

## المحاضرة الاولى

### 1-How did IT change language?

- A-New Invention
- B-Synchronous
- C-less gatekeeper
- D-New forms of assessments**

١- تقنية المعلومات (IT) اللغة ؟  
د- اشكال جديدة للتقييم

### 2-How did IT change language?

- A-language contact
- B-Netspeak
- C-processing research on learning**
- D-New Invention

٢- كيف غيرت تقنية المعلومات (IT) اللغة ؟  
ج- البحوث حول التعليم

### 3-learner -computer interaction happens when the learner

- A-Click to request additional information such a word definitions**
- B-Click to request additional information such a word translation

٣- تفاعل الكمبيوتر مع الطالب يحدث عندما الطالب  
أ- ينقر لطلب معلومات اضافية مثل تعريفات للكلمات

### 4-Fill the gap "synchronous that the communication .....time

- A-taking place in late
- B-taking place in real**
- C-taking place in future

٤- اكمل الفراغ "الاتصال المتزامن يعني  
ان الاتصال يحدث في.....  
ب- الزمن الفعلي

### 5-Example of computer-mediated communication

- A-hypertext
- B-email**
- C-hypermedia

٥- مثال على الاتصال بواسطة الكمبيوتر ؟  
ب- الايميل

### 6-Example of asynchronous communication

- A-live chat
  - B-email**
  - C-classroom participation
- الدكتور ذكر في المسجلة (الايميل) كمثل على asynchronous

٦- مثال على الاتصالات الغير متزامنة (الغير مباشرة)  
ب- الايميل

## 7-Fill the gap ,Technology based language teaching and research.....

- A-Is a departure from applied it is a collocation  
 B-Is not a departure from applied it is a collocation  
 C-Is a departure from applied it is a continuation  
**D-Is not a departure from applied linguistics it is a continuation**

٧- اكمل الفراغ "تعليم اللغة المعتمد على التكنولوجيا والبحوث....."  
 د- ليس منفصل عن اللغويات التطبيقية انما هو استمرارية

—

## 8-IT-based assessments tasks

- A- Always good  
**B- double-edged sword**  
 C-double-edged knife

٨- تقييم المهام عبر التكنولوجيا ؟  
 ب- سلاح ذو حدين

—

### المحاضرة الثانية

## 9-Example of Modification

- A-adding grammatical phrases  
 B-repetition  
**C-translation**

٩- مثال على التعديلات:  
 ج- الترجمة

## 10-Fill the gap “ comprehensible input “ language comprehended without.....in the message?

- A-The learner knowing all of the linguistic forms**  
 B-The learner don't know all of the linguistic forms

١٠- اكمل الفراغ " المدخلات القابلة للفهم " ان اللغة قابلة للفهم حتى دون ان يعرف ..... في الرسالة.  
 أ- الطالب كل الاشكال اللغوية

11-choose the correct statement: 

- A-comprehensible input is not sophisticated to explain for L2 development  
 B-comprehensible input is sufficient to explain for L2 development  
**C-comprehensible input is not sufficient to explain for L2 development**

السؤال ذكره الدكتور في المسجله

١١- اختر العبارة الصحيحة:  
 أ- المدخلات القابلة للفهم غير كافية لشرح التطورات اللغوية

—

12-Fill the gap “Gap noticing is also promoted by requiring learners to .....and enhanced when they have time to plan

- A-produce the target written  
B-produce the target text  
C-produce the target movie  
**D-produce the target language**

١٢- اكمل الفراغ " ملاحظة الفجوات هو ايضاً مطلوب عن طريق الزام الطلاب .....ويتم تعزيزها عندما يتوفر للطلاب الوقت للاعداد  
د- بإنتاج اللغة المستهدفة

13-From the perspective of cognitive processes is essential to cognitive effort to engage the processes of comprehension

- A-repetition  
**B-motivation**  
C-modification  
D-mediations

١٣- من وجهة نظر العمليات الإدراكية انه ضروري لجعل الجهود الإدراكية ترتبط بعمليات الفهم  
ب- التحفيز

14-Fill the gap “Moreover, the likelihood of learners’ acquiring linguistic input increases if their attention is drawn to..... linguistic features.

- A-pale  
B-bleat  
**C-salient**

١٤- اكمل الفراغ " علاوة على ذلك ، تزداد احتمالية اكتساب الطلاب لمدخلات لغوية اذا ماتم توجيه اهتمامهم الى خصائص لغويه...  
ج- بارزة

15-Salience the grammatical form by marking the input 

- A-translation  
**B-underlined**  
C-images  
D-dictionary

١٥- ابراز الشكل النحوي بوضع علامة على المدخلات  
ب- وضع خط تحتها

16-Fill the gap” The study of social processes emphasis .....to development

- A-central concept  
B-working alone  
C-collaboration between teachers as key  
**D-collaboration between learners as key**

١٦- اكمل الفراغ " دراسة العمليات الاجتماعية تؤكد على ان .....التطور  
د- التعاون بين الطلاب مفتاح

17-Choose the correct statement “when the learners click the hypermedia”

- A-click the word and translation appears  
 B-click the word and another text appears  
 C-click the word and word appears  
**D-click the word and image appears**

١٧- اختار العبارة الصحيحة " عندما ينقر الطلاب على روابط وسائط متعددة " تعني:  
**د- ينقر على الكلمة وتظهر صورة**

### المحاضرة الثالثة

18-The benefits to be obtained through interaction among learners from “negotiation of meaning”

- A-Allow learners to shift topic in the conversation  
**B-learners in the class attend a new word and discussion it to be acquired**

١٨- الفوائد التي يحصل عليها من خلال التفاعل بين الطلاب ، واحدة من التصورات النظرية "النقاش حول المعنى "  
**ب- يناقش الطلاب في الفصل كلمة جديدة بالنسبة لهم وبذلك يتم اكتسابها.**

19-The only way to evaluate common sense based hunches is by.....of the principles being proposed “Fill the gap”

- A-detailed evaluation of the instructional effectiveness**  
 B-discussion evaluation of the instructional effectiveness

١٩- الطريقة الوحيدة لتقييم هذه التخمينات المعتمدة على التفكير السائد هي عن طريق ..... للمبادئ المقترحة  
**أ- تقييم مفصل لفعالية التعليم**

20-The interest in research shared by some language teachers , administrators and .....

- A-Learners  
**B-commercial publishers**  
 C-academic

٢٠- الاهتمام بالبحث يتشارك فيه بعض مدرسي اللغات والمسؤولين و.....  
**ب- الناشرين التجاريين**

21-In research methodology the problem of setting up the research depends on

- A-where those questions are ?  
 B-How those questions are?  
**C-what those questions are?**

٢١- في المنهجية المحددة ان مشكلة اعداد البحوث تعتمد على ؟  
**ج- ماهية تلك الاسئلة**

## 22-“ Intelligent feedback for grammar “example of focusing on

A-the software

B-the learners

C-the task

\_\_\_\_\_

٢٢- رداً الفعل الذكية للقواعد  
النحوية " مثال على التركيز على ؟  
أ- البرمجيات

## 23-Focusing on the learners such as

A-subtitle for listening

B-text chat as rehearsal

C-Asking for help

D-web-based listening

\_\_\_\_\_

٢٣- التركيز على الطلاب مثل  
ج- طلب المساعدة

## 24-The data contain clear indications that some of the learners are benefiting from the opportunity to engaging in the text chat before engaging in .....work “fill the gap “

A-oral classroom

B-writing classroom

C-since class room

\_\_\_\_\_

٢٤- تتضمن البيانات دلائل واضحة على ان بعض  
الطلاب يستفيدون من فرصة المشاركة في الدردشة  
النصية قبل الدخول في اعمال.....  
أ- الفصل الدراسية الشفهية

## المحاضرة الرابعة

## 25-Process data “.....

A-consistent observable writing of behavior

B-consistent observable recorded of behavior

\_\_\_\_\_

٢٥- بيانات العمليات...  
ب- تسجيلات لسلوك ثابت وملحوظ

26-An example of the Process data occur in classrooms 

A-The numbers of participants

B-the brand of participants computer

C-the participants click the dictionary and receive feedback

\_\_\_\_\_

٢٦- مثال على بيانات العمليات تحدث في الفصل:  
ج- ينقر المشاركون على القاموس ويستقبلون  
الردود

## 27-“Move”consist of

A-task

B-movie

C-unit

D-behavior

\_\_\_\_\_

٢٧- الاجراء يتكون من:  
د- سلوك

28-Several methodologies have been suggested and illustrated through research on CALL in particular

- A-conversation analysis
- B-academic analysis
- C-dismissing analysis

٢٨- العديد من المنهجيات تم اقتراحها وتوضيحها من خلال البحث في CALL وعلى وجه الخصوص أ- تحليل المحادثة

29-one of the perspective questions on discourse analysis is 

- A-How frequently do learners consult the internal lexicon and the external dictionary?
- B-How is X represented in Y source?
- C-Are there any hyperlinks in the text?
- D-Are hyperlinks working?

٢٩- أحد اسئلة البحث الوصفي حول تحليل الخطاب هو ب - كيف يتم تمثيل X في المصدر Y ؟

30-“ Is a functional description of the linguistic choices and moves that the participants makes to construct text “

- A-conversation analysis
- B-interaction analysis
- C-process data
- D-discourse analysis

٣٠- هو الوصف الوظيفي للخيارات اللغوية والاجراءات التي يقوم بها المشاركون لبناء النص د- تحليل الخطاب

31-one of the perspective questions addressed through .....”discovered the conversation routines that the learners used to accomplish opening, closing,topic shifts and cohesion “fill the gap

- A-conversation analysis
- B-interaction analysis
- C-process data
- D-discourse analysis

٣١- احد الاسئلة الوصفية الذي تم مناقشته من خلال ..... " اكتشاف العبارات الحوارية الاعتيادية التي استخدمها الطلاب لانجاز الافتتاحيات والخاتامات وتغيير المواضيع والتماسك أ- تحليل المحادثة

32-interpretations a process which involves interpretation of data in a way that makes them.....for research

- A-amplification and useful
- B-meaning and amplification
- C-meaning and useful
- D-amplification and easy

٣٢- التفسيرات هي عملية تفسير البيانات بطريقة تجعلها .....للبحوث ج- ذات معنى ومفيدة

## 33-Interpretation of the data can be about

- A-inference about length  
**B-Inferences about capacities**  
 C-inference about interaction

٣٣- تفسير البيانات يمكن ان تكون عن ؟  
 ب- استنتاجات عن القدرات

### المحاضرة الخامسة

## 34-A way to make the task more difficult among learners

- A- interactions online  
 B-Allow prepare before task  
**C-Allow no preparation time**

٣٤- طريقة لجعل المهمة أكثر صعوبة بين الطلاب  
 ج- عدم السماح بوقت للتحضير

## 35-A way to make the task more difficult among learners focusing on the text

- A-participants can send email  
 B-make group online to discussion  
**C-make the code more complex**  
 ملاحظة الدكتور في الشرح يقول لغة =code=

٣٥- طريقة لجعل المهمة أكثر صعوبة بين الطلاب مع التركيز على النص  
 ج- جعل اللغة أكثر تعقيداً

## 36-The objective of L2 task research is to describe task that teachers and researchers can choose task.....when they used.”Fill the gap “

- A-expected to produce the desire results**  
 B-expected to can't produce the desire results

٣٦- ان الهدف من بحوث مهام تعلم اللغة الثانية هو لوصف المهام بطريقة تمكن المدرسين و الباحثين من اختيار المهام .....عندما تُستخدم أ- التي يمكن ان يُتوقع منها اعطاء النتائج المرغوبة

### المحاضرة السادسة

## 37-The first stage of stages of task based language learning?

- A-post-task activity  
**B-pre-task activity**  
 C-task features

٣٧- اول مرحلة في مراحل تعليم اللغة المعتمد على المهام ؟  
 ب- أنشطة ما قبل المهمة

## 38-Important of task based language teaching for learners

- A-relevant to learning real-life language needs**  
 B-relevant to learning virtual-life language needs

٣٨- اهمية تعليم اللغة المعتمد على المهام للطلاب ؟  
 أ- تتعلق بالاحتياجات اللغوية للطلاب في الحياة اليومية

### المحاضرة السابعة

39-"the study of language based on examples of real life language use "

A-Artificial intelligence

**B-Corpus linguists**

٣٩- دراسة لغة قائمة على امثلة من استخدام لغة الحياة الواقعية"  
ب- لغويات المتون

### المحاضرة الثامنة

40-when you want to know how a word used by a native in a real

example: 

A- Artificial intelligence

B-Machine translation

**C- Corpus linguists (corpora)**

٤٠- عندما نريد ان نعرف كيفية استخدام كلمة بلغتها الاصلية في مثال واقعي  
ج- لغويات المتون

41-The important of corpus linguistics:

A-Machine translation

**B-checking collection**

C-decision making

D-problem solving

٤١- من اهمية لغويات المتون ؟  
ب- البحث عن المتلازمات اللفظية

42-Concordance patterns:"a list of the occurrences of a particular search term in.....they occur in."fill the gap "

A-a book presented within the context

B-a text presented within the context

**C-a corpus presented within the context**

٤٢- الانماط المتكررة " قائمة بكافة التكرارات لمصطلح بحث معين في .....التي تظهر فيه  
ج- متن ممثلة في السياقات

### المحاضرة التاسعة

43-use of Artificial Intelligence:

A-covers different topic

**B-Machine translation**

C-spoken language repository

٤٣- من استخدامات الذكاء الاصطناعي ؟  
ب- الترجمة الآلية

## 44-“ any language spoken by humans “ definition of

- A-robot language  
B-artificial language  
C-Natural language

٤٤- اي لغة يتحدث بها البشر ؟  
ج - اللغة الطبيعية

### المحاضرة العاشرة

## 45-Types of analysis and NLP

- A-text and search processing  
B-text and speech processing  
C-text and sound processing

٤٥- انواع التحليل وعمليات اللغة الطبيعية ؟  
ب- العمليات النصية والتحدثية

## 46-Example of Excellent progress

- A-machine translation  
B-paraphrasing  
C-sentimental analysis  
D-part of speech tagging

٤٦- مثال على تطورات ممتازة ؟  
د- ترميز تراكيب الجمل

## 47-An area of natural language in which has challenges are quite hard

- A-machine translation  
B-sentimental analysis  
C-Question answering  
D-information extraction

٤٧- مجال في اللغة الطبيعية الذي يواجه تحديات صعبة للغاية ؟  
ج- الاجابة عن السؤال

من غير تصنيف

48-If the learners discourse analysis the text and check it grammar it's example of

A-Artificial intelligence

B-machine translation

C-

D-

من غير تصنيف ومن غير اجابة كما اننا  
حيرني دا السؤال ، ممكن انتوا لمن تتابعوا الشرح مع الدكتور يذكر المثال في المحاضرات  
وحتعرفوا الاجابة الصحيحة  
لانه

grammar checkers

جت كمثال

استخدمات text analysis

ومثال لاهمية corpus linguistics

المشكلة ماجاب ولا وحده منهم في خيارات الاجابه

ملاحظات الاسئلة الى جنبها ◆ معناها انها من شرح الدكتور في المحاضرات المسجلة  
ماحتلاقوا الاجابة مباشرة في الملزمة

6-Example of asynchronous communication ◆

A-live chat

**B-email**

C-classroom participation

٦- مثال على الاتصالات الغير  
متزامنة (الغير مباشرة)  
ب- الايميل

الدكتور ذكر في المسجلة الايميل كمثال على asynchronous

ملاحظة: وذكر ( life sessions & life chat ) كمثال على Synchronous

احفظوها ممكن يجيبلكم المرة الجاية ع الاتصالات المتزامنة

( موجوده في ملف شرح سلطنة )

السؤال ذكره الدكتور في مسجله

11-choose the correct statement: 

**A-comprehensible input is not sufficient to explain for L2 development**

B-comprehensible input is sufficient to explain for L2 development

١١- اختر العبارة الصحيحة:  
المدخلات القابلة للفهم غير كافية  
لشرح التطورات اللغوية للغة الثان

**ملاحظة** العبارة مأخوذة من شرائح البوربوينت ( موجوده في ملف شرح سلطنة )  
غير موجوده في ملف البلاك، في البلاك توجد عبارة مشابهة لكن تنقص كلمة explain و جت  
في اختبار الترم الماضي

The comprehensible input alone were ..... for L2 development  
insufficient

- inadequate

- sufficient

- decreased

الإجابة هنا = sufficient كافية

15-Salience the grammatical form by marking the input 

A-translation

**B-underlined**

C-images

D-dictionary

١٥- إبراز الشكل النحوي  
بوضع علامة على المدخلات  
ب- وضع خط تحتها

**ملاحظة:** الدكتور بيذكر كذا مثال منها بنغير في الكلمة من , change the color ,  
Bold size احفظوها كلها

17-Choose the correct statement “when the learners click the hypermedia” means 

- A-click the word and translation appears  
 B-click the word and another text appears  
 C-click the word and word appears  
**D-click the word and image appears**

١٧- اختار العبارة الصحيحة " عندما ينقر الطلاب على روابط وسائط متعددة " تعني:  
 د- ينقر على الكلمة وتظهر صورة

**ملاحظه:** الدكتور بيشرحها في فقرة

Types of modification اول فقرة Images ع صورة 

18-The benefits to be obtained through interaction among learners ‘one of theoretical perspective is “negotiation of meaning “ 

١٨- الفوائد التي يحصل عليها من خلال التفاعل بين الطلاب ، واحدة من التصورات النظرية "النقاش حول المعنى "  
 ب- يناقش الطلاب في الفصل كلمة جديدة بالنسبة لهم وبذلك يتم اكتسابها.

- A-Allow learners to shift topic in the conversation  
**B-learners in the class attend a new word and discussion it to be acquired**

**ملاحظة** "negotiations of meaning": في الملزمة موجوده كتعداد ص 21 لكن الدكتور بيشرحها في المحاضرة انه الطلبة في الفصل بيكونوا يتناقشوا وتظهر كلمة مايعرفوا معناها فيبحثوا عن المعنى والسياق الي بتذكر فيه ، فحيكتسبوا مفردة جديده ماكانوا عارفينها .

26-An example of the Process data occur in classrooms 

- A-The numbers of participants  
 B-the brand of participants computer  
**C-the participants click the dictionary and receive feedback**

٢٦- مثال على بيانات العمليات تحدث في الفصل:  
 ج- ينقر المشاركون على القاموس ويستقبلون الردود

**ملاحظة:** في الملزمة الدكتور ذكر 3 امثله على process data لكن في الاختبار صاغ مثال مشابه للمكتوب في الملزمة   
 racquet for and receipt of transaction  
 طلب واستلام الترجمة

29-one of the perspective research questions on discourse analysis is ? 

A-How frequently do learners consult the internal lexicon and the external dictionary?

**B-How is X represented in Y source?**

C-Are there any hyperlinks in the text?

D-Are hyperlinks working?

٢٩- أحد اسئلة البحث الوصفي حول تحليل الخطاب هو  
ب - كيف يتم تمثيل X في المصدر Y ؟

ملاحظة: المثال موجود في محاضرة 8 على critical discourse analysis

السؤالين 35 - 34 من شرح الدكتور لجدول حثاقوا في ص 40 مهم تفهموا كل خاصية في الجدول كيف ممكن تزيد صعوبة او سهولة المهمه الدكتور بيذكر امثله اكتبوها لانها ممكن تجيكم

34- A way to make the task more difficult among learners 

A- interactions online

B-Allow prepare before task

**C-Allow no preparation time**

٣٤- طريقة لجعل المهمة أكثر صعوبة بين الطلاب  
ج- عدم السماح بوقت للتحضير

35-A way to make the task more difficult among learners focusing on the text 

A-participants can send email

B-make group online to discussion

C-make the code more complex

٣٥- طريقة لجعل المهمة أكثر صعوبة بين الطلاب مع التركيز على النص  
ج- جعل اللغة أكثر تعقيداً

ملاحظة الدكتور في الشرح يقول لغة=code

40-when you want to know how a word used by a native in a real example: 

A- Artificial intelligence

B-Machine translation

C-Corpus linguists (corpora)

٤٠- عندما نريد ان نعرف كيفية استخدام كلمة بلغتها الاصلية في مثال واقعي  
ج- لغويات المتون

**ملاحظة:** حتلاقوا في الملزمة ص 61، سبعة فقرات لاهميه لغويات المتون ، الدكتور في الاختبار جاب الشرح ع الفقرة الاولى ، يعني ماجاب الفقرة مباشرة انما المثال الي ذكره على الفقرة الاولى وسأل انه تعتبر مثال ع ايه الشي الثاني للامانه ما افكرت المثال مع اني سمعت المحاضرة لكن الي خلاني اعرف الاجابة الصحيحة كلمة a real example انه استخدام الكلمة في مثال واقعي وهو ما يتطابق مع تعريف لغويات المتون استخدام الكلمة في examples of real life مثال في الحياة الواقعية فطبعاً الاجابة لغويات المتون

اعتذر على الاطالة ،  
اتمنى يارب تفيدكم الاسئلة ،  
واخيراً "ان اصبت فمن الله وان اخطأت فمن نفسي والشيطان"