





For writers like Hemingway and Fitzgerald, World War I destroyed the illusion that acting virtuously brought about good.

الحرب العالميه الاولى بالنسبه لكتاب مثل همنقواي وفيتزجير الد بددت وهم ان . التصرف بفضيله يجلب الخير

Ernest Hemingway - The Sun Also Rises من كتاب الحداثه في كتابه الذي يؤرخ مرحلة الجيل الضائع

Farewell to Arms narrates the tale of an ambulance driver searching for meaning in WWI. فيرويل تو آرمز تروي حكاية سائق اسعاف يبحث عن معنى للحرب العالميه

F. Scott Fitzgerald - The Great Gatsby shows through its protagonist, Jay Gatsby, the corruption of the American Dream.

من كتاب الحداثه فيتزجير الد " ذا قريت قاتسبي " يروي من خلال بطله قاتسبي . فساد الحلم الامريكي

Modernism was a cultural wave that originated in Europe and swept the United States during the early 20th century

الحداثه حركه تااست في اوروبا ووصلت الى امريكا خلال بداية القرن ال20

In literature, the elements of modernism are thematic, formal and stylistic. عناصر الحداثه في الإدب

Destruction

collapse of Western civilization's classical traditions من خصائص الحداثه التدمير وانهيار الحضاره الكلاسيكيه التقليديه الغربيه

Fragmentation . التجزئه

T.S. Eliot's "The Waste Land," which depicts a modern waste land of crumbled cities. The poem itself is fragmented, consisting of broken stanzas and sentences

مثال على التجزئه قصيدة اليوت " ذا ويستل اند " . القصيده نفسها جزأت الى . . مقاطع وجمل منفصله

Modernist literature embraces fragmentation as a literary form, since it reinforces the fragmentation of reality and contradicts Hegelian notions of totality and wholeness.

. الادب الحداثي اتسم بالتجزئه كما اتسم الوضع الواقعي بالتجزئه

Cycle من خصائص الادب الحداثي

Loss and Fxile الخسار ه و المنفى Modernist literature is also marked by themes of loss and exile. تميزت الحداثه بتناول موضوعات تتحدث عن الخساره والمنفى Narrative Authority سلطة الراوي use of personal pronouns أى استخدام الضمائر الشخصيه There is no longer an anonymous, omniscient thirdperson narrator, لم يعد هناك وجود للمجهول, الشخص الثالث الراوي العارف بكل شيئ many modernist novels and poems feature multiple speakers الكثير من الروايات والقصائد تميزت بتعدد الراوين فيها Social Fyils المخاوف الاجتماعيه Modernist novels did not treat lightly topics about social woes, war and poverty. الروايات الحداثيه لم تتناول مواضيع مثل المخاوف الاجتماعيه والحرب والفقر بشكل سطحي المحاضرة السابعة Harlem Renaissance

Opportunity: A Journal of Negro Life hosted a party for black writers where many white publishers were in attendance) and 1929 (the year of the stock market crash and the beginning of the Great*Depression)

اوج ((ازدهار ادب الزنوج)) كما يفضل ((جيمس ويلدون جونسون)) ان يسمي نهضة هارلم, حدثت مابين 1924 (عام الفرصه : حيث اقامت ((آجورنال أوف نيقرو لايف)) حفله للكتاب السود او الزنوج حيث حضرها العديد من الناشرين البيض) وعام 1929(عام انهيار سوق الاوراق الماليه وبداية (الكساد العظيم Important Features

ادوات مهمه

1.*Harlem Renaissance (HR) is the name given to the period from the end of World War I and through the middle of the 1930s Depression, during which a group of talented African-American writers produced a sizable body of literature in the four prominent genres of poetry, fiction, drama, and essay

هو الاسم الذي اطلق على الفتره من نهاية الحرب (*HR*) نهضة هارلم العالميه الاولى مرورا بمنتصف الثلاثينات 1930, من خلال مجموعه من الكتاب الامريكيين الافارقه الموهوبين انتجوا هيكلا ضخما للادب في الانواع الاربعه الرئيسيه منه, الشعر, الخيال (القصص والروايات), الدراما,

المقالات

2.*The notion of "twoness", a divided awareness of one's identity, was introduced by W.E.B. Du Bois, one of the founders of the National Association for the Advancement of Colored People (NAACP).and the author of the influential book The Souls of Black Folks (1903)

مفهوم الـ((تونس)) هو فهم مقسم لوعي لهوية الشخص, تم تقديمه من واحد من مؤسسي الرابطه الوطنيه لتحسين اوضاع, *W.E.B.DU Bois قبل ومؤلف الكتاب الملهم ((ذا سولس اوف ذا بلاك . (*NAACP*), الملونين 1903

Common themes: alienation, marginality, the use of folk material, the use of the blues tradition, the problems of writing for an elite audience.

موضوعات شائعه : التغريب , التهميش , استخدام المواد الشعبيه , استخدام تقليد (البلوز) . هي مشاكل الكتابه للنخبه من الجمهور 4.*HR was more than just a literary movement: it included racial consciousness, "the back to Africa" movement led by Marcus Garvey كانت اكثر من مجرد حركه ادبيه : شملت الوعى العنصري , حركة (*H.R (العوده الى افريقيا) التي قادها (ماركوس قارفي Novels of the Harlem Renaissance روايات عصر نهضة هارلم

امثله ..واسماء كتاب ورواياتهم ..اهمهم

Fauset, Jessie Redmon: There is Confusion, 1924; Plum Bun, 1928; The Chinaberry Tree; 1931; Comedy, American Style, 1933

Hughes, Langston: Not Without Laughter, 1930 باقى نهضة هارلم بكرة اكمله لكم

> باقي محاضرة7 <mark>Harlem Renaissance</mark>

> > نهضة هارلم

In 1904 several middleclass African American families moved away from the decaying conditions of Black Bohemia of midtown into the newly-built suburb of Harlem

في عام 1904 العديد من العائلات الامريكيين الافارقه المنتمين الى الطبقه المتوسطه انتقلوا من الظروف القاسيه من الـ(بلاك بو هيميا) في وسط المدينه الى الضواحي الحديثة البناء في هارلم

In 1910 a large block along 135th and Fifth Ave was

bought up by various African American realtors and a church group في عام 1910 تم شراء كتله كبيره او مساحه كبيره من الارض من قبل مجموعه مختلفه من السماسر و الأمر يكيين الأفارقه ومجموعة الكنيسه The Harlem Renaissance, also known as the New Negro Movement, was a literary, artistic, cultural, intellectual movement that began in Harlem, New York after World War I and ended around 1935 during the **Great Depression** نهضة هارلم ايضا عرفت بحركة الزنوج الحديثه, كانت حركه ادبيه, فنيه بثقافيه, فكريه بدأت في هارلم, في نيويرك بعد الحرب العالميه الاولى وانتهت حوالى 1935 اثناء فترة الكساد العظيم The movement raised significant issues affecting the lives of African Americans through various forms of literature, art, music, drama, painting, sculpture, movies, and protests الحركه اظهرت او سلطت الضوء على مسائل مهمه اثرت على حياة الامريكيين الافارقه من خلال مختلف انواع الادب , الفن , الموسيقى , الدراما , الرسم , النحت الافلام والاحتجاجات Although the center of the Harlem Renaissance began in Harlem, New York, its influence spread throughout the nation and beyond and included philosophers,

artists, writers, musicians, sculptors, movie makers and institutions that "attempted to assert...a dissociation of sensibility from that enforced by the American culture and its institutions."

رغم ان مركز نهضة هارلم قد نشأ في هارلم في نيويورك , الا ان تاثير ها انتشر في الامه وتجاوز ها وشمل الفلاسفه , الفنانين , الكتاب , الموسيقيين , النحاتين , صانعي الافلام , والمؤسسات المهتمه بفرض انفصالا عن الحساسيه التي فرضتها الثقافه الامريكيه ومؤسساتها

An African-American cultural movement of the 1920s and 1930s, centered in Harlem, that celebrated black traditions, the black voice, and black ways of life. Arna Bontemps, Langston Hughes, Zora Neale Hurston, James Weldon Johnson, Jean Toomer, and Dorothy West were some of the writers associated with the movement

الحركه الثقافيه الامريكيه الافريقيه في العشرينات 1920 والثلاثينات 1930 تمركزت في هارلم التي احتفت بتقاليد السود, اصواتهم وطرقهم في الحياة. (آرنا بونتمبس, لانقستون هقز, زورا نيل هورستون, جيمس ويلدون جونسون, جين تومر, دوروثي ويست) كانوا من الكتاب الذين ارتبطوا بالحركه

Harlem Renaissance Definition An African-American cultural movement of the 1920s and 1930s, centered in Harlem that celebrated black traditions, the black voice, and black ways of life

و كانهضة هارلم تعريف حركة ثقافية أمريكية من أصل إفريقي من 1920 ، تركزت في هارلم التي احتفلت التقاليد السوداء، وصوت أسود، وسبل 1930s

السوداء من الحياة

Characteristics of Harlem Renaissance Poetry The Harlem Renaissance was a literary and cultural movement that began with the inception of the 20th Century.

نهضة هارلم هي حركه ادبيه وثقافيه بدأت ببداية القرن ال20 All of this intent was expressed by the phrase "The New Negro," introduced by sociologist Alain LeRoy Locke in 1925

كل هذه المقاصد تم التعبير عنها من خلال الجمله (ذا نيو نيقرو)) التي قدمها الخبير الاجتماعي (آلين ليروي لووك) عام 1925

Poetry of the Renaissance also addressed themes of American identity and the American dream

شعر عصر النهضه ايضا قدم موضوعات عن الهويه الامريكيه والحلم الامريكي

In two famous poems, Langston Hughes wrote, "I, too, am America" and "What happens to a dream deferred?"

في قصيدتين شهيرتين (لانقستون هاقز) كتب " انا ايضا امريكي ؟ ماذا حل " بالحلم المؤجل ؟

The repetitive structure and recurring themes of

blues music characterize the structure of many Renaissance poems البنيه المتكرره والمواضيع المتكرره لموسيقي البلوز ميزت هيكل الكثير من قصائد عصر النهضه With regards to themes, much literature of the Harlem Renaissance included references the national popularity of blues and jazz فيما يتعلق بالموضوعات كثير من ادب عصر نهضة هارلم تضمن مراجع شعبيه وطنيه من البلوز والجاز On page 287 of the book "The Harlem Renaissance," author Michael Feith asserts that poetry of the period was characterized by the influenced of African American folk poetry and oral traditions and contemporary American experimentation in modernist free verse في صفحة 287من كتاب ((نهضة هارلم) المؤلف (مايكل فييث)) يذكر بان شُعر تلك الفتره تميز بتأثير الشعر الشعبي الامريكي الافريقي والتقاليد الشفهيه والتجارب الأمريكية المعاصرة في الشعر الحر الحديث

Authors Cary D. Wintz and Paul Finkelman further declare on page 84 of their "Encyclopedia of the

Harlem Renaissance, Volume 1" that Harlem Renaissance poetry from Chicago was characterized by the influence of an avant-garde style that arose in that city during the First World War

المؤلف ((كاري دي وينتز)) و ((بول فينكيلمان)) اوضحوا في صفحة 84 في موسوعة عصر نهضة هارلم ان شعر نهضة هارلم من شيكاقو تميز بتاثير باسلوب ((آفانت قارد)) الذي ظهر في تلك المدينه خلال الحرب العالميه الاولى

Because I could not stop for Death قصيده

نوع قصيدة ايميلي غنائية تتحدث عن الموت lyric poem on the theme of death الستانزا الواحد 4 سطور contains six stanzas, each with four lines الاربع سطور تسمى كواترين A four-line stanza is called a quatrain 1890 مره عام 1890 نشرت القصيدة اول مره عام 1890 وفي الستانزا 1 تبدا رحلة القبر حين ياتي الموت مناديا في عربه يكون الخلود فيها احد الركاب The journey to the grave begins in Stanza 1, when Death comes calling in a carriage in which Immortality is also a passenger هذي هي الابيات Because I could not stop for Death,



كانها تمر الى الجانب الاخر

Then, in Stanza 3, the author appears to review the stages of her life: childhood (the recess scene, maturity the ripe, hence, "gazing" grain), and the descent into death (the setting sun)as she passes to the other side هذي هي الابيات We passed the school where children played, Their lessons scarcely done; We passed the fields of gazing grain We passed the setting sun

الستانز ا5:

وصفها للقبر وكانه منزلها

وكيف انها تحس بالراحه لموتها

Her description of the grave as her

"house" indicates how comfortable she

feels about death

هذي هي الابيات

We paused before a house that seemed

A swelling of the ground;

The roof was scarcely visible,

The cornice but a mound

الستانز ا6 انه بعد مضي قرون تبدو حياتها الجديدة مبهجه وسعيده جداً وسعيده جداً وكانه لم يمضي اقل من يوم There, after centuries pass, so pleasant is her new life that time seems to stand still, feeling "shorter than a Day هذي هي الابيات Since then 'tis centuries; but each Feels shorter than the day I first surmised the horses' heads Were toward eternity

The overall theme of the poem seems to be that death is not to be feared since it is a natural part of the endless cycle of nature

Characters:

الشخصيات المذكورة في القصيدة

Speaker: A woman who speaks from the

grave.

المتحدث امرأه تتحدث عن القبر

Death: Suitor who called for the narrator

to escort her to eternity

الموت الذي جسد على انه خاطب جاء لياخذها الى عالم الابدية

Immortality: A passenger in the carriage الخلود هو احد الركاب

Children: Boys and girls at play in a schoolyard. They symbolize childhood as a stage of life

الاطفال رمز الطفوله تدل على مرحله من مراحل الحياة

بالنسبة لبلاغيات النص والاشياء هذي سهله من بعد قصيدة الموت هوب كتبتها ايميلي If We Must Day كتبها كلاود ميكي

Death (Mortality), Warfare, Men (Masculinity) and Honor نيجر و كتبها لأنجستون الحقبة عصر هارلم القرن 20 طبعاً سهل تستنتجوا البلاغيات دام حفظتوا التعاريف كذا خلصنا محاضرة8 التاسعه قصة The Story of an Hour كتبتها كاتى ولدت 1851 ماتت1904 فى القرن 19 الحقبة نشرت في 6 ديسنبر 1894 The Dream of an Hour بعنوان الثيم Oppression الظلم والبلاغات تعرفون تستخرجونها

خلصنا 9 العاشرة كمان قصبه قصيرة هي The Tell- Tale Heart کتبها بو ولد 1809 مات 1848 في القرن 19 كان يهاف من اخفاة الصوت Slightest sound بو ويخاف اربطوها كذا لعبة بو معروفه عنده3 ثيم 1- human being 2- Fear of discovery 3- The evil within فيها انافورا سهل استخراجها Here, Death is a person فيها تجسيد هو فيها تشبيه سهل استخر اجه وجناس Irony فيها سخريه

I was never kinder to the old man هي خلصنا 10 محاضر ة11 روابه هى رواية مغامرات التوت الفنلندى The Adventures of Huckleberry Finn كتبها مارك توبن ولد 1835 يا و مات1910 القر ن19 مايين 1883-1876 الشخصبات اقروها المهم منهم البطل Huckleberry Finn الخصم او الشرير Society and its Rules and Laws خلصنا 11 يقولك الثيم حق الرواية 12 اقروها ع السريع اخلص13, 14 واجيكم

دعواتكم لي

محاضرة13

Play هي مسرحية Trifles عنوانها تفاهات كتبتها سوسن افتكروا سوسنَ الَّلي معانا بس عندهم تنطق سوزان ولدت عام 1876 ماتت1948 actsھي 5 عالسريع term drama اقروا خلصنا13 محاضرة14 اكمال للمسرحية اقروا الشخصيات سهله cultural and psychologicsl study نوعها هي من القرن 20 الثيم هو **Casting off Male Oppression** استعراض قمع الذكر للمرأة خلصنا المنهج