المحاضرة الثانية من اللغة وتقنية المعلومات احتمالات تقنية المعلومات لتعلم اللغة the potential of technology for language learning

what is virtual immersion? ماهي الهجرة الافتراضية

using English all the time with out being in the native country

استخدام اللغة الإنجليزية طوال الوقت من دون أن تكون في البلد الذي يتكلمها كلغة اصلية

who suggested the idea

?about the value of comprehensible input

من الذي اقترح فكره أهمية مدخلات الاستيعاب؟

Krashen

what he said? ماذا قال

Language comprehended

with out the learner knowing all of the linguistic forms in the

message

ان الفهم للغة من دون معرفة المتعلم للاشكال اللغوية من خلال الرسالة

لكن هل يكفي ؟

الجواب لا

What do we need ? مالذي نحتاجه ؟ comprehensive input مدخلا ت الفهم Cااختصبار

?Why

because it sufficient to

explain learning and development

لانها فعالة في تفسير التعليم والتطوير

besides the class room teaching and materials development and CALL

?what do we need

بجانب تعليم الصف والأدوات والمتطورة ومساعدة الكومبيوتر ماذا نحتاج ؟

cognitive process

عمليات الإدراك يعني نفسي

social process of 2I learning

والعمليات الاجتماعية لتعلم اللغة

الثانيه

what does Pica think

? about the connection between teaching and SL A research

ماذا يعتقد بيكا عن العلاقة بين التعليم وأبحاث SLA?

the cognitive prospective

is the most prominent interests are L2 comprehension, planning and production; motivation; and attention, awareness of L2 meaning and form ان احتمالية الإدراك هي السمة البارزة المفضلة في فهم اللغة الثانية والتخطيط والإنتاجية والدوافع والانتباه والحرص لمعنى اللغة الثانية والشكل

?what did cognitive research find out

مالذي توصلت له أبحاث الإدر اك؟

The need of learners to comprehend linguistic inputs and the need to notice gabs between thier linguistic and target language

حاجة المتعلمين لفهم المدخلة اللغوية وملاحظة الفجوات بين

لسانياتهم واللغة الهدف

what else? وماذا ايضا

motivation is important

for making the cogntive efforts on engaging in tasks

لابد من الدوافع لانها مهمة لصنع

الجهود في عملية الإدراك المرتبطة في المهام

how can we promote learners to notice the gab between linguistic inputs

?and the target language

كيف نجعل المتعلمين يلاحظون

الفجوة بين المدخلات اللغوية واللغة الهدف ؟

By requiring learners to produce target language

بالطلب من المتعلمين إنتاج اللغة الهدف

تابع المحاضرة الثانية

?how the learner enhance to produce the target language

كيف يحسن المتعلم من إنتاجه للغة الهدف؟

By having time to plan

his production

بامتلاك الوقت لتخطيط انتاجه

?what is the key for development

ماهو مفتاح التطور؟

collaboration between learners

التعاون بين المتعلمين

what is the meaning of

interlocutors? مامعنى

the people you are taking to الناس اللذين تتكلم معهم

what is the meaning of

scaffolding? يعني السقالات

المعدنية

يقصد الدكتور أن المدخلات تعمل عمل السقالات في البناء

تساعدك تنقل من طابق إلى طابق

why is the context is important? لماذا السياق مهم because it helps to construct the identity of the learner يساعد في استخراج هوية المتعلم

الدكتور ضرب مثال أن المعلم اذا ركز على مجموعة في الفصل وأعطاهم مهام هذول Participatnts أما المهمشين اسمهم marginals

how to enhance the inputs? كيف نحسن المدخلات

عن طريق كذا نقطة

input salience-1

مدخلة بارزة سهلة الملاحظه

what is the role of input salience?ماهو دور مدخلة سهلة الملاحظه؟ The like hood of learners input increase of thier attention is drawn to salience linguistic features الدكتور شرح أنها طريقة لجذب انتباه المتعلم في إدخال أمر سهل الملاحظه مثل تحط لون جاذب في كلمة Creative تبع الاشتقاق لما تلون tive بلون مختلف وقال عنها أنها مفهوم رءيس في منهج الإدراك لاكتساب اللغة الثانية

what are the 3 types for enhanced inputs? ماهي الأنواع الثلاثة لتحسين المدخلات الأولى ذكرناها salience الملاحظة بسهولة الثانية modification التعديل

الثالثه الأعداد elaboration

?what is modification

ماهو التعديل؟

making the input understandable to the learner through any means بجعل المدخلة مفهومة للمتعلم بأي معنى مثل images الصور L1 تعريف اللغة الأولى

قاموس اللغة الثانية L2

simplification تبسيط

what is elaboration? ماهو الأعداد increasing the potential for under standing the input through addition of possible grammatical

L2 to elaboration to the original definition relative clauses

عن طريق رفع احتمالات الفهم للمدخلة خلال إضافة محتملة بتعديلات قواعدية للغة الثانية للتعريف الأصلى للمقاطع

ذكرنا أمثلة لجعل المدخلة ملاحظة salience مثل تلوين بعض الكلمات والمور فيمات

أيضا التكرار repeating

مثل مافي الجدول بعض الجمل في الجهة اليسار تحت بعض الكلمات خط يرجع يكرر نفس الكلمات في جهة اليمين

بالنسبة للتعديل

لما تقرى مثلا في موسوعة وتبي تطلع معنى كلمة تحصل معناها

hyber links

اما صورة او فيديو حول الكلمة المطلوبة

أو عن طريق مترجم اللغة الأولى أو تعريف اللغة الثانية

هنا سؤال حول هذي الفقرة

How modification input

appears?كيف يظهر مدخل التعديل

مثل ماذكرنا

hyber media ام hyber links

أو عن طريق simplification

ممكن يجيب لك معلومات في جهة اليسار عن أمر يمكن أو لا يمكن لكن في الجهة اليمين يذكر

الأمر المفروض يكون

آخر شي elaboration input معناها معلومات أكثر يعني telling more مثال يعطي نص اصلي في جهة اليسار ومعلومات أكثر في جهة اليمين

وبكذا خلصنا المحاضرة الثانية

بقلم /بسمة 🕶 🕶