# تحليل الخطاب

By: MIKAN / vb.eqla3.com

#### **Lecture 1:**

## **Conversation meaning:**

when it starts with small (c) it means a normal conversation between 2 people or group of people. when it starts with capital (C) it means a conversation between 2 ideas/thoughts/races. for exp: black American and white American.

#### شرح إضافي لفقرة:

Analysis of discourse looks not only at the basic level of what is said, but takes into consideration the surrounding social and historical contexts.

لو تغير الأسلوب لخطاب أو محادثة معينه، قد يرفض المجتمع هذا الخطاب.. لذا يجب اختيار الألفاظ الملائمة لتاريخ وثقافة المجتمع المتلقي كذلك فإن فهمك لحوار أو حديث أو نص ما يتطلب فهمك لتاريخ وأعراف المجتمع الذي يحيط بالمتحدث.

#### Lecture 2:

Identities = How I want people to see me..

My Identity is a dr. in university, but at home my identity changes to a father.

#### b. social language: إضافة لفقرة

Frozen Language is one of language's styles, it refers to the language I use with you if I don't wanna talk with you.

#### c. Discourse: توضيح للفقرة

يندرج تحت معناها تعابير الوجه وحركات اليد ودلالتهما

d. Conversations: The central thought of your talk or speach.

#### **Lecture 5:**

-Beside language, there's "Extra-linguistic factors", which are important in discourse. <-- جاء عليها سؤاك من قبل وما حد عرفه --> -In "being a real Indian" Language isn't enough.

## **Lecture 6:**

**Social language:** My language with my mother differs from my language with my teacher. I switch between many social languages depending on the person I'm talking with.

#### Lecture 10:

شرح المقطع الأول المتعلق بالشخصين الي يلقون التحية على بعض في الممر الشخصين استخدموا الجملتين ( كيف حالك) ( بخير ) وهذا الشيء ساعدنا في معرفة أنهم زملاء، لكن بالوقت نفسه الزملاء استخدموا الجملتين بسبب أنهم زملاء، الوضع ينعكس على بعضه مثل سؤال الدجاجة والبيضة

> في نهاية المحاضرة الدكتور ذكر أن أهم ما في المحاضرة هو التعريفات الخمسة للـ Aspects ومهم نفهم العبارة التالية:

Reciprocal relation between language and situation is Reflexivity.

## **Lecture 11:**

شرح للمثال المتعلق بالطبيب والممرضة والمريض:

أسلوب الكلام وانتقاء العبارات في الحوارات بين المريض والطبيب تتكرّر من الماضّي وحتّى الآن حتى أصبحت نمط ثابت لا يتغير بسهولة.

عبارة مرحبا ً كيف حالك" المذكورة في المحاضرة السابقة أيضا ً أَصبحت نمط ثابت للحديث بين زميلين، هذا النوع من الحوارات واللغة الاجتماعية أصبح شبيه بالطقوس أو العادات ، وأصبح من السهل التنبؤ بسير الحوار ما إن نعرف الإعدادات الخارجية للحوار مثلا ً ( المتحدث هو مريض وطبيب أو زملاء عمل وهكذا )

شرح لآخر مقطع في المحاضرة:

أمور مثل مكان المعلم من قاعة الدرس وعلاقته بتحديد مقدمة الفصل أو مؤخرته، هي أمور تعتمد على الأعراف في مجتمع معين وقد لا تنطبق على جميع المجتمعات إلا أنها مهمة جدا ً في تحليل خطاب معين.. آخر سطر في المحاضرة يصير أوضح بعد قراءة هالكلام..

## **Lecture 12:**

# Q. How I understand a language (written text/spoken)?

A. It depends on my knowledge of the society/culture involved.

## **Lecture 14:**

## **Political building:**

هي العلاقات الغير متكافئة. مثل علاقة الطالب بالمعلم أو الابن بالأب، المعلم ينادي الطالب باسمه بينما الطالب ملزم بمناداة المعلم بألقاب احترام..

## **Connection building:**

# Coherence is important in analyzing any text.

<u>Coherence</u> مطلوبة لأنها تكون معتمده على الماضي وبناء على معرفتنا بأمور أخرى قديمه نبني فهم معين للنص الي قدامنا..



محاضرات قد تحتاج استماع: 5 و 13 لأن أسئلته عليها ممكن تنحل بالفهم حتى لو جابها من الكتاب مثل الأعوام السابقه محاضره 5 هي الوحيدة الي جاب عليها سؤال من الكتاب لكن حله سهل للي يفهم المحاضرة.. محاضره 13 ما طلع منها في أسئلته لكن تحتاج فهم من الشرح..