الترجمة التتابعية شرح النظري من مجهود الأخت حنان

المحاضره الأولى تتكلم عن جذور مفهوم الانتربرتنج واستعنت بشرح الأخت البريئه جزاها الله خيرا

جذور مفهوم الانتربرتنج:

الانتربرتنج يشار اليها عادة كنشاط ترجمة كشكل خاص مناشكال الترجمة وواضح انها تسبق اختراع الترجمة الكتابية وهيممارسة بشرية قديمة وواضح انها تسبق اختراع الترجمة الكتابية الانتربرتنج نشاط يمكنارجاعه الى الاكاديين وهو لغة السيمتك القديمة لغة الاشور وبابل حوالي 1900 قبلالميلاد

بتجذر منكلمة ترجمانيو الاكادينية عربية الاشتقاق واخذ عنها المصطلح الانجليزي للانتربرتر , dragoman

- كلمة انتربتر الانجليزية في المقابل مشتق من اللتينية (انتربرس) ويعني الشخص (اكسبوندر) الذي يشرح ما هو غامض) و تلك هي الدلالة الجذرية لما هو ليس واضحا نستطيع القول ان المصطلح اللاتيني انتربرس يدل على شخص يشرح المعنى ويبين المعاني الصعبة للاخرين وهو اساس دلالي متناسب للغاية للانتربرتر في فهمنا الحالي له تعريف الانتربرتنج:

ما يفرق الانتربرترعن غيره من انواع الترجمة هو الفورية مبدئيا يؤدى الانتبرتر (الان وهنا) لمنفعة الناسالذين يريدون التواصل عبر حواجز الثقافة واللغة

الاستخدام العام للانتربرتنج كترجمة شفهية او تقديمرسالة منطوقة يعرفه اوتو كيدا كنوع من انواع الترجمة فيقول:

النص المصدر يعرضمرة واحد فقط ولا يمكن اعادتها او ردها النص الهدف يتم اصداره تحت ضغط الوقت و فرصة قليلة للتصحيح او الاعادة وعليه فالانتربرتنج يمكن ان يتصف بنوع فوري للنشاط الترجمي يؤدي في وقتمحصور للاستخدام الفوري وبالتالي يمكن تعريفه كالتالي:

نوع من الترجمة التييتم تسليمها في الاول والاخير الى اللغة الاخرى يتم اصدارها على اساس العرض لمرةواحدة فقط لالفاظ اللغة المصدر

أسئلة المحاضره الأولي

Akkadian' was the ancient Semitic language of Assyria which was used by interpreters

- a. Around 1900DC
- b. Around 1900BC
- c. Around 1900DC
- d. Around 1900AC
- 17) 17. Interpreting is different from other types of translation activities because of
 - a. Its immediacy in the transferring the message
 - b. Its concern about the transfer of meanings and ideas
 - c. Its recognition of the massage to be transferred
- d. Its concern about communication across barriers of language and culture
 - 18) 18. Unlike translation, in interpreting the SL text is presented
 - a. Once and thus the TL text can be reviewed
 - b. Twice and thus the TL text can be reviewed
 - c. Once and thus the TL text can be reviewed
 - d. Once and thus cannot be reviewed
 - 22) 22. Sign language interpreting normally takes place in
 - a. Military barracks
 - b. Educational institutions
 - c. Commercial organizations
 - d. Conference interpreting
 - 28) 28. The English word 'interpreter' is derived from
 - a. The Latin term interprets
 - b. The Akkadian term targumanu
 - c. The French term entrepreneur
 - d. The English term express
 - 29) 29. The word 'interpreter' means in English
 - a. Exfounder
 - b. Exposer
 - c. Extender
 - d. Expounder

1. The activity of interpreting could be traced back to Akkadian, the ancient Semitic Language of Assyria and Babylonia around

1900 BC.

28)Interpreting could be define as

- a) The oral translation of written message
- b) The oral rendering of a spoken message
- c) The oral translation of written dialogue
- d) The oral translation of tests of general nature

هذه كل الاسئله على المحاضره الأولى باستثاء أسئلة العام لانوو مالقيت له اسئله لقيت شوية تجميع وكان جايب نفس الاسئله

المحاضر ه الثانيه

الانتربرتنج كونه ترجمة:

علماء مختلفين يميلون الى تعريف ووصف موضوع دراستهم حسب اهداف وتجارب واهتمامات معينة بالنسبة للترجمة فتحددها التعاريف التالية بانها:

-1عملية الفاظ منطوقة اومكتوبة تأخذ مكانها في احد اللغات يفترض انها تنقل نفس المعنى كألفاظ موجودة مسبقاالي لغة اخرى

هذَّاالتُّعريف مُقدمةً لعلاقة مُحددة بين الفاظ اللغة المصدر واللغة الهدف وينص على اتحادالمعنى كعنصر اساسي وهو يقدم العامل والموقف الانساني من حيث القصد والتعبير

-2نقل الافكار والمفاهيم من لغة الى اخرى سواء كانت اللغة بشكل منطوق اومكتوب او سواء كانت الحدى اللغات او كلاهما يعتمد على الاشارة

هذا التعريف يصفالترجمة على انها نقل للافكار من خلال وسيط هو اللغة

ـ3سلسلة معقدة من حالة ترابطية و وظيفية لعملية انتاج اللغة الهدف معدللمستقبلين في الثقافة واللغة الاخرى على اساس نص اللغة المصدر المعطى

هذا التعريف يقدم عددمن المميزات الوصفية متل الحالة والوظيفة النص والثقافة ويشدد على هدف الانتاجالمترجم

-1أي لفظ يقدم او يعتبر كترجمة ضمن ثقافة بغض النظر عن الاسباب

هنا اتجاه الهدفمحمول الى اقصاه في هذا التعريف حيث يتنازل المنظر عن أي الزام ويقبل كترجمة بأيشكل من الاشكال في مجتمع معين

جميع التعاريف الاربعة تستوعب الانتربرتنج لكن كل مقدمة تختلف في البعد المفاهيمي

وايا ما كان المنصوصعليه كميزة جوهرية للترجمة (مفاهيم كالنقل والافكار والترادف القصد او الثقافة (سوف يتم سحبه على تعريفنا للانتربرتنج

الترجمة هو نشاط يتكون منفي المقام الاول في اصدار الالفاظ (النص) الذي يفترض ان يكون لها نفس المعنى اونفس التاثير الذي للفظ الموجود سابقا في اللغة والثقافة الاخرى

تلك المصطلحات قدتتكيف وتتكرر بطرق مختلفة ، مفهوم النشاط على سبيل المثال قد يحدد كخدمة ربما توصفبانها مهنيةلغرض تمكين الاتصال ونفع المستخدمين اوالعملاء

بالمثل ممكن ان نحددالانتاج (والاتصال) كشّئ يأخذ مكانه في الحالة والثقافة المعطاة ويمكن ان نفصلونفرق تلك المفاهيم الرئيسية كثقافة ولغة والفاظ ومعانى

اذا الانتربرتنج قد ياخذ المجالات الرئيسية التالية نظريا:

نطاق مهمة الانتربرتر (الانتاج في المقام الاول (

وجهة النظر بالنسبة لعملية الترجمة (اتجاه الهدف الانتاج اكثر منه نقل يعتمد على المصدر

المواصفات المعيارية لانتاج الترجمة (على افتراض الترادفية للمعنى او التاثير (أسئلة المحاضره الثانيه

3) 3. The scope of the interpreter's task is mainly

- a. Processing

- b. Retrieving

- c. Storing

- d. Production

7) 7. Interpreting is generally defined as
- a. The oral translation of a written massage
- b. The oral translation of a spoken message
- c. The oral translation of a written message
- d. The oral translation of texts of general nature

20) 20. Notions of translation like 'transfer, ideas, sameness, intention or culture' are.....to the definition of interpreting.

- a. Adaptable

- b. Adoptable

- c. Portable

- d. Compatible

31) 31. The notion of 'activity' in translation could be specified as - a. Practice in interpreting

- b. Service in interpreting

- c. Commercial in interpreting

- d. Production in interpreting

المحاضره الثالثه

اعدادات الانتربرتنج

من وجهة نظر تاريخية الانتربرتنج يجري في السياق الاجتماعي للتفاعل او الاعدادات حيث تدخل المجتمعات من لغات وثقافات اخرى في اتصال مع بعضها وابرزهاما يلي:

- -1انتربرت البزنس: تواصل المجتمعات مختلفة اللغة المنطوقة لغرض التجارة وتبادل البضائع
 - 2ليزيون انتربرتنج : شكل من ممارسة الانتربرت بشكل اساسي فيالمفاوضات التجارية
- -3انتربرت الدبلوماسية :التقاء شخصان يمثلان مجتمعين مختلفي الثقافة واللغة معا لغرض تأسيس علاقة سياسة
- -4انتربرت العسكرية :حينما تسوء العلاقات بين جيشي مجتمعين متصارعين مثل ما حصل خلال الحرب العالمية الثانية عندما جرت محادثات بين القوبالمتحالفة مفاوضات الهدنة او استجواب السجناء -5انتربرت المحكمة:تتضمن مهمة كترجمة معتمدة للوثائق ومثلهاالانتربرتنج في التحقيقات القضائية

وجلسات الاستماع ولذا يمكن للمرء ان يفرق بين مفهوم اوسع للانتربرت القانوني او القضائي وانتربرت المحكمة في الأوضاع البروتوكولية الخاصة بها

-6انتربرت لغة الاشارة :تكون في الحالة التعليمية

-7الانتربرتنج الاجتماعي اوالخدمة العامة :الانتربرت هنا لمساعدة المهاجرين في المجتمع المضيف وهيمهمة لحاجة تواصل المجتمع الداخلي وهذا ادى الى ظهور ممارسة الانتربرتنج في الرعايةالصحية والقانون كأهم المجالات المؤسسية

-8انتربرت الاعلام او الاذاعة :والذي يركز بشكل اساسي على انتربرت التلفزيون وهذا يظهر في لغة الاشارة او في حالة محاكمات جرائم الحرب

نشاط الانتربرت قد تطور تاريخياً عبر مجموعة مختلفة من الحالات منذ اول مواجهة بين القبائل المختلفة وحتى مؤسسات المجتمع الداخلي

الأسئلة اللي جات على المحاضره الثالثه قليله برايي المحاضره مافيها شي كثير

22) 22. Sign language interpreting normally takes place in - a. Military barracks

- b. Educational institutions

- c. Commercial organizations

- d. Conference interpreting

23) 23. Liaison interpreting is mainly practiced in

- a. Courts

- b. Commercial negotiations

- c. Police stations

- d. Hospitals

32) 32. Interpreting in Court is distinguished from legal interpreting in

- a. Its specific domain

- b. Its specific mode

- c. Its specific discourse

- d. Its specific setting

9- Liaison interpretiong is mainly practiced

A-in courts.

B- in commercial negotiations.

C- in police stations.

D- in hospitals

المحاضره الرابعه

تتكلم عن الترجمه الفوريه للاتصالات المتعدده
والترجمه الشفهيه للمؤتمرات وتاريخ ظهورها
مع انو المحاضره ما احس فيها شي مهم بس جات عليها 7 اسئله
ما يميز انتربرت المؤتمرات هو انه يجري ضمن
1-Conference interpreting is distinctive because it takes place
- a. Within a particular format of interjection
- b. Within a particular format of reaction
- b. Within a particular format of conjunction
- d. Within a particular format of conjunction
- d. Within a particular format of conjunction

Bilateral interpreting is modeled يقاعل ثلاثة أحزاب

As three-party interction

- b. As one-party interaction

- c. As two-party interaction

- d. As four-party interaction

الترجمة الشفوية ظهرت

Conference interpreting erged

- a. During World War II
b. During World War I World War II

- c. Between World War I and World War II - d. After World War II الترجمه الفوريه للاتصالات متعددة الأطراف . Interpreting Constellations of interaction are bilateral,and conference interpreting - a. Business interpreting - b. Multilateral interpreting - c. Liaison interpreting - d. Community interpreting التفسير الثنائي Interpreting consecutively is usually. - a. Tri-directional between three people b. Quadrant directional between four peopl - c. Between more than five people - d. Bi-directional between two people ثنائية الاتجاه بين شخصين As far as localized interpreting is concerned A- Bilingual meetings tend to involve English and the local dialects. هي اجتماعات ثنائية اللغة تميل إلى إشراك الإنجليزية واللغة المحلية B- Bilingual meetings tend to involve English and the local language. C- Bilingual meetings tend to involve English and the local culture. D- Bilingual meetings tend to involve English and the local accents تر جمة المؤتمر ات

- Conference interpreting

A-emerged during World War I when negotiations were held in French. ظهرت خلال الحرب العالمية الاولى عندما عقدت المفاوضات في فرنسا

B- emerged during World War II when negotiations were held in French. C- emerged between World War I & World War II when negotiations were held in French.

D- emerged after World War II when negotiations were held in French

أسئلة المحاضره الخامسه

The main typological parameters of interpretation are language modality,.....and directionality.

- a. Working mood

- b. Working mode

- c. Working model

- d. Working mould

21) 21. In communication withtactile interpreting is normally used.

- a. The deaf only

- b. The blind only

- c. The deaf-blind

- d. Neither the deaf nor the blind

27) 27. Language modality in interpreting refers to the use of

- a. Consecutive interpreting

- b. Simultaneous interpreting

- c. Spoken language

- d. Whispered interpreting

49. Interpreting simultaneously takes place

- a. As the SL text is being presented

- b. After the SL text is presented

- c. Before the SL text is presented

- d. Only where the interpreter works right next to listeners

المحاضره السادسه

The interpreter tends to use "symbol-based system" .14 (14

a. When talking -

- b. When taking notes c. When listening d. When interpreting teaching consecutive interpreting is mainly concerned with: 6 a. Plan b. note-taking c. investigation d. Talks e.g. highly technical meetings, working lunches, small groups, field trips) :: 3 ,they remains relevant to): a. consecutive interpreting b. Simultaneous interpreting c. whispered interpreting d. Directionality consecutive interpreting is: -32 a- Closely related to speaking skills b- Closely related to listening skills c- Closely related to note-talking skills d- Closely related to public speaking skills المحاضره السابعه
 - هذه المحاضره جايب عليها سؤالين بس هذا السؤال الأول

A specific exercise in simultaneous verbal processing is....., which is the immediate repetition of auditory input in the same language with either minimal delay or at greater lateness.

- a. Sharing -

b. Shadowing

- c. Shading
- d. Showing

وهذه جزئيته من الملزمه

A specific exercise in simultaneous verbal processing is shadowing, which the immediate repetition of auditory input in the same language with either minimal delay ('phoneme shadowing) or at greater lateness ('phrase shadowing'). ممارسة محددة في معالجة اللفظية المتزامنة هي التظليل، والذي هو تكرار فوري للمدخلات السمعيه بنفس

. اللغة أما مع أدنى تأخير)صوت التظليل(أو في أكبر تأخير) جملة التظليل

وهذا السؤال الثاني

12) 12. Sight translation is a special form of interpreting
- a. That can be used as a proficiency test
- b. That can be used as an altitude test
- c. That can be used as an aptitude test
- d. That can be used as a general language test
و هذا اقتطفت لكم الجزء من الملزمه

Sight translation is a special form of interpreting that can be used as a preliminary exercise, or even an aptitude test

الترجمة البصريه

هو شكل خاص من الترجمة والتي يمكن استخدامها بوصفها ممارسة أولية، أو حتى اختبار للقدرات

المحاضره الثامنه جاء عليها سؤالين

30) 30.The interpreter may encounter problems of simultaneityand quality.

a. Objectivity, honesty
b. Equality, quality
c. Recalling, producing
d. Memory, stress
وهذا جزئيته من المحاضره

Problem:

simultaneity ↔

memory ↔

تجميع: هايدي

```
quality \leftrightarrow
                                                                       stress↔
                                                                  effect↔ role
                                                                المشكلة: التزامن ↔
                                                               التأثير →الإجهاد→
                                                                           الدور
                                                                وهذا السؤال الثاني
      47) 47. Medium is one of the interpreting domains. It covers human
                                      .....and computeraided interpreting.
                                                                       - a. CAT
                                                                  - b. Machine
                                                   - c. Face to face interpreting
                                                        - d. Layman interpreter
                                                          وهذه جزئيته من المحاضره
                                                                      Medium
                                                              human, machine,
                                                                computer aided
                                                                   interpreting
                                                            المتوسط: الإنسان، الآلة،
                                                           بمساعدة ترجمة الكمبيو تر
                                               المحاضره التاسعه جاء عليها سؤال واحد
Apprenticeship, that is transfer of know-how and professional knowledge
                       from master to student, mainly by exercise modeled
                                                           - e. On virtual tasks
                                                         - f. On real life tasks
                                                     - g. On complicated tasks
                                                             - h. On easy tasks
                                                            وهذه جزئيته من الملزمه
                 accomplished professionals, established a lasting tradition of
  training by apprenticeship, that is transfer of know-how and professional
     knowledge from master to student, mainly by exercise modelled on real
                                                                           tlife
                                                                          tasks.
                      و هذا هو نقل بخبرة و معرفة مهنبةٌ من المعلم إلى التلمبذُ، وذلك أساسا عن
```

تجميع: هايدي

```
المحاضر ه العاشر ه
                                                        هذه جز ئية الاسئلة من الملز مه
                                  1. Knowledge (of languages and the world),
                                                          المعرفة )اللغات والعالم)، •
              2. Cognitive skills (relating to analysis, attention and memory)
                                  المهار ات المعر فية )المتعلقة بالتحليل و الانتباه و الذاكرة • )
              3. Personality traits (including stress tolerance and intellectual
                                                                      curiosity)
                              السمات الشخصية )بما في ذلك تحمل الإجهاد والفضول الفكري
For conference interpreting, for example, traditional examination methods
                               include holistic communicative task such as:
            مثلا، لترجمة المؤتمر ، تشمل أساليب الأمتحان التقليدية مهمة تو اصلية شاملة مثل •:
                                         ♣ bilingual or multilingual interview,
                                                  مقابلة ثنائية اللغة أو متعددة اللغات، ـ
                                              ♣ impromptu speech production,
                                                                إنتاج خطاب مرتجل
                                               و هذه الاسئله اللي جات على المحاضره
                                                   Impromptu speech means
                                           -a. Improvised speech production
                                              - b. Improved speech production
                                          - c. Impoverished speech production
                                          - d. Important ant speech production
35. Traditional examination methods for conference interpreting include
            - a. Bilingual translation of textual material into another language
    - b. Bilingual or multilingual interview, written translation and sight
                                                                    translation
    - c. Multilingual written translational activity into another oral translation
                           - d. Bilingual written summary in another language
       36) 36. The personality traits of the interpreter include motivation
                                                           .....quick to recall
                                                                     and fluent.
                                                             - a. Staying up late
                                                            - b. Helping clients
                                                        - c. Coping with stress
                                                        - d. Fluent in hi speech
               52. ...skills relating to analysis, attention and memory.......
                                                                - a. Informative
                                                                  - b. Pragmatic
```

طرقٌ الممارسة على غرار مهام الحياه الحقيقيه

53) 53. Stress tolernce and intellectual are parts of

-a. Personality traits

- b. Techniques

- c. Personal differences

- d. All false

54) 54. Bilingual and multilingual interview are examples of

- a. Specialized tasks

- b. Holistic communicative tasks

- c. Situational tasks

- d. Virtual task

Interpreter's personality traits include

A- Hard working, staying up late, remembering task time and quick to translated

B- Encouraging, helping clients, cooperating with clients.

C- Motivation, coping with stress, quick to recall and fluent.

D- Able to answer exam questions quickly and fluent in his speech

هذه الجزئيات اللي جات عليها الاسئله

الجزئيه الأولى

For international conference interpreting, itself an early example of a 'global profession', globalization is a mixed blessing.

ترجمة المؤتمر الدولي ، في حد ذاته مثالا مبكرا من المهنة العالمية ، والعولمة هي •

نعمة ونقمة.

الجزئيه الثانيه

the spread of

international English is likely to shrink the market for

conference interpreters there as well.

ومن المرجح انتشار الإنجليزية

الدوليه أن يقلص السوق لمترجمي المؤتمرات هناك أيضا

الجزئبه الثالثه

This trend tends to sustain the need for conference interpreting services, either in bilingual meetings involving English and the local language, or in events with asymmetrical (one-to-many) language arrangement.

هذا الاتجاه يميل إلى المحافظة عُلى الحاجة إلى خدمات ترجمة المؤتمر، سواء في اجتماعات.

ثنائية اللغة التي تنطوي على الإنجليزية واللغة المحلية، أو في أحداث غير متكافئة مع تنظيم اللغة)واحد لمتعدد الجزئيه الرابعه

The increasing presence of China and other Asian countries on the international stage and diverse developments in these countries tend to have some broader implications for interpreting practice and interpreting studies.

تزايد حضور الصين ودول آسيوية أخرى على الساحة الدولية وتطورات مختلفة لهذه البلدان •

تميل إلى أن تكون بعض آثار أوسع نطاقا لترجمة الممارسة والدراسات الجزئيه الخامسه

Globalization is also applied to movement or migration of people which manifests itself in increasingly multi-ethnic and linguistically diverse societies.

يتم تطبيق العولمة أيضا إلى حركة أو هجرة الناس الذي يتجلى في المجتمعات المتعددة الأعراق.

على نحو متزايد ومتنوع لغويا وهنا الاسئله اللي وردت على هذه المحاضره

37) 37. International conference interpreting is an early example of

- a. A global transaction

- b. A global frustration

- c. A global communication

-d. A global profession

40) 40. With regard to localized interpreting, bilingual meetings tend to involve

- a. English and the local dialects

- b. English and the local culture

- c. English and the local accents

- d. English and the local language

1) 41. Chinese increasing presence on the international stage

- a. Tends to have serious implications for interpreting practice and interpreting studies

- b. Tends to have no implications for interpreting practice and interpreting studies

- c. Tends to have implications for interpreting studies only.

- d. Tends to have serious implication for interpreting practice only.

48) 48. Globalization manifests itself

- a. In cities and industrial estates

- b. International and governmental organization settings

- c. In schools, colleges and universities

- d. In multi-ethnic and linguistically diverse societies

3- International conference interpreting is

A- An carly example of 'a global transaction'.

B- An carly example of 'a global frustration'.

C- An carly example of 'a global communication'.

D- An carly example of 'a global profession'.

5- The spread of international English is likely to

A- Help the market for conference interpreters.

B- Shrink the market for conference interpreters.

C- Expand the market for conference interpreters.

D- Introduce the market for conference interpreters المحاضر ه الثانيه عشر

المحاصرة الثانية عسر الجزء الأول

The role of technology is no less a long-standing issue in interpreting than globalization.

دور التكنولوجيا لا يقل مسألة طويلة الأمد في الترجمة عن العولمة الجزء الثاني

The most visible manifestation of 'the technologizing of interpreting',

is to remote interpreting in international conference settings and videoconferences.

المظهر الأكثر وضوحا من تكنولوجيا الترجمة الفورية '، هو ترجمة بعيده في إعدادات • المؤتمر الدولي ومؤتمرات الفيديو

الجزء الثالث

In communication involving deaf and **hearing-impaired people**, the increasing availability of **audio-visual telecommunications** equipment is likely to facilitate remote

interpreting arrangement, whereas more efficient technologies for converting speech to

text, and written input into spoken output, may favour the use of script-based communication and make interpreters redundant.

في الاتصالات التي تنطوي على الصم وضعاف السمع، وزيادة توافر معدات الاتصالات السلكية واللاسلكية السمعية والبصرية من المرجح أن يسهل تنظيم الترجمة بعيدا، في حين أن تكنولوجيات الأكثر كفاءة لتحويل الكلام إلى نص، و المدخلات المقروءة الى مخرجات منطوقة ، قد تفضل استخدام البرنامج النصي التواصل القائم وجعل المترجمين زائد عن الحاجة

الجزء الرابع

The role of technology tend to have strong repercussions on interpreter

training

يميل دور التكنولوجيا إلى أن يكون قوي التداعيات على تدريب المترجم، الجزء الخامس

Fieldwork involving discourse data can rely on digital, and less obtrusive, recording equipment and subsequent transcription will be aided by specialised software and speech recognition systems.

العمل الميداني التي تنطوي على بيأنات يمكن الاعتماد على الخطاب الرقمي، وسيتم • بمساعدة الأقل بروزا، أجهزة التسجيل والنسخ اللاحقة من قبل البرامج المتخصصة وأنظمة التعرف على الكلام

```
وهذه الاسئله اللي وردت على المحاضره
    The role of .....tend to have strong repercussions on interpreter
                                                                     training.
                                                                   - a. Tension
                                                                    - b. Speed
                                                               -c. Technology
                                                                   - d. Settings
The audiovisual telecommunications equipment are used to.....with deaf
                                               and hearing-impaired people.
                                           -a. Facilitate remote interpreting
                                              - b. Obstruct remote interpreting
                                         - c. Facilitate community interpreting
                                               - d. Obstruct liaison interpreting
                                          . Technology role in interpreting is
                                    - a. As a long-standing issue as globalizan
                             - b. More a long-standing issue than globalization
                              - c. Less a long-standing issue than globalization
                        - d. No less a long-standing issue than globalization
                       . The technologizing of interpreting is manifested by
                 - a. Community interpreting in impromptu speech production
              - b. Remote interpreting in international conference settings
      - c. Business interpreting in oral summary rendition in another language
                          - d. Diplomatic interpreting and military interpreting
 . Whereas more efficient technologies for converting speech is a text, and
     written input into spoken output, may .....the use of script-based
                         communication and make interpreters redundant.
                                                                   - a. Reduce
                                                              - b. Barely allow
                                                             - c. Conflict with
                                                                   - d. favour
                                                     المحاضره الثالثه عشر والاخيره
                                                   جاء عليها سؤال واحد و هذه جز ئيته
Making your basic stance as explicit as possible for yourself, and for others, is
important step after all because it largely informs the way you will design and
                                                        implement your study.
      جعل موقفك الأساسي صريح قدر الإمكان لنفسك، وبالنسبة لآخرين، هو خطوة مهمة بعد كل •
                          شيء لأنه يبلغ لحد كبير الطريقة التي ستقوم بتصميم وتنفيذ دراستك
                                                            و هذا هو السؤال الوحيد
    57. Making your basic stance ......possible for yourself, and for
                                       others, is an important step after all.
                                                             - a. As implicit as
```

تجميع: هايدي

- b. As explicit as

- c. As slowly as

- d. As vaguely as

من باب ادرس بذكاء وليس بجهد جمعت هذه الاسئله لاني شفت الدكتور يكرر الجزء النظري ولاني العام انكبت في الجزء النظري فقط اما العملي كان سهالات الحمد لله

وهذه كل الاسئله الموجوده للجزء النظري باستثناء أسئلة العام ياليت علوووووووووووش يفزع ويحطها لها

صراحه الاسئله واضحه مرره واغلبها من الأشياء الرئيسيه في المحاضرات وغير كذا مككرره ومايجيب من بين السطور الانادر واسأل الله التوفيق لي ولكم .