American Literature Prepared by: Abu Bakr 1stl ecture

	isiLecture
b. It continued with the English tradition c. Veryquickly unique American charact develop an American writing tradition. d. A and C	up to the end of 19thcentury. deristics and the breadth of its production began to e first American author, when he wrote The General
 3. Nicholas Noyes, Edward Taylor and a. Prose b. Novel c. Poetry الشعر d. Children's literature 	d Anne Bradstreet were popular in American کان نیکو لاس نویس، إدوارد تایلور وآن برادستریت شعبیة في امیرکا
 4. Doggerel verse was written by a. Nicholas Noyes نیکو لاس نویس b. Edward Taylor c. Bradstreet d. Michael Wiggleworth 	وقد كتب الشعر الهزلي
5. The Day of Doom, the best sellinga. Nicholas Noyesb. Edward Taylorc. Bradstreetd. Michael Wiggleworth	poem, was written by یوم الموت، والأكثر مبیعا قصیدة، كتبه
 6were rich topics for early wr a. Political issues b. Independence ideas c. Love and tragedy d. Religious questions 	كانت الموضوعات الغنية لكتابات مبكرة كانت الموضوعات الغنية لكتابات مبكرة
7. A journal written by John WinthropBay Colony. a. New York b. Florida	discussed the religious foundations of the والمجلة كتبه جون وينثروب ناقشت الأسس الدينية لل مستعمرة خليج

8. The first widely read American author was

c. Minnesota

d. Massachusetts ماساتشوستس

a. Mark Twain حال قراءة على نطاق واسع الكاتب الأمريكي

b. Ernest Hemingway c. <u>Benjamin Franklin</u> بنیامین فرانکلین d. Abraham Lincoln
9. Witty aphorisms and sound advice written in the yearly journal <i>Poor Richard's Almanack</i> were written by
10. Witty aphorisms and sound advice helped shape ideas of
11. (The Legend of Sleepy Hollow) was written by من خلال على المطورة سليبي هولو) من خلال وقد كتب أسطورة سليبي هولو) من خلال على المطورة سليبي هولو) من خلال على المطورة سليبي هولو) من خلال على المطورة سليبي هولو) من خلال المطورة سليبي هولو) من خلال المطورة ال
12. The first American to gain an international literary reputation was a. Ernest Hemingway b. Benjamin Franklin c. Mark Twain d. Washington Irving
13. Walt Whitman and Emily Dickinson broke from poetic tradition and brought a sense ofto the nation's literature a. Humor b. Individuality c. Irony d. Tragedy
14. Mark Twain still captivates readers with his unique—and uniquely American— a. Humor فكاهه في المريكية بشكل فريد b. Insight بصيرة بسكل فريد c. Both كلاهما d. Neither
15. Today, writers like Toni Morrison and Cormac McCarthyto make American literature relevant and exciting. a. Continue اليوم، الكتاب مثل توني موريسون وكورماك مكارثي لجعل الأدب الأمريكي أهمية وإثارة b. Seize c. Fail d. Avoid
16. American literature a. Like American history, although short, however, still full of glories and shining masterpieces and writers. مثل التاريخ الأميركي، على الرغم من أن قصيرة، ومع ذلك، لا تزال كاملة من أمجاد وروائع مشرقة والكتاب b. Gradually gains its unique style, theme and form تكتسب تدريجيا في أسلوب فريد من نوعه، وشكل موضوع

c. Ispart of world's literature, however, it always has its unique flavor that cannot be easily ignored هو جزء من الأدب في العالم، ومع ذلك، فإنه دائما نكهة فريدة من نوعها التي لا يمكن تجاهلها بسهولة d. All of the above statements are true

- a. Three
- b. Five

معظم النقاد يرون ان تاريخ الأدب الأمريكي يمكن تقسيمها إلى أجزاء

- c. Six
- d. Seven

18. The first part is.....

- a. Colonial period الفترة الإستعمارية
- b. Orderly منظم
- c. Romanticism رومانتيكية
- d. Realism واقعية

على الرغم من أن الأدب الأمريكي بمعناها الحقيقي لم يبدأ حتى القرن ١٩، ومع ذلك، نحن نتحدث دائما عن الفترة الاستعمارية كما لالأدب الأمريكي.

.... غالبا ما يعتبر أول كاتب لتطوير النمط الأمريكي فربد من نوعه

19. Although American literature in its true sense did not begin until 19th century, however, we always talk about colonial period asto American literature.

- a. The most important الأكثر أهمية
- b. The unimportant وغير مهم
- c. A preparatory introduction مقدمة التحضيري
- d. All false

20.often considered the first writer to develop a unique American style.

- a. Washington Irving واشنطن ايرفينغ
- b. William Cullen Bryant ويليام كولين براينت
- c. James Fenimore Cooper جيمس فينيمور کوبر
- d. Edgar Allan Poe إدغار آلان بو

ما أدى إلى سقوط عدد من What led to a number of key new literary figures to emerge is..... ما

- . الشخصيات الأدبية الجديدة الرئيسية في الظهور هو
- a. The War of 1812 ۱۸۱۲ عام ۱۸۱۲
- b. An increasing desire to produce uniquely American literature and culture.
- c. Both
- d. Neither

22. In 1832, Poe began writing......including "The Masque of the Red Death", "The Pit and the Pendulum", "The Fall of the House of Usher", and "The Murders in the Rue Morgue" –that explore previously hidden levels ofhuman psychology and push the boundaries of fiction toward mysteryand fantasy.

- a. Poems
- b. Long novels
- c. Short stories
- d. Researches

في عام ١٨٣٢، بدأ بو الكتابة بما في ذلك "قناع الموت الأحمر"، "الحفرة والبندول"، و "سقوط بيت آشر"، و "جرائم القتل في شارع المشرحة» أي استكشاف سابقا مخفي مستويات النفس البشرية ودفع حدود الخيال نحو المغموض والخيال.

23. Cooper's *Leatherstocking Tales*about Natty Bumppo(which includes *The Last of the Mohicans*) were popular in.....

- a. The new country البلد الجديد
- في الخارج b. Abroad
- c. Limited states الو لايات المتحدة
- d. Both A and B

وکانت حکایات Leatherstocking کوبر حول ناتي بومبو (Leatherstocking شعبیة فی ..

2ndLecture

ي الإستعماري American literature	الأدب الأمريك
a. Is writing that emerged from the original U.S. co	olonies during the period from 1607 to the late
لأميركية الأصلية خلال الفترة من ١٦٠٧ إلى أواخر ١٧٠٠ .1700s	. هو الكتابة التي ظهرت من المستعمرات اا

b. Was largely influenced by British writers, and was created to inform people about colonial life, religious disputes and settlement issues. وقد تأثر إلى حد كبير من الكتاب البريطانيين، وأنشئت لتوعية الناس عن الحياة الاستعمارية، والنزاعات الدينية وقضايا المستوطنات

c. Many of the characteristics of Colonial American literature can be found in the poems, journals, العديد من خصائص الأدب الأمريكي الاستعماري يمكن العثور .letters, narratives, histories and teaching materials عليها في القصائد، والمجلات، والرسائل، وروايات، وتاريخها والمواد التعليمية

d. All of the above mentioned

d. A and B

25. One of the major characteristics of Colonial American literature is its historical	
aspects. Great figures from American history have also contributed to this genre, s	uch

as	واحدة من الخصائص الرئيسية للالمستعمرة أدب أمريكا هو جوانبها التاريخية. وقد ساهمت
a. John Smith	
o. William Penn	الشخصيات العظيمة من التاريخ الأميركي أيضا إلى هذا النوع، مثل
c. Jane Austen	

26. Another aspect of Colonial American literature is the...., which was used extensively during this period. Most of the literary works of this genre are composed of letters, journals, biographies and memoirs

ietters, journais, biographies and memons.	
a. Records تسجيل	جانب آخر من أدب أمريكا المستعمرة هو، الذي كان يستخدم على نطاق واسع
b. <u>Narrative</u> سرد	خلال هذه الفترة. وتتكون معظم الأعمال الأدبية من هذا النوع من الرَّسائل، والمجلات،
c. Individuality شخصية	والسير الذاتية والمذكرات.
d. All true	

27. An example of narrative in Colonial American literature isnarrative account. "The Sovereignty and Goodness of God.

account, in contraging and con-	
a. Mary Rowlandson's	ثال السردية في أدب أمريكا المستعمرة هو حساب السرد
b. John Smith's	اسيادة والخير من الله
c. William Penn's	···· U.
d. A and C	

28. This narrative gives an insider's account of a colonist being captured by Native

Americans and describes the heavy hostility between the Native Americans and colonists. Rowland's story is categorized as a/an..... هذه الرواية يعطى حساب من الداخل من المستعمر أن يتم أسره a. Autobiography narrative سرد السيرة الذاتية b. Captivity narrative روايات الأسر من قبل الهنود الحمر ويصف العداء العنيف بين الهنود والمستعمرين. يتم تصنيف القصة c. Both رولاند باعتبارها / و..... d. Neither

29. Religion is also another characteristic of Colonial American literature and can be found mostly inwritings.

الدين هو أيضا سمة أخرى من سمات المستعمرة أدب أمريكا ويمكن العثور a. Settlers' المستوطنين عليها في الغالب في كتابات b. Puritans' المتشددين c. Late comers' المتأخرين d. All false

30. The Puritans wrote about thefoundations of many of their settlements, especially the exodus from Britain, and employed the constant theme that God should be worshipped.

كتب المتشددون حول أسس العديد من المستوطنات، وخاصة الهجرة من بريطانيا، ويعمل موضوع دائم بأن الله يجب أن يعبد.

b. Spiritual روحي c. Materialistic مادي d. <u>Religious</u>	
the soul would face damnation if the	message of God, suggesting that "life was a test" and nat test was failed. هذا الأدب spread رسالة الله، مشيرا إلى أن "الحياة كانت اختبارا"، وسوف الروح
 b. <u>Helped</u> ساعدت c. Rarely managed to نادرا ماتمكنت d. Never contributed in لم تساهم 	هذا الآدانة إذا كان فشل في هذا الاختبار يواجه الادانة إذا كان فشل في هذا الاختبار
32. Many of the Puritan works werea. Poetryb. Novelc. Prosed. Songs	كتبت العديدمن الأعمال البروتستانتي في النموذج written inform ع
33. The "Bay Psalm Book,"poetry is was written by a. Anne Bradstreet b. Pastor Edward Taylor c. William Penn d. Adam Smith	s a good example of the Puritans' writing in this era. It في "Bay Psalm Book" الشعر هو مثال جيد على الكتابة المتشددون في هذا العصر. وهو من تأليف
34. "Preparatory Mediations" is als written by a. Anne Bradstreet b. William Penn c. Pastor Edward Taylor d. Adam Smith	o a good exampleof religious texts of the era.lt was "Preparatory Mediations" هو أيضا مثالا جيدا للنصوص الدينية من العصر وهو من تأليف
settlers and Native Americans.	religion to show the religiousbetween the Colonial الكتاب غير البروتستانتي تستخدم أيضا الدين الإظهار الدينية بين المستوطنين المستعمرين
36. In thecentury, the Enlightenment showed a great shift in Colonial American literature from a religious foundation to scientific reasoning applied to human nature, society, culture and political awareness.	
a. 17th b. <u>18th</u> c. 19th d. 20th	في القرن، وأظهرت التنوير تحولا كبيرا في الأدب الأمريكي الاستعماري من مؤسسة المنطق العلمي التطبيقي لطبيعة الإنسان والمجتمع والثقافة والوعي السياسي.
life, seeking to replace them with re a. Pamphlet کتیب b. Narrative سرد	وقد كتب العديد من النصوص في شكل وتحدى دور الله والحياة الدينية، والسعي
c. Scientific علمي d. <u>A and B</u>	لاستبدالها سبب من الأسباب.

a. Moral اخلاقي

 38. Rational thought and science were the new
39. A work that explored many of these new ideas was الجديدة الجديدة الجديدة الجديدة الجديدة الجديدة البحديدة "السيرة الذاتية لبنجامين فرانكلين "The Autobiography of Benjamin Franklin" السيرة الذاتية لبنجامين فرانكلين "السيرة الذاتية البنجامين فرانكلين "السيرة الذاتية البنجامين فرانكلين "كتيب "الحس السليم" توماس باين The pamphlet "Common Sense" by Thomas Paine كتيب "الحس السليم" توماس باين Part to play in the shifting of ideas. كان الثورة . The American Revolution had a/an part to play in the shifting of ideas. كان الثورة يحويل الأفكار عليه في تحويل الأفكار a. Anonymous b. Exaggerated c. Large d. Small 3rd Lecture
41. The European Romantic movement reached America in the earlycentury. a. 18th b. 19th c. 20th d. All false
 42. American Romanticism a. Was different than the European one. كان مختلفا من واحد الأوروبي. b. Was just as multifaceted and individualistic as it was in Europe. وكانت متعددة الأوجه وفردية كما كان في. c. Demonstrated, like the European, a high level of moral enthusiasm. بر هن، مثل أوروبا وعلى مستوى. d. B and C
43. Romanticism became popular in Americanقاصبحت الرومانسية شعبية في أمريكا a. Politics سياسة b. Philosophy فلسفة c. Art فن d. <u>All true</u>
44. The movement appealed to الروح الثورية الأمريكية a. The revolutionary spirit of America الروح الثورية الأمريكية b. Those longing to break free of the strict religious traditions of early settlement. التقاليد الدينية الصارمة للتسوية مبكرة c. Those in opposition of Calvinism, which includes the belief that the destiny of each individual is preordained هم في المعارضة من الكالفينية، والذي يتضمن الاعتقاد بأن مصير كل فرد هو محتومة d. All of the above mentioned

. الرومانسيون العقلانية والفكر الديني .rationalism and religious intellect.

a. Applied تطبیق

b. <u>Rejected</u> رفض c. Adopted اعتماد

d. Revived أحيا

	46. The Romantic movement less restrictive relationship bet a. Gave rise ناما	to New England Transcendentalismwhich portrayed a ween God and Universe.
	b. Abandoned هجرت c. Revived انعشت d. Tolerate سمحت	الحركة الرومانسية لنيو انغلاند المتعاليه الذي يصور علاقة أقل تقييدا بين الله والكون.
		ted the individual with apersonal relationship with
	God. a. Loosen ارخی b. <u>More</u> اکثر c. Less اقل d. Founded	قدمت فلسفة جديدة الفرد مع علاقة شخصية مع الله.
	40. Transcandentalism and David	الفلسفة المتعاليه والرومانسية ناشد الأميركيين بطريقة مماثلة، ل
	a. Privileged feeling over reason	manticism appealed to Americans in a similar fashion, for.
		مرية الفرد في التعبير على on over the restraints of tradition and custom حرية الفرد في التعبير على
	49. The American Romantic mo	vementoften involved aresponse to nature.
	a. <u>Rapturous</u> b. Precious c. Capricious d. Rebellious	الحركة الرومانسية الأمريكية في كثير من الأحيان ينطوي على استجابة للطبيعة.
	and promised a new blossomin	vementencouraged theof harsh, rigid Calvinism, ng of American culture. يشجعت الحركة الرومانسية الأميركية
	a. Adoption b. Reflection c. Anticipating d. <u>Rejection</u> رفض	قاسية، جامدة الكالفينية، وو عدت از دهار جديد من الثقافة الأمير كية.
	 51. The Romantic Movementin influence American writers. a. Maintained the same b. Created a new וְיִבוֹץ בְּבִינִי c. Was not a d. All false 	Americaliterary genre that continues to الحركة الرومانسية في أمريكا النوع الأدبي الذي يواصل التأثير على الكتاب الأمريكيين
52. Novels, short stories, and poemsthe sermons and manifestos of yor		oemsthe sermons and manifestos of yore.
	a. Replaced استبدل b. Were a great addition to c. Consolidated d. All false	روايات، قصص قصيرة، وقصائد خطب والبيانات في الأيام الخوالي.
	•	sonal, intense, and portrayed morethan ever seen
	in neoclassical literature. a. Suspense b. Debate c. Vagueness d. Emotion	كان الأدب الرومانسي الشخصية، وكثافة، وصورت أكثرمن مثيلا في الأدب الكلاسيكي المجديد

	حرية التعبير والعاطفة دون الكثير من الخوف من السخرية والجدل.
the main characters typically	into the psychological development of their characters, and displayed extremes of كما بذل المزيد من الجهد في النمو النفسي للشخصياتهم، وعادة ما تظهر الشخصيات الرئيسية اقصى
	c Era alsopreceding works in that they spoke to a ing the greater distribution of books as costs came down وجاءت أعمال عصر الرومانسية أيضا السابقة يعمل في أنهم تحدثوا إلى جمهور أوسع، مما يعكس جزئيا توزيع أكبر من الكتب كما خفض التكاليف خلال الفترة
57. The Romantic period saw a. Male , female b. Female , male c. Female, female d. Male, male	an increase inauthors and alsoreaders. وشهدت الفترة الرومانسية زيادة في المؤلفين وأيضا القراء.
58. Poe, Emerson, and Hawth a. The only b. Debated to be c. Hardly considered d. <u>Near perfect</u> الكمال القريب	orne arerepresentations for Romanticism. ، ايمرسون، وهوثورن هي تمثيلات عن الرومانسية
	py, lyrical, and metrical verse. His subjects may be gloomy, nentality and supernatural characteristics and are about شعر بو لديه هذه الآية سعيدة، غنائية، والعروضية. قد يكون رعاياه قاتمة، ولكن قصائده تحتوي على عاطفة وخارقة للطبيعة الخصائص ونحو استكشاف
60. Poe's poem, "The Raven" , a. Thought b. <u>Grief</u> احزان c. Faith d. Conscience	, is about exploring the depths of a man's قصيدة بو ، "The Raven"، هو حول استكشاف أعماق الرجل
61. In "Self Reliance," Emerso a. Transmission b. <u>Transcendentalism</u>	الاعتماد على الذات"، ايمرسون تتبنى أفكار،، ,,,,,,, on espouses the ideas of

أميركا أصبح كانت مصدرا كبيرا لدافع للكتاب رومانسي العديد من سعادته في

62. Emersontells the reader things like the importance of trusting oneself and that we don't know everything by knowledge; some things are learned through
a. Experience تجربة على أهمية الثقة نفسه، وأننا لا نعرف كل شيء عن طريق المعرفة؛ دليل b. Evidence دليل د. Enthusiasm حماسة c. Enthusiasm غمر d. Immersion
63. The philosophy makes senseis "out there" enough for it to be hard to incorporate into everyday life. a. And b. But c. Both possible d. Neither
64. Discussing abstract ideas without translation to real life isas well. a. Logical b. Illogical c. Romantic d. Realistic
65. In his poem "Give All to Love," he also talks of the importance to trusting oneself and giving oneself over to the
68. Whichof the following applies to the Romantic writers? a. Theywere a diverse group of individuals varying from different backgrounds and styles كانوا مجموعة متنوعة من الأفراد متفاوتة من خلفيات وأساليب مختلفة b. Onething that they had in common was that they were all individualistic minded writers. c. Both d. Neither
69. "Young Goodman Brown", "The Scarlet Letter", "The House of Green Gables" were written by a. Edgar Allan Poe b. Nathaniel Hawthorne ناثانیل هوثورن

c. Traditionalism d. Tragedism

- c. Washington Irving d. Walt Whitman
- 70. "Narrative of Arthur Gordon Rym", "A Tell Tale Heart", "The Raven"were written by.......
 مرد آرٹر غوردن بیم"، کتبت "A الواشی القلب" "الغراب" من قبل
- a. Edgar Allan Poe إدغار آلان بو
- b. Nathaniel Hawthorne
- c. Washington Irving
- d. Walt Whitman
- 71. "Rip Van Winkle", "Sleepy Hollow" were written by.... مولو" كانت مكتوبة من ويب فان وينكل"، "سليبي هولو" كانت مكتوبة من
- a. Edgar Allan Poe
- b. Nathaniel Hawthorne
- c. Washington Irving
- d. Walt Whitman

72. Washington Irving......

- a. Is the father of American Literature هو والد الأدب الأمريكي
- b. Saw the country as a escape from city life, and fought for copyright infringement laws for authors. شهدت البلاد بمثابة هروب من الحياة في المدينة، وحاربوا من أجل قوانين التعدي على حق المؤلف للمؤلفين.
- c. Both
- d. Neither
- 73. "Leaves of Grass", "Franklin Evans"Walt were written by.....
- a. Edgar Allan Poe
- b. Nathaniel Hawthorne
- c. Walt Whitman
- d. Washington Irving
- 74.is considered as one of the bridge poets between American Romanticism and the 20th century. ٢٠ ويعتبر واحدا من الشعراء جسر بين الرومانسية الأمريكية والقرن
- a. Edgar Allan Poe
- b. Nathaniel Hawthorne
- c. Walt Whitman
- d. Washington Irving

. هنري ديفيد ثورو - "العصيان المدنى"، وقال انه كان مؤمن بالفلسفه المتعاليه

- 75. Henry David Thoreau-"Civil Disobedience", he was atranscendentalist.
- a. Unique
- b. Famous
- عملي c. Practical
- d. Political
- 76. Harriet Beecher Stowe-"Uncle Tom's Cabin". the "little lady who started the Civil War" and kept European nations from aiding thein the Civil War.

a. North

هارييت بيتشر ستو - "كوخ العم توم". "السيدة الصغيرة الذي بدأ الحرب الأهلية"، وأبقت الدول الأوروبية عن مساعدة في الحرب الأهلية.

b. South جنوب

c. Americansd. Red Indians

جیمس فینیمور کوبر کتب " The Last of the Mohicans "وکان

- 77. James Fenimore Cooperwrote "The Last of the Mohicans" and was...
- a. The father of the American novel والد الرواية الأمريكية
- b. The father of the American theater والد المسرح الأمريكي
- c. The adopted son of Abraham Lincoln ابن بالتبنى ابراهام لنكولن
- d. The founder of the State of Alabama مؤسس دولة ولاية ألاباما

a. 19th	هاربيت بيتشر ستو - "كوخ العم توم". "السيدة الصغيرة الذي بدأ الحرب الأهلية"، وأبقت
b. American Romanticism	الدول الأوروبية عن مساعدة في الحرب الأهلية.
c. American Revolution	
d. Medieval	
a. Medievai	
	4thLecture
79. American realismwas an ear	ly 20th century idea in art, music and literature that
	types of work,of the time period.
a. Complications	
b. Circumstances	كانت الواقعية الأميركية في وقت مبكر فكرة القرن ٢٠ في الفن والموسيقي والأدب والتي أظهرت
c. Expectations	من خلال هذه الأنواع المختلفة من العمل، الفترة الزمنية.
d. <u>Reflections </u> تأملات	
80 Whether it was a cultural no	rtrayal, or a scenic view of downtown New York City, these
	music and painting depicted a/anview of
what was happening; an attempt	
a. Old	سواء كان تصويرا الثقافي، أو مشاهدة المناظر الطبيعية الخلابة من وسط مدينة نيويورك، هذه
b. Blurred	الصور وأعمال الأدب والموسيقي والرسم يصور /ل ضوء ما كان يحدث.
c <u>. Contemporary</u> معاصر	ه كانت محاه لة لتحديد ما حقيقية
d. Clear	
a. 1860-1890	عانت الواقعية في الأدب الأمريكي خلال الفترةure was during the period
b. 1760-1790	
c. 1800-1890	
d. All false	
	في الأدب الأمريكي، فإن مصطلح "الواقعية" تشمل الفترة الزمنية من إلى مطلع القرن العشري
	rm "realism" encompasses the period of time from the
to the turn of the cer	
a. Declaration of Independence ウ	
b. French War الحرب الفرنسية	1 2001
c. The discovery of Mexico المكسيك d. Civil War حرب اهلية	<u> </u>
درب سي <u>الالا الالا</u>	وليام دين هاولز، رببيكا هار دينغ ديفيس، هنري جيمس، مارك توين، وغيرها من كتب الخيال المكرسة
83. William Dean Howells, Rebed	cca Harding Davis, Henry James, Mark Twain, and others
wrote fiction devoted to accurat	e representation and an exploration of American lives in
various contexts. This happened	تلمس لولوا واستحساف حداد الإملا حداد في ساقات محسفه احداث مدا
a. Just before the American Realis	sm · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
b. During the American Realism pe	
c. After the Civil Rights Movementd. All false	
	at encompassed the entire country, or at least
a. The Midwest	•
b. The South	كانت الواقعية الحركة التي تشمل كافة أنحاء البلاد، أو على الأقل
c. The North	
d. <u>A and B</u>	والمنتاء والمراجع المراجع المر
OF Among the Midweeters with	ومن بين الكتاب من الغرب الأوسط تعتبر كان الواقعيون أن يكون
a. Joseph Kirkland	ers considered realists would be
b. E. W. Howe	
c. Hamlin Garland	

78. Emily Dickinsonwrote"is My verse...alive"was one of the bridge poets between

.....and the 20th century.

d. All true	Mice Berenelle Commencien from Conscients
Loyaltyis often considered anovel.	Miss Ravenal's Conversion from Secession to
a. Non-Realistic	غالبا ما يعتبر الكاتب الجنوبي التحويل جون دبليو ازالة الاحراج ملكة جمال
b. Realistic واقعی	رافينيل من الانفصال إلى المولاء ل الرواية.
c. Religious	
d. Non-Religious	
	ما وفر بيئة أدبية خصبة للقراء المهتمين في فهم التحولات السريعة في الثقافة
•	ent forreaders interested in understanding the
rapid shifts in American culture was	over the Civil Mar i. It is all the state of the
a. The increasing rates of democracy and litera . يعد الحرب الأهلية	cy after the Civil War. تزايد معدلات الديمقراطية ومحو الأمية
يبد العرب الإسيد. b. The rapid growth in industrialism and urbaniz	النمو السريع في التصنيعية والتحضر ation
c. The expanding population base due to immig	# •
d. All true	, aug. 1 3.4 . 1 . 2. 3 .
88. (Social Construction of American Realist	<i>m</i> ix), written by ,considered realism a
"strategy for imagining and managing the th	reats ofchange"
a. Political	(البناء الاجتماعي من الواقعية الأمريكية)، الذي كتبه، والذي يعتبر واقعية "استرا
b. <u>Social</u>	وإدارة التهديدات من التغيير"
c. Financial	
d. Religious	
89. American Realism began as a reaction to	and a rejection of with its
emphasis on emotion, imagination, and the	•
a Damantiaiam i il il	بدأت الواقعية الأميركية كرد فعل على ورفضا لل، مع تركيزها
b. Formalism	بات الواطفة و الخيال، و الفرد.
c. Anti-Formalism	. 3 3 2. 3
d. Anti-Realism	
90. The movement began as early as the 183	80's but reached prominence and held sway
from the end of the Civil War to around the	•
a. 17th	
b. 18th	بدأت الحركة في وقت مبكر من عام ١٨٣٠، لكنها بلغت أهمية وسادت منذ نه
c. <u>19th</u>	الحرب الأهلية إلى حوالي نهاية القرن.
d. 20th	
	, particularly the novel.lt attempted fidelity to
real life, or "actuality," in its representation. a. Prose	وكان مركز الحركة في، وخاصة الرواية. انها محاولة
b. Science Fiction	الإخلاص في الحياة الحقيقية، أو "واقع"، في تمثيلها.
c. Fiction خیال	
d. History	
92. The realist concerns himself with the her	الوافعي تتعلق نفسه مع هنا وe and
a. There b. Later	
c. Now	
d. Before	
93. The realist centers his work in his own ti	me, dealing with common-place everyday
events and people, and with the socio-politic	
a. <u>his day</u> يومه	مراكز الواقعي عمله في عصره، والتعامل مع المكان مشتركة بين الأحداث
b. His tomorrow	مراهر الواقعي عمله في عصره، والتعامل مع المكان مستركة بين الاحداث اليومية والناس، ومع المناخ الاجتماعي والسياسي لل
c. The nation's past	اليوميه والناس، ومع المناح المجملاحي والسياسي س
d. The other nations' past	

peoplepoor and midd contemporary life. All t	ure of the common-place, attempts to le class, ordinary speech in dialectu he previously mentioned represent…	ise of vernacular, recent or	
a. Settingsb. <u>Themes</u>c. Objectsd. All false	أو المعاصرة. كل ما ذكر سابقا تمثل في الواقعية.		
a. Social criticismeffectb. Presents indigenous A	ts and themes of American Realism a وير على الجمهور هو المفتاح on audience is key رض حياة السكان الأصلبين في أمريكا merican life تقليمية، "اللون المحلي "egionalism, "local color	النقد الاجتماعي - التأث يع	
	5thLecture		
	aturalism is a literary movement that lamerica and is often associated with l		
a. Aspects b. <u>Realism</u> c. Formalism d. Anti-Formalism		طبيعية الأدبية الأميركية هي الحركة الأدبية التي أصب أمريكا وكثيرا ما يرتبط الأدبية	
97. The term naturalism	n was initially coined by, the a key figure in the development of Fi		
a. Victor Hugob. Jan Jack Russoc. Emile Zolad. Voltaire	، الكاتب الفرنسي الشهير الذي يرجع اليه الفضل أيضا	وقد صاغ مصطلح طبيعية في البداية من قبل كشخصية رئيسية في تطوير الطبيعي الأدبية الفرنسية.	
98. American writers were particularly influenced by themodels and began to adapt the form to reflect American social, economic, and cultural conditions.			
a. British b. French c. Italian d. <u>A and B</u>	وبدأ في التكيف مع النموذج لتعكس الظروف	وقد أثرت الكتاب الأمريكيين بشكل خاص من نماذج . الاجتماعية والاقتصادية والثقافية الأميركية.	
American form is heavi	nation of realism and romanticism, cri		
a. Racism b. <u>Determinism</u> c. Democracy d. Reaction	والنقاد يؤكدون أن النموذج الأمريكي يتأثر بشكل	ينظر إليها على أنها مزيج من الواقعية والرومانسية و كبير من قبل مفهوم	
	e theory that heredity and environmer	nt influence determine	
human's a. Belief b. Concept c. Understanding d. Behavior سلوك		الحتمية هي نظرية أن الوراثة والبيئة تأثير تحديد الانسان	
101. Naturalism is conr	nected to the doctrine of biological, ed reflects reflects		

a. The similarity between naturalismb. The similarity between naturalismc. How naturalism is often associatedd. The difference between naturalism	n and formalisned with realism	التشابه بين الطبيعي والشكلية n كثيرا ما يرتبط طبيعية مع الواقعية	كيف
102. In their short fiction, exploration of the causal factors deterministic approach to the chara. Naturalist b. Formalist	that have sha aracter's thou من خلال استکشاف	ped a character's life as ghts and actions. الكتاب تسعى إلى تصوير الحياة بدقة	well as a الخيال بهم قصيرة،
c. Realist d. Romantic	ف والاعمال	خصية وكذلك النهج القطعي لأفكار الحر ءات ذات طابع وفقا لما يقرره	
103. A naturalist depicts a charac	ter's actions		الطبيعة تنطور إجراء
a. Free will b. <u>Environmental forces</u> c. Both d. Neither			
104. The short fiction of American	•		
a. Impoverished افقر		lling to survive in a hars	
b. Uneducated غير مثقف c. <u>Both</u> d. Neither		لأدبية الأميركية يصور تجارب ح من أجل البقاء على قيد الحياة في عالم	T T
105. Major thematic concerns of t a. The fight for survival على قيد الحياة b. Violence العنف	الكفاح من أجل البقا	_	وتشمل الاهتمامات الد
c. The consequences of sex and sed. <u>All true</u>	x as a commo	عواقب الجنس و الجنس حسنعه Ully	
106. One of themajor thematic co	ncerns also i	s the waste of individua	I potential because
a. <u>Theconditioning forces of life</u> b. Individual's free will c. Society assistance d. All true			للإمكانات الفردية بسبب
107. As a result, the short stories	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	لمر إلى القصص القصيرة لهذه الحرك movement are often re	
a. Successful b. Incredible c. Unrealistic d <u>. Depressing</u>	or this interar	y movement are often re	garu e u as
108. A handful of significant Ame and Frank Norris,			
utilized the form, which noticeable a. Late 20thcentury	y declined in	popularity by the	••••
a. Late 20th century b. Early 20th century c. Early 19th century d. All false		يرة، مثل ستيفن كرين، تيودور Dreiser النموذج، والتي انخفضت بشكل ملحوظ	

109. The term naturalism describes a t		
to its study of human bein	•	
a. Scientific principles of objectivity ضوعية b. Detachment انفصال	المبادئ العلمية المو	من البشر.
c. Suspense		
d. A and B		
110. Unlike realism, which focuses on	literary technique, naturalism	n implies a
position.	ملى أسلوب أدبى، طبيعية ينطوي على	•
a. <u>Philosophical فلسفي</u>	للى اسلوب البي، طبيعيه ينطوي على	على عدس الواقعية، اللي لر در ع الموقف
b. Political		الموقف
c. Social		
d. Scientific111. For naturalistic writers, since hum	oan boings are in Emile 7ela'	's phrasa "human
beasts," characters can be studied thro		s phrase, numan
a Among each other		
b. To their surroundings	في جملة اميل زولا، "الوحوش البشرية"، يمكن	
c. Both	ﻪﻟﺪﻗﺎﺗﻬﻢ	در اسة الشخصيات من خلال ع
d. Neither		
		b. b. f., . sf.b. b
112. Other influences on American nat	طبيعة الأمريكيةuralists include	وتشمل التاتيرات الاخرى على الم
a. Herbert Spencer هربرت سبنسر b. Joseph LeConte. جوزیف لوکونت.		
c. Both		
d. Neither		
G. 11010101		
113. Naturalistic writers believed that t	he laws behind the forces that	at govern human
lives	راء القوى التي تحكم حياة الإنسان	الكتاب طبيعي يعتقد أن القوانين و
a. Are simple to be identified	· -	-
b. Might not be studied or understood	ha atualia d	
c. Could be understood but impossible to d. Might be studied and understood		
114. Naturalistic writers thus used a ve		o write their novels.
a. Old	من طريقة لكتابة رواياتهم	
b. New	من طريقة لكتابة رواياتهم	و هكذا الكتاب طبيعي يستخدم نسخه
c. <u>Scientific علمي</u>		
d. Legal		
445 Notice lists at ratioal learning to since		
115. Naturalistsstudied human beings ways in which the characters' lives we		
a. But not	_	=
b. As well as طالما	ها الغرائز والعواطف والطرق التي تراسر التي الماءة التي الماءة التي الماءة الماء	T
c. Away from	قوات الورانه والبينه.	يحكم حياة الشخصيات من قبل
d. All false		
116. Although naturalistsused the tech	•	•
realists, the naturalists thus had a	object in mind when they	cnose the segment of
reality that they wished to convey.	. of the second contract of	me cert the t
a. Vague b. Real	نيات تراكم التفاصيل رائدها الواقعيين، الكائن في الاعتبار عند اختيار هذا الجزء	
	الكاس في الا سبار حدد احسيار الحداد البراء	وبسانی سال سی استبیت

c. Unreal

d. <u>Specific</u> محدده

على الرغم من الطبيعة تستخدم تقنيات تراكم التفاصيل رائدها الواقعيين، وبالتَّاليُّ كَانَ عَلَى الطبيعة الكَّائنُ في الاعتبارُ عند اخْتيارُ هَذا الجزء

من واقع أنها ترغب في نقلها.

a. Pessimistic مشلمه	•	-annotated and contested phrase, naturalism's escribed as "materialistic determinism."
conjunction comprise	b. Optimistic c. Realistic	*
of man which emerges from this subject matter. a. Intention b. Conflict c. Acknowledgment d. Concept من هذا الموضوع 121. The naturalist populates his novel primarily from a. The lower middle class b. The lower class c. The high class d. Either A or B 122. A naturalistic novel isrealism only in the sense that both modes often deal with the local and contemporary. a. Different from b. An extension of the naturalistic novel is b. An extension of d. All false 123. The second tension involves the	conjunction comprise a. An interpretation of experience تفسير للتجربة b. A particular aesthetic recreation of experienc c. Both together d. Neither 119. In other words, the two constitute a. The theme موضوع b. The form نموذج c. Both	تحتوي الرواية الطبيعية عادة اثنين من التوتر أو تناقضات، والاثنان جنبا إلى جنب تشمل الترفيه الجمالية معين من الخبرة nce جنب تشمل
a. The lower middle class b. The lower class c. The high class d. Either A or B 122. A naturalistic novel isrealism only in the sense that both modes often deal with the local and contemporary. a. Different from b. An extension of المتدادا لله المحلية والمعاصرة. c. A copy of d. All false 123. The second tension involves theof the naturalistic novel. a. Settings b. Diction c. Language d. Theme موضوع 124. The naturalist often describes his characters as though they are conditioned and controlled by	of man which emerges from this subja. Intention b. Conflict c. Acknowledgment	ject matter. التوتر الأول هو أن بين موضوع الرواية الطبيعية و الرجل الذي يخرج
with the local and contemporary. a. Different from b. An extension of المتدادا لله المعالى مع المحلية والمعاصرة. c. A copy of d. All false التوتر الثاني ينطوي على من رواية الطبيعية 123. The second tension involves the of the naturalistic novel. a. Settings b. Diction c. Language d. Theme powers 124. The naturalist often describes his characters as though they are conditioned and controlled by	a. The lower middle classb. The lower classc. The high class	عالم الطبيعة بملء روايته في المقام الأول منmarily from
a. Different from b. An extension of المتدادا ل المعاصرة. c. A copy of d. All false التوتر الثاني ينطوي على من رواية الطبيعية على التوتر الثاني ينطوي على من رواية الطبيعية على التوتر الثاني ينطوي على من رواية الطبيعية على التوتر الثاني التعامل مع المحلية والمعاصرة. 123. The second tension involves theof the naturalistic novel. a. Settings b. Diction c. Language d. Theme موضوع 124. The naturalist often describes his characters as though they are conditioned and controlled by		sm only in the sense that both modes often deal
123. The second tension involves theof the naturalistic novel. a. Settings b. Diction c. Language d. Theme موضوع 124. The naturalist often describes his characters as though they are conditioned and controlled by	a. Different from b. An extension of امتدادا ل c. A copy of	من الأحيان التعامل مع المحلية والمعاصرة.
controlled by	a. Settingsb. Dictionc. Language	
	controlled by	•

عليها

a. Environment

b. Heredity c. Instinct d. <u>Either</u> إما

125. But he also suggests a compens which affirms the significance of the i a. Mythical	atingvalue in his characters or their fates individual and of his life.
b. Super c. <u>Humanistic</u> انسا <i>ني</i> d. Historic	لكنه يشير أيضا إلى تعويض قيمة في شخصياته أو مصائر هم الذي يؤكد على أهمية الفرد وحياته.
سوء تعليما أو أحرف من الطبقات الدنيا b. Whoselives are governed by the force قوات للوراثة، غريزة، والعاطفة	ted or lower-class characters في كثير من الأحيان ولكن ليس دائما es of heredity, instinct, and passion. تخضع حياة الذين من قبل. sing free will or choice are hamstrung by forces beyond
127. Setting.in naturalism isset a. <u>An urban حضري</u> b. A primitive c. Non-urban d. An imaginary	tting, as in Norris's McTeague. وضع في المذهب الطبيعي هو الإعداد، كما هو الحال في ماكتيجو نوريس.
drama that is often a "chronicle of desabout a. Themes	novel offers "clinical, panoramic, slice-of-life" spair". This description is in regard of talking يقول Walcutt أن الرواية الطبيعية تقدم "سريري، بانورامي، شريحة من الحياة" الدراما الذي غالبا ما يكون "وقائع من اليأس". هذا الوصف فيما يتعلق الحديث عن
129. Walcutt identifies survival, detern naturalism. والمحرمات كمفتاح من الطبيعي a. <u>Themes</u> b. Settings c. Techniques d. Both B and C	minism, violence, and taboo as keyin بحدد بقاء، الحتمية، والعنف، Walcutt
	as characters struggle to te external pressures that threaten to release the الصراع في الروايات طبيعي في كثير من الأحيان
	is that nature is considered asforce acting on واحدة من الموضوعات من الطبيعي أن طبيعة يعتبر القوة المؤثرة

b. An indifferent غير مبال

c. An unreal d. A real

•	universe. Naturalistic texts often describe the futile cise free will, often ironically presented, in this universe
that reveals free will as	oldo from with, often from daily procented, in the difference
a. An illusion الوهم	و، الكون حتمية غير مبال. وغالبا ما يصف النصوص طبيعي محاولات غير مجدية من
b. A fact	البشر إلى ممارسة الإرادة الحرة، وغالبا ما قدم من سخرية القدر، في هذا الكون الذي
c. An assumption	يكشف عن الإرادة الحرة كما
d. All false	
133. One of the practitioner of nat	curalism iswho wrote "The House of Mirth" (1905)
a. Ellen Glasgow	
b. Edith Wharton	واحد من ممارس الطبيعي هو الذي كتب "بيت الفرح" (١٩٠٥)
c. John Dos Passos	
d. Richard Wright	
	واحد من ممارس الطبيعي هو الذي كتب "جرداء الأرض" (١٩٢٥) uralism iswho wrote "Barren Ground" (1925):
a. Ellen Glasgow	uransin iswiio wrote Barren Ground (1925)
b. Edith Wharton	
c. John Dos Passos	
d. Richard Wright	
425. One of the proceedings of not	uveliem is who wests The Dig Money (4026)
a. Ellen Glasgow	uralism iswho wrote The Big Money (1936)
b. Edith Wharton	راحد من ممارس الطبيعي هو الذي كتب المال الكبير (١٩٣٦)
c. John Dos Passos	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
d. Richard Wright	
ar rashara rragin	6TH LECTUREONE
1. One of the characteristics of Mo	odernism is that it is arked by a strong and intentional
break with	احدة من خصائص الحداثة هي التي تم وضع علامة عليها لكسر قوي ومتعمد مع
a. Individualism	ي ي چ ر چ ر چ ر چ ر چ ر چ ر چ ر چ
b. Loyalty	
c. Society	
d. <u>Tradition</u> التقليد	
	established religious, political, and social
	ويشمل هذا الكسر على قوي. الأراء الدينية والسياه
a. Movement toward	
b. <u>Reaction against</u> رد فعل ضد c. Belief	
d. Support for	
هذا هو ، والعالم هو ما	واحدة من خصائص الحداثة هو الاعتقاد بأن يتم إنشاء العالم في فعل إدراك ذلك.
	odernism is the belief that the world is created in the act
of perceiving it; that is, the world	
a. Religion says it is	
b. History says it is	
c. <u>We say it is نقول</u>	
d. Regimes say it is	
4. One of the characteristics of Mo	odernism is that there is no such thing as All
جميع الأشياء قريبة	واحدة من خصائص الحداثة هو أنه لا يوجد شيء مثل
a. Holly	
b. Mysterious	
c. Imagined	
d. Absolute truth الحقيقة المطلقة	

	واحدة من خصائص الحداثة هو أن التاريخ مع أو المؤسسات
5. On	e of the characteristics of Modernism is thatwith history or institutions.
	There is a connection
	No connection
	Society should react
d.	All false
	ner characteristics of Modernism could be غير ها من خصائص الحداثة يمكن أن يكون
	Life is unordered الحياة هي غير مرتبة Championship of the individual and celebration of inner strength بطولة الفرد والاحتفال القوة الداخلية
	بطوف العرد والمحتف العود الما المان
	All true
7. Kn	own as "The Lost Generation" American writers of theBrought Modernism
	المعروف باسم "الجيل الضائع" الكتاب الأمريكيين من جلبت الحداثة إلى الولايات المتحدة .United States ع
	1900s 1910s
-	1920s
	1950s
	writers like Hemingway and Fitzgerald, World War Ithe illusion that acting
virtuc	لكتّاب مثل همنغواي وفيتزجيرالد، الحرب العالمية الأولىأ والوهم بأن يously brought about good.
	يتصرف بشكل مستقيم جلا
	<u>Lestroyed</u> دمرت
	Confirmed
	Consolidated
	Increased their British contemporaries American Modernists rejected traditional
	their British contemporaries, American Modernists rejected traditional utions and forms. معاصريهم البريطاني، رفضت الحداثة الأمريكية المؤسسات والأشكال التقليدية
	In contrary to
	Like
	Away from
	All false
	إرنست همنغواي - الشمس تشرق أيضا يروي من الجيل الضائع
	nest Hemingway - The Sun Also Rises chronicles theof the Lost
	ration. Meaningful life
	Meaningless life الحياة لا معنى لها
	Sad life
_	Happy life
	rnest Hemingway - Farewell to Arms narrates the tale of an ambulance driver
	hing forin WWI.
a.	إرنست همنغواي - داعا للسلاح يروي قصة سائق سيارة إسعاف البحث عن في
	الحرب العالمية الأولى.
	Revenge
d.	Meaning
12. F.	Scott Fitzgerald - The Great Gatsby shows through its protagonist, Jay Gatsby, the
	of the American Dream. سكوت فيتزجير الد - غاتسبي العظيم يظهر من خلال بطل الرواية، جاي غاتسبي،
	Legitimacy
	Importance
	Corruption فساد
a.	Success

حداثة هي	وعناصر ال	أمريكي،	الأدب ال	في
(5		165-3-2	·	(5

13. In	the American literature, th	e elements of modernism are
a.	موضوعي Thematic	
b.	رسمی Formal	
	اسلوبي Stylistic	
	All true	
		the world witnessed the chaos and destruction of which
	ern man was	
	قادر على Capable	
	Incapable	خلال الحرب العالمية الأولى، شهد العالم حالة من الفوضى والدمار التي كان الإنسان
	Aware	المعاصر
_	Unaware	
		rature produced during the time reflects such themes of
		rature produced during the time reflects such themes of
		os and destruction are embraced, as they signal aof
	ern civilization's classical t	raditions.
	Success	الأدب الأمريكي الحداثي أنتجت خلال فترة يعكس هذه المواضيع الدمار والفوضى. ولكن
	Survival	الفوضى والدمار واحتضنت، كما يشير إلى من التقاليد الكلاسيكية الحضارة الغربية.
	انهیار Collapse	
	Recreation	
		nventions by reversing traditional norms, such
as	roles, notable in F. Se	cott Fitzgerald's "The Great Gatsby," for example.
a.	جنس Gender	الروايات الحداثية تدمر الاتفاقيات عن طريق عكس الأعراف التقليدية، مثل
b.	··· عرقي Racial	
C.	Ethical	الأدوار، ملحوظة في F. سكوت فيتزجيرالد "غاتسبي العظيم"، على سبيل المثال
d.	Both A and B	
17. M	odernist novels also destro	by conventional forms ofby deliberately
break	ing rules of syntax and str	ucture.
a.	Literature	الروايات الحداثية أيضا تدمير الأشكال التقليدية لل عن طريق كسر عمدا قواعد
b.	Traditions	بناء الجملة وهيكل
C.	Vocabulary	
d.	Language	
18. W	illiam Faulkner's novel "Th	e Sound and the Fury boldly rejects the rules of language
		dopts a first-person narrative method.
	Refuses new	رواية وليم فوكنر "صوت والغضب ترفض بجرأة قواعد اللغة حيث كلمات
	Recalls very old	
	يخترع جديدة Invents new	وتعتمد طريقة السرد أول شخص.
	All false	
۵.	7 111 101.00	
19 R	elated to the theme of dest	ذات الصلة بموضوع الدمار هو موضوع
а	. Construction	
	. Reconstruction	
	تجزئة Fragmentation	
	. Argument	
u	9	
20 F	ragmentation in modernis	t literature is thematic, as well as formal. Plot, characters,
	ne, images, and narrative fo	
	. <u>Broken کس</u>	
a.	DIONOII J	تحزئة في الأدب الحداثي هو موضوعي؛ وكذلك رسمي مؤامرة، وشخصيات، والفكرة،

d. Vague

	الارض المقفرة"، يصور T.S. Eliot's. te Land," depicts a modern waste land ofcities.
	e Land," is fragmented, consisting of broken stanzas and the culturalthrough, which the speaker (modern man)
a. Debris حطام b. Detritus انهیار c. <u>Both</u> d. Neither	قصيدة "والأرض المقفرة،" غير مجزأة، ويتألف من موشحات مكسورة والجمل التي تشبه الثقافية من خلال، الذي يخوض المتكلم (الإنسان الحديث).
fragmentation of reality	embraces fragmentation as a literary form, since it reinforces the and contradictsnotions of totality and wholeness.
a. <u>Hegelian هيغلي</u> b. Colonial c. British d. Universal	الأدب الحداثي تحتضن تجزئة كشكل أدبي، لأنه يعزز تفتيت الواقع ويتناقض
	epresents theof modernity through themes of cycle and
a. Concept b. <u>Paradox مفارقة</u> c. Dominance d. All false	يمثل الأدب الحداثي و الحداثة من خلال موضوعات الدورة والتجدد
endless cycle of destru	rebirth and rejuvenation in ruin and modernist literature celebrates the ction, as it everto new forms and creations.
a. <u>Gives rise يثير</u> b. Gives decline c. Will never lead d. All false	الأهم من ذلك، هناك ولادة جديدة وتجديد في الخراب والأدب الحداثي يحتفل دوامة لا نهاية لها من الدمار، كما أنه من أي وقت مضى لأشكال وإبداعات جديدة.
novels, the protagonist	ation and exile from society are particularly apparent in's s of which adopt rather nihilistic outlooks of the world because they anchised from the human community.موضوعات من الضياع والعزلة والنفي من المجتمع
b. <u>Ernest Hemingwa</u> c. Both d. Neither	واضحة ولا سيما في روايات الصورة، أبطال التي تتبنى وجهات نظر إرنست همنغواي العدمية بدلا من العالم لأنهم أصبحوا محرومين حتى من المجتمع البشري.
	عنصر آخر من الأدب الحداثي هو استخدام انتشارا من الضمائر
27. Another element ofa. Relativeb. Third personc. Personald. Anonymous	nodernist literature is the prevalent use ofpronouns.

	becomes a matter of perspective. There is no longer an anonymous,
	hird-person narrator, as there is no universal truth, according to the
modernists.	
a. Power	as a contract of the total terms of the state of the stat
b. Author	ity canal
c. Eligibili	nty
d. A and	C
20 Many ma	dernist novels reflect the multiplicities of truth and the diversities of reality
•	iom colohyataa hy
	العليد من الروابات الحداثية تعدل موسيبيدينيين الحقيقة والسوح الواقع
	أن الحداثة تحتفل التي كتبها multiple narrators العديد من الرواة
	المحقيد من الرواد alizing the story around one person
d. All fals	·
u. Ali iais	, C
00.14	
	st novels did not treat lightly topics about social woes, war and poverty. John
	"Grapes of Wrath" frankly depicts families plagued by economic hardship and
	idyllic depictions of American life represented elsewhere in literature.
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	لم الروايات الحداثية لا علاج الموضوعات بخفة حول المشاكل الاجتماعية والحروب والفقر. <u>تناقض idicting</u>
b. Empha	
c. Encour	
d. Contrib	
	st novels also reflect a frank awareness of societal ills and of man's capacity
for	حما تعدش الروايات الحداثية واعنى صريح من العلل الاجتماعية وقدره الإنسان على
a. Tolerar	
b. Happin	
c. <u>Cruelty</u>	
d. Curiosi	
32. Ernest He	emingway's anti-heroic war tales depicted theof the battlefields, as he
dealt frankly	with the horrors of war. يصور حكايات الحرب ضد البطولية إرنست همنغواي و من ساحات القتال، كما
a. Braver	يتمور حديث اعرب لعد البعويد إرست مصوري و من منطق العنان عمد ويلات الحرب. تطرق بصراحة مع ويلات الحرب.
b. Honor	~
c. Legitim	·
d. <u>Bloodir</u>	
	, particularly in his most famous novel, "The Sound and the Fury," also shows
•	rehensibly cruel man can be, especially with regard todifferences.
a. Intellige	
b. Racial	and the second of the second o
c. Class a	
d. <u>B and (</u>	<u>C</u>

7TH LECTURE
Harlem Renaissance
الحركة التي امتدت ١٩٢٠ الحركة التي امتدت عاصله هي
2. At the time, it was known as the "New Negro Movement", named after the 1925 by Alain Locke. في ذلك الوقت، كانت تعرف باسم "الحركة الجديدة نيغرو"، واسمه بعد عام ١٩٢٥ ألان لوك مقتطفات Anthology مقتطفات Biography c. Memory d. Movement
3. Though it was centered in the Harlemneighborhood of, many French-speaking black writers from African and Caribbean colonies who lived in Pariswere also influenced
by the Harlem Renaissance. a. Washington DC b. New York City c. New Mexico d. Rome d. Rome a. Washington DC b. New York City c. New Mexico d. Rome e E c Tric 2rig 2rig 2rig 2rig 2rig 2rig 2rig 2rig
4. The Harlem Renaissance is unofficially recognized to have spanned from about 1919 until the early or mid يتم التعرف على نهضة هارلم غير رسمية قد امتدت من حوالي ١٩١٩ حتى أوائل أو منتصف على نهضة هارلم غير رسمية قد امتدت من حوالي ١٩١٩ حتى أوائل أو منتصف على نهضة هارلم غير رسمية قد امتدت من حوالي ١٩١٩ حتى أوائل أو منتصف على نهضة هارلم غير رسمية قد امتدت من حوالي ١٩١٩ حتى أوائل أو منتصف د. 1930s b. 1940s c. 1950s d. 1960s
5. The zenith of this "flowering of Negro literature was placed between and 1929 (the year of the وضعت ذروة هذا "ازدهار الأدب الزنجي بين و ١٩٢٩ (سنة و . a. Great migration b. Great salvation c. <u>Great depression</u> الكساد الكبير d. Great expectation
6. Harlem Renaissance (HR) writers produced a sizable body of literature in genres which are الكتاب أنتجت هيئة لا بأس به من الأدب في الأنواع التي هي (HR) نهضة هارلم a. Poetry شعر b. Fiction خيال
c. Drama and essay دراما ومقال d. <u>All true</u> 7. The notion of "twoness" , a divided awareness of one's identity, was introduced by W.E.B. Du Bois, one of the founders of the National Association for the Advancement of

 Folks(1903)
 والدخال مفهوم "بين النقطتين"، وهو الوعي المقسمة هوية الشخص، من خلال WEB دو

 ع. Creative
 ابويس، واحد من مؤسسي الجمعية الوطنية للنهوض الناس (NAACP). ومؤلف

 الكتاب المؤثر النفوس من الناس الأسود (۱۹۰۳)

d. Comedian

 8. Common themesof Harlem Renaissance include انسلاخ المستركة من نهضة هارلم a. Alienation انسلاخ b. Marginality التهميش c. The use of folk material الشعبية d. All true 	
9. HR was more than just a literary movement. It included وكان أكثر من الحركة الأدبية فقط. وتضمنت	
10. One of the novels of the Harlem Renaissance waswhich was written by Larsen, Nella کان واحدا من روایات نهضهٔ هارلم الذي کتبه لارسن، نیلا a. There is Confusion, 1924 b. American Style, 1933 c. Not Without Laughter, 1930 d. Quicksand, 1928 ۱۹۲۸ الرمال المتحركة، ۱۹۲۸	
11. One of the novels of the Harlem Renaissance waswhich was written by Fauset, Jessie Redmon جيسي ريدمون ،Fauset هناك الذي كتبه Fauset مناك الرتباك، ١٩٢٤ عنان واحدا من روايات نهضة هارلم الذي كتبه ١٩٢٤ عناك الرتباك، ١٩٢٤ عناك المناب المن	
12. One of the novels of the Harlem Renaissance waswhich was written by Hughes, Langston كان واحدا من روايات نهضة هارلم الذي كتبه هيوز، لانغستون عان واحدا من روايات نهضة هارلم الذي كتبه هيوز، لانغستون عان واحدا من روايات نهضة هارلم الذي كتبه هيوز، لانغستون كتبه هيوز، لانغستون كتبه مكاي، كان واحدا من روايات نهضة هارلم الذي كتبه مكاي، كلود a. There is Confusion, 1924 b. Home to Harlem, 1927 c. Not Without Laughter, 1930 d. Quicksand, 1928	
14. Harlem Renaissance Definition could be defined as an	•

	arlem Renaissance Poetry is Intent. This intent was to h historical awareness and a popular culture that worth in black Americans.
a. Free b. <u>Uplift</u> رفع c. Protect d. All false	واحدة من خصائص نهضة هارلم الشعر هو القصد. كان هذا القصد إلى
	by the phraseintroduced by sociologist Alain المجتماع آلان لوروا المواط المجتماع المواط
the historical place of the contemp	m Renaissance is characterized as an examination of orary African American with regards to
a. Historyb. Futurec. Presentd. Both A and B	يتميز بكثير من الشعر من نهضة هارلم باعتبارها فحص المكان التاريخي للأصول افريقية المعاصرة فيما يتعلق
18. Poetry of the Renaissance also American dream. والحلم الأميركي. a. African b. White c. <u>American</u> d. Universal	addressed themes ofidentity and the
19. Much of the poetry of the Harles content by the influence of tradition	m Renaissance is characterized in both theme and nally "black" forms of
	يتميز بكثير من الشعر من نهضة هارلم في كل موضوع ومضمون من تأثير تقليديا أشكال "السوداء" من
	icians and the call-and-response structure of structure of Renaissance poetry.
a. <u>Slave</u> b. Poor c. Old d. Contemporary	التفاعل بين موسيقى الجاز وبنية الدعوة والاستجابة لل الأغاني أيضا أثر هيكل النهضة الشعر.
21. In its references to the black An era oftento African Amer	nerican past and experience of slavery, poetry of the ican spirituals.
a. Contradictedb. Anticipatedc. Addedd. Alluded	في إشارته إلى الماضي الأسود الأمريكي وتجربة العبودية والشعر في العصر غالبا للروحية الأميركيات من أصول افريقية.
22. Harlem Renaissancet	took poetic influence from disparate forms of cultural

a. Poetry

b. Fiction c. Music d. Prose

8th Lecture

Samples of American Poetry Because I Could Not Stop for Death A Poem by Emily Dickinson (1830-1886)

> Because I could not stop for Death, He kindly stopped for me; The carriage held but just ourselves And Immortality. We slowly drove he knew no haste. And I had put away My labour, and my leisure too . For his civility. We passed the school where children played, Their lessons scarcely done: We passed the fields of gazing grain, We passed the setting sun. Or rather, he passed us; The dews grew quivering and chill, For only gossamer my gown, My tippet only tulle. We paused before a house that seemed A swelling of the ground; The roof was scarcely visible, The cornice but a mound. Since then 'tis centuries: but each Feels shorter than the day I first surmised the horses' heads لأننى يمكن أن تتوقف عن الموت هو قصيدة غنائية حول موضوع....

1. —Because I Could Not Stop for Deathll is a lyric poem on the theme of........

_	Sc	I	_ 1	۱.
2	\sim	റ	$\boldsymbol{\cap}$	ıc
a.	O.	טוו	U	

- b. Death
- c. Sickness
- d. Letting go

2. The poem containsstanzas, each with four lines . ولكل منها أربعة المناق المنا

- a. 4
- b. <u>6</u>
- c. 8
- d. 10

3. A four-line stanza is called a quatrain. The poem was first published inin Poems, Series 1, a collection of Miss Dickinson's poems.

ويسمى مقطع أربعة أسطر من الرباعية. وقد نشرت القصيدة لأول مرة في في في في b. 1870

c. 1850

d. 1830

. لأننى يمكن أن تتوقف عن الموت يكشف إميلى ديكنسون الموت

- 4. —Because I Could Not Stop for Deathll reveals Emily Dickinson's...... of death.
- a. Calm refusal
- b. Strong refusal
- c. Hesitated acceptance

d. Calm acceptance قبول التهدئة
5. It is surprising that she presents the experience as being no more frightening than receiving a
6. The journey to the grave begins in Stanza 1, when Death comes calling in a carriage in which Immortality is
a. Not there مقطع ۱، عندما يأتي الموت داعيا في عربة التي الخلود هو الخلود هو الموت داعيا في عربة التي الموت داعيا في عربة الموت داعيا في عربة التي الموت داعيا في عربة التي الموت داعيا في ع
7. As the trip continues in Stanza 2, the carriage trundles along at an easy, unhurried pace, perhaps suggesting that death has arrived in the form of that takes its time to kill.
a. Stranger b. Disease المشير إلى أن وصل الموت في شكل أن يأخذ وقته للقتل. المشير الله أن وصل الموت في شكل أن يأخذ وقته للقتل. المشير الله أن وصل الموت في شكل الله يأخذ وقته للقتل. المشير الله أن وصل الموت في شكل الله يأخذ وقته للقتل. المشير الله أن وصل الموت في شكل الله يأخذ وقته للقتل. المشير الله أن وصل الموت في شكل الله يأخذ وقته للقتل.
8. Then, in Stanza 3, the author appears to review the stages of her life: childhood (the recess scene), maturity (the ripe, hence, —gazingll grain), and the descent into death (the setting sun)—as she passes to the other side. There, she experiences a chill because she
is a. Afraid b. Not warmly dressed c. Starving d. Extremely happy is a. Afraid b. Not warmly dressed c. Starving d. Extremely happy
وصف لها من القبر كما لها - منزل يشير إلى مدى إنها تشعر حول وفاة 9. Her description of the grave as her —housell indicates howshe feels about
death. a. Sad b. Curious c. Comfortable مريح d. Tired
يبدو أن الموضوع العام للقصيدة أن تكون أن الموت ليس يخشى ان يكون لأنه 10. The overall theme of the poem seems to be that death is not to be feared since it is
a. An end for sorrows حدا للأحزان b. God's call دعوة الله c. A natural part of the endless cycle of nature جزء طبيعي من دورة نهاية أقل الطبيعة d. Harmless
11. Her view of death may also reflect her وأيها الموت قد يعكس أيضا لها شخصية عكس أيضا لها شخصية b. Religious belief المعتقد الديني c. <u>Both</u> d. Neither

المتكلم، الموت، والخلود، والأطفال هم من القصيدة. 12. Speaker, death, immortality, and children are a. Themes b. Paradoxes c. Characters شخصيات d. Settings 13. Thin wedding dress for the speaker's marriage	
 a. tulle b. gossamer my gown قماش رقيق ثوبي c. cornice d. tippet 14. Scarf for neck or shoulders. وشاح للرقبة أو الكتفين a. tulle b. gossamer my gown c. cornice d. tippet فيل الفرو نيل الفرو 	
15. Horizontal molding along the top of a wall. على a. tulle b. gossamer my gown c. <u>cornice</u> کورنیش d. tippet	فالب أفقي على طول الجزء العلوي من الجد
المعاوضة المعاوضة a. <u>tulle</u> قماش رقيق شفاف b. gossamer my gown c. cornice d. tippet	
17. lines with eight syllables, or four feet). This is a. <u>lambic tetrameter</u> الرباعي التفاعيل الشعر العمبقي b. lambic meter c. Eight tetrameter d. Six meter 18. (lines with six syllables, or three feet) This is	
a. Eight tetrameter b. lambic tetrameter c. lambic meter وزن الشعر العمبقي d. Six meter 19. The meter alternates in this poem is ميدة هو عليه المعان ا	المناوبين متر في هذه القص
20. Because I could not stop for Death (line 1) he in the above lines we can find , in the bold letters a. Rhythm b. Personification c. Metaphor d. Alliteration	

gazing grain, We passed the setting	nildren strove At recess, in the ring; We passed the fields of sun. (lines 9-12) ds printed in bold show there is
a. Rhythm b. Personification c <u>. Anaphora</u> جناس	مررنا المدرسة، حيث سعى الأطفال في عطلة، في الحلقة. مررنا مجالات يحدق الحبوب، مرت علينا شمس. (الأسطر ٩-١٢)
d. Alliteration	في السطور المذكورة أعلاه، عنابر المطبوعة في عرض جريء هناك
22. Since then 'tis centuries, and y horses' heads (lines 21-23) In the above mentioned lines, we do a. Paradox تناقض b. Anaphora c. Metaphor d. personification	وet each Feels shorter than the day I first surmised the san find منذ ذلك الحين "قرون تيس، وبعد كل يشعر أقصر من اليوم الأول لأول مرة يظن الخيول رؤساء (الأسطر ٢١-٢٣) في السطور المذكورة أعلاه، يمكن أن نجد
23. We passed the setting sun. Or In the above mentioned lines, we determined the setting sun.	
a. Metaphor b. Anaphora	ونحن مرت شمس. أو بالأحرى، وقال انه مرت علينا (الأسطر ١٢-١٣)
c. Paradox d. <u>Personification</u> تجسید	في السطور المذكورة أعلاه، يمكننا أن نرى
Hope is the thin And si And A Th	In by Emily Dickinson (1830-1886) Ing with feathers That perches in the soul, Ings the tune without the words, Ind never stops at all, Is sweetest in the gale is heard; Ind sore must be the storm Ind sore must be the storm Ind the childer bird Ind kept so many warm. In the chillest land Ind on the strangest sea; In Yet, never, in extremity, It asked a crumb of me.
24. In her poem, Emily Dickinson of and independent spirit.	communicates that hope is likebecause of its free
a. A dear b. An air c. A <u>bird</u> العصفور d. A prophet	ي قصيدتها، إميلي ديكنسون يتصل هذا الأمل هو مثل لأن من روحها لحرة والمستقلة.
25. Hope is similar to a bird in its a a. Comfort راحة b. Consolation عزاء c. Commitment d. <u>A and B</u>	الأمل يشبه الطيور في قدرتها على تحقيق bility to bring.
26. Dickinson uses techniques sudthroughout her poem. a. A bird	ch as extended metaphor and imagery to describe يستخدم ديكنسون تقنيات مثل تمديد استعارة والصور لوصف طوال قصيدتها

b. <u>Hope</u> أمل c. Happiness d. Life	
27. The poem is introduced with, —Ho word —thingll denotes that hope is a. Materialistic b. Realistic c. <u>Something abstract and vague</u> d. Something could be bought and sold	وقدم قصيدة مع، - الأمل هو الشيء مع الريش. استخدام ديكنسون كلمة - شيء يدل على أن الأمل هو
28. By identifying hope as a thing, Dicconcrete object. a. Intangible غیر مدرك b. Tangible c. Fake d. All false	concept characteristics of a عن طريق تحديد أمل كشيء، ديكنسون يعطي خصائص مفهوم لكائن ملموس.
29. The opening line of this poem also hope to a bird in the word —feathers. a. Personification b. Anaphora c. Paradox d. Metaphor	o sets up the extendedof comparing الله الله الله الله الله الله الله الل
30. Line two of Dickinson's poem furth and sweet characteristics in the word a. "Soul" b. "Perches." العليا c. "In" d. All false	سطرين من القصيدة ديكنسون يوسع كذلك الاستعارة من خلال إعطاء الامل خصائص حساسة والحلو في كلمة
31. Dickinson's choice of the word als a. Planning to stay تخطط البقاء b. Planning to fly c. Impossible d. A lie	اختيار ديكنسون كلمة تشير أيضا إلى أن مثل الطيور، والأمل هو so suggests that, like a bird, hope is
32. The line —And sings the tune—wires	الخط - ويغني لحن من دون الكلمات، يعطي القارئ شعورا بأن الأمل هو thout the words,ll gives the reader a sense that hope
 33. According to the poem, everyone a. It sings without words ها تغني من دون كلام b. It is a part of our personalities c. It is a sense d. It is easy to understand 	

	rst stanza, —And never stops at all,ll . In just one line, there دh highlight Dickinson's message about.سطر الختامية للمقطع الأول، - ولا يتوقف
a. The importance of hope	
•	أبدا على الإطلاق، في سطر واحد فقط، وهناك الأمل لا يمكن وقفها أو دمرت destroyed
c. The negative sides of hope	نوعان من الكلمات السلبية التي تبرز رسالة ديكنسون
d. All false	عن
•	cts hope's continuous presence. —And sweetest in the gale is ope's most comforting song is heard during a —gale,ll a
a. <u>Ironic</u> ساخر	مقطع الثاني يصور وجود الأمل المستمر وأحلى في عاصفة يسمع، هو
b. Direct	لسماع الأغنية الأكثر مطمئنة أمل خلال ل- عاصفة، وهو عاصفة رهيبة.
c. True	
d. False	
	e poem is its absolute, both in structure and in the
words the poem presents.	ما يلفت النظر حول القصيدة هي مطلقة
a. Complication	حيث الهيكل وعلى لسان ويعرض قصيدة لها.
b. Frankness	
c. Simplicity بساطة	
d. All false	
strong that its voice can sti through stormy times in the "strangest sea" you inhabit a. Resist	e dove-like glimmer of hope that sits in all of us that is so I be heard in the "gale" of stormy times. Everyone goes ir life and no matter where you are on earth or from which but there is no need to واحدة من الرسائل من القصيدة يبدو ان اقول ان الحياة مهما رميات على المستوى الفردي هناك دائما بصيص مثل حمامة من الأمل في أن يجلس في كل واحد منا أن قوي لدرجة أن صوتها لا تزال تسمع في "عاصفة" من الأوقات العاصفة. كل شخص يمر الأوقات العاصفة في حياتهم، وبغض النظر عن مكان وجودك على الأرض أو من الذي "أغرب البحر" التي تسكن ولكن ليست هناك حاجة ل
represented with the words represented in words like "	within the poem between hope on the one side as like "warm," "Soul," "sweetest;" and in the pain of life as storm," "gales," "chillest."
a. Comparison	هناك اكيد في قصيدة بين الأمل على جانب واحد كما مثلت مع كلمات مثل
b. <u>Contrast تباین</u>	هنات أهيد في قصيده بين أو من على جانب وأحد كما هست مع كلمات مثل "الحارة"، "روح"، "ألحلي"؛
c. Harmony	# 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
d. All false	."chillest"
-	ounds in neighboring words is called
a. Alteration	
b. Alliteration جناس استهلالي	ويطلق على تكرار الأصوات الأولية في الكلمات المجاورة
c. Alination	
d. Arbitration	
<u> </u>	of a word or phrase at the beginning of several successive
verses, clauses, or paragra	ohs. This is called
a. <u>Anaphora</u> جناس	تكرار المتعمد للكلمة أو عبارة في بداية عدة عبارات المتعاقبة، وشروط، أو الفقرات. وهذا

ما يسمى

b. Alliteration

c. Both d. Neither

 41. The comparison of two UNLIKE thi a. Paradox b. Irony c. Metaphor d. Anaphora 	ngs is called ويطلق على المقارنة بين شيئين خلافا
using adverbs of comparison	ere two distinctly different things are compared i, 'as', 'like', etc.
a. By b. <u>Without بدون</u> c. Through d. All false	التشبيه هو مجازي حيث تتم مقارنة شيئين مختلفين تماما عن طريق الاحوال المقارنة، 'كما'، 'مثل'، الخ
unstressed syllables that occur in regulation called	neless recognizable pattern of stressed and ular units in the lines of a verse. Each regular unit is
a. A note b. <u>A foot</u> c. A unit d. All false	الوزن يشير إلى متفاوتة، مع ذلك النمط من التعرف أكد وبهيج المقاطع التي تحدث في الوحدات النظامية في صفوف الآية. ويسمى كل وحدة العادية
	ich at first seems Two opposing ideas.
a. Similar b. <u>Contradictory متناقض</u> c. Shocking	مفارقة تكشف عن نوع من الحقيقة التي في البداية يبدو اثنان الأفكار المتعارضة.
d. Acceptable	i te local local social control to the control
 45. Simile is the comparison of two a. Similar b. <u>Unlike</u> مختلف c. Positive d. Negative 	التشبيه هو المقارنة بين اثنين أشياء استخدام مثل أوthings using like or as.
46. Stanza is agroup of lines in a. Complicated b. Simple c. Unified d. Scattered	مقطع هو مجموعة من الخطوط في الشعر .poetry مقطع هو
47. One of the following DOESN'T app a. Theme is the general idea or insight at b. All of the elements of literary terms cor c. A simple theme can often be stated in d. Theme is where and when the events	ntribute to theme. a single sentence.
example we can find	ozen, bigger and better, jump for joy. In this رائحة حلوة من النجاح، من عشرة سنتات، أكبر وأفضل، والقفز للفرح. في هذا المثال أن نجد

انه هو حصان. انت أشعة الشمس. في هذا المثال يمكن أن نجد
49. He is a horse. Thou art sunshine. In this example we can find
a. Anaphora
b. Alliteration
c. Metaphor
d. Paradox
جدر ان الحجرية لا سجن جعل، كما حديد قضبان قفص. في هذا المثال يمكن أن
نجد 50. Stone walls do not a prison make, Nor iron bars a cage. In this example we can
find
a. Personification
b. Theme
c. Metaphor
d. Paradox
مر يبتسم، شمس بشوش _. في هذا المثال يمكن أن نجد
51. a smiling moon, a jovial sun. In this example we can find
a. Anaphora
b. Personification
c. Metaphor
d. Paradox
52. He eats like a horse. In this example we can find أن نجد هذا المثال يمكن أن نجد
a. Anaphora
b. <u>Simile</u> تشبیه
c. Metaphor
d. Theme
53. "After reading (this book, poem, essay), I think the author wants me to understand" In this example we can find
بعد قراءة (هذا الكتاب، قصيدة، مقال)، وأعتقد أن المؤلف يريد مني أن أفهم" في
b. Alliteration
c. Metaphor
d. Paradox
9TH LECTURE
د كتب قصة ساعة "كيت شوبان الذي عاش في
1. "The Story of an Hour" was written by Kate Chopin who lived in the

- a. First half of the 19th century.
- b. Second half of the 19th century. ١٩ النصف الثاني من القرن.
- c. First half of the 20th century
- d. All false
- 2. "The Story of an Hour" is a centering on a young married woman of the late nineteenth century as she reacts to a report that her husband has died in a train accident.
- a. Play

b. Novel

"بعد قراءة (هذا الكتاب، قصيدة، مقال)، وأعتقد أن المؤلف يريد منى أن أفهم" في

c. Short story

هذا المثال يمكن أن نجد

d. All false

3. "The Story of an Hour— was first published in December 6, 1894, under the title "قصنة ساعة - نشرت الأول مرة في ٦ ديسمبر ١٨٩٤، تحت عنوان"

- a. The Dream of an Hour الحلم ساعة
- b. The Nightmare of an Hour
- c. The Hour's Dream

d. All false4. The action takes place in a single h	nour inhome in the last decade of the
nineteenth Century.	تجرى الاحداث في ساعة واحدة في منزل في العقد الأخير من القرن التاسع
a. A British b. An American	عشر. عشر.
c. A village	
d. A sad	
5. The story observes the classical	قصة تحتفل به الكلاسيكية الزمان والمكان، والعمل of time. place. and action.
a. Identities	
b. Entities c. <u>Unities</u>	
d. Amenities	
C. Those unities distate that the event	:unities تملي أن الأحداث في القصة القصيرة يجب أن تأخذ مكان
6. These unities dictate that the event a. In a single day في يوم واحد	is in a short story should take place:
b. In a single location في مكان واحد	
c. As a part of a single story line with nod. All together	كجزء من خط قصة واحد مع عدم وجود الحبكات الجانبية subplots
u. <u>All together</u>	
•	ting guidelines established by Aristotle for stage
dramas, formulated the unities. a. Italian	"بعد قراءة (هذا الكتاب، قصيدة، مقال)، وأعتقد أن المؤلف يريد مني أن أفهم" في
b. British	هذا المثال يمكن أن نجد
c. American d. <u>French</u>	
8. Many playwrights and authors of s a. But many writers of other genres bega	unities واصلت العديد من المسرحيين والكتاب من القصص القصيرة لاستخ hort stories continued to use these unities
نجاهلهم b. And many writers of other genres con	atinued using them as well
c. But now they have ignored them	unided daing them as well
d. All false	واحدة من الشخصيات من هذه القصة هو الذي هو زوج السيدة مالار د ل
	واحده من الشخصيات من هذه العصة هو الذي هو روج السيده ما لارد ل: iswho is Mrs. Mallard's husband.
a. Brently Mallard	
b. Mrs. Louise Mallardc. Josephine:	
d. All false	
40. One of the characters of this stars	واحدة من الشخصيات من هذه القصة هو من هو أخت السيدة مالارد ل
a. Brently Mallard	y iswho is Mrs. Mallard's sister
b. Mrs. Louise Mallard	
c. <u>Josephine:</u> d. All false	
11. One of the characters of this story	viswho is young, attractive woman who
<u>-</u>	sband but exults in the freedom she will enjoy in the
years to come.	sband but exults in the freedom she will enjoy in the واحدة من الشخصيات من هذه القصة هو من هو الشباب، وامرأة جذابة الذي تنعى
<u>-</u>	sband but exults in the freedom she will enjoy in the

12. Josephine announces news of the tragedy of the death of Brently Mollard as gently as possible to his attractive wife because a. She doesn't like the news of death b. She has just lost her father c. She suffers from heart disease أنها تعاني من أمراض القلب d. She will not believe her
13. Mrs. Mallard's reaction was وكان رد فعل السيدة مالارد ل على السيدة مالارد ل على السيدة مالارد ل على المعور ها أنها أصبحت حرة ومستقلة b. Breaking down crying fitfully كسر البكاء بشكل متقطع على د. B then A d. A then B
الباب. كان عندما يذهب السيدة مالارد أسفل، هناك من يفتح الباب. كان عندما يذهب السيدة مالارد أسفل، هناك من يفتح الباب. كان a. The physician b. Her husband c. Her father d. Her sister
15later determine that Mrs. Mallard's death resulted from —joy that kills.ll Her weak heart could not withstand the happy shock of seeing her husband alive and whole. a. Her sister b. The friend c. The physicians الأطباء الضعيف لا يمكن أن تصمد أمام صدمة سعيدة لرؤية زوجها على قيد الحياة d. The neighbors
16. One of the themes of the story is (). This could be concluded by knowing the situation of women in the 19th century. a. Love b. Freedom c. Oppression اضطهاد Oppression الضطهاد Loyalty
17. Louise Mallard appears to have been a weak-willed woman, one who probably repressed her desire to control her destiny. Consequently, during her marriage, she suffered constant stress that may well have caused or contributed to her "heart trouble," referred to in the first sentence of the story. This reflects the theme of a. Oppression يبدو لويز مالارد لكان ضعيف الإرادة امرأة، وأحد الذين ربما قمع رغبتها في السيطرة على يبدو لويز مالارد لكان ضعيف الإرادة المأة، وقالت انها عانت الضغط المستمر الذي قد يكون قد تسبب أو مصير ها. ونتيجة لذلك، خلال زواجها، وقالت انها عانت الضغط المستمر الذي قد يكون قد تسبب أو مصير ها. واقلب"، المشار إليها في الجملة الأولى من القصة. وهذا يعكس موضوع
18. The new, exciting life that Mrs. Mallard thinks is awaiting her. This was symbolized by a. The stairs b. The train c. Spring time وقت الربيع وقت الربيع وقد العديدة والمثيرة التي يعتقد السيدة مالارد ينتظر لها. ويرمز ذلك من خلال
19. Emergence of her new life was symbolized by ويرمز ظهور لها حياة جديدة من خلال a. Patches of Blue Sky بقع من السماء الزرقاء b. Clouds

c. Stairs d. Spring time	
	raph 2) has a figure of speech which is
a. Metaphorb. Paradoxc. Personificationd. Alliteration	. وكشف في النصف الثاني من الحديث (الفقرة ٢) لديه شخصية الكلام الذي هو
	عاصفة من الحزن (الفقرة ٣) لديه شخصية من الكلام الذي هو
 21. Storm of grief (Paragraph 3) has a final Metaphor b. Paradox c. Personification d. Alliteration 22. Physical exhaustion that haunted here 	igure of speech which is er body (Paragraph 4) has a figure of speech which
is a. Metaphor b. Paradox c. Personification d. A and C	تعب جسدي سكن جسمها (الفقرة ٤) لديه شخصية الكلام الذي هو
 23. Breath of rain (Paragraph 5) has a final Metaphor b. Paradox c. Personification d. Alliteration 	التنفس من المطر (الفقرة ٥) لديه شخصية الكلام الذي هو igure of speech which is
	Paragraph 5) has a figure of speech which is:
 a. Metaphor b. Paradox c. Personification d. Alliteration الجناس الاستهلالي 	الأغنية التي شخص كان الغناء (الفقرة ٥) لديه شخصية الكلام الذي هو
25. Clouds that had met (Paragraph 6) I	nas a figure of speech which is
a. Metaphorb. Paradoxc. Personificationd. A and C	الغيوم التي اجتمعت (الفقرة ٦) لديه شخصية الكلام الذي هو
26. The sounds, the scents (Paragraph	9) has a figure of speech which is
a. Metaphorb. Paradoxc. Personificationd. Alliteration	الأصوات والروائح (الفقرة ٩) لديه شخصية الكلام الذي هو
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	sess her (Paragraph 10) has a figure of speech
which is a. Metaphor b. Personification c. A and B d. Alliteration	الشيء الذي كان يقترب من امتلاك لها (الفقرة ١٠) لديه شخصية الكلام الذي هو

	12) has a figure of speech which is
a. <u>Oxymoron التناقض</u> اللفظي b. Metaphor c. Simile d. A and B	الفرح الوحشي (الفقرة ١٢) لديه شخصية الكلام الذي هو
	gly like a goddess of Victory (Paragraph 20) has a figure of
a. Metaphor	حملت نفسها عن غير قصد مثل إلهة النصر (الفقرة ٢٠) لديه شخصية الكلام الذي هو) has a figure of speech which is
b. <u>Paradox</u>c. Personificationd. Alliteration	
Mrs. Mallard was happy to see	ll is also, since the doctors mistakenly believe that her husband العبارة - الفرح الذي يقتل هو أيضا، منذ الأطباء يعتقدون خطأ
a. <u>Ironic</u> b. Metaphor c. Symbolic	أن السيدة مالارد كان سعيدا لرؤية زوجها
	. لم يكن حتى الفقرة ١٦ لا للقارئ معرفة اسم بطل الرواية الأولى، لويز. لماذا المؤلف تأخر تكشف اس
the author delayed revealing he because a. She is not married anymore	نظرا مفتوح التكهنات. ويمكن أن يكون ذلك بسبب Is the reader learn the protagonist's first name, Louise. Why er given name is open to speculation. It could be the death of her husband وقالت انها استعادت هويتها بعد وفاة زوجها her first name
	Mallard's first name: Louise is the feminine form of the
masculine Louis. a. A metaphor b. A surprise c. An irony d. A simile	هناك في الاسم الأول السيدة مالار دل: لويز هو الشكل المؤنث للمذكر لويس.
Mallard's heart condition will a	e storythe ending—or at least hints that Mrs. ffect the outcome of the story.
a. Predicts b. Tells c. <u>Foreshadows</u> d. Contradicts with	الجملة الافتتاحية من قصة وتنتهي أو على الأقل يلمح أن حالة القلب السيدة مالار د سوف يؤثر على النتيجة من القصة.
_	to her heart ailment, the ending would seem
a. Logical b. Implausible غير قابل للتصديق c. Contrived مفتعلة d <u>. B and C</u>	. دون إشارة مبكرة لمرض القلب لها، فإن النهاية يبدو

facing women in a society that twentieth century and remain	The Awakening. One of her recurring themes—the problems at repressed them—made her literary works in the late so these days.
a. Poorly popular b. Challenging c. <u>Highly popular</u> d. Rarely noticed	مؤلف هذه القصة هو كيت شوبان (١٨٥١-١٩٠٤) ومن المعروف عن قصصها القصيرة (أكثر من ١٠٠)، والرواية، والصحوة. جعلها واحدة من بلدها الموضوعات المتكررة والمشاكل التي تواجه المرأ في مجتمع قمع أعمالها الأدبية في أواخر القرن العشرين، وتظل كذلك في هذه الأيام.
37is the use literature.	e of hints or clues to suggest what will happen later in
a. Introduction b. <u>Foreshadowing ين</u> ذر c. Flashback d. Both A and C	هو استخدام تلميحات أو دلائل تشير إلى ما سيحدث لاحقا في الأدب
meaning are used together to	vice in which two words that contradict each other in form
a. A metaphorb. A similec. A paradoxd. An end	التناقض اللفظي هو جهاز الأدبية التي تستخدم فيها اثنين من الكلمات التي تتعارض مع بعضها البعض في معنى معا لتشكيل
39. The effect of the structure fictional work. This is called a. A plot b. Settings c. A story line d. All false	e and relationship of the actions, events and characters in a تأثير هيكل والعلاقة بين الإجراءات والأحداث والشخصيات في العمل القصيصي. وهذا ما يسمى
where, a story is told. This is	hich determines the manner in which and the position from called
a. Narration b. <u>Point of View</u> c. Critical thinking d. All false	و هي طريقة السرد الذي يحدد الطريقة التي والموقف من حيث، وقال في القصـة. وهذا ما يسمى
	at limits the reader to one character's perspective.
a. <u>first person, using "I" or "we";</u>b. third person ("he," "she," "it")c. Second person, "you,".d. All false	"أول شخص، وذلك باستخدام "أنا" أو "نحن إ
43 Third person's point of vie	نقطة شخص ثالث وجهة نظر يسمح لك لخلق الكون .universeuniverse
a. Much richer اکثر ثراء b. More complicated اکثر تعقیدا c. Both	w anows you to create auniverse.

36. The author of this story is Kate Chopin (1851-1904) is best known for her short stories

10TH LECTURE

a. First half of the 19th century 19 0. b. Second half of the 19th century. c. First half of the 20th century	tten by Edgar Allan Poe who lived in the تم كتابة الواشي القلب "إدغار آلان بو الذي عاش في
things on heaven and earth, he sa not mad. To prove his sanity, he s	yous that he jumps at the slightest sound. He can hear all ays, and some things in hell. But he maintains that he is says, he will calmly tell the reader his story. One day, hefor no other reason except that he had an eye hale blue eye with a film over it.
a. An old man	-
b. An old woman	كان الراوي العصبي بحيث انه يقفز في أدنى صوت. وقال انه يمكن سماع كل شيء على السماء
c. A young lady	والأرض، كما يقول، وبعض الأشياء في الجحيم. لكنه يحافظ على أنه ليس مجنونا. لإثبات سلامة
d. A young man	عقله، كما يقول، وقال انه سوف اقول بهدوء القارئ قصته. يوم واحد، وقال انه قرر أن يأخذ حياة
, ,	
choice but to get rid of the old ma	earable to look upon it that the narrator had no other فيلم أكثر من الله an. The way he went about the task, with such calculation ne is not, the narrator says.
a. Bad	مع مرور الوقت، أصبح لا يطاق حتى أن ننظر إلى ذلك أن الراوى ليس لديه
a. Dau b. Mad مجنون	مع مرور موسعه مسبع 2 يسل سبي من سر على عسم مربوي يس سي خيار آخر سوى التخلص من الرجل العجوز . الطريق ذهب حول المهمة، مع
c. Criminal	هذا الحساب والمكر، يوضح أنه ليس يقول الراوى.
d. All false	هذا الحساب والمحر، يوضع الله ليس، يقول الراوي.
	الداء قتل بالدين الدين
47. The narrator killed the old ma	الراوي قلل رجل يبلغ من العمر
a. By a knife	
b. By a piece of metal	willing the had on ton of him
	عن طریق رمی له علی الأرض وسحب bulling the bed on top of him
السرير على أعلى منه	
d. By electricity	siahad big want the nameter anaward a longal, at his
· •	nished his work, the narrator answered a knock at his
	ree policemen entered, saying a neighbor had reported
hearing	في ٠٠:٤٠٠ فقط عندما انتهى من عمله، أجاب الراوي طرقا على باب منزله. عندما
a. A song	ي
b. Gun shooting	
c. A talk	
d. <u>A shriek</u> اطلق صرخة	
• •	e told them the shriek was his own; he had cried out
a. Calling for help	وبعد الترحيب الشرطة وقال لهم كان صرخة بلده. كان قد صرخ
b. Being happy to get an idea	وبعد اللرخيب السرطة وقال تهم خال صرحة بنده. خال قد صرح
c <u>. During a dream</u> خلال حلم	
d. But he didn't give a reason for this	s cry
	man who lived in the house was
a. Away in the country بعيدا في البلاد	كما أبلغهم أن الرجل العجوز الذي يعيش في المنزل كان
b. Dead one year ago	حما البعهم آل الرجل العجور الذي يعيس في المسرن عن
c. At the hospital	
d. In the bar	

thoroughly. After they entered the old man's charthat	mber, the narrator pointed out بعد ذلك، ته لي الشرطة في كان أنجاء المنز ل، و دعوة لهم
a. The old man likes to live in mess b. The old man likes everything to stay in order c. The old man's possessions had not been disturbed d. All false	للبحث كل شيء جدقة. بعد أن دخلت غرفة الرجل العجوز، وأشار الراوي إلى أن
52. In his swelling self-confidence, the narrator a. Asked the policemen to leave soon b. Brought in chairs and invited the policemen to rest c. Told the policemen that he has nothing to hide d. Offered the policemen cigarettes	
a. Suspicious with the narrator's behavior b. Angry to find nothing c. Satisfied that nothing criminal had occurred in the d. Annoyed for being called at night	
54. However, they continued to chat idly, staying expected. By and by, he began to hear	
a. Switched on the TV b. Pretended to complain about annoying neighbors c. Rose and began arguing with the officers about triv with wild hand movements. d. Asked the police if they heard something	
56. Although the ringing went on louder and loud nothing. The narrator decided that	لى الرغم من أن رنين ذهب على أعلى وأعلى صوتا، ويبدو أن رجالُ الش
57. Unable to endure the sound any longer, the na crashing climax by a. Running away b. Shooting the policemen c. Confessing the crime اعترف بالجريمة d. Asking the police to leave because he has to sleep	غير قادر على تحمل الصوت لفترة أطول، وجهت الراوي الأعمال كلها إلى ذروتها قبل تحطمها
عدادات القصة هي عدادات القصة هي a. The house where both the old man and narrator live العجوز والراوي يعيش في أوائل ١٨٤٠ b. The police department in the early 1840s c. The house where only the old man lives in the early	ves in the early 1840s البيت حيث كل من الرجل

51. Next, he took the police all over the house, inviting them to search everything-

d. None of the above mentioned59. The action in the narrator's story takes place	overdays.
a. 6 b. 7 c. <u>8</u> d. 9	العمل في قصنة الراوي يقام على أيام.
60. The narrator is a deranged unnamed person v	who tries to convince the reader that he is
a. Innocent b. Insane c. <u>Sane</u> عاقل d. Faithful	الراوي هو شخص لم يكشف عن اسمه مختل يحاول إقناع القارئ بأنه .
61. The narrator's gender is not identified, but Po	e probably intended him to be
 a. A woman b. A man c. A male teenager d. All false 	لم يتم التعرف على نوع الجنس الراوي، ولكن بو ربما المقصود منه أن يكون
الرجل ل	ويعتقد أن بو يقصد الراوي أن يكون
62. It is believed that Poe intended the narrator to a. Poe generally wrote from a male perspective של באול b. Poe mentioned this in a speech one day c. Poe is known with his hatred towards women d. All false	
ذاك	الواشي القلب" يسلك خصائص الذكور، بما في A" راوي
 63. The narrator of "A Tell-Tale Heart" exhibits material. a. A more pronounced tendency than females to come שילים. b. Physical strength that would be unusual in a female. The narrator performs a man's chore by bringing for the narrator and three for the policemen. If the naterial probably would have fetched the chairs. But they did d. All of the above mentioned 	وهناك اتجاه أكثر وضوحا من الإناث nmit violent acts القوة البدنية التي من شأنها أن تكون غير عادية في الأنثى e our chairs into the old man's bedroom, one rrator were a woman, the policemen not الراوي يؤدي اجبا على الرجل من خلال جلب أربعة كراسي في غرفة نوم الر
الشرطة ربما قد جلب الكراسي. لكنهم لم يفعلوا 64. The type of this work is a short story in the	العجوز، واحدة للراوي وثلاث لرجال الشرطة. إذا كان الراوي امرأة، ورجالgenre that tocuses on the psyche of
the narrator. a. Action b. <u>Horror</u> c. Comedy d. Adventure	نوع هذا العمل هو قصة قصيرة في النوع الذي يركز على نفسيا
65. "The Tell-Tale Heart" was first published in th a. A book called "collection of horror stories" b. The Pioneer, a Boston magazine نير، وهي مجلة بوسطن c. The Washington Post d. The New York Times	تونشر الواشي القلب "لأول مرة في شناء عاد ١٨٤٣ في

۸
_

- a. A human being has a perverse, wicked side-another self-that can goad him into doing evil إنسان لديه الضارة، جنبا إلى آخر شرير يمكن استدراج له في فعل الأشياء الشريرة . things that have no apparent motive التّي ليس لها دافع واضح أن الذات
- b. Fear of discovery can bring about discovery الخوف من الاكتشاف يمكن أن يؤدي إلى الاكتشاف الكتشاف b. Fear of discovery
- c. The evil within is worse than the evil without الشر هو ضمن أسواً من دون الشر
- d. All of the above mentioned

قصة أخرى بو، "القط الأسود" وهذه القصة لها نفس الموضوع الذي هو

67. Poe's other story, "The Black Cat" and this story have the same theme which is....

- a. A human being has a perverse, wicked side-another self-that can goad him into doing evil إنسان لديه الضارّة، جنبا إلى آخر شرير يمكنّ استدراج له في فعل الأشياء الشريرة التي ليس things that have no apparent motive. لها دافع واضح أن الذات.
- b. Fear of discovery can bring about discovery
- c. Both
- d. Neither
- 68. From the story we can conclude that the narrator killed the old man because......

 a. The old man had wronged him بمن القصة يمكن أن نستنتج أن الراوي قتل رجل يبلغ من العمر بسبب
- a. The old man had wronged him

- b. The old man gave him insult
- c. The narrator is interested in the old man's gold
- d. The narrator was unable to look upon the old man's hideous eye كان الراوي غير قادر أن ننظر إلى الرجل العجوز العين البشعة
- 69. From time to time, Poe uses a succession of short sentences or word groups, creating
- a rhythm not unlike that of من وقت لأخر، يستخدم بو سلسلة من جمل قصيرة أو مجموعات كلمة، وخلق إيقاع لا يختلف a. A watch
- b. A train
- c. A heartbeat نبضات القلب
- d. None of the above mentioned
- 70. In the example: " I heard all things in the heaven and in the earth. I heard many things في المثال: "سمعت كل شيء في السماء وعلى الأرض سمعت أشياء كثيرة في الجحيم."، يمكن
- a. Personification أن نجد
- b. Anaphora
- c. Metaphor
- d. Alliteration
- 71. In the example: " Death in approaching him had stalked with his black shadow before him and enveloped the victim ", we can find......
- a. Personification تجسيد

في المثال: "كان الموت في الاقتراب منه مطاردة مع ظله الأسود أمامه ويلفها الضحية"، يمكن

b. Anaphora

أن نجد

- c. Simile
- d. Alliteration
- 72. In the example: "So I opened it-you cannot imagine how stealthily, stealthily-until at length a single dim ray like the thread of the spider shot out from the crevice and fell upon the vulture eye. ", we can find......
- a. Personification

في المثال: "لذلك أنا فتحه، لا يمكنك أن تتخيل كيف خلسة، خلسة، حتى في طول شعاعا خافتا

b. Anaphora

واحد مثل خيط العنكبوت النار الخروج من شق وسقط على عين النسر."، يمكن أن نجد

- c. Simile
- d. Alliteration

	d observe how healthily, how calmly, I can tell you the
whole story. ", we can find	المثال: "اسمعوا ونلاحظ كيف صحيا، كيف بهدوء، استطيع ان اقول لكم القصة كلها!."،
a. Personificationb. Alliteration	ن أن نجد
c. Anaphora	
d. Simile	
74. In the sentence " I was never killed him", we can find	kinder to the old man than during the whole week before I
a. Metaphor	الجملة "لم أكن أبدا لطفا إلى الرجل العجوز من خلال أسبوع كامل قبل أن قتلوه"، يمكن أن
b. Simile	
c. <u>lrony</u> سخرية	
d. Guilt	
	11TH LECTURE
	y Finn was written by Mark Twain who lived in the
period a. (1835-1910)	تم كتابة مغامرات التوت الفنلندي مارك توين الذي عاش في الفترة
b. (1801-1870)	
c. (1850-1920)	
d. All false	
2 The Adventures of Huckleherr	y Finn is a novel that does not fit neatly into a single
	elements of the, because it presents the
	s important values and lessons about life.
a. Apprenticeship novel	and the state of t
b. Bildungsroman	مغامرات التوت الفنلندي هو الرواية التي لا تتفق تماما إلى نوع واحد. ومع ذلك، فإنه يحتوي على عناصر لأنها تقدم خبرات
c. <u>Either</u> إما	ومع دلك، قربه يحتوي على عناصر
d. Neither	تعبي عند الله يستم الميم المهالك والدروس عن المعياد.
	enovel, a type of fiction that presents
	story in itself) of a person as he travels from place to
a. Picaresque التشرد	er characters, some of them also travelers.
a. <u>Picaresque عسر</u> b. Biography	كما أنه يحتوي على عناصر الرواية، وهو نوع من الخيال الذي يطرح
c. Both	مغامر ات العرضية (كل قصة في حد ذاته) شخص كما يسافر من مكان إلى آخر،
d. Neither	وتجتمع مجموعة متنوعة من الشخصيات الأخرى، وبعضها أيضا المسافرين.
	كتب مارك توين مغامرات التوت الفنلندي بين ١٨٧٦ و
	ures of Huckleberry Finn between 1876 and
a. <u>1883</u>	
b. 1880 c. 1890	
d. 1900	
4. 1500	
	, Missouri, and at various locations along the
	Missouri, Arkansas, and Illinois.
a. Cincinnati b. <u>St. Petersburg</u> سانت بطرسبورغ	تجري الاحداث في، ميسوري، وفي مواقع مختلفة على
c. St. George	طول ضفاف نهر المسيسيبي في ولاية ميسوري واركنساس وإلينوي
d. All false	

	الوقت هو منتصف قرن، قبل الحرب الأهلية
6. The time is the middle of the	Century, before the Civil War.
a. 17th	
b. 18th	
c. <u>19th</u> d. 20th	
u. zoni	بطل الرواية في مغامرات التوت الفنلندي بين هو
7. The protagonist in The Adventure	es of Huckleberry Finn between is
a. Jim	•
b. <u>Huckleberry Finn</u> التوت الفنلندي	
c. Society and its rules	
d. All true	attention of the Land and the state of the s
	وخصم في مغامرات التوت الفنلند es of Huckleberry Finn between is
a. Jim	es of nuckleberry Fillit between is
b. Huckleberry Finn	
C. Society and its rules	
d. All true	
	c of the racism that infectedin 19th century
in America. a. Some states	العنصرية حلمة الثدي فين هي أعراض العنصرية الذي أصاب
b. Very few areas	في القرن ١٩ في أمريكا.
c. <u>Society as a whole</u> ككل	
d. All false	
10. The owner of Jim was حب جيم	گان صا.
a. Pap Finnb. Widow Douglas	
c. Miss Watson واتسون	
d. Aunt Polly	
,	
	inpoint of view. التوت الفنلندي يحكي قصة في نقطة نظر
a. <u>First-person</u> أول شخص	
b. Second-personc. Third-person	
d. Unknown person	
d. Officiowit person	استخدام اللهجة العامية يعزز و من الرواية
12. The use of patois bolsters the	1
a. Weakness	
b. Strength	
c. Unrealisticness	

d. <u>Verisimilitude</u> شىء محتمل

12TH LECTURE

13. Themes of The Adventures of He a. Freedom حرية b. The Primacy of the Moral Law خلاقي c. Intuitive Wisdom الحكمة بديهية d. <u>All true</u>	موضوعات مغامرات التوت الفنلندي هيuckleberry Finn are
 14. Through the theme (Freedom), t a. Christianity b. Freedom c. Independence הייפועל d. B and C 15. The Primacy of the Moral Law th a. The death of Huck's father b. The care the widow showed for Huck c. Tom's help to his friend d. Protecting the black slave Jim 	ck
16. Intuitive Wisdom theme means to people, like Huck, exhibit a natural, a. Misunderstanding b. Understanding c. Possession d. Unawareness	hat though ignorant in many ways, the uneducated intuitiveof the world. موضوع الحكمة بديهية يعني أنه على الرغم من جاهل في نواح كثيرة، والناس غير المتعلمين، مثل هوك، يحمل طبيعي وبديهي العالم
a boy who had a better grasp of a boy worth imitating for his virtues a. Cleverness b. Morality أخلاقية c. Mortality d. Immorality	موضوع آخر من هذه القصة هو (A الطفل اقتياد). وهو ما يعني أن هاك يصور وهو صبي الذي كان له فهم أفضل للمن الحضارة في كثير من الأحيان الفاسدة من حوله، وهو صبي يستحق تقليد لفضائله.
17. Another theme of this story is (Lethrough a. Pap Finn to gain custody of Huck b. The Duke and the King's scams	

ذروة يحدث عندما توم وهاك..... 18. The climax occurs when Tom and Huck

- a. Meet again
- b. Deceive the aunt
- c. Free Jim
- d. All false
- 19. Tom tells Huck that a provision in Miss Watson's will توم هوك يقول أن حكما في سيغيب اتسون
- a. Has demanded that Huck should go back to the widow's house
- b. Has freed Jim أفرجت جيم
- c. Both
- d. Neither

	through manythat are little stories in
b. Flashbacks	قصة مليئة بالمفاجآت، والانتقال من خلال العديد التي هي قصه صعفيرة في حد ذاتها.
c. <u>Episodes</u> الحلقات d. Dialogs	
21. Twain learned to write this way from	writers of "," an American literary
movement of the last half of the nineteer	nth century.
a. Local color اللون المحلي	توين تعلمت الكتابة بهذه الطريقة من كتاب ""، وهو الحركة
b. Moral writers	توين تعلقت المتبه بهذه المطريف من لكاب
c. Over slavery d. All false	الادبية الامريكية في النصف الاخير من الغرن الناسع عسر.
•	gional dialect, local-color writers, or "local e various sections ofAmerica.
a. Free	
b. <u>Burgeoning</u> المزدهرة	إلى جانب تقديم السرد في لهجة إقليمية والكتاب المحليين اللون، أو "ملوني
c. Betraying	المحلي،" محاولة لتصوير الحياة في مختلف أقسام أمريكا.
d. Unfair	

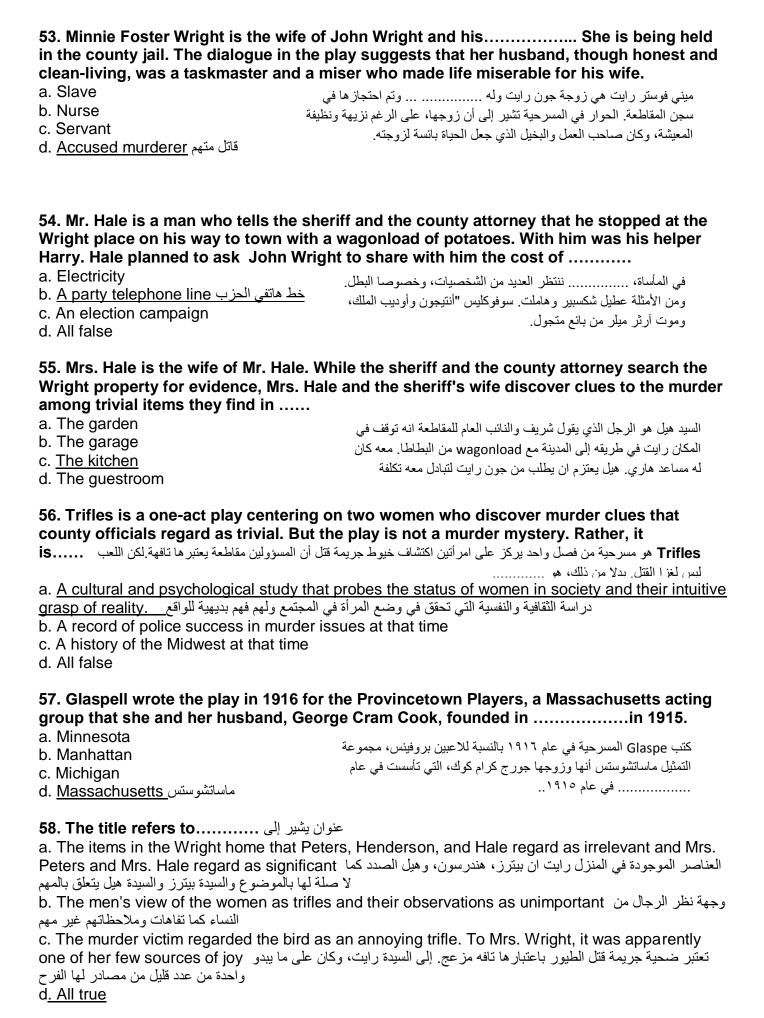
13TH LECTURE

	ritten by Susan Glaspell (1876-1948)
a. Short storyb. Poemc. <u>Play</u>d. Series	تفاهات هو کتبه سوزان جلاسبل
 24. An act is aof a pla a. Minor section b. Major section c. Summery d. Action 	فعل هو وبطبيعة مسرحية.
nineteenth century plays were	g numbers of shorter scenes. From ancient times to the generally constructed of acts.
a. 3 b. 4 c. <u>5</u> d. 6	وتنقسم الأفعال إلى أعداد متفاوتة من المشاهد أقصر. من العصور القديمة إلى المسرحيات القرن التاسع عشر شيدت عموما يعمل.
include the works of	nsist of one, two, or three acts. Examples of five-act plays
a. Sophocles سوفوکلیس b. Shakespeare شکسبیر c. <u>Both</u> d. Neither	تتكون الأعمال الحديثة عادة من واحد أو اثنين أو ثلاثة أعمال. أمثلة من المسرحيات خمسة فصول وتشمل أعمال
	ns by which writers present and reveal
a. <u>Character</u>b. Actsc. Actionsd. Settings	توصيف هو الوسيلة التي من الكتاب الحاضر وتكشف
28. Although techniques of characters through their speed	aracterization are complex, writersreveal ch, dress, manner, and actions.
a. In limited situationsb. Rarelyc. Hardlyd. <u>Typically</u>	على الرغم من أن تقنيات توصيف معقدة والكتاب كشف الشخصيات من خلال لهم الكلام، واللباس، وطريقة، والإجراءات.
represents the point of	
 a. Mildest tension b. <u>Greatest tension</u> أعظم التوتر c. The end d. All false 	ذروة هو نقطة تحول للعمل في قطعة مسرحية أو قصة. ذروة تمثل وجهةفي العمل.
usually for the better. In comed	in which the characters experienceof fortune, ly, things work out happily in the end.
a. <u>Reversals</u> انتكاسات b. Consolidation c. Achievement	الكوميديا هي نوع من الدراما التي الأحرف تجربة من ثروة، وعادة نحو الأفضل. في الكوميديا، عمل الأشياء لحسن الحظ في النهاية.

31. Comic drama may be either romanticcharacterized by a tone of tolerance and genialityor satiric. Satiric works offervision of human nature, one that ridicules human folly.
a. A clear الساخر. أعمال b. A vague الساخر تقدم
32. Shaw's Arms and the Man is a كوميديا ميديا
33. Chekhov's Marriage Proposal is acomedy. النزواج اقتراح تشيخوف هو متهكم a. <u>Satiric</u> b. Romantic c. Both d. Neither
34. Conflict/Plot is the struggle found in fiction. Conflict/Plot may be internal or external and is best seen in والصراع / قطعة الأرض هي النضال وجدت في الخيال. قد يكون النزاع / قطعة داخلي عمر رجل أخر a. Man in conflict with another Man رجل في صراع مع رجل أخر b. Man in conflict in Nature رجل في الصراع في الطبيعة c. Man in conflict with self رجل في الصراع مع الذات d. All true
35is the conversation of characters in a literary work. In fiction, it is typically enclosed within quotation marks. a. Talk ال المحاملة المرابع الشخصيات في العمل الأدبي. في الخيال، وعادة ما إحاطتها بين المحاملة المرابع ال
b. <u>Dialog</u> الحوار c. Discussion d. All false
36. In plays, characters' speech is preceded by كتبها على المسرحيات، ويسبق الكلام الشخصيات كتبها a. A voice b. Pronouns c. <u>Their names</u> d. All false
a. Exaggeration مبالغة b. Overstatement مغالاة c. Understatement d. <u>A or B</u>

38. An implied discrepancy between what is said and what is meant. The use of words to convey the opposite of their literal meaning; a statement or situation where the meaning is contradicted by the appearance or presentation of the idea. This definition refers to				
a. Paradox b. Metaphor c. Irony d. All possible				
39. There are three kinds of irony. One kind is called It is when an author says one thing and means something else. a. Irony of situation السخرية. يسمى نوع واحد إنه عندما يقول مؤلف شيء واحد				
d. Horly of Situation b. <u>Verbal irony</u> c. Faked irony d. Dramatic irony				
40. There are three kinds of irony. One kind is called It is when an audience perceives something that a character in the literature does not know.				
a. Irony of situation b. Verbal irony c. Faked irony d. <u>Dramatic irony</u> Dramatic irony				
41. There are three kinds of irony. One kind is called It is a discrepency between the expected result and actual results. a. Irony of situation السخرية من الوضع المتوقعة والنتائج المتواطعة والمتواطعة والمتو				
42. A speech by a single character without another character's response is called a. Soliloquy b. Monologue c. Lougue d. Analog				
43. A speech in a play that is meant to be heard by the audience but not by other characters on the stage.				
a. <u>Soliloquy</u> مناجاة النفس من قبل الجمهور ولكن ليس من قبل الشخصيات في مسرحية من المفترض أن يكون سمع من قبل الجمهور ولكن ليس من قبل الشخصيات الأخرى على المسرح. c. Lougue d. Analog				
44. If there are no other characters present, the soliloquy represents the character a. Thinking aloud التفكير بصوت عال				
b. Happiness بمثل مناجاة شخصية يمثل مناجاة شخصية . c. Sadness d. Disturbance				
في قرية "نكون أو لا نكون" خطاب هو مثال 45. Hamlet's "To be or not to be" speech is an example of a. Monologue b. Dialogue c. Soliloquy d. Soliloquy as thinking aloud				

46. Scene is a subdivision of an Act of a diplace at a single time and in a single location in diseased by	•	
be indicated by	nt characters	المشهد هو إحدى وحداتها من قانون صادر عن الدراما، وتتألف من العمل المستمر التي تجري في وقت واحد وفي مكان واحد. يمكن الإشارة إلى بدايات ونهايات من المشاهد التي كتبها
47. The first act of William Shakespeare's	Winter's Tal	e is comprised ofscenes.
a. <u>Two</u> b. Three c. Four d. Five	مشاهد	ويتألف الفصل الأول من حكاية وليام شكسبير الشتاء من .
48. Tragedy is a type of drama in which th	e characters	experience reversals of fortune,
usually for the a. Better b. <u>Worse</u> أسوأ c. Good ending d. All false	، الحظ،	المأساة هي نوع من الدراما التي الأحرف تجربة انتكاسات عادة ل
49. In tragedy,await many of th include Shakespeare's Othello and Hamle and Arthur Miller's Death of a Salesman. a. Catastrophe کارثهٔ b. Suffering معاناهٔ c. Both d. Neither	t; Sophocles ، وخصوصا البطل.	s, especially the hero. Examples s' Antigone and Oedipus the King, في المأساة، ننتظر العديد من الشخصيات، ومن الأمثلة عطيل شكسبير وهاملت. سوفوكليس "أنتيجو وموت آرثر ميلر من بائع متجول.
14T	H LECTURE	
50. The time of the play (Trifles)is the early a. 18th b. 19th c. 20th d. Unknown	y ceı	ntury during cold weather.
	قرن خلال الطقس	وقت المسرحية (Trifles) هو في وقت مبكر البارد
51. The action takes place in the kitchen of	of a farmhous	se in the American
a. North East b. North West c. West d. <u>Midwest</u>		تجري الاحداث في مطبخ مزرعة في أمريكا
52. The character John Wright is the murc	ler victim wh	o lived with his wife in a
a. Hotel b. Villa c. Palace d. <u>Farmhouse</u> مزرعة	في	شخصية جون رايت هو ضحية القتل الذي عاش مع زوجة



59. Theoccurs when the two wo envision the events leading up to the mua. Raising action b. Salvation c. Climax d. All false	omen discover the dead bird, enabling them to urder of John Wright. یحدث عندما تکتشف المرأتین علی طائر میت، وتمکینهم من تصور الأحداث التي أدت إلى مقتل جون رایت.
a. Mrs. Wright b. <u>Mrs. Wright's spirit</u> c. Mr. Wright d. The sheriff	القفص يرمز: جون رايت زوجته وروحها
61. The cage symbolizes: John Wright's a. Oppression اضطهاد b. Love c. Addiction d. Misunderstanding	
62. The stove fire appears to represent e. John and Minnie Wright's marriage f. Their love to each other g. The jealousy in the town h. All false	يظهر موقد النار لتمثيل
61. The resulting freezing temperatures or representing Minnie'swell beir a. Mental عقلي b. Mode c. Behavior d. All false	1g. انخفاض درجات الحرارة مما أدى كسر الجرار من المحميات، على ما يبدو تمثل في ميني الرفاه.
a. Balanced b. <u>Disturbed</u> c. Peaceful d. Quiet	غير متساو مخيط لحاف كتلة يرمز السيدة رايت. الحالة es Mrs. Wright'smental condition. حبل يرمز ميني رايت للسلطة الذكور of male power.
	cilling. In her rebellion against her domineering murder like a man, thus perversely asserting خنق هي طريقة الرجل قتل. في بلدها التمرد ضد زوجها الاستبداد، ميني يجندهم قوة لقتل وكأنه رجل، مما يؤكد معاكس لها

- 65. Casting Off Male Oppression is one of the themes of this play. It reflects the situation of women in the society at the time of the play. Women at that time.....
- a. Were already enjoying equality
- b. Were still suffering inequality كانوا لا يزالون يعانون من عدم المساواة
- c. Were criticizing the idea of equality
- d. All possible

صب معطلة ذكر القمع هي واحدة من الموضوعات من هذه المسرحية. أنه يعبر عن وضع المرأة في المجتمع في ذلك الوقت من اللعب. النساء في ذلك الوقت ...

66. Glaspell's play presents one radical woman rebel, Mrs. Wright, who goes to the extreme to free herself of male domination. It also presents two quiet rebels, Mrs. Hale and Mrs. Peters. who...... ويعرض المسرحية Glaspe واحد امرأة جذري المتمردين، السيدة رايت، الذي يذهب إلى Mrs. Peters, who......

أقصى الحدود لتحرير نفسها من الهيمنة الذكورية. كما يعرض اثنين من المتمردين هادئة،

a. Side with Mrs. Wright جنب مع السيدة رايت

- السيدة هيل والسيدة بيترز، الذي
- b. Withhold evidence that the sheriff and the county attorney need to establish a motive for Mrs. حجب أدلة على أن شريف والنائب العام للمقاطعة بحاجة إلى إنشاء الدافع وراء الجريمة المزعومة السيدة Wright's alleged crime رایت
- c. Both
- d. Neither
- 67. Women's Intuition is another theme of the play. Women's intuition demonstrates its power in this play when Mrs. Hale and Mrs. Peters discover household items, which the men regard as trifles, that lead to the establishment of a motive for Mrs. Wright's crime. The implication here is that......

الحدس المرأة هو موضوع آخر للمسرحية. يوضح الحدس المرأة قوتها في هذه المسرحية عندما السيدة هيل والسيدة بيترز اكتشاف الأدوات المنزلية، الذي يعتبر الرجال كما trifles ، التي تؤدي إلى إنشاء الدافع وراء الجريمة السيدة رايت. والمعنى الضمني هنا هو أن

- a. Women possess abilities that can complement and augment those of men. المرأة تمتلك القدرات التي يمكن أن تكمل وزيادة أجور الرجال
- ل المجتمع الذي يحد من b. A society that limits women's use of their talents is the poorer for doing so استخدام المرأة لمواهبهم هو الأكثر فقرا للقيام بذلك
- c. Women are not to be trusted in such cases.
- d. A and B
- 68. Sheriff Peters and County Attorney George Henderson pride themselves on their powers of detection and logical reasoning. But it is the two women, Mrs. Peters and Mrs. Hale, who discover the clues and establish a motive amid seemingly innocuous items in the Wright home. The trifles with which the men say the women concern themselves turn out to be the key evidence that the men are looking for. The story ends withexchange between Henderson and Mrs. Hale.
- a. A fair
- b. A silly
- c. An unfair
- d. An ironic السخرية

شريف بيترز ومقاطعة النائب جورج هندرسون يفخرون على سلطاتهم الكشف والتفكير المنطقى. ولكن من المر أتين، السيدة بيترز والسيدة هيل، الذين يكتشفون القرائن وإقامة الدافع وسط البنود التي تبدو بسيطة في المنزل رايت. تفاهات التي الرجال يقولون ان المرأة عن قلقها أنفسهم تتحول إلى أن تكون الأدلة الرئيسي الذي الرجال يبحثون عنه. تنتهي القصة مع التبادل بين هندر سون والسيدة هيل.

بحمد الله وتوفيقه تمت الترجمة بجهد متواضع من اختكم:

Confident Step