| | النقد الأدبي العام ٣٤ المتبار الفصل الثاني للعام ٣٤ النقد الأدبي (Captive Greece took its wild conqueror captive " he was ارس بوتيكا هو مقال على الشعر بواسطة الرس بوتيكا هو مقال على الشعر الاسئلة المتوقعة للترم الثاني |
|---|---|
| ,, | en lived to lend us glory, and that which has existed before us is من قال "لقد عاش لا حياة الماضي لتقدم لنا مجد، وتلك التي كانت موجودة |
| 3. Who said: "[A] man who follow A. Cicero B. Horace C. Seneca D. Quintilian | s another not only finds nothing; he is not even looking"? من قال الرجل الذي يتبع آخر ليس فقط يجد شيئا، فهو لا يبحث حتى"؟ |
| 4. The Romans so desperately wan A. Because the Romans we B. Because imitation cannot C. Because the Greeks wer D. Because the Romans we | ot produce originality الرومان حاولو العلية اليوتان وتحديهم عسو المرومان حاولو العلية اليوتان وتحديهم عسو المراج |
| 5. The period at the end of middle wanted: A. To study Chinese poetry B. To revive the Greek lang C. To revive the Egyptian I D. To revive Greek and Ro | guage النهضية لأن الناس في جميع الحاء أوروبا يريدون الماس في جميع الحاء أوروبا يريدون الماس hieroglyphs |
| were discovered in the Renaissance. A. Canada and the United B. France and England C. China and Japan | |
| 7. European writers and artists thou Roman. In reality they imitated no A. The Greeks B. The Romans C. The French D. The Italians | يعتقد الحتاب والقنانين الأوروبية التي تم تقليد التقاقات |

| 8. Plato wrote dialogues and in every single one of his dialogues, he addressed the problem of: | | | | |
|---|---|--|--|--|
| A. Painting B. Poetry C. Religion D. Architecture | كتب أفلاطون الحوارات وفي كل واحد من حواراته، خاطب مشا | | | |
| | nple narration, or imitation, or a union of the two"? من قال: "ورواية قد إما الرواية البسيطة، أو التقليد، أو اتحاد م | | | |
| C. Aristotle D. Plato افلاطون | | | | |
| | a society preserve its knowledge, its customs and it its knowledge and customs and traditions to the دون نظام للكتابة، كيف يمكن الحفاظ على مجتمع المعرفة في والعادات والتقاليد لها؟ كيف يمكن نقل هذا مجتمعها المعرفة والعادات والتقاليد إلى الجيل الأصغر سنا؟ | | | |
| 11. Literature is an interaction between a re A. A scientific performance B. A rhetorical performance C. A national performance D. A communal performance | ader and a book, but oral poetry is: الأدب هو التفاعل بين القارئ والكتاب، ولكن الشعر الشفوي هو: الأداء الجماع | | | |
| 12. To prove that poetry is dangerous, Plate A. Plot and character B. Style and content C. Symbolism and realism D. Metaphors and figures of speech | لإثبات أن الشعر هو خطير، أفلاطون يحلل عليه من منظورين: | | | |
| 13. In the Republic, Plato says that poetry s A. Poetry breeds conformity B. Poetry produces ignorance C. Poetry creates rebellion D. Poetry breeds intelligence | hould not be allowed in the city because: في الجمهورية، يقول أفلاطون أن لا ينبغي أن الشعر يولد المط يسمح الشعر في المدينة للأسباب التالية: | | | |
| 14. Aristotle's Poetics has been considered a A. The most authoritative book in p B. The most authoritative book in p C. The most authoritative book in p D. The most authoritative book in p | قد اعتبر شاعرية أرسطو لعدة قرون على النحو التالي: poetic styles | | | |

| 15. Where is the following passage taken from "Tragedy | , then, is an imitation of an action that is | |
|--|--|--|
| serious, complete, and of a certain magnitude; in lange | age embellished with each kind of artistic | |
| Ornament, the several kinds being found in separate p | arts of the play; in the form of action, not | |
| of narrative; with incidents arousing pity and fear, where with to accomplish its katharsis of | | |
| such emotion | | |

| A. Plato in the <i>Republic</i> | من وين هذه القطعة مأخوذة من | | | |
|---|---|--|--|--|
| B. Plato in the <i>Gorgias</i> | · | | | |
| | في شاعرية | | | |
| D. Aristotle in the <i>Politics</i> | | | | |
| 16. Tragedy is the "imitation of an action (<i>mi</i> | mesis) according to: | | | |
| A. The laws of literary criticism B. The laws of probability or necessity | المأساة هي "تقليد إجراء (المحاكاة) وفقا ل: y | | | |
| C. The laws of the government D. The laws of theater and drama | قوانين الاحتمال أو الضرورة | | | |
| 17. What, according to Aristotle, arouses pity a | and fear? | | | |
| A. Epic poem B. Novels | ماهو الشي وفقا لارسطو يثير الشفقة والخوف؟ | | | |
| C. Films D. Tragedies التراجيديا | | | | |
| 18. The plot, according to Aristotle, must be | "a whole," with : | | | |
| A. A happy ending for comedy and an | unhappy ending for tragedy | | | |
| B. A beginning, middle, and end | الحبكة وفقا لأرسطو، يجب أن يكون "ككل"، مع: | | | |
| C. A good deal of entertainment | | | | |
| النهاية D. An adventure story | في البداية والوسط و | | | |
| 19. According to Karl Marx, history is made up | p of two main forces: | | | |
| A. Government and people B. Base and superstructure | وفقا لكارل ماركس، وصنعوا التاريخ تتكون من قوتين رئيس | | | |
| C. Culture and economy D. Capital and industry الفوقية المعدة والبنية الفوقية المعامية المعامية المعامية المعامية المعامية المعامية ال | | | | |
| لببيه الفوقية D. Capital and industry | | | | |
| 20. According to Karl Marx, Art and Literature A. Commodities and consumer produc | ، ووالحاران مارحس والونون والإداني هـ • | | | |
| B. Means of entertainment | | | | |
| C. Material for education D. Philosophical products | | | | |
| | | | | |
| 21. Which critic argues that there is no pre-disc | | | | |
| accessed by a discourse, and that "there is A. Karl Marx | | | | |
| P. Michal Foucoult | لناقد يرى أنه لا يوجد واقع ما قبل استطرادي. أن يتشكل كل | | | |
| C. Jacques Derrida | واقع والوصول إليها من قبل الخطاب، وأنه "لا يوجد شيء | | | |
| D. Friedrich Engels | خارج النص"؟ | | | |
| | | | | |

| 22. "Classical Marxism " refer to the work of : A.Karl Marx and Friedrich Engels | الكلاسيكية الماركسية" تشير إلى عمل: |
|---|--|
| | كارل ماركس وفريدري |
| 23. The monopoly of Latin as the sole language Renaissance using : A. Books of literature B.Books of grammar C.Books of criticism D. Books of proverbs | of instruction and education was broken during the تم كسر احتكار اللاتينية كلغة وحيدة للتعليم والتعليم في عصر النهضة باستخدام: |
| B. Roman theories of imitation C. European theories of imitation | Humanists used to develop a language and a ماهي نظريات التقليد لم النهضة الإنسانيين استخدامها لتطو اللغة والأدب؟ النظريات الرومانية التقا |
| 25.The Formalist school of criticism wanted to A. From an academic perspective B. From a scientific perspective C. AS entertainment D. As educational material | المدرسة الشكلية من الانتقادات أرادت : study literature لدراسة الأدب: |
| 26. The prefix 'post' in poststructuralism mean A. Critical of Formalism B. Critical of Structuralism C. Critical of Marxism D. Critical Deconstruction | البادئة "آخر" في آخر البنبوية تعني في المقام الأول أنه: أ- |
| 27. Formalist wanted literary critics to look for A. Biographies of the writersB. The social and political context of the liteC. The literary text itselfD. The reaction of the reader of the literary | شكلي أراد النقاد الأدبيين للبحث عن المعنى الأدبي في: erary text النص الأدبي نفسه |
| 28.One of the most important distinction that th A. Between prose and poetry B.Between metaphor and metonymies C.Between form and content D. Between poetic language and ordinary | واحدة من أهم فرق أن اقترح الشكلي كان: |

| 29. Formalist defined "literarine | ess" as the maximum | foregrounding of |
|--|--|---|
| A. The figures of speech B.The intensions of the au C.The utterance D. The form | thor | الشكليه تحدد الادب كما الحد الاعلي |
| | n and the Formalist, | what is it that literature should reduce to a |
| minimum? A. The intentions of the au B. The metaphor C. The poetic function D. The communicative fun | ئدب يجب thor | وفقا لرومان جاكسون والشكلي، ما هو عليه أن الأ أن تقلل إلى أدنى حد ممكن؟ |
| | at readers verning the production | r to : ميشيل فوكو، "وظيفة الكاتب" تشير إلى: ions, circulation,classification and هناك مجموعة من الافتر اضات التي تحكم إنتاج وتداول وتص |
| 32. The study Russian fairytales A. The Morphology of the B. The Actantial model C. Fairytale Formalism D. Fairytale Structuralism | TT 11 / 1 | Propp to develop his theory of : سمحت دراسة حكايات الروسية مخصص لفلاديمير بروب لتطوير نظريته من: |
| 33. In literary studies , Structura A. Investigating the structure B. Interpreting literary text a C. Interpreting literary style D. Investigating readers ' att | es and conventions of | • |
| A. Without reference to the B.Without reference to the | e author's biography a classical background conditions, class rela | I that influences them ations and ideologies of their time |
| 35.Barthes reminds the reader th A. A modern inventions B. An ancient inventions C. A medieval inventions D. An French inventions | | |
| 36.Gerard Gennette calls all irre A. Foregrounding B. Foreshadowing C. Anachronies D. Flashbacks | لسرد: | of narration : جيرارد Genette يدعو جميع المخالفات في زمن ال |

| | | انا بیزیز تحدث حسب کلام جیرار دج | | |
|---|---------------------|--|--|--|
| 37.An Analepsis ,says Gerard Gennette ,happens when : A. The narrator recounts <i>after</i> the <i>fact</i> an event that took place earlier than the moment in | | | | |
| which the narrative is stopped. | | | | |
| B. The narrator recounts <i>before</i> the <i>fact</i> ar | | | | |
| which the narrative is stopped. C. The narrator recounts an event as it happ | | يروي الراوي بعد وقوعها وهو الحدث الذي وقع ف اللحظة التي يتم إيقاف السرد. | | |
| D. The narrator fails to recount the event | | | | |
| 38. A Prolepsis, says Gerard Gennette, happens | حالات التالية: | بكير الانتباب، و يقول جبر ار دGenette ، بحدث في ال | | |
| A. The narrator anticipates events that will oc | cur after the point | t in time in which the story has | | |
| stopped B. The narrator anticipates events that will occur stopped | cur before the poi | int in time in which the story has | | |
| C. The narrator anticipates events that will oc | cur during the tir | ne in which the story has stopped | | |
| D. The narrator anticipates events that do not | | الراوى يتوقع الأحداث التي ستحدث بعد هذه | | |
| | Ų | الوقت الذي توقف القصبة | | |
| 39. The "time the story", says Gerard Gennette | is the time in wh | nich : | | |
| A. The author writes the story | , | "الوقت القصة"، ويقول جيرارد | | |
| B. The narrator tells the story | | الولك المصد ، ويقول جير ارد Genette، هو الوقت الذي: | | |
| C. The story happens | عند | Genetice and the second s | | |
| D. The story is analyzed | | | | |
| 40. The "time the narrative", says Gerard Genr | nette, is the time | in which : | | |
| A. The author writes the story | | "الوقت السرد"، ويقول جيرارد | | |
| ی قصیة B. The narrator tells the story | الراوي يحكي | Genette، هو الوقت الذي: | | |
| D. The story is analyzed | | | | |
| | | | | |
| 41. European writers, says Richard Mabark, kn A. From German translators | ew Greek works | | | |
| B.Directly by reading them | | مبارك، عرف الأعمال اليونانية: | | |
| C. Through the praise of Roman Latin author | ors | من خلال الثناء من المؤلفين اللاتين | | |
| D. From Arab translators | يه الرومانية - | من حكرك التتاع من المولقين الكرتيد | | |
| 49- How many actants does Greimas's Actantial | Model include ? | | | |
| A Twonty giv | | | | |
| | ACIANIIA تمودج: | كم عدد الكواشف لا تشمل غريماس Actantial نموذج | | |
| C. Thirty-six D. Six | | | | |
| D. Six استه | | | | |
| 50- What kind of literature does Greimas' Actanti | al Model apply of | on? | | |
| A. Historical literature | | ا أي نوع من الأدب لا غريماس tantial | | |
| B. All literature C. Fairy tales | | أي نوع من الأدب لا غريماس tantial نموذج تطبيق على؟ | | |
| D. Plays | L | ، - ر -ن - ن - ی | | |
| • | | | | |