



## اللغة الإنجليزية وتقنية المعلومات

اسئلة اختبارات سابقة لمقرر (اللغة الإنجليزية وتقنية المعلومات)

- تم إعداد اسئلة كل محاضرة بجدول منفصل -

د. عبدالله الفريدان

الفصل الثاني ١٤٣٦-١٤٣٧هـ

### نسخة محلولة (مصغرة)

- تجوي فقط الأسئلة من دون تكرار -

### ملاحظات:

- الأسئلة التي تم حلها هي من اسئلة الفصل الثاني لعام ١٤٣٣-١٤٣٤هـ حتى الفصل الأول لعام ١٤٣٥-١٤٣٦هـ، من نفس الدكتور.
- لعدم وجود تصوير للفصلين الماضيين (الفصل الثاني ١٤٣٥-١٤٣٦هـ، والفصل الأول ١٤٣٦-١٤٣٧هـ)، جلبت ما وجدت من اسئلة من موضوع الانطباع عن الاختبار.
- النجوم الثلاثة (\*\*\*) تعني أن هذا الجزء مفقود سواء من عدم وضوحيه بالتصوير أو لم يكن بحدود إطار التصوير.

## Lecture 01

001. 'CALL' stand for \_\_\_\_\_

- A. Case application language learning
- B. **Computer assisted language learning**
- C. Communication aided language learning
- D. Cable assessment language learning

الكل / تعلم اللغة بمساعدة الحاسوب

002. Development, usage and evaluation are \_\_\_\_\_

- A. **important stage in the CALL process**
- B. Expensive types of drinks
- C. Necessary tools for travelling abroad
- D. All the above

التطوير والاستخدام والتقييم / اهم مراحل عملية الكل

003. Thinking about designing CALL materials is similar to thinking about \_\_\_\_\_

- A. **designing textbooks.**
- B. designing textbacks.
- C. designing textbooks.
- D. designing tripletbooks.

الافكار عن مواد تصميم الكل متشابهه لافكار تصميم الكتب المدرسية

004. The CALL history goes back to \_\_\_\_\_

- A. The era of Powerpoint Machines and PCs
- B. The era of Powerpoint slides and PCs
- C. The era of Powerful Man's PCs
- D. **The era of Powerful Macs and PCs**

تاريخ الكل / فترة القوة macs and pcs

## Lecture 02

005. The criteria of Chapelle's (2001) evaluation scheme include \_\_\_\_\_

- A. language learning potential
- B. learner fit, meaning focus, and positive impact
- C. authenticity and practicality
- D. **All the above**

يشمل تحطيط شابيل 2001/امكانيه تعلم اللغة - التعلم المناسب  
معنى التركيز والاثر الايجابي والاصالة والتطبيق العملي

006. Choose the incorrect sentence.

- A. The criteria of Chapelle's evaluation scheme includes language learning potential and practicality.
- B. The criteria of Chapelle's evaluation scheme includes learner fit, meaning focus and authenticity
- C. The criteria of Chapelle's evaluation scheme includes focus, positive impact and practicality.
- D. **The criteria of Chapelle's evaluation scheme includes negative impact, and invalidity.**

هنا جاء طلع الاجابه الغير صحيحة / حاط الاثر السلبي

007. Chapelle's (2001) evaluation scheme involves \_\_\_\_\_

- A. language learning potential.
- B. learner fit, meaning focus, and positive impact.
- C. authenticity and practicality.

السؤال جاء بأسئلة الفصل الثاني لعام ١٤٣٥هـ، وكذلك للفصل الأول لعام ١٤٣٦-١٤٣٧هـ.  
صيغة السؤال خطأ، فما فيه إجابة صحيحة.  
لكن إن جاء بنختار D



- D. teaching different language.

008. The UUEG software mainly facilitates learning \_\_\_\_\_

- A. Gamma and stricture
- B. Gamma and alpha
- C. Gamma and scriptures
- D. **Grammar and structure**

بالقواعد والبنية

يسهل اساساً التعلم

برنامجه ueeg

009. Chapelle (2001) argues that CALL evaluation should be carried out using \_\_\_\_\_

- A. **SLA theories**
- B. FLA theories
- C. All LA theories
- D. Third LA theories

شابيل تقييم الكال ينبغي يكون يستخدم نظرية sla

010. The two stages in Chapelle's (2001) evaluation are \_\_\_\_\_

- A. nonjudgmental and unempirical
- B. jurisprudence and comical
- C. **judgmental and empirical**
- D. juridical and epical

مرحلتين للتقدير عند شابيل / الحكمي و التجريب

011. In the \_\_\_\_\_, Chapelle (2001) analyses the software using two levels: the program and the teacher.

- A. **judgmental stage**
- B. empirical stage
- C. designing stage
- D. teaching stage

في المرحله الحكميه /تحليلات شابيل لاستخدام البرنامج في مستوى  
البرنامج والمعلم

## Lecture 03

012. Chapelle shows that 'Evaluation of CALL is a \_\_\_\_\_

- A. situation-general argument
- B. citation-specific argument
- C. situation-specific document
- D. **situation-specific argument**

يظهر شابيل أن "تقييم CALL هو

حجة

لوضع معين

لا يمكنك حقاً تقييم البرنامج CALL دون

013. you cannot really evaluate a CALL software without also thinking of how this software will be used in the \_\_\_\_\_

- A. **learning and teaching process**
- B. eating and digestion process
- C. sleeping and thinking process
- D. None of the above

التعلم والتعليم عملية

التفكير أيضاً كيف سيتم استخدام هذا  
البرنامج في

014. The evaluation of a CALL software after the program is acquired and used \_\_\_\_\_

- A. **involves the question of whether this software was a success**
- B. involves the question of whether this software was hacked
- C. involves the question of whether this software was expensive
- D. involves the process of selling this software to more than one company

يتم الحصول على تقييم برنامج

بعد البرنامج واستخدامها

CALL

–



### 015. CALL materials Evaluation *prior* to purchasing them قبل شرائها **تقييم المواد CALL**

- A. will not help you decide whether to buy them or not.
- B. **will help you decide whether to buy them or not.**
- C. will make you unsure whether to buy them or not.
- D. will help you design a similar software.

### 016. In the realm of CALL, it is especially necessary for teachers to be good at \_\_\_\_\_ because there is a lot of poor materials/software about.

- A. evasion
- B. **evaluating** **تقييم**
- C. evacuation
- D. invitation

### 017. The curriculum designers who evaluate to choose a suitable coursebooks for a course are \_\_\_\_\_.

- A. more likely to extend this activity to CALL, so this job is left to the teacher to do
- B. likely to extend this activity at all and job is to do by those designers
- C. **less likely to extend this activity to CALL, so this job is left to the teacher to do**
- D. unlikely to extend this activity to CALL, so this job to be done by the students

### 018. 'CALL software' can involve any software/programs that can be used by \_\_\_\_\_.

- A. **language learners in connection with learning/teaching**
- B. language calling in disconnection with learning/teaching
- C. luggage firming in connection with lingering/singing
- D. language teachers in connection with salary and payments

### 019. A CALL software is usually analogous to \_\_\_\_\_.

- A. collective exercises or tasks in a book 
- B. an individual training or coaching in a **corner**
- C. an individual exercise or task in a computer
- D. **an individual exercise or task in a book**

### 020. Unlike a program, a book وخلالاً للبرنامج، كتاب **ممارسة فردية أو المهمة في كتاب**

- A. is not typically die manic or enter a captive
- B. typically has video clips and animated graphics
- C. **is not typically dynamic or interactive** **لا ديناميكية عادة أو التفاعلية**
- D. is typically dynamic and interactive

### 021. A book \_\_\_\_\_ compared to a CALL software which can involve sound as well as pictures, diagrams and text all in the same package.

- A. is full of multimedia items
- B. **is limited in its media capability**
- C. has various interactive exercises and media capability
- D. limitless in its media capability



022. Using written materials requires few technological prerequisites such as *eyes* and *a desk* to put them on; CALL, by contrast, requires \_\_\_\_\_  
A. computers and work access  
B. computers and network access  
C. computers and network denial  
D. consumer and network access



باستخدام مواد مكتوبة يتطلب بعض المستلزمات التكنولوجية مثل العيون ومكتب لوضعها على CALL، على النقيض من ذلك، يتطلب \_\_\_\_\_

023. Language content of material in a coursebook is essentially \_\_\_\_\_ هو في الأساس **COURSEBOOK**

- A. alterable, while some CALL software does not allow ‘authoring’  
B. unbearable, while some CALL software prevents ‘authoring’  
C. unalterable, while some CALL software allows ‘authoring’  
D. learnable, while some CALL software allows ‘ordering’

024. Some CALL softwares allow ‘authoring’: i.e. \_\_\_\_\_  
A. the teacher can put in his/her own choice of food, s etc.  
B. the teacher can not put in his/her own choice of text, words etc.  
C. the football player can put in his/her own choice of goals, matches etc.  
D. the teacher can put in his/her own choice of text, words etc.

إدخ

025. The three key aspects of CALL that need consideration are \_\_\_\_\_  
A. light, sand and water.  
B. destruction, sewerage, and validation  
C. refutation, sugar and revolution.  
D. development, usage and evaluation.



026. A CALL software is \_\_\_\_\_  
ووهناك برامج هو **CALL**

- A. any plantain software unusable by language learners in connection with teaching  
B. any potential software usable by luggage carriers in connection with leaning  
C. any potential software usable by language learners in connection with learning  
D. any potential software usable by lasagna eaters in connection with feeding

أي برنامج المحتملة التي يمكن استخدامها من قبل متعلمي اللغة في اتصال مع التعلم

027. The definition of ‘Evaluation’ is \_\_\_\_\_ تعریف “تقييم” هو

- A. deciding on the fitness of something for certain purposes  
B. deciding on the thickness of something for certain purposes  
C. deciding on the fitness of something for uncertain purposes  
D. dividing the fitness of something for certain purposes

اتخاذ قرار بشأن لياقة شيء لأغراض معينة

## Lecture 04

028. If you are using the *checklist approach*, some key things that you should not forget are \_\_\_\_\_

- A. To be explicit about where the list comes from.  
B. To be explicit about which existing list is being used/adapted.  
C. To have as many detailed subsections as possible.  
D. All the above.

إذا كنت تستخدم نهج المرجعية، وبعض الأشياء الأساسية التي يجب أن لا ننسى ل

029. Rather than using global judgment, one can breakdown this into a \_\_\_\_\_ بدلاً من استخدام الحكم العالمي، يمكن للمرء أن كسر هذا إلى



- A. checklist  
 B. checking  
 C. checkup lasts  
 D. chick list

المرجعية

030. \_\_\_\_\_ means relying on one's own judgment/experience, and maybe published consensus on what should be there, etc.

- A. Infraction  
 B. Inspection  
 C. Introspection  
 D. Introduction

استبطان

031. When evaluating a CALL program, it is especially useful to make \_\_\_\_\_ e.g. give wrong answer and press the wrong keys etc.

- A. deliverable mistakes  
 B. unconscious mistakes  
 C. deliberate mistakes  
 D. no mistakes

الأخطاء المتعمرة

032. The situation when \_\_\_\_\_ expert judgment حكم خبير \_\_\_\_\_ الوضع عندما

- A. a judge objectively decides on an application is called  
 B. a teacher objectively judges an application is called  
 C. a trader subjectively judges an abdication is called  
 D. a teacher subjectively judges an application is called

مدرس ذاتي القضاة يسمى تطبيق

033. We call a judgment in which a teacher subjectively judges an application an \_\_\_\_\_

- A. Excerpt judgment  
 B. Except judgment  
 C. Expert judgment  
 D. Expect judgment

حكم الخبراء

## Lecture 05

034. CALL checklist was first inspired mainly by \_\_\_\_\_ تم دعوة المرجعية ألهمت أولاً بشكل رئيسي من قبل

- A. Odell (1968)  
 B. Odell (2001)  
 C. Odell (1986)  
 D. Odell (2014)

عادة ما يكون قبل أي اعتبار للقيمة

035. The \_\_\_\_\_ usually needs to be prior to any consideration of real pedagogical value.

- A. specification (Internal pre-requisites of a CALL software)  
 B. specification (External post-requisites of a CALL software)  
 C. petrifaction (External pre-requisites of a lacking software)  
 D. specification (External pre-requisites of a CALL software)

التربية الحقيقة

مواصفات (الخارجية الشروط المسبقة للبرنامج CALL)

بعض جوانب البرنامج التي تحتاج إلى إعادة النظر فيها بشكل منفصل

- A. place, ventilation and electricity, etc.



للتقييم هي

B. price, platform and management required, prerequisite software, etc.

C. screen protectors, dust protecting covers and chat software like yahoo, skype, etc.

D. email account, connection to the internet and IP hiding software, etc.

037. Some \_\_\_\_\_ are sound, graphics, video, written fonts, screen layout, etc.

A. input features of a CALL software

B. output features of a CALL hardware

C. output features of a CALL software

D. output teacher of a CALL software

بعض \_\_\_\_\_ الصوت، والرسومات والفيديو والخطوط

المكتوبة، تخطيط الشاشة، الخ

مميزات إخراج برنامج CALL

## Lecture 06

038. Long & Robinson 1998 show that previous research has proven that some techniques like *highlighting grammatical forms* and *written them in italicized, bold letters* are \_\_\_\_\_

A. vary efferent

B. very effective

C. very ineffective

D. not effective

فعالة جدا

طويل و رو宾سون 1998 تبين أن الأبحاث السابقة قد أثبتت أن بعض التقنيات مثل تسليط الضوء على أشكال نحوية ويكتب لهم في المائل ، بأحرف بارزة هي \_\_\_\_\_

039. According to Chapelle, CALL software should have the ability to let students \_\_\_\_\_ as this would help them in internalizing the new form.

A. notice their horrors

B. notice their success

C. notice their errors

D. notice their progress

تلاحظ أخطائهم

و هذا من شأنه مساعدتهم في CALL وفقاً لكتيبة ، يجب أن يكون برنامج 039. استيعاب النموذج الجديد

040. Chapelle argues that CALL software should have the ability to let students 'notice' their errors as this would help them to

A. shift to 'a semantic mode' that aids in internalizing the new form

B. shift to 'a syntactic mode' that aids in forgetting the new form

C. shift to 'a syntactic mode' that aids in internalizing the new form

D. shift to 'a pragmatic mode' that aids in internalizing the old form

التحول إلى " وضع نحوي " أن يساعد في

استيعاب

النموذج الجديد

يجب أن لديها القدرة CALL يقول شابيل هذا البرنامج على دعونا إشعار " الطالب أخطائهم وهذا من شأنه مساعدتهم على

041. According to Borg (1999), error awareness helps students to \_\_\_\_\_

A. use monitors and repeat the same errors

B. monitor and self-correct their use of language

C. monitor their teachers use of language

D. monitor the errors that the software makes.

رصد و تصحيح ذاتي لاستخدامهم لغة

ووفقاً لبرج (1999) ، والوعي الخطأ يساعد الطلاب على \_\_\_\_\_

042. The software displays \_\_\_\_\_ message in red at the top of the exercise when all of the answers are correct.

A. an 'Incorrect answers'

B. a 'poorly done'

C. a 'well done'

D. a 'will done'

و " أحسنت "

عرض البرنامج \_\_\_\_\_ رسالة باللون الأحمر في الجزء العلوي من ممارسة عندما تكون جميع الإجابات صحيحة



043. The coloured \_\_\_\_\_ in a CALL software is of significance because it helps students focus on form and allows the computer to take on the role of the teacher.

- A. **feedback**
- B. food bag
- C. full bag
- D. hardback

ردود الفعل

و \_\_\_\_\_ الملونة في برنامج CALL له أهمية لأنها يساعد الطلاب التركيز على شكل و يسمح للكمبيوتر لتأخذ على دور المعلم

044. Skehan points out that CALL materials must suit the target learners, and accordingly its tasks should be set at a level that is

- A. neither too simple nor too difficult
- B. either too simple and too difficult
- C. neither too cymbal nor two difficulties
- D. **neither too simple nor too difficult**

يشير Skehan إلى أن المواد CALL يجب أن تتناسب مع المتعلمين المستهدفة، وبالتالي فلا بد من وضع مهامها في المستوى الذي هو

لا بساطة جداً ولا صعوبة جداً

045. According to Chappelle (2001) \_\_\_\_\_ refers to the degree of 'beneficial' focus on form that the software provides to its learners.

- A. **language learning potential**
- B. luggage carrying potential
- C. language teaching potential
- D. lasagne teaching rotational

إمكانات التعلم ألف لغة

يشار إلى درجة من التركيز "مفيد" على شكل أن البرنامج يوفر للدارسين فيها . وفقاً لـ Chappelle (2001)

046. \_\_\_\_\_ can contribute to 'input enhancement' of a CALL software.

- A. Cupful, coffee, cakes and quizzes
- B. **Colorful, animated pictures and the quizzes**
- C. Food, drink and the quizzes
- D. Colourless, bad-looking pictures and the quizzes

الملونة ، والرسوم المتحركة الصور و مسابقات

يمكن أن تسهم هو "تعزيز مساهمة" من برنامج CALL .

047. Chapelle (2001) and Skehan (1998) suggest some conditions which might characterise a task that draws learners' attention to the form; these conditions are \_\_\_\_\_

- A. 'modified action and 'modified output'
- B. **'modified interaction' and 'modified input'**
- C. 'mortified interaction' and 'notified input'
- D. 'codified interaction' and 'modified inlet'

شاپل (2001) و Skehan (1998) ( تشير بعض الظروف التي قد تميز المهمة التي تلفت انتباه المتعلمين إلى النموذج . هذه الشروط هي \_\_\_\_\_

"التفاعل تعديل" و " إدخال تعديل"

048. Chapelle (1998) argues that if the input has been made salient \_\_\_\_\_

- A. **it will help with language learning.**

شاپل (1998) يقول أنه إذا أحرز مساهمة بارزة

من استئلة الفصل الأول لعام ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ  
تم معرفة ذلك من موضوع الانطباع عن الاختبار  
لذلك الفصل .

وسوف يساعد مع تعلم اللغة

## Lecture 08

049. Some users of corpora are \_\_\_\_\_

- A. Dictionary makers, computational linguists and descriptive grammarians.
- B. Stylisticians and teachers making class tasks.
- C. Sociolinguists, language learning researchers and writers of teaching syllabuses
- D. **All the above**



بعض المستخدمين من المجاميع هم \_\_\_\_\_  
صناع القاموس، اللغويات الحاسوبية والنحو وصفيفية الإحصاء والمعلميز  
ما يجعل مهمات الطبقة .

علم اللغة الاجتماعي، والباحثين تعلم اللغة والكتاب من مناهج التعليم

050. The term \_\_\_\_\_ refers to stored collection of language data

- A. copious
- B. cobras
- C. **corpus**
- D. crocus

مصطلح المجمع / يشير لتخزين مجموعه من بيانات اللغة

051. A \_\_\_\_\_ is a collection of language material, made in some principled way, either on tape or written in hard copy (e.g. books, student essays) or in electronic form.

- A. Computer software
- B. CALL
- C. **Corpus**
- D. Judgemental stage

المجمع/مجموعه من مواد اللغة تصنع في بعض الطرق المعين

هي عبارة عن مجموعة من المواد اللغوية التي وردت في بعض الطريق المبدئية، إما على شريط أو مكتوبة في نسخ مطبوعة (على سبيل المثال الكتب والمقالات طالب) أو في شكل إلكتروني.

052. \_\_\_\_\_ is a program which generally runs through the text (or a precompiled index to the text)

- A. Search corpora
- B. A search engineer
- C. A search dentine
- D. **A search engine**

و البرنامج الذي يمتد عادة من خلال النص (أو مؤشر المترجمة مسبقاً على النص)  
محرك البحث

053. Choose the correct sentence:

- A. Descriptive grammarians improve their prescriptions to fit the facts of how we should use constructions.
- B. Descriptive grammarians disapprove their prescriptions to mismatch the facts of actual use of constructions.
- C. Descriptive stylisticians improve their descriptions to fit the facts of actual use of constructions.
- D. **Descriptive grammarians improve their descriptions to fit the facts of actual use of constructions.**

النهاة وصفية تحسين أو صافتها لتناسب ما  
وقائع الاستخدام الفعلي للإنشاءات.

054. Computational linguists can show \_\_\_\_\_

- A. if their grammatical parsing programs will work on unnaturally occurring language
- B. if their descriptions will fit the facts of actual use of constructions.
- C. **if their grammatical parsing programs will work on naturally occurring language**
- D. if their words are actually used, and how often, and how to improve dictionary entries.

يمكن لغويات حاسوبية تظهر  
إذا برامج الاعراب النحوية التي ستعمل على طبيعياً لغة

055. \_\_\_\_\_ find out how words are actually used and improve dictionary entries.

- A. **Dictionary makers**
- B. Descriptive grammarians and Stylisticians
- C. Sociolinguists
- D. Computational linguists

معرفة كيفية استخدام الكلمات في الواقع وتحسين مداخل القاموس  
صناع القاموس

## Lecture 10

056. The purpose of the investigation in Corpus Linguistics can be \_\_\_\_\_

- A. to describe an aspect of language or compare different styles or authors etc.
- B. to do more exploratory research.
- C. to check on past finding or a theory-based prediction in some area of language study.
- D. **all the above.**

لفرض من التحقيق في كوربوس اللغويات يمكن أن يكون

A. لوصف جانباً من جوانب اللغة أو مقارنة أنماط مختلفة أو الكتاب الخ

B. للقيام بالمزيد من البحوث الاستكشافية.

جيم للاطمنان على النتيجة الماضية أو التنبؤ القائم على نظرية في بعض  
المناطق من دراسة اللغة.



## Lecture 11

057. BNC stands for the \_\_\_\_\_

- A. British National Companies
- B. The Brazilian network Corpus
- C. The Brazilian National Corpus
- D. **The British National Corpus**

وقف على BNC  
كوربوس الوطني البريطاني

058. The British National Corpus (BNC) is a \_\_\_\_\_ word collection of samples of written and spoken language from a wide range of sources

- A. 500 million
- B. **100 million**
- C. 400 million
- D. 600 million

عينات من اللغة المكتوبة والمنطقية من مجموعة واسعة من

من أسلأة الفصل الأول لعام ١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ  
تم معرفة ذلك من موضوع الانطباع عن الاختبار

ذلك الفصل.  
كوربوس الوطني البريطاني (BNC) هو جمع كلمة \_\_\_\_\_  
المصادر

## Lecture 12

059. NLP Scientific Goal identifies the computational machinery \_\_\_\_\_

- A. needed for an auger to exhibit a single form of linguistic behavior.
- B. **needed for an agent to exhibit various forms of linguistic behavior.**
- C. needed for an agent to conceal all forms of linguistic behavior.
- D. needed for an agent to exhibit vigorous forms of lingering behavior.

البرمجة اللغوية العصبية هدف علمي يحدد آلية حسابية \_\_\_\_\_  
B. اللازمة لوكيل لعرض أشكال مختلفة من السلوك اللغوي.

060. speech processing, summarization, machine translation, and question answering are \_\_\_\_\_

- A. some applications of unnatural language processing
- B. some applications of natural language processing
- C. **some applications of natural language processing**
- D. some applications of natural lasagna possessing

بعض تطبيقات معالجة اللغة الطبيعية

معالجة الكلام ، تلخيص ، الترجمة الآلية ، و رد على سؤال ما \_\_\_\_\_

061. The Engineering goal of NLA designs, implements, and tests system that \_\_\_\_\_

- A. **process natural languages for practical applications**
- B. possess natural languages forms in practical applications
- C. process unnatural languages for practical applicants
- D. process unnatural languages for theoretical applications

عملية اللغات الطبيعية للتطبيقات  
العملية

الهدف هندسة التصاميم جيش التحرير الوطني ، وينفذ ، و نظام الاختبارات التي \_\_\_\_\_

062. Natural language processing can best be applied in the field of \_\_\_\_\_

- A. Human rights
- B. **Computational linguistics**
- C. Photoshop
- D. Painting

السانيات الحاسوبية

معالجة اللغات الطبيعية يمكن أن يكون أفضل تطبيق في مجال \_\_\_\_\_

063. We study Natural Language Processing because \_\_\_\_\_

- A. it helps in communication with computers
- B. it helps in communication with people
- C. it offers insights into language

C. أنه يقدم نظرة ثاقبة لغة

B- أنه يساعد في التواصل مع الناس

A. أنه يساعد في التواصل مع أجهزة الكمبيوتر



D. All the above

064. Choose the incorrect sentence.

- A. NLP is studied because it does not help in communication at all
- B. NLP is studied because helps in communication with computers
- C. NLP is studied because it helps in communication with people
- D. NLP is studied because it offers insights into language

اختيار الجملة غير صحيحة .

تدرس البرمجة اللغوية العصبية لأنها لا يساعد في التواصل في كل

065. A 'tree bank' refers to \_\_\_\_\_

- A. A tree with different fruits
- B. A collection of parsed sentences
- C. A tree close to the bank
- D. A collection of grammatical sentences

البنك شجرة " يشير إلى \_\_\_\_\_

مجموعة من الجمل تحليل

066. Choose the sentence that exhibits ambiguity.

- A. I go fishing every Monday.
- B. I like fishing in the river.
- C. I can fish
- D. Fishing in the river is interesting

اختيار الجملة التي يسلك الغموض

أستطيع أن الأسماء

067. Which of the following sentences involves ambiguity?

- A. I saw the elephant in my pajamas

من اسئلة الفصل الأول لعام ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

أي من الجمل التالية غير واضحه ؟

تم معرفة ذلك من موضوع الانطباع عن الاختبار

لذلك الفصل.

(نسخت نفس صيغة السؤال السابق له، لعدم توفره بالموضوع).

رأيت الفيل في بجاتي

