people are observed at one point in time.

a- Horizontal method ولوحظت نفس المجموعة من الناس عند نقطة واحدة في الوقت المناسب.

b- Longitudinal method

c- Cross-sectional method طريقة مستعرضة

111- Same group of people are observed at different points in time as they grow older لوحظ نفس المجموعة من الناس في نقاط مختلفة في الوقت المناسب عندما يكبرون في السن

- a- Horizontal method
- b- Longitudinal method طريقة الطولي
- c- Cross-sectional method

112- variable that is manipulated by the researcher (or the variable that is thought to affect the outcome/dependent variable) المتغير الذي يتم التلاعب بها من قبل الباحث (أو المتغير الذي يعتقد أن تؤثر على نتائج / المتغير التابع)

- a- Independent variable المتغير المستقل
- b- Dependent variable
- c- Operational definition

113- variable that is measured to assess the effects of the independent variable

- a- Independent variable المتغير الذي يتم قياسه لتقييم الآثار المترتبة على المتغير المستقل
- b- Dependent variable المتغير التابع
- c- Operational definition

114- procedure for measuring and defining a construct. إجراءات لقياس وتحديد بناء.

- a- Independent variable
- b- Dependent variable
- c- Operational definition تعريف عملي

115- the variable that is affected by independent variable is

- a- Independent variable المتغير الذي يتأثر المتغير المستقل هو
- b- Dependent variable المتغير التابع
- c- Operational definition

116- the variable that is affect the dependent variable is

- a- Independent variable المتغير المستقل المتغير الذي هو يؤثر على المتغير التابع هو ...
- b- Dependent variable
- c- Operational definition

117- the variable that affect the other variable is المتغير الذي يؤثر على متغير آخر هو

- a- Independent variable المتغير المستقل
- b- Dependent variable

c- Operational definition

118- Computers and their effects on student's achievement. The Independent variable is أجهزة الكمبيوتر وآثارها على تحقيق الطالب. المتغير المستقل هو

- a- student's achievement
- b- No Independent variable
- c- Computers

119- Computers and their effects on student's achievement. The dependent variable is أجهزة الكمبيوتر وآثارها على تحقيق الطالب. المتغير التابع هو ...

- a- student's achievement إنجاز الطالب
- b- No dependent variable
- c- Computers

120- In an Independent variable youmanipulate the variable.

- a- Can تستطيع في متغير المستقل لك التعامل مع المتغير.
- b- Cannot
- c- Both

121- In a dependent variable youmanipulate the variable.

- a- Can في المتغير التابع لك التعامل مع المتغير.
- b- Cannot لا تستطيع
- c- Both

122- Why we can't manipulate the variable In a dependent variable.

لماذا لا نستطيع التعامل مع المتغير في المتغير التابع.

- a- Because we want to manipulate the independent variable .
- b- Because we want to measure the effect of the dependent variable
- c- Because we want to measure the effect of the independent variable.

لأننا نريد لقياس أثر المتغير المستقل.

123- Research Hypothesis came from

جاء فرضية البحث من

- a- Literature Review.(previous research) مراجعة الأدب. (الأبحاث السابقة)
- b- research question

c- both

وأجبت على السؤال من قبل البحثية المختلفة، ودعا ...

124- Question is previously answered by different research , called

a- Research question

b- Research Hypothesis فرضية البحث

c- Questioner

125- Question is something not answered before. السؤال هو شيء لم يتم الرد من قبل.

a- Research question سؤال البحث

b- Research Hypothesis

c- Questioner

126- a statement that describes or explains a relationship among variables.

a- Research question بيان أن يصف أو يشرح العلاقة بين المتغيرات. سؤال البحث

b- Research Hypothesis

c- Questionnaires

127- is derived from your research question مشتق من سؤال بحثك

a- question

b- Questionnaires

c- a prediction التنبؤ

128- many type of Questionnaires ,which one of the following is NOT one of the type of Questionnaires? العديد من نوع من الاستبيانات، وهو واحد من التالية ليست واحدة من هذا النوع من الاستبيانات؟

a- 'think aloud' reporting

b- immediate retrospective reporting after a task

c- open interviews

d- diary type of reports to (b) structured interviews

e- closed questionnaires

f- attitude rating inventories and judgment tests

g- None of all

أعتقد بصوت عال "التقارير ب- التقارير ب- التقارير بأثر رجعي على الفور بعد مهمة المقابلات ج- مفتوحة د- نوع مذكرات التقارير إلى (ب) إجراء المقابلات المهيكلة ه- إغلاق الاستبيانات و- المخزونات تقييم الموقف والاختبارات الحكم ز- لا شيء من كل

129- We use questionnaires in research as a

- a- Tool to generate results
- b- Tool to collect data أداة لجمع البيانات
- c- Tool to analyze data

130- The number of repetition of the same type is called ودعا عدد من تكرار نفس النوع

- a- Writing
- b- Toking
- c- Typing

131- The number of reoccurrence of the same word is called ودعا عدد من تكرار نفس الكلمة

- a- Writing
- b- Toking
- c- Typing

Revision & Final Exam

1- A hypothesis is:

- a) A hypothesis is a statement that describes or explains a relationship among variables
- b) A hypothesis is a statement about your research
- c) A hypothesis is a statement about the problems in your research
- d) A hypothesis is a statement about the outcome of your research

2- The independent variable is:

- a) the variable that is thought to affect the dependent variable
- b) the variable that is thought to affect the hypothesis
- c) the variable that is thought to affect the results
- d) the variable that is thought to affect the abstract

3- Research is:

- a) Looking for knowledge only
- b) Looking for data only
- c) Looking for new ideas and findings
- d) Looking for previous studies

4- An Abstract is:

- a) A summary of the whole thing
- b) A summary of the whole results
- c) A summary of the whole literature review
- d) A summary of the whole methodology

5- A good classical report will consist of:

- a) Abstract- methodology- results-introduction
- b) Abstract-literature review- results-introduction
- c) Abstract-introduction-literature review-methodology-results
- d) Abstract-results-introduction-literature review

6- In the introduction:

- a) You introduce the results
- b) You introduce the study and its significance
- c) You introduce all previous studies and a critique for them
- d) You introduce all the methods and instruments you used

7- In the literature review:

- a) You talk about the results
- b) You talk about the study and its significance
- c) You talk about all previous studies and a critique for them
- d) You talk about all the procedures used

8- Plagiarism is:

- a) Representing other authors' language and ideas as your own original work
- b) Representing your own language and ideas as your own original work
- c) Representing other authors' language and ideas as their own original work
- d) Representing other authors' language and ideas as a plagiarised work.

9- The dependent variable is

- a) The variable that is affected by the independent variable
- b) The variable that is dependent on the hypothesis
- c) The variable that is affected by the abstract
- d) The variable that is affected by the results

10- The significant difference has to be at the level of:

- a) $P = 50$
- b) $P = .05$
- c) $P = .50$
- d) $P = 0.50$

11- If you have one variable in your research, then it is:

- a) Multivariate
- b) Univariate
- c) Bivariate
- d) factorial

12- We use questionnaires in research as a:

- a) tool to collect data
- b) tool to analyse data
- c) tool to generate results
- d) tool to design research

وهنا اسئلة الواجب



:Research is

- Looking for knowledge only ☐
- Looking for data only ☐
- Looking for new ideas and findings ☒
- Looking for previous studies ☐

An Abstract is

- A summary of the whole thing ☒
- A summary of the whole results ☐
- A summary of the whole literature review ☐
- A summary of the whole methodology ☐

A good classical report will consist of

- Abstract- methodology- results-introduction ☐
- Abstract-literature review- results-introduction ☐
- cAbstract-introduction-literature review-methodology-results ☒
- Abstract-results-introduction-literature review ☐

3	درجة المحاولة : 3
3	درجة الواجب الحاصل عليها:

In the introduction

- You introduce the results ☐
- You introduce the study and its significance ☒
- You introduce all previous studies and a critique for them ☐
- You introduce all the methods and instruments you used ☐

In the literature review

- You talk about the results ☐
- You talk about the study and its significance ☐
- You talk about all previous studies and a critique for them ☒
- You talk about all the procedures used ☐

Plagiarism is

- Representing other authors' language and ideas as your own original work ☐
- Representing your own language and ideas as your own original work ☐
- Representing other authors' language and ideas as their own original work ☒
- Representing other authors' language and ideas as a plagiarised work ☐

- 1- The dependent variable is
- a- The variable that is affected by the independent variable
 - b- The variable that is dependent on the hypothesis
 - c- The variable that is affected by the abstract
 - d- The variable that is affected by the results
- 2- The significant difference has to be at the level of
- a- $P = 50$
 - b- $P = .05$
 - c- $P = .50$
 - d- $P = 0.50$
- 3- If you have one variable in your research, then it is
- a- Multivariate
 - b- Univariate
 - c- Bivariate
 - d- factorial
- 4- We use questionnaires in research as a نحن نستخدم الاستبيانات في مجال البحوث باعتبارها
- a- tool to collect data
 - b- tool to analyse data
 - c- tool to generate results
 - d- tool to design research

اتمنى التوفيق للجميع
طبعاً الاسئلة هذي للمراجعة بعد المذاكرة
من ١ - ١٠
لاتنسوني من صالح الدعاء
لكم تحياتي

I wish success to all