

Psycholinguistics

د. عبدالعزيز التركي

إعداد

تأويل



Lecture 1

Beginning Concepts

مفاهيم

What is **psycholinguistics**?

ماهو علم اللغة النفسي؟

Psycholinguistics is an interdisciplinary field of study in which the goals are to understand how people acquire language, how people use language to speak and understand one another, and how language is represented and processed in the brain. p.1

علم اللغة النفسي مجال يتداخل مع عدة تخصصات أكاديمية وهو يهدف لدراسة كيفية اكتساب الناس للغة، وكيف يستخدم الناس اللغة من اجل الكلام وفهم بعضهم البعض، وكيف تتواجد وتعمل اللغة في الدماغ.

The creativity of human language. Evidence? p.2

الابداع في لغة الانسان

1- Humans can produce/understand infinite number of sentences. (possibly because we know the rules governing how elements are used)

١- الانسان ينتج / يفهم عدد غير محدود من الجمل. (ربما بسبب معرفتنا بقواعد اللغة والتحكم في استخدام الكلمات).

2- As humans, we can communicate anything we can think of.

٢- كبشر ، نستطيع ان نعبر عن أي شيء نفكر فيه.

The distinction between Language, Speech, Thought, and Communication

الفرق بين اللغة ، التحدث ، التفكير ، والاتصال.

- Language is the primary communication system for the human species. In ordinary circumstances it is used to convey thoughts through speech. It is a



special system, however, that functions **independently** of speech, thought, and communication. p.3

اللغة هي نظام الاتصالات الرئيسي لدى البشر. في الظروف العادية ينقل الانسان أفكاره عبر الكلام. واللغة نظام خاص يعمل بشكل مستقل عن الكلام و التفكير و الاتصال.

Speech & language different?

التحدث واللغة ، مختلفتان؟

– Speech vs. language. Speech is a mode for transmitting linguistic information. p.3

التحدث مقارنة باللغة ، التحدث هي طريقة لنقل المعلومات اللغوية.

– Other modes are **sign language** and **graphic representation** (writing). (Language is primarily oral, writing is a cultural artefact, speech is biological).

وهناك طرق أخرى مثل لغة الإشارة ، والتعبير الرسومية (أي الكتابة).

(اللغة بشكل رئيسي لفظية، والكتابة ثقافية وجمالية، والكلام حيوي).

– Writing in English vs. Chinese (**letters represent sounds** / **symbols represent words**).

الكتابة في اللغة الإنجليزية والكتابة في اللغة الصينية: في اللغة الإنجليزية الكتابة عبارة عن **حروف تمثل أصوات**. بينما في

اللغة الصينية الكتابة عبارة عن **رموز او اشكال تمثل كلمات**.

– The earliest writing samples are around 5000 years old.

– أقدم اشكال الكتابة تقريباً من ٥٠٠٠ سنة.

Thought & language

التفكير و اللغة

We confuse it with language because we verbalize our thoughts. p.4-5

نخلط بين التفكير واللغة لأننا نعبر عن افكارنا بالكلمات.



What about those who think but **cannot** verbalize? (infants, people with neurological pathologies, or animals).

ولكن ماذا عن الذين لا يمكنهم التعبير عن تفكيرهم؟ مثل (الأطفال ، المصابون بأمراض عصبية والحيوانات). حيث أنهم يفكرون ولكن لا يمكنهم استخدام اللغة للتعبير عن أفكارهم.

E.g. **Specific language impairment** (SLI) and intellectual development. vs. **Williams Syndrome**. p.5

ضعف لغوي خاص ، و التنمية الفكرية. متلازمة ويليامز.

Bilinguals can express their thoughts in two languages.

أصحاب اللغتين يمكنهم ان يعبرون عن أفكارهم بكلتا اللغتين.

Communication

الاتصال

– Language is the primary communication system for human beings, but it is not the only way to communicate, so language can be distinguished from **communication** in general. p.6

اللغة هي نظام التواصل الرئيسي عند البشر، لكنها ليست الطريقة الوحيدة للتواصل، لهذا فإن اللغة تعتبر شيء مختلف عن الاتصال بشكل عام.

– **Verbal** vs. **non-verbal** communication (music or visual arts).

يوجد تواصل لفظي و تواصل غير لفظي (مثل الموسيقى والرسم).



Lecture 2

Biological basis in the language

الأسس الحيوية في اللغة

Some characteristics of the linguistic system. p6

بعض خصائص النظام اللغوي

Language is a formal system for pairing **signals** with **meanings**. Meaning
—Language—Signal

اللغة نظام أساسي لربط الإشارة (أي أصوات الكلمات) مع المعنى.



مثل لفظ كلمة كرسي ترتبط ← بالمعنى الشيء الذي تجلس عليه وله أرجل ومقعد

Rules govern the creation of sentences (**Grammar**).

القواعد هي التي تحكم إنشاء الجملة.

بدون القواعد لن يكون الكلام كما نعرفه الآن.

The words of a language are its **lexicon**.

المعجم هي كل كلمات اللغة. كما أن المعجم الداخلي **mental lexicon** هي الكلمات التي يعرفها الشخص.

Knowledge of **Grammar and lexicon** is **tacit** or **implicit** (**tacit vs. explicit knowledge**)

معرفة قواعد اللغة و مفرداتها هي معرفة ضمنية (أي داخل عقل الإنسان) حيث لما يتكلم فهو يستخدم المعجم الداخلي للكلمات التي يعرفها ويركب جمل بدون وعي بقواعد تركيب الجملة بشكل صريح.

أما لو سألتك سؤال في قواعد اللغة الإنجليزية (النحو) وجاوبت بشكل صحيح فهذا دليل وجود معرفة صريحة في قواعد اللغة الإنجليزية.

Descriptive vs. Prescriptive Grammar. p7

القواعد التوجيهية والقواعد الوصفية

Grammar (Linguists vs. teachers)



Prescriptive grammar = standard way of speaking.

القواعد التوجيهية = الطريقة المثالية في الكلام.

وهي التي يوجهك فيها مدرسك في القواعد او بعض الناس. مثلاً لو جيت تطلب قارورتين ماء من مطعم وقلت :
I want 2 water ، وصحح لك احدهم وقال لك لا تقولها بهذه الطريقة وانما قولها بشكلها الصحيح هكذا :
I want 2 bottles of water. فالطريقة الثانية هي الطريقة الكلام باستخدام القواعد التوجيهية التي تتعلمها
من مدرسك او من يصححك اليها بعض الناس.

(Prescriptive grammar أي كيف المفروض تستخدم اللغة، وليس كيف تُستخدم حالياً)

Descriptive grammar = language system that underlies ordinary use.

القواعد الوصفية = هي قواعد اللغة التي تكمن في الاستخدام العادي للناس.

مثلاً لما تكون في بريطانيا وتدخل مطعم وتراقب الناس كيف يطلبوا ، وتطلب بنفس طريقتهم وأسلوب القواعد التي
يستخدمونها لطلب وجباتهم. فهذا يسمى بالقواعد الوصفية.

(Descriptive grammar أي كيف تستخدم اللغة حالياً، وليس كيف المفروض تستخدمها)

تمرين :

Young English speakers might say:

'Me and Mary went to the movies –Mary and me went to the movies' ...

Prescriptive or descriptive?

The universality of human language

عالمية لغة الانسان

حسب الدراسات يوجد تقريباً ٦٠٠٠ لغة في العالم Number of languages in the world

HUMAN LANGUAGE = هل نقصد لغة واحد؟ **one language??**

كلا بل نقصد أي لغة يتكلمها الانسان، اللغة كما هي في دماغ الانسان ، مكان وكيفية عمل اللغة في مخ الانسان.
بغض النظر عن كونها العربية او الإنجليزية او أي مسمى للغات.

Similarities of human languages and universality.



Implications for the acquisition of language. p10

الآثار المترتبة على اكتساب اللغة

Most children grow up in multilingual environments.

اغلب الأطفال في العالم يتربوا في بيئة تتكلم أكثر من لغة.

(الشذوذ عندنا هنا بس حيث نترعرع في بيئة ذات لغة واحدة فقط 😊)

How is **bilingualism** possible (human languages are similar??)

كيف يكون تعدد اللغة ممكن؟ ممكن بسبب ان اللغات تتشارك نفس الخصائص، كلها تحتوي على نحو ، وصرف ، وبرمجة لغوية ... الخ . كلها نفس المزايا لكن تختلف الكلمات.

Not walking, speaking, or riding a bicycle. **Impairment** or **learning issue**??

المشي ، الكلام ، وركوب الدراجة . هل هو **ضعف** ؟ ام مشكلة تعلم؟

How language pairs sound and meaning

كيف تربط اللغة بين الصوت و المعنى

In **language**, three kinds of rule systems make up a **grammar**; **phonological rules**, **morphological rules** and, **syntactic rules**. (The man saw the boy with the binoculars). p.11-12

في اللغة ، ثلاث أنظمة يتكون منها قواعد اللغة: النظام الصوتي ، النظام الصرفي ، النظام النحوي.

(رأى الرجل الولد بالمنظار "دربيل"، او يمكن تتحتمل تكون : رأى الرجل الولد الذي معه منظار) → تركيب القواعد



صحيح للجملة الانجليزية لكنها يمكن ان تختلف في تركيب المعنى semantic.



Linguistic competence and linguistic performance. p15

الكفاءة اللغوية و الأداء اللغوي

Linguistic competence: refers to knowledge of language (grammar and lexicon) that is in a person's mind.

الكفاءة اللغوية : هي المعرفة باللغة (قواعدها و مفرداتها) التي في عقل الشخص.

Linguistic performance: the use of linguistic knowledge in actual processing of sentences (production & comprehension).

الأداء اللغوي : هو الاستخدام الحقيقي للمعرفة اللغوية لإنتاج وفهم الجمل.

The biological basis of language. p.70

الأسس الحيوية للغة

1- Language is species-specific

١ - اللغة محددة للجنس. (أي تحدد الجنس البشري حيث لا يمتلكها جنس آخر من الحيوانات).

No other animals can have language

Can animals be taught human language?

هل يمكن للحيوانات تعلم لغة الانسان؟

Chimpanzee Washoe was taught 100 words from the American sign language (chimps don't have vocal tracks like humans) - Syntax ?

الشمبانزي (Washoe) تعلم ١٠٠ كلمة من لغة الإشارة الأمريكية (فالشمبانزي لا يملك حبال صوتية مثل الانسان).

فهل لو استطاع حيوان ان يتعلم بعض الكلمات، يعني انه استطاع امتلاك اللغة؟

الجواب كلا ، لان اللغة ليست بضع كلمات انما أساس داخلي من القواعد والمفردات و تصريفها .. الخ.

2- language is universal in humans. p73

٢ - اللغة عالمية عند البشر.



a- Humans are born with brains (organize and process language)

أ - الانسان يولد بعقل (ينظم و يعالج اللغة).

b- Human languages have universal properties (i.e. languages are similar – phonology–lexicon–syntax)

ب - لغات البشر لها خصائص عالمية (مثل كلهم لهم قواعد النحو و الصرف و مفردات).

3- Language need not be taught, nor can it be suppressed. p75

٣ - اللغة لا تحتاج الى تعليم (البعض يعتقد ان تصحيح الطفل في الكلام يجعلهم يتكلمون بشكل اسرع من قرنائهم، لكن في الحقيقة في مراحل الأولى للطفل هذا الأسلوب لا يعلم الطفل انما يكتسبها بإدراكه و مراقبته وسمعه).

و لا يمكن كبتها (أي لا يمكن ان تجعل الطفل الطبيعي) يتوقف عن اكتساب اللغة عند حد معين.

a- Language acquisition in the early years is a naturally unfolding process (like walking). p.76 – Goed !!

أ - اللغة تُكتسب في مراحل الطفولة الأولى بشكل طبيعي (مثل المشي).

Acquisition cannot be suppressed. (Deaf vs. hearing children)

لا يمكن كبت الاكتساب اللغوي وإيقافه بالنسبة للطفل الطبيعي الذي يسمع و يعيش في مجتمعه (ولا نقصد بذلك الطفل الأصم او الذي يكون محبوس في غرفة معزولة طول الوقت).

Children everywhere acquire language on a similar developmental schedule. p.77

الأطفال في كل مكان يكتسبون اللغة في نفس المرحلة العمرية.

Milestones of acquisition (like walking)

أهمية اكتساب اللغة (مثل أهمية المشي)

-Babies coo in the first half of their first year and babble in the second half.

الأطفال ينادون (ينطقوا كلمة أغه) في النصف الأول من سنتهم الأولى، وفي نصفها الثاني يبابون (أي يقول ب ب ب "بابا").



-First word at the first half of the second year.

ينطق اول كلمة له في النصف الأول من السنة الثانية.

-one-word stage —holophrastic stage — early sentences

مرحلة الكلمة الواحدة — مرحلة التعبير بكلمة (مثل لما يقول "حليب" بدل "اريد ان اشرب الحليب") — مرحلة تركيب الجملة البسيطة (تحتوي على أخطاء نحوية او صرفية).

Complex sentences – At age 5, basic structures are in place.

الجملة المعقدة او المركبة تكون في سن الخامسة.

(no matter what language s/he learns, children make similar errors – go**ed** – sheep – masjidat)

مهما كانت لغة الطفل، فإن له نفس الأخطاء (مثل الأخطاء النحوية والصرفية ، التعبير عن حدث في الماضي بصيغة الحاضر وغيرها). فطفل الإنجليزية يضع كلمة go**ed** بدلاً من went ، وطفل العربي ينطق كلمة "مسجديات" بدلاً من "مساجد". وهذا شيء صحي في اكتساب الطفل للغة.

Wild children and the critical period. p.78-79

Wild child: هو الطفل الذي عاش بمعزل عن مخالطة البشر، أكثر الأحيان بسبب رفض الوالدين له وعزلة نظراً لمشكلة عقلية او إعاقة جسدية فيه.

الأطفال الذين عاشوا بعزلة عن المجتمع و المرحلة الحرجة (او المهمة) لتعلم اللغة.

-The optimal period for language acquisition is before the early teen years.

أنسب مرحلة لتعلم اللغة هي الفترة ما قبل المراهقة المبكرة.

-After the critical period, if the child didn't acquire any language, he/she can't acquire human language fully.

بعد هذه المرحلة المهمة ، اذا لم يكتسب الطفل أي لغة ، فسوف يكون اكتسابه للغة الانسان غير مكتمل.



-Genie, 13 (Genie full stomach)

مثل حالة جيني والتي كانت تُحبس في الخزانة من قبل والدها الذي اساء معاملتها في اول ١٣ سنة من حياتها ، حيث تم عزلها عن كل أنواع التواصل اللغوي في ذلك الوقت و بدأت تعلم بدايات اللغة في سن ١٣ و ٩ أشهر. التفاصيل في الكتاب ص ٧٩ ، رابط الكتاب :



<http://vb.ckfu.org/attachment.php?attachmentid=302810&d=1478157092>



Lecture 3

Anatomical and physiological correlates for language

العوامل الجسمانية والعضوية المرتبطة باللغة

anatomical and physiological correlates for language. p.81

Is language stored in the brain ? Evidence?

هل اللغة تُخزن في الدماغ؟ وما هو البرهان على ذلك؟

Evidence: البرهان او الدليل ، في البحوث الاكاديمية لا بد من وجود برهان لدعم النظرية.

-Paul Broca presented the first case of **aphasia**

دكتور اسمه بول بروكا ، قدّم أول حالة (ضرر لغوي)

Aphasia : هي حالة طبية تجعل الانسان فاقد القدرة على الكلام وعلى الكتابة وعدم فهم الكلام او الكتابة بسبب ضرر في الدماغ.

-**Aphasia** is a **language impairment** linked to a **brain lesion**.

ال **Aphasia** هي **ضرر لغوي** مرتبط بتلف دماغي .

(تلف بالدماغ مثل حدوث جلطة دماغية)

-The patient was called 'tan-tan' because he was not fluent.

بسبب صعوبة الكلام لدى المريض تمت تسميته بـ tan-tan.

(وهذا اعتبره برهان على ان اللغة يتم تخزينها في الدماغ ، حيث ان وجود ضرر بالدماغ عطل اللغة عند هذا المريض)

10 years later, Carl Wernicke reported a patient who **speaks fluently** but his speech was **incomprehensible**.

بعد عشر سنوات من الحالة الأولى ، كتب الدكتور كارل ويرنيك عن مريض مصاب بتلف في الدماغ **يتكلم بطلاقة** لكن **يستحيل** ان تفهم شيء مما يقول.

(أي لما تسأل مثل هذا المريض عن : من يوجد بالبيت؟ ، يسمع كلامك ويتصور البيت ويتصور شخص في ذلك البيت، لكن يأتيك جوابه عن شيء ليس له علاقه بسؤالك، ويمكن ماتستوعب عن ايش يجاوب)



Both had brain injuries (left hemisphere lesions)

كلا الحالتين تعاني من ضرر في النصف الايسر من الدماغ.

Neurolinguistics

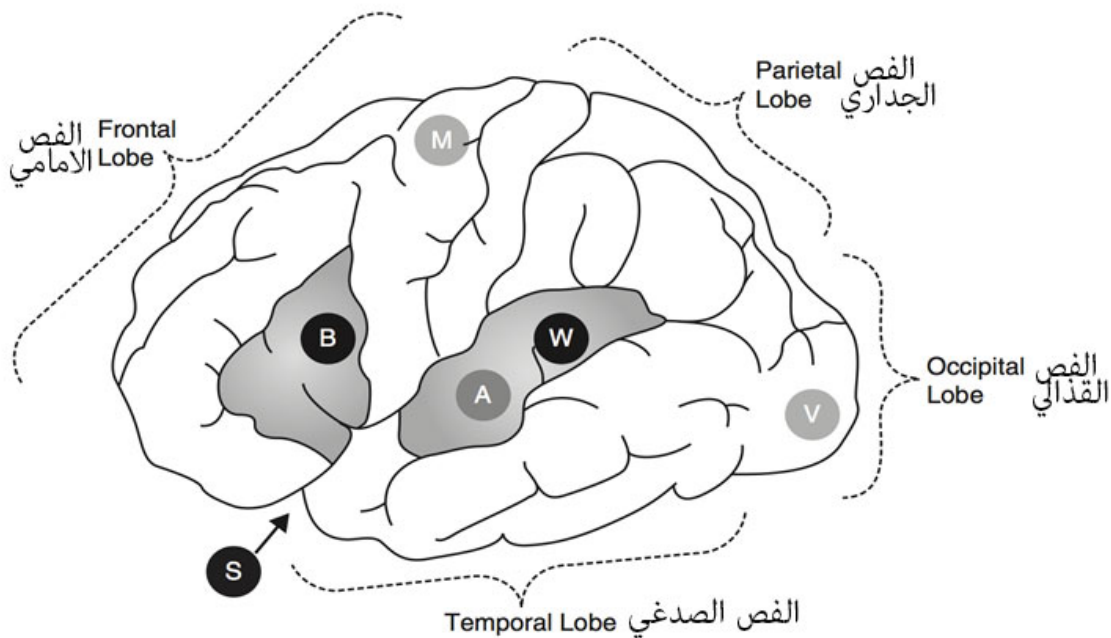
اللغويات العصبية (وهي دراسة العلاقة بين اللغة والدماغ)

Is the study of the representation of language in the brain. p.81

هي دراسة العلاقة بين اللغة والدماغ او دراسة تواجد اللغة في الدماغ.

Broca's aphasia vs. Wernicke's aphasia

83 الأسس الحيوية للغة



مخطط للنصف الايسر من سطح دماغ الانسان (منظر جانبي).
المخطط يظهر مناطق تواجد اللغة الرئيسية في الدماغ. منطقة بروكا B
ومنتقة ويرنيك W و شق سليفيان S، المنطقة المسؤولة عن الحركة M
منطقة السمع A منطقة النظر V

Broca's aphasia = agrammatic (only words – no syntax / non-fluent)

Broca's aphasia = كلمة واحدة – بدون نحو – صعوبة في النطق.



Wernicke's aphasia = **incoherent** and **meaningless**.

Wernicke's aphasia = كلام غير مترابط - ليس له معنى.

Competence or **performance**?

الكفاءة أو الأداء ؟

Language lateralization

تحديد مواقع وظائف اللغة في الدماغ

To say that language is **lateralized** means that the **language function** is located in one of the two **hemispheres** of the **cerebral cortex**. p.84

For most people, language is lateralized in the left hemisphere.

Lateralization is linked to handedness.

Language function : الكلام ، فهم ما يُسمع ، التفكير ، التذكر.. الخ كلها تسمى language function

Cerebral cortex : هي قشرة الدماغ المسؤولة عن وجود اللغة والتفكير وصناعة الآراء الجديدة.

Lateralization : هي تحديد موقع وظيفة على احد جوانب الدماغ، مثل وظيفة الكلام .

Handedness : هي الميل لاستخدام يد بمهارة أكثر من الأخرى (اليمنى او اليسرى).

ان نقول ان اللغة تم تحديد موقعها ، يعني ان وظائف اللغة موجودة على احد جانبي الدماغ.

اغلب الناس، تتواجد اللغة عندهم في النصف الايسر من الدماغ.

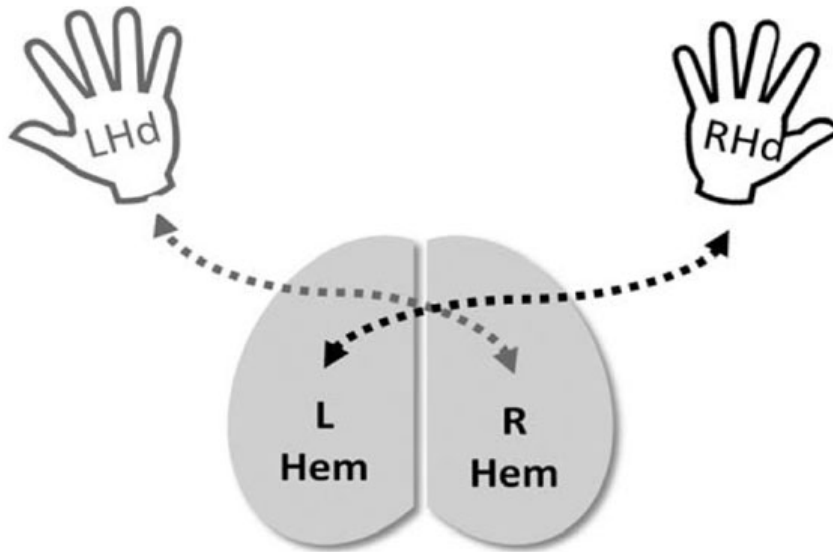
التحديد الوظيفي في الدماغ مرتبط بمهارة استخدام اليد.

Control of the body is **contra-lateral**: the right side of the body is controlled by the left motor and sensory areas, while the left side of the body is controlled by the right motor and sensory areas.

التحكم بالجسم هو **تحكم مقابل** : الجهة اليمنى من الجسم يتم التحكم بها بمنطقة وظيفة التحريك من الجانب الايسر من الدماغ، بينما الجهة اليسرى من الجسم يتم التحكم بها بمنطقة وظيفة التحريك من قبل الجانب الأيمن من الدماغ.



85 الأسس الحيوية للغة



رسم تخطيطي يظهر تحكم نصف الدماغ بالجانب المقابل من الجسم. الفص المظلل (الرمادي) يمثل منظرًا من الأعلى لجوانب دماغ الإنسان، الخط المنقط الرمادي يبين التحكم المباشر للنصف الأيمن من الدماغ على اليد اليسرى. والخط المنقط الأسود يبين تحكم النصف الأيسر من الدماغ على اليد اليمنى.

Lateralization and bilingualism

التحديد الوظيفي في الدماغ وثنائي اللغة

Some **brain lesions** affect **both languages**, some affect one language more than the other, while some affect one language but not the other. 86

بعض **التلف الدماغى** يؤثر على **كلا اللغتين**، وبعض التلف يؤثر على لغة أكثر من أخرى، بينما بعض التلف الدماغى يؤثر على لغة دون ان يؤثر على الأخرى.

Split brain patients

المرضى الذين تم قطع الانسجة العصبية الموصلة بين جانبي الدماغ الأيمن و الأيسر. اما بسبب جراحي او من الولادة.

Epilepsy patients. = cutting the corpus callosum

مرضى الصرع = يتم معالجته بقطع الانسجة العصبية التي تربط بين جانبي الدماغ الأيمن والأيسر.



Naming an object can be difficult. (on screen or in hand) 87

يواجه مثل هذا المريض صعوبة في تسمية الأشياء التي يراها بعينه اليسار (والتي مرتبطة بالقسم الأيمن من الدماغ). حيث ما يراه بعينه اليسرى لا يستوعبه بموقع اللغة والذي يتواجد في القسم الأيسر من الدماغ. لكنه يستطيع ان يرسمه بيده اليسرى.

شاهد فيديو نهاية المحاضرة على الرابط التالي:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZMLzP1VCANo>



Lecture 4

Language acquisition

اكتساب اللغة

Language acquisition is fascinating (e.g. L1 acquisition)

موضوع اكتساب اللغة ممتع جداً ومثير للاهتمام، نتعرف فيه على كيف يعمل الدماغ وتأثيره على اللغة ودعّمه لها، وكيف تشتغل اللغة في الدماغ.

Dichotic listening experiment تجربة استماع دايكوتيك

In this kind of experiment, participants are presented auditory stimuli over headphones, with different inputs to each ear.

في هذه التجربة، المشتركين فيها يتعرضوا لتأثيرات صوتية من خلال سماعة رأس، بمدخلات مختلفة لكل أذن.

For instance, the syllable *ba* might be played into the right ear, while at the same exact time *da* is played to the left ear.

مثلاً، الصوت *با* يمكن ان يشتغل للأذن اليمنى، وبنفس الوقت بالضبط يشتغل الصوت *دا* في الأذن اليسرى.

The participant's task is to report what was heard. On average, stimuli presented to the right ear are reported with greater accuracy than the stimuli presented to the left ear.

مهمة المشتركين ان يبلغوا عن الذي يسمعه. بشكل عام، التأثير الصوتي الذي سمعوه في الأذن اليمنى تم الإبلاغ عنه بدقة أكثر عن التأثير الصوتي الذي سمعوه في الأذن اليسرى.

Right ear advantage for language, why ? الأذن اليمنى لها افضلية للغة، لماذا؟

This is known as the **right-ear advantage for language**.

It occurs because a linguistic signal presented to the right ear arrives in the left hemisphere for decoding by a more direct route than does a signal presented to the left ear.



للاذن اليمنى أفضلية للغة بسبب الإشارات اللغوية التي تستقبلها الاذن اليمنى تصل الى الجانب الايسر من الدماغ من أجل تحليلها هناك. فتصل بشكل مباشر لموقع اللغة في الدماغ من الإشارات اللغوية التي تستقبلها الاذن اليسرى.

From the left ear, the signal must travel first to the **right hemisphere**, then across the **corpus callosum** to the left hemisphere (Kimura 1961, 1973).

استقبال الإشارات اللغوية من الاذن اليسرى عليها ان ترحل أولاً الى الجانب الأيمن من الدماغ، ثم عبر **الانسجة العصبية** التي تربط بين جانبي الدماغ. (حسب كيمورا ١٩٦١، ١٩٧٣).

Thus, information presented to the right ear is decoded by the left hemisphere earlier than the information presented to the left ear.

وهكذا ، فإن المعلومات التي تعطى من خلال الاذن اليمنى، يمكن للجانب الايسر من الدماغ تحليلها قبل المعلومات التي تُعطى من خلال الاذن اليسرى.

Language acquisition is not possible without:

اكتساب اللغة غير ممكن بدون تحقق مايلي :

A) a **biologically** based predisposition (**readiness**) to acquire language.

أ. إمكانية حيوية (جسمانية : تتمثل في الدماغ) جاهزة لاكتساب اللغة.

B) **experience** with language in **the environment**.

ب. ممارسة اللغة في البيئة المحيطة.

This is called the '**nativist model of language acquisition**'.

هذا يُسمى "أساس فطري لاكتساب اللغة".

All biologically based systems require '**environmental input**'. (eyes, muscles)

كل أنظمة القاعدة الحيوية تتطلب "بيئة أَدخال" (مثل العين ، والعضلات)

(لا يمكن ان تكتسب اللغة بدون ان تكون هناك أذن تدخل منها المعلومات المنطوقة وعين تدخل منها المعلومات الكتابية وغيرها من عوامل الإدخال (inputs)).

No input ? no acquisition بدون ادخال!، لا يوجد اكتساب للغة



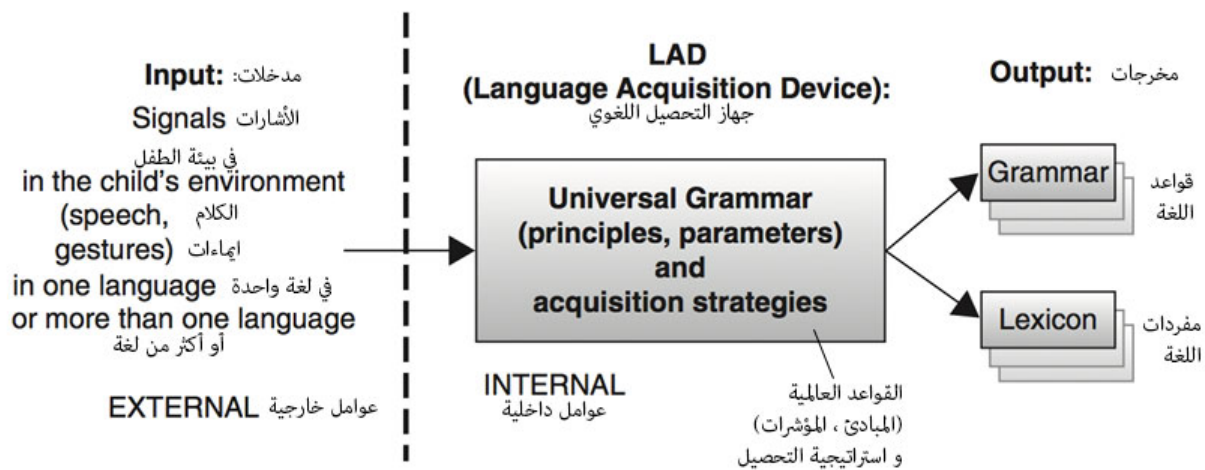
But input without 'something' to process it is not sufficient for acquisition.

ولكن ادخال بدون "شيء" يُعالج هذه المدخلات ويتعرف عليها غير كافي لاكتساب اللغة.

– Language acquisition device (LAD) Chomsky (1965). p.99- 100

جهاز اكتساب اللغة (LAD) وهي الخصائص المتوفرة في الدماغ والتي تمنحه الامكانية اكتساب اللغة. حسب شوماسكي (١٩٦٥).

100 THE ACQUISITION OF LANGUAGE التحصيل اللغوي



مخطط بياني يبين العلاقة بين المؤثرات الخارجية والمعرفة الداخلية للتحصيل اللغوي. أنشطة البيئة المحيطة هي عمليات داخلية تؤدي إلى تحصيل قواعد اللغة والمفردات اللغوية، والتي بدورها تعتبر مخرجات التحصيل اللغوي. إذا كانت المدخلات تعطي تجارب لأكثر من لغة، فإن القواعد والمفردات سوف تتطور لكل لغة على حدة.

Acquisition strategies. p.101 استراتيجيات اكتساب اللغة

Acquisition strategies determine what will be the most salient and easily acquired aspects of language (e.g.. sensitivity to regularities). p. 101

استراتيجيات تحصيل أو اكتساب اللغة (في دماغ الطفل) تجعل الدماغ يختار الأكثر وضوحاً وسهولة من أجزاء اللغة المكتسبة سابقاً. مثل :

Sensitivity to regularities الميل للخيارات القياسية : أي ان الانسان يميل الى اختيار او تطبيق القاعدة الواضحة والسهلة في اللغة التي يعرفها على الشيء الجديد، مثل: عندما تستخدم كلمة جديدة لم تسمع من قبل احد ينطقها بصيغة الماضي، وانت تريد ان تستخدمها في الماضي، فاسهل شيء يلجأ له الدماغ ان يضيف لها ed لتحويلها لصيغة الماضي او إضافة s للجمع، لانها هي الصيغة الاوضح والاسهل في اللغة.



Characteristics of the language in the environment

خصائص اللغة في البيئة المحيطة

The primary purpose of the child's linguistic environment is to provide information about the language the child is acquiring (i.e. **positive evidence**). p.102

Positive evidence : هي المعلومات اللغوية التي يكتسبها الطفل من البيئة المحيطة به.

الهدف الرئيسي من بيئة الطفل اللغوية تزوده بالمعلومات اللغوية التي يحتاجها لتكوين مبادئ اساسية لتطوير قواعد اللغة في دماغه والتي يستعملها من اجل التعامل مع ما يستجد باللغة مثل مثال استخدام **ed** و **s** (وهذا يُسمى : **positive evidence** المرشد الايجابي).

Who are the providers of positive evidence? من هو المرشد الإيجابي للطفل؟

يمكن ان يكون والداه ، اخوته ، اساتذته ... الخ. الذين حول الطفل ويتكلموا معه، يمثلوا المرشد الإيجابي للغة بالنسبة للطفل.

Should we 'teach' children language? هل يجب ان "نُعلم" الطفل اللغة؟

USA vs. some Brazilian tribes (linguistic **exogamy**) –unlike **endogamy**–

Exogamy : الزواج من خارج العشيرة او المجتمع.

Endogamy : الزواج من داخل العشيرة او المجتمع.

في الولايات المتحدة، يقوم الوالدين بالحديث مع طفلهم اعتقاد منهم تعليمه اللغة، فهم لا يعلمونه اللغة لكن الحديث معه شيء مفيد بحيث يكسبه المعارف الأساسية التي من خلالها يبني لنفسه قواعد اللغة، فينجح في اكتساب اللغة الإنجليزية فقط.

في البرازيل، عشائر مختلفة ويوجد في بعضها نظام منع الزواج من داخل القبيلة، فيتزوج الرجل او البنت من خارج القبيلة واحياناً تكون القبيلة الأخرى لا تتكلم نفس اللغة، فينمو الطفل بمعارف رئيسية تكسبه المبادئ الأساسية التي يبني من خلالها قواعد ذاتيه للغتين واحياناً ثلاث واكثر منذ النشأة بدون مدارس.

Some children are rarely talked to.

بعض الأطفال الذي لا يتحدث لهم والداهم الا نادراً فانهم يكتسبوا معارفهم الأساسية من الأطفال الذين يكبرونهم.



Children end up acquiring language

ينتهي المطاف بالأطفال بتحصيل اللغة واكتسابها.

1- We don't need to "teach" children language. p.103

١ - نحن لا نعلم الأطفال اللغة. وانما يكتسبونها ، ياخذ مننا معطيات ودماغ الطفل يستخدمها لتطوير اللغة.

2- Care givers need to provide linguistic input to their children.

٢ - نحن كزراعة للأطفال نعطي معلومات كمدخلات للأطفال.

3- Information must be conveyed in an interactive setting.

٣ - المعلومات الي نعطيها يجب ان تكون على هيئة تفاعل مع الطفل. وكل ماتفاعلت معهم بالحديث اكثر كل مكان تحصيلهم للمفردات اكثر وتطويرهم للغتهم اسرع.

4- Rewarding for imitation, altering the way of speaking & error correction are not necessary to guarantee language acquisition.

٤ - مكافأة الطفل على تقليد تركيبك للجملة، او جعله يغير أسلوب كلامه ، او تصحيح اخطاءه اللغوية، لا يضمن بالضرورة اكتساب الطفل للغة.

مثال عن ان المحاكاة لا تعلم الطفل اللغة :

THE ACQUISITION OF LANGUAGE 105

- (1) Child: Want other one spoon, Daddy.
 Adult: You mean, you want the other spoon.
 Child: Yes, I want other one spoon, please, Daddy.
 Adult: Can you say "the other spoon"?
 Child: Other ... one ... spoon
 Adult: Say "other."
 Child: Other.
 Adult: Say "spoon."
 Child: Spoon.
 Adult: Other ... spoon.
 Child: Other ... spoon. Now can I have other one spoon?



Children mostly hear 'positive evidence' or input and rarely hear 'negative evidence' or ungrammatical language. p. 105

الأطفال أكثر الاحيان يسمعون (الارشاد الإيجابي) أي الطريقة الصحيحة في الكلام ، ونادراً جداً ما يسمعون (ارشاد سلبي) أي كلام مغلوطة أو تركيبه النحوي خاطئ.

(مع ذلك اثناء فترة تأسيس الطفل للقواعد اللغوية في دماغه تكون لديه أخطاء لغوية لم يسمعها من احد سابقاً)

E.g. word order is acquired at 14 months (before 2-word sentences = before receiving any feedback on it)

الطفل يتعلم اللغة ويبدأ في اكتسابها منذ الأشهر الأولى أو بالأحرى منذ الأسبوع الثامن عشر وهو جنين في بطن أمه. حتى يبدأ نطق أول كلمة في شهره الـ ١٤. للمزيد من المعلومات راجع الكتاب صفحة ١٠٧.

وهذا ماسوف يناقشه الدكتور في الدرس القادم 😊



Lecture 5





